

البروايسة

(الجزء الثائي)

هذا زمان الرواية ،

ليته أيضًا كان زمان الشعر!

هل من خصوصية للرواية العربية .

الحب ونشأة الأدب العربى .

عندما تلجأ الرواية للمسرحية ،

أيديولوجية بنية القص

وجوه الفانتازيا

الرواية المصرية بعد الستينيات.

محتوى الشكل.

ملف خاص عن غالب هلسا .

انتحار النقوش · انكسار الروم · ائــــان نقـــدية

کــــاتب وإضناءات

بتابعات

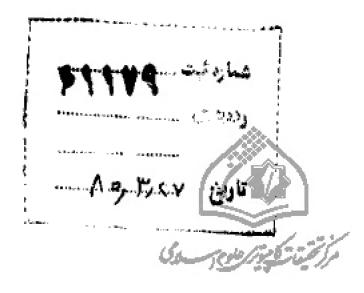
المستسلست الثماني منشس المستندد الأول

ال المستعملة المستعملة المستعملة

1995



الهسست النساني معشر المسدد الأول ريسي



زمن الروايسة

(الجزء الثاني)



PALLS

الأسعار في البلاد العربية :

الكويت دينار وربع ما المحودية ٢٠٠ ريال ما موريا ٢٠٠ ليبرق الغرب ٢٠ درهه به ملطنة عمال ٢٠٠ بيرة ما العزاق دينار ونصف بالسان ٢٠٠١ لمبرد المحرين ٢٠٠٠ فلسرات الجمهورية البدنية ٧٥ ريال ــ الأرداد ١٥٠٠ فلس ــ فطر ٢٠ ريال ــ عرد ٣٠٠ سنت د نونس ٢٠٠٠ مليم. الإدرات ٣٠ درهم . السودان ٥٠ جبيها . الجزائر ٢٤ دينار . ليبا دينار وربع .

الاشتراكات من الداخل
 من سة ا أربعة أعداد ١٠٠٥ قرنا ٠ مصاوبات ابريد ١٥٠ فرنا ، نرسل الاشتراكات حوالة بريدية حكومية .

• الاشتراكات من الخارج .

عن سنة 1 أربعة أعداد / 19 دولاراً للأفراد .. 15 دولارا للهيئات . مضاف إليها مصاريف البريد 1 السلاد العربية .. ما يعادل لة هولارات ((أمريكة بأبورية - ١٦ هولارا) .

ترسل الاشتراكات على العنوان التالى :

مجلة د فصول د الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ شارع كورنيش النيل ـ بولاق ـ القاهرا ج . م . ع . نليفون الجلة : ۲۰۰۰-۲۷ _ ۲۲۵۲۲۸ _ ۲۲۵۲۲۷ _ فاکس : ۲۰۲۲۲۷

الإعلائات : يتفق عليها مع إدارة الجلة أو مندوبيها المتمدين .

زمن الرواية

(الجزء الثانى)

• في هذا العدد:

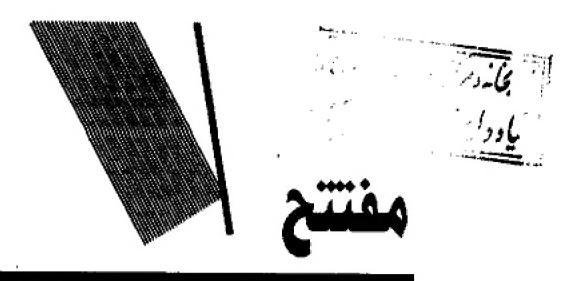
٥	رئيس التحرير	● مفتتح
٧	على الراعي	_ هذا زمان الرواية ، ليته أيضاً كان زمان الشعر !
٩	شکری عیاد	ـــ أى زمن هذا؟
11	جبرا إبراهيم جبرا	هذا زمن الرواية مركز مترت كالمين راسادي
18	محمود أمين العالم	ـــ الرواية بين زمنيتها وزمنها
71	محسن جاسم الموسوي	_ هل من خصوصية للرواية العربية
**	بطرس الحلاق	_ الحب ونشأة الأدب العربي
٤٠	مبرى حافظ	_ الرواية والحلقات القصصية
٦.	وليد الخشاب	عندما تلجأ الرواية للمسرحية
۱۵	شعيب حليفى	_ مكونات السرد الفانتاستيكي
44	مصطفى الكيلانى	ـــ التجريب في نماذج من الأدب الروائي التونسي
۰۸	فريال جبورى غزول	إيديولوجية بنية القص
75	غالي شكرى	_ وجوء الفانتازيا
01	فالبريا كيريبتشنكو	الرواية المصرية بعد الستينيات
11	عبد الرحمن أبو عوف	تراجيديا الثورة والقهرفي رواية جيل الستينيات
۸٥	سعد سرحان	20. mail: 2.1. h :

الجائن مشر الفائن مشر المساد الأول ريسع ١٩٩٣

• أفاق نقدية ــ محتوى الشكل * . * ميد البحراوي _ الحرية والانضباط 113 فيليب جونسون ليرد • كاتب وإضاءات ـــ شموع من أجل غالب هلسا علاء الديب 45. ـــ المغنوب الأبدى سليمان فياض 754 _ غالب هلسا چھیور متجدد محمد برادة YEV ــــــ ئلائة وجود لغالب هنسا إدوار الخراط 759 ـــ الروائي ناقداً على جعفر العلاق 777 • مثابعات ﴿ يُرَاشِي ــــ انتحار النقوش 777 عبد الله الغذامي خليات الشعرية عبد الله السمطى 790 ـــــ الغرف الأخرى إبراهيم السعافين 414 . ـــ الكتابة الخلاص مجدى نوفيق 444 ـــ انكسار الروح محمد بربرى 444 ـــ فؤاد قنديل والهرم المقلوب مصطفى ماهر 224 ــــ رواية الأرض البكر مكارم الغمرى 10.

زمن الرواية

(الجزء الثاني)



ه قد وجد العصر بغيته في القصة ٥. هذا ما قال نجيب محفوظ في خانمة مفتنح الجزء الأول من زمن الرواية . وتعنى عبارة نجيب محفوظ أن القصة هي التي تلتقط النغمة المناسبة لعصرنا ، بكل ما ينطوى غليه هذا العصر من تنوع وتشابك وتعقد . وإذا كنا ، اليوم ، نزداد يقينا أننا نعيش في زمن الرواية فإن هذا الزمن يضرب بجذوره في الماضي ويعود بنا إلى الوراء . وهناك يقابلنا دون كيخوته ، النبيل الفقير الذي قرأ روايات الفروسية وتنبع بما فيها من أقاصيص الحب المثالي، والدفاع عن المقهورين ، فاعتقد أن بوسعه محاكاة تلك الأفعال ، وانطلق في سعيه نحو هدفه . ولكن العصر الذي عاش فيه فعالاً كان قد نغير ، فأصبحت المغامرة هزلية . وكانت تلك هي النداية التي سردها سيرفانتس في القرن السابع عشر ، والتي يؤرخ بها لبدايات الرواية الحديثة .

ويظل الإنسان يحلم بتغيير العالم ولا يستطيع هذا التغيير ، ولكنه لا يكف عن المحاولة ، وأحسب أن الرواية قد نشأت من هذا التفاوت بين الفرد والمجتمع ، فالكاتب يسيطر على حلمه بكتابته ، أى بأن يعطى حلمه شكلا روائيا .

وإذا كانت الرواية اليوم هي الشكل الأدبي المهيمن ، فإن تلك الهيمنة ذات طبيعة رمزية ، لأن الرواية كانت تعد جنسا أقل أدبية من الشعر . وقد اتهمها المنظرون الكلاسيون بأنها لم تخط باهتمام القدماء، وأخذوا عليها قواعدها المنفلتة، وأنها تدعو إلى الانحراف، وتسمح باطلاق العنان للمغامرات الغرائبية . ورغم أن رواية ألف ليلة وليلة كانت من أهم ما قرأ كتاب عصر التنوير ، فقد عدت قراءة الروايات في القرن الناسع عشر من أسباب فقدان الرشد ، على نحو ما جاء في أرشيف مستشفى الأمراض العقلية الذي اطلع عليه فلوبير عندما شرع في كتابة مدام بوفارى .

ولقد تغيرت الأحوال، وأصبحت الرواية هي المجال الذي نتجلى فيه القيم الجديدة المرتبطة بالمتغيرات الاجتماعية، فهي الجنس الأدبي الذي يدعو إلى الحرية ، والقرار من القواعد المكبلة ، ويسمح بالتجديد الشكلي والموضوعي .

والرواية لا حدود لها نظريا ، وبوسعها التعبير عن الفرد وعن المجتمع . يضاف إلى ذلك أن عنصسر الزمن فيها لم يعد دائريا ، فكل شيء يتحرك وكل شيء يتغير ، وتستبدل بالتكرار مقولات مثل التقدم أو التطور أو معنى التاريخ ، وتتبدى ملامح الحراك الاجتماعي فيها ، وتتداخل بين مختلف مستويات القص، فينفتح الفضاء الروائي ويتشعب ، وتخاول الشخوص (أو الوظائف) أن تغير من وضعها ، وأن تشبع تطلعاتها مما يؤدي إلى التركيز على تقييم الحياة .

وقد نستطيع القول إن هذه المرونة النصبة ظهرت أكثر في الرواية الواقعية ، ثم في الرواية الطبيعية بعد ذلك ، وقد برزت معها فكرة المثقف الذي يتأكد دوره في سلطة الكتابة ، حيث يصبع الروائيون لسان الحال في أكثر من وقت . وبدأنا نطالع أسئلة من مثل : لمن نكتب ؟ وهل يجب على الروائي الالتزام ، ويؤكد سيطرته على المجتمع ؟ أم أن عليه المجازفة بخضوعه لسلطة خارج المجال النصى ، أم أن عليه البحث عن أشكال جديدة من خلال علاقات نصية مختلفة ، أم يعكس المجتمع ؟ وكما نرى، فإن كل هذه الطواهر متشعبة للغاية . يضاف إلى ذلك عنصر آخر يرنبط بالحياة في المدينة ، ولا عجب في أن المدينة محور لأغلب الروايات الحديثة ، فهي الفضاء الذي تتكثف فيه الأضداد. وتستدعى المدينة الكثير من الصور الكنائية ، فهي الوحش أو الغابة ، وما يقترن بذلك من تنشيط صور أكثر قدما ، من مثل السراديب والمناهات الحفية للمجتمعات الهامشية . وتتوازى مع هذه التصورات محاور أخرى جعلت من الكتابة نفسها محورا وهدفا . وإذا كانت الرواية هي المغامرة ، بألف لام التعريف ، فإن القرن العشرين قد جعل من مغامرة الرواية الهدف الأول للكتابة _ فيما يقول الناقد ريكاردو .

التحرير



هذا زمان الرواية

ليته ايضا كان زمان الشعر ١٠٠٠

على الراعى

(مصر)



نفرح حين نتبين أن الرواية قد أفيبك والمجر الأول عن طاقاتنا الإبداعية. نردد أن الرواية قد أصبحت الديوان الجديد للعرب. تغمرنا البهجة لأننا - أخيراً - قد أقمنا صرح الرواية في أدبنا العربي بعد فترة مؤلمة من الشك والتشكيك، اكتنفتها الأسئلة المألوفة : هل عرف العرب الرواية قبل اليوم؟ لا، يقول أنصار انغرب. إن الغرب هو الذي أمدنا بالأجناس الأدبية والفنية التي نكتب فيها الآن. الغرب قدم لنا المسرح. يقول هؤلاء، وهو الذي استنبتنا بفضله الرواية والقصة، والشعر الحديث يدين للغرب أيضا في الشكل والمضمون - الوحدة العضوية للقصيدة مثلا، ومشاعر الغربة والانحصار، والانسحاق تحت عجلة الأنظمة أو التاريخ وألوان الضياع اللذيذ الجميل الذي يشغل بعض شعرائنا.

غير أننا نرفض هذا الرأى الذي ينادي به «المستوردون»!

ونروح نتلمس الأسباب التي أدت إلى ازدهار الرواية في وطننا العربي. بجدها أولا في الشرخ الكبير الذي أحدثته الهزيمة في وجداننا، وتبدد حالة الزهو القومي التي ألهمت مسرحنا العربي في الخمسينيات والسنينيات. نقول إن المبدع العربي قد لجأ _ كالوحش الجربح _ إلى كهف الذات ، كي يلعق جراحه ، ويعيد ترتيب مكونات نفسه وأثاث بيته. نضيف أن هذه حالة فن يعتمد على الفرد المبدع ، يكتب ليوجه رسالة إلى فرد آخر. نزيد أن الهزيمة لم نكن وحدها الحافز لازدهار الرواية. إلى جانب الهزيمة على مستوانا العربي ، قد انهزمت أيضا الإيديولوجيات. لم تعد فكرة واحدة تثبت للتحليل الطويل. العالم في حالة سبولة. الدول والأنظمة والتنظيمات تعانى انكسارا

بلغ في حالات بعينها حد التحول من الصرح القائم إلى تراب خلَّفه الانهيار. لم يبق بعد الانهبار حتى الأطلال كي نقف عليها باكين !

لم بعد للفرد إلا الفرد. وعلى هذا، يقرر الفرد أن يمد بصره إلى الماضى والمستقبل معا. فى الماضى كان الشاعر يروى الملحمة (أمّ الرواية)على رواد المقاهى على شكل نعرفه الآن باسم المسلسلات. نجحت هذه فى اجتذاب الناس، فوفرت لنا مؤشرا آخر يفسر ازدهار الرواية. الروائى هو والشاعر ه الحديث _ شاعر المقاهى ذو الربابة الذى كان يروى ويقص. هذه هى الرواية تعود بنا إلى عصور خلت، وتربط ما حُلد فى الوجدان عبر القرون، بما يدور فى الساحة الأدبية والفنية فى أيامنا هذه.

ها نحن أولاء قد اكتشفنا أنفسنا مع اكتشافنا لفن الرواية . فرحة طاغية تعمر قلوبنا. قد أضفنا فنا عربيا آخر إلى فن المسرح العربي، المولود في بلادنا وليس المستورد. ها قد أصبح لدينا مائدة عامرة بالرواية (والقصة) والمسرح والشعر. أية سعادة، وأي إنجاز!

يزيد من بهجتنا أن القصة _ عوضا عن أن تذبل أو تنقلص بانتعاش الرواية _ تنتفض الآن هي الأخرى وتصعد سلمات كثيرة في طريق الفن الصاعد إلى أعلى. قد أضحت القصة فنا كائنا بذاته، وليس فنا يخرج ليرضى حاجات القراء الذين لا وقت عندهم لقراءة الرواية، أو المبدعين الذين لا موهبة لهم كي يصبروا على إنتاج الرواية.

الآن تصعد القصة السلم، رفيقًا شجاعًا، فخورًا بنفسه، لفن الرواية.

هل تهب ربع الربيع، مختملة بحبوب اللقائح، فتخصب ـ أيضا ـ شعرنا؟ لدينا شعراء مجيدون ولنا تاريخ طويل في كتابة الشعر وتلقيه، فما الذي يقف في طريق ازدهار الشعر؟

سؤال يطلب الجواب!

ای زمن هندا؟

شگىرى عياد (مصر)



زمن الرواية ؟ _ أما كنا نتعدث قبل قليل عن هزمن الشعرة ؟ فهل يتغير «الزمن» هكذا بسرعة أم نحن نتحدث عن زمن مصاحب؟ ما أليق هذا الظن الأخير بحالتنا ! فنحن نعيش في عالم مشيح، بل في عالم سديم، ولابد أن يوجد عندنا شيء من كل شيء، قبل أن نهتدى إلى «الشيء». على أنى لا أخفى عنك أنى أكثر تخيزا للشعر وزمنه. الشعر، مذ وجد، قرين النبوءة والنبوءة ليست مجرد كلام، النبوءة فعل، تغيير، الشعر قريب من الجذور، والحياة العربية التي جفت شجرتها في حاجة إلى نسخ الشعر ليهبها الحياة. والشاعر الجدير بهذا الاسم موهوب للشعر، مجنون به، هو الحمل الذي يفدى هذه الأمة الهالكة بدسه، ولا يمكن أن يقال مثل ذلك عن الروائي. الروائي «دكتور في العلوم الاجتماعية» كما قسال بالزاك، وإذا لم يكسن فيسه حسظ ولو قليل من جنون الشعر فمن المؤكد أنه أخطأ طريقه إلى الأدب.

ولكندا في عدالمندا السديمي محتاجون أيضا إلى دكاترة كثيرين في العلوم الاجتماعية، لا لكى نعرف هما نحنه (هذا السؤال الخاطيء الذي مازلنا نتشبث به) بل لكى نعرف ماذا يحدث فينا ولنا. إذا كان ثمة أمل لأمتنا فهو أنها تتغير، بل تتغير بسرعة مذهلة، ولم يعد التغير يجرى على السطح فقط: إنه يقلب الأعماق، ومهما يُخرج لنا من أكدار وأقذار فهو يفرض علينا درجة من الوعى لم نعرفها من قبل، وعيا يخرجنا من سلبية الشعور إلى إيجابية الفعل. لهذا نحتاج إلى دكاترة في علم الاجتماع يكونون أيضا شعراء، ليكونوا قريبين من متبع النبوءة، منبع الفعل.

ولكننا أيضا في ازمن السوق، حتما إن المبدع، شاعراً أو رواليا أو ما شفت ، لم يكن قط نبتاً شيطانيا. إنه يأتي وفي وقته، قل إنه منقار الفرخ الذي يكسر البيضة. غير أن المبدع في هذه الأيام بجانبه ناشر يسوق أعماله، ومهمة الناشر أن يتحسس ميول السوق. لنحذر هذا الأدب السلمي، فقد يكون لدى المستهلك، في أيامنا هذه، شعور مبهم، بالحاجة إلى فهم الأحداث التي نجرى من حوله وقد يسهل إرضاؤه بالوقائع المثيرة، صادقة كانت أو مخترعة، ولكن ذلك لن يجعله أكثر وفهماه، فلا بد له من روائي و دكتور في العلوم الاجتماعية وليحدث له مثل هذا الفهم، ومن مشكلات عصرنا أنه عصر الكتل، لم تعد الشعوب تملك نبل الفطرة كسما توهم الرومانسيون، ولا أصالة الوعي الطبقي كما تخيل الماركسيون، الشعوب اليوم ذاهلة، مخزقة، لم يبق فيها من سلامة الفطرة إلا حب الألوان البراقة، والأنغام الصانعية. فكيف يروضها الشاعر أو الروائي على رؤية الألوان الطبيعية وسماع الأنغام الطبيعية؟ كيف يخرجان من همجي العصر الحديث على رؤية الألوان الطبيعية وسماع الأنغام الطبيعية؟ كيف يخرجان من همجي العصر الحديث على رؤية الألوان الطبيعية أن يُعمل عقله فيما حوله؟

إذا كانت هذه المشكلة قائمة، بدرجة أو بأخرى، بالنسبة إلى الكانب المعاصر في أى مكان من العالم ، فهى أشد تعقيدا وإلحاحاً بالنسبة إلى الكانب العربي. فالتقدم التكنولوجي يغير حياة الآخرين، ولكنه يقتلعنا من جذورنا، والتخلف الرهيب يجاور التعقيد المفرط، وكالاهما يفتقد الوضوح الفكرى افتقاداً تاما. تحن مجتمع بلا قوام، حتى لدى نخبة المثقفين، أنفسهم لا تجد لغة مشتركة. هل من مهمة الرواية أيضا أن نكشف لنا هذا الاختلاط؟ وهل يمكنها أن تفعل ذلك بدون أن يكون لها، هي، قوام فكرى ما؟

هنا، فيما أتصور، تكمن الحاجة الحقيقية لهذه المرحلة بالذات من تاريخنا: إذا كنا قد تجاوزنا وزمن السوق، وقسمنا االأزمنة، ثم عدنا فربطنا بين وزمن الرواية، ووزمن الشعر، فيجب ألا ننسى زمنا ثالثا لا يقوم هذان بدونه: وزمن الفكره، الفلسفة التي قامت عليها حضارة الغرب، أو اعلم الكلام: الذي رافق نهضة العرب والمسلمين قبل أن يتجمد في العقائده، وتتحول النهضة إلى مجرد بقاء .

وهذا الزمن هو ما يتحاماه الجميع. أقول هذا غير متجاهل ولا متحامل على الدراسات التي أخوذت تظهر في السنوات الأخيرة حول ما سمى بالعقل العربي. لعلها ضرورية في هذه المرحلة بالذات، ولكنها ليست وعلم الكلام، العربي، الإسلامي، الذي أقصده. انظروا إلى الاسم: «العقل العربي». أظنه قد آن الأوان لأن نستأنف بناء ثقافتنا دون أن ننظر إليها متقمصين ثياب الأجنبي.

ولكن هذا موضوع آخر.



جبرا إبراهيم جبرا

(العراق)



إنها الفن الذي أوجدته القرون الثلاثة الأجيرة لبحث حقائق الإنسان والتجربة الإنسانية، والروائي يعلم أن الحقيقة قد تجزأت، وتفرّعت، وتشعّت إلى ما لا نهاية، وأن التجربة الإنسانية بانزياحاتها المستمرة، بتناقضاتها وحيراتها، ما عادت نعطى الثقة أحداً بأنه يمتلك الحقيقة، هذه الحقيقة التي بانت معطياتها، الصلدة في يوم مضى، تششكل كل يوم على نحو جديد، لأنها ليست إلا عناصر مضطربة في تركيبة بشربة دائمة الحركة.

والمجتمع العربي لم يكن يوماً في تاريخه الطويل أكثر الزياحاً وأشدً تغيراً ثما كان عليه في السنين الخمسين الأخيرة، والروائي الذي ليس على مثل هذا الوعي لن يقدم لنا ما يستحق القراءة، فضلاً عن ضرورة كونه دائماً متميزاً عن كل كاتب آخر في ما يكتب، ومط أساليب وكتابات تنهال علينا من كل صوب.

> لقد أزاح الفن الروائي الفنّ الشعرى في العالم العربي عن المكانة المتفرّدة التي كان يحتلها طوال القرون الماضية؛ وذلك لأنه استطاع أن يستوعب طاقة شعرية

هائلة، إلى جانب الطاقات الأخرى التي بانت بسحرها قوة فاعلة في المجتمع، ومهما يخيّل إلينا أن الروائي يستقى من المجتمع، فإنه يصب فيه من لدنه ما لا يقلّ

قدراً وأثراً عما يستقيه منه. ومهما بدا أن الروائي بنتزع شخصياته من واقع الحياة، فإل مزيته الكبرى، في حقيقة الأمر، إذا كان ناجحاً في أداء مهمته، أنه يضيف إلى واقع الحياة شخصيات ونوازع ورؤى تغنى هذا الواقع وندفع به في انجاهات ليست في الحسان.

وقد عشت لأرى، في السنين الأخيرة، العديد من صور أخرى لوليد مسعود، ووديع عماف وحسام الرعد، وكاد أرى كل يوم من خيا وكأنها لمي عبد الغني أو وصال رؤوف أو سراب عفان. هذا على مستوى الكيان الشخصي، ونحن لم نظرق بعد إلى السواشجات

والتطلعات الحيائية نفسها، وهي بعض ما تتحتّل فيه تغيّرات المجتمع. فكل شخصية يبدع في تصويرها الكانب الروائي، إنما هي قوة إبحائية أخرى فاعلة في مسيرة التاريخ الإنساني بشكل أو بأخر.

هذا زمن الرواية عن حق؛ ذلك الفن اللفظى الذي استطاع أن يجمع في تقنياته، أحيراً، مقادير يصعب حسابها من طاقات الفنون اللفظية والبعسرية والسمعية حميعاً، إلى جانب كونه وسيلة استقصاء، دائمة المضاء، فلوضع الإنساني بفواجعه وأحزانه، وأفراحه ونشواته.



السروايسة

بين زمنيتها وزمنه

مقاربة مبدئية عامة

معمود أمين العالم

(مصبر)

١ _ الرواية والتاريخ:

قد لا يستقيم الحديث عن «زمن الرواية» بغير الاستبصار أولا بزمنيتها، أي بالطبيعة الزمنية للرواية. بل أكاد أقول إن رواية الزمن هي المدخل للتعرف الحميم على زمن الرواية. فالرواية فنّ زمنيّ يلتقي في هذا مع فن الموسيقي عامة، والموسيقي السيمفونية بوجه خاص، وذلك على خلاف الفنون المكانية مثار الرسم والنحت.

وليس المقصود بزمنية الرواية زمنها الخارجي المرجع الذي تصدر فيه أو تعبّر عنه فحسب، وإنما المقصود كذلك _ بل ربما أساسا _ زمنها الباطني المحايث المتخيّل الخاص، أي بنيتها الزمنية التي تتحدد بإيقاع ومساحة حركتها والاعجاهات المختلفة أو المتداخلة لهذه الحركة، كما تتشكل بملامح أحداثها وطبيعة شخصياتها ومنطق العلاقات والقيم داخلها، ونسيج سردها اللغوي، ثم أخيرا بدلالتها العامة النابعة من تشابك وتضافر ووحدة هذه العناصر جميعا.

ولهذا، فللرواية زمنية مزدوجة هي هذه الزمنية المتخيَّلة الكامنة في بنيتها السردية الدالة الموحدة، وزمنية

أخرى هي مجليها في لحظة زمنية حدثية واقعية محددة. وهناك بالطبع زمنية ثالثة هي زمنية قراءتها ولكنها لا تعنينا في حدود هذه الدراسة.

خلاصة الأمر، أن الرواية بنية زمنية متخيَّلة خاصة، داخل البنية الحدثية الواقعية، أو بتعبير آخر ــ أكثر عينيَّةٌ وتحديداً .. هي ثاريخ متخيّل داخل التاريخ الموضوعي. وقد يكون هذا التاريخ المتخيّل تاريخا جزئيا أو عاماً، ذانيا أو مجتمعيا، فقد يكون تاريخا لشخص أو لحدث أو لموقف أو لخبرة، أو لجماعة، أو للحظة تحول اجتماعي، إلى غير ذلك. ورغم الاختلاف في الطبيعة البنيوية الزمنية بين المتخيل والموضوعي، فإن بين الزمنين أو التاريخين علاقة ضرورية، أكبر من تزامنهما، هي علاقة التفاعل بينهما. فبنية الرواية لا تنشأ من فراغ وإنما هي ثمرة للبنية الواقعية السائدة الاجتماعية والحيانية والثقافية على السواء. وهي ثمرة بلغة التخييل لا بلغة الاستنساخ والانعكاس المباشر. أي هي تعبير إبداعي صادر عن موقع وموقف وممارسة وخبرة حيَّة وثقافية في قلب هذه البنية الواقعية. ولهذا، فهي إضافة متخيَّلة إلى هذا الواقع تعبّر عنه وتنفعل به ومجاوزه في آن. إنها تاريخه الوجداني

لإبداعي ذو البنية الخاصة النابعة من خبرة حية حميمية فيه. وهكذا ترتبط بنية الخطاب الروائي ببنية التاريخ الموضوعي، وتختلف طبيعتها باختلاف بنية كل مرحلة من مراحل هذا التاريخ. ولهذا قد يكون من التعسف أن نحدد نشأة الرواية بالقرن السادس عشر أو السابع عشر، أى بمرحلة حروج المجتمع الأوروبي بوجه خاص من نمط الإنتاج الإقطاعي إلى نمط الإنتاج الرأسمالي، أي بنشأة البورجوازية، وبالتالي اعتبار رواية (دون كيخوته) لميرفانتس البداية المحددة لنشأة الرواية كما يقول العديد من الكتابات.

حقاً، إن الرواية في عصرنا الحديث، أي منذ بداية المرحلة الرأسمالية، تتميّز بخصوصية بنائية من حيث هي جنس أدبي. وهذه الخصوصية البنائية تعبير إبداعي عن واقع نمط الإنتاج الرأسمالي السائد بما يتسم به من بروز للأنا الفردية، والأنا القومية، ومن سيادة للبنية الاقتصادية التبادلية التنافسية، ومن نضج للتمايزات الطبقية واحتدام للصراعات فيما بينها، وتفاقم للأزمات الفكرية والنفسية والأخلاقية والاجتماعية بحثا عن القيم الإنسانية المفتقدة في هذا العالم الجديد الذي تهيمن عليه قوانين السوق والكم والربح، فضلا عن ارتفاع مستوى الوعي العلمي والاجتماعي والتاريخي بوجه خاص. ولهذا ، فالرواية هي ببحق البنية الأدبية الزمنية الإبداعية الخاصة المعبرة بلغتها السردية عن الوعي التاريخي المعرفي الوجداني القيمي بهذه المرحلة التاريخية الجديدة، بكل ما يتسم به هذا الوعى التماريخي من اتسماع وعممق وتراكم والتمماس وإشكالية وتأزم وتطلع ومواقف ودلالات مختلفة. وتكاد هذه المرحلة أن تكون هي المرحلة نفسمها التي برزت وتطورت ونضجت فيها بنية الأوبرا والسوناتا والكونشرتو والسيمفونية في مجال الإبداع الموسيقي، وللأسباب الاجتماعية والتاريخية والثقافية نفسها عامة. على أن هذه الخصوصية البناثية للروابة أو للسيحفونية في عصرنا ليست منبتة الصلة عن الظواهر التعبيرية والموسيقية طوال التاريخ الإنساني السابق عليها. فالرواية - موضوعنا -رغم بنيشها الزمنية الخاصة النابعة من بنية الأوضاع

الرأسمالية ومن خبرتها الخاصة، كما ذكرنا، هى فى الوقت نفسه امتداد متطور للأساطير والملاحم والسير والمحايات الشعبية والفصص والمقامات التى تشكلت أبنيتها التعبيرية الخاصة حسب الأوضاع الاجتماعية السابقة على الرأسمالية التى نشأت فى ظلها.

إن الطابع الحكائي هو القاسم المشترك بينها جميعا رغم الخصوصية البنيوية لكل منها. بل لعلنا نجد بعض الأبنية الحكائية القريبة من بنية الرواية الحديثة في بعض التعابير الحكاثبة في العصور القديمة والوسيطة عند شعوب وحضارات عديدة، كما نجد الكثير من التعابير والأشكال الحكائية القديمة الأسطورية أو الملحمية أو المُقاماتية في بنية بعض الروايات الحديثة. لسنا بهذا نخلط أو نطمس الخصوصية والتمايز بين الأنواع الأدبية المختلفة باسم جنس حكائي أكبر على حد التفرقة الأرسطية بين الأنواع والأجناس، وإنما نسعى لتأكيد ما يتسم به التاريخ البشري عامة والتعبيري خاصة ـ في تقديرنا ـ من تواصل وانقطاع، ومن استمرارية ومجاوزة. على أن هذا ليس مجال بحثنا هنا، ويمكن الرجوع إلى العديد من الدراسات الخاصة بالرواية التي تناولت هذا الموضوع. إن مايعنينا هنا القول بأن هذه التعابير الحكائية امختلفة الأبنية» هي تعبير متخيّل عن خبرات الإنسان الحيّة في مراحل تاريخية مختلفة. إنها - كما ذكرنا من قبل -تاريخ إبداعي متخيّل خاص داخل التاريخ الموضوعي. ولهذا، فإننا نجد تداخلا في الكتابات التاريخية القديمة بين ما هو تاريخ موضوعي وما هو أقـرب إلى التــاريخ المتخيّل. بل لعل كل الفصول التي كتبها المؤرخون القـدامي منذ هيـرودوت حـتى ابن خلدون، عن المراحل السابقة البعيدة عن عصرهم أو عن العصور القريبة منهم، أن تكون أقرب إلى الحكايات والأساطير منها إلى التاريخ. بل لعل بعض كتابات هؤلاء المؤرخين أن تكون أحيانا أقرب إلى انطباعات الهيئلة أو أقرب إلى نرداد الحكايات الشعبية الشائعة في عصرهم منها إلى التسجيل التاريخي الموضوعي. وعلى العكس من ذلك تماما، فإننا نجد

العديد من التعابير الحكائية من أساطير وسير شعبية وملاحم هي تعابير عن وقائع تاريخية فعلية، رغم ما قد يشوبها من عناصر وتراكيب متخيلة.

ولقد كشفت الدراسات الأنثروبولوجية والإثنولوجية الحديثة عن علاقات عميقة بين الأسطورة والتاريخ، فليست الأسطورة إلا المراحل الأولى للمعرفة التاريخية، وليس التاريخ إلا المعطور المعرفي الموضوعي للأسطورة، ولعل التماثل بين كلمة «الأسطورة» في اللغة العربية، وبين أصلها في كلمة «التاريخ» في اللغة اليونانية واللاتينية أن يكون أحد المؤشرات على هذا التداخل القديم الحميم بين الأسطورة والتاريخ، وما أكثر الملاحم والسير والحكايات الشعبية التي تتواكب أو تتقارب بمستوى أو بآخر مع بعض الوقائع التاريخية الفعلية، وحسبنا أن نشير إلى (الإلياذة)، و(الأوديسة) و(سيرة الزير سالم) و(السيرة الهلالية) وإلى غير ذلك من مختلف الملاحم والسير الشعبية في تراث مختلف شعوب الأرض.

وهكذا يمكن القول بأنه، في الماضي البعيد، كان هناك تداخل بين الأساطير والسير الشعبية والملاحم من ناحية أحرى. ولعل هذا يذكرنا بالتداخل القديم كذلك بين الفلسفة والعلم، وكما انفصل العلم وتمايز عن الفلسفة، انفصل التاريخ وتمايز عن العكاية الأسطورية والملحمية والشعبية، فأصبح الرواية الحديثة، وأصبح للتاريخ موضوعيته المعرفية التي تسعى لأن تكون علما. إلا أن هذا الانفصال والتمايز البنية الأدبية الروائية الحديثة و المعرفة التاريخية الموروثة والمتطورة لبنية الروائية، بل على العكس من ذلك الموروثة والمتطورة لبنية الرواية، بل على العكس من ذلك تماما، فقد ضاعف وعمق وأفسح هذه الطبيعة الزمنية الجديدة والتاريخية المعرفية التاريخية المعرفية التاريخية تماما، فقد ضاعف وعمق وأفسح هذه الطبيعة الزمنية عاملا أساسيا من عوامل إبداع البنية الرواثية الجديدة

فالبنية الروائية الجديدة _ كما سبق أن ذكرنا _ هي تشكيل أدبيّ سردي له خصوصيته الزمنية النابعة من بنية المجتمع الرأسمالي، لا بما يتسم به هذا المجتمع من بنية اقتصادية ومجتمعية وقومية فحسب، وكما يقال بحق، وإنما بما يتسم به كذلك وأساساً من رؤية ثقافية جــديدة كـــان ولا يزال من أبرز مظاهرها نضج الوعى العبقلاني العلمي الموضوعي على حسباب الفكر الأسطوري الغيبي اللاعقلاني من ناحية، وبروز الوعي الفردى المجتمعي التاريخي الإنساني الشامل على حساب الفكر القبلي والعشائري والإقطاعي والعاثلي والقومي الضيق من ناحية أخرى. بل أكاد أقول إن هذا الوعي التاريخي الإنساني الشامل هو أبرز مظاهر وعينا العقلاني العملي الحديث نفسه. لقد أصبحت المعرفة بتاريخية الأشياء والظواهر والأحداث والتعابير والوقائع واللغات والأفكار قسمة أساسية _ في تقديري _ من قسمات أي معرفة موضوعية شاملة. ولقد كانت هذه المعرفة التاريخية كذلك _ كما سبق أن ذكرنا _ عاملا أساسيا من عوامل تشكيل بنية الرواية الحديثة وتوسيع زمنيتها وتاريخيتها وتعميقهما وتجديدهما، برغم هذا الانفصال والتمايز بين التاريخ المتحيّل والتاريخ الموضوعي، بل بضضل هذا الانفصال والتمايز في الوقت نفسه.

وهكذا أصبحت الرواية الحديثة تاريخا متخيلاً ذا زمنية متميزة خاصة داخل التاريخ الموضوعي في بنيته الحدثية الخارجية، بل أصبحت التاريخ الإبداعي الوجداني العمقي المتخيل لهذا التاريخ الابداعي الوجداني المعمقي المتخيل لهذا التاريخ الحدثي الذي يجاوز هذه المظاهر الحدثية الخارجية ليغوص في أعماق ما يدور فيما والطبقات والأحداث والوقائع الجزئية والعامة، الذاتية والجماعية، من مشاعر وهواجس ورغبات وتطلعات وإرادات وإيديولوچيات وأفكار وقيم وصواقف ولغات وتناقضات وصراعات وأزمات ومؤامرات وتداخلات وتمايزات وعوامل وأسباب وشروط وأوضاع نفسية واجتماعية وقومية وعالمية وكونية ومكتشفات جغرافية

وعلمية وتكنولوچية وإمكانات ومجاوزات ظاهرة أو كامنة، وما يجمعها وما يفرقها من أزمنة وأمكنة ومصالح. وهكذا أصبحت الرواية هي التاريخ الإبداعي متعدد المستوبات والأبعاد الوجدانية والمعرفية للتاريخ الموضوعي نفسه، وإن اقتصرت في أغلب الأحيان على جانب جزئي أو فردى أو مجتمعي أو قومي أو موضعي حقيقي أو متخيل في هذا التاريخ، ولسنا نقصد بهذا الرواية التاريخية التي هي في تقديري أضعف تجليات الرواية الحديثة لما تتسم به من زمنية مسطحة تراكمية ألواية الاتجاه، ومن سرد مباشر للتضاريس الخارجية البعض الأحداث التاريخية الفعلية وإن أضافت إليها بعض التلوينات والعناصر والأساليب والدلالات المتخيلة، إن الناريخية الزمنية للرواية وبين الرواية التاريخية الزمنية للرواية وبين الرواية التاريخية الزمنية للرواية وبين

وبهذا المعنى الذي ذكرناه سابقا للرواية الحديثة، فإن طبيعتها البنيوية التاريخية العَمقية قد أتاحت لها إمكان أن تحتوى داخل بنيتها مختلف الأشكال التعبيرية الأدبية والمعرفية الأخرى من شعر وقصة ومسرح وفكر وفلسفة ومنجزات علمية وتكنولوجية ومكتشفات جغرافية وطبيعية وكونية ولغات وحوارات وأساطير وملاحم وسير شعبية ومقامات، وأن تتمثلها داخل بنيتها الأدبية الزمنية الخاصة. كما استطاعت أن تفيد من العديد من خبرات التقنيات الفنية الأخرى في مجال الفنون التشكيلية وفي مجال الفن السينمائي بوجه خاص. بل أمكن لها كذلك أن تفيد من أحداث التاريخ الفعلى الواقعي للأفراد والمجتمعات والشعوب والأحداث الإنسانية العامة _ القديمة والحديثة، سواء كانت إفادة إبداعية متخيِّلة أو إفادة تسجيلية مباشرة من بعض الوقائع والأحداث التاريخية، وإن تمثَّلتها كذلك في بنيتها الأدبية الإبداعية الخاصة دون أن تصبح مجرد تاريخ أو مجرد رواية تاريخية.

وبهـذه الإمكانات الغنيـة المتـعـددة والمتنوعـة، من حيث التشكيلات والأساليب واللغات والمواقف والخبرات الذانية والاجتماعية والتاريخية والمعرفية والفنية والجمالية

والإنسانية والكونية، تكاد الرواية الحديثة ألا يكون لها تشكيل بنيبوى محدد مغلق، بل أصبحت تتسم بتشكيل بنيوى مفتوح على إمكانات تشكيلية إبداعية لاحد ولا نهاية لتنوعها. وهذا ما يُخرج بنية الرواية الحديثة عن حدودها التقنية وأشكالها الخاصة التي صاحبت نشأتها الأولى،

وهكذا انفسصلت الرواية الحديشة وتمايزت عن التاريخ انفصالاوتمايزا بنيويا، لتعود إلى التاريخ مرة أخرى توسيعا وتعميقا وإبداعا وتجديداً متصلا لطبيعتها البنيوية الزمنية التاريخية نفسها، في ارتباط وتفاعل مع خصوصية واقعها القومي، وفي غير عزلة عما يحتدم به عصرها الراهن من وقائع وحقائق ومكتسبات وأزمات وفواجع وأفاق.

وبهذا، تكاد الرواية الحديشة أن تصبح الوعى الإبداعي الأدبى بالنسيج العميق المتشابك لخبراتنا الإنسانية التاريخية المعاصرة، في خصوصياتها وعموميتها، وفيما تتعرض له من أخطار نووية وبيثية وطبيعية وتنموية وصحية مشتركة، وفيما يحتدم فيها من صراعات حول أهداف مصالح متناقضة، وما نخققه من منجزات علمية وتكنولوجيمة ومعرفية وإبداعية باهرة، وما تواجهه من ضرورات وإمكانات وإرهاصات ومجاوزات مختلفة. وتختلف الرواية الحديثة في التعبير عن هذا كله، مسواء من حسيث المستسوى الإبداعي، أو الدلالة الإيديولوچية، أو الرؤية الاجتماعية والإنسانية والكونية. ولهذا ترتفع الرواية الحديثة _ في تقديري _ عن أن تكون الجنس الأدبي المعبر عن الطبقة الوسطى أو الحدود المجتمعية البورجوازية كما كانت في بداية نشأتها الأولى. فلم تعد أسيرة لهذه الضبقة الوسطى ومجتمعاتها البورجوازية، محكومة بجمالياتها وإيديولوجياتها وحدها، فلقد تعدّدت وتنوعت واختلفت _ كما ذكرنا _ المواقف الطبقية والهموم والتطلعات والأزمات النفسية والاجتماعية والفكرية والحياتية واقتحمت مساحات

الفعل السياسى والاجتماعى الجماهير الشعبية وفقاتها الماملة والمنتجة والمبدعة والمشقفة عامة ، فضلا عن الحركات الشبابية والنسائية. واستطاعت بنية الرواية الحديثة، بزمنيتها التاريخية المتعددة المفتوحة، أن تختضن وأن تعبر بمستويات إبداعية ودلالية مختلفة عن هذا الفيض الإنساني الإشكالي المتدفق. وأصبحت بهذه البنية الزمنية أبرز الأجناس والأنواع الأدبية وأقدرها وأكملها تعبيرا عن زمننا الراهن.

وإذا صح أن نقسول هذا عن الرواية في عسمسرنا الراهن عامة، فإنه يصح عن الرواية العربية كذلك.

٢ ـ الرواية العربية :

ليس هنا مجال الدراسة التحليلية للرواية العربية عديداً، لمعالمها البنيوية وقوانين حركتها، وإنما حسبنا الإشارة السريعة إلى بعض هذه المعالم والقوانين امتحاناً لمقولتنا النظرية السابقة.

لقد نشأت الرواية المصرية والعربية عامة منذ أواخر القرن التاسع عشر مع نشأة الطبقة الوسطى، وبداية التحول إلى والرسملة والاقتصادية، وإن كانت ورسملة و تابعة تبعية كاملة للنظام الرأسمالي العالمي. ولعل هذا ما يميز نشأة الرواية العربية عن نشأة الرواية الغربية. فإذا كانت الرواية الغربية قد نشأت _ كما سبق أن ذكرنا _ مع انهيار النظام الإقطاعي ونشأة السوق الرأسمالية والبنيسة الاقتصادية التبادلية التنافسية، وكانت تعبيرا عن بروز الفرد وعن أزمة بحثه عن القيم في هذه السوق الرأسمالية الجديدة، فإن الرواية العربية قد ارتبطت أساسا منذ بداية نشأتها بمحاولة إيراز الهوية القومية وبلورتها في مواجهة الآخر، الغربي المستعمر. ولهذا كانت البدايات الأولى البنيشها التعبيرية امتدادا بنيويا لختلف التعابير الأدبية السابقة، وخاصة الحكايات والسير الشعبية والوقائع التاريخية البطولية والمقامات، دون أن يعني هذا أنها كانت تخلو من التأثر في تشكيلها البنيوي بالبنية

الاجتماعية والاقتصادية والوطنية والثقافية السائدة التي نشأت منها وعنها. ولقد أحصى الدكتور على شلش في كتابة الأخير (نشأة النقد الرواثي في الأدب العربي الحديث) ما يقرب من [٢٥٠] رواية عربية مؤلفة بين عام ١٨٧٠ وعام ١٩١٤. ولو تأملنا هذه الروايات، سواء في عناوينها أو في موضوعات المتيسّر منها، لتبين لنا أن أغلب هذه الروايات كانت تستلهم التراث الأدبى العربى القديم في بعض أبنيته التعبيرية كالمقامة (كما هو الشأن عند على مبارك والمويلحي وحافظ إيراهيم بل نستطيع أن نمود إلى ما قبل هذا التاريخ في المقامة التي كتبها حسن العطار). ولا شك أننا نتحدث عن هذه التعابير الأدبية بشكل مجازى عندما نطلق عليها اسم الرواية. فلقد كانت في الحقيقة تعبيرات عن مرحلة انتقالية في الكتابة النشرية السردية تمهد للبنية الرواثية في الأدب العربي الحديث. وكانت بعض هذه الروايات ذات البنية الانتقالية تستلهم بعض لحظات ومواقف قديمة من التاريخ العربي الإسلامي (كسما هو الشأن في الروايات التاريخية لجورجي زيدان) ، وكان بعضها الآخر ـ وهو أكثر نضجا من ناحية البنية الروائية - يستلهم بعض اللحظات التاريخية والاجتماعية والقيم الأخلاقية والعاطفية البارزة في ذلك المصر (مثل بعض كتابات جبران وحسين هيكل وفسرح أنطون وطساهر لاشين ثم توفسيق الحكيم). ولقد كان هذا الاستلهام للأشكال والموضوعات التراثية والوطنية والاجتماعية والأخملاقية والماطفية بخمليات أدبية _ بمستويات أدبية ودلالية مختلفة _ لمحاولات إبراز الذات القومية في مواجهة الغرب. إلا أن يعض هذه الكتابات أخذت تستلهم بعد ذلك الأشكال الفنية للرواية الغربية في معالجتها لموضوعاتها القومية والاجتماعية الخاصة. ولهذا نشأ منذ البداية هذا الالتباس بين إرادة تأكيد وإبراز الذات القومية الخاصة من ناحية، والإفادة من القيم والمفاهيم والأشكال الغربية من ناحية أخرى. وكان هذا الالتباس تعبيرا موضوعيا عن الالتباس في الواقع السياسي والاجتماعي

والاقتصادي السائد آنذاك الذي لا يزال سائدا حتى اليوم. ولقد تبلور هذا الالتباس بشكل نظرى في مجال الفكر في هذه الثنائية التي لا تزال موضع جدل وخلاف حتى عصرنا الراهن بين التراث والمعاصرة، أو بين الأصالة والتحديث. ولقد تم التعبير عن هذا الالتباس وبرزت الحاجة إلى حسمه في بعض الكتابات الأدبية المبكرة في (حدیث عیسی بن هشام) وفی مقدمات بعض المجامیع القصصية لعيسي عبيد والمازني بعد ذلك، وكانت تتضمن الدعوة إلى تمصير الأدب، فضلا عن القيم الحياتية الاجتماعية بشكل عام. ولا تزال هذه القضية مثارة في بعض التعابير الأدبية الحديثة والمعاصرة التي نستطيع أن نتبين فيها تجليات إبداعية علي جانب كبير من العمق والنضج في محاولة تأكيد الخصوصية الأدبية العربية، ولعل كتابات محمود المسعدى وإميل حبيبي وجمال الغيطاني وغيرهم أن تكون نماذج روائية على ذلك.

إلا أن الرواية العربية الحديثة سواء استطاعت أن تشكل لنفسها بنية إبداعية خاصة مستلهمة من تراثنا العربي الإسلامي القديم، أو التزمت بالبنية الفنية الغربية، فإنها في معظمها، وبمستويات متفاوتة، تعبر بشكل إبداعي عن هذا البحث الدائب عن الهوية القومية ومحاولة تأكيد الخصوصية الاجتماعية والوطنية والثقافية والقيمية في مواجمهة الآخر المغربي، سواء كانت رواية تاريخية أو عاطفية أو وطنية أو اجتماعية أو رومانسية أو واقعية أو حداثية. على أن الأمر لم يقف في كثير من الأحيان عند هذه المواجهة بين الذات القومية والآخر الغربي، بل كان يمتد كذلك إلى التعبير الإبداعي عن الصراعات الاجتماعية الداخلية، مع نضج واستقطاب الأوضاع الطبقية. كما كان يتم التعبير الإبداعي عن الاختلاف والتداخل بين هذين البعدين من الصراع مع الآخر الغربي والصراع الاجتماعي. وكان هذا التداخل بين البعد القومي والبعد الاجتماعي(الذي كان يتخذ أحيانا مظهرا ذاتيا فرديا أو عاطفيا أو أخلاقيا) يزداد حدة بعد كل هزيمة من الهزائم الكبرى التي تسوالت على

التاريخ العربى الحديث منف أواحر القرن التاسع عشر ومع تطور ونضج الوعى الاجتماعي والتاريخي والثقافي عامة. ولكن لعل هزيمة ١٩٦٧ وما تلاها من توابع فاجعة من أعمق وأفدح هذه الهزائم جميعا وأشدها تأثيرا في الواقع العربي عامة وفي تطوير الوعي التاريخي في الإبداع العربي عامة، وفي الرواية العربية بوجه خاص.

ولعل من أسباب تفاقم وتعميق آثار هزيمة ١٩٦٧ وما تلاها من توابع كارثية، تلك المرحلة التاريخية التي سبقشها منذ أوائل الأربعينيات والتي تميزت بنضج الصراع السياسي والاجتماعي الذي أثمر إقامة أنظمة قومية تقدمية في بعض البلاد العربية مثل سوريا ومصر والعراق ثم الجزائر والسودان واليمن وليبيا. وبرغم ما صاحب هذه الأنظمة القومية من أشكال استبدادية قمعية بالغة البشاعة والشراسة في كثير من الأحيان، فإنها ارتبطت بمشروعات قومية طموحة شاملة تضمنت رؤية توحيدية قومية ومحاولات ومنجزات تنموية تقدمية وتطويرا ثقافيا عاما. ثم كانت هزيمة ١٩٦٧ وما تلاها بعد ذلك، وخاصة الأنفتاح الاقتصادي في مصر عام ١٩٧٤ فالصلح مع العدو الإسرائيلي عام ١٩٧٧ فالحرب الإيرانية العراقبة فالعدوان العراقي على الكويت فالتدخل العسكري الغربي الأمريكي المكثف في البلدان العربية الخليجية. لقد أفضت هزيمة ١٩٦٧ وهذه الهزائم التالية إلى هزيمة ساحقة للمشروع القومي التقدمي. فتمزق النظام العربي وازدادت الفرقة والانجساهات القطرية والانعزالية بل العدوانية بين بعض البلدان العربية، وتفاقمت واستشرت العدوانية والتوسعية الإسرائيلية وإختل ميزان القوى العسكرية في المنطقة العربية لصالحها، وازدادت وتعمقت التبعية للرأسمالية العالمية عامة والأمريكية بوجه خاص وتضاعف القمع والقهر والاستبداد والاستغلال والفساد والإفقار والتخلف، كما تفاقمت الانجماهات الأصولية الماضوية اللاعقلانية المتزمتة التي تبتى بعضها أساليب إرهابية مسلحة لفرض أفكارها على المجتمع والسلطة المدنية وإقامة سلطتها الدينية.

إنها مرحلة كاملة لا تزال مستمرة من القلقلة والتأزم والتردّى والتفكك والانهيار على مختلف المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والمفاهيمية والذوقية والأخلاقية القيمية عامة، أخذت تسود فيها حالات اليأس والإحباط والاغتراب وفقدان الاتجاه السياسي والفكرى والقومي ، وحوصرت إرادات المقاومة والمجاهات العقلانية والديمقراطية والتقدمية.

وتكاد أغلب الروايات العربية الحديثة التي صدرت طوال الأربعين سنة الماضية أن تكون أكشر الأجناس والأنواع الأدبية تعبيرا عن هذه المرحلة التاريخية بموضوعاتها ومضامينها ورؤاها الاجتماعية والإنسانية المتنوعة مع اختلاف مستوياتها الفنية والدلالية. إن الرواية العربية طوال هذه المرحلة أصبحت بحق ـ على حد تعبير الدكتور على الراعى في مقدمة كتابه (الرواية المربية) _ لسان حال الأمة المربية والديوان الجديد للعرب، ولكنها اللسان والديوان اللذان يعبران في معظم بخلياتهما الإبداعية عن محنة الواقع العربي في ظواهره النفسية والسياسية والمجتمعية والقومية والإنسانية والقيمية. وهي تكاد تماثل في هذا الرواية الفرنسية والروسية والإنجليزية في القرن التاسع عشر، عصر شراسة التحول الرأسمالي، عصر ستاندال وفلوبير وبلزاك وديكنز وتولستوى وترچينيف وتشيكوف ودستويفسكي، رغم الاختلاف بين الرواية العربية الحديثة وهذه الرواية الغربية من حيث البنية الفنية والدلالات الاجتماعية والقومية والوعي التاريخي.

لقد أصبحت الرواية العربية بحق التاريخ الإبداعي العمقى المتخيل داخل التاريخ الموضوعي العربي المعاصر. أصبحت على اختلاف مستوياتها وتوجهاتها ورؤاها وأبنيتها الزمنية الجمالية والدلالية الوعى الإبداعي الكاشف عن جوهر مضارقات هذا التاريخ المربي وتناقضاته وصراعاته وأزماته وفواجعه والتباساته، سواء في تضاريسه الحديثة الخارجية أو أعماقه الباطنية، نقرأ في

أعمال بخيب محفوظ، على تنوع هذه الأعمال من الناحية البنيوية والأسلوبية والدلالية وبخاصة في ثلاليته، ما يكاد يمثل تاريخا ملحميا واحداً لمرحلة متصلة زاخرة بالتناقضات والصراعات بين الأشخاص والأحداث والقيم والمواقف التي تشكل بأبنيتها الأدبية السردية الخاصة ما هو أعمق من التاريخ المصرى في مظاهره الحديثة التي تتابعها هذه الأعمال وتعبر عنها مع ذلك برؤية وبنية زمنية تاريخية متخيّلة خاصة. ونقرأ في العديد من أعمال عبد الرحمن منيف وبخاصة ملحمته الرواثية (مدن الملح) تاريخا وجدانيا إبداعيا عميقا لنشأة وتطور وتناقضات ظاهرة من أخطر الظواهر العربية التي أخذت تشكل عاملا من أبرز عوامل التخلف والتبعية العربية، وإن كان من المفروض أن يكون عاملا من عوامل التحرر والتقدم، وأقصد به ظاهرة النفط العربي. على أن القضية لم تكن قضية نفط فحسب، بل هي قضية تشكل العلاقات السلطوية والطبقية الاستغلالية والقمعية في مجتمع من مجتمعاتنا العربية. وفي روايات جمال الغيطاني عامة نجد مختلف أنماط التراث العربي الإسلامي، التاريخي والديني والثقافي على السواء، نجدها مادة حية لصياغة أبنية روائية جديدة ذات زمنية متداخلة تعبر تعبيرا إبداعيا نقديا عميقا عن ظواهر القمع والاستبداد والفساد واغتراب الإنسان في واقع الخبرة العربية المعاصرة. وفي روايات صنع الله إبراهيم نتابع في أبنية فنية رفيعة، متداخلة الأزمنة، متعددة التشكيل، وقائع من التاريخ القديم والحديث، ونصوصا حقيقية تسجل بعض ما يحدث لنا وحولنا، لنتبين ملامح التردي والانهيار والتفسخ الذي ينخر في قلب الأوضاع العربية الراهنة. وهكذا الشأن في مختلف الإبداصات الروائية الحديثة والمعاصرة طوال الأربعين سنة الماضية. وكمان من الواجب أن أكتفي بهذه الإشارة السريعة إلى تلك الأمثلة التي تعبر عنها جميعا، ولكني حريص على أن أسرد أسماء بعض الرواثيين العرب الذين تشكل أعمالهم ـ في تقديري ـ التاريخ الوجداني الإبداعي المتخيّل لواقع

التاريخ العربي الراهن في أبعاده النفسية والاجتماعية والقومية والفكرية والقيمية الختلفة. لن أعرض للدلالة العامة لأعمالهم ، ولن أبين الاختلاف بينهم في المواقف والرؤى ولا التفاوت بينهم في المستوى الإبداعي، ولن أضعهم في هامش في نهاية هذه الدراسة كما كان من الممكن أن أفعل. وإنما سأكتفى بمجرد ذكر بعض الأسماء الدالة بذاتها على ما أريد أنَّ أوْكده. إننا نستطيع أن نتبين معالم تاريخنا المعاصر كله في أبعاده المختلفة التي أشرت إليها في روايات يوسف إدريس وعادل كامل وطه حسين ويحيى حقى وتوفيق الحكيم وحيدر حيدر وحنا مينه والطاهر وطار وعبد الرحمن الشرقاوي ويوسف السباعي وإحسان عبد القدوس وجوده السحارء وسعد مكاوى وفتحى غانم وثروت أباظة ويحيى الطاهر عبد الله وغسان كنفاتي وفتحي إمبابي، وسحر خليفة وحنان الشيخ وإدوار الخراط ومحمود دياب ومبارك ربيع وإلياس الخورى وعبد الرحمن الربيعي وفكرى الخولي وإميل حبيبي وحليم بركات وبهاء طاهر وجبرا إبراهيم جبرا والطيب صالح وغاثب طعمة فرمان وتوفيق يوسف عياد وعلاء الديب وعبد الحكيم قاسم وإسماعيل فهد إسماعيل وعبد العزيز مشرى، وغادة السمان وأحمد إبراهيم الفقيه ولطيفة الزيات ووليد الرجيب ويوسف القعيد وعشرات غيرهم مما يمكن أن أملأ بأسمائهم صفحات أخرى. ولكن حسبي هذه اللوحة من الأسماء التي تكاد ترسم تضاريسها الختلفة التضاريس العميقة للتماريخ الصربي الراهن. وعلى اختلاف مواقمفهما الإيديولوجية ومستوياتها الفنية، فإنها في أغلبيتها تشكل بإبداعاتها الرواثية الوعى الناقد الرافض للتاريخ العربي الاستبدادي المتردّى المأزوم المهزوم الراهن. وهي بهذا تمشل، في أغلبيتها كذلك وبسردها المتخيل وبنيتها الزمنية _ التاريخية الخاصة ، التاريخ العربي المناضل المتطلع إلى مجاوزة التاريخ الواقعي الراكد السائد.

وإذا كانت الرواية العربية قد أخذت تتخلص من ارتباطاتها الأولى ببعض الأبنية التعبيرية القديمة من مقامات وحكايات وسير شعبية، وأخذ يغلب عليها الشكل الروائي الغربي، فإنها عادت _ كما رأينا _ عند بعض الرواثيين المعاصرين إلى استلهام الأشكال التراثية القديمة والتاريخ القديم والحديث استلهاما متخيلاً أو نقلا تسجيليا مباشرا منه. كما تداخلت في الرواية العربية الحديثة بعض الأجناس الأدبية والثقافية الأخرى من شعر ومسرح وفكر، فيضلا عن إفادتها من بعض الفنون وخاصة فن السينما. ولقد أتاح هذا للرواية العربية الحديثة مزيداً من الاتساع والعمق والتنوع في تشكيل أبنيتها الزمنية التاريخية المتخيلة الخاصة وفي التعبير الإبداعي العمقي المتنوع عن خصوصية وإشكالية ومأساوية تاريخنا القومي والاجتماعي والإنساني المعاصر في إطار عصرنا الراهن. وبهذا نستطيع القول بأن زمننا العربي كذلك هو بحق زمن الرواية.

على أن هذا لا يقلل من القيمة الإبداعية التعبيرية للأجناس الأدبية الأخرى من شعر وقصة ومسرح ، فضلا عن الأنواع الفنية الأخرى ومختلف التعابير والإبداعات الثقافية التي تسهم في تغذية وتعميق زمنية البنية الروائية نفسها.

وفى عصرنا الراهن الذى أخذت تسود فيه العولمة والهيمنة الرأسمالية فى المجال السياسى والعسكرى والاقتصادى والاجتماعى، وتسعى للامتداد إلى المجال الثقافى لتنميطه وتطويعه لمصالحها الخاصة، كما تستشرى الانجاهات اللاعقلانية المتزمتة المتمصبة المعادية للديمقراطية وللتفتح الإنسانى، يصبح للرواية بوجه خاص، بطبيعتها الزمنية التاريخية الإنسانية، إلى جانب الأشكال والتعابير الأدبية والفنية والثقافية الأخرى، دور تاريخى كبير فى التوعية والتنوير والمقافية الأخرى، دور

هل من خصوصية للرواية العربية؟

معسن جاسم الوسوى*

(العراق)

تفترض النساؤ لات في و خصوصية » الرواية العربية وجود امتدادات فعلية لها في الموروث الأدبي العربي ، تماماً كما تفترض من الجانب الأخر غياب مثل هذه الامتدادات : ويمعزل عن العناية الجديدة به السرديات » ووالأجناس المدخلة » الني تعترف ضمناً بقرابة هذه النصوص لشكل الحكاية الوسيطة الزاخرة بهذه الأجناس ، فثمة رأى سائد بين النقاد العرب يغاير ما جاء به مو رخو الأدب مشلاً ، يخلص إلى أن والروابة » التعبيرى والمنظوم ، أو بازدهار والمقامة » في مسطلع التعبيرى والمنظوم ، أو بازدهار والمقامة » في مسطلع والانحطاط » المدنية أو الحضرى في الحياة العربية ، أى عندما بلغت المدنية تفسخها الذي لابد منه (۱) .

ولربما كمانت قرون الانحطاط أو اهتزاز البنية المدينية وتخلخلها ومن ثم خياب الحرية المذهنية والفكرية ، بمشابة أسباب تفسر مشل هذا الانكساش ، لكن المقارنة بالأداب الاخرى تستدعى المزيد من التساؤل ، كيا أنها تحتم الانحراف

عن و المقارنة؛ ذاتها والتنقيب في أجواء الحياة العربية الإسلامية التي أتاحت ازدهار الغناء والنظم والزخرف والسسود التاريخي والمحكم ، لكنها حالت دون ظهور المسرح والرواية .

وإذا كان المسرح قد اقترن بالوص بـ و الإنسان بي في صراحه مع الأخة والبشر ، فإن خبابه ليس صعب التفسير ، كما أن اقتران الحياة العربية حتى العصر العباسي اثاني بـ و الامتداد بي الصحراوي الواسع جعل مساحة الفعل شاسعة ومسكونة بالتأمل بحيث بدا العنصر البشري مذاباً فيها ، ثانوباً إزاءها . وجاءت ألوهية السلطان من جانب وخباب المؤسسة المدينية وميوعة الأنظمة والاعتبارات وانعدام شكل الدولة لتغرض تغييبها الحاص لكل ما هو معنى بالصراع الحقيقي والمشاكلة الملفظية للواقع . إذ بقي و الشرق بالصراع الحقيقي والمشاكلة طويلة : وبدون الوص بالصراع والاعتراف بالمحنة ومواجهة الواقع نن تنشأ الرواية التقليدية مها قيل عن قدرتها التوليفية للإجناس اللفظية . أما عندما يضطر الرواة إلى أن يقرنوا المثيشة الإقية والقدر بالسلطان فيان السرود تتضاءل إلى وحلول و ووزيجات ، اعتهادية تقارب صغار الوقائع ، كها هو

* الكاتب : وثيس قسم اللغة الإنجليزية في جامعة صنعاء ، فرع تعز .

الأمر فى حكايات الرشيد فى (ألف ليلة وليلة) إوحكايات السلطان بيبرس ، لكنها لا ترتقي إلى فن الرواية التقليدية . وبينها كان المناخ الثقافي - الاجتماعي يتبح نمواً جمالياً معيناً فى الغناء والتعبير والزخوفة وحكاية التسلية والكدية والمسامرة ، فإنه لم يكن مستعداً لاستقبال فنون أخرى ، وخاصة حندما تكون هذه الفنون و معارضة ، غير امتثالية .

وحتى (المقامة) لم تتمكن من الحضور بدون المصالحة مع المجتمع الغالب : فكانت (الحيلة) و(الكدية) و(المسامرة) وزعة تقليل الشأن الذاي سبلها لترخيب الغالب وتسليته ومن ثم اختراقه ، وهو ما ستفعله بعض الروايات المعاصرة مشل (الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل) (الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل) عفوظ ويوسف إدريس وكاتب ياسين وعمد ديب وحنا مينه وتوفيق يوسف صواد وحبد الرحمن منيف وفؤ اد التكرلي قد أقامت مقارباتها اللفظية على أساس الندية والفضح عبر تقنيات وأنظمة سردية متفاوتة .

وإذ تعنى احتمالات المقاربة اللفظية إمكانية احتواء الندية والهدم لضمان الاستمرارية والتجدد في بنيتها الوظيفية ، فإن مهمتها النقدية لا يمكن أن تكون فريدة بخصوصية معينة : فالوظائف المالوفة للسرود هي نفسها المتداولة في الأداب العالمية ، كما أنها هي الق تمنح هذه السرود تسمياتها العديدة ؛ فهنالك روايـات السيرة الـذاتية كـ (الأيـام) لطه حسـين ، وهناك سير الأبطال (روايات حنا مينه الأولى كالمصابيح الزرق والثلج يأتى من النافذة) وسير التحولات المقرونة بالانتقال من الريف إلى المدينة كـ (طواحين بيروت) لتوفيق يوسف عواد و(الوشم) لعبد السرحن الربيعي و(السزهر الشقي) لعمزيز السيد جاسم ، وهي تحولات سياسية وذهنية أيضاً . أما سير التثاقف فهي كثيرة ، من بينهـا (الحي اللاتيني) و(الحنــدق العميق) لسهيل إدريس. أما سيرة الانقلاب السياسي المذهبي أو التمرد على التنظيم فلها مكانتها في السيرة العربية الحديثة عند مطاع صفدى وعزيز السيد جاسم وعبد السرحمن منيف وغانم الدبـاغ ومؤنس الوزاز . ولم يكن حظ الــرواية

الاجتماعية (الواقعية النقدية) اعتيادياً ، إذ تكاد تشغل تسمية ثلثي المتتوج الروائي العبربي مادام نجيب محفوظ ، بأنـظمة السرد العديدة وزوايا النظرة وتفاوت الأصوات لديه ، قد حقق منجزأ مدينيا خارقا حتى أصبحت مقارنته بديكنز مقبولة عند كل مؤرخى الرواية المدينية . ومجرد البحث في تسميات أنماط الجنس الأدبي يعنى ضمناً الاعتراف بأن الرواية العربية ليست ذات خصوصية أو فرادة : فشأن المألوف والمعروف عالمياً هناك رواية المذكرات والرسائل والسيرة والريف ابتداءً من (زينب) ومروراً بروايات عبد الرزاق المطلبي وعبد الحالق الركابي . كما أن الرواية الواقعية تتوزع إلى روايات سياسية ومدينية وعائلية ، كروايات ديب وفرمان . . إلخ . وبقلو ما يعترف لهذه بتعددية لسائية وهجنة سردية ، فإن الناقد لا يرى فيها خـروجاً عـل المعروف في (مبادىء الرواية وسماتها) باستثناء القرائن الطبعية والمناخية والشخصية ومتطلبات الوصف . وعندما ننزع هذه عن البنية والتراكيب والشخوص والأفعال ومحسولاتها نكـون أمام مجموعات من الوظائف والأشكال والأنماط المتكررة في الأداب الأخرى .

وحتى النصوص الجديدة لإبراهيم عبد المجيد ومحمد زفزاف لم تستطع تجاوز متطلبات القصة (والسيرة) بوظائفهما السردية المعروفة ، فالرواية التقليدية أوجدت قيمها واعتباراتها وعناصرها وتأسست في سياق خاص يتناغم مع الميل الإنسان للانتظام الـذي يحدّ من الجـريان والسيـولة . فلربمـا يستسيغ الكاتب و دينامية ؛ النص المولدة لذاتها لكنه يجد نفسه مشدوداً إلى عقدة وصراع وشخوص . ولم يتأكد بعد ما إذا كانت تجربة إدوار الخراط قد أسست مكاناً لنفسها في السرود : إذ وجــد آخرون من جيله أنفسهم ينتقدون تشديد أسلافهم عل مشاكلة الواقع والشخوص ، لينخرطوا في تجريب واسع دون ضفاف واضحة أو مرسومة ، بينها كان أخمرون يُنشذُّون إلى حـاضر غريب مريب لا ينتمون إليه لكنهم يتحاورون معه على الرغم من ذلك . فالمؤلف يمتزج بالسارد في (اللجنة) لصنع الله إبراهيم ، ويذوب أحـدهما في الأخـر ، بينها يتنـامي جو من العدمية والتوتر الكبافكاوي الـذي لا فكاك ولا غـرج منه . ويصعب أن نتحدث عن و خصوصيـة ، لمرمـوزات كونيـة أو

لمشاعر وحالات وأنظمة سردية ظهرت مثيلاتها وتكسررت في الأداب العالمية . وما يذكر في هذا الميدان يقال أيضاً عن عشرات الروايات المماثلة : فرواية زياد عبد الفتــاح (وداعاً مريم) ذات موضوع مألوف على الـرغم من ابتعاد الـرواثى العربي عنه ؛ ويمكن أن نجده في رواية استورياس (السيمد الرئيس) . لكن زياد عبد الفتاح تعامل مع الابتزاز والمخاتلة واحتراف السلطة بجرأة ، فكان أن استجاب جزئيا إلى ما كان الرواة القدامي يتلمسونه عن بعد ، بحذر شديد ، فممالأة السلطان أو مداهنته أو توخى السلامة قرب تنتهي في طريق مسدود . لكن حظ التصريح له تذكاره في نهاية ابن المقفع . أي أن النواة الخاصة لمثل هذه السرود موجودة في نصائح الملوك والساسة ، لكنها ليست خاصة بالعرب دون غيرهم ، وللهنود والفرس مثلها الكثير . كما أن التنويعات المختلفة في الروايـة تضمر في داخلها الوظائف العديدة المعروفة للسرود منشابكة أو مستقلة لتكون أجواؤ ها وحدها مفضية إلى ألوان محلية تؤكد خصوصية المزاج والعادات والتقاليد في الرواية العربية ؛ ولهذا يحقق الدور التزييني للوصف ضمناً هذه و الخصوصية ٤ . فإذ تجذُّر القرائن الحكاية ، يزيد هٰذا التجذير من اللون المحل الذي عرفت به روايات عفوظ ويوسف إدريس وعبد الحالق الركابي وبوجدره وبن هدوقة وغيرهم .

ولا يمكن إهمال مثل هذا الدور التزييق حتى عند مناقشة النصوص المنشقة على الرواية التقليدية ؛ إذ إن الانفتاح على الحطاب الصوفي أو الإفادة من السينها والملصق والوثيقة والسرود التاريخية لا تلغى الوظيفة السردية الأصلية ، لكنها يمكن أن تأتى بانزياحات منباينة عن هذه الوظيفة : فشمة فاعل ومحمولات (رخبات وتناقضات) وأحداث (وحدات سردية صغرى أو كبرى) ، وثمة سلطة وبمالاة ومعاداة وغالب ومغلوب وسالب ومستلب وازدواج وأنفصام داخل الذات الواحدة ، لكن هذه الوظائف والاقعال وهؤلاء الشخوص اكتسبوا تعقيدات فى الوظائف والاقعال وهؤلاء الشخوص اكتسبوا تعقيدات فى والدمج والطباق ، بينها تعمقت جوانب الشخصية بالمطاوعة والتقابل ، ولهذا غالباً ما يعنى البحث فى الخصوصية التنقيب عن قيمة هذه المواسفات واكتشاف انتشارها داخل النص ، إذ

يمكن القول استباقاً للتحليل إن و النص ، يعنى قيمة هذه المواصفات مجتمعة ، أما قوة القص فتأت من قيمة الوظائف وأنماطها وأنظمتها السسودية . أى أن و النص ، يقتسرن بدو الخطاب ، أولاً .

ولربما كانت (حرافيش)(٢) نجيب محفوظ مثلا ذات نكهة محلية خالصة ، لكنها ليست غريبة على محيط أوسع كانت فيه فكرة الفتوة غالبة . وهي إذ تتمظهر في السرد بأشكال ملحمية مختلفة فإنها تشاسس في سيباق أوسع هنو المنوروث العنوبي الإسلامي منذ أيام الناصر بالله ، والذي يجعل منها مستوعبة ومقبىولة : فىالفتوة النباجي يتحرك بمـوجب motto أو دافع عرك ، خلاصته الفكرة ذاتهـا و اللهم صن لى قوق ، وزمن منها ، لاجعلها في خدمة عبادك الطيبين ۽ . إذ إن الفتوة تتأمس بموجب اعتبارات عديدة منها القوة الجسدية وفعل الحير وخدمة الأخرين ومواجهة المتسلطين وضعاف النفوس والجبابرة . ولربما تجد الفكرة مثيلها في فروسية العصور الأوربية الوسيطة ، لكن سياق الفتوة (مديني) أولاً ، وهو ما التفطه محفوظ في ملحمته المدينية المغايرة للفروسية . وياستثناء فكرة الفترة وتمظهراتها في هدة أجيال عائلية ، فإن (الحرافيش) تقوم عل أساس الوحدات والوظائف السردية المألوفة كتقابـلات الأبطال والمحمولات وتوازيات الوحدات السردية . ولهذا نجد من السهل اختصار القصة ، بينها يصعب اختزال و الخطاب ه حسب مفهوم جينت مثلا . كيا أن خصوصية (عرس بغل) للطاهر وطار تستقر في و الوثيقة ، والتضمين والتحسين على المرغم من أن استعادات الحاج كيان من الموروث لم تكن منزوعة الوظيفة تماما ، فاسترجماعه لشخصية المتنبى وحمدان قمرمط انتقائي يتيح له تبرير وضعه الشخصي (العجز الجسدي) ومن ثم تعزيز قراره وفعله (مجاملة الوضع السراهن لحين اصطياد اللحظة المناسبة) : فاللرائعية سياسية - اجتماعية لا علاقة لما بالفتوة : وما اضطرار الحاج كيان إلى الاحتيال أيام عجزه الجسدى إلا انزياح عن الوظيفة الأصلية وانحراف عن محمولات مالوفة بوصفها سننا ؛ لكن البطل أصبح بحكم هذا الانزياح سليل الشطار لا الفتيان . أما السود فلم يخرج كثيراً عن وظيفته الحكاثية (إنقاذ الحبيب) ، إذ يوجد فاعل ، الحاج

كيان ۽ ومضاد و خاتم ۽ وڊ حبيبه۽ ، أي ۽ العنابية ۽ , وهناك

ازدواج المحمولات وتقاطع الرغبات عند الحاج كيان وخاتم والعنابية .

لكن السرود الوظيفية بفواهلها ومحمولاتها ومتوالياتها لا تكتسب طراومها وحيويتها وفصاليتهما دون همذه الألوان والأوصاف والقرائن التي تمتد في المأثبور والتاريخ ؛ بحيث يصبح التناص المضمول واللسان من خصوصيات النص ؛ فها يقال عن ٤ صوفية ۽ الحاج كيان أو عن و فتوته ١ خاص بهذا النص دون غيره ؛ كيا أنه عربي إسلامي في مزاجه وشرعيشه الحالية والتاريخية ؛ فليس اللون وحده الذى يمنح الخصوصية وإنما هناك و شرعية ۽ أخرى بحققها التناص بمعناه الاستعادي للعادات اللسانية والمقبولات الاجتماعية والسنن السلوكية . وبينيا كان المؤلف بدخل مجموعة من التضمينات (المأثورات والأقوال) ، تداخلت هذه في تكوينات الشخصية وتقلباتها ومستقبل سلوكها بشكـل أو بآخـر ؛ بحيث اكتسبت صفـة التحريض والكبح والتوسل والإمهال والتحايـل والتوريط في سياق تاريخي يتسع مجاله لفعل أوسع بكثير مما تمكن منه النص المذكور.

ولم يكن التناوب بين السرود وتغليفاتها (إحداثيات السردة ومذكرات الرحالة) في (الزيني بركات) لجمال الغيطان نظاماً سردياً خاصاً بهذا النص ، إذ إن مؤلفين عديدين لجاوا إلى (تقديم قصة وإرجاء أخرى متوازية أو متزامنة) ، لكن مادة السرود وتغليفاتها كانتِ تتداخل وتتعاكس في سياق وسيط له نكهته ولونه ومبرراته وسننه ، وبىدون هذا التسنين الوسيط تضيع على الشارىء الغريب عليه فرصة اصطياد التورية والتلميح والإنسارة . أي أن موضوع القهسر والاحتراف السياسي ليس جديداً ، وهناك روايات عربية تعاملت معه على أنه موضوع كون قد يشتد في هذه المنطقة أو ثلك ، كيا هو أمر (شسرق المتوسط) لعبـد الرحمن منيف مشلاً ، لكن (الزينى بركات) أقامت نظامها السردى على أساس السنن المألوفة في كتب التاريخ بمما أتاح لهما زج القارىء في رؤية مضطرة إلى المناوية بين الحاضر المضمر والماضي المفضوح . وبينها جذَّرت

(المزيني بركمات) السرد في الأفق المحمل والتاريخي جعلت (شرق المتوسط) موضوعها آنياً وحاداً ، كما هــو أمر الحــرية السياسية المقموعة .

ويصبح انعدام الخصوصيات أكثر بروزاً في النصوص الق تطغى موضوعاتها العامة على ما سواها ، فرواية (السجين) لنبيل سليمان مشلأ تتخذ قضية السجن والتغريس والتعذيب والابتزاز والقمع والصمود موضوعات لها ، وهي موضوعات تتكرر في الأداب جيعاً ، لكنها في مقارباتها للواقع السياسي لم تزل تحظى باهتمام (⁴⁾ ، أى أن (السجين) يمكن أن تكون روايــة أي سجين في هــذا الكون ، فهي ســرد شالت تتخلله استرجاعات ذاتية : وكنت أراقب بعجب ويبلاهة ، وكنت مطيعاً على نحولم أعهده في نفسي قبل اليوم ۽ . . (ص ٩٢) . لكن الصوت الثالث يبقى طاغباً، مقيهاً مسافة ما، خالية من الخصوصية

و قص على كل الأسياء التي رآها منقوشة في جدار الزنزانة ، حكاية عذاب ، ووهنه ، وثقته المتنامية ، واعترته سعادة وطمأنينة لأن قصصاً كثيرة أروعها حكى ألف مرة ، أخذت تسرد عل مسمعه عن أقبية أخرى وأناس آخرين من أفواه النقوش التي تتوهج في قلب الأسمنت (٥) .

لكن السرواية في السوطن العسري حققت أيضاً بعض خصوصياتها عندما تعاملت مع الواقع بعمق أكثر ، لا بصفته مادة منظورة وظاهرة ، وإنما بصفته اللسانية أولاً ، فالتعددية اللسانية في بعض روايات محفوظ لم تكن مجرد محايثات واقعية عندما اختزنت في داخلها العبادات والتقاليند والأعراف التي تيسر معرفة امتدادها التاريخي والأني ، كيا هو الحال في (أولاد حارتنا) و(زقاق المدق) مثلاً . وما يقال هنه يقال أيضاً عن حوارية (النخلة والجيران) لغاثب طعمة فرمان ، أو (الرجع البعيد) لفؤاد التكولى : هذه الروايات ليست و اجتماعية ، بالمدلول النقدى التقليدى المتعارف هليه لأن تعددامها الصوتية تفضى إلى حالات وأعراف وطبائع ، كما أنها تفتح مغاليق

السرود ، فثرثرات العجائـز ف (الرجـع البعيد) هي أيضــاً مفاتيح الاسرار ومن ثم متواليات الأفعال لكنها ثرشرات لها امتدادها وصفتها الاجتماعية ، والمحلية البغدادية تحديداً . وليس من الصعب تبين الطباع والتقاليد والعادات في مثل هذه التعددية اللسائية ، كيا أن هذه تتيح عادة معرفة التضارس الحاصة بالمدن ، كبغداد والقاهرة ، بحاراعها وأحياثها . ومثل هذه الكتابات المتجذرة في الكلام والموروث الشعبيبين خالبـاً ما تحقق تطابقات صورية شديدة بين الملفوظات ومدلولاتها بما يدفع القراء إلى استسهال تفسيرها وتضفيم صورهم اللفظية الحاصة لها . وتقود المشاكلة للواقع إلى مشل هذا التفسير أو ذاك . إذ ينبغي الاعتراف دائماً أن أكثر النصوص مشاكلة للواقع المنظور وحق لتعدديته اللسانية هي أيسرها وأشدها عرضة للاستعراض والاختزال. لكن أصحاب التفسير المجزوء يفرطون حادة بمادة كثيرة تفرزها القيمة اللسانية لهذه النصوص ، وهي القيمة التي تشكل خصوصيات ليست هينة في الكتابة العربية.

وتكاد استدعاءات و النصوص المراوخة و للموروث الوسيط أن تحول دون هذا التفسير أو غيره ، والدعوة الملحة بدل ذلك للتأويل ، فثمة خطابان داخل هذه النصوص ، أحدهما متسلط وجاثر ومهيمن وآخر مقموع ؛ كها أن كل واحد من الحطابين يتفرع في سلسلة أخرى من الخطابات ؛ فعندما يظهر خطاب الزيغ بركات المراوغ أو شطاب زكويا بن راضي المضسر شكلاً والظاهر أداء يوازيها خطاب مستقر متواتر للرحالة يتبح كشف تعدديات الغاية في البيانات والبلاغات والرسائل والمحاورات والشأملات ، فخطاب الرحالة مجايد ، يعزل بين هـلــه الخطابات وبين الخطاب العسوق الذى تشردد فيه المأثورات والمغولات والأفكار ، كما تختزن التواريخ والمواقف . أى أن التقابلات بين الشخوص في النص هي لسانية أولاً ، وهي الق تغضي إلى ما يدور . ويتأسس الخطاب الصوق تحديداً تأسيساً لسانياً لدرجة أن البحث عن خلوة يفترض التأمل والإفصاح أكثر من أي شيء آخر . يقول أبو السعود في رواية الغيطان المذكورة : و من حين لأخر إحتاج إلى خلوة . . . من أجلها حفرت لنفسي هذا السرداب ، حفرته لجسدي أودعه فيه كليا

حارث الروح وأعجزها الزمان ١^(١) . ولا تقبل خصوصيات الخطاب الصوفى عن الخطابات الوسيطة أو المشاكلات اللفظية لواقع المدينة العربية (تضاريسها وأمرافها) *، كما أنه لم يظهر عن فراغ ، وإنما جاء بمثابة البديل الحتمى لما هو جائر بحكم قدرته على المخاتلة وتفجير التأويلات . ولم يكن شيومه (عند عفوظ منذ اللص والكلاب والغيطاق منذ الزيق بركات وحند أدونيس في الشعر وعزيـز السيد جـاسم في المقالـة التأمليـة) مصادفة قبسل أن يدرك الوكسلاء الجيد في الثضافة فيثيرون الارتياب ضده . وكان عفوظ في (اللص والكلاب) سباقاً إلى التفاط هذا الخطاب ، لكنه كان خطاباً منسحباً ، صوتاباً ، تتشظى أطرافه في مجموعة مراوخات تأنف من الوجود المسادي للأشياء والمقولات . ولربما يستعيدها عفوظ ثنائية في (ليسالي ألف ليلة) لولا نزعة صارمة ومرتابة في آن واحد تحقق المتطابق بين الكلام والشخوص ، لكنها تفجر الفعل بشكل أو بأعمر أيضاً ، كما هو شأن الملفوظات الصوفية الوسيطة : فعيمد الله البلخي يقبول في معاينته لما يستود : ولا السيرود يستخلف ولا الحزن يلمسنى ع^(٧) ، وه من يفرح بالفائل فسوف يتتابــه الحزن عندما يزول عنه ما يفرحه ۽ (ص ٢٠٠) . فـالكلام يصبع motto فعلية في بنية النص ، متداخلاً مع الاقتباسات والتضمينات عن الوراق ، حق تصبح المحمولات العسوفية ذات نكية خاصة متجردة عن الرغبات المتداولة في الوظائف الحكاثية ، فالشطحات الصولية ترتبن الكلام حق يظهر عنها في تحولات الشخوص ، كما هو بكاء السلطان في خاقمة الليالي ، كها أنها تتسع للتأويلات الق لا تحتملها الوظيفة الحكالية .

ويتحول الخطاب الصوفى بخصوصياته (من مجاوزة للمحسوس وانفراج التأويل وتنامى مولدات الفعل و المحاد الرجد في الكلام) إلى مجموعة متقاطعة ومتشابكة من المرتبغات) التي تنبق على أساس مناجاة خالصة في الغاية . أي أن النص الصوفي يغيب الآخر ، وهو بحد ذاته فير دوائي على أساس أن الرواية تتأسس بموجب الحضود لا الغياب والتغييب ، ولكن اقترائه بالقص وتداخله معه استحصل له الفرادة والخصوصية داخل الحنس الروائي ، ولحلا ، وبها يجد النشاد مسوفاً للحديث عن الخطاب الصوفي على أنه من

و الأجناس لمدخلة و . وما يقال عنه يقال أيضاً عن روايق إدوار الحراط (رامة والتنين وترابها زعفران) : إذ تبقى التسمية الروائية تجاوزية بحكم السعة التأويلية لهذه الكتابة وغياب المدكات واحتكامها إلى و ديناميتها و المداخلية وتجريبيتها المحض . أما عندما تلجأ الكتابة إلى التناص اللساني وتضمين خطابات الأخرين أو إسقاط المألوف على غيره ، كما هو حال (شطح المدينة) للغيطان ؛ فإنها تستمد خصوصية ظرفية : إذ إن نصوص الارتياب تبقى عادة على محاورتها المستمرة مع الواقع مها كانت درجة اختبائها خلف آليات العلاقة مع هذا الواقع ولربحا يضطر الكاتب إلى تضمينات واسعة تعيده إلى نواياه المعلية في نقد الواقع ، كما فعل صنع الله إبراهيم في (اللجنة) وهو يستعيد شعارات و الانفتاح و ، لكن هذه التضمينات وهو يستعيد شعارات و الانفتاح و ، لكن هذه التضمينات

وراهنت (شطح المدينة) و(اللجنة) على مكونات المكان وعناصر هدمه بعدما اختزل و العبوق و الزمن إلى لحظة ديمومة خارجة عن الجريان الاحتيادى : ولا يعنى إصرار الرواية على و المكان ، تضاؤل مساحة السرد والتأويل والتأصل ضرورة ، فتجوياتها السردى ليس رهيناً بالزمن بعدما قاد التدفق والتدرج والتقطيع والتجاور والتناوب والتضمين والتقنيات السردية الاخرى إلى التلاعب المعروف بأنظمة السرد ، لكنها يمكن أن تتعرض إلى غيبات سردية إذا ما كثر الشغف وعظم الوجد في لحظات الانقلات المذكورة من الجريان ، فسواه شئنا أم أبينا يعنى الجريان تدفقاً سردياً مها كانت اتجاهات هذا الجريان . أما الإصرار على اللحظة العبوفية فلا يعنى غير غيبة ما للروى و ولم يكن الصوق راوية .

لكن المكان يقترن بخصوصية ما لا تتوفر للزمان خارج سياقه الإسلامي الوسيط: وعدا الألوان والتفساريس والاخلاقيات العامة وأنماط السلوك المقترنة بالمدينة الفلانية أو غيرها، فئمة خاصية أخرى للمكان تمتد عميقاً في السلوك وتقلبات الزمن تجعل من هذا المكان مكوناً فريداً من مكونات الشخصية العربية. وعندما تسقط المدن أنماطها السلوكية والاخلاقية على الشخوص، وتوجد تعدداتها اللسانية

الجديدة ، فلربما توجمه متشابهاتها التي تلغي الخصوصيات السلوكية ، لكنها قد تستعيد أيضاً روحاً تاريخياً ولسانياً وتحاور إرثاً ما كارث الانهماك بالثروة والجنس في التاريخ العربي الوسيط. وبغض النظر عن تفسيرات و الاستبداد الشرقي ه وما يؤول إليه من قلق حول المصائر والأملاك ، فإن الروايـة العربية ذات الامتداد اللساني والتراثي (المحلي) استرجعت هذا الانهماك بشكل أو بآخر : إذ تستعيد (برج السعود) لمبارك ربيع (الدار البيضاء ١٩٩٠) و (الجازية والدراويش) لعبد الحميد بن هدوقة (المؤسسة الوطنية الجزائرية) مثلاً شيئاً من العادات الشعبية (سلوك الرعاة والدراويش في الجازية وفرادة التأسيس الجنسي في برج السعود) : فالإشاعة المحركة للفعل تعيد الرواية العربية إلى ديناميتها اللسانية ، كما أن هذه الإشاعة تفترن بالرغبة الشديدة في الثراء ، بينها تقترن الجريمة بالرغبة في المرأة . وقد تكون الرغبتان كونيتين ، لكن امتدادهما التاريخي في الأدب العربي وازدواجية الرغبة في المرأة (البغي والزوج الفاضلة المرغوبة في آن) وعلاقة كل ذلك بالخوف من تقلبات الدهر وزوال النعمة ومصادرة المال والجمال ، عوامل تجعل من الكتابة العربية المذكورة ذات نكهة خاصة غـامضة عسيرة على التحليل العقلاني خارج السياق التاريخي العرب الإسلامي !! وحتى محاصرة الغرباء في و الجازية ، لم تكن عابثة ، فالجازية حلم وحقيقة يتم التعامل معها على أساس أنها ثروة داخل القرية لا يجبوز التفريط بهما أو اقتناؤهما من قبل الغرباء . أي أن جزءاً من خصوصية الكتابة العربية يتموكز في هذا الانهماك بالجاه والثروة والمرأة ، وهو انهماك يتناقض مع الخصوصية الصوفية . وبينها يتمظهر الانهماك في انتظمة سردية ، ينفى الخطاب الصوفي مثل هذه التعددية في الأنظمة والوظائف !!

ومسرة أخرى ، فإن الجمع بين الدنيوى والقدسى بأق بخصوصية ما ، هى فى الحصيلة فريدة ومتناقضة لمن لا يجيا أو ينم بالسياقات التاريخية العربية والإسلامية الشعبية التي لا تشطابق ضرورة مع ما هو ، رسمى : إذ يمكن لنص كـ (الريش) لسليم بركات مثلاً () أن يجمع خيوط السرد فى داخل استرجاع كثيف للموروث المادى والدينى الشعبى ، مؤكداً إمكانية انتشال الكتابة من التماثل الدارج وتحريرها من الأعراف والمواثيق .

ويمكن أن يكون السارد في الجزء الأول روحاً ، ولربما كان الشقيق دينو تحت وطأة حضوره فيه ، لكن السرد لا يقيم سننه دون سياق مقبول يقيم داخل الثقافة الشعبية . ومهما بلغت درجة التمرد على السياقات داخل النص ، إلا أن السنن تجمل هذه الكتابة طيعة تمنح نفسها بتصرد عابث صرة وباستنفار للتصاطف مرة أخرى من خيلال سلسلة من استراتيجيات الانهزياح والانحراف والتكسير: فالروح القلق يمسر عمل استكمال المهمة الموكلة منذ ذلك التجذير اللساني لمطابقة الاسم عل المسمى ، مُمَّ البطل الكردى الذي أنشد إليه الأب فأطلق اسمه على ابنه (ص ٢٥) ؛ ومثل هذه التسمية وما تحتويه من تطلع ورغبة وهموم تبعث على الفعل والتذكير ومن ثم انتحار الابن وملء حياة العائلة بحضوره هاجساً . أما حركة السرد المسايرة فهي ليست مجرد جريان أو توليد للفعل ، لأنها صورية أيضاً كالريشة التي تندفع وتبطىء وتعابث وتتخابث ، فالحركة من خلال الريشة صورة و وتكويناً ؛ هي التي تحرر انثيالات السرد و إنها الريشة ؛ التي تقف بيني وبين انتحاري . هذه الريشة ؛ هذا التمايل المنتظم في انسيابها إلى قاع الحقيبة ، -(ص ٤) ، أو و لكن هذه الريشة التي استقرت ثانية ، في قاع الحقيبة ، أطبقت على فكرى ، وأيقظته عل مــا ينبخي في أنَّ أتفكر فيه بإلحاح ، (ص ١٤) .

ومثل هذا (الواقع) يجعله و مقبلاً على حكاية خير متجانسة قط و (ص ٣٠) ، تسحب البساط من تحت قدمى القادى المرتاب وتجعله يستسيغ تقلبات مم آزاد في مسوخ عديدة ، روحاً مرة وحيواناً شهوانياً بدون ذاكرة مرة أخرى : أما التفسير المفرى لـ (الريش) فيضعها في مصاف نتاجات سياسية بامتياز تحير نفسها من وثائقيات النصوص أو مباشوتها ، وتنبعث من داخل الذاكرة الشعبية في هدم ذكى لكل البنية اللسانية والمؤسساتية للمجتمع الشرقي :

فهى عرض ماثل لقضية إنسان مطارد ومضطهد و بحاول إيجاد مكان مريح لأبقاره وماعزه وحنينه وعظامه أيضاً > (ص ٢٥). لكن هذا التصريح يهدمه خطاب آخر عدمى وساخر و هيا رتق الهواه يا بُنى ، هكذا يعلن الأب (ص ١٣٣) مشيراً إلى المهمة السياسية الموكلة للابن ؛ فثمة

مهمة مستحيلة . ويتعزز هـذا الهدم بـالحكـايـات الشعبيـة والمموروثة والتماريخية (ص ١٥٣) و(١٨٦) : لكن المؤمن و ماثل ، والبرهة وحدها المكتنزة ، والفضاء يتسع للتأويسل ، واللحظة الحاضرة تنتهي بعد كل تدفق . ولـربما تتكــرر هـلــه اللحظة في أخرى مماثلة ، كما تكرر الأبطال في آخرين . وكما تكررت الأحداث في غيرها ، لكن (البريش) تستدرج في حركات الأشيساء وأصواتها بنيتها المتقلبة المتغيرة المواوضة باستمرار : وهي في هذه المراوخة من جانب واستمالة الموروث وإعادة تكوينه من جانب آخر تجعل من ذاتها نصاً فريداً مالكاً لخصوصياته ومانحاً نفسه لخصوصية أوسع في السرد العربي والإسلامي الحديث ، تلك هي خصوصية المدوائر السودية والتخييسل . إذ بينها ينشغسل السود بمسا وراء المنظورات والمشاهدات يرى السارد نفسه مأخوذا أيضاً بفتح داثرة على أخرى ، كأنها المتاهة أو هي المتاهة ليتحرر نما هو ضافط عليه مرة ويحقق التسلية والتشفى من نفسه ومن الأخرين مرة أخرى ، فالسارد يود أن يصبح سلطاناً هو الآخر في حدود حرفته قبل أن يُعرض نفسه للتعذيب والأخرين للاستهزاء أمام ما يعجز عن عقلته أو تفسيره .

وكان لابد من مستوى آخر من الخطاب ، ساخر هازل وعنيد ناسف فى آن . إذ لا يكفى أن نقول عن (الوقائع الغريبة فى اختضاء سعيد أبى النحس المتشائل) (٩) إنها استحضار للمقامة والسخرية الجاحظية ، فئمة سخرية أخرى ناسفة تبتدىء من تقويض الذات (فضلة حار عرن ، ص ٩٠) ، ليضمنها سرد (رواية رسائل) يعتمد :

- _ تعددية الخطاب .
 - _ التضمين .
- ـ المحاورة مع القارىء .
- ۔ إهانة الفارىء و قلت إنك لم تحس بى أبدأ ، ذلك لأنك بليد الحس يا محترم ، (ص ٦٢)
- احتواء المأثور (القدسى) والشائع (مكاناً قصياً) ،
 (نسياً منسياً) علاوة على حكايات الجاحظ وألف ليلة والشعر
 (٥٨ ، ٩٠ ، ٩٠ ، ١٤٢) .

لكن البنية الساخرة أساسية ، فهى التي تعيد صياغة المأثور و تبعثر أولاد عاثلتنا أيدى عربه (٦٦): لكن السارد الساخر هو سليل الشطار والعيارين أيضاً ، يضحك ويغمز ويعترف وينتهز الفرص ويخوض التجارب ومغامرات الغرام ، ويسفهها ويتألم لاجلها . كما أنه يصرح برأيه (٧٧) ويقارن بين الإسرائيل والصليبين (٧٧) ويقضع قصة القرى الدارسة . وبينها كانت مراوغته الأساس بين الاعتراف والفهلوة تمور شعوره بـ (الغربة) ، يسرت الاجتاس المدخلة العديدة قوة خطاب يتشاطر مع الدنيا والناس والأعداء والأهل .

ورغم ذلك ، فإنه فى مراوغته وتضميناته وسخريته وهزله خطاب مكبوح ينزّ بإشارات كثيرة تعزز من مكانته فى موروث عتيق مشابه جاهد لتكسير نواياه من جانب ومنح نفسه قموة رافضة ليست اعتيادية من جانب آخر .

وإذ يتجذر هذا النص في الموروث الساخر ويقيم نفسه في الحاضر السياسي والأخلاقي ، ويستمد مشروعيته الفعلية في سباقه داخل الكتابة العربية الوسيطة مستعادة لمواجهة الحاضر وتفكيكه ، فإنه لا يملك إلا أن يكون جزءاً من خصوصيات الكتابة العربية الحديثة . ويمكن أن تستنفر كتابة المسمدي مكونات السرود التاريخية ، إلا أن انشغالاتها واهتماماتها الأبرز التي تهيمن على الخطاب والقص ليست مماثلة لما يتمظهر في فن أصل حبيبي ، فشمة تنويع آخر في هذه الكتابة يتعمد استعادة (العنعنة) وكانه يلفت الانتباه إليها بوصفها قوة لسانية تستطلع إمكانيات ضمان سلطة الخطاب المنقول مرة أو الإيماء المكانيات ضمان سلطة الخطاب المنقول مرة أو الإيماء بمشروعيته أو الخلاص من مسؤ وليته مرة أخرى .

هذا الانحياز لـ (الخطاب ، المتجذر في الموروث امتلك خصوصيات أسلوبية ربما تضيع عند نقلها خارج سياقها في لغة أخرى . فهي على خلاف السرود الوظيفية تعيش وتكتسب حيويتها في تعددية لسانية وأنساق لها سياقاتها وأحكامها . أما السرود الوظيفية وبناها التي عددها بروب فهي ممكنة النقل ، على أساس أن ، القصة ، هي الأساس ، بينها يصبح الخطاب ثانوياً قابلاً للتحوير حسب اجتهادات الرواة وميولهم . ولهذا

كانت (ألف ليلة وليلة) مثلاً تقتحم ثقافات الأخسرين وهي تتعرض إلى التحوير والاختزال والإضافة والحلف ، كما أن استمادتها إلى الثقافة العربية كانت تحتم مثل هذا التخيير . ولم يكن غريباً أن يتم الانتباه إلى (ألف ليلة) في العقود الأولى من هذا القرن من خلال انتباهة الأخرين إليها ، وكثرة تأكيداتهم في منظلع القرن العشنوين على المغنزي الاستقلالي للفن كيا تفصح عنه الحكاية الإطار ، أي حكاية السلطانة شهرزاد مع السلطان شهريار(١٠٠) . إذا كان فورستر ينشر سمات الرواية ويشير إلى خاصية السرد في الحكايات ، بينها يمتدح و جستونن ا في الحكايات ذلك الإعلاء لشأن الفن ، (إذ لم يسبق أن يعلن في كتاب آخر مثل هذا الإطراء للاستقلالية الذاتية للفن) . ولا يمكن أن نستغرب بعدثذ انتباه الكتباب العرب إلى هــذه الخاصية قبل أن يتدارسوا الحكايات برمتها: فظهرت (شهرزاد) للحكيم ، وظهرت له ولطه حسين (القصر المسحور) (١٩٣٦) لكن (شهرزاد) الاثنين كانت ثارية ، تخطف وتسجن وتحاج الكتاب ؛ يسألها المؤلف :

عجباً ! أنت إذن هي التي أوحت إلى بكتاب ، أنت
 هي التي خرجت من عقل وفكرى ! ومع ذلك يا شهرزاد
 تخطفينني اليوم وتحبسيني بين جدران هذا القصر الكبير ؟! »

لكنها مثلت أيضاً خروج الشخوص عمل مؤلفيهم ، فالشخصية المتكاملة ليست ملكاً للمؤلف الـذى يضطر إلى التراجع منذ أن ظهرت فكرة المؤلف الغائب أو الميت .

وأنث أيضاً ، ألم تخطفينني وتحبسينني بين دفتي كتاب
 من القطع الكبير ؟؟ ،

إذ إن الحكيم يستعيد من الحكاية الإطار لألف ليلة وليلة مكانة السارد ودوره وتداخل صوته بصوت المؤلف ، ساعياً هذه المرة إلى تأكيد حقه في الابتكار والخلق ، لدرجة تتيح له الخروج عن الأنماط والبني والتراكيب الموروثة . ومثل هذا الانحراف يتبح له ضمناً التخلى عن معايير الكتابة الاحتمالية ، وسننها . وغذا جاء في النص المذكور أنه و أديب وكاتب روائي يختلق الحوادث ويبتدع الاشخاص ، ، لكنه الابتداع الذي يختلق حنده المؤلف عن التدخلات القسرية التي يحترفها دعاة يتخل عنده المؤلف عن التدخلات القسرية التي يحترفها دعاة

الاحتمالية في الكتبابة لغرض موضعة الشخوص في أطر الأعراف والقيم السائدة ؛ يقول في مقارنة وضعه بغيره من مؤلفي جيله :

و _ إنه لمن المؤلم أن أرانى منفرداً بين أخوانى الأدباء بهذا الموقف الذى وضعنى فيه اليوم هؤلاء . . وإن لأعجب كليا تذكرت أن غيرى من الأدباء لم يلق من أشخاصه ما لقى من هذا الإكرام ع.

فها هو ذا و هيكل ، يمرح طليقاً ، لم ترفع عليه و زينب ، قضية في المحكمة الشرعية ، وهذا و العقاد ، لم يقاضه و ابن السرومي ، أمام المحكمة و المختلطة ، وهذا و المازن ، تسرك الأموات والأشباح وأخوج على مسرح كتاباته ، أهل بيته وذويه من الأحياء فلم يتلمر أحد منهم » .

ويمعزل عيا يمكن أن يقال فى تأويلات هذا الكلام ، إلا أن دلالته الواضحة تجزم فى الفصل بين ما هو مقبول وما هو مغاير ، فخروجه على النص التراثي أو عيا ألفه الناس عنه يدفعه إلى استباق النقد ومواجهته . فخطابه هنا مباشر يتوخى امتلاك السلطة أو بعض أدواتها فى دائرة المحاكمة والاختلاف .

أما الإدراك الأوسع للمقارنات التى تنعقد فى (القصر المسحور) فهو التفريق بين التسجيل الخارجى للأحداث ، أو السروى الاجتماعى الاحتمالى ، وبين فضاءات المخيلة . وبدت (ألف ليلة وليلة) مرجعية الحكيم الأساس لابصفتها عالم المخيلة الملء بالإيماء والمكتنز بالهدم الذى لا ينتهى لسلطان الاعراف والمحرمات والممنوصات المختلفة ، وإنما لقوتها المرجعية فى ظل احتراف آخر مهيمن هو اعتراف الغرب .

وعندما كانت العقود اللاحقة تشهد انفتاحاً معرفياً أوسع على الثقافة الغربية واهتماماتها بالأسطورة والمحكى ، مقرونة بوص متزايد بأدبية الكتابة وتعقيداتها وكذلك بانكشاف الذات أمام الآخر وجاهراته ، جرت الإفادة من آليات (ألف ليلة) وشخوصها ووظائفها في سياقات خاصة، وجودية في الغالب ، إذ بدا السندباد رديفاً لعوليس ، يتبادل معه الأدوار في البحث

الدائم عن الفعل مرة والقلق الذي يوجد التوتر المستمر الذي لا مفر منه بغير الترحال والتجواب مبرة أخرى . كانت هذه واحدة من و موتيفات و القصيدة الحديثة ، بينها كانت شهرزاد أمثولة المرأة المكابدة من أجل الحياة ضد الجور . لقد انتقلت (الليالي) في عشرات القصائد والمسرحيات إلى ميدان آخر ، هو الموضوع الاجتماعي الساحر لقرابة ثبلالة عقود قبل أن يستعيد محفوظ هذه الحكايات ثانية إلى مزيجها الجذاب من السحر والحقيقة والزهد والتصوف والشهوانية .

ويمسل نص محفوظ (ليالى ألف ليلة) خصوصيات الحكايات، فهو يتمثل الأصل ويحيد عنه في آن؛ فلياليه تبدىء عند انتهاء ألف ليلة، بعد أن استكملت شهرزاد الحكايات وتراجع الملك عن نواياه. لكن حكاياتها حملت علاوة على الوظائف الأصلية خطاباً مفعاً بالقصدية التي يرجع فضلها إلى أستاذها الشيخ المعوفي عبد الله البلخى. ولابد من أن يكون محفوظ مطلعاً على تلك الشفافية الخاصة بالزهد في الإنشاء الأولى ليعيد بواسطة القرائن تكرين الفكرة السائدة التي أدهشت الكتاب الغربين في تقابلها وتعارضها مع الشهوانية والمادية. لكن (عفوظ) استعاد هذا المزاج من خلال والمفاعل ، الشيخ البلخي هذه المرة . وإذ يظهر البلخي على مستويات الفعل شخصية عركة للفعل والحوار فإن حضوره الأوسع يتمظهر في قرائن منتشرة حدت من الوظائف الموازية ، أي تلك المقترنة بالعفاريث والجن والاشراد من البشر .

وتمشياً مع هذا الاجتهاد في النص كان شهربار فاعلا وموضعاً للفعل: فهو يعترف بتأثير الحكايات فيه ، لامتلائها بالتذكير بالموت وقصر الحياة ، لكنه ينتفض على حالة استلابه فاعلاً: فشهريار في الحكايات الجديدة وريث السلاطين والخلفاء المهمومين والمهوسين والجوالين ، القلفين مرة والباحثين عن المفامرة مرة أخرى . إنه جموعة أفعال متراكمة متداخلة ، تحققت في نص محفوظ عبر القطع والتوليف واللصق بينها بقيت الوظائف وبعض القرائن الملازمة لتكوين المزاج العام .

وعندما تكرر العنصر الحارق فى (ليالى ألف ليلة) تـدفق الســرد ، ففى تدخسل الجن ـ كيا يـذهب تودوروف- تنشيط مه

لعقدة الروى . أما الجامع بين هذه الحكايات فلم يعد التأطير والتقديم والاختتام ، كما هو في الأصل ، وإلاما التتابع بزمنيته مرة وبوظيفيته مرة أخرى ؛ فالمتواليات تنبني على أخرى في ظل عقدة صراع بين الظلم والعدل ، الفساد والنظام ، ليتجاوز دور العنصر الخارق المصادفة ويتداخل بما هو إنسى ، فيتقاسمه الفعل مؤدياً في النتيجة دوراً أوسع من و احتمالية ، الواقعى ، من خلال هدم مستمر لمحرماته وكوابحه السياسية ، وحتى الجنس الذي يتمظهر في سلوك فاجر لدى الجمالي التاجر مغايراً لطبيعته بدا تلقائيا بعدما اقتنع القارىء أنه سلوك واقع تحت لطبيعته بدا تلقائيا بعدما اقتنع القارىء أنه سلوك واقع تحت تأثير حتمى لا قبل للمعنى برده . أى أن محفوظ استعاد بعض مشاهد الجنس يتزويغ قصدى عن الأصل ، ثم أعاد تكوينها بعدئد من خلال التقطيع والتراكم .

ولم تكن إضادة محفوظ من المدرائمي والوسيل الحارق اعتيادية ، فالعفاريت ليست أفعالاً فحسب ، وإنما كانت هباتها في طاقيات إخفاء وغيرها اختزالات للزمان والمكان ، كما أنها مغريات شديدة تدفع الفعل إلى التراكم والتعقيد ثم التلاشي والانفجار . أما الواقع فقد كان ينظهر بغرابته وتناقضه في الحوارات التي تحذر من العلاقة بالمطاردين أو المقموعين أو تستدعى التعاطف معهم . لكن و للحيطان آذان ، كما يقول الوزير . ويصبح الهمس أو المقسم من الكلام مستوى آخر من الخطاب في حكايات محفوظ ، عل خلاف حكايات شهرزاد التي بقي فيها ما هو مضمر في صدر الحكيم دوبان ، فانفجار السرد أو تدفقه يوقف الموت ، وهو أى الموت لا يتماشي مع السرد أو تدفقه يوقف الموت ، وهو أى الموت لا يتماشي مع الحكايات التي تنفتح مرة لتنتهى في حكاية أخرى .

وليست وظائف الحكايات أو اقتراناتها هى وحدها التى أعاد عفوظ تكييفها عن الأصل تكثيفاً وتراكهاً ونصفاً وتوليفاً ، وإنما كان يستعيدها مغزى لتأكيد الكفاية الذاتية للفن ، فالخلفاء والسلاطين المهمومون أو السوداويون أو الباحثون عن الحقيقة أو المضامرة يحتاجون إلى إصادة تكوين ذواتهم ، ولابد من صدمات أو مواجهات تدمغهم إلى تحقيق مثل هذه المراجعة .

وبينها تدفع الحكاية الخليفة أو السلطان إلى مراجعة ذاته أو تأنيب ضميره ، فإن المملكة البديلة للحشاشين التي أقامهما

إبراهيم السقاء هي المرآة التي يرى فيها السلطان - نفسه في عالم منخور . أما المزاج الكل (للبالي) محفوظ فلا يختلف عن مزاج (ألف ليلة) ، فشمة إدراك للحياة الفانية وفسادها ودعوة إلى التواضع والزهد ومزاولة الحياة أيضاً رغم ذلك . أما شهريار محفوظ فلا يستعاد أليفاً أو عادلاً كها هو في الأصل ، بل يمتزج فاعلاً بالقرندل الثاني ، ابن الملك المنكوب الذي دفعه فضوله إلى فتح الباب المحرم ، ليبقى يندب حظه ويبكى ما آل إليه ، بالأ شكواه إلى كل من يراه أو يلتقيه ، فمحفوظ ليس معنياً بالله المحالمة بين شهرزاد وشهريار مادام البناء الاساس للحكاية بليس منظومات محمولات أخرى كالعدالة والظلم .

أى أن ﴿ خصـوصية ﴾ الحكـابة التي التقـطها محفـوظ أعاد تكثيفها من خلال حربة واسعة في استدعاء الأصل وتكييفه ، مؤكداً وجود إمكانيات هائلة في الموروث والكتابة العربية قابلة للمزج والتقطيع والاقتباس والاستدعاء عندما تتوفر قوة المخيلة وقدرة التأليف لدى المؤلف والكاتب العبري المعاصر . عند ذلك فقط يكنون بمقندورنا أن نتحندث بسارتيساح عن و خصـوصيات ؛ الكتـابة العـربية ، والـرواية تحـديداً . وإذ شهدت العقود الأخيرة ميلاً أوسع لدى الكتباب والمؤلفين للتمعن في الحياة الثقافية العربية وموروثها ، فثمة أمل في ظهور و خصوصیات ؛ أخرى للكتابة ، تجعلها أكثر عمقاً ، فملامسة السطوح بقيت واحدة من مشكلات التأليف والإبداع العربيين كلها جرت المقارنة بين الكتابة العمربية وبـين ما هــو متميز في الرواية العالمية . وليس الكد وحده المطلوب في هذا الميدان ، فثمة ابتعاد عن روح المأساة وجهل بأوجه الصراعات وقرب لما هـ وظاهـ ر، وثمة حـاجة لتناولات كونـ راد وجرين ودستويفسكي ، وحرية ذهن كتلك التي تنبح لماركيز أن يتنقل بين الصوت والصورة والذكرى في حياة مدنه وبلدائــه الأثيرة لديه . إذ لم يزل العديد من النقاد والدارسين العرب والأجانب يرون أن الواقع بقى أعتى وأكثر ثقلاً وثراءً ورهبة وقسوة بمسا تتمكن النصوص منه حق الأكثرها واقعية . والغريب أن خصوصيات الرواية العربية الأخرى لم تزل خصوصيات غياب مقارنة بالقليلة الحاضرة منها في القص أو في الخطاب.

العوابش

- ١ (الانحطاط) بمعناه الاصطلاحي هو بلوغ المجتمع دورته المدنية ووصول العمران إلى منتهاه في البلخ والاستهلاك ، ومن ثم موت مصبه واندفاحه .
 ٢ (طبعة ١٩٧٧) .
 - ٣ ـ يقول جنيت : و حتى أدني ربما أو أية صفة تغريمية لها طبيعة الحطاب لا القصة ، يراجع Culler في ١٩٥٠، وما أو أية صفة تغريمية لها طبيعة الحطاب لا القصة ،
 - ٤ ـ دار الحوار ، ط ٤ ، ١٩٨٦ ،
 - ٥ ـ نفسه ، ص ٥ ه
 - ٢ ـ دار الشروق ، ١٩٨٩ ، ص ١٢٦ .
 - ٧ ـ مكتبة مصر ١٩٧٧ ، ص ٧ .
 - ۸ ـ (بیسان . قبرص ، ۱۹۹۰)
 - ٩ ـ طبعة دار الجليل ، ١٩٧٢ .
 - . ١ الموقوع في دائرة السحر : ألف ليلة وليلة في النقد الأدبي الإنجليزي ؛ ط ٢ ، بيروت : مركز الإنماء المقومي ١٩٨٦ .

. The state of the probability of the state of the state

الحب ونشا^نة الاتب العربي الحديث

بطرس الملاق (البراق)

./1

لقد ثبت اليوم أن مفهوم الأدب ، بمعناه الحديث، قد تزامنت نشأته ، في الثقافة الغربية ، ورومانسية بيئة (۱) الا المنتقب ا

إن هذا المفهوم ، في تصور رومانسية يبته ، ذو جوهر أنطولوجي . فقد تأثر بما سمى أزمة الفلسفة التي تمخض عنها نقض الفيلسوف الألماني كانط وتبلور انطلاقاً من تساؤل فلسفى مؤداه: ما الكائن؟ ومن نقرير صريح يقول بمجز الفلسفة والدين عن تحديد هذا الكائن. وعن ذلك انبشق مشروع جنوني يقوم على

الاستعاضة بالجمالية أو علم الجمال عن الفلسفة ، وبالتالي عن الدين ، للكشف عن الكائن. غير أن مدرسة ينة اعتبرت الجمالية مرادفة للشعرية التي تتجسد أساسا - ويا للمفارقة - بما أسمته و الرواية ٥ . فهذه، عندهم ، الصورة النموذجية للأدب بما في ذلك الشعر . وهذا التحديد الجديد للأدب بدا ، في مفهومه الأطولوجي ، من خلال تنظير أصحاب بيته ومحارستهم ، مرتبطا ارتباطا كليا بقضية الحب ، أو بشكل عام بالعلاقة : رجل / امرأة (٢) .

ومن المدهش حقا أن هذه المقاربة للأوب قد فعلت فعلها أيضا في الفكر العربي الأدبي الحديث . وأؤكد تعبير ه مقاربة » (فلا مقارنة ولا تشابه) ، إذ شاسعة هي الفجوة الفكرية ما بين الوضع العربي في القرن التاسع عشر والسياق الفكرى لرومانسية بيئة ، وشتان ما بين تنشئة النهضويين العرب وتفكيرهم . ومع ذلك ، فإن التساؤل حول ماهية

الإنسان قد صاحب تأسيس المفهوم الأدبى الحديث بل بلورة كلمة وأدب / آداب، (٣) التي كان لها ، في الثقافة العربية القديمة، مدلول آخر(٤). كسما أن هذا التساؤل حول الإنسان قدر له أن يساير مفهوم الحب، تماما كما في الأدب الغربي.

نكتفى ، فى هذه الدراسة العجلى ، بالإشارة السريعة إلى هذا التطور فى نشأة الأدب العربى الحديث . فبعد تلميح إلى الطهطاوى ، نتوقف قليلا عند أحمد فارس الشدياق ونتوقف ، وقفة أطول ، عند جبران ، ونتهى بتلميح آخر إلى المنفلوطى .

. /4

الطهطاوى

إن مؤلف الطهطاوى الأول (تخليص الإبريز في تلخيص باريس) ، الذي صدر عام ١٨٣٤ واعتبر مؤسسا للأدب العربي بمنحاه الحديث ، قريب من أدب الرحلة المعروف في الثقافة العربية القديمة ، وإن كان أقرب إلى أدبيات الرحلة التي شاعت في أوروبا في القرنين السادس عشر والسابع عشر ، وأشير منها خاصة إلى نمط بعينه كان يسمى ب ه الوقائع الهندية ، Les relations in في الحالتين إنما هو محاولة التفكير في الذات ، ومحاولة تخليل وضع داخلي انطلاقا من مشاهدات وعناصر مقتبسة من عالم آخر .

فنص الطهطاوى ، فى نهاية المطاف ، عبارة عن تساؤل قلق ، ينطوى على ملابسات بل مفارقات شتى ، حول جوهر الإنسان : هل هو أولا كائن اجتماعى يتحكم فيه العرف يبعديه الدينى والسياسى ؟ أم هو فرد له إرادته وشعوره الخاص ؟ فالنص ، فى جوهره ، يجد فى هذا التساؤل تبريره بل مقصده الأبعد ، سواء فى ذلك ما يرد فيه من وصف ساذج نسبيا للحياة اليومية ، أو من نظرة إلى عادات المجتمع وآراء الأفراد الشخصية ، أو ما ينقله من نقاش بين التيارات الفلسفية والدينية ، أو

ما يدلى به من آراء حول المؤسسات السياسية والاجتماعية الكبرى في البلاد التي يتحدث عنها .

وهكذا ، فإن فجر الأدب العربي يشزامن وهذا التسساؤل القلق والساذج بعض الشيء حول ماهية الإنسان.

./4

الفدياق

مع صدور مؤلف أحمد فارس الشدياق الشهير (الساق على الساق فيما هو الفارياق) (٥) ، نطأ عتبة الأدب بالمعنى الحقيقى . فعندى أن هذا المؤلف أول مقاربة روائية حقيقية في الأدب العربى الحديث . إذ إن هذه السيرة الذاتية الضاربة إلى الرواية المتخيلة مسكونة بهاجس السؤال الذي يعتمل كتاب الطهطاوى ، أى : حكم الإنسان ما بين الجماعى والفردى ، أو إن شئنا معارضة عنوان الكتاب : « ما الفارياق ، ، أو يتعبير آخر: ما الإنسان ؟ كما أنها تطرح هذا السؤال نفسه من الزاوية نفسها (الآخر والذات أو الغيرية والهوية) وتتبع المسلك نفسه (الترحال بين الشرق والغرب) ، مع فارق مهم ، هو أن الشرق كما الغرب عديد عند الشدياق ومفرد أو أحادى عند الطهطاوى .

إلا أن خصوصية هذا التساؤل عند الشدياق تكمن، في نظر ناقد الأدب ، في حكاية المتخيل التي عُتل حيزا كبيرا من النص ، والتي تتداخل أيما تداخل مع حكاية الرحلة الواقعية . ويبرز هذا المتخيل في التركيب التقابلي الواضع في اسمى الشخصيتين الرئيستين : الفارياق والفارياقة ممثلين للرجل والمرأة .

تكون هاتان الشخصيتان القطبين الرمزيين للإنسانية، وإن شئنا استعمال تعبير سيميائي قلنا إنهما تكونان مقولة سيميائية catégorie sémique حيث الحدان النقيضان Les termes contraires يسولدان

الحدين النافيين les termes contradictoires فيركبان عالمهما الروائي الخاص (٦)

ومن جهة أخرى ، نرى أن هاتين الشخصيتين عاملان actants يتبادلان الأدوار باستمرار ، فيتناوبان على دور الفاعل sujet والفاعل النقيض antisujet دون انقطاع . إذ إنهما يمثلان ، كل بدوره وإلى ما لانهاية ، الخير والشر ، العقل والقلب، الصواب والخطأ ، والحرية والقهر . وللتأكد من ذلك يكفى القارىء أن يعود إلى بعض الحوارات التى تدور بينهما (٧) .

وهكذا يدخل المتخيل في الأدب العربي الحديث لا عن طريق طرحه لقضية متداولة ومبتذلة إلى حد ما ، عنيت قضية المرأة ، بل بوضع المرأة والرجل وجها لوجه، أو بتعبير أوضع بتخويل المرأة دور الفاعل في الواقع الروائي . وهذا الموقف هو الذي يؤسس للأدب الحديث، يعكس الموقف الآخر المسيطر في الفترة الزمنية نفسها ، عنيت موقف الطهطاوي والبستاني وأقرانهما الداعين إلى تربية المرأة ، الذي لم يكن ليؤسس إلا للنظرة الاجتماعية المجديدة . فهذا الموقف الثاني لم يخول المرأة ، على المستوى الأدبي ، إلا دور الموضوع أو الغرض objet الذي يدور حوله الكلام أو الأحداث ، وفي أفسضل الذي يدور حوله الكلام أو الأحداث ، وفي أفسضل الحالات دور الفاعل السلبي الذي يتلقى الأحداث ولا

وأول لازمة (بالمعنى الرياضي) لهذا الاختلاف في الموقفين تتجلى في الشحنة الجنسية (أو بالأصح الإيروسية لأنها تشع من الجنس على الإنسان بأكمله) المغيبة كليا في الموقف الثاني حيث تبدو المرأة كأن لا جنس لها أو كأنها موضوع عقلى ، بينما يتشبع أدب الشدياق بالإحساس الجنسي (الإيروسي) وإن بكثير من الخفر بفعل وطأة المجتمع أنذاك ، وربما كذلك بفعل طبع المؤلف الحيى .

ويتميز مؤلف الشدياق بعنصر آخر ذى دلالة قيمة على التسمواشج بين المرأة والأدب ، وهو أن بروز المرأة

باعتبارها فاعلاً أساسيا في العالم الروائي يتزامن وتساؤلا أساسيا حول ماهية الأدب . لا يأتي هذا التساؤل في صيغة نظرية بل من خلال السخرية ironie (بالمعنى الأرسطي القبائم على المسافة بين القول وقائله) التي تعمل عملها في النص بأساليب شتى : معارضة المقامة (١) ، اختيار المواضيع وأساليب معالجتها ، وأحيانا من خلال مقاطع يقتحم المؤلف فيها النص ليدلي بآرائه فسى الأدب (١) . ومن خلال ذلك كله يرشع بعض التساؤل، شيء من إعادة النظر في حكم اللغة والجنس الأدبي وأحيانا سؤال ضمني في حكم الأدب وماهيته ، ذلك السؤال الذي لن يصبح صريحا إلا بعد نصف قرن من صدور (الساق على الساق) .

ينجم عن هذه الميزة الثانية لازمة أخرى ، وهى أن الشحنة الجنسية (الإيروسية) التى نملاً الحقل الروائى، تترافق مع شيء من المتعة الجسدية في ممارسة اللغة تتسم بشيء من اللذة الحسية . فكأن علاقة الراوى باللغة تتسم بالمتعة نفسها التى تسم علاقة الفارياق بالفارياقة . وحسبنا ، كى نلمس هذا البعد ، أن نرجع إلى ذلك السيل من التلاعب بالكلمسات والإطناب والتكرار والتسرادف (١٠) الذى يملاً آفاق النص والذى لا يكفى لتبريره مقصد الإحياء اللغوى .

حق إن الأدب والأنوثة يتلازمان عند الشدياق ويتداخلان ، بل أقول ، مستميحا العذر لهذه الإشارة المفضوحة ، إنهما يتزاوجان .

./\$

غير أن المرحلة الحاسمة فى نشأة الأدب مترابطا مع الحب يدشنها جبران وبدرجة ثانية المنفلوطى .

جبران

فجبران أول من يدخل القطيعة الحقيقية في الأدب الحديث على مستوى التحديد كما على مستوى الممارسة الأدبية .

١- العجديد الجيراني للأدب

إن الرؤية الجبرانية للأدب لا تتسم لا بالصبخة النظرية الصرف ولا بالتحليل الصارم ، إلا أنها تفتح آفاقا جديدة كل الجدة في مقاربة الأدب ، لا مجاريها أى من المحاولات السابقة كمحاولة الريحاني (۱۱) ومطران (۱۲) وغيرهما . فهي تظهر عنده منذ مطلع حياته الأدبية في كتابه الأول (الموسيقي) ثم تنبث في مؤلفاته اللاحقة غير الروائية كافة (۱۲) . وإذا تركنا جانبا سمة الطرافة التي تميزه في سياق كتب الأدب العربي ، حديث وقديمه (إذ إنه في حد علمي المؤلف الوحيد الذي يمالج الموسيقي من هذا المنظور) ، فإنه بسذاجته المموهة لا يزال يدهشنا حتى اليوم وعلى أكثر من صعيد، إذ إنه يذكرنا بالخطوط العريضة لرومانسية بينه .

فهو من جهة يدمج ، في مفهوم الموسيقي ، مفهوم الموسيقي ، مفهوم الشعر ومفهوم السرد بل - في نطاق أوسع - مفهوم الرواية . وهكذا يسرز ، في إطار منظومة مفردة وعديدة في آن ، الشكل الأدبى الذي يمثل مجمل الأشكال الفنية ، أو الشكل المطلق الذي يشمل الأشكال الأدبية كافة ، فيأتي مناقضاً وبديلاً للتحديد الكلاسيكي الذي يميز ما بين شتى الفنون الأدبية ويرتبها على مراتب متفاوتة في الأهمية . وهذا مما يحيل إلى تخديد فريدريك شليجل ، مؤسس مدرسة يينه ، للرواية وللشعر — شليجل ، مؤسس مدرسة يينه ، للرواية وللشعر والأمران مترادفان عنده — هذا التحديد الذي ينيه على أنقاض التحديد الكلاسيكي للشعر وعلى أنقاض التحديد الأرسطي للفنون الأدبية (١١).

ومن جهة أخرى ، فإن هذه الرؤية الجبرانية تسند إلى الأدب مهمة التعبير عن الكائن ، مهمة أن يقول الكائن ، لا الإنسان وحده بل الكون بأكمله ، المادى منه والروحى أو ما وراء المادى فى ارتباطه مع العالم المادى . بحيث إن هذه الرؤية _ ولا أقول هذا التحديد _ تنبع من منطلق فنى _ ميتافيزيقى ، وهو المنطلق نفسه الذى تعتمده رومانسية يينه . إلا أن الفارق بين المقاربتين

_ وهو فارق ذو بال _ يكمن فى أن المصطلحات الفلسفية الجبرانية تستند إلى نظرية المثل الأفلاطونية كما تتجلى فى مثل الكهف وفى قصيدة ابن سينا الرمزية الشهيرة 1 النفس 1 ، بينما تعتمد مدرسة يينه المفاهيم التى صاغها الفيلسوف كانط .

إن هذه الرؤية تمنع الشاعر أو الموسيقى أو الروائى _ وكلهم سواء فى هذا الإطار _ سمة مميزة وقدرة فوق البشر ، هى سمة الوسيط أو النبى بل ربما سمة الخالق لعالم جديد . وتتأتى الممارسة الروائية (التى سوف نشير إليها لاحقا) لتؤكد هذه الميزة . والأدب الذى تؤسس له هذه الرؤية إنما هو أدب محكوم بالتعبير عن الحب ، مهما تبدلت صور الحبيبة فى النص التأسيسى : الحورية أو الإلهة ، الخطيبة أو العروس . وهكذا يتمفصل التحديد الجديد للأدب على صورة الحب

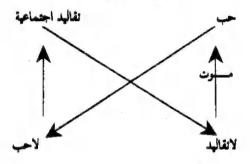
٢ - عمارسة جبران الروائية

من النافل التذكير بأن عالم جبران الروائي يتأسس على اجتياح الأنا للعالم ، وأن هذه الأنا مؤسسة أنطولوجيا على القلب القائم مناقضا للعقل (١٠٠) فالقطيعة الأدبية عنده ناجمة إذن عن قطيعة أنطولوجية موازية تؤسس لها وتمنحها حركيتها . والواقع أن جبران يأتي بعد قرون من عقلنة الإنسان بحكم الضوابط الدينية والاجتماعية ليقلب المعادلة فيمنح نفسه بذلك شرعبة قمينة أن تقف في وجه الشرعية القديمة .

وإذا بجاوزنا هذه الملاحظة التي لا تضيف شيشا مهما إلى ما نعرفه عن بنية العالم الروائي ، وجدنا عناصر ذات دلالة كبرى على ما أشرنا إليه ، فهذه البنية لا تصرح عن نفسها من خلال المنظومة الاجتماعية ولا حتى من خلال الأسلوب البياني ، بل من خلال استعمالها للمثل allégorie الذي ينير بدوره المستويين الاجتماعي والبياني .

ولنضرب على ذلك مثالا من خلال قراءتنا لقصة ه مضجع العروس » الواردة في مجموعة (الأرواح المتمردة) . وبما أن هذه القصة ، كما يبدو ، هي بمثابة نواة لرواية (الأجنحة المتكسرة) ، وهي العمل الروائي الأساسي عند جبران ، فإنها تعبر عن العالم الجبراني الروائي بأكمله .

إن المسار السردى للفاعل (للبطل) في هذه القصة يتم حسب المربع السيميائي المعروف:



وهذا تأويله :

ــ ينطلق المسار من الحب : سليم وليلي يتحابان .

_ ثم يمر عبسر قطبه النافى ، اللاحب : هناك موجه نقيض يقاوم عمل الموجه الأول فيفرق ما بين الحبيبين . فتحت تأثير نجيبة تبتعد ليلى عن سليم .

- ثم يبلغ القطب النقيض ، نقيض الحب أو العادات الاجتماعية : فالحبيبان يرضخان لهذه التقاليد ويقبلان يزواج ٥ اجتماعي ٥ لا حب فيه يوجهه المال والدين .

_ ولكنه يترك قطب التقاليد الاجتماعية ليصل إلى القطب النافي لها ، قطب اللاتقاليد : تنتفى التقاليد الاجتماعية عندما تقابل ليلى حبيبها ليلة عرسها .

_ ويعود من جديد في نهاية المطاف إلى الحب ، عندما يعود الحبيبان فيبوح كل للآخر بحبه .

إلا أن المهم في الأمر هو أن المسار لا يتم إلا من خلال محنة أو اختبار أساسي هو الموت الذي كان على

الحبيبين أن يعبراه ليصلا من اللاتقاليد إلى الحب من جديد . والراوي يحاول جاهدا أن يبرر هذه المرحلة الأخيرة ويدلل على ضرورتها ، لكن دون أن يفلح في تقديم أي دليل مقنع في تسلسل الأحداث أو في منطق السرد : فالحبيبان يستبعدان استبعادا مطلقا تصور أي بديل آخير للمبوت ، مشلا : اللقباء قبل زواج ليلي لاستيضاح الإشاعة التي أدت إلى فراقهما ، أو محاولة الهرب بعد الزواج أو غير ذلك . بحيث إن كاف محاولاتهما لتجنب الموت تبدو اعتباطية وغير مطابقة لواقع الأشياء . ولم يكن من الممكن ، في سياق العالم الجبراني ، أن تسير الأمور مسارا آخر لأن الموت وضع منذ البداية بوصفه مطلباً ضرورياً كل الضرورة لانسجام هذا العالم . وهذه الضرورة التي لا تنطلق من حركية الأحداث الرواثية تضع العمل الروائي ومنذ المنطلق في منطق المثل ، حيث الصراع بين الحب والتقاليد لا يجد حله الحقيقي إلا خارج الزمان والمكان : في عالم الروح القائم مقابل عالم المادة . وفي هذا وحده المبرر لهذا المرور القسرى عبر الموت .

المثل ، ها هو من جديد يحيلنا إلى رومانسية يينه (۱۱) التي يعتمد الأدب فيها هذه البنية أساسا ضروريا. ويبدو أن المثل نفسه يؤسس لجانب كبير من عالم جوته وإن كان يستعمل له لفظا آخر هو الرمز .

بواسطة المثل يؤسس جبران ممارسته الأدبية الجديدة. وفي هذا الإطار ينبخي أن نفهم أن المستوى البياني المقتبس هو أيضا من كتابة تخيل إلى الأصول ، من كتابة تأسيسية هي الكتاب المقدس ، في عهديه القديم والجديد، وميثولوجيا اليونان والشرق الأدني . فاختيار لمستوى المعجمي وكذلك المستوى البياني والرمزى تم في الإطار الكتابي والميثولوجي ، بحيث إن الكتابة الجرانية أصبحت نهبا لاجتياح تناصي transtextualité المادرة القادرة المثيل له (۱۷٪ فكأن لغة الأصول هي الوحيدة القادرة على قول الأصل والمبتدأ وعلى التعبير عن الكلية . وحارج هذا التناص الشامل يبقى الخطاب الجبراني خرية .

فى هذا التأسيس الأدبى ، يبقى الحب حجر الزاوية. ونستعيد مفهوم المسار السردى لنشير إلى أن هذا المسار ينطبق على الحبيب والمحبوب . على الرجل والمرأة اللذين لا يشكلان إلا دورين لفاعل (لبطل) واحد . وليس رهان الحدث ، أو الغرض ، إلا فى التقاء هذين الدورين.

المتقلوطي

شاهدنا الشانى على هذا التأسيس الأدبى هو المنفلوطى الذى طالما غض النقاد الروائيون من قدره ، مع أنه مثل دورا رئيسا ذا شأن كبير فى إشاعة هذه الحركة الأدبية الجديدة التى أطلقها جبران . وقد أدى هذا الدور على طريقته الخاصة ، أى بأسلوب موغل فى التبسيط والسطحية ، إلا أنه كان على قدر كبير من الفعالية. وحسبنا للتدليل على هذه الفعالية أن نعود إلى شهادات معاصريه ولاسيما منهم من لم يكن يضمر له أى احترام أدبى كالعقاد وطه حسين والزيات (١٨)

يحاول المنفلوطي ، في مقدمة الجزء الأول من مجموعته (النظرات) ، أن يحدد الأدب ، فيرى أنه يتأسس في الرحمة ، أي تلك الملكة التي تخول الكاتب أن يتعاطف مع الآخر ويهتز لما يلم به . ولكن مرماها الحقيقي هي أنها تسمح للأنا أن تعبر عن نفسها بجاه هذا العالم الذي صنفه المنفلوطي الكاتب نهائيا في خانة الأسي والعذاب ، أو فلنقل إن هذه الرؤية لم تكن إلا فريعة تتذرع بها الأنا للإفضاء ، حسب تعبير المنفلوطي نفسه . يتم هذا الإفضاء بأسلوبين مختلفين وعلى مرحلتين متتاليتين : البكاء أمام بؤس العالم، ثم الكتابة المتوحدة . هكذا ينشأ الأدب ، حسب المنفلوطي (١٦) .

إنَّ جاوزنا هذا التحديد الموغل في السذاجة ، رأينا أن ما تستند عليه هذه الرؤية إنما هي الرومانسية ، مهما تسسطت وتردت بين يدى المنفلوطي . وهي لا تأتي مؤسسة لرؤية أدبية إلا لأنها تقف منذ المنطلق في وجه النظام الرمزى القديم ، إذ إنها تخلق مرجعية جديدة

تتحكم في فعل الكتابة كما في النظرة الأنطولوجية للإنسان

أما الكتابة فإنها عند المنفلوطي تقف على طرف نقيض للكتابة الرسمية المتمثلة في الأسلوب الأزهرى فلا عجب ، والحالة هذه ، أن يرذل الأزهريون ويحاربو هذا الأزهري المعمم المتتلمذ على يدى الشيخ محمد عبده . وأما الموقف الأنطولوجي فإن أدب المنفلوطي لا ينظر إلى الإنسان على أنه أولا كائن ديني يل على أنه أولا كائن ديني يل على أنه لانقلابا أنطولوجيا لم يسبق له مشيل في هذا الموقف لانقلابا أنطولوجيا لم يسبق له مشيل في هذا الإطار . وأفضل ما يعبر عن هذين الانقلابين جملة المنفلوطي التي تأتى على شكل شعار : لا سلطان الوجدان ولا سلطان الأديان لا . وهو حقا تعبير ثوري حين يأتي على السان أزهري كالمنفلوطي .

إن البراهين التي يستند إليها المنفلوطي ليبرر ثورته هذه ، وبالتالي تصوره للأدب وللإنسان ، تخيل إلى وقائع اجتماعية مبتسرة ومبسطة غاية التبسيط : المرأة التي يتخذها الرجل مجرد أداة لذة فيغتصبها ولا جناح عليه أو يلفظها بعد أن يغويها" ثم العلاقات الاجتماعية المبنية على المخادعة أو المصلحة الأنانية الوضيعة ، وأخيرا علاقة الاستلاب التي تربط المجتمع الشرقي بالمجتمع الغربي .

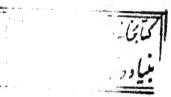
الواقع أن هذه الوقائع الثلاث تخيلنا ، إذا ما جاوزنا تبسيطيتها المضحكة ، إلى ثلاثة مواقف رومانسية . فالعلاقة بين الحضارتين تخيل إلى العلاقة مع الآخر فتطرح قضية الطبيعة الإنسانية ، أو بتعبير آخر الحكم المبتافيزيقي للإنسان . وأما علاقة الفرد بالمجتمع فإنها تشير إلى تأسيس قيم أنطولوجية جديدة قوامها و الأنا ، بدل « النحن » . وأما علاقة الرجل بالمرأة فإنها تقيم من العب ، أو من القلب المتخذ نقيضا للعقل ، محركا أول للحياة الإنسانية

يتحكم هذا المستوى الأخير بالمستويين السابقين ، ولنا دليل على ذلك في ممارسة المنفلوطي الروائية . إذ إنه في أعسماله الإبداعية (المقابلة لترجمانه) يمحور

الأحداث حول وجوه نسائية ويركب عالمه الروائي الذي ختله صورة المرأة ، تركيب المثل ، وإن لم يبلغ في هذا مستوى جبران . فيبقى الحب ، والحالة هذه ، الأرضية الأولى التي تهيىء للأدب الجديد .

وهكذا يتضح التوازى بين مقاربة جبران ومقاربة المنفلوطى على بعد ما بينهما ظاهريا . وإن كانت مقاربة المنفلوطى تفتقر إلى قدرة مقاربة جبران وأهليتها ، فإنها نسير المسار نفسه ، وهى التى ، على كل ، أثرت فى المجتمع المصرى أيما تأثير .

لقد سعيت في هذه المحاولة العجلى أن أقدم بعض المواد لوصف التسرابط بين الحب ونئسأة الأدب على مستويين متكاملين : مستوى التساؤل النظرى نسبياً ومستوى تركيب العالم الروائي . وأما المقابلة التي أبرزتها ما بين هذا التصور وتصور رومانسية يينه ، فإنها ليست مقارنة بقدر ماهي تدليل ، تدليل على القرابة بين الفكر الأوروبي ، هذه القرابة التي تبغى بعض العربي والفكر الأوروبي ، هذه القرابة التي تبغى بعض سياسات الهيمنة ، في عصر التغييب هذا المدعو نظاما عليا جديدا ، أن تلغيها كليا وبالأسلوب الأكثر بدائية أي الحرب ولاسيما الحرب ضد الرموز المؤسسة لثقافة



إشارات ،

استعملت كلمة أدب littérature لأول مرة في مجلة مدرسة بينه ، اثينيوم Athenaeum ، في الخاطرة 95 Ides 95 ودلك عام ١٨٠٠ تم اقتبسها شليجل بالمشهوم نفسه واستعملها في الدروس التي ألقاها في جامعة برلين عامي ١٨٠١ ، ١٨٠٦ . وبعد ذلك بفترة وجيزة ألفت مدام دى شتايل ، المتخصصة في الدراسات الألمانية ، كتابها (عمن الأدب) وبقضلها دخلت هذه المفردة إلى فرنسا . راجع:

Philippe Lacoue-Labarthe et J-L. Nancy: "L'absolu littéraire, théorie de la littérature du romantisme allemand", Seuil, Paris, 1978, p. 263-5.

- (۲) يؤكد شليجل ، وبنوع خاص في خسواطر Idées على ضرورة الحب المطلقة بين الرجل والمرأة لبلوغ ، الدين ، أى ، ذلك الحنين إلى الوحدة وإلى التوق للذوبان، حسب تعبير المؤلفين المذكورين سابقاً (ص ١٩٦)، إلى أن يقولا : » إن التدرب الديني لا يشم إلا بالتداخل المشترك مابين الشعر والفلسفة ، اللذين يمثلان في نظرهما عند شليجل الرجل والمرأة.
 - - (٤) راجع : مادة « أدب » ؛ في دائرة المعارف الإسلامية.
 - (٥) نشر هذا الكتاب في باريس عام ١٨٥٥ وترجم مؤحراً إلى الفرنسية.
 - (٦) نستممل هنا المصطلحات التي استحدلها جريماس Greimas ابتداء من مؤلفه: Sémantique structurale", Larousse, Paris, 1966

"Analyse sémantique du discours, de l'énoncé à l'énonciation", Hachette, Paris, 1991: خاصة في مؤلفه Joseph Courtès ثم حددها ويسطها

- (٧) راجع الطبعة التي أصدرها عماد الصلح عن دار الرائد العربي، بيروت، دون ناريخ، وخاصة : فصل ١٩٥٦ من الجزه ١٠ من الجزه ١٠ وسنحيل دائما إلى هذه الطبعة.
- (A) يقرر الكاتب ، من باب اللذه والسحرية في آن ، أن يخصص الفصل الثالث عشر من كل كتاب (وفي المؤلف أربعة كتب) لمعارضة المقامة . وبدر ذلك في بعض المقاطع ، واحع منها ما هو مثبت في ص ٧٠ و ٩٠ و ٩٦ .
 - (٩) راجع ، على سبيل المثال ، في المصدر نفسه ص ٧٨ و ٩٣ .
 - (١٠) المرجع نفسه : فصل ٥ من جزء ١ وفصل ١٩ من جزء ٣ .

- (١١) عبر الربحاني منذ السنوات الأولى لهذا القرن عن أراء جريقة حول الأدب، وذلك في معرض حديثه عن الشعر الحر وقصيدة النشر .
- (١٣) قد يكون مطران أول من حاول، في العصر الحديث، أن يفكر لا في أوالية الشعر وشروطه بل في ماهيته وبالتالي في طبيعة الأدب وخصوصيته، وذلك من حلال مجلته ، المجلة المصرية التي أنشأها عام ١٩٠٠ والتي كانت، كما أرى، أول مجلة أدبية بالمعنى المصرى العصرى.
- (١٣) راجع : المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران عليل جبران العربية . دار الهدى الوطنية ، بيروت ، دون تاريخ ، ولاسيما المقالات التالية : الشاعر (ص٣١٦) ، نشيد الإنسان (ص٣٤٦) ، صوت الشاعر (ص٣٤٦) . واجع كذلك مقال أنا غريب في مجموعة العواصف وكذلك بيانه الشهير لكم لمعكم ولى لغنى الذى ـــ وبا للغرابة ــ لا يرد في هذه الأعمال الكاملة .
 - (12) راجع الفصل الثالث المعنون Roman et roman من :
- J-M. Schaeffer: "La naissance de la littérature, la théorie esthétique Par-du romantisme allemand", Presses de l'Ecole Normale
 Supérieure, Paris 1983.
- (١٥) يوضح خليل حاوى هذا الجانب في كتابه عن جبران الذي وضعه بالإنجليزية ثم ترجم إلى العربية غت عنوان جيران محليل جيران، إطاره الحضاري وشخصيفه وآثاره ، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٢ . "
 - (١٦) راجع ص ٢٦ ــ ٣٢ من الكتاب المذكور في الإشارة ١٤.
 - (١٧) إن التناص عند جبران يبلغ في بعض الأحيان مبلغا ينغلق معه النص قلا يفهم إلا من خلاله، ولعل قصة يوحثا المجنون خير مثال على ذلك.
- (١٨) يقول العقاد في مراجعات في الآداب والفعون (القاهرة: ١٩٥٧) ، ص ١٧٧١) ، وكانت الوصية الأولى لطالب الإنشاء عند أساتذة اللغة العربية بإجماع الآراء: اقرأ المنفاوطي واكتب على منواله. وهي وصية كانت يخفز عليها السمة الوجدانية التي لفتت الأدباء عن المعاني التقليدية .
 - وأما أحمد حسن الزيات فيقول في وحي الرسالة (ص ٣٩١ و٣٩٥ من الجزء ١ من الطبعة ٧) :
- دوكان هذا النفر من الأيفاع المتأدبين يجلسون في أصائل أيامهم الغريرة أمام (الرواق العباسي) في الأزهر يتقارضون الأشغار، ويلهون الخفال الناس ويترقبون (مؤيد) الخميس ليقرأوا مقال المتفلوطي خماس وسداس وسباح و(طه) مرهف أذنيه و(زناتي) مسبل هينيه و(الزيات) مأعوذ بروهة الأسلوب فلا ينبس ولا يطرف، وكلهم يردون لو يعقدون أسبابهم بهذا المتفلوطي الذي اصطفاه الله لرسالة هذا الأدب البكر وجعله الإمام (الشيخ محمد عبده) للميذه الخفار .
 - (19) لنا عودة، إن شاء الله، إلى نظرية الأدب عند المنفلوطي .



ARRORE ESTUDIO DE LOS PERO DE ESERTADO EN ESTUDIO DE ESTUDIO DE ESTUDIO DE ESTUDIO DE ESTUDIO DE FRANCES A FRANCE.

البروايية

والحلقات القصصية

وإشكاليات التجنيس

صبری حافظ

من الأسور القليلة التي لم تعصف بها (فصول) الحـدل النقدى الدائر منذ بداية القرن بين عدد كبير من المدارس والمذاهب النقدية أن الفرق بين المحتوى أو الموضوع أو التجربة الإنسانية ، وبين تحققها الفعل في الفن أو تجسدها عملاً فنيا ، التجربة إلى فن ، أي إلى شبيء أرقى من التجربة المتعينة وأشد تعقيدا ومراوغة وثراء . وبدون تناول طبيعة هذه التقنية وبنيتها والكشف عن بعض استراتيجياتها النصية الفاعلة في توليد المعنى فيها ، لا يرقى التعامل مع التجربة المتحققة في الفن إلى مستوى النقد ، ولا يرتفع تلقى هذه التجربة الفنية إلى أفق التعامل الخلاق معها . ومن أكثر العوامل فاعلية في تحديد أفق التلقى وطبيعة الاستجابة الادبية للنص الفني ، مسالة التجنيس واستراتيجيات التسمية النوعية الني تجلب إلى عملية التلقى مجموعة من الخبرات النصية والتقاليد والمواضعات الأدبية ، والأفاق التأويلية والتناصبة ، ومجموعة من التوقعات التي يتحقق بعضها ويجهض بعضها الأخبر . لكن الجـدل المستمر بين ما يتحقق وما يجهض منهما هو المذي يرود حوار النص الأدبي المتعين مع مجتمع النصوص البذي ينتمي إليه .

أو بتعبير آخر مع مجموعة القوانين والمحددات التجنيسية التي تساهم في إنتاج العمل وفي تأويله ، وتساعد القارى، على الاستجابة له وفك شفرانه الدلالية المختلفة . ولا أعنى بالتجنيس هنا هذه القيود الصارمة التي تستحيل إلى برنامج عدد يتبعه الكاتب أو إلى قيد نمطى أو تنميطى على حريته ، ولكن التجنيس باعتباره أفقا معرفيا تدور فيه عمليتان متغايرتان ومتكاملتان ، هما عمليتا الإبداع والتلقى معا .

والواقع أن انتهاك المحددات التجنيسية والمواضعات والتقاليد الادبية وتغييرها ، واحدة من وظائف الإبداع الحق المستمرة ، باعتباره مغامرة دائمة مع الجديد ، وطاقة متجددة لترسيع أفق التجنيسات الأدبية وتحويرها ، فإن هذا الانتهاك لا يقل أهمية عن اتباع القواعد التجنيسية في التجربة الادبية بإنتاجها وتلقيها ، لأن الوعى بوجودها وفاعليتها هو الذي يكسب أى مغامرة تتغيا محديها وتبديلها معناها ودلالاتها ، ولان يكسب أى مغامرة تتغيا محديها وتبديلها معناها ودلالاتها ، ولان هذا التحدي نفسه لا يتم في فراغ مفهومي أو تجنيسي ، ولا يتخلق نشاطاً أدبياً أو يتحدد مسار مغامرته ، إلا بافتراض الوعى بتلك التقاليد الأدبية والتجنيسية أو الضيق بها ، باعتباره شرط تأسيس مغايرته لها . لذلك أثارت دعوة أستاذنا الدكتورة

لطيفة الزيات للقسم الأول ، أو على وجه المدقة للنصوص الأربعة الأولى ، من مجموعة القاص المصرى الكبير محمد البساطي الأخيرة (منحني النهر)(١) برواية قصيرة إشكاليات التجنيس في التعامل مع هذا النص الأدبي الجميل . فمن يقرأ دراسة الدكتورة لطيفة الشيقة عن هذا العمل(؟) يدرك كيف كان تجنيسها للعمل بوصفه رواية قصيرة من العناصر الأساسية في تأويلها له وتعاملها مع مفرداته . وكيف أدى هذا التجنيس إلى إهمال قراءتها لكل ما لم ينسجم مع مدخلها التجنيسي للعمل وبالشالي إلى إغفال سبعة نصوص من نصوص هذا العمل الأحد عشر . صحيح أن من حق الناقد أن يتناول أي جانب من جوانب العمل الذي ينقده ، أو أن يقتصر نقده على جزئية من جزئياته ، لأن الأعمال النقدية التي تحيط بكــل جوانب عمل فني جيد قليلة بل نادرة ، وأن جل الذين تناولوا هذا العمل أو غيره من المجموعات القصصية نادرا ما يتناولون كل نصوصه ، لكن المهم هنا أن عملية التجنيس كانت ترود عملية التفسير والتحليل النقدي ، أو بمعني أشمل آليات التلقي في كل الحالات . والواقع أن تجنيس الدكتورة لطيفة الزيات للقسم الأول من (منحق النهسر) بروايـة قصيرة ، وتحليلهــا المرهف لها ، هو الذي أثار لدى أسئلة هذه الدراسة ، خاصة وأن الرواية القصيرة من أكثر أجناس السرد القصصي إشكالية ومراوغة . كما أن طبيعة نص البساطي الخاصة هي التي جلبت إلى أفق الدراسة بقية أسئلتها .

(١) تحولات الشكل السردي وإشكاليات التجنيس

فنص محمد البساطى الجديد من النصوص التى تطرح على التاقد والقارىء أسئلة التجنيس والتلقى . لأن سيولة البنية السردية لهذا النص ووقوعه فى المنطقة السردية الممندة من الرواية وحتى القصية القصيرة تجلب إلى عملية تلقيه وتحليله الكثير من إشكاليات التجنيس بما لها من فاعلية فى العمليتين . وتزداد هذه الإشكالية حدة إذا ما أدركنا ، كها يقول باختين ، و أن دراسة الرواية بوصفها جنساً أدبياً تتسم بصعوبات خاصة ، وهو الرواية باعتبارها الجنس الأدبى الوحيد الذى مازال مستمرا فى التطور ، وبالتالى لم تكتمل كل ملاعه حتى الآن . فالقوى التي تساهم في صياغة ملاعه باعتباره جنسا أدبيا لاتزال فالقوى التي تساهم في صياغة ملاعه باعتباره جنسا أدبيا لاتزال

فاعلة ومتحولة أمام أعيننا ، فميلاد الرواية وتطورها جنساً أدبيا متميز أيدوران في معمعة التحولات التباريخية التي نعيشها . ولذلك فإن الهيكل التجنيسي للرواية لم يتصلب عوده بعد ، وليس باستطاعتنا التنبؤ بكل احتمالاته التشكلية ،(٣) . وإذا ما أراد أحد الزعم بأن الطبيعة المتحولة للرواية من حيث هي شكل أدبى التي اشتكى منها باختين قد استقرت الآن بعد مرور عدة عقود على ملاحظته تلك ، لأن بـاختين كتب أعماله النظرية المهمة عن الرواية في عشرينيات هذا القسرن وثلاثينياته ، فإن أحد المنظرين المحدثين للرواية يؤكد أن الأمر الأن لم يختلف كثيرا عها كان عليه قبـل ستين عـاما(١٤) . لأن « حقيقة مجيىء الرواية إلى الوجود نتيجة لانفصالها عن الأشكال التقليدية والمواقف المتخيلة جعل التحرر من المحددات الشكلية والتجنيسية السمة المحددة لها هـ(*) . كما أن الرواية في بعض تعريفاتها الحديثة هي خطاب المتناقضات الىذي تصطرع في ساحته ليس فقط مجموعة من اللغات المتصارعة ، وإنما مجموعة من الخصائص الكيفية المتناقضة . إذ تبدو الرواية لدى بعض منظريها وكأنها ه كيان ليس له أي وجود طبيعي أو إيجابي . . . وليست نوعا أدبيا محددا له تاريخه المستمر ، ولكنها سلسلة من الأعمال التي يشبه بعضها البعض كأبناء الأسرة الواحدة . . . فالعناصر المشتركة بين الروايات ليست حفننة من الخصائص المحددة وإنما مجموعة من العلاقات المعينة بالأعمال الأدبية الأخرى وبالوضع التفافي الذي انبثقت عنه ، وبالقراء ۽(٦) .

والواقع أن السيولة التي تتسم بها البنية الروائية هي التي تجعل احتمالات النص السردي التشكيلية لانهائية في عددها وصيغها ، وأن علاقة هذا النص الحبوارية مع البواقع عمولات الراقع وتحولات النص السردي ، وهي أيضا التي تجعل المعني الإجمالي للنص الأدبي والفاعلية الإجرائية للتقاليد والمواضعات الادبية مشروطة إلى حد ما بتراكم المعاني المسلورة في ساحة الجدل الاجتماعي والسياسي برغم استقلاله عنها في ساحة الجدل الاجتماعي والسياسي برغم استقلاله عنها في المالية عالماني المشلورة المواضعات الادبية ؟ ولماذا يجلب القراء توقعات معينة إلى النصوص السردية ويميلون إلى تفسيرها بطرق عائلة ؟ وجدنا أن الإجابة هي أن فهم القراء المشترك للمواضعات والتقاليد هو الإجابة هي أن فهم القراء المشترك للمواضعات والتقاليد هو

الذى يزودهم بالفهم لطبيعة هذه العلاقات التى تنهض بين النص والقارى، أو الواقع الاجتماعى أو التاريخ أو المؤلف أو الأنساق التجنيسية أو غير ذلك من الأطر المرجعية والنصية (٧) فأى فهم أو تعريف للرواية ينطوى بالضرورة «عمل طريقة لتقييمها ، ويتضمن تاريخه المفترض لها بوصفها جنسا أدبيا ، فإذ ما عرفت الرواية بالإحالة إلى تقنياتها ، فإن هذا يفترض رؤ يتها باعتبار أنها تتجه في تطورها صوب نوع من الكمال الفنى الذى تحقق في القرن العشرين . وإذا ما تصورت باعتبارها مستودعا عمثلا للخبرة الإنسانية فإن هذا التصور ينطوى عمل تاريخ مختلف للرواية ولمنجزاتها يرى أن أعظم كتابها هم الروائيون الواقعيون في القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين من جين أوستين وبلزاك حتى توماس مان» (٨) ومن تورجينيف ودستويفسكي وتولستوى حتى تشارلز ديكينز وجون جائزورثي .

فأى تصور نقدى للرواية ينطوى على افتراضاته الفلسفية حولها وعلى تاريخ مضمر لها ، أو تفسير لتــاريخها يــدعم هذا التصور ويؤكده . ولايزال تصور باختين الحركي لها من أنضج هِذَهُ التصورات برغم مرور ستين عاماً على بلورته له . إذ يرى أن والرواية ليست مجرد جنس أدبي كغيره من الأجناس الأدبية . لأنه بين الأجناس الأدبية الى اكتملت منذ أمد بعيد ، بل مات بعضها بالفعل ، تعد الرواية الجنس الأدبي الوحيد الذي مازال يتطور . إنها الجنس الأدبي الوحيد الذي ولد وترعرع في هذه المرحلة الجديدة من تاريخ العالم ، ولـذلك فـإنه يقتـرن بها بعمق ، بينها دخلتها الأجناس الأخرى بـوصفها ميـراثأ ثبت واستقر . ويحاول الآن تطويع نفسه لشروط هذا العصر الجديد بدرجات متفـاوتة من النجـاح والإخفاق، (٩) . هــذا التصور الفلسفي للرواية يفترض حركيتها ودينامينها المستمرة . حيث تستطيع استيعاب عدد من خصائص الأشكال الأدبية الأخرى . وبحيث يصبح من الممكن ، كما فعلت الدكتورة لطيفة الزيات مع مجموعة محمد البساطي ، تصنيف عدد من القصص القصيرة المترابطة التي يشكل تبرتيب الكاتب يوحى برابطة ما بين قصصها ، أو بتكامل عناصر السود فيها ، على أنها رواية قصيرة . لأن حركية الرواية من حيث هي جنس أدبي تستوعب مثل هذا التصنيف ، وتقبل هذا التعاقب الجدلى

بين عدد من القصص القصيرة باعتباره بنية ذات طبيعة روائية تلعب فيها القصص دور الفصول الروائية المتكاملة . لكننا إذا ما حاولنا أن نطبق مصطلح الرواية على بقية قصص المجموعة السبع ، سنجد أن سعة صدر الرواية التجنيسية لا تستطيع استيعاب تباين وحداتها رغم إمكانية العثور على رباط واهن ما بين هذه الوحدات . وإذا ما طبقنا خصائص الرواية الأساسية التي يجملها باختين في ثلاث خصائص جوهرية على العمل كله ، سنجد بعض الصعوبة في ذلك .

فباختين يرى وأن هناك ثلاث خصائص أساسية تميز الرواية من حيث المبدأ عن غيرها من الأجناس الأدبية: أولاها اتسامها بالتجسيد الأسلوبي أو الأسلوب ذي الأبعاد الثلاثة Stylistic three-dimensionality وهو أمر وثيق الصلة بالوعي متعدد اللغات الذي يتحقق في الرواية ، وثانيتها التغير الجذري الذي تحدثه في التناسق الزمني للصورة الأدبية وتكامل بناثها ، وثالثتها هي المنطقة الجديدة التي فتحتها الرواية لبناء الصور الأدبية بناء متكاملا ومتساوقا ، وهي منطقة الارتباط الوثيق مع الحاضر في كل تجلباته المتعددة والمفتوحة , وخصائص الرواية الثلاث نلك تتفاعل عضويا فيها بينها ، وتتأثر إلى حد كبير بالتمزق الـذي انتاب الحضارة الأوروبية في لحظة نهوضها التاريخية من مجتمع شب أبوى يعان من العزلة الاجتماعية والصمم الثقافي . ودخولها إلى مرحلة العلاقات الدولية والتداخل اللغوي ، حيث أتيح للثقافة الأوروبية التعامل مع عدد متنوع من اللغات والثقافات والأزمنة ، بصورة أصبح معها هذا التعدد من العناصر الحاسمة في الحياة والفكرة(١١٠) . هذه الخصائص الشلاث تتحقق بقدر متفاوت في نص البساطي ، وإن قبل نصيب الخصيصتين الثانية والثالثة منها إلى حد كبير . لأن النص وإن كان ثريا بتعدد لغاته بالمعنى الباختيني الواسع لهذا التعدد ، فإنه يفتقر إلى حد كبير إلى تكاصل البنية النزمنية ، مهما كان تصورنا هذه البنية مرنا ومطاطا . صحيح أن حظ النص كبير من الخصيصة الثالثة التي تفتحه على جانب مهم من جوانب الحاضر الاجتماعي ، وهو الواقع الريفي المصرى في تجليباته المتعددة ، لكن هذا الانفتاح على الحاضر لا يبني لنا صورة متكاملة البناء أو متساوقة الشركيب ، وإن اتسم بالسرهافة والحساسية والثواء .

أما الخصيصة التي تتحقق في هذا النص بشكل متكامل ، فهي أولى خصائص باختين الأساسية بتجسيدهما الأسلوبي ولغاتها المتعددة . وهي خصيصة إذا فهمناها في بعدها العام لا تنفرد بها الرواية وحدها ، ولكن تتمييز بها كــل النصوص السردية الجيدة في حوارها الفعال مع الواقع الحضاري المذي صدرت عنه . لأن والوعى الثقافي والإبداعي الجديد يعيش في عالم متعدد اللغات بشكل فعال . فقد أصبح العالم متعدد اللغات بصورة لا رجعة فيها على الإطلاق . وانتهت مـرحلة اللغات القومية التي كانت تتعايش مع بعضها وقد انغلقت عل نفسها وصمت أذنيها عن غيرها . وقد أعلت اللغات تلقى بظلالها على بعضها البعض ، بصورة لم يعد معها باستطاعة أي لغة أن ترى نفسها إلا في ضوء لغة أخرى . وحتى التعـايش الساذج والعنيد بمين اللغات المتعددة داخل اللغة القومية الواحدة انتهى هو الآخر . ولذلك ، فبإنه ليس ثمـة تعايش سلمى بين اللهجات الإقليمية واللغات الاجتماعية والمهنية الخاصة والمصطلحات المتخصصة واللغة الأدبية واللغات التجنيسية داخل اللغة الأدبية ولغات المراحل المعينة . . . إلخ (١١) .

لذلك ، فإن تعدد اللغات بهذا المعنى الباختيني في نص محمد البساطي من الأمور التي تجذر علاقته بالمواقع الاجتماعي المتحول أبدا ، وليس من محددات تجنيسه الرواثية التي يمكن تلقيه وفقا لها أو تفسيره على أساسها . صحيح أن أحـد نقاد مدرسة الشكليين الروس وهمو فيكتور شكلوفسكي يمرى أن والتكرار والتنويعات المختلفة على الأشكال القصصية القصيرة حينها تنتقل إلى مستوى الحبكة الروائية تصبح إحدى خصائص الرواية البنائية:(١٣) ، لكن هذا التكرار وحده ، وهو متحقق بالفعل في النص ، لا يكفي للتعامل مع مجموعة قصصية على اعتبار أنها رواية ، ولا حتى لاجتزاء عدد من قصصها واعتبارها رواية قصيرة . بالرغم من أن هذه المجموعة القصصية الجميلة لمحمد البساطى تستخدم لغات متعددة وتعقد هلاقتها الجدلية الحميمة مع الواقع الذي صدرت عنه . لكن نفى التجنيس السروائي عن هذه المجمنوعة الشيقية من النصوص لا يحل إشكاليات التجنيس، وبالتالى إشكاليات التلقى والتفسير فيها ، لأن العلاقة التي يقيمها البساطي بين مفردات قصصه ، والعالم الذي تتخلق لنـا تفاصيله من خــلال الجدل بــين هـذه

المفردات ، يجعلان التعامل معها باعتبارها مجموعة قصصية كغيرها من مجموعات القصص الجيدة نوعا من الظلم الفادح لها . وهذا هو ما يفرض على النقد البحث عن موشح تجنيسى مغاير يتم عبره تلقيها وتأويل كشوفها .

والواقع أن قصص هذه المجموعة هي التي تطرح على قارئها تناولها باعتبارها أقرب ما تكون إلى بنية الحلقة القصصية ، وهي بنية متميزة تساهم في خلق روابط داخلية بـين مفردات المجموعة القصصية وتبلور عالما فريدا بجعل أدوات القص عاملا فعالاً في صياغة رؤ اه ، وتحديد ملاعمه ، وبلورة إيقاعه ، وخلق ذاكرته الداخلية الخاصة . والواقع أن الحلفة القصصية هي بنية سردية جديدة نسبيا على الأدب العربي الحديث ، وإن كانت القصة العربية القديمة هي صاحبة الفضل في ابتداعها في واحدة من أعظم النصوص القصصية العربية والإنسانية (ألف ليلة وليلة) ، ثم عرفتها القصة الغربية معد ذلك منذ نهاية القرن الماضي ، في (صور الرياضي التخطيطية) لإيفان تورجنيف ، وبداية هذا القرن في (أناس من دبلن) لجيمس جويس ، وفي (فن الجوع) لكافكا ، (ومراعى السياء) و(المهر الأحم) لجون شتاينبك ، و (المنفى والمملكة) لالبير كمامي ، و(المذين لا يقهرون) لوليم فنوكثر ، و(واينسبنرج أوهناينو) لشينزود أندرسون وآخرون(١٣) . بل إن أهمال فوكنر كلها ليست في حقيقة الامر سـوى حلقة قصصيـة متراكبـة تتغيا خلق عـالم يوكناباتوقا الموهوم والأكثر مصداقأ وإحكاماً من العالم الواقعى نفسه .

وتتكون الحلقة القصصية من مجموعة من القصص القصيرة التى تتمتع كل منها باستقلالها الذاق ، بينها يتخلق بينها دببن غيرها من أقاصيص الحلقة نوع من الحوار الخلاق الذي ينهض في أجل صوره على تكامل العالم والرؤى وفي أقلها مباشرة على نوع من الجدل الباطني بين بعض قصص المجموعة ، يضفى عليها نوعا من تكامل العوالم ، ويشرى دلالات كل نص من نصوصها على حدة . ويوسع من أفاق تلقيه ومن إمكانات تأويله . وتسعى الحلقة القصصية إلى أن تساهم كل قصة من تأويله . وتسعى الحلقة القصصية إلى أن تساهم كل قصة من خبرة القارىء بها وتحرير استجابته لها وإعادة النظر فيها تلقاه منها

ومن غيرها من القصص بعد كل حلقة . بمعنى أنها تغير من اليات عملية التلقى التى تتسم عادة بقدر من الحركية داخل بنية العمل الأدبي نفسه ، وتدفع بحركيتها إلى خارج البنية المستفلة نكل نص على حدة ، جالبة إلى آلبات تلقيه عناصر من خارج البنية الداخلية لكل قصة ولكن من داخل ما يمكن تسميته بمجرة الحلقة ذاتها ، وكلها تقدمت الحلقة وتنامت مفرداتها كلها تطورت في داخلها أنساق من الرؤى والتكرارات تساهم في تحرير العلاقات داخل كل مفردة من مفرداتها القصصية ، وتسم الحلقة كلها بطابع من المراوغة والحركية المستمرة . وقد شبه إنجرام هذه الخاصية البنائية للحلقة بحركة العجلة التي شبه إنجرام هذه الخاصية البنائية للحلقة بحركة العجلة التي التحرك للأمام إلا من خلال الدوران التكراري(١٤)

فبينها نجد وأن كل قصة من قصص الحلقة تتسم بالبساطة ، فإن آليات العلاقات بين القصص داخل الحلقة تطرح في كثير من الأحيان مجموعة من التحديبات على النباقد . لأنه مثل الأجزاء المتحركة في المتحركات(١٥) ، حيث الأجزاء المترابطة والمتداخلة في الحلقة القصصية تبدوكأنها تغير من أوضاعها وعلاقاتها مع الأجزاء الأخرى كيا تتحرك الحلقة إلى الأمام في نسق تنطورها التكراري الخاص . وتحول صورة العلاقات الداخلية وتغايرها يبدل بالتالي من دلالات الأجزاء التي سبق لنا أن تلقيناها بشكل مغاير من قبل. ولذلك فإن البنية الحركية بنية مراوغة تتطلب منا دراستها بشكل تفصيل دقيق كلما تطورت الحلقة من القصة الأولى حتى القصة الأخيرة،(١١) ، لأن الكتابة القصصية في الحلقة من النوع الذي يمكن تسميته بالكتابة المزدوجة ، إذ يتبدى مستوى الكتابة الأول فيها نعرفه من كتابة قصصية ، وفي التفاصيل الدقيقة التي تنطري عليها كل قصة من قصصها ، أما المستوى الثاني فهو من نوع الكتابة غير المنظورة التي تسفر عن نفسها من خملال اختيار الكماتب للقصص التي يضمها إلى الحلقة ، وترتيبه لهما بطريقة معينة ينطق فيها الترتيب السافر ببعض ما يريد أن يقوله ، بينها تنبئنا الترتيبات الأخرى المسكوت عنها والمغفلة ببقية ما يستهدفه . وهذا ما يجعل البنية الحلقية على درجة كبيرة من الأهمية لا في توليد المعنى الكل للعمل فحسب ، وإنما في تحرير المعان الجزئية لكل قعبة من قصصها كذلك.

وسواء كانت هناك درجة من القصدية من جانب المؤلف كما في حالة فوكنر وشيرود أندرسون وجون شتاينبك ، أو تخلفت البنية الحلقية بطريقة عفوية أو استرجاعية كها هو الحال عنىد جويس وكامو وكافكا ، فلابد من توفر حد أدني من العلاقات الداخلية لخلق دواعي تلقى المفردات في سياق البنية الحلقية ، ولبلورة نوع من التوتر بين حاجات كل نص على حمدة وضرورات بنية الحلقة بوصفها كلا يساهم في إثراء كليهما معا ، ويؤثر على بنية كل قصة وعل نغماتها الأساسية المتكررة وفضائها وشخصياتها ومناخها العام . وتعتمد البنية العامة للحلقة على التضافر المستمربين عنصرين أساسيين: التكرار الذي تتردد فيه مجموعة من الترجيعات النغمية ، سواء تعلق الأمر بالفضاء أو الموضوع أو الشخصية ، والتطور المطرد بهذه العناصر التكرارية بحيث يلقى كل تجل جديد لها بظلاله على تجلياتها السابقة من ناحية ، ويهيىء القارىء بشكل مرهف لتبدياتها اللاحقة دون قسر أو تعمل . فالحلقة القصصبة هي البنية التي لا ينفصل فيها بناؤها عن اسمها ذاته ، والتي تشمل حلقيتها كل شيء فيها من الشخصيات إلى الأحداث إلى الفضاءات نفسها . وحتى تبلغ الحلقة القصصية درجة عالية من الإحكام البنائي والفاعلية لابد أن تتمحور حول عنصر أو عدد من العناصر المركزية ، وأن ترتبط قصصها معا بطريقة يتحقق فيها التوازن بين الاستقلال الفردى لكل قصة على حدة ، وضرورات وحـدة بنائيـة أكبر هي الحلقـة القصصية كلها . هذا ، ولابد أن يتوفر في تتابع قصص الحلقة درجة من النمو والتطور من قصة إلى أخرى ، حتى ولو كان هذا النمويتم على المحور الرأسي في اتجاه التنوع والعمق بدلا من المحور الأفقى بنموه الخطى المعهود ، وألا يكون هذا النمو على حساب التوازن بين الاستقلال الفردي للقصة ووحدة الحلقة بوصفها كلا ، لأن تغلب الأول على الثان يضعف البنية الحلقية كما في (اهبط ياموسي) لفوكنر ، بينها تغلب الثاني على الأول كها في (هضبة تورتيلا) لجون شتاينبك يحيل الحلقة إلى نوع لهني أقرب إلى الرواية منه إلى الحلقة القصصية . لأن أحد العناصر المهمة في الحلقة القصصية ضرورة المحافظة على الوحدة دون الإجهاز على التعددية أو إلغاء فردية كل نص واستقلاليته . والنمو في الحلقة القصصية يختلف عنه طبعا داخل كل قصة من قصصها أو داخل بنية قصصية أشمل وهي الرواية ، لأنه من الضروري أن ينهض هذا النمو على بنية ذات تتابع ولكنها تنطوى على فجوات مهمة داخل هذا النتابع ذاته يجول دون تلقى الحلقة بوصفها عملاً واحدا مستمبرا ، ويبقى على ما فى تعدديتها البنيوية من تنويعات ، أى على بنية الترجيعات النغية المتداخلة . ولا أريد هنا الدخول فى مجاهل التصنيفات المختلفة للحلقات من التوليف إلى الترتيب إلى التكامل ، ولا إلى علاقة البنية الحلقية بالعقلية الاسطورية أو التفكير الشعبى ، وغير ذلك من القضايا التى يطرحها إنجرام فى دراسته المنهجية لها . فكل ما أردت أن أقدمه هنا هو ملاعها البنائية العامة وأهم سماتها القصصية التى لابد من مراعاتها عند كتابتها وتلقيها على السواء . ذلك لأن مجموعة البساطى الجديدة تقدم لنا تنويعها الفريد على بنية الحلقة القصصية فى عدد من قصصها ، بينها تضم كل نصوصها داخل بنية الديوان الأعرض،وهو أمر ستضح لنا تفاصيله بعد التحليل النقدى لقصصها .

(٢) (منحني النهر) . . ومدخل القراءة النقدية

بعد هذا الحديث الموجز عن الفوارق التجنيسية بين الرواية والحلقة القصصية ، علينا أن نقرأ قصص حلقة البساطي القصصية تلك . وفي البداية أود العودة إلى المجموعة نفسها وربطها بمجموعة البساطي السابقة ، لأنني عندمـا كتبت عن المجموعة السابقة لمحمد البساطي (هذا ما كان) اخترت لمقالي عنها عنوان والقصة كلوحة متفجرة بالحركة،(١٧) ، وهو العنوان الذي رأيت أنه أكثر العناوين دلالة على منهج البساطي في بناء السرد في هذه المجموعة . فـالقصة عنــده لوحــة تبدو للوهلة الأولى كأنها ساكنة هادثة لاحركة فيها ، تتناغم فيها الألوان وتتكاثف الظلال وتتساوق التكوينات ، لكنها في نهايـة الأمر لوحة لا يحدث فيها شيء يستحق القص ، ولكنك ما إن تمعن التفكير فيها ، وتتأمل جزئياتها ، حتى تدرك كم كان خادعا هذا المظهر الهاديء ، وكم يدمدم هذا السكون البادي بسورات وتفجرات مذهلة تكشف لك عن أكثر الأبعاد عمقا وخفاء في الواقع والنفس البشرية على السواء . وقد ظل البساطي محافظا على هذا المنهج الشعرى الجميل في الكتابة في مجموعته ، أو بالأحرى حلقته القصصية الجديدة (منحني النهر) ، وإن ظوره إلى حد كبير وأرهفه وأضاف إليه مجموعة من السمات والملامح الجديدة . فقد اهتم بأن تكون القصة/اللوحة أكثر ما تكون

نصاعة واتزانا ومشابهة للواقع ، وأقدر ما تكون في الوقت نفسه على مفارقته والتعامل معه بمنطق الاستعارة التي يقيم فيها الفن مع الواقع علاقة جدل فعالة وخلاقة ، وأصبح سطح القصة/اللوحة عنده يعج بالعديد من المجتزءات الهادئة المتوترة معا ، التي يدور بينها حوار بل جدل خصب ثرى لا يأخذ علاقات التجاور على عواهنها وإنما يسيطر عليها سيطرة التشكيل على عناصر اللوحة ووعيه بعلاقات الكتبل والألوان وضرورة تناغمها ، ولكن ثمة فارقاً كبيرا بين لوحات البساطى المرسومة التشكيلية المشابهة للواقع وجدليته وبين سكونية اللوحة التشكيلية المشابهة للواقع ، لأن البساطى شغوف بتفجير العلاقات بهدوء رصين داخل لوحاته تلك بالصورة التي تعج معها اللوحة بحركة انسيابية دائمة تتاكد كلما تصددت القراءات ، وكلما طال الإنصات إلى ما يسر به النص المغمر من رؤى وإحالات .

كما تنطوى القصة/اللوحة عنده على عوالم نوعية متباينة من حيث العمر والجنس والوضع الاجتماعي ، ولكنها متماثلة من حيث الفهر والرغبة في كسر الطوق ، والتوق إلى عمل شيء في واقع لا يحدث فيه على السطح شيء سوى بعض تجليات طقس الإحباط والقهر والاندحار . وتتسم القصة/اللوحة عنده بأنها مقدمة سردية في معظم الأحيان من منظور الكاتب/المراقب التقليدي برغم مجافاتها لكل تقليد ، وتفجيرها لهذا الأسلوب التقليدي في ظاهره من الداخل . فالســرد عنده مــروي عادة بضمير الغائب (باستثناء وحيد هو قصة دحلم الحلاق، المروية بضمير المتكلم) ، ولكنه لا يستخدم الفعل الماضي الذي ارتبط تقليديا بهذا النوع من السود الذي يبدفع الحبدث، في الزمن ، ويخلق مسافة حيادية بينه وبين القارىء . فجل الأفعال عنده مضارعة كأنها تروى عن عالم أبدى الحضور ، حتى لــو تصدرت وكان وأو بعض الأفعال الماضية بدايات القصص أو أوائل الفقرات ، فإن بقية الأفعال الأساسية التي تتبعها مضارعة تستهدف خلق حالة دائمة من التوهج والاستمرارية . وإذا ما لجأ وسط السرد إلى الفعل الماضي ، فإنه يكون صادة مبنيا للمجهول ليجنبه استبعاد الفاجل إسدال ستار الماضي على الفعل ، ويكسبه البناء للمجهول نوعا من الحضور المرتبط عادة بالبناء للمجهول في اللغة العربية . فدون هذا الحضور الطاغي

تفقد بنية القصة / اللوحة بعض توهجها المبتغى الذى يمنحها تلك الحركية الدائمة ، ولذلك يحرص البساطى عليه فى كل سرده القصصى حرص الفنان الواعى بأهمية الحضور لهذا النوع الخاص من البناء القصصى .

ويتعزز هذا الحضور الفعال الطاغي عند البساطي من خلال استخدام منظور المراقب المحايد ظاهريا في القص حتى في وحلم الحلاق، المروية بضمير المتكلم . أي تقديم العمل ، كما تقول أستاذتنا المدكتورة لمطيفة المزيات ، من خملال ووجهة نمظر الكاتب الراوى . والـراوى هنا أبعـد ما يكـون عن الكاتب العليم بكل شيء . راوى محمد البساطي ، شأن شأن رواة كتاب الستينات ، لا يزعم لنفسه معرفة الحقيقة في كليتها ، ظاهرها وباطنها ، لا يعرف عنها سوى ما ترصده حواسه وخاصة حاسة البصر . وهو راو موضوعي ومحايد . يسجل الظاهرة من الخارج دون أن يعلق عليها أو يناقشها . ودون أن يـزعم لنفسه الحق في التغلفـل إلى داخلها أو تبيان أسبابهـا ومسبباتها . وهذه الرؤية القاصرة للحدث من خمارجه دون داخله ، تجعل الوصف دائها وأبدا أقل من الموصوف . وتدعو القارىء والأمر كذلك إلى المساهمة مساهمة فعمالة في عملية القراءة باستكمال ما لم يستكمله الكاتب . وبإغناء النص بالمشاعر التي تعمد الكاتب عدم استثارتها. وبإعمال خياله ووجدانه معا . إن محمد البساطي بحركنا عاطفيا لا عن طريق الإثارة العاطفية بل بالبعد ما أمكن عن الإثارة العاطفية . وهو في كيل الحالات لا يجمل البوصف زائداً أو حتى مساويا للموصوف . وإنما يأتى به دون الموصوف . ناثيا به عن الإغراق في العاطفية ، وداعيا القارىء لكى يكمل مالا يقال . وأن يغني بمشاعره ما استبعد من النص ، كها نبكى نحن حين يعز الدمم عل صاحب المصاب (١٨).

وقد آثرت هنا أن استخدم توصيف الدكتورة لطيفة الزيات لهذه الخاصية المهمة عند البساطى حتى أنفى عن هذه الخاصية بعض ما قد يتبادر إلى الذهن بشانها . فحياد الراوى الظاهرى حياد متعمد وخادع معا ، لأنه ينظوى على رؤية واضحة للواقع وموقف فكرى محدد منه لا يقبل أى لبس أو غموض ، لأن الوصف الذى يعتمد على العناصر المرثية الصلبة وحدها ويناى

عن التكهنات والافتراضات يستهدف تقديم العالم في صلابته وطزاجته وحضوره معا ، والابتصاد به عن كمل أثر للميـوعة العاطفية منها والإنشائيـة . كيا أن العــزوف عن التعليق على ما يصفه ينطوى على مصادرة أساسية في كتابات السنينيات الجديدة والجيدة وهي احترام الىواقع وافتىراض استقلاليشه وقدرته إذا ما قدم بفنية على الإفصاح وحده دون شروح للاسباب أو تبيان للمسببات . فهي رؤية لها محتواها الفكري المتساوق مع شكلها الفني ، وليست ورؤ ية قاصرة للحدث من خارجه، كما قد يتبادر لبعض من يسىء فهم ملاحظات الدكتورة لطيفة . فليس في الرؤية الفنية والفكرية التي يطرحها البساطي في هذه المجموعة أي قصبور من حيث معرفتها بالواقع الذي تقدمه ، أو وضوح موقفها مما يدور فيه من أحداث ، أو عمق فهمها لخرائط العلاقات والثقافات التحتية المتحكمة فيها . فوراء النص الذي يبدو محايدا وبريثا نص إيديولوجي بالغ الصلابة والتعقيد ، ولا يمكن تغيير أي من مكوناته أو تحوير رؤيته إلا بتجاهل بعض ملامح النص أو التغاضي عن بعض عناصره المهمة .

وما تدعوه الدكتورة لطيفة هنا بأن هذا المنهج ويجعل الوصف دائها وأبدا أقل من الموصوف؛ هو منوقف أساسي في كتابات الستينيات الجيدة عند البساطي وبهاء طاهر وإبراهيم أصلان ، ينهض على احترام ذكاء القارىء والثقة في قدرته على الدخول إلى خرائط عالمهم البسيط والشرى معا . فالقارىء الـذي لا يدرك أن ثمة نصاً مضمراً يعج بالحياة والدلالات تحت سطح النص المكتوب لا يحسن قراءة ما يقرأه . ولن يفيده أي شرح أو تعليل ، غير أن هذا النص المضمر ليس خاضعا بأى حال من الأحوال لمزاج القارىء وليس متوقفا على كتابته له . فالقارىء هذه الأعمال ليس مطالبا وباستكمال ما لم يستكمله الكاتب، كما يبدو من ظاهر كلام الدكتورة لطيفة ، ولكنه مطالب فقط بفك شفرات هذه الكتابة المتميزة التي تعبد من نوع السهيل الممتنع كما يقولون ، فالكاتب قد استكمل عمله على خير وجه وبث في ثناياه كل المفاتيح المضرورية لتمكين القارىء من فك شفراته . واستبعد منه كل شوائب الإغراق العاطفي وكل أثر للنهنهات الانفعالية الزاعقة ، لأنه يتعمـد التوجـه لوجـدان القارىء من خلال عقله ، لا عن طريق إثارة مشاعره أو مداعبة

غرائزه كما كان يفعل بعض كتاب الأجيال السابقة . فرؤية الكاتب للواقع تتلبس هنا شكل الكتابة وطريقة التعبير لأنها تعي أن للشكل في العمل الأدبي محتواه ودوافعه ، وتسفر عن نفسها لا من خلال التعليقات المباشرة أو التكهنات المعرضة للخطأ ، وإنما من خلال نسجها لشبكة محكمة من العلاقات ، تتجاور فيها المتناقضات بمنطق يكشف عن طبيعة الجدل الذي يتحكم في حركة كل عنصر من عناصوها .

ولا تقتصر أهمية عـلاقات التجـاور وما يتخلق عبـرها من جدليات فعالة على البنية الداخلية لكل قصة من قصص هذه المجموعة الجميلة فحسب ، ولكنها تتجاوزها إلى عملية تنظيم القصص داخل المجموعة القصصية التي تحولت بحق إلى ما كان بدعوه الراحل الكبير عبد الحكيم قباسم بـ والدينوان القصصي، الذي يتميز عن المجموعة القصصية بوحدة العالم، ووحدة البنية، ووحدة السرؤية، ووحدة التأثير. والديوان القصصى تعبير أدق عن هذه البنية التي تنتظم في عقدها النضيد المجموعة كلها ، ولكنها تسمح لكل قصة من قصصها بأن يكون لها استقلالها النصى الخاص. فإذا كانت المجموعة القصصية مفهوماً قديماً انبثق عن أن الكاتب يصدر القصص التي تتراكم لديه عبر فترة زمنية معينة في مجموعة مهما وهنت الصلات بينها ، ومهيا انعدمت أواصر العلاقبات بين بناها ورؤ اها ؛ فإن الديوان على العكس من ذلك بحرص على إرهاف علاقات مفرداته القصصية بعضها بالبعض ، وصل لفت نظر القاريء إلى دور هذه العلاقات في عملية توليد الدلالة في الديوان كله وفي كل نص من نصوصه المستقلة على حدة ، وعلاقة الجدل الخلاق بين مفردات المديوان القصصى أكثر رهافة ولا مباشرة من تلك التي تتولد في الحلفات القصصية ، لأنها لا تعتمد على العملة المساشرة التي تخلفهما وحمدة الشخصيات أو تواتر المكان وتتابع الحدث في الحلقة القصصية . وإنما على جدل مجموعة من الخصائص والرؤى الكيفية المتغايرة التي تنهض وحدتها وتكاملها على تغايرها ذاك . وفي هذا النوع من العلاقات تلعب كل مفردة من مضردات النص ، وكل استراتيجية من استراتيجيات القص ، دورها الكامل في العمل كله ، بدءا من العناوين وحتى النهايات القصصية المفتوحة مرورا بكل التفاصيل والجزئيات الموحية والمثقلة المعاني والدلالات .

(٣) تتابع صيغ الجدل بين فصول الحلقة القصصية .

ففي قصة العنوان ومنحني النهري، وهي قصة المفتتح في حلقتنا القصصية ، لأن العنوان هو مستهل العمل ومفتتحه ، ندرك أن هذا الاختيار ليس عاطلا عن الدلالة بأى حال من الأحوال عند قراءتنا للقصة نفسها ، ثم سرعان ما نكتشف بعد الفراغ من قراءة القصص جيمها أنه عنوان دال على الحلقة القصصية التي يتشكل منها العمل برمته . لأن العنوان إن كان مترعا بالدلالة المكانية في القصة كها سنجد بعد قليل ، فإنه دال على الكتاب كله من حيث دلالته الأعم على تناول الموقف في كل نص عند منحق دال من منحنياته ، منحق اللحظة النفسية في الغالب، أو الذروة الشطورية في بعض الأحيان. فالقصة تبدأ : وكانت أشجـار الكافـور العاليـة تتكاثف عنـد منحني النهر ، ثم تعود لتستقيم مع الشاطيء . كانت البقعة الظليلة رطبة دائها ، والأرض تبدو كالمبتلة تغطيهما أوراق الشجو الجافة ، عندها تبدأ دور البلاة، ﴿ ص ٥)(١٩) ، وهي بداية تؤسس الطبيعة الاستعارية لمنهج البساطي القصصي. فتكاثف أشجار الكافور عند منحني النهر يبدو للوهلة الأولى كأنه وصف لطبيعة المكان ، وهو بالفعل كذلك ، ولكنه علاوة على ذلك يستهدف جذب انتباه القارىء إلى تكاثف الدلالات عند منحنيات التعبير قبل أن تستعيد استقامتها الحادعة . فتكاثف الأشجار يترك بقعة ظليلة رطبة دائياً ، تبـدو عندهــا الأرض كالمبتلة وتتمايز بدلك عن غيرها من البقع المكشوفة التي تنتهكها الشمس . وكأنما يدرب الكاتب قارئه من البداية على هذا النوع الدقيق من الملاحظة التي لا تكشف له القصص بدونها عن معانيها المخبوءة . ولا يكتفى الكاتب في تدريب لقارئه بهذا القدر المدقيق من الملاحظة ، ولكنه يكشف لـ كذلك عن دلالة المنحني الذي يعني شيئا مختلفا لـ الأهالي عن ذلك الذي عِنْله للصيادين أو حتى الحمير.

أما النساء فهن معقد اهتمام النص وجال الكشف عن بقية دلالات المكان السرية فيه . إذ تخرج هؤلاء النسوة ، وأى نسوة ، إنهن نساء البيوت الكبيرة ، في الأمسيات الصيفية في جموعات صغيرة ، وقد تلفعن بمبلاءاتهن وأخفين وجوههن داخلها يقصدن هذه البقعة النظليلة الرطبة شبه المبتلة عند الاشجار ، ويقصدن معها على المستوى الاستعارى للنص كل

ما يفضى به الظل والابتلال والرطوبة من إيحاءات حسية . يتلفعن بظلالها بدلا من تلفعهن بالملاءات ، فقد نضون في ظلها البليل بعض تلك الملاءات أو لم تعدن تتحرجن من انحسارها عنهن . وبانت الأذرع العارية العبلة المغرية . وأخذن يتضاحكن ويغنين وينثرن مرحهن الحذربين الأشجار ، فيتطاير منه شرر عذب يكهرب الشبان الذين حطوا رحالهم عند الجسر يراقبون ما يجرى عن بعد ، يرهفون السمع إلى أصداء الضحكات الرنانة ، ويتجاذبون أطراف الحديث ، بينها تهفو عيـونهم إلى أطـواف المـلاءات المنحـــرة عن الأذرع البضــة المغرية . وتتسقط آذانهم نثار الكلمات التي تتطاير مع النسيم . ثم تخرج طفلة من بين النساء وتسير رأسا إلى الجسر الذي يجلس عليـه الشبان ، تقف لحـظة أمامهم تحـدق فيهم واحدا بعــد الأخر ، في صمت ودون كلمة ، ولكنه صمت فصيح جل معد لا يستطيع أحد من الشبان كسر طوقه الصارم ، ثم تستمر في طريقها حتى نهاية الجسر متجاوزة إياهم ، وفي طسريق العودة كانت ترجع جريا دون أن تلتفت إليهم . ألم تهتك سرهم ؟ إذن فها عاد هناك مبرر لتكرار المواجهة .

لأن هذه القصة الخالية كلية من الحوار ، كلوحة صامتة ، تعتمد على التركيز الشديد والاقتصاد في التعبير ، وتنأى عن أي تزيد أوحشو . ويواصل الشبان الحديث ، ومراقبة النسوة حتى يعدن من نزهتهن اليومية ، ويتفرقن في حواري البلدة لكنهن في رحلتهن وتفرقهن ، وفي هذا الحوار الصامت المليء بالدلالات بينهن وبـين الشباب ، حـوار لا تتبادل فيـه كلمــة؛ ولا حتى إيماءة، ولكن طرفيه واعيان معا به ومدركان لطبيعته . وتبقى النساء في دائرة مراقبة مترصدة ما ، عين تسع مراقبتها كل شيء وتترصد كل نامة ، تظل ملتبسة في هذا النص الأول أو متوحدة مع جماعة الشبان فيه ، ولكنها ستتكشف بالتدريج عها تنطوى عليه من تربص وشر في القصص التالية . هذا هو كل ما تقدمه لنا قصة العنوان . لكنها استطاعت من خلال مجموعة اختياراتها الحاذقة للمكان عند منحني النهـر حيث تتكاثف الأشجـار ، وللزمان في أمسيات الصيف التي يتبدد قيظها مع الأصيل ثم ترق النسائم فيها عند الغسق ، وللحالة التي تؤحف فيها العتمة على الأشياء وتسربلها بحالة أقرب ما تكون إلى تلك التي تنتاب الشخصيات وهي تعج بلواعج الجسد والصبوات الحسية

المضمرة ، وللنهاية التى تنهى المشهد ولكنها تترك الحالة مفتوحة والأسرار مفضوحة وعارية ، أن تقدم لنا لوحة ثرية بالتفاصيل والمعانى . كل لون فيها منتقى بعناية فائفة ، وموزع تشكيليا على سطح اللوحة بائساق محسوب ، وأن تكشف لنا من خلال تشكلات الكتل والاحجام فى اللوحة عن الشهبوات المحبطة والاشبواق الحبيسة بحساسية شاعر لا يحتاج إلى التصريح المفظ ، ويكتفى بالتلميح الرقيق وحده .

وهذا هو ما نجده في القصة التالية والبنت تغتسل، التي تجيىء بعد ومنحني النهره مباشرة وكأنما لتسجل أول نأمة في هذا العالم الراكد المتفجر معا بلواعج وصبوات مدمدمة ولكنهما صامتة ، ولتجسد أمامنا ويمنطق القصة السابقة نفسه ، الخالى من الحوار وكأننا أمام شريط سينمائي صامت ، أول فعل حسى مترع بالبراءة والاحتفال بالجسد في تـائقه وفي اكتفـائه بــذاته وبطقس الطهارة ، لا التطهر من ذنب أوجريزة ، وإنما الطهارة البريئة في ألقها الشهوى المغرى . ولا يفسد هذه الطهارة وهذا المشهد الشعرى الجميل كله إلا الإحساس الدائم بأنها واقعة في قبضة مراقبة تتربص بها ، عين السرجل ذي الجلبـاب الداكن الذي تحرك من هجعته داخل المصل ، وأزاح أوراق الشجرة بين فرعين صغيرين بحذر وخفة حتى إن العصفـور المنكمش تحت ورقة عريضة على أحد الفرعين لم يشعر به وظل في رقدته لم يتحرك . ويكشف لنا حرص القصة على تأكيد أن حركة الرجل كانت على درجة كبيرة من الهندوه ، حتى إنها لا تحس ، عن رغبتها في إرهاف حدة التضاد بين حركة البنت المترعة بالحيوية والعرامة وبين سلبية الرجل البادية والكاذبة معا . وهي سلبية كاذبة لأن عدم إحساس الطائر بها لم يمنع القصة من تسجيلها بهذه الدقة التي ترسم ملامح الرجل الغامض وطبيعة حركته . ولاننا سنعرف من بقية القصص أن الرجال في هذا الصالم يتربصون بحركة النساء حتى يخمدونها . فالقصة تريد أن تكمل بذلك داثرة التعارض بين الرجال والنساء الني أسست بعض ملاعمها في القصة السابقة . وزمن هذه القصــة الجديــدة هو الفجر . وغبشته التي لا تفترق كثيرا من حيث درجة الإضاءة عن عتمة الغسق ، ولكنها تختلف عنها كلية من حيث ما تعد به من ضوء ساطع فاضح , أما الحدث فلا يزيد عن بنت خرجت في غبشة الفجر تغسل ملابسها في النهر وتغتسل به ، ربما عند

المنحى نفسه الذى تتجمع عنده النسوة فى الأماسى . لكن هذا الحدث البالغ البساطة يتحول تحت وقع معالجة البساطى الشعرية الحافقة إلى احتفال بهيج بالجسد الباهر المتألق فى غبشة الفوه * احتفال لا يدوم لأن إطلالة أول شعاع للشمس تباخته وتنتهك طهارته التى استباحتها العين المراقبة وهتكت حرمتها بتلصصها ومراءاتها من خلف حائط المصل ، وتخفيها وراء مسوح ورع مفترض كاذبة .

وما إن ننتقل للقصة الثالثة وللموت وقت، حتى يتغير هذا المشهد الصامت المفعم بالتوتر والجدل الذى ران عل القصتين السابقتين ، إذ يتغير فيها إيقاع القص ومنهجه ، وكأن فعل الاختسال الذي قدمته القصة السابقة ، بما فيه من احتفاء البنت بجسدها الجميل التي تسجل ارتعاشات الماء حركت الرجراجة ، قد مهد للفعل الأكبر الذي اقترفته ابنة الدغيدي في هـذه القصة ، وأدى إلى حملهـا . وكأن الحركة الحرائية التي انتهكت براءتها باختلاسها النظر لما حرم عليها هي المقدمة لفعل هتك عرض بنت الدغيدي اللا مسماة في هذه القصة . فلسنا في وللموت وقت؛ أمام مشهد مثبت في لحظة زمنية واحدة ، كأنه مرسوم على مرآة لوحة زاخرة بالألوان ، ولكننا إزاء فعل يتفتح في الزمن ويسرد هلينا تاريخه ، وتبني القصة هذا الفعل بمنطق جدلي أبحاذ تسري قوانينه في كل ثنايا النص ، بدءا من تسمية كل الشخصيات في القصة (خليل وابنه سالم والدغيدي وأبناؤ ه الثلاثة عبد السلام وشاكر وزيدان وسعديه الداية) ما عـدا الشخصيتين الأساسيتين : بنت الدغيدي ذات الأربعة عشر ربيعاً ، والفاعل المجهول بها الذي ملاً لها حجرها بـالتوت الفعل والاستعارى معا . كأن حرمانها من الاسم حكم مسبق بموتها المرتقب: موت بنت المدخيدي وموت ابن العزب الغريب متجسدا في بلرته الحرام معا ليخلق الجدل بين المسمى والمحروم من الاسم في النص أول ملامح الجدل بـين الحياة والموت في النص والواقع معا . وحق خلقها لهذا الجدل الثرى بين الإيذان بموت البنت ، وبعث الحيوية في موات حياة خليل البقـال وامرأته ، وفي شبكة العـلاقـات المتخشرة بـين أبنـاء الدهيدي أنفسهم ، صرورا بجدل النزمن الذي تنسيج عبره القصة تفاصيل الحدث وقد بدأته من قرب النهاية المتوقعة والمترقبة ، ثم عادت إلى لحظة اكتشاف خليل وعبد السلام معا

أن بنت الدغيدي قد حملت ، واستمرت خلال مواسم الإحداد للقتل وتوافد ابنا الدغيدى : شاكر وزيدان قادمين من ألمّرى ، ثم عادت بالزمن مرة أخرى لتحكى لنا كيف تركا بيت أبيهما في العام الماضي بعد أن قررا حرمانه من أجرهما : وارتدت إلى الحاضر من جديد لترسم لنا ملامح القتل وتنتهى بالجثة الى وضعت في جوال مغلق أمام ابن الدغيدي الأصغر على حمار مضى به في الطريق المقضى إلى النهر . هذه الحركة البندولية في الزمن تتجاوب مع الجدل السارى فى كل ثنايا النص لتبلور لنا هذا الحوار الدائم والخصب بين الحياة والموت في هذا الواقع الريفي الحشن الذي يحكم قوانينه العسارمة على الجميع. ويرافق هذا الـزمن القصصى في حركته البندوليـة زمن آخر واقعي هو زمن يوم الفتل الذي تبدأ القصة في صباحه وتنتهي بعد هبوط الليل/الموت على الغرية برمتها لا على بنت الدغيدي وحدها . لأن مناخ القصة كله ، ووصفها للقرية الفارغة عمدا وتواطؤا وتقصدا ، يصور لنا المـوت كأنه موت القرية كلِها لا موت ابنة الدغيدي وحدها . فالجدل بين الزمن القصصى السذى يتحرك بحمرية بسين الحاضمر والاسترجماعات المنرمنية للماضي ، والزمن الواقعي الذي يزحف وثيدا على النص ، يأخذنا من الصباح حتى الليل وكأنه ينتقل بنا من الصباح الذي باغتت أشعته الأولى البنث التي تغتسل كما باغت ابن العزب بنت الدغيدي وحدها فوق شجرة التوت وملاً لها حجرها به ، حتى زمن الموت/القتل/الليل .

وتميء قصة و الجوال العائم و بعد ذلك ببدايتها قرب الفجر ، وكأننا في تتابع زمني محسوب ، لتكشف لنا عن مآل هذا الجوال المغلق الذي وضعه أبناء الدغيدي الكبار على ظهر الحمار أمام أخيهم الأصغر ودفعوا به في طريق النهر ، فالمصير الذي تقدمه القصة لهذا الجوال المغلق هم مصير كل الأجولة المغلقة المشابهة التي تنكب أصحابها ، بوعي أو بدون وعي ، الفجر من البيت قاصدا بوابة المويس ، تتبعه امرأته الفضولية حاملة الفانوس الذي سيريق ضوده المواهن على الكثير مما تعرفناه في عالم هذه الحلقة القصصية حتى الأن ، فهو العامل المكلف بالبوابة ويإزالة كل ما يطفو أمامها من جثث الدواب النافقة في معظم الإحيان ، ومن أجولة الجثث النسائية المقتولة النافقة في معظم الإحيان ، ومن أجولة الجثث النسائية المقتولة

في بعضها الآخر . والقصة كها يقول لنا العنوان هي قصة و الجوال العائم ، ولذلك فإنه لن يخرج من أمام البوابة حيرا نافقة ، وإنما جوالا عائها تريد زوجته أن ترى المدفونة فيه وهي تؤكد و أشوفها يادرويش . . أشوفها . . دى م البلد . . والنبي من بلدنا ، (ص ٢٦) . والقصة التي تعتمد الاقتصاد والتركيز منهجا تكتفي بهذا التأكيد الافتراضي وحده ، لانه يخفي لمربط بين تلك الفتاة الحبل التي لا تكشف القصة عن هويتها ، وبين بطلة القصة السابقة . بل إن القصة تؤكد لنا كذلك ، وهو أمر له دلالته في عالم هذه الحلقة القصصية ، أن لأجولة العائمة تنظوى دائها وأبدا على جثث لعذارى حبلاوات . ولا تذكر أن ثمة مرة كان بالجئة رجل ، وهو أمر بالغ الدلالة على هم النصوص الأساسي كلها : وهو المرأة/ بالغ الدلالة على هم النصوص الأساسي كلها : وهو المرأة/

أما الرجل ، فإنه يلعب دور القاتل الغامض الغريب . إذ يطل على أفق هذه القصة من جديد صاحب العينين المراقبتين الراقد في المصل المشيد على حافة النهر والذي رأيناه في و البنت تغتسل ، ليؤكد لنا النص أننا داخل إطار حلقة قصصية تتتابع فيها القصص وتترابط وتتفاعل في أن ، لكنه لا يرقب هذه المرة فتاة تتعرى تفسل ملابسها وتستحم في النهر ، وإنما يتابع انتشال الجثة من النهر عند الهويس بعد أن نالت عقابها الرادع ، وإذا كانت و البنت تغتسل ، قد آثرت أن تبقى هوية العين المراقبة في داثرة الالتباس والغموض حتى تشحنها بمدلالات وإيحاءات متعددة ، فإنها عمدت هنا إلى الكشف عن هوية صاحب العين المراقبة ، وربطها بفعل الفتل ، وشحنها بالمزيد من الاسترابات الغامضة والشر. وعلاوة على ذلك حرصت القصة على أن تربط لنا بين الرجل/ المراقب/ القاتل ورجلين.آخرين في هذه القصة تربطه بها علاقة تواطؤ من نوع غريب ، أولمها درويش الموكل ببواية الهويس ، والثان العمدة المخول باتخاذ إجراءات الدفن على مضض . لأن الرجال الشلالة بتصرفون في هذه القصة وكأن ثمة عصا مايسترو غامضة تـ وجههم جميعا ، أو كأن بينهم نوعا من الاتفاق غير المتفق عليه ، وهذا النوع من الاتفاق هو أكثر الاتفاقات صرامة وقوة.

فدرويش لا يحتاج أن يشرح له الرجل الغريب ، والمفترض أنه لا يمرفه ولم يره من قبل ، سبب نقره بطرف عصاه على شباك

و مندرته ، فهو يفهم جيدا معنى هذه الشفرة المركزة . كلمة واحدة ينطقها الرجل و الهويس ، تكفى لتلخيص الرسالة التي أبلغتنا إياها القصص الثلاث السابقة . فيخرج درويش على الفور هامسا بكلمة واحدة مركزة هي الأخرى وحالا ۽ (ص ٣١) ولهما وقع الفهم والإدراك والتنواطؤ . بل إن السرجــل الغريب حينها بمديده إلى جيبه يهمس درويش مبتعدا و استغفر الله ، وافضا أن يتقاضى ثمن دوره في اللعبة التي يفهم فصولها جيدا ويبدو سعيدا لاضطلاعه بها برغم و برطمته ، المستمرة بالتذمر وعدم السرضي . ففي ٥ استغفر الله ، تلك نـوع من الاستعلاء المشوب بالاحتجاج عل تصرف الرجل الذي يريد أن يؤجره على عمل يعتبره درويش جنزها من واجبه . حتى والرجل يذكره بضرورة أن يأخذ معه و ملاءة ، وهو تذكير يبدد أى ارتياب في علاقة الغريب بالجثة ، يــرد درويش بما يؤكــد معرفته لدوره وواجبه ، وهي المعرفة التي تسفر عن نفسها في تحذيره لامرأته من النظر حولها أو من محاولة تعرف سحنة الرجل أو هويته ، ثم في إرسالها لاستدعاء العمدة حتى من قبل أن يتوجه هو إلى الهويس . بـل إن تكرار القصـة لمشهد التـذمر المفتمل مع مقدم العمدة يؤكـد حالـة التواطؤ ويحكم البنيـة الدائرة والتكرارية على النص برمته .

وقد رأت أستاذتنا الدكتورة لطيفة الزيات أن هذه القصص الأربع تشكل رواية قصيرة (٢٠) ، واكتفت في تناولها للمجموعة بقراءتها المرهفة لحذه القصص وتأكيد و أنها تنفرد بوضع مميز من حيث إنها تندرج في وحدة تجملها أقرب ما تكون لر واية قصيرة ، جديدة كل الجدة في أكثر من اتجاه ، وجيلة من حيث ترسى بلمسات الفرشاة لمسة بعد لمسة ، قصة بعد قصة ، الجو القاهر السائد في البلدة في منحني النهر ، وخاصة بين الجنسين . وشيىء ما طازج وجديد في لمسات الفرشاة ، ومع أني أتفق مع الدكتورة لطيفة في قراءتها الحساسة المدهشة لهذه القصص وشيء ما رهيب حين تتجمع اللمسات ه المدهشة لهذه القصص الأربع كيا يتبين من قراءتي لها ، وأعتقد أن كشفها للجدل السارى في القصص الأربع بين التعميم والتخصيص وإغلاق الحلقة بالتعميم من جديد بعد بدنها به يرهف من قراءتنا للقصص ويعمق وعينا بطبعة القهر السارى تحت جلد المشهد كله ، إلا أنني أستميحها العذر في الخلاف معها حول اعتبار كله ، إلا أنني أستميحها العذر في الخلاف معها حول اعتبار

هذه القصص رواية قصيرة ، والاكتفاء بـاعتبارهــا جزءا من حلقة قصصية أوسع . وهذا هو الذي دفعها إلى إخلاق داثرة الجدل، بين التعميم والتخصيص فيها ، التي بدأت بالتعميم في القصة الأولى ثم اتجهت تدريجيا نحو مزيد من التخصيص في القصتين التاليتـين ، وانتهت بالتعميم من جـديد في القعـــة الرابعة . لكن هذا الجدل استمر بعد ذلك في المجموعة ، إذ جنع للتخصيص ثم عاد للتعميم ورجع ثانية للتخصيص في عندمن الدورات المتراكبة الى تؤكد الدورة والطبيعة البندولية للبنية القصصية عنده معا . ويبدو أن احتبار هذه القصص روايـة قصيرة هــو الذي قصــر قراءة الـدكتورة لــطيفة عليهــا وحمدها ، ودفعهما إلى إغفال بقيمة قصص الحلقة القصصيـة الجميلة . وفي هذا ما فيه من الظلم لبقية القصص التي تنطوي حل الكثير من الترجيمات النغمية للحن القهر ودراما الصراع بين الرجال والنساء في عالم هذا الريف الخانق الجميل . فبقية قصص الحلقة تكتسب الكثير من جمدل علاقتها مع همذه القصص الأربع ، وتواصل العزف عمل لحنها المرئيسي بين رجال القرية ونسالها .

(٤) تراكب الدورات وبندولية الحلقة القصصية

إذ تدخل لعبة الرجال والنساء مرحلة جديدة في و بالتعامل ، تكشف لنا عن بعد آخر من أبعاد هذا الاتفاق الصادم غير المتفق عليه بين الرجال ، الذي يحكم سيطرته على طرفى العلاقة معا . لاننا هنا بإزاء قصة مثلث الحيانة الزوجية التقليدي : بالع الجمال الذي أقعده المرض وزوجه وعاشقها منذ أيام صباهما الأول وقد جاء الأن بعد أن أقعد المرض الزوج . ولكن المعالجة القصصية الحاذقة أحالت هذا الموضوع التقليدي إلى شيء آخر ، إلى قصيدة عن حب قديم لا يريد أن التقليدي إلى شيء آخر ، إلى قصيدة عن حب قديم لا يريد أن يتجدد ؟ ، وفي الوقت نفسه إلى كابوس يسيطر فيه بالع الجمال يتجدد ؟ ، وفي الوقت نفسه إلى كابوس يسيطر فيه بالع الجمال مناخ القصص الأربع السابقة . إنه لا يأكل إلا لحم الجمال كما تقول لنا القصة التي لا تنطوى على شيء بجاني أو معلوسات ملقاة على عواهنها ، وقد أحال زوجه التي تقول لنا بشيء من وقد أحال زوجه التي تقول لنا بشيء من وهد ، تتحمل المباهاة إنه يناديها بـ ويا جمل ، إلى جمل طيع صبور ، تتحمل

ضرباته التى تدمى أنفها ، وتعد له الطعام ، وتقدم له الجوزة بعد أن تشعلها ، وتسهر على راحته . وها نحن نسمعها فى القصة ترغو بصوت واهن أقرب ما يكون إلى إرزام الناقة دون أن تفتح فاها . فيصحو على رغائها ويتناول وجبته من لحم الجمال ، ومن لحمها الحى الأصبر المحروم الناشف كلحم الجمال ، فالقصة على المستوى الاستعارى للدلالة هى قصة أكل بائع الجمال لروح هله المرأة الرقيقة وإجهازه على قصة الحب العذبة التى عاشتها مع رفيق صباها الذى كان يمطرها بالقبلات . ومع أن رفيق الصبا قد عاد ، وما كانت تظن أنه سيعود ، إلا أن عودته قد جاءت فيها يبدو بعد فوات الأوان ، ويعد أن الحب القديم ناء وسحيق ، ويعد أن أكل بائع الجمال بالفعل لحم جمله الصغير : لحم المرأة التى يدعوها ويا جمل ء وروحها .

ومع أن الحبيب يلاحظ عندما يدخل إليها أن وجهها و قد استطالَ قليلا ، وشفتاها منتفختان ، (ص ٣٤) ، ولا يقول لنا النص كشفتي ناقة ، فإنه لا يكتشف الحقيقة المروعة إلا عل جرعات يبدو فيها الحدث كأنه يدور تحت وقع سلطة منوم سلب الجميع إرادتهم وقدرتهم على الفعل أو الاحتجاج . فعندما تستغرق الحبيبة في عملية الاحتفاء بزوجها ورعايته بــــــــلا من الاحتفال بحبيبها الذي كانت تنتظره يسمعها وقد 1 أصدرت صوتا أشبه بصوت جل صغير تائه ۽ (ص ٣٨) ، وعندما ترفع زوجها العليل من عل الأرض لترقده في فراشه د بدا محدودب الظهر . وكانت حدبته عل شكل هرمي وقد صنعت ثقبا واسعا ف الضائلة الـداخليـة وبـرزت منــه ملـــاء داكنــة اللون ه (ص ٤) ، ولا يقول لنا النص بالطبع كسنام الجمل . وبدلا من أن تلتفت المرأة إلى الحبيب العائد نراها وقد استوعبت كلية في طقس الدوران في فلك بائع الجمال الذي أحالها إلى جمل ناشف اللحم والروح ، وأجهز عل المرأة القديمة الرقيقة فيها ، فانصرف عنها الحبيب ، تاركا إياها في فتحة الباب وهي في وضع أقرب إلى وضع ناقة بركت أمام بيتها : و كانت لا تزال في جلستها بفتحة البـاب ، ورأسها فــوق ركبتيها المضمــومتين ، (ص ٤٢) . هكذا يقدم لنا البساطي قصة الحب القديمة وقد تحولت إلى كابوس يستوعب الحبيب ويشركه في عملية الاعتناء ببائع الجمسال . لا يتبقى منها إلا أصداء ذكريـات واهنة ،

صبري حامد

ومسخ امرأة كانت يوما بهية ومترعة بالحياة ، ولكن باثع الجمال الغريب أحالها إلى جمل معقور .

وكان من الطبيعي إذن أن تعض المعقورة الرجل في و عوده ، بعد أن تحولت إلى ناقة باركة في فتحة الباب في القصة السابقة . وإن جاءت العضة هنا من نوع فريد وغريب معا ، فالمرأة في عالم هذه الحلقة القصصية المحكمة لا يصدر عنها الشر أبدا ، وإن تصور الرجل عكس ذلك فإنها لا تكون عـل وعي بأنها مصدره . فأم محمد التي ترملت مرتين لم تقصد إيذاء الريس عبد التواب ، ولكنها أرادت دفع خائلة الموت عنها ، فقد حكمت عليها القرية أن تعيش الموت وهي لا تزال على قيمه الحياة ، فيا كان منها إلا أن تمردت على أعرافها وتقاليدها وانتهكت شرفها ونفاقها الاجتماعي الكاذب. وواصلت الاعتناء بجمالهما والتبختر عملي شاطىء النهمر وبذل نفسهما طواعية لريس الكراكة الغريب المذى يأن لتطهير النهر كل عام ، لتطهير الجسد الذي تراكمت عليه أدران الحياة وآثار الحرمان . لكنها تمنع نفسها عن أهل البلد وتصامل رجالها الطامعين في جسدها بلا زواج بصرامة واحتقار . نعرف قصتها ورواحها ، ويدق بابها في الليل ، ولما قالت له تــزوجني أولا أعرب عن رغبته في أن ينال وطره منها أولا فطردته . وفي يوم من أيام السوق انهال عليها ضربا وهو يعايرهما بعلاقتهما برجمال الكراكة ، ولكنه لم تتراجع ولم تتهرب من سواجهته وه ظلت عيناه في الأرض والعرق يسيل على وجهه ، (ص ٤٦) . إننا هنا في مواجهة امرأة من نوع مغاير لنساء القرية اللواق تعرفنا نماذج عديدة منهن . امرأة تتخطى الحدود بحساب بعد أن عقرها الحظ العبائر فتسرملت مرتبين وهي لا تؤال في شسرخ الشباب . تريد أن تحصل لجسدها على بعض حقه ، ولكنهــا لا تريد أن يكون الثمن فادحا كذلك الذي دفعته بقية النساء في نصوص هذه الحلقة القصصية.

ولما يعود إليها عبد التواب ، آخر ريس للكراكة بعد أن كفوا عن تطهير النهر ، والوحيد الذي عاد إليها لأن ، الأخرين لم يعدودوا مثله ، وربحا أيضا لم يفكروا في الأمسر مثله ، (ص ٤٧) ، تطبق عليه في شبق من عاني من الحومان لخمس

سنوات ، وانسدت في وجهه عمليات تطهير الجسد الدوريــة بعد أن كفت الكراكات عن المجيىء. إن إطباقها عليه ليس إلا تشبثا بآخر فرصة لها للتحقق الجمسدي في عالم القبرية السذي يحاصرها من كل صوب . لكن الرجل الذي قلمًا يفهم المرأة في هذا العالم الريفي المغلق يلطمها بعنف ويقر هاربا . فأى حودة تلك وأى فرار ؟ صحيح أنه صرح لها في الماضي الجميل ٥ من يعرفك لا ينساك ، (ص ٥٠) ، ولكن هل عرفها حقا ؟ إن بناء القصة الذي يعتمد على الحركة البندولية في الزمن ، في عاولة لاقتناص خطات سعادة هاربة أفلتت من بين الأصابع مع كر الأيام ، يؤكد لنا مرة أخرى استحالة استعادة الماضي الذي كان ، كما يؤكد لنا هرب عبد التواب صعوبة أن يعرف الرجل المرأة حقا في هذا العالم المحكوم بالقهر . وتظل أم محمد بجسدها الشامخ الجميل وكعبيها الحمراوين النظيفين ومشيتها التياهة على الجسر ، وباستقلالها المادي الذي وفره لهــا البيت والفدان ونصف الملذان ورثتهما عن زوجيها نمطا استثنائيا في عالم هــذه الحلقة القصصيــة ، نمطا فــريدا واستثنــاثيا بــين النساء والأرامل منهن على وجه أخص .

وفي القصة التالية و الأرامل ۽ نتعرف حال الأرامل حقا ، هؤلاء النسوة اللواق تركن بلا رجال وهن يتخبطن ضائعات ، بعد أن تلقين لطمة غياب الرجل القاسية · وحتى تعمق القصة إحساس قارئها بهذا الضياع ، فإنها تخرج بالحدث لأول مرة من فضاء القرية الأليف إلى متاهة المدينة الموحشة وتقبم نوعا من الجدل أو التوازي بين تخبط الأرامل بين نوافذ الصرف في فناء المصلحة الحكومية التي يصرفن منها معاشاتهن ، و تخبط السئول عن تنظيم صرف المعاشات في هذه المصلحة بين عجزه عن فهمهن ، وقناعته بأنه قد أدى واجبه نحوهن بالكامل . لكن القصة التي تقيم هذا التماثل بين حالة الرجـل ووضع الأرامل ، تقيم تعارضًا موازيا بين الرجل وبين إحدى الأرامل اللواق واجهنه بشييء من الحدة الكظيمة والصرامة المدحورة ، وعجز عن فهم حيرتها أمام تلك اللوائح التي تفرض عليها أن تنتظر حتى الشهر القادم ، بالرغم من أنها أكملت كل الأوراق المطلوبة لصرف معاشها . هذه اللوائح التي لا تفهم أن لديها طفلة في الثانية من عمرها عليها إعالتها بعد أن انفجر لغم في روجها الشاب أثناء تأدية واجبه . إن الرجل في هذه الفصة ،

حامى اللوائح وحارسها والفكور بدقتها وتنظيمها ، مثله فى ذلك مثل رجال النصوص الأخرى فى المجموعة الذين يحرصون على حاية اللوائح والتقاليد ، ويقتلون تنفيذا لها ، لا يدرك أنه يعصف مثلهم بالنساء ، فالملف ينوب صنده عن الإنسان ، بل مكتسب أهمية أشد منه. ألا يشعر بالفخر الشديد لدقة تنظيمه للملفات؟ وصندما يواجه المرأة فى حوش المصلحة ويحاول أن ويبدو لاميالها كعادته ، (ص ٥٨) فتمسك بتلاييبه وتلطمه ، لا يحاول أن يفهم المرأة ولا سر خضبها وإنما يعود إلى الملف ، ويعرب عن دهشته عندما يجد الأخطاء به . فاستيفاء الأوراق فى ويعرب عن دهشته عندما يجود المصرف هو كل شيىء عنده ، أما معاناة تلك الأرملة التي تركت بلا عائل بعد موت زوجها الشاب فليس لديه أدنى استعداد لفهمها .

والعجز عن الفهم هو موضوع أمثولة هذه الحلقة الرمزية و الدجاجة ، التي أربك البساطي عندا من نقاده عندما أشار ، التزاما منه بالأمانة في زمن أصبحت الأمانة فيه من قيم الماضي العتيقة ، أو تبريرا لخروجه فيها عن منهجه السردي في التعبير الهادىء المباشر ، بأنه أخذها عن كاتب أمريكي أوردها متفرقة في رواية له . وليس مهيا هنا مصدر هذا النص ، ولا الجدل الذي أثاره حوله بعض من تناولوا المجموعة ، بقدر مدى اتساقه مع عالم المجموعة/ الحلقة القصصية ودوره في إثراء عالم المعنى فيها . فقصة و الدجاجة » التي تنتمي إلى نوع الأمثولة الرمزية allegory أكثر من انتمائها إلى عالم القصة القصيرة المألوفة عند البساطي تشترك في كثبير من الخصائص التعبيسرية مسع بقية نصوص هذه الحلقمة القصصية ؛ حيث تسوشك همذه الدجاجة » في مستوى من مستويات المعنى في النص أن تكون قرينة الأرملة / المرأة التي تركت مع وحيدتها الطفلة بلا عائل ولا مال ، تماما كتلك الدجاجة الى أصابها الخبل عندما فقست بيضة بعد أن رقدت عليها بعد طول حرمان من الأفراخ ، خبل من نوع ذلك الذي بدت به الأرملة العصبية التي تمردت على سلطة المدير ولكمته في القصة السابقة وهي تتخبط عاجزة عن الفعل ، وعاجزة عن الاندماج في تيارِ الحياة المحيط بها ، وفيها أيضًا نوع من التعبير الاستعارى عن حالة القهر السارى في كل تفاصيل المجموعة ، وعن استحالة تحقق المطالب البسيطة والمشروعة . وفيها كذلك الكثير من سمات القصة/اللوحة ،

وكان البساطى أراد أن يعلق فى فضاء كلقته القصصية لوحة تأثيرية لدجاجة مزرعة أجنبية لا تقل ضرابة وشراء عن بقية اللوحات التي رسمها .

وهل ثمة لوحة أكثر ملاءمة للتعليق في هذه الفضاء الريفي في مصر الثمانينيات من لوحة دجاجة أمريكية غربية الأطوار ، بعد أن ملا الدجاج الأمريكي وخرابة الأطوار الأمريكية علينا حياتنا بلا استثذان ، لوحة تؤكد وجود هذا العنصر الأمريكي الغريب في الواقع المصرى ، وتؤكد في الوقت نفسه تنافره معه وحاجته إلى بنية قصصية مُغايرة لاستيعابه أو التعبير عنه ، كيا أن تعليق هذه اللوحة الأمريكية المصدر غريبة الألوان في عالم البساطي الذي يدور كلية في القرية المصرية ، يشير من طرف خفي إلى عناصر الغزو الأمريكي الذي وصل إلى قلب القرية المصرية . ليس فقط في صبورة الدجاج الأمريكي بأطواره الغريبة ، ولكن أيضًا من خلال هــذا المنطق المقلوب الــذي يريد ، كدجاجة القصة ، أن يتبني قسرا ما يستعصى على التبني ، وما لا يقبله منطق الطبيعة ، كيا أن اختلاف البنية القصصية يسجل من طرف خفي أيضا رؤية الكاتب للاختلاف الأعمق بين تلك العناصر الأمريكية الغريبة والعناصر المصرية الأصيلة ، ويؤكد أن استحالة التوحيد بينها نصيا هي علامة استحالة التوحيد بينها واقعيا وفكريا. لـ لك ، فإن اختلاف بنية هذا النص القصصى عن بقية نصوص المجموعة ليست أمراً اعتباطيا ، ولكنها وجه من وجوه الجدل المستمر بين المبنى والمعنى في هذا العمل القصصى الجميل ، وأداة من أدوات القاص المراوغة في إبلاغ القارىء رسالته وبلورة رؤيته . كيا أن لجوء أمثولة و الدجاجة ، إلى نوع من المبالغة الساخرة يتوخى إبراز عنصرى المبالغة والسخرية في الموقف الذي يرمى إليه من ناحية ، في الوقت الذي يشير فيه مصير الدجاجة المأساوي إلى نبوءة الكاتب عن مصير هذا الغزو الأمريكي الغريب من ناحية أخرى .

(٥) رجال الحلقة والتوقعات المجهضة

وإذا انتقلنا للقصة التالية و حلم الحلاق ، عدنا من جديد إلى عالم الغرية المصرية البسيط وإلى منطق اللوحة الثرية المترعة

بالإيجاءات والمعال ، بالرغم من اقتصادها التعبيرى المركز لكن هذه العودة تنطوى على نقلة أرادت الحلقة القصصية إبرازها بتغيير منطق السرد ، ورواية القصة لأول مرة بضمير المتكلم ، لأن هذا التغيير يستهدف إبراز النقلة من النساء إلى الرجال في عالم النص ، ولذلك كان ضروريا أن تلفت الحلقة الجميلة تلك الخاصية التي تشيع في المجموعة كلها ، وهي خلق مناخ مشحون بالتوقعات ، ثم تحاشى الإشباع التقليدي له أو المضي به في طريق سرد التتابع المنطقي المألوف. وكلما مرت المقصة في منعرج يتوقع عنده القارىء إشباع بعض التوقعات التي أثارتها من قبل تطرح عليه القصة بدلا من ذلك توقعات جديدة غير متوقعة . ود حلم الحلاق ، نموذج جيد لمنهج نصب الشراك التقليدية للقارىء وتركها مشرحة دون إيقاع الشخصيات في حبائلها ، وكأن القاص هنا يريد أن يزيد من فاعلية القارىء الذي اعتباد الاستنامة إلى الكسل العقبل ، واستمرأ قيام الكاتب بكل شيىء نيابة عنه ، فالعـلاقة بـين الحلاق والغريب في هذه القصة ، التي يعنونها الكاتب بـ و حلم الحلاق ۽ وكأنه يريق بالعنوان الشك على كثير مما حدث أو توهمنا أنه حدث فيها ، هي علاقة فيها شبيء من البعد الفلسفي للأمعقول . إذ تذكرنـا ببعض ملامح العلاقـة بين فـلاديمير وستراجون في (في انتظار جودو) . ولأن الغيريب في القصة لايتحدث أبدا ، فإن الراوى/ الحلاق فيها يرويها لنــا بضمير المتكلم ، على خلاف بقية قصص المجموعـة المرويـة بضمير الغائب ، ويواصل حديثه أو بالأحسري إفضاءه للخبريب عن همومه مع ابنه الذي تركهم ولم يعد يزورهم ، والذي يقلقه عليه إسرافه في العمل كل يوم حتى منتصف الليل واعتلال صحته من شدة الإرهاق ، وشحوب وجهه .

والغريب في هذه القصة لا يتلفع بالصمت وحده ، ولكن بالغموض كذلك ، إذ يحتضن حقيبة صغيرة من الخشب تثير ريبة « أمينة » زوجة الحلاق وتريد أن تعرف سرها . لكن الحلاق الذي لم يتبادل كلمة واحدة مع الغريب ، ومع ذلك أق به لينام في بيته ، لا يستطيع أن يجيب زوجه عن استفسارها عن الحقيبة ، فتواصل إثارة ريبته مقترحة أنه سيسرق الحمار

وينصرف أثناء الليل . ويرفض شكوكها وتوقعها الـــداثم للشر ، وتزرى هي بسلوكه الذي أدى إلى مقاطعة ابنــه له ، وترفض أمينة الاحتفاء بالغريب أو إعداد الطعام أو الشاي له ، بل تشكك في جدارته بالضيافة والبقاء في البيت ؛ فهـ و ليس أكثر من لص محترف في نظرها . ويدرك الغريب من خلال سلوك أمينة الشاذ واعتلائها الشباك والتحديق فيه أن في الأمر ما يريب ، فيمتنع عن الأكل ، ويبدو أنه امتنع عن النوم أيضا ، لأن الحلاق لا يجده في الصباح ولا يجد أثراً لنومه في الفراش أو لتناوله لشييء من الطعام الـذي تركـه له . ولا تهتم القصــة بإخبارنا بما حدث له ، وإنما تتعمد إثارة ريبتنا من خلال روايتها لموقف الزوجة الغريب ، ولتلك اللفة الكبيرة الغامضة التي تحملها تحت إبطها . أهي حقيبة الغريب التي أثارت فضوفًا ؟ وإن كانت كذلك ، فكيف حصلت عليها ؟ أم أنها شبىء آخر ؟ أهي لفة ملابسها التي أخذتها إيذانا بهجرانها للحلاق بعد أن فاض بها الكيل ؟ لا تصرح لنا القصة بشيىء في هذا المجال . ويبقى الحلاق وحيدا في نهاية القصة ، وقد ازدادت وحدته عيا كانت في بدايتها وبلغت حد اليتم ، ولم يعد لديه حتى من يفضى إليه بوحدته وهمومه ، فحملاق القصة المذى يأخذ بيده زمام المبادأة في القص ، ويروى لناكل شيىء بضمير المتكلم ، في شذوذ ملحوظ عن منطق القص عند البساطي ، هو النموذج الرجالي الاستثنائي في عالم همذه المجموعة التي يسيطر رجالها على الواقع وعلى العالم القصصي معا ، يتسم بقدر كبير من الرهافة وفقدان السيطرة في الوقت نفسه على الواقع وعلى حياته الشخصية معا ، ولا يماثله في هذا إلا سالم أفندى بطل القصة الأخيرة في هذه الحلقة القصصية .

وتقدم لنا القصة التالية و ابن البلدة ، نموذجا مناقضا لحالة الوحدة وفقدان السيطرة وإن حقق هذا النموذج مناقضته من خلال نوع من التناقض الظاهرى الكاذب . وتختار له هذه المرة واحدا من الذين أحكموا سيطرتهم على القرية برمتها ، وامتد نطاق سيطرته إلى القرى والمدن المجاورة كذلك . وتروى لنا القصة بسردها الهادىء المحايد ظاهريا المنتقى بعناية بالغة كيف أحكم ، الميسوى ، قبضته على البلدة وسيطر على عصب الحياة التجارية والمالية فيها بدكان القماش والخردوات ، ثم بدكان البقالة ، وشادر الخشب ومواد البناء ، وكيف استحالت دفاتره

التي يقيد بها ديون القرويين وما يقرضه لهم من قروش في أيام السوق إلى شراك لا يستطيع القرويون الانفىلات منها ، كمها استحال الظرف الذي يضم ما أخله عليهم من كمبيالات إلى أذرع أخطبوطية تربط مصادر القرية ومحاصيلها به ، وتقبض على الجميع كالقيد الذي لا فكاك منه ، وكيف تفد أسراب الدواب والعربات عملة بزكائب المحصول إلى البيت في موسم الحصاد : موسم السداد واستئداء الثمن ، الذي ندرك مدى فداحته حينها نعرف أن الفلاحين وكانوا يبيعونه أيضا ما تبقى من المحصول بعد السداد ، وقد يعودون له بعد أيام ليشتروا عما باعوه له من الغلال . غير أن هذه أحوال الدنيا (ص ٨٦) . بهذه الطريقة المراوضة المشحونة بالسخىرية الباطنية الهادثة تكشف لنا القصة دون أى تخل عن بطلها أو التعامل معه بأى شكل تبسيطي مدى نجاحه في إحكام قبضة دفاتره وكمبيالاته على الفلاحين ، فهذه ــ كها تقول لنا القصة بطريقتها الخفية الساخوة والدالة ُمعا ــ أحوال الدنيا د وهو أيضا تاجر ولابد له أن يعيش ، ويكفى أن يجدوه عندما يريدون ،

وما إن تكتمل تفاصيل سيطرة العيسوي الجهنمية على حياة. القرية الاقتصادية ، حتى تلقى القصة بقنبلتها الزمنية عليه . عندما يلفظ ولد من شباب القرية يدرس في المدينة ويأتي البلدة أيام الخميس بكلمة درباء أمامه : دالتفت هم عيسوى نحو الصوت . ورأى عينين متوهجتين بالغضب . وخفض بصره . كان وجهه شاحبا ، ويداه ترتعشان ، وذلمر خفيفًا ، ووضع المسبحة في جيبه، (ص ٨٦) . هكذا تقدم لنا القصة بهدوه بالغ ، ولكنه قائل ، وقع اللطمة عل العيسوى في بادىء الأمر ، وطبيعة المواجهة التي تنطوي طريقة تسجيلها على بنيتها العميقة التي يتطاير منها الشرر ، وتوضع فيها السبحة في الجيب . ألا يكفى ما يبدو من تجلياتها في كلَّمات المولد ؟ أظن لا ، لأن القصة تريد أن تربط تحدى الولد ، واختفاء السبحة ، بمراءاة العين المترصدة التي كانت تتخفى في المصل وراء مسوح ورع كاذبة في القصة الثانية من الحلقة ، ولهذا لزم التكرار لأن الشقة قد بعدت بين الحلقات . وبعد أن بحاول الكثيرون بمنطق المحاصرين تخفيف وطأة الصدمة على العيسوى في مقطع مشحون بالجمل الحوارية الدالة التي يستخدم فيهما البساطي كليشيهات التخاطب البومي للكشف عن شبكة علاقمات

القوى في الموقف ، تقدم لنا كريشندو المواجهة : •كان الولد ينظر إليه في شراسة من فوق أكتاف الناس . كان في العشرين ويلبس جلبابا مفتوح الصدر ، ويضع قبقاما تحت إرطه . ورأى العيسوى النبقاب ينزلق ، وحين أوشك أن يهوى إلى الأرض أعاده الولد إلى تحت إبطه . وزفر العيسوى وسكت، (AV) . هذا الوصف المركز عن الولد بصدره المفتوح ، بالرغم من أن أباه بجرد قهوجي بسيط في القرية ، وعن تعلَّق نظر العيسوي بقبقابه وغضبه عندما رفض الولد أن يعتذر له برغم إلحاح الأخرين عليه ليفعل ذُلْك ، وصف محمل بالدلالات ، تشي حمركة القبقاب فيه بحركية المواجهة وتتنبأ بما ستسفر عنه الاحتداث ذون أن تفصح عن وشايتها المراوغة . لأنه ما إن يرفض الولد الاعتذار له ؛ بل يصعد المواجهة معه قائلًا في هدوء قاتل وهو يستهجن فكرة الاعتذار وأعتذر لمن ؟ له ؟ عدو الله؛(٨٧) حتى يندفع العيسوي خارجا ويلطم أباه القهوجي على وجهه ، وكأن نظرة العيسوي المتعلقة بقبقاب الولد كانت المقدمة لتجاوز الولد إلى وقبقابه ، أو إلى أبيه الذي استطاع أن يفثأ به عنف الموقف ، دون أن يتصاعد به إلى مواجهة حقة .

وتنتهى القصمة بمقطع إخباري مطول يستهدف إبلاغنا بطريقته المراوغة بما أسفرت عنه هذه المواجهة التي لم تتحقق ، وإن حققت بالتضاد إنجازها ، يمكى لناكيف غضب العيسوى يوما بليله ثم زال غضبه ، وكيف تناسى الجميع الموقف دوفي النهاية من يهتم بما يقوله ابن القهوجي، (٨٨) ، ثم يتحول السرد إلى التقريرُ الإجمالي الذي يلخص لنا ما فعله العيسوي بعد ذلك من شرائه لحنطور ، وإمساكه بعصا ذات نتومات كأنها صولجان زائف ما ، ثم شرائه لشارع كامل بما عليه من بيوت قديمة اخلاها وهدمها بدعوى أنها وتشوه منظر البلدة. . . وتتوقف القصة عند الهدم ، وتمتنع عن إكمال الجملة بالنتيجة المتوقعة من أنه أعاد بناءها أو بني مكانها شيئا آخر . لأن القصة تهتم بإبراز الجانب الهدام في نشساط العيسوى من خملال تركيـزها الظاهري على أعماله التي تنخر حياة القرية كالسوس . بل إن فقرتها الإخبارية الاخبرة التي أعقبت هزيمته في المواجهة تتعمد إبراز أثر هذه الهزيمة الظاهرية بالمفارقة ، فالمفارقة من أدوات هـذا القص الفعالة ، وكأنها تكشف لنا عن كيفية مساهمة المعارضة الدينية المتمثلة في هذا الولىد الغر لسلطة العيسـوى

الغاشمة والمدمرة للقرية في تقوية هذه السلطة وتحكينها من تحقيق مقاصدها . فقد تجنبت القصة أى مواجهة حقيقية بينها لأن النص المضمر يؤكد لنا غياب أى تعارض حقيقى بين هذا الهدام الكبير الذى ينخر في حياة القرية كالسوس ، ويبن هذا والولدة الذى لا يعرف مشروعه وقرده إلا الهدم الأرعن . بل إن القصة تتعمد أن تصف صاحب هذه المعارضة دائها به والولدة بالرغم من أنه في العشرين من عمره ، في محاولة للتهوين من شانه والاستهتار بهجومه الأرعن المذى زاد العيسوى طغيانا .

وتكشف لنا القصة الأخيرة في هذه المجموعة والخطأ، عن مكمن الخطأ في مثل هذا الهجوم وعن سر انقلابه إلى النقيض ، وذلك من خلال المغامرة في العالم الليلي لأمشال العيسوى من التجار الذين يحكمون سيطرتهم على واقع الحياة في القرية . وهي واحدة من القصص التي تستدعي أطيباف العالم الليل الشيق الذي قدمه لنا البساطي من قبل في روايتيه القصيرتين الجميلتين (المقهى الزجاجي) و (الأيام الصعبة) . وتقدم القصة عالمها من خلال سالم أفندي الذي عمل هـو الأخر في المدينة ، وكأنها تتبح لنا أن نرى عالم أمثال العيسوى كلية هذه المرة من منطور مماثل لمنظور الولد الذي تحداه ، والذي يدرس م المدينة ، ومغاير له في الوقت نفسه ، لأن علاقتها بما دار في القصة السابقة تنطوى على الامتداد والحواز بالمغايرة في الوقت تَفْسه ؛ الامتداد الذي يمثله تاجر القماش ، وهي التجارة التي بدأ بها العيسوى مشروعه للسيطرة على القرية ، وعالم التجار من أقـران العيسوى ونـظرائه ، والمغـايرة التي تجلبهـا رؤيــة الأحداث من منظور مغاير لمنظور العيسوى أو أقرانه . ولأن منظور القص من العناصر المهمة في هذه القصة ، فيإنها تبدأ بتأسيس ملامحه في مقطع تحرص على إفراده وتمييزه طباعياً ، وكأنها تبرزه وتخفيه في وقت واحد . تبرزه بالتمييـز الطبـاعي واختلاف نبرة السرد ، ولكنها تعزله عن سياق القص وتحيله إلى نوع من المقدمة الضرورية له أو المدخل غير الوظيفي لعالمه . في هذا المقطع نعرف أن سالم أفندى الذى طبقت شهرته القانونية الأفاق الريفية المحدودة يوشك أن يكون في الظاهــر النقيص الكامل للعيسوى ـ وهل يقص علبنا قصة أمثال العيسوى إلا نقيضهم ؟ _ بقناعته بحظه من الحياة ، حتى عندما يلقى

هذا الحظ العاثر في طريقه بامرأة عاقر محرمه من الأبناء . ولكنه يأبي أن يطلقها ويحاول أن ينتحل لها الأعذار ، بل يوطن نفسه على اعتباد فضائلها البسيطة ، ويتغلب على حظه العائر معها بالانحراط في الشراب .

لكن الانخراط في الشراب فيها مقدم لا على أنه طفس مرح بالحياة وبهجة بها ، ولكن على أنه فعل إحباط ، تصوره القصة بتؤدة وكانها تقدم لنا مشهداً صامتا بالحركة البطيشة . تته حد التأكيد فيها على ابتسامة سالم المحبطة المترددة لزوجه الحفية المترعة بأنوثة بازخة تكذب كل دعاواه المعلنة عنها ؛ وتصف لنا مراقبته لها عندما تنحني وهي تضع الأطباق عل المائدة ووقد دَضِمت يدها لتغطى فتحة الصدر من الروب، (ص ٩٠) ثم تكوره ساكنا إزاء حركة إغفاء الشق المغوى المغناجة . وكأنما لترتد بنا بالتناقض إلى العلاقة المتوترة بين رجال النص ونسوته من جديد إذا كنا قد نسيناها . ثم تتناسى القصة هذه اللفتة الموجزة في تركيزها على عنة بطلها النفسية والروحية وفي كشفها لقصول تمرغه في وهادها ، لأن منظور السرد في هذه القصة هو منظور سالم الذي لا يدري أنه يوقع نفسه في أحابيل مغالطاته دون أن يدرى . ولأن هذا المنظور يتيح لنا العودة من جديد إلى النسوة المهيضات اللواق تعرفنا مآسيهن في القصص الأولى من الحلقة .

وذات ليلة جاءت اللحظة التي يبدو أنه كان ينتظرها منذ زمن طويل حينها استدعوه إلى المقهى الكبير الذى كان يرقبه من معتزله وهو يشرب وحده فمضى دون تردد . ليدلف إلى عالم كبار التجار السرى ، هؤلاء الذين يحكمون سيطرتهم فى النهار على القرى يتبادلون الكؤوس فى الليل ويقامرون بأكوام هاثلة من النقود ، وقد جاءوا به ليكتب لهم عقد بيع منزل خسره أحدهم للاخر على ماثلة اللعب . ويرفض سالم أجره ولكنه يقبل دعوتهم له إلى الشراب لأنه يريد أن يسمح له بالالتحاق بهذا العالم السحرى ، عالم أصحاب السلطة الحفية الذين يكرس كل مهاراته القانونية لخدمتهم وتحقيق مآربهم ، ولكنهم يكرس كل مهاراته القانونية لخدمتهم وتحقيق مآربهم ، ولكنهم أبدا لا يقبلونه حقا بينهم ، وتظل المسافة الفاصلة بينه وبينهم هى نفسها برغم كؤوس الشراب التي يحسوها فى هدوء عمل مائدة بحاورة ، أوحتى في المقهى الصغير المجاور ، مجتفظون به مائدة بحاورة ، أوحتى في المقهى الصغير المجاور ، بحتفظون به

قريباً ، ولكن عن بعـد ، وكأن كلب حراسة قانــول يسبغ ِالقَانُونِيةَ عَلَى تَصَرَفَاتِهِمْ غَيْرِ الْمُشْرُوعَةُ ، وَلَكُنَ لَا يَسْمَحُ لَهُ أَبِدًا بأن يتجاوز دوره المنوط به أو أن يقترب منهم أكثر من اللازم . فمنذ أن استقدم إلى المقهى وقاطع تاجر الأقمشة زميله اللى أراد أن يحذره من إفشاء ما يدور باقتضاب وثقة ولا تخف ، أنا أعرفه (ص ٩٢) التي تنطوي صرامتها القاطعة عل نوع من الاستعلاء ، وهذا الترفع في التعامل معه هو قانون العلاقة بينه وبين التجار . فهو هنا ليخدمهم وليس ليخادنهم . حق صالح نادل المقهى العجوز يعرف مكانه ومكانته ويعامله بالاستعلاء والتجاهل نفسيهها ، وما إن يرتكب هفوته الجسيمة باستبدال اسم المدائن بالمدين ، ويقرعه المدائن المتوهل بهدوء قاتل وقد مزق الإيصال وأعطاه إياه ، فقد كان ينتظر تلك اللحظة منذ زمن طويل ليسيطر عل المدين ويثار منه ، وها هي اللحظة تفلت من يديه بسبب هفوة سالم أفندى الجسيمة ، ويدرك سالم أفندى الذي يأخذ أشلاء الإيصال الممزق صاغرا ، وكأنه يتقبل أمر إعدامه ، أن هفوته هي نهايته فيتهاوي أمام الدار دون مبوث .

ويردنا موت سالم افندى الإرادي أو انتحاره الصامت على عتبة داره قرب الفجر إلى موت بنت الدغيدى ونسوة الأجولة العائمة وموت كل لحظات التحقق الصغيرة في عالم هذه الحلقة القصصية المدهشة . لأن قانون الموت الذي أنبي حياة سالم هو القانون الجائر نفسه الذي راحت ضحيته النسوة من قبل والذي رمل والأرامل، وهدم البيوت ، وكأننا هنا في حالة سالم أفندى بإزاء نوع خافت من العدالة الشعرية . إنه الموت الذي ينقض على الإنسان ويحرمه من التحلق لأنه ارتكب هفوة صغيـرة ، ولكن لا صفح عنها . فأمل سالم أفندى الباتي ، بعد أن انسربت حياته من بين أصابعه دون أن يشعر هو ، البقاء على هامش عالم أصحاب السلطة الساحر هذا ، وكأنه إنسان كافكا وأمام القانون، ، ما إن يتيقن من حرمانه من أمل لقائه تفقد حياته كل معنى . هنا لا تقل كلمة وخده الصارمة التي يدفع بها الرجل المترهل أشلاء الإيصال المسزق إلى سالم أفنمدى قسوة ووحشية عن فعل القتل في وللموت وقت، لانها أوصدت باب الحياة الباقية أمامه وردته إلى سجن البيت الـذى فضل عليــه التهاوي بلا صوت أمام عتباته .

(7) البنية الحلقية واستراتيجياتها النصية :

وتكشف لنا هذه القراءة لنص محمد البساطي عن أن البنية الزمنية لقصص الحلقة القصصية عنده تجعلنا بإزاء عالم مترابط تتتابع جزئياته في نسق زمني دال ، وتدور مجموعة من علاقات الجدل الفعالة بين النزمن القصصى والزمن الواقعى فيه . فالقصة الأولى تدور في الأصيل فتعقبها الثانية في الفجر ، وتبدأ الثالثة في الصباح وتستغرق سحابة اليوم كله حتى الليل ، فتعود القصة الرابعة بنا مرة أخرى إلى الفجـر وتستمر حتى انبــلاج الصبح . فتنطلق القصة الخامسة من الليل وتتزامن معها القصة السادسة من حيث الوقت والمناخ معا ، فإذا جاءت القصة السابعة كان من الطبيعي أن نعود للصباح لتنقلنا أمثولة والدجاجة؛ الرمزية إلى المساء ، وتتوخل بنا القصة التاسعة في الليل لتردنا القصة العاشرة إلى الصباح ، وتختتم القصة الأخيرة الدورة بالليل والموت معا : وهو سوت جديـر بختام الــدورة الزمنية لأنه موت أول رجال النص . ويربط هذا التتابع الزمني المسارم القصص كلها في حلقة تتسلسل فيها النصوص في الزمن بدقة تتابعها نفسها في الكتاب . وكأننا هنا بإزاء عالم زمني مترابط تتتابع دوراته في تلاحق حلزوني تتصاعد فيها الدلالات مع كل دورة . وينطق ترجيع الأصداء بما يثرى الحلقة السابقة باللاحقة ، واللاحقة بالسابقة ، في حركة الزمن التعاقبية .

وهناك سمة أخرى للبنية الزمنية في تلك الحلقة القصصية الجميلة ، وهى التزامن والتداخل الزمنى الذي يوبط أواصر الحلقات برباط متين برخم التباينات المبادية . أى أننا يمكن أن نتصور أن كل هذه القصص ليست متتابعات في سلسلة من الأحداث المتتالية ، ولكنها متزامنات تدور في وقت واحد لترسم من خلال تزامنها ذاك شكل اللوحة الأكبر : المواقع المريفي المثقل بكل أنواع المقهر والعنف والاندحار ، والمترع في الأن نضمه بالشهوات الحسية وتفجرات الحياة وسوراتها الجماعة . وهذا التزامن هو المسئول عن تغاير الشخصيات وتكاملها معا . فقد حاولت القراءة النقدية أن توحى بأننا إزاء مجموعة من التجليات المختلفة للمرأة التي يتغير عمرها ، أو يتبدل وضعها الاجتماعي أو التاريخي ، ولكن هذا كله لا يبدل مصيرها الذي يتبدى دائيا في شكل قدر اجتماعي صارم ، يحكم همل كل يتبدى دائيا في شكل قدر اجتماعي صارم ، يحكم همل كل الراغبات في الحياة بالاندحار والموت . لا فرق هنا بين نسوة

القصة الأولى ، وبنت الدغيدي المقتولة ، وزوجة باثع الجمال المهيضة . ولا فرق بين بطلة والأرامل، التي ترملت حينها انفجر اللغم في زوجها وهو يؤدي واجبه لوطن لا يأبه بالذين يضحون من أجله ، وأرملة قصة والخطأه التي توملت قبل أن يحوت زوجها بزمن طويل ، أو زوجة دبائع الجمال، التي تعيش الموت وتهدر فرصتها الوحيدة في الحياة دون أن تعي ذلك . وهذا هو الحال مع رجال النص الذين تتكرر صورتهم وتتنوع أسماؤهم ووظائفهم ولكنهم من المعدن نفسه ومن البطينة البواحدة نفسها . فقد رأينا كيف أن بطل وابن البلدة، ومستغلها الواحد االعيسوى، يتكاثر ليصبح أكثر من اعيسوى، في قصة والخطأه ، وكيف أن والحلاق، الضائع يظهر من جديد في ثياب كاتب المحكمة المحبط ، إذ تتحول عنة الأول الاجتماعية إلى عنة روحية وجسدية في الثاني . وكيف أن المراقب المراثي في والبنت تغتسل، هو القاتل في ووقت للموث، والمراقب لمصير المقتولة في والجوال العائم، . هذا التكرار في الشخصيات لا يستهدف تأكيد نمطية شخصيات الحلقة ، وإنما يتغيـا إبراز تناغمها وتماثلها .

إن الذي يجمع هذه الشخصيات كلها هو الفضاء الريفي المشترك ، وتكرار تفاصيل المشهد والنهر الذي لا تخلو منه قصة من القصص ، إذ تتراوح الحركة في الفضاء من داخل الفرية إلى خارجها . ولكن يظل النهر موجودا باعتباره مصدر الحياة في القرية . منه تنبع وإليه الإياب . ويعيش عند منحناه الجميع من الفلاحين إلى الصيادين إلى عامل الحويس إلى صناع السواقي إلى ريس الكراكة وعمالها إلى باثع الجمال إلى صاحب دكان القماش وشادر الخشب . ووحدة الفضاء الريفي في عالم هذه الحلقة القصصية الممتعة ليست وحدة جغرافية فحُسب، ولكنها وحدة ثقافية واجتماعية . تتعدد فيها اللغات و لاهتمامات ، وتتنوع فيها المشاكل والهموم ، ولكن يظل فضاؤها عنصرا من عناصر التجميع لا التفريق بين هـذه اللغات والهموم المتباينة . صحيح أن اللغة القصصية واللغة الداخلية للحلقات جميعا واحدة ، لكن هذه اللغة الواحدة ظاهريا تنطوي على مجموعة من اللغات المتعارضة ، لغات النساء اللواق يعبرن عن أنفسهن من خملال شفرات الإيماء والحركة واللغة التوقيعية التي توشك أن تنحدر من لغة صورهن

المرسومة على المعابد والمقابر المصرية القديمة ؛ وهي لغات تعبر عن دلالاتها بالصحت أكثر مما تعبر بالكلام ، وتعبر عن تصوراتها بغياب الفعل أكثر مما تعبر عن نفسها بالفعل نفسه . وفي مقابل هذه اللغات النسائية الحركية الصامتة ، تجد اللغات الرجالية الصاحبة المترعة بالعنف والحركة ، المتسمة بالحدة والإنفعال ، المشبعة بالكراهية والرغبة في الثار . وينسج التضاد الواضح بين لغات الرجال والنساء مفارقة الحلقة المقصصية البنائية ، لأن النساء الملواق لا نسمع أصواتهن إلا نادرا هن مدار اهتمام القص وأكثر شخصياته إيجابية وإنسانية . أما الرجال الذين ترجع القصص جعجعاتهم ، فإن صورتهم في المحلقة القصصية تتسم بقدر كبير من السلبية وضيق الأفق . وهذا أمر بالغ الأهمية لقاص رجل يقدم نساءه بهذا الحب والفهم والحساسية التي نفتقدها لدى كثيرات من الكاتبات .

ويتساوق هذا كله مم وحدة الهم العمام في هذه الحلقة القصصية التي تجد أن معقد اهتمامهما هو المرأة . فإذا كمان الريف هو فضاء هذا العمل الأثير، فإن المرأة هي همه الأساسي ، والمرأة بأداة التعريف ، وعمل إطلاقها ، هي موضوع هذا الكتاب الأساسي الذي يكرس كل الاستراتيجيات القصصية للتعبير عن فداحة الغللم الذي حاق بها في واقع السريف المصرى : ويستخدم الذاكرة الداخليـة للقصص ، وهي واحدة من الوشائج المجمعة في هذه الحلقة القصصية إذ تنطوى كل منها على بعض التفاصيل أو الجزئيات التي تردك للأخرى ، وتذكرك ببعض ما دار فيهما ، لإرهاف وعي القارىء بشتي تجليات معاناتها ، ومختلف سلبيات وضعها . ألم يبدأ العمل كله بصورة النساء عند منحني النهر ، وينتهى بتلك المرأة المحبوسة في بيتها ، وقد سقط زوجها على عتبته بعد أن تخلى عنها وعن نفسه منذ زمن غير قصير ، كها أن منهج التعبير وطبيعة البناء التي تسـرى في جل النصـوص ، لا باعتبارنا بإزاء منهج قصاص واحمد ، وإنما أكثر من ذلك قليلا ، أي باعتبارنا بإزاء عالم واحد مبني بالنسق نفسه ، تستخدم كلها لرسم ملامح صورتها بصورة تستشير القارىء لا إلى التعاطف معها فحسب ، فتصاطف الكاتب يسمع كل شخصياته ، وإنما إلى فعل شيىء لتغيير وضعها الجائـر ، وتحريرها من فداحة الظلم الذي حاق بها .

إشارات:

- (١) عمد البساطي ، متحلى النهر ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢ .
- (٢) الذكتورة لطيفة الزيات ، عمد البساطي ورواية قصيرة ، (الحلال) ، القاهرة ، حدد سبتمبر ١٩٩٢ .
- M. M. Bakhtin, The Dialogic Imagination: Four Resays, trans. Caryl Emerson and Michael Holquist,
 (Austin, University of Texas press, 1981), p. 3.

Wallace Martin, Recent Theories of Narrative, (Ithaca & London, Cornell University press, 1986).

- (٤) راجع :
- (٥) المرجم السابق ص ، ١٨ ،
- (٦) المرجع السابق ، ص ٤٤ .
- (٧) راجع : المرجع السابق ، ص ٢٨
 - (٨) المرجع السابق ص ١٩.
- (٩) ميخاليل باختين ، المرجع المشار إليه سابقا ، ص ١ .
 - (١٠) المرجع السابق ص ١١ .
 - (١١) المرجع السابق ، ص ١٢
- (١٢) منتطف شكلوفسكي مأخوذ عن كتاب والاس مارتن المشار إليه ، ص ٤٧ .
- (١٣) هناك دراسة متميزة لهذا الجنس الأدبي حاولت إرساء قواعده وتعرف سماته واستقصاء حدود إنجازاته عي :
- Forrest L. Ingram, Representative Short Story Cycles of the Twentieth Century, (The Hague, (outon, 1971) ويقدم هذا الكتاب مشرات الأمثلة على الحلقات القصصية في الأدب الغربي ويتتبع مختلف أنواعها وأشكالها سواء منها التي تقترب من الرواية أو تلك التي نشرت مسلسلة ولم تحمد في كتاب أبدا.
 - (١٤) فورست إنجرام ١ المرجع السابق ص ٢٩ . . ٢٩ المرجع السابق على المرجع السابق على المرجع الم
- (10) المتحركات mobiles هي. أنواع من الأعمال الفنية النحتية التي برع فيها النحات الأمريكي الشهير ألكسندر كالدر، تتسم بالتوازن الشاعري والحركات الرهيفة التي تتناخم فيها الكتل وتتغير العلاقات بيها باستمرار . ومن خلال الطاقة الداخلية للعمل التي تعتمد في كثير من الأحيان على عناصر الطبيعة مثل الحواه أو المشمس . ولسارتر مقال جيل ومضيء في هذا المجال عن متحركات كالدر في كتابه مواقف الجزء الثالث الذي صدرت ترجمته العربية بعنوان جمهورية الصحت ، ترجمة جورج طرابيشي ، بيروت ، دار الأداب ، ١٩٦٥ ، ص ٩١ ٩٤ .
 - (17) المرجع السابق ص ١٣ .
 - (١٧) نشر هذا المقال في عبلة وإبداع، القاهرية عدد فبراير ١٩٨٩ ، ص ١٣ ١٦ .
 - (١٨) الدكتورة لطيفة الزيات ، عمد البساطى ورواية قصيرة ، (الحلال) ، القاهرة ، عدد سبتعبر ١٩٩٧ ، ص ١٩٧ .
- (١٩) ساكتفي عند الاستشهاد بأي مقتطف من نصوص مجموعة محمد البساطي منحني النهر بذكر رقم الصفحة وحده ، والمفهوم أنه من المجموعة نفسها .
 - (٣٠) الدكتورة لطيفة الزيات ، المرجع السابق ، ص ١٨٨ ١٩٤ .
 - (۲۱) المرجع السابق ، ص ۱۸۸ .

عندما تلجـا' الرواية للمسرحية (عن المسرواية)

وليد الفشاب (مصر)

الحديث عن الرواية لايكتمل إلا بالحديث عن صورها المتطرفة التي تمتزج بالشعر (كما ينظر لها إدوار الخراط مثلاً وكما نجدها عند تلاميذه وغيرهم)، أو التي تمتزج بالمسرح (ونعني تحديداً المسرواية). ظهرت المسرواية، بشكل أو بآخر في الغرب، في نهاية القرن التاسع عشر، عند هاردي (١) وفلوبيسر (٢) تسم جويس (٣) في القرن العشرين، وإن كانت لها إرهاصات سابقة، عند ديدرو (١) في القرن الثامن عشر مثلاً. وأصبح من المتعارف عليه أن المسرواية شكل أدبي، تتعاقب فيه الصيغتان المسرحية والسردية وتتواليان، بإخراجهما الطباعي المعيز.

لايكاد الأدب العربى يعرف هذا النوع إلا نادراً. ولقد رصدنا حالات تعد على أصابع اليد الواحدة في مصر، أشهرها (محاكمة إيزيس) (٥) للويس عسوض و(بنك القلق) (٦) لتوفيق الحكيم و(نيويورك ٨٠) (٧) ليوسف إدريس.

لقد ورثنا عن الغرب الرواية والمسرحية كما نعرفهما الآن، وكذلك الحال بالنسبة للمسرواية.

ونستطيع أن نزعم أن المسرواية قد ظهرت في الغرب، أولاً حين لم تكن التقاليد الروائية قد استقرت تماما في القرن التاسع عشر، ثم حين ظهرت الحاجة لتحطيم القوالب الجامدة في تصنيف الأنواع الأدبية، كما ظهرت الحاجة لتحطيم قوالب الحياة الاجتماعية والسياسية الراكدة، نتيجة ظهور متغيرات اقتصادية واجتماعية نضجت في الفترة نفسها، مثل بزوغ بخم الطبقة العاملة واكتمال

الطبقة البورجوازية المواكب لاكتمال الثورة الصناعية الثانية، في نهاية القرن التاسع عشر.

فبينما وصل الحال ببرونتيير (٨) في فرنسا مثلاً، إلى تصنيف الأعمال الأدبية على مثال تصنيف الكائنات الدارويني، ظهرت أعمال تخرج على هذه التصنيفات، بتحطيم الحواجز بين الأنواع (٩)، حيث نجد القصيدة النثرية عند بودلير ثم رامبو (وهو تعبير من مقام الهرطقة آنذاك). مزجت هذه القصيدة بين خصائص الشعر من بيان وبديع وبين إيقاع النثر الذي لايلتزم عروضاً. ونجد كذلك المسرواية.

كانت مسرواية فلوبير (غواية القديس أنطونيوس)، إذن، منتهى تراث طويل من الرواية والمسرح، تناسب شكلها المزعج والمتمرد مع الأطروحة التى انعقد حولها العمل، والتى نستشفها من خلال تعليم فلوبير للتصنيف الجامد لتاريخ الأديان والعقائد إلى صالح وطالح، واستكشافه للتفاعل والتأثير المتبادل بينها؛ فاستفاد فلوبير في عمله من خصائص تقنيات الرواية والمسرحية معاً. ولاشك أن ذلك كان مقصد جويس من إيراده فاصلاً مسرحياً في روايته (عوليس).

أما في أدبنا المصرى فاللجوء إلى قالب المسرواية لم يكن وليد تطور طبيعي للظروف؛ فعمر الرواية والمسرحية (بالشكل المتعارف عليه) لم يكن يجاوز السبعين عاماً، عندما نشر الحكيم (بنك القلق). وكانت تقاليدهما قد استقرت بالكاد في أدبنا. فالأرجح أن ظهور المسرواية في أدبنا كان راجعاً إما إلى الرغبة في تقليد الغرب وإما إلى محاولة الإفادة دلالياً من الجمع بين خطابي المسرحية والرواية، وربما كانت هناك رغبة ذائية عند المؤلف في محاولة تخطيم قالب الرواية، على منوال ما حدث في الغرب.

لم تنشر مسرواية (محاكمة إيزيس) للويس عوض إلا في سبتمبر ١٩٤٢ ، لكنها كتبت فيما بين ١٩٤٢ و ١٩٤٦ ، في زمن معاصر لدعوته الشهيرة وفلنحطم عمود الشعرا في مقدمة (بلوتولاند) (١٠٠) . وربما جاز أن

نرى فى ذلك مسحساولة من لويس عسوض لتسحطيم المواضعات الجامدة فى المسرحية والرواية كما فى الشعر، متأثراً بالتراث الغربي ومنتهياته آنذاك.

أما توفيق الحكيم ، فكثيراً ما قرر أنه آلى على نفسسه أن ينقل إلى الأدب العسربى قسوالب الأدب الغسربى قسوالب الأدب الغسربى قرال الأدب فولكلورية يزين بها عمله، ليغتصب له جذوراً ما في ثقافتنا . ولا نظنه قد شد عن هذه القاعدة حين كتب مسروايته (بنك القلق)، سيما أنها جاءت في أخريات حياته الإبداعية (١٩٧٦)، وكان فضلها أساساً هو إثارة الضجة حول هذا النوع الجديد على أدبنا (إذ كان نص عوض مجهولا) وليس قيمة العمل أو القضايا التي أثارها.

بالنسبة ليوسف إدريس، فقد كتب مسروايته (نيسويورك ٨٠) عام ١٩٨٠، في زمن لم تخظ فيه بالاهتمام باعتبارها ومسرواية، وخاصة أنها جاءت بعد أربع سنوات من نشر (بنك القلق)، وأنه لم يصاحبها شرح نقدى يمهد لها، لامن جانب النقاد ولامن جانب المؤلف، من زاوية نظرية الأنواع. ولابد أنها اعتبرت أقرب للحوارات التي كان يكتبها الحكيم عن عصائه وحماره، وكان يخلط فيها الحوار بالسرد، لكن كان ينظر إليها على أنها ذات طابع صحفى أكثر منه أدبى.

بغض النظر عن الدوافع وراء كتابتها فالمسرواية جديرة بالتأمل من حيث تأثيرها ودلالة انتظام الخطاب فيها. وربما أوضح لنا هذا المنظور سر لجوء بعض كتابنا لهذا القالب. فلاشك أن هناك ما يدفع بالكاتب لأن يستخدم الصيغة المسرحية أو الصيغة السردية، ولاشك أن هناك مايدفع به لأن يمزج بينهما. يعنى هذا أن الكاتب يفترض اختلاف الصيغتين، خاصة من حيث إنتاج الدلالة، لاسيما وأن المسرواية تمزج الحوار بالسرد، في حين أن الحوار مقبول بوصفه عنصراً داخل الرواية منذ قرون طويلة، ومنذ نشأتها في الأدب العربي. فما الداعي قرون طويلة، ومنذ نشأتها في الأدب العربي. فما الداعي يضع اسم الشخصية قبل العبارة التي تقولها ويكتب يضع اسم الشخصية قبل العبارة التي تقولها ويكتب

إرشادات الحركة بخط يختلف عن خط الحوار، إلى جانب السرد؟.

إن الإجابة عن هذا السؤال تقودنا لأول علاسة فارقة بين الصيغتين السردية والمسرحية (١٢٠):

١ _ الحطاب

(أ) الراوى

من البديهي أن الفارق الأساسي بين الصيغة السردية والصيغة المسرحية هو الراوي؛ فالسرد في الرواية يتحمل مسؤوليته راو، بينما لايوجد سرد بالمعني الحقيقي للكلمة في المسرحية. فالحكاية يعرضها الراوي أساساً في الحالة الأولى. أما في الحالة الشانية، فالحوار بين الشخصيات المختلفة هو الذي يتولى مسؤولية عرض الحكاية.

(ب) سلطة الخطاب

في الصيغة السردية يكون الراوى وسيطأ بين المؤلف والشخصيات، يتولى نظريا مسؤولية توجيهها وخطابها، وللراوى سلطة تكاد تعادل سلطة المؤلف في الإطار الخطابي الداخلي للعمل. أما في الصيغة المسرحية، فيكاد المؤلف يختفي، ولايظهر إلا في إرشادات الحركة والإخراج، ويصعب تلمسه بوضوح فيما عدا ذلك. عندما نقرأ عملاً رواثيا، فنحن نعرف أن المؤلف ينيب الراوى (أو الرواة) عنه في مخمل ممسؤولية الخطاب وصدقه (أو كذبه) وتوجيهه، والتقييم السلبي والإيجابي للأمور. لكن هذه السلطات تتفتت في العمل المسرحي، وتتحمل كل شخصية مسؤولية خطابها، نتيجة غياب منبر القص الأعلى الموحد: الراوى. تمتلك الصيغة السردية إذن القدرة والسلطة لإصدار أحكام موثقة بالصدق والكذب منشلاً، لأن هذه الأحكام تصدر عن خطاب يتحمله منبر واحد. أما الصيغة المسرحية فلاتملك ذلك على إطلاقه، لأن المنابر/ الشخصيات على المستوى نفسه من السلطة والمصداق، وفيها يحدد الفعل ــ لا الراوي ــ قيمة خطابها ومدى صدقه.

(ج) وسائل الصيغة التقنية

ينتج عن احتلاف طبيعة وعلاقات منابر الخطاب في الصيغتين احتلافات في المعنى المنتج، يتبع حدود وسائل إنتاج المعنى في كل صيغة. فالسرد يمنح إمكان التركيز على خواطر شخصية بعينها بوضعها في بؤرة الحكاية، بينما لايتوافر ذلك في المسرحية لغياب الراوى ضامن البؤرة (١٣).

كما يمنح السرد إمكانات زمانية ومكانية هائلة ، إذ لاتقيده قيود من حيث مساحة الزمن أو امتداد المكان اللذين يدور فيهما الخطاب أو حولهما، ولا من حيث الانتقال داخلهما، إلى الماضى أو المستقبل، من مكان لمكان، على عكس القيود المادية (الزمانية والمكانية) التي نقيد المسرحية، كطول مدة العرض، وإمكانات الميزانية وتغيير المناظر .. إلخ ... إلا إذا لم يقصد المؤلف عرضها على المسرح.

٢ _ الزمان / المكان

الواقع أن هذه علامة فارقة مهمة بين الصيغتين المسرحية والسردية، فزمان / مكان السرد مزدوج، إذ ينتج للمائيا عن فعل السرد عالمان: عالم الحاكى (وفيه الراوى) وعالم المحكى (وفييه زمانان ومكانان. ولما الشخصيات) (١٤٠)، وبالتالى ينتج زمانان ومكانان. ولما كان الحاكى متقدما على المحكى منطقياً، فكثيرا ما ينشأ انطباع وجود السرد في إطار الزمن الماضى، مهما استخدمت صيغ المضارعة وزمن الحاضر، وذلك لهيمنة وضع حاك يحكى عن شيء المفروض أنه قد حدث فعلاً عند وقوع الحكى.

أما زمان / مكان المسرحية فحاضر مفرد، مهما تغير المكان في المسرحية فهو محصور في بؤرة يحيط بها المشاهد، أو يحيط بها مكان العرض (المسرح من حيث هو مبنى، الخشبة، الساحة) وليس ثمة راو يضاف مكانه إلى مكان الأحداث. كما أن الأحداث تقع دوما في حاضر اتصال المتفرج بالخشبة فقط، (أو يتمثلها على

الورق بالنسبة للقارىء، ما إن يطلع على شكل المسرحية الطباعي) مهما كانت هناك عودات للماضى أو قفزات للمستقبل داخل الحكاية .

مما لاشك فيه أيضاً أن هناك أساساً جوهرياً للتمييز بين الصيغتين المسرحية والسردية ، يرتبط بالقابلية المتعارف عليها للنص المسرحي لأن ينتج في سياق نظام علامات تماثلية (إيقونية) تحيط بعلامات النص اللفظية، أي أن يصاحب النص تمثيل (ممثلون) وحركة ومناظر، في مساحة محددة كالمسرح، ولو بأن يحول القارىء النص إلى صورة في ذهنه. بينما لاتلزم المواضعات قارىء الرواية بذلك.

وحسبنا ذلك ما دمنا نستعرض ماسبق بحثاً عن فهم للمسرواية التي هي عمل مطبوع، تتغير طبيعته وجنسه لو عرض على مسرح أو على «شريط».

على ضوء ما تقدم تتضح لنا خصوصية إنتاج الدلالة في المسرواية. فتلك عملية مركبة تستفيد من إمكانات الدلالة في صيغتي المسرحية والرواية. وتفسر لنا هذه النظرة استخدام المسرواية في أدبنا.

في (محاكمة إيزيس) نلاحظ أن السرد قد افتتح النص واختتمه (ثماني صفحات في البداية وصفحة في النهاية)، بينما معظم النص مكتوب بصيغة مسرحية (عشرون صفحة)، إذ تولى الراوى بسلطته تقديم الشخصيات الإلهية، وأوحى لنا بالحكم سلباً وإيجابا عليها، ثم يتركنا المؤلف لنشاهد صراع الشخصيات في المسرحية، حيث الحجة تقارع الحجة في موضوع نسب ابن إيزيس لأوزوريس وألوهيته. ثم يعود لنا بالراوى في الختام ليكشف لنا في الخطاب السردى عن مكنون خواطر الشخصيات حيال الحكم ببراءة إيزيس، وليوجه المتلقى بسلطته إلى الشك في مصداق ودوافع هذا الحكم.

في (بنك القلق) لتوفيق الحكيم، لايخضع توزيع صيغ الخطاب للاستثمار الدلالي كما عند لويس عوض.

بل هو نتيجة هم شكلى بحت. لذلك بحد فصول النص العشرة ننتظم دائما في شكل نص سردى، يمشل حوالى نصف الفصل، يتبعه مشهد تمثيلى. وإن كنا نلاحظ أن النص السردى يستغل إمكاناته فينطلق إلى أماكن متعددة ويعرض أحداثاً لايستسيغ الذوق العربي (ولا الرقيب) أن تعرض على المسرح، مثل مشاهد العلاقة الجنسية بين شعبان وفاطمة، كما يظهر الراوى العليم ليخبر القارىء بما يخفى حتى على كثير من الشخصيات ليفهم دوافعها، مما يؤثر على تعاطفه أو عدم تعاطفه معها (مثلما يحدث حين نكتشف خيانة فاطمة لأختها وتكفيرها عن ذلك بتبتلها في محراب ميرقت ابنة أختها).

أما (نيوبورك ٨٠) فتقوم على حوار طويل بين مثقف مصرى وعاهرة أمريكية، ونرى فيها استخداماً دلالياً لصيغ الخطاب. فالحوار يعرض المستوى الظاهر من احتكاك المصرى بالحضارة الغربية، في واحد من أوجهها القبيحة: سخطه على تبذل المرأة وإباءه في مواجهة هجومها». أما السرد في معظمه فهو تخليل بصيغة وضمير الغائب، لما يدور على المستوى الباطن في نفس المثقف المصرى الذي يتزلزل كيانه وتهتز قناعاته وقيمه، قبل أن يجتاز الامتحان في النهاية، ويتمكن من الانتصار على الغواية.

لذلك يظهر السرد غالباً إما لتهيئة الموقف لحوار مواجهة جديد وإما لتضع الحكاية خواطر المصرى في يؤرتها. ويعبر هذا التوازى، بين خطاب ١هو، المسرحي والخطاب السردى الذي يشغل دهو، بؤرته، عن توتر الشخصية. فينما يؤكد رفضه الانزلاق للإغراء الجسدى والحضارى الغربي – من خلال خطاب على المستوى نفسه من سلطة خطاب الغانية – يبرز حيرته واستعداده للاستسلام للغواية، عبر خطاب له سلطة أعلى، لأنه يصدر عن منبر الراوى.

كما يزيد من التعبير عن التوتر صراع الزمان المكان في الصيغتين. فزمن الحاضر المسرحي يتوتر مع زمن الماضي للسرد/ التحليل، وسجن المكان والشخصية

الأخرى (العاهرة) يتوتر إزاء الخروج لأماكن أخرى بالسرد، بالإضافة إلى قوة صورة السجن لتصور القارىء للشخصيتين حبيستى الحجرة مثلاً وتوترها مع خروج السرد عن هذا السجن إلى أعماق خواطر المصرى.

كما أسلفنا، لم تشاسس المسرواية شكلا أو نوعا مستقلاً بذاته في الغرب ولا في الأدب المصرى. وإذا كانت قد ظهرت تبعاً لظروف موضوعية في الغرب (١٥٠)، فإننا نرى أن هذه الظروف قد نضجت في مصر، لتظهر حاجة ملحة لمزج المسرح بالرواية. بينما ظهر المزج بين الشعر والقصة في «القصة القصيدة» كما يسميها إدوار الخراط مثلا، ربما لقدم (وهرم؟) الشعر في ثقافتنا.

لكن ذلك لم يمنع البعض من استنبات المسرواية في أدبنا كما استنبت تقنيات عديدة في الرواية، كتيار

الوعى والمونولوج الداخلى وتعدد الرواة وتقنيات السينما. فإن كان عوض وإدريس قد وظفا اجتماع تقنيات المسرحية والرواية بما يخدم الدلالة في نصيهما، فإننا نظن أن الحكيم لم يكن يسعى لغير نقل «تخفة» جديدة عن الغرب، كما فعل في ما أسماه التراجيديا الإسلامية» ثم «مسرح اللامعقول».

ربما لم يحن الوقت بعد لميلاد طبيعى للمسرواية . لكن لاشك أن ثراء هذا القالب لم يتم استثماره كما ينبغى في أدبنا. فبينما تعد بعض أشهر مسروايات الغرب من عيون أعمال كتابها (٥غواية القديس أنطونيوس، لغلوبير و٥عوليس، لجويس، مثلاً)، نجد المسرواية في أدبنا علماً على أقل أعمال أصحابها أهمية، ربما لأن زمن ميلاد حقيقي لمسرواية ناضجة لم يحن بعد.

الهوايش

- Th. Hardy The Dynasts.
- G. Flaubert La tentation de St Antoine.
- J. Joyce Ulysse.
- D. Diderot Jacques le Fataliste.

- (۱) السطسر :
- (۲)انظر د
- (۴) انسطیر :
- (١) انظر :
- (٥) لويس عوض ، محاكمة للزيس، مجلة القاهرة العدد ١١٨٠ ، ستمبر ١٩٩٢ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة ص ص ص ١٥٥ ــ ١٨٥ .
 - (٦) توفيق الحكيم، ينك القلق، القاهرة، دار المعارف بدون تاريخ، ط. ١.
 - (٧) يوسف إدريس، نيهيورك ٨٠، الأعمال الكاملة، الروايات، دار الشروق، القاهرة، بيروت، ١٩٨٧، ط ١ ، ص ص ٥ ــ ٥٩.
- Brunetière, Etudes critiques sur l'histoire de la littérature française, Hachette في تاريخ الأدب في تاريخ الأدب في 1899.
- (٩) سبق ذلك تخطيم الحواجز داخل النوع الواحد، مثل الفصل الحاسم بين الجد والهزل في المسرح، كما حطم الرومانسيون قيوداً ومواضعات كثيرة، في المسرح مثلاً.
 - (١٠) لويس عوض، يلوثولانك، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، ط ٢، ١٩٨٨.
- (۱۱) انظر: توفيق الحكيم، الملك أوهيب، القاهرة، مكتبة الآداب، ط ١، ١٩٤٩، حيث يتحدث في المقدمة عن رخيته في كتابة تراجيديا إسلامية من خلال مسرحيته أهل الكهف. ومقدمة يا طالع الفجرة ١٩٦٧ وخائمة الطعام لكل فم ١٩٦٦ للناشر نفسه، حيث يتحدث عن نقل العبث لأدينا العربي ختت اسم اللامعقول، ثم مقدمة قبلينا المسرحي ١٩٦٩، حيث يتحدث عن كتابة مسرحية بأسلوب الحاكي الشعبي، ثم يحكي مأساة أجامنون بهذا الأسلوب. والأمثلة كثيرة في مقدماته وأحادث.
 - (١٣) تشكل الإجابة عن هذا السؤال عماد رسالة كاتب السطور المسجلة لنهل الماجستير في يوليو ١٩٨٨ بجامعة القاهرة عن الأشكال الرواقية والمسرحية في چين يونسكو. والأطروحات التالية قابلة للمناقشة في جميع تفاصيلها. إنما نعرضها باعتبارها خلاصة البحث الذي لم ينشر بعد.
- (١٣) يوضع جيرار جينيت في خطاب القص الجديد 1948 أو القدس الجديد 1948 أن القدس récit لا الراوى هو الذي يضع الشخصية في بؤرة الاهتمام. لكن القص لايوجد إلا يوجود منتجه: الراوى،
 - (12) انظر : جيرار جينيت Figures 111 ١٩٧٢ ، حيث يطور مصطلحات تودوروف التي نستخدمها.
 - (١٥) انظر : جاكلين فيسقاناتان ، Poétique, 75 مبلة Poétique, 75 باريس، ١٩٨٨ ص ص ٣٧٣ س م ٢٩١٠ .

مكـــونات الســـرد الفانتـاستيكــى*

شعيب هليغى

(المغرب)

يشكل الخطاب في الفانتاستيك عمقا استراتيجيا ومقياسا يؤسس للبنية السردية شروطها ومكوناتها؛ حيث يؤسس هذا الفصل واجهة ثانية تكمل الواجهة الأولى، من خلال الخطاب في الفانتاستيك، وأدواته المتلاحمة في نسيج عام يفتح الحديث عن العجائبي الموسوم بسمات وخصائص محددة.

فمكونات الخطاب الفائتاستيكى هى المكونات نفسها للخطاب الروائى عامة. لكن الشيء النوعى الذى نسحت فيه هو تشكيلات الفائتاستيك وسماته لإبراز وضعياته المختلفة وكيفية اشتغاله و تفاعله مع باقى العناصر.

فالتيمة هي صفة للتشكيل الرواثي الفائتاستيكي أو سردية التعجيب على سردية اليومي، والنفسى، وغيرهما.

فالحدث في الرواية الفائتاستيكية يوجد وسط بنية سردية، تتكون من سارد يتأطر بسمات معينة ووظائف توجه الحدث، وتطبعه بطابعها الخاص والنوعي، ثم

الشخوص وأبعادها في تفجيره وإعطائه تأويلات متعدده وأنفاس متباينة تصب في شرايين تضغى على الحكى عميزات نوعية، بدءا من كرونوتوب يتجاوز الثنائية التقليدية، ويرتبط بالسرد والوصف، ومدى انفلاتهما عن الرؤية الكلاسيكية، وتماسها مع أسلاك تتشابك فيها

ه جزء من يحث مرسع ينشر قريباً في القاهرة .

سعبب حليقم

الدلالة بالتصور الذي ساهم في بعث الحيرة، ذلك أن الكرونوتوب الفانتاستيكي يدمر التصور القديم لهذه الوحدة، ويحقن رؤية جديدة ذات خصوصيات متميزة.

وإذا كان الحدث _ بتعبير مايك بال Bal (1) _ هو المرور من حالة إلى أخرى، مرتبطا بالقصة والحكاية ارتباطا نوعيا، فإنه في الرواية الفانتاستيكية يتخذ أشكالا متميزة بجعل من الحدث الفانتاستيكي عنصرا دلاليا يتراص جوار العناصر والمكونات الأخرى، فيعمل على التسموضع بشكل يزاوج بين الغموض والوضوح، ثم يرقى من «الحدثية» إلى الصورة بكثافة مقولها، وافتراقها من الواقع في تحولاته، وانخيلة باستيهاماتها، وحساسيتها، على التحولات.

إن هذا الحدث يتقاطع مع أنواع أخرى، إن على مستوى التكوين، أو على مستوى توليدها لانفعال الدهشة التي يمكن استشفافها انطلاقا من الأعمال الروائية العربية في أربعة أنماط مفتوحة تتناص فيما بينها، كما يمكن لحدثين أو أكثر أن يتواجدا داخل عمل روائي واحد:

أ ـ سردية التاريخي:

وتستمد هذه الصورة مرجعيتها من أحداث سابقة قد انتهت فعلياً، مثلما تلجأ إلى ذلك السينما، والروايات البوليسية، في استخلالهما لملفات تاريخية، أو الرواية الحديثة، وعودتها المحسوبة، والمؤدلجة، إلى التاريخ.

ب - سردية اليومي:

وهو الذي يعتمد في مرجعيته على الواقع العياني، مع بعض التعديلات التي تؤجج البناء الدرامي (يوسف القعيد، نجيب محفوظ، وغيرهما)، من تفاصيل صغيرة وهامشية ولكن تراكمها يظهر مدى قوتها وفاعليتها.

ج سردية الطابو:

والمتعلق برصد اللحظات السياسية في تاريخ المجتمع، مقتربا، في ذلك ، من المباشرة والتقريرية، لكن

موهبة المبدع تستطيع مجاوزة الحدث السياسي من خلال تطعيمه ببوارق من المتخيل، مثلما فعل فاضل العزاوى في (مخلوقاته...) و(القلعة الخامسة)، ومنيف في (شرق المتوسط)، وحيدر حيدر في (نشيد الموت) ومجيد طوبيا في (تغريبة بني حتحوت).

د_ سردية التعجيب:

وهو حدث يستطيع أن يمتص الأسطورى والفولكلورى، والرمزى والشعرى، ومن خلال التمحيص والتدقيق سنجد أن الحدود بين تنوع الحدث وتمفصلاته هى حدود وهمية، وإجرائية وقتية، نظرا للتداخلات المستمرة، والمؤكدة لأحداث لا تستوعبها الأسماء سالفة الذكر. لذا، فإن تسمية الحدث الفانتاستيكى هى إجراء منهجى للتخطيط ولتلافى الخلط التشكيلي في تنوع الأحداث ومستوياتها المتراكبة، ذلك أن «العجائبي هو عرف في الحكايات، يمتع من التمقاليد الشفوية والمفلكلورة (٢)، كما تلجأ إلى ذلك الروايات الأحدث الفانتاستيكى يبحث عن تنويعات عدة، تختلف فالحدث الفانتاستيكي يبحث عن تنويعات عدة، تختلف مصادرها وطرق معالجتها، تلتقى حول «لا مألوفية» الحدث، وفوق طبيعيته.

فى (الحقائق القديمة صالحة لإثارة الدهشة) (") ليحيى الطاهر عبد الله يتمحور الحدث حول الرجل الخسمور الذى ينبئنا الراوى بأنه « إسكافى المودة »، بمتاعبه مع الدركى، وكيف سلمه لسانه، ثم تحوّله إلى خروف طيع بعدما استعان بشيطانه، وكذلك الدركى الذى :

ارأى، وهو فى تجواله رجلاً، فسما كمان من الرجل الذى رأى أن الدركى رآه إلا أن ولى فرارا. وهكذا لم يجد الدركى مفرا من الجرى خلفه وكان الرجل ينزع أعضاء جسمه عضوا عضوا ويرمى بها على قارعة الطريق حتى

يكف الدركى عن ملاحقته وفى النهاية لم يجد الرجل مخرجا - غير أن يستقيم على ماقيه ويتحول إلى شجرة (٤).

تشكل هذه الأحداث العمود الفقرى للنص الرواثي المستند في ذلك على تفسير عقلي، وأخر فوق طبيعي، يزاوج بين الهذيان والاستيهامات الذاتية نتيجة تناول الشخصية المبأرة للخمر . وفي هذا الإطار فإن أحداث رواية (أرواح هندسيسة) لسليم بركسات هي وقسائع فانتاستيكية سواء الحدث الرئيسي أو الأحداث المدرجة، فالرواة الخمسة الا مرثيون وموكولون بـ وأ ـ دهره الذي اختفى أربعة أيام منذ انهيار عمارة أبي كير في المرآة، ثم حكايات جد ٥أ ـ دهره الذي كان يبحث عن حفيده قبل ولادته بأربعين عاما، وأيضا الموتى الذين يأتون للتنزه بكراسيهم ، وغير ذلك من اللوحات العجاثبية التي نشبه لوحات رواية (الريش) الفائتاستيكية التي ، بدورها، تساوق تصورا للواقع، تتفاعل بداخله تذكرات تنسج علائقها من الخيلة المحقونة برعب عميق، يفرز الاستيهام والحلم والترسبات، ثم تنضيدها بشكل يتجاوب والفضاء الذي تجرى فيه.

كما أن أحداث (طرف من خبر الآخرة) لعبد الحكيم قاسم ، و(عرس بغل) للطاهر وطار، تعمد إلى استقلال المفعول الخارجي في حفيز التصور الفانتاستيكي، وذلك بتصوير أجواء القبر، ويوم الحساب والنشور، كشيء غيبي واستقبالي. أما (أبواب المدينة) و (وقائع حارة الزعفراني) لجمال الغيطاني، فإنهما تلتقيان حول غرائبية المكان وشخوصه، وأزمنته، وهي مكونات تنتف بشكل جدلي حول حدث تعجيبي مثل الطلسم والشيخ عطية ثم الحارة في (وقائع حارة الزغفراني)، وهي كلها عناصر ساهم «الطلسم» في بنائها المجاثبي وتوليدها للدهشة والحيرة.

من هذا المنظور، فإن الرواية الفانتاستيكية تتضمن حدثا/نواة يرسم الفانتاستيك، كما يتقصد المبالغة لإثارة

الرعب والتردد منصبا في ذلك على الشخوص (عواد - أ. دهر - الرسام - الخمسة اللامرئيون - م آزاد - دينو - الجد - الحفيد - الشيخ عطية - الرجل الغريب - الخمور، إسكافي المودة - الحاج كيان...) مثلما ينصب على المكان (المقبرة ، عمارة أبي كير، المرآة، قبرص المدينة، الغريبة، ماها باد، حارة الزعفراني، القرية...)، وفي كل هذا مزاوجة للحدث، وهي عملية لتأكيد الفانتاستيك ، أفرزها الاحتكام إلى النصوص الروائية ، الاستكناه هوية الحدث ، وإدراك تفاعلاته المتنوعة.

إن دراسة الخطاب في الفانتاستيك تسعى إلى إبراز الأسلاك المكونة لنسيج هذا الخطاب، والمؤسسة للبنية السردية بكافة مقوماتها التي تفرض أسئلة تؤدى إلى البحث عن حدود هذا الخطاب، ومكوناته داخل هذه الحكيات، ومدى إسهامها في تأسيس خطاب الفانتاستيك من زاوية ديناميتها وفاعليتها، احتكاما إلى النصوص الروائية العربية.

أولا: السرد/الوصف:

إذا كان السرد هو علم يبحث عن تشكيل نظرية النصوص السردية، فإن الحديث عنه داخل الرواية الفانتاستيكية يفضى إلى طرق جد معقدة بجعل السرد يطرح العديد من الأسئلة التي تخص علاقاته الممودية والأفقية، خصوصا علاقاته بالوصف، وفاعليتها داخل الحكى الروائي العربي، حيث تنوعت الطرائق التي اقترنت بالتجريب، والبحث عن منافذ جديدة تستنطق الأبعاد الغافية للمصائر والأشياء داخل النصوص الروائية.

إن السرد والوصف في المحكى الفانتاستيكى شكّلا فضاء خصبا للتفاعل والعمل على تبقير التعجيب، ومداه بتقنيات صارمة لها مميزاتها وخصائصها. وللضرورة المنهجية سنفصل الحديث بين الوصف والسرد، حتى تتبين حدود كل واحد منهسما داخل المحكى الفانتاستيكى، وتتضع مكوناته، وبالتالى تكون الإحابة

واضحة عن سؤال كيفية تمظهر السرد والوصف داخل الخطاب الفانتاستيكي على هناك نمايزات في تنوع الخطابات الروائية عوما التقنيات الجديدة التي يتوسلها السرد الفائعاسيكي ع

إن الأسئلة التي يطرحها الخطاب في الفانتاستيك متعددة ومعقدة، وأحيانا ملغومة، نظرا للاختلاف النوعي لهذا الجنس، وما يطرحه هذا الاختلاف من ابتداع لبلاغة جديدة في الكتابة، تتماس مع أسماء وابن بوث Both بـ «بلاغة التخييل» في معناها الموسع المشتمل على مجموع التقنيات المستعملة من طرف السارد ـ أو المؤلف ــ حتى يفرض على المتلقى العالم المتخيل. وهذا العالم يستعمل في الأغلب جذور التخييل كي اتبرز مثل واقع (قائم)، وتجربة كابوسية معيشية يتوجه بها النص المتلقى، فتطرح مسألة الممكن، والتأكيد على ضرورة تصديق الحكاية، (٥)، وهي لعبة مفارقة يلجأ إليها المؤلف باتباعه منحى سرديا خاصا تتحدد خصاله باعتبارات جعل المتلقى يصدق تلك الأحداث فوق الطبيعية وتمثل معناها الفلسفي وتأملاتها المتعلقة بقضايا وجودية، وهي مهمة صعبة تتطلب خصائص سردية مغايرة لما هو مألوف في يعض المناحي، والسرد في المحكى الفانتاستيكي بدوره:

ه لا يقدر على تأسيس كيانه دون وصف، غير أن هذه التبعيبة لا نمنعه من أن يقوم، باستمرار، بالدور الأول، فليس الوصف في واقع الحال سوى خادم لازم للسرد، وفوق ذلك فهو خاضع باستمرار. إذ هناك أجناس سردية.. يمكن للوصف ضمنها أن يحتل حيزا جد كبيره (٢٥)،

فالسرد يتكون من قطبى القصة والحكاية لإنتاج مفارقات زمنية وترتيب معين يطبع الرواية ويفتحها على أسئلة محددة. كيف يصبح النص الفانتاستيكى نصاً سردياً ؟ وما المميزات السردية في النص ؟ إن السرد الفانتاستيكى

یشکل علامة لها سماتها تجعل من الروایة لعبة _ کما یقول فروید _ السارد فیها یقوم بنشر علامات متعددة، کرونولوجیة مدعومة ومکسرة باسترجاعات واستباقات، وتفنیات زمنیة أخرى.

هذه الأحداث العجائبية تجىء سابقة _ فى إطار ثنائية القصة، الحكاية _ لزمن السرد، كما يمكن أن تتزامن مع أحداث لاحقة/متقدمة، مثلما هو الأمر فى روايات الحيال العلمى. أما الخطاب الفائتاستيكى فإن السرد فيه يحقق أنماطا أربعة:

النمط الأول: السرد اللاحق Narration Ultérieure

فى هذا النمط الأول يتموضع السارد فى موقع يمكنه من عرض أحداث فوق طبيعية، ما دام الحكى الفانساستيكى هو أدب الماضى ، كما يقول روجى كايوا (٧)، وهو ما كان بورخيس Borges يدعو إليه ، مثلما دعى إلى ذلك لوفكرافت Borges يدعو إليه أو باقى الكتاب الفانتاستيكيين، ومرد هذا أن سرد رواية فانتاستيكية فى الماضى يعطى الأمان للمتلقى، ويوهمه بأن هذه الأحداث العجائبية قد للمتلقى، ويوهمه بأن هذه الأحداث العجائبية قد انتهاتها، فالماضى يمنع حرية ابتداع صور غرائبية بنضخيمها، وأيضا فى روايات الخيال العلمى التى تنبنى على رؤية مستقبلية، يمكن أن يتم تزاوج بين العلم والمتخيل.

فى (أوراق شاب عاش منذ ألف عام) يبتعد جمال الغيطانى عن اللحظة التى يكتب فيها بألف سنة حتى يتمكن من قول أشياء غريبة، وبضمير الغالب، مثلما هو الشان فى (أبواب المدينة)، حيث يتم الحديث عن الماضي الذي لم يحدد، وفى (دوائر عدم الإمكان)، عواد الراوى يحكى أحداثا سابقة، لا يزال مفعولها ملتهبا فى ذاكرته.

إن السرد اللاحق ، المهتم بحكى أحداث ماضية، سواء في الزمن البعيد أو الزمن القريب، هو المهيمن في الخطاب الفانتاستيكي، والمعتمد في أغلب هذه المحكيات

التي تدخل في إطار التجريب الروائي مشفوعا بتقنيات تكسر إطلاقية الماضي، وتنوعه على الحاضر والمستقبل؛ فالسرد في الماضي العجائبي هو صورة منعكسة عن الراهن المقعر بتناقضاته، ذلك أن و الفانتاستيك يلعب على التناقض بين قطبي التجذر في الواقع، وجاذبية التيه الذي يولد بلعب مع اللغة ٥(٨) ، الشيء الذي يعطى للمؤلف قول الماضي السحيق، أو القريب، حتى يتسنى للرواية أن تكون جديرة بالثقة. والماضي هو منطقة جاذبية التيه، وانصهار العقلي باللاعقلي في إطار رؤية تتأسس وسط هذا النسيج العجائبي، إذ إن بلاغة التخييل الفانتاستيكي مخكم قول الأشياء، بإيهام وتقنيات سردية لأحداث في الماضي، تشغيبا تمرير الواقع في راهنيشه بطريقة أخرى، ف والنصوص التي تبشعد عن الواقع اليومي تفقد من قوتها الفانتاستيكية، (٩) ، كما تهدف إلى تأسيس مخيلة مفتوحة على الداخل المظلم، بالقدر الذي هي مفتوحة فيه على الخارج، الأكثر قتامة، ولعل مقاربة أولى لـ (أرواح هندسية)من حيث هي مقول فانتاستيكي، تكشف أن القول بالسرد اللاحق هو أيضا إيهام إجرائي لاستكمال أحد مكونات هذا الخطاب.

إن التداخل والإيهام بمقصدية شيء آخر هو لعبة سردية تتابع ضمن عناصر الجدة التي تساهم في إغناء طرائق القول الأدبي.

النمط الثاني: السرد المقدم

Narration Antérieure

وهو نوع يملاً الحيز الروائي بإخبارات تفيد الوقوع في المستقبل الذي يدخل في باب الغيب والمحجوب، فيكون الروائي يهذا النوع قد دخل عالمًا من المفروض أنه مستعص، لكن طرائق السرد الاستباقي هذه لا ترد في الحكي الفائتاستيكي بشكل إطلاقي - كما هو الشأن في العديد من روايات الخيال العلمي، وإنما بجيء تنويماً سردياً تستريح عليه الأزمنة الأخرى، وأيضا لتبديد بعض

الغموض الناتج عن الحيرة والدهشة من تلك الأحداث - الذي تلزمه من حين لآخر تفسيرات معينة تأتي على شكل استباقات تشد المتلقى، مثلما لجأ إلى ذلك سارد (هاته عاليا : هات التفير على آخره) الذي افتتح الحكى بهذا النمط، عن طريق التلخيص المكثف لأحداث ستقع في المستقبل، وهو امتداد لما انتهت به (الجندب الحديدي).

النمط الثالث: السرد المتزامن

Narration Simultanée

هذا النوع الشالث من السود يلجأ إليه الخطاب الفانتاستيكي قصد الإيهام بتزامنية الأحداث، كما هو الأمر في (طرف من حسسر الآحرة) وفي (أرواح هندسية)و(الريش)، حيث تبدو الأحداث وعملية السرد كأنهما عمليتان متزامنتان. إن عنصر الإيهام هو خاصية تحكم هذا التزامن، بقصد الرفع من حدة التوتر لدى المتلقى، لاستيلاد الإدهاش والحيرة.

النمط الرابع: السرد المدرج (المتخيل)

Narration Intercaléet

يقوم السرد المدرج مع السرد اللاحق على خلق نواة سردية واحدة تسرق التنويع إلى مدارات تجريبية ، تخصب الحكى ، وتعطى للتصور وضوحا وجلاء يمكس ما يريد النص قوله . ولعل (وقائع حارة الزعفراني) خفل بهذا (مثلما تخفل كتابات الغيطاني عامة) من خلال بيانات ، وبلاغات ، وتقارير ، أونناءات ، ورسائل حسن أنور الذهنية ، الشاذة ، ومقالا أمه الافتتاحية التي كان يكتبها باستيهام كبير في مخيلته المنهرقة (١٠) وتعددية الخطابات بين الشخوص في الحارة ؛ كل هذه الأشكال السردية تتأمر ضمن السرد المدرج الذي يساهم في منع الحكى الفانتاستيكي سلطة الإيهام الفني بواقمية

ففى الفصل الخامس من (أرواح هندسية) يوضح المؤلف هذه المسألة بدقة متناهية من خلال رسالة أ. دهر(١١) متناوبة مع أحداث آنية يتسلم بعدها المخمسة اللامرئيون مهمة السرد من جديد ، فالفصل هذا يجسمع - فى تزامن - بين السرد المدرج واللاحق بطريقة فنية تمزج الفائتاستيك بالسخرية والعبث ، من واقع بات من فرط اختلاله طبيعيا . وتمزج (الريش) ، فى فصلها الثالث من الجزء الأول (١٢٠) ، بين امم آزادة والأب ، بين ماهو واقعي وما هو متخيل من رحلة مزعومة ، ورسائل تتزامن مع أحداث باسترجاعات مزعومة ، ورسائل تتزامن مع أحداث باسترجاعات متفاوتة.

وعلى مستوى السرد أيضا تطفو مستويات أخرى يولدها التجريب واحتلاف الطرائق في تجسيد القول ويمكن أن تستشف في العديد من الأعمال الروائية ، هو ما أسماه جينيت بـ ٥ السرد الابتدائي ـ الأولى ١١ من جهة ، ثم السرد الذي يأتي من الدرجة الثانية من جهة أخرى . ولهذين المستويين علاقة متلاحمة ١ حيث يتداخلان في نسيج متكامل ١ فالأول لا يعرف إلا بالثاني، في حين يتولد هذا الأحيى عن الأول . يبرز بالشاني، في حين يتولد هذا الأحيى عن الأول . يبرز السرد الابتدائي بجلاء في (طرف من خبر الآخرة) من خلال إخبارات الراوى عن الحفيد وإقامته في بيت جده العجائبي ، وهي تمثل سودا ابتدائيا . لكن الراوى ، بحيلة فانتاستيكية ، يجعل ذاكرة الحفيد تفجر الغامض ، بحيلة فانتاستيكية ، يجعل ذاكرة الحفيد تفجر الغامض ، غير المألوف ، فينبجس السرد من الدرجة الثانية الذي يمثله حديث الميت والملكين (ناكر ونكير) (١٠٠٠) .

كما يمثل السرد من الدرجة الثانية في هذا المحكى بورة الفائتاستيك ، وهو ما يؤكد أن تبادل المواقع بين نوعى السرد ، الابتدائى ، هو الرئيسي الذي تفتتح به الرواية ، ومنه تنطلق قبل أن تعطى الكلمة للشخوص المشاركة ، فيسمى حديثها سردا ثانيا .

وحيال ما سبق ، حيث السعى قائم على استخراج جوهر العلاقة الرابطة بين هذين المستويين ، فإن هناك

وظيفتين تعملان بدرجات مشفاوتة في الخطاب الفانتاستيكي :

۱ - وظیفة ذات علاقة تفسیریة Fonction Explicative

ذلك أن هذه الوظيفة تحيل إلى القبول بالوظيفة السببية المباشرة بين أحداث السرد الابتدائي وأحداث السرد الثاني ، وهذا الأخير يؤدى وظيفة تفسيرية وتأويلية تنفى بعض الغموض في السرد الابتدائي . ففي (وقائم حارة الزعفراني) هناك تعددية في الشخوص ، حيث يختلف تفكيرها وإفرازها لهذا التباين تعبيرا لغوبأ يعطي وظيفة تفسيرية متعددة بدورها ، ذلك أنه إذا كان الرواى قد أكد وجود طلسم يشل القوة الجنسية لأهل الحارة ، دونما إعطاء تفسير لذلك ، فإنه كان ينجأ إلى السرد الثاني ليعطى تأويلات ـ على ألسنة الشخوص ـ بجسد اختلافهم . كما أن باختين قد لامس بشكل أو بآخر هذه المسألة في معرض حديثه عن التعددية اللغوية وأهميتها في خلق حوارية ، وهذه التعددية هي التي يفصل فيها جينيت Genette من خالال راو بمثل السرد الابتدائي وشخوص هم في خانة السرد الثانوي : وهؤلاء الشخوص هم الذين يؤدون وظيفة تقسيرية للسرد الابتدائي ، وهم يختلفون بدورهم في درجات القرب من والبعد عن ما هو أساسي وما هو ثانوي . والمحكى الفانتاستيكي يحقق هذا المستوى بامتياز ، لأنه يعمل على هذه الوظيفة التي تشكل _ حسب جينيت _ الوظيفة اللاتفسيرية ، من حيث هي مكون من مكونات الخطاب . ففي (أرواح هندسية) يمثل السرد الابتدائي الخمسة اللامرئيون ، ﴿أَ . دهرِه ، الاختفاء لأربعة أيام في المرآة . لكن حديث الرسام صديق أ . دهر ، وجاراته في العمارة ، أو جده الطالع من أربعين سنة قبلية : كلها أصوات تخفف من ٥ التفسير الجمهم ٥ للأشبياء (والتخفيف بدوره يمثل هنا تأويلاً) ، ومخاول إعطاء

تفسيرات ليست مباشرة ولكن استكناهها لا يتم إلا بانتهاء الرواية . فأحداث السرد الابتدائي وهي أحداث فوق طبيعية تخايثها أحداث السرد الثاني، وهي أحداث فوق طبيعية بدورها :

ه - نعم ، حين غادرنا - نحن الخسسة اللامرئيين - ٥ أ . دهر ٥ كان يشرح لصديقه من كيف هربت المرأة التي رسمها له صديقه من داخل اللوحة ، وإذا عدنا مع الفجر ألفناه محاججا صاحبه ، في مرح صاحب حول سبع سنين استغرقتها خطبة الرجل ذي الشعر الخفيف في صالة السينما ٥ (١٤).

إن الأحداث الشانية التي لا تخرج عن صحيم أحداث السرد الابتدائي تقدم لتفسير الأشياء في عبثيتها بشكل دقيق لا مباشر وإعطاء دفعة جديدة للسرد الأول ، كي يتحدد أكثر وتكون منافذه مشرعة على المتخيل بحرية فادحة . هذه السردية بين الوجه الأول والثاني تنتعش في الفائتاستيك كما انتعشت في الحكى العجائبي القديم ، من ثمة نرى تسميتها ، بعد الاحتكام الي النصوص الروائية ، بعلاقة الانسجام Property والسرد الثانوي ترقى في لأن العلاقة بين السرد الابتدائي والسرد الثانوي ترقى في الفائتاستيك من علاقة تفسير إلى البحث عن الانسجام ، أو الإيهام بهذا الانسجام في وصف عالم مفكك ، بعلاقات أكثر تفككا ، لا تربطها غير « وقائع غريبة » لهذا فإن عنصر الانسجام سيقود بدوره إلى عنصر آخر يسنده ويتكامل معه .

٢ - علاقة تيماتية:

Relation Thématique

إن العلاقة الأولى ، المتفرعة عن نوعى السرد ، هى علاقة تقوم بوظيفة تفسيرية تقوم على الانسجام دون التخفيف من صدامية الحدث ومفارقته ، حيث أحداث السرد الثانى محتفظة باستمرارية زمكانية ، الأحداث فيها قريبة جدا ومترابطة ، بينما العلاقة الثانية علاقة تيماتية

تفتقد تلك الاستمرارية الزمكانية بين السرد الأول والثانى لتؤسس بديلا عن هذا ، يقوم على التباين أو التجانس . فأحداث السرد الابتدائي تختلف عن أحداث السرد الثاني التي بتيء محابثة لتعطى رؤية مختلفة وأكثر عمقا للأحداث الابتدائية ، فتهيىء جوانب الحدث البؤرى ، إن بأحداث قريبة أو بعيدة تتساوق والحدث الأول كى تنسج عليه حكايات تعدده وتشحذ مداه بما يعطيه نفسا للاستمرارية .

ففي (أرواح هندسية) كما في (الريش) ، أو باقى المحكيات الفانتاستيكية ، هناك ثراء من التصمينات التي تأتي لتعطى توازنا للسرد الابتدائي قصد تضخيمه وتعزيز فوق طبيعيته . وأهمية هذه العلاقة تكمن في أنها ذات دلالة صلبة ، فعن طريقها يتم تعضيد الفانتاستيك ومنحه أبعادا إيحائية عدة ، كضرورة الوظيفة التفسيرية ، وكلتاهما تعطي للسرد الفانتاستيكي بعده الحقيقي ، المؤسس لخطاب بخريبي قادر على التقاط كبان الشيء وظلاله المتباينة والمتجانسة في آن ، وهو لا يكتفي بهذا ُ . بل هناك تنويعات متعددة ليس تعددها شكليا فقط ، بل إنه يساهم في إنتاج رؤى أدق وأكثر فعالية تمنح الخطاب بعده الفلسفي والإيديولوجي ، وتخصب فيه التجريب والطرائق الجديدة في الكتابة الروائية، شأن أعمال سليم بركـات التي تبلغ درجة عـاليـة من التـجـريب ، وشــأن أعمال رواثيين آخرين يستخدمون تقنيات سردية دقيقة كالحدث والإلحاق والإضافة والإبدال (١٥٠). فالحذف يظهر عندما يلغي « الترهين المسرود » الفضاء الداخلي، ويستوعب الخارج سلوك الشخوص ، كما ١ نستطيع أن نتحدث (في السرد) عن حذف كلي عندما يكون السبب شيمًا مجهولًا من المؤلف ، وهو مشال يعض المحكيات الفانتاستيكية ، وبعض المحكيات الاستباقية -nn ticipation مثل (هورلا) Horla لموبسان ا فالسرد لا يكتمل منذ بدايته ، كما أنه لا يقــدم كــل شيء ، وإنما هو متدرج يستعين بملحقات (مثلما هو الشأن في و وقائع حارة الزعفراني ٥) ، أو بالزمن

الماضى واللغة (و أرواح هندسية) ، و و طرف من خبر الآخرة ، و و الريش) ، أو بالذاكرة (ذاكرة عواد ، أو راوى و أبواب المدينة) و و أوراق شاب .. ، والحفيد في و طرف . . ،) . إن الحدف الذي يكتسب تجليات عدة بالنسبة للسرد الفائناستيكي أساسي لأنه ثقوب سوداء تؤجج ما هو فوق طبيعي ، وتجعله مساهما في خلق الحيرة والعطش إلى المعرفة .

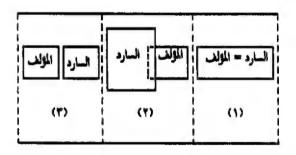
أما عن الإلحاق والإضافة Adjonction ، فيان بعض الإضافات البسيطة بجىء فى الروايات البوليسية حيث يكثر المؤلف من الفرضيات التفسيرية (١٧٠) . وكل هذه التقنيات تفرز وجهات نظر ، كما تفرز محكيا متراكبا يقدم للمتلقى أحداثا ، تقوم على الإيهام بواقعية ما يقدمه ، وهى واقعية عجائبية ـ على غرار الواقعية السحرية _ فترصد اللحظات الداخلية الأكثر التهابا _ دون تخديد زمنى لها فى الواقع _ بلغة صغايرة لما هو مألوف ، تستوعب هذا اللهب اللغوى المتدفق .

وقد استطاع السرد الفائتاستيكى تأسيس توجهه التجريبي ، بإضفاء لغة الحلم على السرد الكلاسيكى ، في صورته الهشة ، مع الاحتفاظ ببعض المقومات مثل اللك التي كانت تستعملها المحكيات العجائبية ، بحيث يبرز السرد راهنا باعتباره مكونا رئيسيا في الخطاب الروائي الفائتاستيكي ، من خلال وضعية السارد الذي يختلف ، بالضرورة ، عن سارد الرواية عصوما ، سواء في روايات الخيال العلمي ، أو الروايات البوليسية ، أو في باقي الحيال العلمي ، أو الروايات البوليسية ، أو في باقي الحيائت الأخرى القريبة . فالسارد الفائتاستيكي له خصائص ومكونات ، وحدود يشتغل عليها بأحداث فوق طبعة .

السارد الفانتاستيكي:

السارد في الخطاب الروائي كائن تخييلي يعمد المؤلف إلى خلقه ، حتى يدهم سلطة السرد ، انطلاقا من وضعيته التي هي وضعية إنتاج كلام . وسط تعددية

أصوات تشكل النسيج الحي للرواية ، ويأتي مبعث السارد الفانتاستيكي ، في هذا الباب ، ضمن نسق نظري عام يعي مسزالق البنيسويين ، وينظر إلى السمارد مسمن رؤية جدلية ، انطلاقا من المتون الروائية الفانتاستيكية التي تحقق فرادة ساردها ، وجدليته التي تسمح ببناء نسق ا تأويلي للمحكى ا ذلك أن رؤيتنا للسارد تشأسس من منطلقات مجريبية للتمحيص النظرى ، والاستثناس به ، وهي إمكانية تتبحها الروايات الفانتاستيكية التي تخطت الطرائق السردية الكلاسيكية ، في خطوطها العريضة ، لتسطر برنامجا سرديا جديدا يشلاثم والأحداث فوق الطبيعية . كما أن هذا المبحث يطرح مسألة تحديد هذا السارد وهويته داخل المحكي الفانتاستيكي ، فهو مرسل للكلام ، يتعين بنفسه في النص دون وسيط آخر (١٨) ، موكول بعملية الإخبار وإيصال حكاية بأحداثها ، انطلاقا مسن وضعيات مختلفة ، يحملها تصدور ٥ جولستاين ۽ في ثلاثة أنماط (١٩) تتنوع بين السارد والمؤلف :



١ - النمط الأول:

يكون السرد عن طريق السارة الذي هو المؤلف الحقيقي ، بمعنى أن هناك تطابقا بين السارد و المؤلف الحقيقي . وهذا النوع يجيء في السير الذاتية ، كما هو الأمر في (هاته عاليا . .) وفي (الجندب الحديدي) المضفورتين ببوارق عجائبية كانت تسكن مخيلة الصبي والطفل .

٢- النمط الغاني :

هناك تقاطع بين شخصية المؤلف مع السارد في نقاط عدة ، على إثرها يتم تقاطع ما هو واقعى بما هو متخيل . ويجلو (أرواح هندسية) هذا ، حصوصا في وصف حياة الرسام المشقف والارتجاع أسام الواقع الملتهب :

و وأنا أجرزم أن (أ. دهر) ليس قسائدا فلسطينيا كما أخسذت بعضهم الظنون (كيف ولماذا ؟) بل هو المؤلف نفسسه، سرد عجربة ذاتية مازجا بين ما هو واقعى بما هو متخيل ، في نسيج فني يرتق الشطح اللغوى فيه ثغرات لم تهدد على كل حال بني الرواية ؟ (٢٠).

هذا التقاطع يقضى بالنسبية في رؤية الأشياء ، حتى تغدو كل رواية اغترافا من الذاتى وغير الذاتى ، من العقلى واللاعقلى ، من الطبيعى وفوق الطبيعى ، ولكن الضلع الواحد من هذين القطبين ، المشكلين للرواية ، يكون أكثر بجذرا من الضلع الآخر ، فهذا التزاوج ، والتقاطع ، بين المؤلف والسارد ، هو محاولة للإيهام بواقعية الحدث، وتمرير التعجيب للمتلقى، عبر أردية الواقعى ،

٣- النبط الثالث:

وفي هذا النمط يكون التميز العام فاصلا بين السارد والمؤلف ، شأن و عواد و سارد (دوائر عدم الإمكان) الذي لا يترك للمؤلف أية مصادفات لظهوره ، إن طرح الأنماط الثلاثة الراصدة للسارد ، من حيث هو وضعية ، في علاقتة أو عدم علاقته بالمؤلف الحقيقي ، هو جزء من تخطيط خاص بالسارد ووضعياته التي تفضى إلى نمظهرات أخرى للسارد داخل النسيج السردى ، تختلف وتتنوع ، وفي كل مرة تعبر عن منظور معين ورؤية تختلف عن التمظهرات الأخرى . لذا ، فإن اختيار

المؤلف لتمظهر معين ينطلق منه سارد الرواية ، هو اختيار موجه يستهدف تقديم معرفة معينة بدرجة ما ، ف و العناصر السردية بخيء ، بالضرورة ، لإقناع القاريء، واسترفاع المفارقة التخيلية التي تتمظهر واقعاء (٢١) . ومهمة السارد ، هنا ، هي خلق الإيهام المايث للأحداث انطلاقا من تموضعه الذي يؤطر علاقته بالحكاية التي بخيء في ضربين اثنين ؛

(ا) السارد الملتحم بالحكاية Narrateur Homodiegetique

وهو السارد المتسخسين في الحكاية ، ويشغل وظيفتين في آن : فهو راو ومشارك في الأحداث ، وغالبا ما يتم الحكي هنا بضميز المتكلم ، كعواد في (دوائر عدم الإمكان) أو و م آزاد » و و دينو » في (الريش)، وهو أمر نادر في الحكيات الفائتاستيكية التي تلجأ إلى ضمير الفائب ، إلى السارد غير المشارك ، نظرا لطبيعة الأحداث فوق الطبيعية ، لكن بخريبية الرواية الفائتاستيكية الحديثة تغامر بارتياد هذا الضرب شأن و الخمسة اللامرئيسين » ، الرواة العجائيسين الذين و ينصبون للرواية فخها الخيالي » :

و. . بالطبيع ، دون تمهيد ، حين نقول
 و نحن الخمسة ، فإنما نعنى أنفسنا ـ نحن
 الخمسة غير الهسوبين في عداد هؤلاء الذين
 تثرثر مصائرهم ، (۲۲).

فهم رواة جانب المؤلف الذي يختلق ، في تباعدات زمنية، فجوات يطل منها للربط أو الإلحاق ، وهو تنويع حققه سليم بركات في (الريش) و (أرواح هندسية) يعمد إلى التعددية في المنظور .

(ب) السارد غير الملتحم بالحكاية

Narrateur Hétérodiegetique

وبتعلق الأمر هنا بالسارد الذي يحتفظ بوظيفة الحكى دون اشتراكه في أحداث الرواية ، مستقلا عنها

غائبا عن مجرياتها بوصفه فاعلا ، ولكنه حاضر باعتباره منظما للحكى ، يعرض الأحداث ، ويربط بين أصوات الشخوص التي يقدمها . فسارد (وقائع . .) يروى ، ويسند كل ما يحكيه ، إلى الشخوص المشاركة دون أن بتعين . وهذا الفترب له هيمنة في السرد الفانتاستيكى ، باستعماله ضمير الغائب . وقد أحصى « جاك فينى » باستعماله ضمير الغائب . وقد أحصى « حاك فينى » في دراسته القيمة (٢٣٠ حوالي ١ ٥٠ محكيا في الأنطولوجيات الكبرى ، إذ توصل إلى أن هناك ٢٧٦ الأنطولوجيات الكبرى ، إذ توصل إلى أن هناك ٢٧٦ محكيا في محكيا بضمير المتكلم ، بينما نصيب الغائب هو ٢٤٤ و يأخذ بيد قارئه، ويقوده نحو المجاهيل ٥ (٤٤٠) ، بينما المحكيات التي جاءت بضمير الغائب هي محكيات تعد من أمهات المؤلفات الفائتاستيكية ، كيما يوضع ذلك الجدول (أسفل الصفحة) .

يبين هذا الجدول هيمنة السارد غير المشارك ، وضمير الغائب الذى يجد حرية في سرد الماضى ، ذلك أن « السارد يهيمن على قارئه ، وعلامة هذه الهيمنة ، هي استعمال الماضى « (٢٥) الذى يجد فيه فسحة لخلق

العبجائبي ، وهنا أيضا يأتي فهم الماضي في الرواية الفانتاستبكية مخالفا للماضي كما هو في المحيات العجائبية الكلاسيكية (في النثر العربي القديم) : هذه الأخيرة التي تلجأ إلى الزمن القديم جدا الاغتراف الخارق الذي يسوغ كل شيء . لكن ماضي الرواية الحديثة ماض قريب من واقع متعين يفهم بالقرائن ؛ فهو المهيمن ، ليس بقصد اختلاق الخوارق ، ولكن من أجل تركيز رؤية معينة ما دام الماضي الذي يتحدث عنه مجيد طوبيا ويحيى الطاهر وإلياس خوري وغيرهم زمناً يقع في الحاضر والمستقبل أيضا .

إن السارد الفائناستيكى ملزم بالتوفر على شروط منها أن يكون جديرا بالثقة (٢٦) ، وقادرا على معالجة الخطاب حتى يسوغ الحكاية ، ويقنع المتلقى بالتخييل ، وكثافته المفرزة لأحداث الحكاية التي تولد فيه الحيرة والتردد والاندهاش ، كما ٥ يعمل على حملنا لتقبل الخارق ، (٢٧) ، مثلما ينتفى من حديثه أى معنى يؤول إلى المجاز ، بالإضافة إلى توفره على تقنيات تشغيل الأزمنة بالإيهام والتكسير ، في إطار استعمال الماضى ،

الضمير	غير ملتحم	ملتحم	السارد	الرواية	٢
المتكلم	; -	+	عواد :	دواثر عدم الإمكان	1
المتكلم _ الغائب	+	4	الخمسة اللامرثيون	أرواح هندسية	7
	+		السارد	الويش	*
المتكلم _ الغائب	_	+	م آزاد		!
		4-	ديتر		
الغائب	+		سارد غير متعين	طرف من خبر الآخرة	ŧ
الغاثب	+	-=	سارد	وقائع حارة الزعفراني	
الغائب	+	45	سارد	أبواب المدينة	٦
الغائب	+	-	سارد	فقهاء الطلام	٧
الغائب	+		سارد	أوراق شاب	٨
الغاثب	+		سارد	عرس بغل	٩
الغائب	+		سارد ، ،	الحقائق القديمة	1.

حتى يكون حقل التلقى واسعا (٢٨). ويستطيع السارد فرض وجهة نظره المضفورة مع رؤى الشخصيات المثاركة.

انطلاقا من هذين الضربين ، يمكن رؤية السارد من خلال ثلاثة أنماط ، أو رؤى ، يتمظهر فيها ، وهي:

١ السارد - البطل (٢٩) :

وهو الذى يظهره ملتحما بالحدث ، كما يكون الحديث منصبا عليه ، فى مجمل فصول الرواية ، عن طريق الإضاءة القوية ، قصد إقناع المتلقى ، مستعملا جميع قدراته فى الحكى عن ذاته ببناء موضوعية . مرعومة ، وعن الآخرين فى إبراز أهم شىء يربطهم بالحدث ، عن طريق بنائهم النفسى والعقلى ، وهى حالة عواد والرواة الخمسة .

٢ – السارد – الشاهد :

وهو الذى يروى الأحداث ، ليس بوصفه مشاركا ولكن باعتباره شاهدا (٥ طرف. . ٥ ٤ وقائع . . ٥) ، كلاهما شاهد يروى أحداثا ، وفي سرده ٥ يتأرجح بين قطبين اثنين ، البوح والتكتم-Révélation et Occulta للحد تتعهد القطب بلغة تلميحية تؤخر الكشف الجسوهرى (٣٠) ، عن تفسيرات عقلية أو فوق طبيعية للحدث الفائتاستيكي .

٣- السارد الجهول:

وهو الذى يبقى مجهولا ، لامتعينا ، فى نظر المتلقى ، تفاجئه الأحداث . وهذا النمط نادر ، فيحا ينص السارد الملتحم ، أو غير الملتحم بالحكاية بحمل معرفة معينة ، يختار عن طريقها بجسير السبيل بينه وبين المتلقى ، بالرؤية والمنظور السردى الذى هو إجابة عن سؤال : من يروى ؟ ومن أى موقع ؟ وإذا تفحصنا الروايات التي سبق التطرق إليها ، على ضوء السؤال السالف ، فإننا سنتوصل إلى حقائق نسبية تتغير من فصل لآخر ،

من بدء الرواية إلى نهايتها ، إذ إن هناك منظورا ذاتيا - حسب تودوروف ـ يقدم الأحداث انطلاقا من وعى الشخصية باعتبارها الأساس في الحكي ، ومنظورا داخليا يفصح عن النوايا الداخلية والخفية عند الشخصية ، عن طريق المونولوج والخواطر والأسلوب الحر غير المباشر . فالمنظور الخارجي يهتم بوصف التصرفات من غير تأويل، وهذه الأنواع من الرؤى يحسفل بهسا الخطاب الفائتاستيكي، وتستتبعها الأنماط المميزة للمنظور السردى :

(أ)- الرؤية من خلف :

أو التبئير الصفر - بتعبير چينيت - حيث السارد يعلم أكثر من الشخصية ، فهو كلى العلم ، وكلى الوجود عالم بخفايا الأمور . وهذا النوع الذى كان سائدا في الحكى الكلاسيكى تستغله ، إلى حد ما ، الرواية الفانتاستيكية لتقول من خلاله أشياء فوق طبيعية . ففي (أوراق شاب . . .) يعلم السارد بكل شيء ، وعلمه لا يتجاوز ما عشر عليه في تلك الأوراق، عدا بعض التعديلات التي لا تغير من المعنى:

- «قدمنا هذه الأوراق كما هي، فيما عدا توضيحات بسيطة راعينا أن تكون في أضيق الحدود» (٣١).

أما السارد في (طرف من خبر الآخرة) فهو عالم بالداخل، وبالأحلام، والتنصبورات التي تدور في ذهن الحقيد، عكس راوى (وقائع...) الذي ينقل ما تراه العين الجردة، وما تتناقله الألسنة. فيكتفي بأن يطلق العنان لنفسه بوصف دواخل بعض شخوصه وأحاسيسهم.

إن الرؤية من الخلف توجست في المحكى الفانتاستيكي دون هيمنة مطلقة، ووجودها مقصود لمنح السارد فرصة الحكى والوصف بحرية، غير مشروطة بحدود معينة.

(ب) _ الرؤية مع أو التبنير الداخلي للكوابيس:

السارد في تساو مقصود مع الشخصية، لا يعمل إلا على تقديم كلامها، فهو يرى كل شيء من خلال

وعى الشخصية، كما يكون متعددا بانتقاله من شخصية إلى أخرى، ثم العودة إلى الأولى ، أو رؤية الحدث نفسه عن طريق شخصيات رواثية. وهذا التساوى يجعل الرؤية موضوعية عند راوى (الحقائق القديمة..) وهو يروى ما يراه عن المخسمور السكافي المودة، والدركى، وباقى علاقاته مع الآخرين، حيث إن معرفته تساوى معرفة المتلقى، أما عواد، السارد _ البطل ، الذى يعلم ما يعلمه الآخرون عن موت هنومة، فإنه لا يجاوز معرفتهم سوى بما يهذى به عن القرص وتجسيداته العجائية.

(جـ) ـ الرؤية من الحارج:

أو التبغير الخارجي؛ حيث السارد هو مجرد راصد للحركة الخارجية: يقف في حياد نام ليحقق موضوعية تكون معرفة الشخوص. وهذا النمط الثالث من الرؤى لا محققه الرواية الفانتاستيكية التي تزاوج بين الرؤية من خلف، و الرؤية مع، حتى تخلق منظورا يقدم للمتلقى أحداثا مشيرة من عين شخصية واحدة تصبح هي مركز المحكى، ومنها نرى الآخرين (٢٢) وندرك دواخلهم النفسية، وبم تعتمل.

وظائف السارد الفانتاستيكي:

خصصت الدراسات المتعلقة بنظرية السارد جانبا مهما لوضعية السارد ووظائفه داخل الرواية، والتصور الشفاف لهذه الوظيفة التي تعمل على إيصال المعرفة والمتعة الفنية. وقد انقسمت هذه الوظائف إلى وظائف أساسية وأخرى ثانوية مكملة، تعملان، معا، على تلميع اشتغال السارد في الفانتاستيك.

ففى وظائفه الأولية يقوم السارد بعرض أحداث المحكاية من نقطة معينة فهو محركها، ومحرك الشخصية التى تسبهم عمليا في تعزيز الحدث وإبرازه. فسارد (انحقائق..) يعرض في البدء وصف عالم معين، ثم المخمور ووضعيته، بعد ذلك وظيفة الفعل، كما تجىء

وظيفة المراقبة لتكمل الوظيفة الأولى من الوظائف الأولية: وهى لما يتصوضع السارد فى وضع استراتيجى يصير من خلاله مهيمنا، ويمثل ٥عواد، نموذجا حيا لذلك، لأن الحدث يقوم عليه ويتعلق به وبهنومة.

أما الوظائف الثانوية للسارد الفائتاستيكى، فإنها تتمثل فى تراجعه إلى الوراء، فيصير الربط مهمته مع نقل أحداث لا يتدخل فيها بالرأى والتعليق. وفى تمازج الوظيفتين تكامل لا بد منه، يتيح للسارد أن يقدم ما لديه من معلومات تخايث الأحداث التى يرويها، وتتيح له مجاوز الإطار الضيق الذى يمكن أن نضعها فيه، ونصنفها ضمنه إلى ما هو أولى وثانوى، فى مخديدات تضبط، بصرامة، وظيفة السارد من حيث اشتغالها، وهى التى حددها جينيت، وأضاف إليها المشتغلون بالنظرية السردية تفاصيل أخرى، تتحقق فى السارد الفائتاستيكى، مع تعديلات داخلية تقتضيها ظروف تموضع هذا السارد:

١ _ الوظيفة السردية:

هى وظيفة بديهية بالنسبة للسارد، ما دام السرد هو السبب الذى وجد من أجله، فهو يروى أحداثا ويركب خطابات يضمنها رؤيته الفنية والإيديولوجية ، مجمل هذه الوظيفة معقدة ، لتواجده وسط أحداث فوق طبيعية ، مطلوب منه إيصالها بتقنيات معينة مجمل المتلقى مقتنعا بها بعد حيرة تتحقق هذه الوظيفة الأولى ، باعتبارها ضرورة ، فى كل المحكيات الفائتاستيكية ، لأنها تتعلق بتقديم مجموعة معلومات يتمخض عنها حكى وخطاب .

٢ ــ وظيفة التنسيق.

وهى الوظيفة الثانية التى تكمل وظيفة السرد ، بلجوء السارد إلى التنظيم الداخلي للخطاب _ مهما بدا مشتتا _ انطلاقا من الربط والتذكير بالأحداث ، وخلق إشراقات للدهشة والإثارة والتنويع في الربط . وقد كانت المحكيات العجائبية القديمة في النشر العربي تتميز بهذه

الخاصية عن طريق جمل مثل: 3 سوف أحكى لكم 3، وما شابه النماذج ، وكانت تستخدم للتنسيق بين اللحظة - هذه النماذج ، وكانت تستخدم للتنسيق بين اللحظة - الصفر لتأسيس تشويق ابتدائى لما سيأنى من أحداث ، وبين المتلقى المترقب للأحداث ، وهو في حاجة إلى تنسيق بينها، أما في الرواية الحديثة فإن سارد (الحقائق القديمة . .) وكذا (تصاوير من التراب والماء والشمس) يقوم بالتنسيق على مستويات ثلاثة ، فهو يقدم الكلمة للمخمور والدركي مباشرة مكتفيا بد 3 قال المخمور ، و قال الحمور ، و و قال الدركي لنفسه ، أو 3 حكى لصاحبه، وهي جمل رابطة لجسور الحكى ، نحو ربط جسور أخسرى من إشعاعات متخيلة بين الواقع والمتخيل .

إن وظيفة التنسيق في المحكى الفانتاستيكي يمكن رؤيتها بجدل أكثر خصوبة ، خصوصا من زاوية كيف ينسق السارد للتسواصل بينه وبين المتلقى لأحداث عجائبة ؟

يتضح التنسيق منذ البداية في سعى السارد إلى ربط معرفته بحاسة التلقى عند القارىء ، وغالبا ما بجمىء وضعية سردية ، كما في (طرف من خبر الآخرة):

اب كبير له عقد عال ، جهم ، بسيط الزخرف ، في جدار عميق الصمت من كتل الحجر الأبيض عليها غبرة القدم – المصراع من خليط الخسرم بصف العديد» (٣٣) .

أو أيضا في (الحقائق..) حيث يستهل السارد حكيه المنظم بوصف رجل سمين وصاحبته ، وهما يأكلان عجلا مشويا، وديكا روميا ، وطاووسا محشيا ، (ص ١٥٥) يهيىء به المتلقى ، هادفا من ذلك إلى ربط الحدث الفائتاستيكى بمقاصده .

إن تناول الوظيفة التنسيقية ، في هذه المحكيات ، هو أعقد بكثير بما يمكن أن يبدو ، ويتجاوز الاشتغال التنسيقي إلى تنسيق نفسى ، لا يتأسس بكلمة ، أو

جملة رابطة ، ولكنه قد يأخذ فصلا كاملا ، أو نصا برمته حتى يتم الربط بين الدلالات والمرجع .

٣ _ وظيفة الإبلاغ والتواصل:

وهى وظيفة السارد الثالثة ، التى يتوخى منها إبلاغ خطاب ما للمتلقى ، فيأتى أخلاقيا أو غير ذلك على لسان الحيوان ، كما يجبىء عند الطاهر عبد الله فى (حكاية على لسان كلب) . وفى هذا الباب تدخل محكيات الخوارق والتعجيب الموجهة إلى الطفل ، تقصد مغزى معينا من ذلك ؛ فهذه الوظيفة بمكنها أن تجاوز هذا إلى ما هو أعم وأشمل ؛ بحيث يمكن التساؤل عما يريد سارد (أرواح هندسية) و (الريش) ، أو (دوائر..) إبلاغه للمتلقى ؟ الجواب عن هذا السؤال يفضبى إلى أن إبلاغ المتلقى أحداثا فوق طبيعية تولد فيه الحيرة والتردد، وتجعله بين قطبى التصديق وعدم التصديق .

ويصعب أن نخد في و المحكيات الفائداستيكية المعنى معنى معنى يحصر المعنى الأشمل لها ، ويقيده في خانة أخلاقية ، أو إيديولوجية .

إن الرواية ، في نهاية الأمر ، هي محصلة أشياء عدة متراكبة ، تفصح عن أشياء غير مقولة ، أو الحديث بما همشه العقل ونفاه و المنطق ٤ . إنها حرية المتخيل واللاوعي ، وإدانة يعبر عنها بالسخرية ، أو الرعب ، تفيد من عدة قنوات تقنية حداثية ، لتبليغ هذه الإدانة ، وايصال القارىء إلى منطقة الحيرة والتردد وهي منطقة الوعى ، بما هو محتمل ، وماليس بمحتمل ، ودعوة جديدة لرؤية الواقع والنفاذ إلى عمقه المظلم الرهيب .

٤ ـ وظيفة التباهية:

وتعزى إلى سارد يقوم بإيجاد مكان للمتلقى وسط المحكى ، حيث يوجه إليه السارد الخطاب تنبيها أو سردا . والحكى في هذه الروايات لا يتوجه إلى كان معين داخل النص ، لكن السارد الفانتاستيكى يفترض قاراً ،

والأحداث فوق الطبيعية تعمل على إثارة انتباهه ، كى يكون مهيئا لما سيأتى .

وظیفة الاستشهاد؛

وهى الوظيفة الخامسة التى يتكفل السارد بإنجازها فيما يقوم به من وظائفه المتعددة . وتتجلى في إثبات السارد ــ إن في خطابه التقديمي أو في نصه الروائي للمصدر ، أو المصادر ، التي استمد منها معلوماته ، كما المصدر ، أوراق شاب ..) ، وهو استشهاد إيهامي في المحكى الفائتاستيكي بحيث تكون الذاكرة هي المصدر البهي ، شأن (دوائر ..) حيث يلجأ مجيد طوبيا إلى المولكلور الشعبي المختلط بما هو سحرى وعجائبي لصوغ نسيج محكى فائتاستيكي ، كما يعمد السارد الفائتاستيكي إلى الحلم والاستيهام من حيث هما مرجعان مرفودان بمصادر أخرى (الريش ـ طرف . .

إن الخيلة ، بكل ما تتضمنه ، تبقى هى الحقل المصدرى الوحيد - وليس المطلق - للسارد الفانتاستيكى الذى يزرع خطابه بمصادر توهم بالإحالة على الواقع ، الميحا ، أو تصريحا (8 أرواح هندسية ٥ ، ١ الريش ٥) ، وهذا اللجوء يبقى ذا وظيفة تكسر من تصاعدية التخييل ، بلاضافة إلى الوظائف الخمس السالفة (٢٤٠) ، هناك وظائف أخرى ذات أهمية عند السارد الفائتاستيكى ، وظائف أخرى ذات أهمية عند السارد الفائتاستيكى ، الأحداث ، سواء كان السارد ملتحما أو غير ملتحم بالحكى ، فهو من حين لآخر يقحم تعليقا فلسفيا أو إيديولوجيا ، يتغيا من ورائه تحقيق الوظائف الأخرى :

- اذلك هو الموت إذن . ألم ساحق حاصله تحرر الكيان من عنصر الجسد . وبه يتحقق التسحرر من النقص. ذلك الذي شسرطه الجسدا(٢٥).

- 0 لا . . أنا لست ميتا جديدا ، أنا ميت منذ الأزل . أنا مت قبل أن يخلق العالم كله، حتى قبل أن يكون هناك موت " ("") .

وظائف السارد متعددة ، وهي جزء من تركيبة عامة تهدف إلى تقديم أحداث فوق طبيعية ، بطرق وأساليب نمنح النص سردية حقيقية بخلق تفاعل وانفعال. ولعل النص الفانتاستيكي قد استطاع أن ينوع في طرائق السرد ، ويستوعب السرديات الحديثة الهادفة ، بجعل الرواية أكثر مرونة ، وقابلية للانفتاح على نصوص ومنظورات أخرى .

الوصف الفانتاستيكي

ايتموضع الوصف باعتباره مستوى رئيسيا في الخطاب الفانتاستيكي بجوار السرد ، فيشتغل على خصوصيات تتعلق ، مباشرة ، بالكاثنات والأشياء ، كما يبسط القصة في الحيز .. بتعبير جينيت .. بالإضافة إلى صعوبة تعريفه نظريا ، خصوصا لما يتعلق الأمر بوصف أشياء غرائبية ، وعوالم مسحورة ـ حلمية ، وفوق طبيعية، مثلما كان الأمر قديما ، في الأوصاف التي زخرت بها مؤلفات الوهراني والقزويني وابن بطوطة ، وغيرهم ، وفي الرواية العربية الحديثة بأشكال وطرائق مختلفة . والوصف في هذه الحالة يأتي مشحونا بقوة إضافية تجعله ١ شبكة دلالية وبلاغية منظمة بقوة ٥ (٣٧١) . إنه شبكة لتصيد العجائبي الصادم باستعمال أوصاف ونعوت ، في حين يستعمل السرد الأفعال في زمنيتها الحركية . وقد عرف الوصف تطورا نوعيا ومهمما داخل خطابات نظرية ، بلاغية ، وشعرية ^(٣٨). فابتدأ عند نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر في أن يمتلك قانونا أدبيا ، حتى بات عنصرا محوريا في النسق الروائي ، ومحركا للنص ، ووسيلة لإلغاء بعض القيم الحكمية ، كما أصبح للوصف سلطة ومساهمة في معرفة الأفراد ، وشخوص الرواية ، معرفة دقيقة تتناوب بين ما هو ظاهرى وباطني ، أي التركيز على عرض شيء على الأعين ، وجعله معرفا بالتفصيل . إنه يعطى للوصف المتعدد والمسادم Hypotypose مكانة ، حينما تكون العبارة حبيبة (٣٩) ، ذات قوة وحساسية مدهشة ، آنذاك يجيء

الوصف الفائتاستيكى متعددا وصادما بدوره ، مادام يشكل وسيلة تتم بها المبالغة في تصوير حادث ما ، أو كيان معين . من ثمة ، فإن الطفرة النوعية للوصف الفائتاستيكي هي طفرة محايثة للسرد ومرتبطة به ، جاءت في إطار التجريب الروائي الذي فجر المكونات السردية والوصف ضمنها - فاستبدلت الوظائف وتخولت ، مستجيبة في ذلك لتحولات الواقع ، والتجول في الخيلة أيضا . كما أن هذه الطفرة ستكشف عن هيمنة الوصف الفائتاستيكي وأهميته في إيصال الحدث فوق الطبيعي ، وتجسيده على مستويات معينة في تناوب مع السرد الذي يكمل الوصف ويعضده .

وللوصف في الخطاب الفائتاستيكي دور دقيق في تمثيل هذا التشكيل ، كما أنه يمتلك أدواته الخاصة التي تعمل على تنظيم الحكي ، بقصد معرفة خاصة ، بخمل المتلقى يطرح مجموعة من التساؤلات المنهجية فيما يتعلق بوضعية السارد الواصف ومواقعه ، ثم الشيء الموصوف ، أو ما يعنزى إلى الهوية الفائتاستيكية للوصف، وهذا هو أساس السؤال الاستراتيجي الذي يتحصل بالإلمام، والعمد إلى نمحيص هوية الوصف ، وتحديدها عن طريق ضبط المستويات ، انطلاقا من بخلياتها داخل النصوص الممثلة لهذا النوع ثم الأنواع والوظائف الأخرى .

أولا : مستويات الوصف الفانتاستيكي :

يتخذ الوصف في المحكى الفائتاستيكى مستويات متعددة ، لكن طرقها متقاربة ، خصوصا لما يتعلق الأمر بوصف أشياء فوق طبيعية تتطلب دقة شديدة . فهناك طريقة يندمج فيها الوصف بمجموع نصى واسع ، وأخرى يمثل فيها وحدة مفككة تعمل داخليا ، ونضمن تماسكها الدلالي (١٠٠) ، وهما طريقتان محققان وجودا فعليا في الرواية ، لكون الخطاب الفائتاستيكي يعمد إلى وصف الشيء في حركيته ، وسكونيته ، وقد عودنا

الوصف أن يكون من زاويتين النتين سواء من شخصية ثابتة أو شخصية متحركة . في كلتا الحالتين يكون الشيء الموصدوف جامدا متوقفا ، لكن الوصف المفانتاستيكي في استغلاله للوصف المشهدي الموسع من جهة ، والوصف المجتزأ من جهة ثانية ، يقلب المعادلة فيجعل الشيء الموصوف هو الذي يجرى عليه الحكم بالثبات أو بالحركية ، وغالبا ما تكون الموصوفات فوق الطبيعية حركية ، بينما الشخصية الواصفه ثابتة ؛ فعواد في (دوائر عدم الإمكان) يصف ببلاغة متمكنة السلم الذي تصعد عليه « هنومة » إلى السطح ، كما يصف في التراب والزرع والضفادع والنخيل والقطط والنجوم والمهواء (ص ١٥٩) . . . إنه وصف لأشياء مجسمة والهواء (لتأكيد ما يصف بالحوار لتأكيد ما يصف .

فالواصف ، الذى هو سارد الرواية وبطلها الدرامى، عواد ، إنسان مختل ، كما أن واصف أحداث (وقائع حارة الزعفرانى) محايد لا يروى إلا بالاستناد إلى الشخوص المشاركة أو الوثائق ، ودور الوصف فى هذه الأعمال الفانتاستيكية هو الاشتغال فى السرد ، وتخريكه، مادام الوصف ينطلق معمدا بتأملات فلسفية تخترقه وبحوارات متخيلة استيهامية :

ه صار الليل حزنا ، والنهار بحثا . . وتعايل عودها المياس أمامى نادبا بصمت بختها .
 عسسرنى الألم وشمعرت بالمرارة فى فمى (٤١٥).

فضلا عن المستوى الدقيق في ترصد الأنات ؛ غيس المسموعة ، ومزج التوصيف بالمبالغة والتعجيب .

كل هذا يطرح السؤال عن مدى ارتباط الواصف الفانتاستيكى بالوصف وكيف يطبعه بكثير من المبالغة والدقة ، ذلك أن و عواد ، والرواة الخمسة أو « مم آزاد » يصفون أسياء لا يراها السارد العادى ـ وإن كان من

النوع العليم بكل شيء فيشبتون لحظات مشهدية موصوفة بعنف ، شأن سارد (وقائع حارة الزعفراني) الذي يقدم أوصافا متباينة للشيخ عطية ، من أفواه سكان الحارة ، وبدلك فللوصف مسعوبات ثلاثة (٢٦) ،

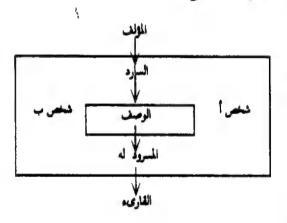
ا .. هو أولا انعكاس لانفعال شخصية الفنان الذي يهدف إلى إثارة المتلقى عن طريق اختيبار وتصنيف العديد من الجزئيات ، فسليم بركات أو يحيى الطاهر أو عبد الحكيم قاسم يلجأون جميعا إلى لملمة شظايا مشعة تبدو مهملة في زوايا عجائبية ، وتوظيفها بصرامة ، إذ إن انفعالات المبدع وهمومه تبهم و غضبها الأدبى ، في وصف متوتر يلهب رحم الأشياء وكياناتها ، فيعطيها وجودا فانتاستيكيا متفردا ينبسط على قطبى التوتر والانسجام .

أوصاف التوتر تؤسس بلاغة التخييل المستندة إلى الغرابة المقلقة والمفارقة ، فيما يروم قطب الانسجام فضلا عن خلق مسسوغات فنية وغيير فنية لتلك الغرابة والمفارقات. وتتوضح مستويات الوصف الفانتاستيكى انطلاقا من كل الأعمال الروائية ـ السابق ذكرها ـ التي تبرز مدى تقويضها للوصف الكلاسيكي المهتم بالتزيين ، والتمادى في تحسيس القارىء بقدرة المؤلف ، على القبول بأنه عين تكتب مستندة إلى بلاغة تستعرض مسالكها وتقنياتها . إن مستويات هذا الوصف نجىء مغايرة ، بحريته وحركيته من جهة ، ثم باهتمامه بالهامشي ماهيوء في الواقع المرثى أو اللامرثي التابع في اللاوعي والخيلة ، أو في الذاكرة الجماعية ، من جهة ثانية .

٢- يأخذ الوصف على عائقه جعل المتلقى مهتما بما يوصف ، والأحداث المرافقة لما هو موصوف ، فحينما يهتم سارد (طرف ...) بوصف المكان ، فإن ذلك شيء مقصود ، لا يفعل ذلك من باب التزيين ، بل يهدف إلى جلب اهتمام المتلقى إلى غرابة المكان ، مثلما يلجأ إلى إثارته عن طريق وصف الشخوص والأشياء .

و باب كبير له عقد عال جهم ، بسيط الزخرف في جدار عميق الصمت من كتل الحجر الأبيض عليها غبرة القدم ، المصراع من غليظ الخشب الهزم بصفائح الحديد المدقوق فيها مسامير كبيرة الرؤوس (٤٢٦).

٣- بتجلى المستوى الثالث في خدمة الوصف لقسراءة سسمات شخوص الرواية ، وذلك بالوصف المشهدى لهذه الشخوص مما يساهم في إعطاء لمحات مشتتة عن شخصية معينة تجتمع في ذهن المتلقى عند انتهائه من قسراءة الرواية . في (أرواح هندسية) لم يكتف به الخمسة اللامرئيون » بوصف المظاهر الخارجية وأ - دهر » فقط ، بل إن وصفهم انصب على السمات ، والأشياء الداخلية الدقيقة ، حيث يتقاطع مع الشخصية الواصفة ، وهو ما يلخصه تخطيط هامون (133) التالى ؛

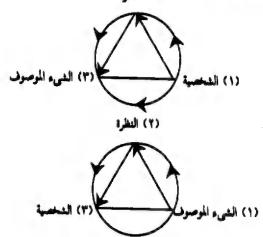


هذ المستويات الثلاثة التي تتنوع على الشكل أعلاه، هي وجه من وجوه الوصف الفانتاستيكي ، المتسلح بالتصعيد والمبالغة ، ثم التجسيم والدقة مع الاهتصام بالجزئيات البسيطة المكونة لنسيج الرواية .

ثانيا : أنواع الوصف الفانتاستيكي :

استطاع الرواثيون التجريبيون بحساسيتهم الجديدة الوصول إلى تكسير النموذج الكلاسيكي للوصف ،

الذى كان يعتمد على (الشخصية ـ النظرة ـ الشيء الموصوف) (10) ، فصار منقلبا مع الاحتفاظ بالنظرة Regard من حيث هي محور يربط بين الشخصية والشيء الموصوف ـ النظرة ـ الشخصية) . (٢) النظرة



هذا التحول هو جزء من تخولات عدة في باقي المكونات الملتحمة مع الوصف في نسيج متكامل ، مع تعددية الوصف داخل المحكى الفانتاستيكى الواحد . وقد ميز البلاغيون هذه التعددية في ستة أنواع بجمل الواصف الفانتاستيكى يلتزم بها مركزاً على أنواع معينة لتبئيرها ، دون أخرى :

۱ - وصف الزمن Chronographie

يأتى فى المحكى الفائتاستيكى متميزا لكون الزمن يمثل خاصية جوهرية فى مخديد الفائتاستيك ، ومن ثمة ، فإن وصفه يحظى بأهمية زائدة ، وبتمثيل زمنى يوازى انفلات الزمن من قبضة التحديد والتقويم المتعارف عليه ، وقد يأتى وصف الزمن ضمنيا مثلما هو فى (طرف من خبر الآخرة) بترصد السارد لزمن الموت ، وزمن الحلم ، أو فى (دوائر عدم الإمكان) حيث الذاكرة تبدأ الحكى من نقطة موت هنومة ثم تمر عبر أزمنة مخترق ، ويشم عراد ، وحده أبخرتها ، شأن الزمن فى (أرواح

هندسية) و (الريش) والأيام الضائعة من التقويم الزمني.

۲ - وصف المكان Topographie

يشكل وصف المكان ، بدوره ، ثقلا داخل المحكى الفانتاستيكى ، حتى إنه يمكن الجزم بأن أغلبية الأوصاف خاصة بالمكان المتعين ، أو غير المتعين ، ففى (أرواح هندسية) تتناثر ، عبر جزئى الرواية ، أوصاف دقيقة للمكان غير المتعين الذى يعرف بالقرائن ، ومكوناته التى تخظى فى الرواية باهتمام خاص :

- « انهارت عمارة « أبى كير » ولم يسلم محيطها، في قطر يتجاوز أربعمائة متر ، في المحلة التي عاد إليها قاطنوها إثر الهدنة الدولية والمواثيق المعلومة والمجهولة، التي ألقت بالمحاربين المحدولين إلى الجهة الثانية من البحر » (٤٧).

كذلك على الوصاف المكان في جل الأعمال الفانتاستيكية ملتهبة وعميقة ، من خلال الرغبة في القبض على الذرات عبر المرئية في ذلك الفضاء المولد للتعجيب .

٣- وصف المظهر الخارجى للشخصية Prospographie

ووصف فكرها Ethopée ، والوصف الجسمى لها Portrait ، وأيضا الوصف الحى للحركات والانفعالات Portrait وهذه أنواع أربعة من الأوصاف الجنزأة الخاصة بالشخوص الروائية ، فمن جهة أولى ، فإن وصف المظهر الخارجى للشخصية يساهم فى إعطاء صورة واضحة تتكامل مع الوصف الجسمى ، وعندما يممد راوى (حارة الزعفراني) إلى وصف 3 الشيخ عطية ٤ ، فإنه يصفه عن طريق الآخرين ، إذ هو شيخ

يقطن في حجرة معتمة ، له بريق في عينيه المستديرتين ، بجاوز المائة وحمسين عاما ، له لحية يتخللها بياض . ويذكر الأهالي أنه سيرى القيامة بعينيه ، ولد من بطن أحب نابت اللحيسة تكلم بالقرآن قبل خروجه من الرحم (١٩٠٠). كما يعمد عبد الحكيم قاسم إلى وصف جد الحفيد بالإيقاع التعجي نفسه ، فهو :

ه شدید التحول ، جلبابه الأسود الکشمیری الشمین معلق علی کتفین مدببین ، تحته صدار ناصع من القطن له أزرار صدفیة . وجه الجد مخیف له عین ملموسة بالبیاض کأنها زلطة ، أو حبة عقد رخیص ، العین الأخری محمرة ، مخبوصة ، شائخة الجفون ، الفك الأسفل محطوم معوج » (٤١١).

كما لجأه الخمسة ٥ اللامرثيون إلى أوصاف متعلقة بالشخوص الموكولين بهم (بالطفل صاحب الجسجيمية الرخوة و أ . دهر) . لكن الجديد في توصيف الشخوص هو أن هؤلاء الرواة استطاعوا ، من موقعهم بوصفهم رواة ، أن يدفعوا في كل حين بالقارىء إلى تمثل أوصافهم عن طريق صفات ونعوت يصفون بها أنفسهم، تتخلل كل فصول الرواية .

ويبدو أن الغاية من هذه الأوصاف للمظهر الخارجي للشخصية ترتبط بتأدية وظيفة تساهم في تأكيد الفانتاستيك وسمة التعجب في هذه الشخوص ٤ فوصف و دينو ٤ أو ٩ م آزاد ٤ ، أو الشيخ عطية أو الحفيد . . إلخ هي أوصاف فانتاستيكية للمظهر الخارجي لهؤلاء ، تشير إلى المظهر الداخلي ، النفسي والفكري ، بحيث إن سمة أوصاف شخوص الروايات السابقة هي الضجر والعنف غير المحدودين ، والانفعالات المرسومة بدقة .

إن الأوصاف الخاصة بالشخوص هى مظهر تأكيد الفانتاستيكى ، قصد استيلاد شخوص تستطيع احتمال اللامألوف والسير به فى آفاق أبعد من أى تصور .

كما يلجأ السارد / الواصف الفائتاستيكى ، فى أوصافه ، إلى اختيار مفردات وعلامات أسلوبية تساهم فى تخصيص وصفه (٥٠) ، انطلاقا من استعماله لاستعارات تعاقبية تتعلق بالتشكل وكل الأدوات البلاغية مثل التكرار فى استعمال نسقى لوحدات النص تحيل إلى وحدات منفصلة ، قيلت أو ستقال ، والروابط التى تقوى الالشحام الداخلى للوصف ، وتربطه بالمحكى عامة ، فضلا عن الدينامية التى تدفعها إلى خلق مدونات فضلا عن الدينامية التى تدفعها إلى خلق مدونات وصفي مصالحاته الخاصة ، مثلما يلجأ إلى ذلك روائيون معجمية من عديدون ، بتخصيص مصطلحات ووحدات معجمية من عديدون ، بتخصيص مصطلحات ووحدات معجمية من عديدون ، الشيء الذي في وصف كيان ما ، الشيء الذي فرزستة نماذج من الوصف ، منبثقة عن تصور المدونة والوصفية :

النموذج الأول:

وهوكلما صار الوصف تقنيا ، يستعمل مفردات ذات دلالات أحادية Monosemiqueأو أسماء أعلام علمية ، وقد صار هذا الوصف لغة فردية متخصصة يتعذر معها فهمه (٥٢) . والمحكى الفانتاستيكي يبتعد عن هذا النموذج الذي يسود المؤلفات العلمية المتخصصة.

النموذج الثاني :

الموضوع الموصوف ، المقدم ، والوحدات المعجمية المشكلة له سهلة ، يستطيع المتلقى فهممها لكونها لا تغرق في أوصاف حشوية أو تزينية ، بقدر ما تنصب على وصف يهدف إلى إيصال المعنى .

النموذج الثالث:

ويعمد إلى إدخال نوع من الكتلة الدلالية Bloc ويعمد إلى إدخال نوع من المكن أن تؤول Sémantique

بطرق متنوعة من طرف المتلقى (٥٢) ؛ أى أن الوصف يجىء مفتوحا على نوافذ متعددة بعدد المعانى التى تتيح للمتلقى إمكانية التأويل ، وتفكيك تلك الوحدات . فحينما يصف الجرو ٥ محظوظ ، في (حكاية على لسان كلب) القادمين من المدينة إلى الريف ، والكلبة البيضاء ٥ لولو ، فإنه لا يفعل ذلك اعتباطا :

* قضر الأولاد من العربة المكشوفة التي تشبه الأوزة ، وعانقوا وقبلوا أولاد أصحاب البستان، وبنات صاحب البستان ، ونطت من العربة كلبة بيضاء ، قليلة الحجم . . نظيفة . . يكسوها شعر غزير وكان اسمها لولو ، وكان برقبة لولو طوق من الجلد تدلت منه أجراس تدق وتنشر النور ، وكانت لولو رشيقة الخطوة مشيها على الأرض يشبه الرقص ؟ (١٥٠) .

فهذا الوصف يعطى دلالة ستساعد المتلقى على فهم ما سيأتى من أوصاف وأحداث ، مثلما هو الأمر فى كل المحكيات الفائتاستيكية التى تأتى أوصافها محملة بكتلة دلالية تساهم فى تأويل أحداث الرواية .

النموذج الرابع :

ويتجلى فى ظهور مصطلحات مقولية Stereotype بخصوص وصف الملامح ، وهى مثل كليشيهات قائمة ، كأن نقول: ٥ جبين وضاء كالثلج ٤ ، فهى صور بلاغية غيل إلى القول بأن المحكيات الفائتاستيكية تشميز بهذه المحاصية اللغوية ، بل أكثر من هذا أن هذه المصطلحات المقولبة ترقى إلى مستوى الصور فتأتى صادمة :

- _ 9 كنان الموت كغيره من المحاربين الذين احتالوا لكل شيء .. ، فبندوا مدججين في هذا الطرف أو ذاك ٥ (٥٥).
- _ و أنتم قطط منزبلة » . تقبول الأم فيسرد أولادها:

- _ أنت مزبلة .
- _ أنتم مدعسة الباب .
 - _ أنت لمبة .
 - _ أنا ؟ يا للبهائم .
- ـ أنت نعم ، شخيرك كمؤخرة الكلبة .
- _ شخيـرى أنا ؟ منى والدكم ملوث بالسل ياأولاد الفضيحة » (٥٦) .
- 8 . . حيث تتدلى مخيلة أ . دهر من الفراغ المعدنى كورق الزينة الملون فى ببت منهوب . وإذ يلتفت الشاب نفسه إلى مخيلته التى تتجسد بعيدا عنه كما ثوب نزعه لابسهه(٥٧) .

فهذه النماذج وغيرها ، تمثل وصفا يشتمل على كليشيهات وصور تبدو ثرية بإعطاء الشيء الموصوف وجها آخر أكثر إشعاعا بدلالات متعددة لا تتوقف عند قراءة واحدة .

النموذج الخامس :

وهو النصوذج الخاص يوصف يتضمن مدونة خالصة للمفردات التقنية الخصصة للإضاءة واعتماد سلسلة من الاستعارات ، أى الوصف بمفردات مركزة وصميمية تحقق الإضاءة لجموع المحكى . فأثناء وصف انفعالات الشخصية ينبثق معجم السارد من مدونة تخص النفسس ، إذ لا يمكن الإتيان بمعجم آخر من حقل مغاير .

النموذج السادس :

فى هذا النصوذج يظهر الوصف كأنه مشوالية خالصة من الإسنادات ، بارتكازه على مدونة تنتمى إلى الحواس الخمس ، وهى مدونة طبيعية ، ومألوفة ، مادامت لا تتجاوز الأوصاف المحتملة ، فراوى (وقالع حارة الزعفراني) يصف عن طريق السماع والإسناد ،

صعيب حليقي

و « مم آزاد » يصف انطلاقًا من النظرة المؤسسة لقيام وصف يتضمن المقومات الجمالية كافة .

إن هذه النماذج التي هي أنواع وصفية ، بالإضافة للأنواع الأخرى ، تشكل قوام الوصف الفانتاستيكي المندغم في ثنايا الحكى ، والمنبثق من زوايا السرد ، والحوارات ، والخطاب المباشر ، وغير المباشر ، مما يجعله وصفا سرديا قائما بذاته .

ثالثا : وظائف الوصف الفانتاستيكي :

إذا كان الوصف هو إحدى العلامات المفضلة في الأدب ، كما يقول جان ريكاردو (٥٨) ، فإن ذلك يتأتى من الوظيفة التي تعزي إليه و تشغل حيزا رئيسيا في إطار الحكى يتنافسر مع باقى مكونات الخطاب الروائي ، فالوظيفة التي كان يشغلها الوصف في الأعمال الرواثية لم تعد مقبولة اليوم بفعل التحولات والتراكم الرواثي الذي أفرز تصورا حقيقا بالمناقشة ، فيما يتعلق بالوصف وعمله داخل النص ، باعتباره _ كما يقول بارت _ صانع عالم خيالي (٥٩) له وظيفة استراتيجية أمام الوظيفة الكلاسيكية التي كانت ترتبط بالتربين ، واستيلاد الديكورات ، مع الإطالة في وصفها ، على غرار أعمال بلزاك وجرجي زيدان في رواياته التاريخية ، أو حتى الأوصاف المبشوثة في الأعمال النشرية القديمة ، لكن وظيفتها عند (إدوار الخراط) وهو يصف الدواخل المِلتهبة لميخائيل عجّاه رامة ، عجيء مغايرة ، وذات توجه معين ، يكسر التوجه الكلاسيكي التزييني كما كسره بهاء طاهر ، وسليم بركات ، ومحمد البساطي ، ومحمود الريماوي ، وغيرهم من الروائيين الذين وعوا المسألة الوصفية مسلحين بجهاز نظرى يدرك أهمية التحولات في إطار رواية عربية تقيس النبض الختل لكيانات الهوية المحبطة (٦٠).

ويستطيع فيليب هامون مرة أخرى أن يرصد للوصف خمس وظائف ، بعضها يلتقى أو يختلف مع

وظائف الوصف الفانتاستيكي التي لا تخرج عن مكوناته وعمده التي سنها النقاد والمهتمون بهذا الجنس الأدبي :

١- الوظيفة الفاصلة / التحديدية Demacrative

وهى الوظيفة القائمة فى جميع المحكيات ، إذ يقوم الوصف بالفصل بينه وبين السرد مادام هذا الأخير يبدأ حين يتوقف الوصف . هذا التحديد للانتقال يستعمل العديد من الوسائل ، فقد يحس به المتلقى كما قد لا يحس به ، فتكون هناك مسرونة وفقت المحكيسات الفائتاستيكية في تحقيقها بسهولة الانتقال دون خلق نشاز ما .

الا م المنطلق على يديه الموقد ميه اكثر خفة المكان المعتم الحي الليل التضع المويدا ويدا العينيه الثاقبتين وهو - كما لم يعهد ذلك من قبل - يتشمم الجهات كلها المعااء بحساسية تفصل الروائح المختلطة : هذه والحة سويقات قمع محصودة الهذه والحة قبيط الهذه والحة جدول مياه .. الالكار

يبدو جليا في هذا المقطع ،كما في مقاطع روائية متعددة ، امتزاج نسجى بين الوصفى والسردى بكل أنواعه ، فالسارد هو المتكفل بالوصف والسرد ، والتعليق، والتسساؤلات ، وكل ذلك يتم دون أن يحس المتلقى بالانتقال بين الوصف والسرد.

۲ - الوظيفة التأجيليةDilatoire

وهى الوظيفة الثانية . وهى أساسية فى الخطاب الفانتاستيكى ، لأنها تعمل على تأخيرات متوالية لخاتمة منظرة ، فقد ينساب السرد بأحداث تتطور كأنها فى اشتعال دائم . لكن السرد فجأة يتوقف مفسحا المجال للوصف الذى يوقف كل حركية زمنية ، وهذا الإدخال الوصفى يؤدى إلى وظيفة تأجيل استمرارية الحدث فى الزمن ، وهو ما تلجأ إليه الرواية الفانتاستيكية ، خصوصا، حين يتعلق الأمر بإعطاء تفسير ما ، يتأرجح بين التفسير

العقلى والتفسير فوق الطبيعى ، ففى (طرف...) يعلن السارد ، بدءا ، موت هنومة ثم ينطلق فى أوصاف عديدة ومتنوعة :

ه صراخ النساء يسوط القلوب برعب وجزع،
 وجوه عليها غبرة الرجال ، يحوقلون ذاهلين .
 النساء مشقوقات الجيوب ، مجروحات الخدود، معصوبات الرؤوس بالطرح السود ٥ .

ثم يصف زوج الميت . . د بوجهها الأسمر الوسيم ، وعينيها البنيتين ، وحاجبيها المتقوسين ، وأسنانها الناصعة كقطع الصدف ، ، بعد ذلك يستمر في تأجيل الحديث عن الميت ، بأوصاف أخرى تؤدى وظيفة تأجيلية تساهم في تمديد الحكى ، ومحاولة تعديل المعادلة بين زمنى الحكى والحكاية .

٣- الوظيفة التزينية Décorative

وتتحقق عندما يتم دمج الوصف في نسق جمائي وبلاغي . وتطرح هذه الوظيفة إشكالا لابد من حله الوهو أنه قد كان لها وجود قديم مهيمن ، أصبح ثانويا في الرواية الحديشة ، وإنما يتوخى من التزيين خدمة الوظائف الأخرى بالإضافة إلى الطابع الجمالي ، الذوقي الذي يخققه ، مادامت الرواية تسعى لتحقيق وظيفة المتعة الفنية إلى جوار وظيفتها الأساسية ، كما هو الأمر عند بركات ، والخراط ، وطوبيا . . . فهم يتحايلون على هذه الوظيفة لاستبدال جوهرها ببلاغة مقصودة ، ولغة متعددة تفضى لمعان كثيرة .

1- الوظيفة التنظيمية Organisatrice

وذلك لضمان التسلسل المنطقى للقراءة . وتحديد المنطقى ع هنا يشير إلى غياب الثغرات الفنية التى تعد عيوبا . فلكل محكى منطقه الخاص : بداياته ثم نهايته ، وطرق السرد ، وعرض الأحداث والوصف . من ثم ، فإن منطق الحكيات الفائتاستيكية يدخل في استراتيجية التجريب الروائي من جهة ، كما هو محكوم بالتزام ما يصعد في أحداث فوق طبيعية ، من جهة ثانية . فغي

(أرواح هندسية) و(دوائر ...) و(طرف ...) و(أبواب المدينة ..) يطغى الوصف السردى الذى يسعى السارد من خلاله إلى تنظيم حكى يهيىء المتلقى لشقسبل الأحداث العجائية .

ه _ الوظيفة التبيرية Focalisatrice

وهى الوظيفة الأكثر أهمية . وهى أساسية فى الوصف الحديث ، والفائتاستيكى منه على الخصوص . والتبثير هنا يؤدى إلى التمركز فى حقيقة معينة كاعتبار الإنسان حقيقة الكون المركزية للحكى ، يحمل مجموعة معلومات مباشرة أو غير مباشرة حول شخصية ما ؛ فالتبثير هنا إيديولوجى له خلفية ثقافية واجتماعية وسياسية ، يسعى الواصف من خلالها إلى تبثير كيان أو كائن ما ، بتقديم معلومات وصفية داخلية وخارجية ، قصد قول شيء آخر مبار ، والوصف بالنسبة للشخوص شيء آخر مبار ، والوصف بالنسبة للشخوص بالإضافة إلى تبثيرات موازية فى وصف الأمكنة، وغيرها من الكيانات العديدة المبارة بالوصف ، المركز والدقيق من الكيانات العديدة المبارة بالوصف ، المركز والدقيق من الكيانات العديدة المبارة بالوصف ، المركز والدقيق

إذن ، فوظائف الوصف الأربعة الأخرى تعد مكملة للوظيفة الأساسية في الخطاب الوصفي الفائتاستيكي لكونها تحقق للحدث _ أثناء سرده _ هويته، فتجسمه ، وغيله إلى إمكانات متعددة في التأويل .

إن اشتغال السرد والوصف معا * في الخطاب الفانتاستيكي هو اشتغال قائم على التعاضد بين باقي

المروب معلى الموصف ، فيمكن اعتبار الوصف الفانتاستيكى بأنه ووصف فلكى - خرائطى، يعمد إلى التشريح ، والرسومات النفسية ، والتفاصيل الدقيقة والمعبرة .

به يمكن أن نجازف بنحت ومصطلحات؛ نسبية واصفة وتخليلية ، نستمدها من حقول معرفية أنعرى ، وذلك بنعت السرد الفائتاستيكي بأنه سرد مغناطيسي Magnétique له قوة لا مرئية يستجلب بها المتلقى ، وتتمثل في الحدث والتقنيات ، والطرائق السردية التي تتكفل بصوغه .

المكونات الأخرى ، وإن كان السرد الفائتاستيكى يستخدم لإغناء أبعاد معرفية تتعلق بسرد حدث فوق طبيعى ، وإبراز العناصر العجائبية فيه من أجل خلق معرفة معينة ، من مخلفاتها الواضحة أنها نفرز الحيرة والتردد ، بالإضافة للجانب الدلالي الذي يساهم كثيرا في إرساء رواية فائتاستيكية ذات أسس ومكونات . فإن الوصف الفائتاستيكي يجيء متعددا وحيا ، مرفودا بأسلوبية جديدة تكسر البلاغة الأحادية للمعجم ، فتعمل على إخصاب أبعاد النص الفنية والإيديولوجية .

إن السرد والوصف يسيبران في طريق واحد نحو بجريب يقبوض السرد الكلاسيكي ، ويخوض غمار المغامرة من أجل سرد يروى أحداثا ملتهبة تحرق القارى، بغرائبيتها ، وتترك به لوعة معينة ، من أجل وصف فانتاستيكي يجسد ، بأسلوبية شعرية ، أبخرة تلك الأحداث العجائبية حتى يتحسسها المتلقى ، فتنتابه حيرة وهشة لابد منهما .

ثانيا : الكرونوتوب والخطاب الفانتاستيكي :

تقدم الرواية الفانتاستيكية مجالا لمكون آخر من مكونات خطابها ، يجمع الزمان والفضاء من حيث هما وحدة تحت تسمية الكرونوتوب Chronotope ، مما يؤشر على الفضاء _ زمن وعلاقتهما (٦٢٠) ، وتفاعلهما داخل خطاب الرواية الفانتاستيكي انطلاقا من مميزاتهما وخصائصهما ، فتعمل على التقاط كل مشاهد الإدهاش لإثراء السرد وتدعيمه .

يجىء مصطلح الكرونوتوب الذى نحته باختين ، عن وعى علمى ، ودافع نقدى يبحث عن دفع الخلط وتجاوز تقنيات الفكر التقليدى الذى كان يؤمن بمطلقية الزمن وانفصاله عن الفضاء للكان . فالتصورات الإبستيمولوجية الحديثة ، ذات البناء الرياضى والعلمى الصارم التى تختصرها النظرية النسبية ، حيث أفادت كل العلوم وأعطت دفعة جديدة للفكر الإنساني تجاه الفيزياء

الحديثة ، تدعو إلى أن الزمن والمكان هما شيئان متصلان بعكس تصورات نيوتن النظرية . كما أن دراسة الزمن ، على الخصوص ، ظلت تحتفظ بعمقها وأهميتها ؛ فهو عند كانط ليس بموجود في ذاته وليس بشيء آخر غير شكل الحس الباطن(٦٣) ، بينما يميز برجسون بين الزمن الحيوى الذي هو الديمومة ، وهي شيء كيفي لا متجانس، وبين الزمن الفيزيائي ـ الكمي ـ المتجانس . هذا الأخير اندس فيه الفضاء فصار هجينا وهو ما عبر عنه باختين بـ الكرونوتوب ، المتمثل في مجموع خصائص الزمن والفضاء داخل كل جنس أدبي (٢٤٠).

أما هايدجسر المعنيّ بالزمن الوجسودي ، فسإنه يستخلص أن الزمن لا يكون ، ولكنه يتزمّن ابتداء من المستقبل بوصفه الابجاه الأساسي للزمن(٦٠)، وهسذا التصور الفلسفي للزمن يؤدى إلى القول بأن الماضي ليس خلفا ، وليس المستقبل هو الأمام ، كما أن المستقبل أيضًا هو منا ليس بعند ، بل إنه يتم بأن يكون الماضي والحاضر ، ففي الماضي يكمن المستقبل ، وهي رؤية محققها الرواية بامتياز. كما أن كل محكى يحقق «كرونوتوب» خاصاً به ، كما يقول باختين . ومن ثمة ، فإن التحديد الدقيق للكرونوتوب ينطلق من رؤية فلسفية صارمة ، ومدققة . فغي كل حدث هناك فضاء ـ زمن باعتبارهما وحدة يستحيل فصلها ، تتنوع وتتفاعل مع الوحدة الفنية للمؤلف الأدبى في علاقته بالواقع(٦٦). تستطيع أن تعطى نفسا معينا للأحداث ، كما أنها تشكل نواتها المنضمة والمتضمنة لموضوع الرواية ، حيث الحبكات تنعقد وتنحل في الكرونوتوب(٩٧) . في الرواية الفانتاستيكية يصير الكرونوتوب خطابا نوعيا له خصائص جديدة ومغايرة ، بحيث يصير الزمن بعدا في الفضاء ، يصعب مخديده ، مادام التعجيب يستند عليهما لتمرير الفانتاستيكي ، مما يفرز تساؤلات مشروعة تتطلب وضوح المنطلقات ؛ أولها بجليات الكرونوتوب في الفانتاستيكي وطبيعته ، ثم مكوناته ووظيفته ، انطلاقا من المفهوم الباختيني الإجرائي ، والاحتكام للنصوص الفانتاستيكية

هما يتيح إمكان اكتشاف آخر ، يؤسس خطاب التعجيب الى جانب باقى المكونات ، وإن كانت تصورات چينيت الفكرية حول الزمن تمثل وسيلة إجرائية مرنة تفكك الزمن وتكشف عن خباياه المستشرة . من خلال هذه المنطلقات ، فإن جميع الهكيات الفانتاستيكية تتضمن وكرونوتوب ، متباينا، مادام التنوع هو سمة من سمات الرواية الحديثة .

وإذا كان تخليل باختين قد توصل إلى أن هناك وكرونوتوب اللقاء: «الطريق» ثم القصر والعتبة ، فإن كرونوتوب الرواية الفانتاستيكية لا يتضمن بالضرورة هذه الأنواع التى كانت وليدة نشاج أدبى معين فى زمن معين . لذا فإن رؤية الكرونوتوب يجب أن تتم من خلال التحليل المتبصر ، خصوصا أنها تتعامل مع الرواية العربية ذات الخصائص المفايرة ظروقا وإنتاجا للرواية الغربية.

يتمظهر الكرونوتوب في الرواية الفائتاستيكية باعتباره وحدة قائمة تؤطر الحدث العجائبي ، فيبرز الزمن بعدا من أبعاد الفضاء ، عصيا على التحديد بسهولة ، فهو يتلبس العجائبية بدوره : في (أرواح هندسية) هناك زمنان هندسيان : زمن الحكي والقصة ، وهو زمن يبدو أنه طبيعي رغم فورته الداخلية ، يجرى في فضاء السفينة، وعمارة أبي كير بشققها . هذا الزمن عادى يقع _ على مستوى الظاهر _ في فضاء يبدو عاديا ، لكن الحقيقة أن هذا الزمن الذي يوهم بالمألوفية هو الذي ستنفجر منه نبوة الزمن الآخر ، فيؤثر في الفضاء ثم المسوخة التي تأتي لتخلط النظيم الإقليدي - ولا توقعاته المسوخة التي تأتي لتخلط التنظيم الإقليدي - وهذا الزمن الآخر الذي تولده الرواية يحقق إمكانية وجود الفضاء ، وكلاهما ممتسخ يتحول :

 ه.. لكننا التفتنا إلى أعماقنا من جديد باحثين في أمر الأربعة أيام التي تلت سقوط عمارة وأبي كيره ولماذا ظهرنا نحن وأ. دهر

معا على ظهر السفينة . إنها أربعة أيام ، وفيها ما فيها من حيوات ، ونهب ، ونسيان وعصف وخصام وقطيعة وجبر وكسر وإغواء وإبرام وتقويض ، أربعة أيام سرقتنا بأنامل ماكرة رخية كرخاء هذا الضجر الشهواني الذي شطر المعلوم بين يابستين : ميناء المدينة هناك ، ورصيف الأرض الأخرى هناء (٦٩).

فكرونوتوب (أرواح هندسية) يتمحور حول الأيام الأربعة، الضائعة ، والعمارة ثم الشارع والأدراج والدهليز والسفينة ، والنوافذ والبهو والمصعد .. إنها أشياء تضغر الزمن بالفضاء لإفراز التعجيب . فالزمن الفائتاستيكى هو ابنية دينامية، (٧٠) تخضع للتمدد والانكماش كما تستطيع أن تتنوع في الفضاء الذي يتمدد ويتقلص ، يطول ويقصر، (٧١) .

لقد الستعلى الخرونوتوب ، في المحكى الفائتاستيكى ، أن يحقق تبايناً مهماً بينه وبين الزمن العادى والمطلق. وإنجازه لفضاء بأبعاد أربعة ، مادام زمن أزمة يحايث والكرونوتوب الفائتاستيكى الذي يمكن تسميته ه كرونوتوب الكابوس ، المتضمن لقيم انفعالية تستولد الدهشة والتردد في نفس المتلقى ، إذ الأحداث المجائبية تنبني على انهراق الزمن في فجوات الرهبة ، ف وم آزاده يقضى ست سنوات في انتظار الرجل الكبير في منوات حلم ودينوة ، والعلفل الميت ينهض من موته ليقتني الجرائد ، كما أن الخطيب السياسي يظل جالسا على كرسيه لسبع سنوات ، ميتا ، والجد القادم من أربعين سنة يتوعد حفيده أ. دهر .. كلها بوارق كرونوتوب الكابوس الذي هو عمودي يرصد الاختفاء ، الموت والتعجيب .

ولن نجادل في أن كرونوتوب الكابوس ذاته يوجد في روايات واقعية أو رومانسية ، لكن التأكيد على إبرازه في المحكى الفانتاستيكي هو تأكيد على تحديد تضاعل المفارقة والتناقض وسط ما هو فوق طبيعي .

١ ــ الزمن الكابوسى : هندسة الأبعاد المولية :

يحتوى الزمن على بنيته الدينامية والحيوية ، فيتعدد ويشكل قطبا رئيسيا في الكرونوتوب الفانتاستيكى ، نظرا لأن الروائي في هذا الخطاب لا يتناول الزمن مسئلمسا تتناوله الأعمال الروائية الأخرى ، ولكنه يلجأ إلى تقنيات تموضع الزمن وسط أحداث فوق طبيعية ، فيصبح بعدا فاعلا يخضع للمسخ والتحول ، حتى يصبح مقتسما للبطولة ، لأنه يشكل فسيفساء شديدة التنوع ، فهو في المحكى الفانتاستيكي عصب الحدث والشرايين التي تتدفق فيها دماء الشخوص العجيبة

ويتبجلى هذا في كيفية رسم هندسة الزمن الكابوسى في (دوائر عدم الإمكان) ، حيث الزمن زمن أرمة وموت وجنون ، وانهيار للأشباء ، يتدفق من لسان عواد الذي يجسد نواساً زمنيا لا يسير في اتجاه واحد معلوم : «يا أيوب يا من بليت بالظلم والمكتوب : كأس الهنا كلما أردته جاءني بالمقلوب (٧٢) . فالزمن هنا ينقاد مع الفانتاستيكية ، يبتدىء بعد موت هنومة ، من خلال استرجاع عام للزمن ، وبحث دؤوب وسط أزمنة خلال استرجاع عام للزمن ، وبحث دؤوب وسط أزمنة كابوسية ، خترق ، وتتصاعد أبخرتها الرمادية من ذاكرة «عواد» ، فتتحول أزمنة الرواية إلى زمنين كابوسيين : زمن النهار ، وهو أقل حسدة من زمن الليل العنيف المهيمن ، وفيه يظهر القمر ، ويبدأ الصدام :

«فى الحال شمت هنومة الليل ، وسمعت الضفادع ، وكلب الأعمى والخيار . ليلة واحدة تكبر الخيارة ، وتنمو وهنومة أين هي؟! انقشع الدخان فهربت كل الأشباح بهنومة (٧٢) .

الزمن في (دوائر عـــدم الإمكان) زمن الموت الدائري، والصدام مع كائنات غير طبيعية ومع معتقدات، أو مع الماضي ولحظة الآن التي هي الدرج الملتهب الذي يرنمي على عتباته الماضي مرتطما بالآن ، مردداً أصداءه في الآتي ، بالإضافة إلى رؤية «عواد» الذي كان حكيه

يجسد الزمن ويجعله زمنا غير عادى ، لأنه نفسه مرتبط بداخل البطل وخارجه ، يخوض صدامات عنيفة ، لذا جاء هذا الزمن منبثقا من جروح هعواده مناقضا للزمن الخارجي الخطي الهاديء. فغي حديشه عن هعبد السميع ، يصف كيف أنه وفي عشرة أيام زادت عمره عشرة أعوام وتقوس ظهره، وظهر الشيب في سواد شعره ، الزمن ليس واحدا، وليس متجانسا ، وهذا ما خاول الرواية الفانتاستيكية إبرازه دائما، انطلاقا من تمظهرات عدة متباينة ترسم هندسة زمنية متداخلة توهم بالخطية دون التزام حقيقي بها .

إن الأشياء والكيانات تتزمن حتى تصير ذات قيمة ومشروعية ، تفرز رؤية تنعكس على مرآة الكرونوتوب . ففي (أبواب المدينة) يتقصد الراوى إبراز الماضي ، ثم يبدأ في القفز ليبرز الصفة التعجيبية للزمن :

۱ المرأة التي كانت تكلم الغريب وقالت إنها
 هناك منذ ألف عام . مانت آلاف العذارى ،
 لكنها لا تموت (۷٤).

الطيور تكبر بشكل غريب ».

هذا حدث منذ ألف عام ، وسيحدث بعد
 ألف سنة ،

الزمن هنا مفتوح بأبواب متعددة ، بتعدد (أبواب المدينة) العجائبية ، وهو زمن دائرى يقاس بالمسافة الروحية ، فليست هناك ضوابط وحدود تحد زمن الغريب، أو سكان المدينة الغريبة، حتى صار الزمن مشاعا، نهبا بين الأزمنة تتقاسمه كما تشاء، (مثلما تقوسمت أزمنة بيروت _ إلى منعطفات _ بالشكل العبثى الفادح) . فانفلات الزمن في المدينة الغريبة من المقايس المألوفة إلى مقايس ضد المألوف ، رؤية تضع الزمن في الحكى وتمدده إلى حدود انفجاره، كما تقلصه إلى حدود الحيرة ، ، وتلك مفارقة تتلبس الزمن كله ، حتى تطبعه

فى نهاية الاستنتاج بالكابوسية ، والمتمثلة فى الأزمة والتوتر فهناك الماضى، وهناك الأزمنة الطالعة من هذا الماضى ، بأبعادها المتناسلة.

ويمكن أيضا تعزيز هذه الرؤية للزمن الفانتاستيكي باستجلاء تمظهراتها في (الحقائق القديمة صالحة لإثارة الدهشة) ، حيث الزمن الكابوسي ينطلق محايشا لزمن «إسكافي المودة» الذي يصوره الراوي مخمورا على الدوام ، يوقف أزمنة يتحول فيها إلى خروف ، أو حالة أحرى من التفكير الهذباني ضد زمن الدركي ، مثلما يؤسس االحاج كيان، في (عرس بغل) زمنه الطقوسي في كل السبوت والآحاد ، بعدما انكسر الزمن الأول الذي كان يريد أن يكون فيه مصلحا : دحشا الغليون ، وأضرم فيه النار ، ثم تناول كمية من الحشيش مزجها بالعسل» (٧٥) ، كما يمزجها بزمن مفقود يؤسسه داخل المقبرة ، حتى يتيع له انطلاق مراحل الرحلة الوهمية في غرابة العالم ، وسط الأموات والحوارات الوهمية ، مثل رحلة 1 م آزاد ، الوهمية إلى قبرص. إنها أزمنة الحلم التي توازيها أزمنة الحمق والفساد والموت ، بالإضافة إلى الحلم والهذيان ، وهما يقودان إلى مجاهيل أخرى . فهي (طرف ..) هناك ثلاثة أزمنة : المستوى الأول زمن ما قبل الحلم ، الحفيد فيه صاح بالعودة إلى الماضى ، وهي عودة تنطلق من زمن الآن الذي يسطح المستنوي الثاني والثالث من أزمنة الرواية .

المستوى الشانى _ زمن عتبة الحلم (زمن الآن) ، حيث تهيمن الآن، بشكل لافت ، في لحظات الموت : والآن يأتي الرسل، _ الآن يخلع اللحاد مداسه، _ الآن سمع على البعد هزيم تلاوة جمهور المشيمين، .

وكأن الراوى بلجوئه إلى هذا التكرار يبغى جعل زمنى الحكى والقصة متوازيين ، وهو ما ينكشف سرابا في المستوى الثالث الذى يمثل زمن الموت ، ويهيمن فيه ظرف الزمان الآن ، الذى لا يشب (الآن) في

المستوى الثانى ، فالأول دنيوى والثانى أخروى ينطلق من ذاكرة الميت ويقيمان التعارض في الدلالة ، وغيرها .

الآن يعرف أن خاله كان يحبه - الآن يعرف أن الخال كان يقضى الليل فريسة للحزن - والآن يراها راقدة على الدكة جنب السريره - ويراها الآن طويلة ا - ويراها الآن ليلة دخوله بها الله والآن عرف ما لم يكن يعرف، وأحاط بكل شيء علماه - والآن تلاشت من بدنه كل صورة من صور الحياة الحياة الآن تسقط الحدود وتتسع الآفاق إلى ما لا نهاية الحالة ما عادت المعرفة جزءا مضافا للكيان اللها المحرفة المعرفة المحرفة من المحرفة المعرفة المحرفة المعرفة المحرفة المحرفة

يؤسس ظرف الزمان ٥ الآن ، معرضة بالزمن/ الماضي ــ الأخروي والدنيوي ؛ وهو مؤطر بزمن الموت ، والرؤية الحيوية التي تعكس رؤية الفانتاستيك في الرواية العربية ، المكونة من الموت والكوابيس ، وانهيار الفواصل الزمنية . هذا اللاتحسديد لا تلتسزم به (وقسائع حسارة الزعفراني) وذلك بزرعها تواريخ ومخديدات زمنية فاصلة وملفتة للنظر في كل صفحات الرواية . فمنذ أول كلمة يتحدد الزمن ويشعين : ٥ مساء السبت ٥ - وأعوام ١٩٤٩ _ ١٩٧١/٩/٤ _ أواخر ديسمبر ١٩٥٧ _ عام ١٩٥٤ ، ميزانية ١٩٥٥ ـ أول راديو ١٩٥١ ـ ١٩٤٤ _ ١٩٤٢ ... إلخ : . وبأتى إدراج هذه التواريخ للإيهام بواقمية الحدث الفانتاستيكي على أنه شيء وقع في حارة من حارات مصر الكشيرة ، مخكى عن أزمنة أزمات . وكوابيس ، إنها تأريخات تؤدي وظيفة مزدوجة لصيقة بالشخوص . والراوى ينطلق في سرده بشكل خطى منذ ظهـور أزمـة العنة والطلسم ، ثم استـمـرار الأيام ثقـيلة . لكن الزمن الفانتاستيكي هو الذي كان يحرك الأرمنة الأخرى ، ويمدها بحيوية تتمثل في المفارقات الزمنية ، من جهة و زمن الطلسم الممتد فوق قرن ونصف من الزمن، في فناء دائم الظلمة ، من جهة أخرى .

إلى جانب هذا التحديد الزمنى للسنوات ، هناك هبمنة ملفتة للتحديدات الزمنية العامة ، واليومية مثل:

وهذه النماذج من الأزمنة تأتى في الغالب مع بداية كل عنوان فرعي يتحدث عن حدث معين ، بتحديد الكرونوتوب ، وهي طريقة توضح خطية الزمن الفانتاستيكي في (وقائع حارة الزعفراني) لإيهام متلقى أحداث الرواية المتعلقة بالطلسم وتفاعلاته بين الأفقية والعمودية ، وإفرازاته المحملة برؤية فلسفية للحياة والأشياء، فالزمن في الخطاب الروائي الفانتاستيكي له سماته ومكوناته ، منها أن كل خطاب يحتوى زمنين : الأول هو زمن مألوف وعادي يشيير إلى تعاقب الليل والنهار ، ومؤشراتهما التي تشير إلى الزمن الطبيعي الذي يتم ضبطه على الساعة واليوم والشهر والسنة ، ويجمع بين زمن الحكى والقصة . أما الزمن الثاني فهو البعد الرابع الذى يتراقص بعنف يحايث عنف المحكى بأحداثه العجائبية ويسير في اتجاهات غير متجانسة ، ممتدأ أو متقلصاً ، محدثا فجوات مفخخة تتصيد الغرابة ، بأبعادها ومستوياتها الواضحة والمضمرة ، ومنتجا لطقوس فانتاستيكية تفجر الزمن الفيزياثي المرثي. ، وتسير في خطوط زمنية فضائية نسبية ومتغيرة مثل الأزمنة التي تنوء بها ذاكرة ٥ عواد ٥ أو الأتربة الزعفرانية في حارة الشيخ عطبة ، أو الزمن اللامرثي في (أرواح هندسية) حيث يتأسس التعجيب _ أو ذاكرة * دينو * في وصفها لحلم هذياني محموم ، وكل هذا يؤسس للكابوس الزمني

المأزوم ذى البداية والنهاية ، ثم الاسترجاعات والاستباقات من طرف رواة ، غير محسوبين في عداد هؤلاء الذين تشرثر مصائرهم ، أو هم ، من روح لا يخالطها دهش أو ذعر أو فرح أو ما يتصف به الكائن المرثى ذو اللحم والدم والضجر ، (٧٦).

لكن المفارقة أنهم يبحثون عن الزمن الضائع — في ﴿ أرواح هندسية ﴾ _ أربعة أيام من حياة ﴿ أ . دهر والمسكون الرواية هي بحث عن الزمن المختبىء في المرآة ، والمسكون بأزمنة أخرى ، بدورها تبحث عن الأيام الأربعة، فالماضى المفصول بأربعين عاما هو ماضى الجد الذي يتوعد حفيده ، يبحث بدوره عن الأيام الأربعة النسائعة التي مرت كبعد فضائي مكسور ، إنه زمن العنائعة التي مرت كبعد فضائي مكسور ، إنه زمن الحكى والقصة ، خارج ﴿ المرآة ﴾ ، حيث تنحل المشاهد وتنداخل ، أما أ. دهر :

و فیعید ترتیب روحه ، طالما لا یتذکره أحد ،
 وطالما ستنهار العمارة دون أن یذکره أحد، إنه
 ترتیب صغیر لما تبقی من أیام ، وهی تخدیدا
 أربعة أیام ، قبل انهیار العمارة » (۷۷) .

(...) نعم انهارت عمارة أبي كير ، فخرج أ. دهر » من المرآة التي انكسرت ممسكا بقيد مخصص للبغال عادة ، وهو يتوعد : ۵ خدعتني » . الكرونوتوب كابوسي ، يكنز الزمن لترتيب الروح من انهيار الفضاء وفساده ، هروب الزمن من فضاء العمارة التي ستنهار إلى فضاء المرآة التي ستنكسر ، ووسط هذه الارتباكات نبجس أزمنة أشد ارتباكا ، مشدودة بين الماضي والمستقبل في إيقاع منسجم بالتعجيب ، مثل زمن الخطيب الميت ؛

« نعم ، لثلاث سنين لم يتزحزح الخطيب ذو الشعر الذى ازداد خفة كمعانى خطابه أمام حضور بات يأتى مدفوعا بفضوله مرة ، وبهربه من ساعات القبصف إلى مكان آمن مرة

أخرى دون أن تثنى بعضهم حتى الرائحة التي حاولت جشة 1 القائد ١ ــ بفعل إصرار داخلي .. إخفاءها لكنها انبعثت (...) نعم كان ذلك في الأسبوعين الأولين إذ أنزلوه -ميتا .. من العمارة إلى صالة السينما (...) وانقضى الغد ، على النحو المرسوم لجثة ينبغي تأجيل خطبتها سبع سنين (...) نعم في ثلاث سنين أخرى لم يحد الخطيب كشيرا عن ترديد كلمتي المستقبل والغروب مع إشارات بيديه أو برأسه ، إلى « القائد ، دون ذكر لقبه قط حتى اللجظة التي صرخ فيها بالجالس : ٥ مجمشاً ٤ . وكان ذلك في أواخر السنة السابعة في الحفل الذي لم يلق غير ضعيف الشعر بخطاب فيمه ، وفي اللحظة تلك دفع الخطيب كرسي 1 القائد ، . . فسمعت طقطقة عظام ، وتدحرجت جمجمة وكف بسلاميات متماسكة مضمومة على قبعة عسكرية أما بقية الهيكل العظمى فظلت داخل مجماویف الثوب الذي لم يبل كثيرا ، إذ ذاك نهمضت الحفنة المتناثرة من الناس عن مقاعدها في الصالة ، مذهولة ، وهي القادمة بقضولها المرح » (٧٨) .

هكذا يتعدد الزمن وينطبع بسمات الفائتاستيكية في كل الأعمال العجائبية ، بالكابوسية واللامألوفية ، ذلك أن الزمن يسير وفق متغيرات ، لا حقائق ثابتة ، يولد من الموت والجنون ، والعبث ، والانهيار ، إنه انتظار داخل عزلة تتلاحم مع الاندفاع والنكوص ، والإحباط . إنها هوية الكائن ، وتجسيد لأزماته وحقيقته الكابوسية ، وهو بذلك يتميز عن زمن المحكيات الأخرى، ويلتقى مع الأعمال التجهيبة التي جعلت من الزمن بعدا حقيقيا بملامسة الجوانب الغافية في لاشعور الكائن ، والزمن في الرواية التجريبية هو البطل ، وفي الحكى الذي يقوم على عمد تجريبية هو افتصاح الفاتات الشعير المتحديدية هو المعلى ، وفت الحصاح الفاتات التجابية هو المعلى ، وفي الحكى

لهوية الكائن ، والشيء والحدث ، مثلما هو الفضاء الذي يقوم مع الزمن بسأسيس تمظهرات مضايرة لكرونوتوب كابوسي يقعد لمكونات الخطاب الرواثي الفانتاستيكي .

٢ - الفضاء الفانتاستيكي : هندسة التعجيب :

لا يتحدد الفضاء الروائي في الأمكنة وحدها (وهي مجرد جزء ، خصوصا في الهكي الفائتاستيكي) ولكنه يتحدد انطلاقا من علاقته بالزمن ، ثم بانفلات الفضاء عن الأبعاد الإقليدية إلى أبعاد متعددة ، مفتوحة، فالعالم الروائي و لا يتكون من الوجوه الهندسية البسيطة، ولكنه يستنتج من أشكال جد معقدة ، (٢٩١) ، ومتنوعة عقق الاختلاف عن الفضاء المألوف ، والمتعارف عليه ، بخلق تعددية في جغرافيا الأشياء والكيانات . ذلك أن المكان كما يقول ج . برنس G.Prince

و يحتل دورا بارزا في النص ، أو يشغل حيزا انانها ، فعالا أو ثابتا ، سكونيا ، فعالا أو ثابتا ، سكونيا ، وقد يكون متناسقا ، أو غير متناسق ، واضح الملامح أو غامضها ، مقدما بشكل عفوى غير مرتقب تتناثر جزئياته عبر فضاء النص ، (٨٠) .

وهى أشكال متعددة يحتويها المحكى الفائتاستيكى غير ملتزم بالفضاء ذى الأبعاد الشلالة ؛ أى أن تصويره للمكان هو رصد لشىء خاص من زاوية نظر خاصة ، وليس للمكان المتعارف عليه بأبعاده الجغرافية ، ذلك أن الفضاء الروائى هو فضاء لغوى (٨١) ، بامتياز ، يولد من الكلمات المتخلة بالإضافة للمشاهدات الفردية والتجارب اليومية للكاتب الذى هو مثل ه رسام يختار ، أولا ، اليومية للكاتب الذى هو مثل ه رسام يختار ، أولا ، جزءا من الفضاء الذى يؤطره ثم يتصوضع على بعد مساحة منه ، (٨١) لينظر إليه من منظور معين ، لأن فضاء الرواية - كما تقول جوليا كريستيقا - هو فضاء

المنظمور (٨٣) الذي يرى الراوى من خلاله الأشياء وينظمها انطلاقا من قناعاته الجمالية والفكرية معا .

ودراسة الفضاء في المحكى الفانتاستيكي لا تتحدد من جهة معينة ، فهو يشمل الأمكنة والمساكن ، والمزارع والأشياء الطفولية التي تنقل عن طريق المخيلة ، كما أوضح ذلك چينيت في تناوله لمارسيل بروست(٨٤). وإذا كان تقسيم النقاد للفضاء إلى واقعى طبيعي ، وآخر أسطوري متخيل ، فإن المحكى الفانتاستيكي يحاول أن يجمع هذين النوعين في جدلية مشهدية قائمة على أبعاد متعددة الدلالة والمرجع (٥٥) ، يجمع بين الواقعي والمتخيل ، انطلاقا من الإمكانات الجديدة المفتوحة على المحيلة ، نتيجة طروحات أينشتين حول المكان المربع الأبعادContinuum ، وهو ما يمكن استنتاجه من المحكيات الفائتاستيكية التي تطعم الفضاء بالتعجيب. ففي (دواثر عدم الإمكان) يتأسس الفضاء انطلاقا من وعي ا عواد ١ ، فضاء يجمع بين السطح وجغرافيته المرتبطة بالزمن . فذكر السطح يرتبط بالليل والقمر وبالسلم وأدراجه المؤدية إلى الفانتاستيكي ، فهو فضاء مفتوح عموديا . مثلما هي البشر والساقية : ٥ غول مدسوس في باطن الأرض مفتوح الفم إلى أعلى ، إلى السماء ۽ (ص ١٢٥) .

فالفضاء في (دوائر عدم الإمكان) أرضى ويتجه عموديا نحو السماء ، مفتوح مقابل فضاء مغلق ، وهو أيضا ديناميكي مقابل الفضاء الاستانيكي (٨٦٠) ، وهما في جدلية تقوم على تفاعل المغلق بالمفتوح ، والداخل بالخارج ، الشابت بالمتحرك ، مما يفضي إلى الثنائية المؤطرة لجميع هذه الثنائيات المتفرعة ، أي الفضاء المتخيل ، والفضاء المعيش (المدرك والمنظور) ، بالإضافة إلى « فضاء التمثيلات الذهنية ، والمكان النفسي » (٨٠٠) الذي ندركه عن طريق علامات ومؤشرات مرجعية تعمل على إضاءة باقي المكونات الروائية الأخرى :

۱ مؤشرات مرجعیة تخیلنا إلى أمكنة واقعیة ذات مواصفات معروفة مثل حارة الزعفرانی ، الشمال السوری ، قبرص .

۲- مؤشرات تخیل إلى ما هو عائم انطلاقا من أدوات وظروف للمكان والزمان (هنا _ هناك _ قرب _ بعد ، أعلى ، أسغل ، كبير ، صغیر ، دائرى ، مستقیم ، متوقف ، متحرك ، أفقى ، عمودى ، مفتوح ، مغلق، مستصر ، لا مستصر . . إلخ) وهو ما تخفل به المحكيات الفائناستيكية .

٣ مؤشرات تحيل المتلقى على فضاءات متخيلة ، أو غير محددة القسمات ، مثل (أبواب المدينة) التي تعكس بغموضها الدلالسي غرابة مفرطة شأن البيت العتيق في (طرف . . .) الذي يجسد الوحدة الطاعنة في الرعب نحو المقبرة ، ثم القبر الذي بحرى فيه الأحداث، وهي فضاءات للموت تبدو كأنها نهائية . لكن الرؤية لهذا الفضاء عجمله مفتوحا لا نهائيا ؟ من المقبرة تنفتح ذاكرة الحفيد ، وفي القبر يرى الميت كل الماضي ، وكلها فضاءات كابوسية ، ودينامية تنطلق من نقطة ستاتيكية لأن الرحلة ، دائما ، تفستح الفيضاء (٨٨) ، كما تفتع رحلة الحفيد الحلمية آفاقا جديدة ، ورحلة الميت التي تفتح قبره المظلم على دنياه التي فارقها ، بالإضافة إلى رحلة ١ م آزاد ، المزعومة من الشمال السوري إلى قبره بعدما كانت توازيها رحلات إلى التاريخ ـ تواريخ الثورات المغدورة ـ والرغبة في الرحلة إلى كردستان ، ثم رحلات ٥ الحاج كيان، العجائبية داخل المقبرة . . كلها فضاءات تعلو على الفضاء الطبيعي ، لتتماس وفضاء الحلم والرعب المفتوح على نفس الكائن . « إن الفضاء الروائي ليس في العمق سوى مجموعة علاقات توجد بين الأمكنة»(٨٩) بتنوعها وصداميتها، مثلما في (أرواح هندسية)، فالعمارة والمرآة ينهاران بزمنهما ، كي ترحل السفينة : أمكنة متغيرة ، تفرز طقوسا متباينة تصب في شريان كرونوتوب واحد :

الفضاء	الومن	الرواية
الشمال السورى - قبرص	زمن الحلم / زمن الواقع والغربة / والضجر	الريـــش
عمارة أبي كير ــ السفينة	أربعة أيام ضائعة	أرواح هندسية
السطح ـ البثر	زمن الموت والهذيان	دوائر عدم الإمكان
المدينة الغربية	زمن غريب وعالم	أبواب المدينة
البيت القديم ــ المقبرة ــ القبر	الزمن الأخروى / القبر	طرف من خبر الآخرة
حارة الزعفراني	زمن الطلسم	وقائع حارة الزعفراني
مصر القديمة	ألف عام خلت	أوراق شاب عاش منذ ألف عام
المقبرة ـ بيت العنابية	الزمن الاستيهامي	عرس يغل
مقهى عش البلبل _ درب المودة _ الخمارة	زمن المفمور	الحقائق القديمة

من خلال هذا الشكل يبدو كيف أن الكرونوتوب في الحكى الفائتاستيكي هو مشهد كابوسي يسجل المعلاقة بين التعبير الفني والإدراك الحسى ، يحاكم المصائر على مسرحها المضعف عن طريق وصف دقيق للتفاصيل ، يهدم الهندسة المألوفة ، ليبتني على أنقاضها هندسة أخرى من نسائج غريبة ، مرعبة أحيانا . وقد شهدت الرواية العربية ، عموما ، تحولا بلاغيا في حساسية الكرونوتوب ، وخصوصا في النص الفائتاستيكي الذي يجمع التجريب الروائي بالإضافة إلى التشكيل المعتمد على تغيير المألوف إلى لا مألوف ، الأمر الذي أفرز ما أسميناه بالكرونوتوب الكابوسي ، الناتج عن عدة تقاطعات فلسفية واجتماعية ونفسية .

على سبيل الاستنتاج:

ليس أمام الرواية ، اليوم أو غدا ، إلا البحث باستمرار عن مغامرات جديدة تسمها باللااكتمال المفتوح ، والتعدد الخصب الذي يضم جسارة المعرفة جنب غواية المتعة .

وإذا كانت المعانى مطروحة فى الطريق _ كما قال بذلك القدماء بخصوص الكتابة الشعرية _ فإن ذلك حقيق بالنظر فى الرواية . لأن التيمات التى يمكن للمحكى أن يطرقها لا توجد فى الطريق ، فحسب ، ولكنها تنفجر وتتوالد على شكل فضائح تهم العقل والوجدان فى علاقتهما بطبيعة المجتمع فى محيفه الخاص والعام .

وهذا الجانب حاسم في رصد انشغالات الروائي وقياس حساسيته وتجريبيته ، بالإضافة إلى الطرائق والصيخ التي تستوعب هذه الانشغالات ، مما دفع الرواية العربية ، في العقدين الأحسرين، إلى التنويع في التسكيل والتجريب من خلال صيغ تخيلية جديدة في القول والتعبير .

وقد أفادت الرواية _ في هذا الجانب _ من التطور الذي عرفه المحكى الأوروبي والأمريكي _ لا تيني ، كما أفادت من تنوع خطاب المحكيات النثرية العربية القديمة . وكانت تقنية الفانتاستيك من الشكل التعبيرى الآخر الذى سيعرف اهتماما مشفوعا باجتهادات تختلف من ثقافة لأخرى ومن تصور فكرى ونقدى لآخر.

كما أن الفانعاسعيك الهوم ، في الرواية العربية ، يستدعى آليات نقدية جديدة ، ويدعو النقد إلى مراجعة أدواته بقصد التصدى لهذه السيولة التخيلية التي تقف وسط أشكال تنتمى لـ ، الفصيلة ، نفسها ، أو قريبة من هذا الانتماء ، وإن لم تعرف تطورها مثلما عرف الفانتاستك .

إن واحدة من أهم خصائص الفانتاستيك تشمثل في تأكيد المفارقة وبعث الحيرة والشك في نفس المتلقى عن طريق إبراز و فوق الطبيعي و ، وتقليص دور ما هو طبيعي حينا أو استغلاله للإيهام في حين آخر . كما يتم اللجوء إلى خرق ومسخ هذا و الطبيعي ٥ أو تدميره في مرة ثالثة مثلما أوضحت ذلك الأطروحات ـ التي عرضنا لها ـ وخصوصا تطورات أرين بسيير وجان بلمين نويل ، المتقدمة في هذا المجال ، والتي حاولت الإفادة مما جاء به تودوروف في تحديداته الدقيقة ، وسيجموند فرويد بخصوص مفهوم و الغرابة المقلقة ٥ وما يستتبعها من استيهامات واضطرابات نفسية .

إن الفانتاستيك ، باعتباره مجالا للتشكيل الروائى ، يعتبر قريبا جدا من أشكال أخرى يتقاطع معها ويفيد منها في آن ، مثل الخيال العلمي ونتائج علم النفس ، وما وراه علم النفس وكذلك بعض العلوم الأخرى ، وغير ذلك من الصيغ التخييلية التي تقود في النهاية إلى وغير ذلك من الصيغ وجديداً ، تتميز عن الحكايات المعتمدة على مواضيع مستعادة ، وأيضا تقود إلى تطوير محكى الخيال العلمي الذي يحكى عن المستقبل بمخيلة استقبالية .

لهذا ، فإن إرهاف الرواية الفانتاستيكية يكمن في بخريبيتها ومكوناتها السردية ، وما تخلقه من تعجيب يعبر عنه كرونوتوب الكابوس ومسخ الفضاء والزمن (وأيضا الشخوص) ، والأسئلة الوجودية المحمولة على لغة تسعى لأن تتحرر من كل التباس مثلما تحرر المعنى من قبود الطبيعي والمألوف .

الفانتاستيك ، في الرواية العربية ، بهذا المعنى يمثل تأكيداً مضاعفاً على غنى التخييل العربى ، وإمكاناته الواسعة ، وما يعد به من مغامرات دلالية وشكلية .

العوابش

- Meike Bal = Narratologie (Essais Sur La Signification Narrative Dans Quatre Romans Modernes) ed., Hespublishers : انظر (۱) الطر (۱) Utrecht. 1984, p. 4.
- Charles Scheel: Les Romans De Jean Louis. . Et Le Réalisme Mervellieux Redefini, in Revue Presence Africasine, 3 : انظر : (۲) فطر : ۲) خطر : (۲) أنظر : (
 - (٣) انظر: يحيى الطاهر عبد الله الحقائل القديمة صالحة لإفارة الدهفة (رواية) ضمن الكتابات الكاملة ، دار المستقبل العربي ــ الفاهرة ط١ ــ ١٩٨٣ .
 المرجع السابق ، ص ١٥٤ .
- Gilles Merregaedo: Le Statut Du Narrateur Dans Le Recit Le Vecroftien, In Poetiques (S), Actes De Congres De elyon انظر: (٤)
- انظر: (a) انظر: 1981, ed Presses Universitaires De Iyon, 1983.
- (7) انظر: . Royer Ceilloin: An Court De Fontonium France, ed Seuil (Coll Point), 1981, p. 59.
- Roger Caillois : Au Coeur De Fantastique, France, ed, Gallimart 1976, No 21.
- Gilles Merregaldo, Idem . p. 75.
- Jacques Finne, La Littérature Funtantique: Essai Sur L'organisation Surnaturelle -bruxellles, Universite De Bruxelles 1980, انظر : (٩) إنظر : (٩) إنظر المنافقة (٩) إنظر المن
 - (١٠) انظر: حمال الغيطاني: وقالع حارة الزطواني ، مصر ، مكتبة مديولي ط ٢، ١٩٨٥ ، ص ص ١٥٦ ١٩٧٠.
 - (١١) انظر: مليم بركات : أرواح هللمية ، بيروت ، دار الكلمة للنشرط ٢٠ ١٩٨٧ ، ص ص ١٢٨ ١٥٢.
 - (١٢) انظر : سليم بركات : اللبراهين التي نسبها 8 م أزاه في نوهته المصحكة إلى هناك أو الريش ، منشورات مؤسسة بيسان ط ١ ، نيقوسا، ١٩٩٠.

```
عبد الحكيم قاسم : طرف من خير الأعرة ، ص ص عر ٢١٤ سد ٢٢٤.
                                                                                                                               : 34 (14)
                                                                                                     أرواح هندسية ، ص ١١٥.
                                                                                                                               (14) انظر :
                      جاء عرض هذه التقنيات المساعدة للسرد ، يتفصيل عند جماعة M خصوصا في الفصل الخاص بالسرد ( مرجع متكرر ) .
                                                                                                                                     (10)
 Groupe M, Réthorique Generalle, ed Seuil 1982.
                                                                                                                               : 341 (17)
 Groupe M, Idem p. 185.
                                                                                                                               (۱۷) انظم :
 B. Combattes-J. Fresson - R. Tomassone; de la Phrase au Texte, ed, Deigrave 1979, p. 5.
                                                                                                                               (۱۸) انظر :
 Idem p. 8.
                                                                                                                               (١٩) انظر :
                                                         هادي دانيال : هن عجرية اللاتية والانصاء للمزهوج، باريس ، مجلة اليوم السابع .
                                                                                                                               (۲۰) انظر :
                                                                                  عدد ۲۱۱، ص ۵ ، ۱۳ يونيو ۱۹۸۸، ص ۳٦ .
                                                                                                                               (۲۱) انظر :
                                                                                                     أرواح هندسية ، ص ١٠ ،
                                                                                                                               : 14 (77)
Jacques Finné, Idem P. 127.
                                                                                                                               (۲۳) انظر :
Idem. p. 127.
                                                                                                                               : 141) انظر :
Ibidem, p. 127.
                                                                                                                               (۴۵) انظر :
Le Statut Idem, p. 75.
                                                                                                                              (۲۱) انظر د
Chares Scheel, Idem p . 53 (Inprésence Africaine )
                                                                                                                              (۲۷) انظر د
Jacques Pinne, Idem P . 27.
                                                                                                                               (۲۸) انظر ۱
Le Statut p. 76.77.
                                                                                                                              : 🕮 (۲۹)
Idem p . 84.
                                                                                                                              (۳۰) انظر :
                                                                                         أورال شاب عاش منذ ألف هام ، ص ٧.
                                                                                                                              (۳۱) انظر :
Roland Bourneuf et realoullet:: L'unerers du Roman ed, P.U.F. (Lih. Modernes) . 21 ed 1985 p . 85.
                                                                                                                               (۲۲) انظر ا
                                                                                              طرف من خير الأخرة ، ص ١٩٨.
                                                                                                                              (۳۲) انظر :
ان هذه الوظالف السردية هي وظالف توجد في جميع النصوص بدرجات ممتقاولة، لكنها في المحكى الفانتاستيكي تتخذ وضعية أحري __ انطلاقا من
                                                                                                                                  (T1)
                                  عمديدنا للفائداستيك في المقال الأول _ هذه الوضعية التي تبدو بدورها مشابهة للعديد من الأعمال الروالية .

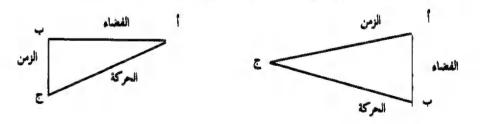
 (٣٥) انظر: طرف من خبر الأخرة . ( مرجع سابق ) .

                                                                                                        عرص بغل و ص ۱۱.
                                                                                                                              (۲۹) انظر :
Philippe Hamon ; Qu ' Est Ce Qu ' Une Description?
                                                                                                                              (۳۷) انظر :
Poetique No 12 Mai 1972, France, p. 484.
Philippe Hamon; Introduction A L'analyse Du Descriptif, ed. Hachette 1981, p. 8.
                                                                                                                              (۲۸) اطر :
Ph. Hamon; Qu ' Est Ce Qu ' Une Description, Idem p .465.
                                                                                                                              (۳۹) انظر :
Phillipe Hamon, 1972, p. 466.
                                                                                                                              (٠٤) انظر:
                                                                                                 هوالرحم الأمكان ، ص ١٣٨.
                                                                                                                              (٤١) انظر:
Ph. Hamon, 1981, p. 19-20.
                                                                                                                              (٤٢) انظر د
                                                                                                    طرف من خير الأخرة ۽ ص ١٩٨.
                                                                                                                              ($4) انظر :
Phillippe Hamon, 1981, p. 119.
                                                                                                                              : 14 ($ 2)
Philippe Hamon 1972, p. 469. (Note II).
                                                                                                                              (40) انظر :
Ibidem.
                                                                                                                              (٤٦) انظر :
                                                                                                         أزواح هيئسية من ٢٥.
                                                                                                                              (٤٧) انظر :
                                                                                     وقائع حارة الزهاراني ۽ ص ص ١٥ ــ ٥٢.
                                                                                                                              (٤٨) انظر د
                                                                                             طرف من عير الأعوة ، ص ١٩٩٠.
                                                                                                                            (44) انظر :
Ph. Hamon, 1972, p. 484.
                                                                                                                              (۱۰) انظر :
dem p . 447.
                                                                                                                              (10) انظر:
Idem p . 477.
                                                                                                                              (٥٢) انظر :
dem p . 479.
                                                                                                                              (۳۹) انظر ا
                                                                                           حكاية على لسان كلب ، ص ٢٢٦.
                                                                                                                              (14) انظر ا
                                                                                                   أرواح هندسية و من ٥٠.
                                                                                                                              (هه) انظر :
```

المرجع تقسه اص ١٦٦.

(٥٦) انظر :

المرجع نقسه اص ١٦٧. (٥٧) انظر : Jean Ricardov; Problèmes du nouveau roman, ed. Seuil/ (Coli tel quel)1967, p. 105. (٨٥) انظر : Roland Barthes; S/Z, ed Seuil 1970 . p. 61. (٥٩) انظر : PH. HAMON 1972, p. 484 (Note 44). (۹۰) انظر : الريش ، س ٥٧ . (۲۱۱) انظر ا Bernard Valette; Esthetique Du Roman Moderne, France, ed, Nathan 1985, p. 237. (٦٢) انظر د عبد الرحمن بدوى : موسوعة الفلسفة ، ج ١ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ط ٧، ١٩٨٤. (٦٣) انظر : T. Todorov ; Le Principe Dialoguique , ed Scuil 1981, p. 128. : Jid ("12) غي الفصلين السادس والسابع ، يدرس جاك فاريلي الزمن عند هوسول وهابدجر وعند بول فاليرى وسارتر دراسة فلسفية مستفيضة ، انظر : (70) Jacques Garelli, Le Temps Designes, France, ed Klincksieck 1983. B. Valette, Idem, p. 384. (٦٦) انظر : Idem, p. 391. (۱۷) انظر : Maurice Levy ; Love Craft Ou Du Fantastique, ed. V.G.E., Coll 10/18 - 1972 p . 73. : Jail CAD أرواح هندسية ۽ من ٢٥٠. (٩٩) انظر : Jacepues Coorelli, p. 202 (۷۰) انظر : M.Levy. p. 67. (۷۱) انظر : دوائر عدم الإمكان ، ص ۱۷۳ . (۷۲) انظ_ه : (۷۳) انظر : أبواب المدينة : الصفحات : ۲۸ _ ٥٠ _ ٧٨ _ ١٠١ . (¥٤) انظر : عرس يقل ، ص ١١. (٧٥) انظر: أرواح هندسية ، ص ١٠. (٧٦) انظر : آرواح هندسیة ، می ۱۷۲. (۷۷) انظر د أرواح فتدنية ، المفحات : ١١٦ ـــ ١١٧ ـــ ١١٨ . (۷۸) انظر د Murice Levy, p. 73. (۷۹) انظى : Gerard Prince: Narratology From In Fonction Of Narrative, ed. Mouton 1982, p. 73-74. (۸۰) انظر: Jean Weisgerber; L'espace Romanesque, ed. L' Age D' Homme 1978, p. 10 (۸۱) انظر : Roland Bourneuf, Idem No 109. (۸۲) انظر : Julia Kristeva; Le Texte Du Roman; approche Sémiologique d'une structure duscursive transformationnelle, lahaye, ed, (۸۴) انظر : Maouton, 1970, p. 786. Cerard Genette: Figures II, ed. Seuil (colf Point) 1969, p. 43-48, (٨٤) انظر : يمكن الاعتماد على طريقة القياس بالأضلع لتمحيص مدى أهمية هذا العنصر أو خفوت ذلك ، فالكرونوتوب مؤسس من ضلعي الزمن - فضاه يضاف (40) إليه ضلع ثالث رابط هو ضلع الحركة الذي لا يجري عليه القياس ، ولكنه تابع لضلعي الكروونوب ، فإذا كان ضلع الفضاء أكبر من ضلع الزمن ، كانت الحركة نابعة له ، أي أن إشعاعه أكبر من إشعاع الزمن ، أو العكس ، كما يوضع ذلك الرسم التالي :



وفي السياق نفسه ، فإن الاحتكام إلى الأضلع والقياس يجرى على ما يتفرع عهما ، ذلك بأن يكون ضلع الفضاء الطبيعي أكبر من ضلع الفضاء المتحيل ، فإن الرواية لا نفتاً أن تكون واقعية أو سيرة - يوميات ، والعكس يجرى بالنسبة للفانفاستيك الذي يكون فيه ضلع المتحيل أكبر من ضلع الفضاء الطبيعي . والأمر نفسه بالنسبة للزمن يشقيه ، العادى الذي يحتسب بالأيام والشهور والسنوات ، أو الزمن الفانقاستيكي الذي يعتمد التمدد والتقلص. Mickael Isscharoft; L'espace et la nouvelle, France, ed. Corti 1976, p. 99

Jean Weisgerber, Idem p.12

Roland Boureuf, p. 125

Jean Weisgerber, p. 14.

(۸۹) انظر :

(۸۷) انظر:

(۸۸) انظر د

(۱۸۹ انظر :

• قيام الدولة العثمانية

(الألف كتاب الثاني)

تاليف : محمد فؤاد كوبريلي

ترجمة : د . أحمد السعيد سليمان

• سقوط اثينا

حامد إبراهيم





• اصدارات جدیدة مسسسه مسسه المستوان ال

• وش الفجر (مختارات فصول)

يرسف أبو رية

• التمساح والوردة يسري خميس

> • حرب ۱۳ ا باذا؟ لواء أرح ، درم ،

محمد فريد السيد هجاج

• اويريت الدرافيل (جائزة محمد تيمور

للإبداع السرحي) خالد الصاوي



مسرعن المينة المصربة العامة للكتاب

التجريب

فى نماذج من الأكب الرواثي التونسسسي

مصطفى الكيلانى

(سوريا)

يفترض هذا المبحث ، من البَدْ ، ربط الصّلة بين النصّ الروائي والمجتمع الذي أنشأه فَلَيْنُ عُدُ الملفوظ الشعرى مجالا للمكان المُعمّ ، وذلك لنزوع لغة الشعر إلى التجريد الاستعاري وكثافة الترميز في أغلب الأحيان دون انقطاع عن الحسيّ والحَدْش ، فإنّ الرواية حيّز لغوي يكتظُ بالتفاصيل ودوال الأشياء والحركات في إحالاتها شبه المباشرة على وَهَج الحياة الاجتماعية والنفسية . إن الرواية - باختصار - ذات لغريّة مخصوصة تُوْسِس مُجتّمَعاً ولحيل عبر وسائط مختلفة على عبمع مُعَرَّف تاريخاً ومكاناً . . .

هل يستقيم دال و الرواية العربية و أو و الرواية المغاربية و على أساس افتراض مجتمع قنوم موجود بالفعل أو مجتمع و إقليمي و او شبه إقليمي و الأفيدو أسئلة الرواية في الأدب العربي أشد إرباكا ، من أسئلة أجناس أدبية أخرى ، يأا ساة من مواقف إيديولوجية وثوقية أثبت تاريخ النقد الأدبي العربي عجزها عن فهم النظواهر الأدبية في سياقاتها التاريخية والاجتماعية الخاصة ، وانحباسها في أنحاط لغوبة إقطاعية قاطعة مَعْرفيًا في جُلّ المواطن ، تتكور بِحُكم الانشداد إلى

مُفاهيم إطلاقيَّة وانصرافها إلى مواضيع يغيب فيها السؤال وتتحدَّد نتائجها منذ البدايات().

وتتراكم فضايا المنهج في حيز التعميم الاصطلاحي وارتباك المفاهيم. فكيف ندرس الرواية المفاربية أو العربية في غياب عَمَل توثيقي يضبط أبسط المعلومات المُدَقَّقة الحَاصِة بَسْرَد العناوين ؟ ما حدود المدوّنة الروائية العربية أو المفاربية ؟ ما أعاماتها ؟ كيف نتجاوز مقولة المركنز والمحيط الإبداعيين و في دورة الكتسابة الأدبية حامّة والرواية على وجه الحصوص ؟ ٤(٢). هل و يمتد مسرد الرواية ليشمل الروايات العربية الأخرى الناطقة بالفرنسية والإنجليزية وفيرهما من اللغات الأجنبية إن كُتبت روايات حربية بتلك المفات ، فنكم الروائين الدين اختاروا الكتابة بلغة إيديولوجي ، ونُحرر الروائين الدين اختاروا الكتابة بلغة أجنبية من عقدة التشرد والتردّد بين المركزين القابعين : الثقافة الأم وثقافات الشمال ، ونتفهم الظروف الدّافعة إلى استخدام الساني غير صربي للتعبير عن هموم وقضايا ذاتية ومجتمعية عربية ؟ . . و(٣).

1/1

وأجدُن أمام هذه القضايا المُستعصية - رَاهِناً - ولما يستلزمه هذا النص النقدى من اختصار مدفوعاً إلى التقييد بالرواية التونسية باعتبارها ظاهرة أدبية تحدَّدة في موضوعها وفي القضايا التي يمكن إثارتها في مشل هذا المقام ، يُساعدن على ذلك اهتمامي بهذه المظاهرة في دراسة مُطوَّلة (١٠) ، فاقتصر على البحث في التجريب من خلال نماذج روائية ثلاثة : (ونصيبي من الأفق) له عبد القادر بن الشيخ و (حركات) له مصطفى الفارسي و (الموت والبحر والجرذ) له فرج لحوار . . كيف المواية التجريب في الرواية التونسية والعربية عامة ؟ ما صِلة التيار التجريبي الصاعد بالأدب الروائي الغربية عامة ؟ ما صِلة التيار التجريبي الصاعد بالأدب الروائي الغربية عامة ؟ ما صِلة

1/1

تبدو الروايةُ العربيَّة ، على امتداد ما يقارب القرن ، عُوداً إلى نشأتها التي يعتف حُلُّ النقَّاد أَنَّهَا مُتَّصِلَةً بنهايـات القرن الماضى وبدايات هذا القرن(٥) ، تجريبيَّةً في غتلف الحجاهسائها ومىواحل تـطوّرها ، فهي مُـواصّلة للادب السـرديّ التراثيّ القديم وهي الانفتاح في الآن ذاته على جنس الرواية الغربيَّة التي أنشأها مجتمع صناعي مُتقدم وطبقة اجتماعية لها حضورها الناريخي البارز وقِيَمُها الاخلاقيَّة والجماليَّة . . وقد تزامن ظهور الرواية العربيّة مع نشأة و الانتلجنسيا ١(١) في ارتباطها بالمدن وبالوقائع المستجدة نتيجة ظهور التجمعات السكنية الكبرى وصعود الأنظمة الاجتماعية الرأسمالية وانتشار التعليم مقارنة مع نسبة الأميّة المُتفاقِمة حد العَقْدَيْن الخامس والسادس من هَذَا القرن . . ، لذلك مثَّل مشروع الكتابة الروائية الناشئة ، طيلة عقود ، مجالُ تفاطع بين و إحياء ، أنماط السرد السراثية كالمقامة والحديث والحكماية وبمين استيحاء أشكمال التعبسر السردى عن النصوص الروائية الغربيَّة المُقتَبَسة أو الْمُتَرْجَمَّة إلى العربيَّة ، فكان مشروعاً تجريبيا منذ البداية يبحث باستمرار عن كتابة روائية هربيَّة مُتفَردة كُونيًا . . . إلاَّ أنَّ دلالة و التجريب ، في حيَّز السِّينيات ، وما يليها ، بجاوز مفهوم الكتابة الرواثية العربيَّة العامِّ إلى موقع تاريخي غصوص ، مثَّل مُنْمَرَجاً حاسِياً في مسار هذا الجنس الأدبيُّ ، من النشأة إلى اليوم . فليس تمط بنية التتابع الحدثي الذي تنزُّل خِيمُنَّةً مُجْمَل المؤلفات الروائيَّة إلى الستينيات إلاً تجسيها أسلوبيًا للمؤالفة بـين خطُّ الحكايـة

والأدب السردى التراثى عامّة ، من نـاحية ، ونمط التعـاقب الحُدَثِى الْمُتَكَرِّر في الروايات الكـلاسيكية الغـربيّة من نـاحية أخرى .

4/1

فَلِمَ اهتز ، خط التعاقب ، داخل الابنية الرواثية العربية خلال الستينيات ؟ همل يُقَسَّر ذلك بِبُلوغ هذا النمط الحَمَدُ الاقصى من النمو إلى أن أفضى إلى نقيضه أو إلى أشكال انتقالية من الكتابة تُهَىء المناخ لِعَصْرِ روائي قادم ؟

لقد تُبِنَّ لكُتَاب الرواية التجريبيَّة ونقادها أنَّ نمط التعاقب علامة و ثبات كاذب ه (٧) . . وتُعَلَّلُ حاجة الكتابة القصصية والروائية إلى التجريب بالتوق إلى الحريّة ، أسلوباً ومفهوما ، في محتمعات لا يزال الفرد فيها نَكِرَة تُحُمَّلُ شعارات فرديّته المفقودة إيساماً بدو الديمقراطية ، و وحقوق الإنسان ، ، في زمن تفاقمت فيه الهزيمة الحضارية (٨) .

إِنَّ تطوَّر الرواية التونسيَّة والعربية عاسَّة من الداخل ، إضافة إلى الوقائع المُستَجدة وتغلَّق آفَاق الفرد في مجتمع يحمل تناقضات تراثه المَّتَبقي فيه والجديد الوافد عليه من الشمال اقتصاداً وسياسة وفكراً ، اقتضت اشكالاً جديدة من الكتابة لا يُكرِّراحدها الآخر ، فَتَغَيَّر ، نتيجة لذلك ، مفهوم وظيفة الحدث والشخصيَّة والمكان بأشيائه وتفاصيله والزمن السردي في توزيع وحداته ، وقد تزامن ذلك مع ظهور وهي جديد للإجناس الأدبية (٩) .

1/1

الكاتب بلوفه ، وإنما هو جال توسط ، بين قديم بلغ حله الكاتب بلوفه ، وإنما هو جال توسط ، بين قديم بلغ حله الأقصى من التنامى وبين جديد مُستَظَر ، وذلك في أنساق مُتَحَرَّكة لا تنفصل عن تيار الرواية المُضَادَّة(١١) الغربية أو الجديدة ، التي لا تعنى و مدرسة ، مُتَدَدة(١١) بل هي البحث الدّائم عن أشكال التعبير السردي بعفويّة يُراد بها مقاربة الواقع كما يُنظر له شأن العالم الذي ليس عالما

« دالاً » أو « عابثاً » ، وإنّما هو العالم كما يظهر في ذاته دون تأويل مستق (١٣) .

لقد أدرك تتاب الرواية التجريبية الغربية والفرنسية على وجه الخصوص أن و الشكل ، ليس ظاهرة عارضة ، أو عنصراً مُكمِلاً للأثر وإتما هو الأثر ذاته ، يُعرَّف به ويتميز عن غيره من و الأثار ، و و بالشكل ، يستمر بقاء الأثر ويتواصل عبر القوون(١٣).

وقد حدَث اختلال نظام السرد التقليدي في الشكل وبه ، دون الانفصال عن موضوع هو في صميم الوجود الإنسان خلال هذا القرن ، مختصره آلان روب جريبه في ما اسما، الوعى الشقى ، (La Conscience malheureuse) ؛ هذا الشعور الماساوى الذي تولد في خضم أزمة الفرد المعاصر وسكن الرواية التجريبية وحَتم تَعدد أشكالها التعبيرية وبحنها الدائم عن مُستَقَرّ في سيرورة حركة دائمة لا تتوقف (١٤)

فلا تخطط الكتابة التجريبية مُسَبِّقاً لشكل النص ، ولا تختار موضوعه، وإنما هي العفوية التي يُراد بها تجاوز عديد الثوابت واقتحام المجهول لتأسيس كتابة رواثية تُحتَلفة ، وفي ذلك هدم لعند من الحدود الفاصلة بين الاجناس الادبية إذ يلتقي السرد بالشعر(١٠٠ وبالموسيقي(١٠٠) وبفنون أخرى ضِمْنَ جاليات تقرّ التعدد في الأساليب والتداخُلُ بينها وتحارب شتى المفاهيم الإطلاقية .

0/1

إنَّ التجريب الرواثيُّ في الأدب التونسيُّ مشروع ، وإن اقترن التجريب بتركيب مجتمعي محدد وبنازمة الفردية في مجتمع يسوسه فكر الحزب الواحد طيلة عقود ، فإنَّه يندرج ضمن التجريب الروائي العربي في خضم أزمة حضارية تصل بين وقائع مجتمعيّة مختلفة وضمن تيار تجريبي كون يحمل تناقضات الحياة المعاصرة ويجسم بهدم خطَّ التتابع الحدثي و « تَقَطُّع » السرد واهتزاز المكان وتوتر الشخصيات ارتباك الموجود الإنسانيّ . . . كيف تتضح سمات التجريب في

(ونصيبي من الأفق) و (حسركات) و (المسوت والبحسر والجرد) ؟

1/1

الم أنم . يستمر الهذيان في تركينة الصمت على ورق الصمت وأنا أحلم الواقع ١٩٧٥ .

بهذه اللغة الشعرية تنقضي رواية (ونصيبي من الأفق) ، وكأن ضمير السَّارد الْمِجِير من وراء الأحداث الناقل لها يميط اللَّشَام عن ضمير مُتكُلم عادة ما يكنون حضوره مكثفاً في الشعر ، هو المباشر لفعل الوصف ، ينقل الحال عبـر ملفوظ يفترض مُتقبلاً هو الضمير المتكلم ذاته ، ينقلب عند تشكيل القول الشعرى إلى حوار ولا يُعْدِم إمكان مُتَقبِّل آخر خارج عن سياق ذلك الحوار . ويتقاطع في البنية الرواثية الـواقع وحلم الواقع كما يمتِّج المكان بأشياءٍ فضاءيْن : القرية بامتداد أراضيها والجبل و و فسرخ الحسائط ، و و وسط البدار ، و د الكلب ، و و شجرة التين ، و و الجسد ، و و الماء ، و و السجسادة ، و ﴿ القبقابِ ؛ و ﴿ الْحَنْفِيةِ الْعَمُومِيةِ ؛ وَالْمُقْصُ وَشَجِّرِ الزَّيْسُونَ والخبز والعرق والزاوية والمحراث والتراب والحشيش والسوق والطريق الرئيسي والعمود الكهرباثي والقنديل الأزرق وسيارة السائحين والمعبد الأثرى والمقعد الاسمنتي والرسالة وشجر الصنوبر والدينار وغيرها ، والمدينة بأزقتها والسيارات ورواثح النُّنن والوكالة والغرفة ـ القبر والحي العنيق والحي العصري والوجوه العابسة المتعبّة العابشة والنوافيذ والأبواب والبنيايات الشاهقة والواجهات البلورية . . .

تستقطب المدينة المُسافِر ، وَيَبْدو و السَفر ، الحدث الواصل بين مكانين ، يحيل على و ما قبل ، و و ما بعد ، ويؤالف بين زمنين : حاضر يُشد إلى ماض هو حاضر القرية ، وحاضر يحلم بمستقبل لا يتحقق ، هوالأفق المُفلَق في صدينة تقتبل في هسالم ، الحلم والأمل . ويظل السرد داخل الفضاءين سجين و البارحة ، وهو زمن حبيس يوهم بالتمدد ، وإذا حركة البارحة ، العودة ، إلى ماضى الحلم : و بارحة البارحة . فجر البارحة ـ بارحة غير ، .

لا تقطع الرواية مبائيًا مع تَشَكُّل البناء التتابعي ؛ إذْ توزعت الأحداث في خط يصل بين سابق ولاحق يتوسطهما حَدٌّ مُثَّل في نسق التطوّر مُنعَرُجاً هو السفر . غيرانٌ خُطة السرد في انفتاحها على أشكال مختلفة من التعبير الفي ، وكالحكاية ، (Le récit) والشعر والكتابة السينمائية ، استلزمت خروجــأ عن مُعْتاد الصياغة الروائية ؛ وإذًا الخط الواحد ينهدم ليمسُّر السرد عَبْر حلقات ثلاث ، هي مراكز غنلفة تتواصل في نسق النص المُجمّل : ضمير سارد مباشر للحكاية ، ينقل الأحداث ويصف أحيانا كأنْ يتفاعل مع بعض أشياء المكان ووقائعه ، وضمير تُحتَجب كشف عنه السارد المباشر في بهايات النص : و كان ذلك حين استيقظت الأم العجوز ، هناك في بيت مستطيل فقصت على زوجها محتوى منامة مُؤْعجة فَصَرْخُ في وجهها بادى، الأمر ثم طمأنها قائلا : إنك تحلمين . فاستسلمت لدليل اللِّيل وحاولت النوم . ولم تُنَّم . ثمَّ اختطفها نَعَاسُ الفجر و(١٨) يُضافُ إلى الساردين ضمير مُتكِلم يَنكشف في آخر النُّص وهو العين الْمُبصِرة والذات المتفاعلة مُبَاشَرَةً مع الأحداث ، تنكشف وتُعْلِن من موقعها الفردي الخاصُ تغلَّق الأفق ومسركزُ السوؤيا الأوَّل : ﴿ وَأَنَّا أَحَلُّمُ الْوَاقْبِعِ * . وَإِذًا الرواية بنية متوترة يسكنها واقع مُفْجِع ، فنكون الكتابة يقظة خالصة يتبدَّد فيها الفرح ، والشخصيات : سالم والأمَّ والأب وسكان القرية و و خدوجة ، و و المومس ، و و عثمان ، وغيرهم ذواتُ مطعونة في كينونتها ؛ تهمّ بالفعل ولا تقدر عليه ، أو تشرع فيه وسوعان ما يجرفها الفشل إلى قاع اليأس:

مُعَلَّرَةُ مارس
 إمها اللحظة
 وحشة الغربة
 لم تألف الفرحة . . . (١٩٥٠ .

إنَّ (ونصيبى من الأفق) رواية الجريمة ، ضَحَاياها القرى والأرياف وآلاف الفلاّحين تُنتَزع أراضيهم ويُدفعون إلى النزوح والتشرّد والموت البطىء ، هى رواية الحاضر المتأدِّم رهين وعى إشكالي يرفض رواية و التَمجد يرداً والبطولة الزائفة ، رواية المغامرة الفنيّة ، تُحُدث داخل خط التعاقب اهتزازات تُحول النسق السردى إلى أنساق والأسلوب إلى أساليب «فالأنهالأول و و الأن ، الثانى وغيرهما من العلامات شبيهة بالوحدات

السينمائية تتقسم إلى وحدات صغرى في سلك يصل بين المشاهد: و صبح خريف ، و المنازل وقد ضُمت إلى بعضها على سفح الجبل انصامت ، و فرخ حائط فوق وسط و هذه الدّار ، و يختطف الفرخ حبّات البقايا ، و يبلع الفرح الحبات حذراً ، الكلب عابى و به ، يتناعس على مقربة من شجرة التين ، و تتدلى من أغصان شجرة التين أشياه شجرة التين أشياه وأشياه : فلفل مُشكك ، حِكَاكة ، (٢١) ، كَمَا يتضمن الوصف رسوماً ثمّل فيها و كيمياه ، الحروف عَلَّ الألوان الزيتية ويجيل والشقوق أفواه صمارخة ترقب تزداد انساعا تتخبط فرادى كالسمك إذا اشتد به الحال يخرج على سطح الماء تحسبه العين راقصاً . وتنضم الأجزاء إلى بعضها كطيور السباسب تتجمع وحدة . . (٢٢) ، وتتخلل النص مواقف مسرحية (٢٧) .

ذلك هو البناء الروائي في (ونصيبي من الأفق) مشروع كتابة روائية غنلفة ، تدمير مقصود للأشكال السردية المعنادة ، رفض للسائد أسلوباً وفكرا ، سياسياوحضاريا ، بحث عن رواية جديدة لا تحاكي الأنماط السردية التراثية والغربية مَعا ، التجاء إلى واقع الفرد والمجتمع واللغة المنطوقة والمكتوبة ، تعبير عن انقضاء مرحلة في تاريخ الكتابة الروائية واستعداد لمرحلة جديدة إذ يهتز بناء التعاقب الحديدة إذ يهتز بناء التعاقب الحديدة على استيماب الوقائع الجديدة ، فكانت الستينيات منعرجاً حاساً في تاريخ الأدب التونسي والعربي عامة وفي تطور المجتمع ، تزامن فيها تهدر الساق من الكتابة وانهيار قيم استطاعت في عقود سابقة أن تغير وقائع وتشحن العزائم وتدفع إلى المقاومة والتضحية وتؤسس وقائع وتشحن العزائم وتدفع إلى المقاومة والتضحية وتؤسس

وتظل أزمة الفرد ضمن المجتمع المُعطَّل المُلْمَحُ المُسترك بين الأدب الرواثي في تونس وفي غيره من البلدان العربية ، وهي المجال الذي يصل الأدب الروائي العربي التجريبي بتيار « الرواية الجديدة » الغربية . ويتواصل التيار التجريبي الصاعد في الأدب التونسي خلال السبعينيات والثمانينيات دُون إقرار تنظير نقدى ، يربط بين اللاحق والسابق .

4/4

ظهرت وحركات ، خلال السبعينيات (٢٥٠) شُكُلاً آخر للتجريب ، فهى مغامرة اختار لها صاحبها اللغة أرضية لتشكيل البناء وإثارة القضايا السياسية والحضارية والتفكير في و الفرد ، ، و المواطن ، في لغة الساسة وعُشَرَق الأَدْلَحَة _ ذلك المُخاصَر المقموع .

« دموع_ ألم » لفظان تَشكُّلُ بهما بناء الروايـة ـ المشروع ، تَفَكَّكَا لَيُعُجِ البناء ﴿ بروائح ﴾ الخيانة والموت البطيء ، وتلتقي الحروف بالحركات في أنساق دلالية سردية تختلف وظيفيًا عن الأنساق النحويَّة ، فيكون ﴿ الضَّمِّ ﴾ و ﴿ الفَّتْحِ ﴾ و ﴿ الكسرِ ﴾ و ﴿ السَّكُونُ ﴾ أبواباً ـ عبلامات . تَقُسُّمت الروايسة إلى و حروف ، و و حركات ، ، فكانت حركة السرد تنقُّلاً داخل عناصر النظام اللغوى : من اللفظ إلى الحرف ومنه إلى الحركة في تُـوَاشَج مُـظُهري يَخفي تـوتر بنيـة سرديّـة وارتباك مجتمـع وقيم . . وإذا (دموع) مشهد عامَّ يتهدَّم لتنفصل الحروف عن بعضها البعض . قـ و الدال ، داء و و الميم ، موت و و الواو ، جـوع و و ألعين ، سجن ، فتكـون و الدمـوع، حيّزا دلاليــا يتضمن مأساة مجتمع ينشد الحرية ولا يدركها خلال السبعينيات وينفتح اللغوى على المجتمعي ليظهـر و النزوح ۽ من جـديد مُوَاصِلةً ـ هي وليدة المجتمع الواحد ـ و لنزوح ۽ و سالم ۽ في (ونصيبي من الأفق) ، كما ينظهر الفقر والجموع والكبت والْمُحَاكَمَة ، وتتفسح بعض ملامح شخصية و تحطور ، في (الجبل الأحمر) حَيْث المساكن و القصديريَّة ، والبطالة وبعض المهن الرئَّة وعذابات مئات الفقراء . ويبدو وضع « قحطور » جزُّءاً من واقع وطني يضيق ويتسع هو تونس وهو المغرب العربي وهــو الفضاء القــومي إذّ يلتقي ـ عبر التـذكر ـ كفــاح تونس بالقضيتين الجزائرية والفلسطينية ، فيشار إلى فقر ساكني « الجبل الأحمر ، وإلى « الأمسريكان ، وسكسان « السريف

الجنزائسرى ، و « مجازر فيتنام وفلسنطين ، ، وإذا مأسساة « قحطور ، دلالة تجمنع بين الخناص والعام ، بنين النوطني والقومي والكوني مُعاً .

اما د الم ٥ ـ واجهة الرواية الثانية ـ فإنه لفظ يخضع هو الآخر لتقنيات التفكيك ، وداخل د الألف ، و د اللام ، و د الميم ، تتكشف مُعَرَّفَات أخرى د لقحطور ، وزوجه في عيد الأضحى ، ويكتمن الرمز الحكائى علامات الحرية المقموعة .

وينتقل السرد السروائي من و الحروف ؛ إلى و الحسركات ؛ فتتكثف الأحداث ، وكأن نبض الحياة يشتد فيسفر بناء السرد بتعدد نصوصه وتداخلها عن وقاشع أخرى وطنية وقومية وكونية ، عن حالات ومواقف تتردد بين التصريح والإيماء . ويبدو السارد في كل المواقع لاعبا باللغة ينتقل بنا من حرف إلى آخر ومن حركة إلى حركة أخرى . انطلق السارد من التفتح ، _ في باب الفتح _ وإذا و فتح ، سياق لغوى يفضح في تداعيات السرد وعفوية الكتابة واقعا سياسيا وحضاريًا بلغ أحط درجات التخلُّف ، وتنفجر المتناقضات دنْعَـةَ واحدةً ، ويُواصل باب ۽ الضم ۽ الكشف عن مأساة الفرد والمجتمع والوجود الحضاري . يدور حوار بين و هو ۽ و د هي ۽ ويُدان المثقف الحرُّ على لسان أعداء الفكر والحربة ، وتكتمل صورة الفاجعة و بباب الكسر ، حينها يلتقي الحاضر بالماضي والتاريخ بالحكاية . وتتأكد هزيمة العرب في حيز (الكسر ، كما يستفحل الخلاف بينهم وتسفر ملفوظاتهم عن فشل الوحدة وتَعَطِّل الأفق المستقبل.

ويُعد باب و السكون و الجزء الثالث من و حركات و ، إذَ بَعد حروف و دموع - ألم و وحركات الفتح والضم والكسر يفضى السرد إلى محطة أخيرة . . وتُخْتَمُ أنساق السرد المختلفة بدو الخرافة و تتضمن ، بأساليب رمزية ، أسباب الانحطاط في مجتمع الرواية وفي غيره من المجتمعات المتخلفة .

لقد تغير في وحركات ومفهوم السود الرواثي الخاضع لنمط التعاقب الحدثي إذ حَلَّ الزمن اللغوي والذات محل الزمن

الأفقى الظاهر ، فكمانت الواقعيـة في النص الروائي محاربة للتجريد والتبسيط في نقل الأحداث ووضعها في سلك منظم تتواصل حلقاته تبما لنظام العلية المُخادع، وإذًا الكتابة فِعْلَ لغَّةٍ يعادُ اكتشافها ويقتبس عن الفاظها وأصواتها و وحركات إعرابها ، في النحو القديم تصميمٌ مُفْـرُد لا يُعيد شكُّـلاً آخر ولا يمكن أن يتكرر في تجريب رواڻي آخر ، هو ذات تخصوصة تمثلت في مشروع ينسف عديد الثوابت الأسلوبية ويغاصر في تشكيل لغة سردية تبحث لها عن موقع وسُط ، بين الفصيح والعامى ، دون أن تكون مؤ الفة بينهما ، وإنما هي لغة ثالثة _إذا جازت العبارة ـ تشق طريقها بين الموروث والحادث لتمارس حريتها وتعبر عن فرديتها داخل الأنساق اللسانية العامة ، ويُساعد على ذلك مفهوم جديد للأدبية يُعيد النظر في أجناس القول الأدبي ، فَيتُواصِلِ السردي والشعري في بعض المواطن : و أنا الوعى ، أنا القوة و أنا العاصفة ، أنا دموع الجبل . . حمراء جُبتي في نــون الحلاج . . في لــون الإيمــان . . الحق . . أنــا الزمان . . أقسمُ بالدم . . بالجبل . . بالشمس . . بالقمر . . بـالأرض الربشـاء . . بالنَّـور والنوار إلى ثـاثـر وإن الحق في قميصي . . يبكي الحرية 1 ع(٢٦)،كيا يقتون التجريبُ بالتجربة والحلمُ بالواقع والحرافة بالتاريخ . . إن (حركات) وجه آخر للتجريب في الأدب الرواثي الشونسي ، وهي تخطط سوجَزًّ لأحمال روائية مستقبلية عهدف إلى تحقيق نفلة حاسمة في تاريخ الكتابة الرواثية التونسية والعربية عامة .

4/4

أمّا رواية (الموت والبحر والجرد) لفرج لحوار فإنّها العلامة فلنالثة في نهج الرواية التجريبية في تونس ، يستمر وحى اللغة وقدى و قوانينها ؛ المجحفة أحياناً في هذا النص الروائي : وماذا أفعل يها و هم حسن ، وأبواب اللغة موصدة أمام القلم ؟ و(٢٧) . . فاللغة هى المُعوق الأول أمام الكتابة المتحررة لأنها و إقطاعية ، قاطعة و مُتسلطة ، و إرثية ، اقترن وجودها بواقع فكر ومجتمع وحضارة : و أصبحت جُنة من طول ما عاشرت الجنة ومن طول ما كتبت عن الجنث والعفن والتردى ، لذلك يكون فعل الكتابة لا يمكن أن تُحدُّث خارج هذه اللَّغة ، لذلك يكون فعل الكتابة مُضانَكة لقوى الدمار والهدم وعاصوة الفكر والحرية وبحثا دائها عن أفق : و كثيرة رحلات وعاصوة الفكر والحرية وبحثا دائها عن أفق : و كثيرة رحلات

الزمن الغائر في الوُحَل نادرة إطلالات الأمل في نفق السماء عندما تعتكر الأرجاء وتغيب . . ١٩٩٠ .

يولد و عمد الجرذ وفي الكلمة وبها . . يتعثر السرد عند البداية كأنه المخاض العسير يصل بين قديم حادث وبين مُكِن قابل للتحول إلى وضع الحدوث . . يتعثر الفلم ثم تكون الولادة بالمرآة، ووجه و بربارًا و الطالع فيها ، ذلك و الأخر الذي انفتحت عليه الذات وبعشق جارف فأبصرت فيه قوة الإرادة ونبض التجدد والفعل وتيقظ الحياة : و وتضحك بَرْبارًا بصوتها الأجنبي فَيْخَيل إلى أنّ أركان الليل البهيم اهتزت تحت وقائع إعصار . . و (٢٠٠) .

ينطلق السرد من جرعة يلقها بعض الإلغاز: جنّة قتيل ، والبحث جار ، والقاتل مجهول وتتجاذب و مُحمَّداً ع و بربارًا ع الفتاة الغربية بسحرها الفاتن وأسرارها الكثيرة و و منجية ع الزوجة وابنتها ه أميرة ع ، وكأن الصراع على أشده بين ثقافة جديدة اقتحمت منزل و الكاتب الشخصية ع في آخر الليل وبين ثقافة موروثة مغلقة ، وإذا و بربارا ع شاسعة كالبحر تحمل أسراره وحمقه وسحر امتداده، وو منجية ع ضيقة كالجسد متعلقة بالدوائس ، تضاف من البحر ولا تسريد المرحيل ، وتبدو و اميرة ع ، سليلة منجية ، إمكاناً للحرية بعيداً عن اغتراب وخرجت إلى أميرة من وراء الأسوار . . ع(٢١) يتعلم و عمد ع وجه و بربارًا ع الساح ، ويخوض رحلة الكتابة في مدينته خطر والقلم وجهد و بربارًا ع الساحة ، قتشحًد و السكاكين ع استعداداً و لعيد الأضحى - المذبحة ع .

ينتجب السرد في بدايات النص داخل فضاء ضعرى لا يدح الاحداث تتمدد خارج مدار الذات الشاعرة ، هي اللغة يعيها و السارد ، ويبحث له داخلها عن سبيل خاص يبدد به كثافة الوجود ويتمثّل أرضية السرد الخاصة بعيدا عن و أقبية التجريد المضنية ، و و الواقعية المحض (٣٢٠) ، وكأنّ و الأوراد ، في جزء المعالم الكبرى ، من النص الروائي بدايات شعرية يتحسس و المعالم الكبرى ، من النص الروائي بدايات شعرية يتحسس

جا السَّارد المُزدوج : « قال قـائل ـ قُلْتُ » ، طـريقَهُ نحـو لكتابة السردية ، ويختفى ضمير السارد المتكلم وراء ضمير مباشر للحدث ، فيتقلص بذلك حضور الشعر في « الفصل الأول ١٤٣٦) دون أن يتحرر السرد من الارتباك نتيجة عضوية الكتابة ورفض المواضيع الجماهزة والتخطيط المسبق. ولثن تغلُّب الحدث على الحال في مختلف فصول الرواية فإن الحال هي مبعث السرد والدُّلالة العميقة التي تسكنه ، وهي المُسْتَقْطِبة أسلوباً في آخر النصّ إذ يستعيـد الشعر حضـورة المُكثف في الفصل التاسع والأخير(٢٩) ، ويتأكد طابع الرواية الشعرى بعد فصول من التجزيء الحدثي والتفصيل. ولا تخلو مجمل الفصول من تأثيرات الشعر لتـوق اللغة إلى المُعَمَّم واختفاء الأشياء في غمرة الحالات إذ السرد حركة ذهنية قلما تحيل على مكان وأشياء مكان ، فهي المشروع الذي يُخطط لمستقبل كتابة جديدة مُتحررة من شقى والأنفاض والسردية والثوابت الأسلوبية ، لذلك أمكن القول إن و الموت والبحر والجُـرَد ، تبشير آخر فى نهج الرواية التجريبية التونسية بكتابة روائية مُمكنة لم يتحقق منهـا إلاَّ القليـل ، هي روايـة السؤال تُضـاف إلى روايات تجريبية عربية ظهرت في العقود الثلاثة الأخيرة ، تُثير قضايا الأسلوب وُحُرِّيَة الفرد والمجموعة والمستقبل انطلاقاً من حاضر مُفجع .

1/4

تتشابه الروايات الثلاث من حيث هي نصوص مشاريع ،
غُطُط لمستقبل كتابة روائية تختلف عن الموروث السردي وعن
أغاط الرواية التقليدية الغربية ، وهي ، في البحث عن
الخصوصية ، تلتجيء إلى واقع المجتمع والفرد فيه لتستوجي
منه أشكالاً متعددة من السرد . وعلى هذا الأساس أمكن دراسة
تاريخ خاص ، ليس أحداثاً تُنقُلُ بأسلوب تقريري باهت ،
ولكنه التاريخ الذي اقترن بصعود جنس الرواية بعد هيمنة
أدبية جديدة تؤرخ لمرحلة في تعلور الأدب التونسي والعربي
عامة ، هي مرحلة السرد الروائي ، استلزمته تركيبة مجتمعية
عولت من « دولنة المجتمع » إلى « تخصيص الدولة »(٣٠)،
عولت من « دولنة المجتمع » إلى « تخصيص الدولة »(٣٠)،
وإذا الرواية تفر من نفوذ السلطة التي استخدمتها لأغراض
دعائية وإيديولوجية مباشرة عند تأسيس الدولة وترسيخ
دعائية وإيديولوجية مباشرة عند تأسيس الدولة وترسيخ

مؤسساتها(٣٦) إلى كتابة مغامرة يسكنها قلق الانتياء إلى مجتمع مهزوز تفاقمت تشاقضاته ، فلم تعد السواية تَعَـدُدُ أساليب فحسب ضمن تَمَطِ بنام واحد يتكرر بل هي التعدد الأسلوبي المُقتَرِن بِتعَدُّد الأبنية فِسمن أدبيّةٍ روائية تتجاوز ذائبا باستمراد .

1/1

لقد أدرك الروائيـون الثلاثـة أن اللغة هي الفضاء الذي يتشكل النصّ الروائيّ فبمُّنَّهُ ، ولا يكون البناء مخصوصاً إذًا لم يقتحم الكاتب مجالات الممكن التعبيري فيها انطلاقاً من اللَّفظ ومروراً بالتركيب النحوى والجملة السردية ووصولاً إلى مُجمّل البناء السردي . فاللغة في (ونصيبي من الأفق) سجلات مختلفة تعكس مستويات التعبير والتبداخل في حيباتنا اليبومية والأدبية الثقافية بين الفصحى والدارجة والفرنسية ، وهي لغة السرد والشعر والسينها والرسم والمسرح ، أما لغُهُ (حركات) فإنها الحفر داخل ذات اللغة الفصحي تمثّلة في الأصوات والألفاظ دون الانفصال عن الدارجة وبعض الكلمات الأجنبية التي أمست تابعة للغة التخاطب اليومي ، وأماً لغـة (الموت والبحر والجرد) فيامًا ، وإنَّ استقرت في مدار الفُصْحَى ولم تنفتح على الدَّارِجة ، تخطت عُتَبة الفُصْحي المُنفلقة على ذاتها وتدفقت مع حالات السارد الطارئة . . . فتتَّضع الكتابة في الروايات الثلاث مُضانكَةُ للحرف ورفُّضاً للتكرار الأسلوبي . غير أن اللافت للانتباه عند المقارنة بين النصوص الثلاثة كثرة الأشياء ودوالهـا في (ونصيبي من الأفق) في حـين يتنــاقض حضورها فى (حركات) لِمَيْل السارد إلى تشكيل نصَّه اعتماداً على هندسة اللغة في حرفيتها المباشرة ، وتكاد أن تختفي في (الموت والبحر والجرذ) للتجريـد الذهني المُهَيِّمِن عـلى خطَّة السرد وأساليب إيصاله .

4/4

ويُعَدِّ البحث عن لغة جديدة في صميم مراجَعة أدبية والنزوع إلى أدبيّة مُغايِرة تبيعُ فتح الرواية على الشعر ومختلف الأجناس الأدبيّة الأخرى والفنون . فَتَنَعَدُدُ سنجلات اللغة وتقنيات السرد فيمن مشروع كتابة جديدة ، هي نتاج مختلف الأجناس الأدبية في سياق السرد السروائي وثمرة التعدّد الأسلوبي . وإذا الرواية نصّ جامع قادر على إدراك وقائع الحياة المجتمعية والإنسانية عامة ، ونحن على مشارف القرن الواحد ٣ / ٤

والعشرين ، وعلى استيعاب أدقُ الحالات والمواقف ومقاربة أدق أشيباء السوجـود ، فتكـون « ملحمـةً ، عصـر لا طبقــةٍ وإذًا « الجريمة ، و « وعى الجريمة ، والمقاومة بـالحرف دلالات مخصوصة ، ونظاماً عَلاميًا يجعل و اللُّغة ، في حوارٌ مع أنْظمة . تطفو على سطح النسيج الحدثي وتَعْمُقُ في الروايات الثلاث ، علاميَّة أخرى بَضريَّة في أغلبها اكتسحت وسائل الإبلاغ في حياة الإنسان المُعَاصِر ، فلم يعد الجنس الأدبي الواحد قادِراً على التعبير عن أشياء هذه الحياة وقضاياها وعلى الاستقرار في « نمطية » تُحدّدة كأنّ نقولَ النثر أو الشعر . ﴿ إِنَّ الادبية الناشئة · المطعونِ في فرديّته وعل واقع مجتمع ينشد الحريّة ولا يُذركها ، التي أقرت التجريب رافضة لمقولة الأجناس التقليدية ، مُدركة يتوق إلى التقدُّم في مختلف ميادين الحياة ، ويـظل « التقدمُ » لواقع التداخل بين مختلف أساليب القول الأدب والفني عامة ، وهي حريصة لذلك على تنويع أدوات الكتابة ، كَأَنَّ يستخدم عبد القادر بن الشيخ بعض تقنيات الكتابة السينمائية والمسرحية ويتنقل مصطفى الفارسي غبر أنسيجة نظام اللغة . . كوني العربيّة ويتردد فرج لحوار بين السرد والشعر . .

وَيَعِي الثلاثة أنَّ الكتابة الرواثية مُحَارَبَة للتكوار والرداءة ، ولئن تعددت أساليب الإفصاح عنها واختلفت فإن واقع الجريمة مشترك وَمُرتكِبُها ذاته لا يتغير ، والضحية ، وإنَّ بدت مُحَرَّدَةً في بعض السياقات السرديّة ، هي نفشها تحيل على واقع الفرد شْعَارَ تُحْتَرِقُ السياسة والأدلجة ، سُرَاباً لا يُذْرُك ، وَتُكَثُّ فَ آفاق النصوص الرواثية الشلائة فكىرةُ المشروع أسلوباً وَتَمَثَّلاً سِياسيًا وحضاريًا وَحُلْمُ التغيير والتفرُّدِ الذي به تكون الرواية التونسية ، ضمن أفقيها المغاربي والعربي ، فاهلةً في سياقٍ

الهوامش ،

- (١) تعج ساحة النقد الروائي بعناوين بحوث توهم بالاطلاع على مجمل الروايات العربية ونوسع من أغال الدراسة، ويعضح لنا عند القراءة انحباسها داعل عنظور انتقالي يتعسف في اختيار الروايات المدروسة، وتختفي هذه البحوث وراء مواضيع معممة ك. «الواقعية في الرواية العربية» أو «المكان» أو «الزمن» أو «الريف» أو «المدينة» أو وعقدة أوديب: ..
- (٢) أشهر إلى مبحثٍ لى بعنوان ؛ أسفلة في نقد الرواية العربية (مرقون) قدّم في ندوه (الجاهات الرواية العربية) بالتعاون بين بيت الحكمة، قرطاج، ومعرض تونس الدولي للكتاب معلال مايو ١٩٩١.
 - (٣) المرجع السابق،
 - (٤) مصطفى الكيلاني، إشكاليات الرواية التونسية، من النشأة إلى ١٩٨٥ ، بيت الحكمة، قرطاج، ١٩٩٠ (إشراف الدكتور محمود طرشونة).
 - (۵) حديث هيسي بن هشام ك محمد المربلحي.
- (٦) ووكانت الأنتلجسية العربية قد تكونت في النصف الثاني من القرن الماضي وشكلت عجمعات في عدد قليل من العواصم والمدن العربية وفي طليمتها القاهرة والإسكندرية وبيروت...، خالدة سعيد، حركية الإبداع ... ، بيروت: دار العودة، ط ١ ، ١٩٧٩ ، ط٢ ، ١٩٨٢ ، ص ٢٠٣.
 - (٧) نشير دون حصر إلى عز الدين المدنى وإلياس خورى -
- ـــــــ القصة هي ؛ فمادة موحدة لانري فيها مقدمة ولا عقدة ولا خاتمة، وهذا هو نقيض القصة التقليدية؛. وهي ؛ فمهدان حر الاسببية فيه ولا حتمية بل (هو تعاقب منفصل؟ ٥.. هز الدين المدنى، وفي الأدب الصحيهي ، الفركة التونسية للتوزيع، ١٩٧٢ ص ص ٥٣ ـــ ٥٠.
- والنظرة التطورية التي جاءت وليدة عصر السيطرة البورجوازية المطلقة، للهار اليوم ، مع انهيار عده الطبقة وانحدارها وانحطاط قيمها التي أصبحت مجرد غطاء شفاف لممارسة القمع الاجتماعي. التطور المتناسق هو وليد لبات اجتماعي نسبي، أو يتعبير أدق، هو وليد نظره ثابتة إلى هذا الواقع الاجتماعي ، وهو بهذا المعنى لايمكن أن يكون واقعياً ، رخم وجود شخصياته المقنعة داخل الرفالي. إلياس خورى، الملاكرة المفقودة، مؤسسة الأبحاث العربية، ط١ ، ١٩٨٧، مر ص ۱۱۱ ، ۱۱۵ ،

- (٨) و... لكن فجيعة يونيو ١٩٦٧ جاءت لتعمد بالدم ميلاد المتمع ـــ البطل الإشكالي، أى لتعمد زمن الرواية العربية لا بما هي ملحمة نستوهب الصمود البورجوازى كما في الغرب، بل بما هي صيغة مفتوحة على كل الأشكال، ثلاحق مشاهد السقوط المفجع وانهيار الوضوحات وبقيناتها والهويات وأشلاءها... محمد برادة درواية عربية جديدة من الرواية العربية بواقع وآقع وآقاي تأليف نخية من الروائين العرب، دار ابن رشد ، ط٨ . ١٩٨١ ، ص ص ٦ ـــ ٧.
- (٩) و والرواية العربية في عجريبيتها وعجاريها حاولت أن تستعير جميع الأشكال المكنة والهنملة . عادت إلى الموروث الشعرى ومزجه بالحياة، حاولت الرواية التسجيلية شبه المباشرة أو استعارت شكل الرواية الغربية الجديدة وشيفيتها .. ولكنها بقيت وكأنها على أبواب اقتحام مفامرتها ، أو كأن مفامرتها الخاصة لا نرل تنتظر انفجاراً ما في بنية العبيره انفجارا داخل المواوجة بين الموروث الفعرى والتأثر بالتجارب الأدبية الغربيةة . إلياس خورى ، الذاكرة المفقودة، عن ١٨٦ .
- Anti-Roman, un des traits les plus singuliers de notre époque littéraire, C'est l'apparition, ça et là d'œuvres vivaces et toutes négatives qu'on pourrait nommer des anti-romans (Sartre 49) ... ", " Robert", dictionnaire des mots contemporains "Les usuels du Robert ", Paris ...
- Si j'emploie, volqutiers dans bien des pages, le terme de Nouveau Roman, ce n'est pas pour désigner une école ni même un groupe défini et constitué d'écrivains qui travailleraient dans le même sens, il n'y a là qu'une appellation commode englobant tous ceux qui cherchent de nouvelles formes romanesques, capables d'exprimer au de créer de nouvelles relation entre l'homme et le monde, tous ceux qui sont décidés à inventer le roman, c'est-à-dire à inventer l'homme..."

Alain Robbe Grillet, Pour un nouveau roman, Les Editions de Minuit, 1963, p. 9.

- Le monde n'est ni signifiant ni absurde. Il est tout simplement. C'est là en tout cas, Ce qu'il y a de plus remarquable. (\Y)
 Et soudain cette évidence nous frappe une force contre laquelle nous ne pouvons plus rien . .", Pour un nouuveau roman, p. 18.
- "Quant à tous grands romanciers depuis de cent ans, nous savons par les journaux et leurs correspondances que le (\r) soin constant de leur travail, Ce qui a été leur passion, Leur exigence la plus spontanée, leur vie,ce fut justement cette forme, par quoi leur œuvre a survécu. . . ", Pour un nouveau roman, p. 44.
- "Mon corps peut-être satisfait, mon cœur content, ma conscience reste malheureuse. J'assure que ce malheur est situé (11) dans l'espace et le temps, comme tout maliheur, comme toute chose en ce monde. J'assure que l'homme, un jour, s'en libérere...", Pour un nouveau roman. p. 67.
- "... En lisant divers grands romanciers, J'avais eu l'impression qu'il y avait là une charge poétique prodigieuse, danc que le roman, dans ses formes les plus hautes, pouvait être moyen de résoudre, dépasser ces difficultés, qu'il était capable de recueillir tout l'héritage de l'ancienne poésie ...", Michel Butor . Répertoire II Les édi tions de Minit, 1964, p. 7.
- " Musique et roman s'éclairent mutullement. La critique de l'un ne peut plus éviter d'emprunter un partie de son vocabulaire à celle de l'autre Répertoire p. 42.
 - (١٧) عبد القادر بن الشيخ ، ونصيبي من الأفق، تونس : دار الجنوب للنشر، ١٩٨٤ ، ص ٢٢٨ وقد صدرت الرواية لأول مرا عام ١٩٧٠ عن دار سيريس للنشر.
 - (۱۸) المعدر السابق؛ ص ۲۲۸.
 - (١٩) المصدر السابق، ص ٥٨.
 - (٢٠) ورد هذا المصطلح في مقال القصة العولسية معذ الاستقلال للفليد صالح القرمادي، حوليات الجامعة التونسية، هذه ٢، ١٩٦٥.
 - (۲۱) ولصيبي من الأقلىء ص ٣٧.
 - (۲۲) الميدر البايق، ص. ۷۷.
 - (٢٤) المصدر السابق، ص ص ٩٩ ــ ١٠١.
 - (٣٤) نثير إلى أشعار محمد الجيب الزناد والطاهر الهمامي التي ظهرت بمجلة الفكر والعمل الثقاقي في أواخر المهيّيات ومطلع السبعيّيات.
 - (٣٥) مصطفى الفارسي، حركات ، الدار التونسية للنشر ١٩٧٨.
 - (۲۹) حرکات ، ص ۲۹.

- (٧٧) غرج لحواره المؤت والبحر والجزق، دار الجنوب للنشر، ١٩٨٥ ۽ ص١٩٨٠ .
 - (۲۸) المصدر السابق، ص ۱۴۵.
 - (٢٩) المصدر السابق، ص ٢٦٤.
 - (٣٠) المعدر السابق، ص ٧٦.
 - (٣١) المبشر السابق ، ص ٩٣.
- (٣٢) وقلت: ألية التجريد مضلة خطرة، والواقعة الهض التحرك بين فكي الطارير والعجاليل والمحرص .. ١٠ : المصدر السابق، ص 6٠٠.

The second secon

- (٣٢) هو يعتوان : (المهد والبعث) .
- (٣٤) هو يعنوان (اللحد والقيامة).
- (٣٥) تكرر استخدام المسطلحين في كتاب المحتمع والدولة في المفري العربي العربي للدكتور محمد عبد الباقي الهرماس، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ١٩٨٧، والفرق بين أواتل الاستقلال واليوم هو الفرق بين زمن يمكن وصفه بزمن هولئة المجتمع Etatisation de la Société ، أو زمن دولنة الخواص . ١٣٠ من ١٣٠ . Privatisation de l'état
 - (٣٦) أشهر إلى عديد من روايات الخمسينيات والمنهيات في الأوب القولكي أوهي روايات تمجد نظام السلطة الحاكم وتندرج ضمن ما أسميته والرواية التقليدية، ني إشكاليات الرواية العونسية، بنت الحكسة، فرطاح ، ١٩٩٠.

إيديولوجية بنية القص :

لطيفة الزيات نمونجا

فريال جبوري غزول (العراق)

الجنة الدفاع عن الشقافة القومية ، التي تصدر مجلة (المواجهة).

وعلى الرغم من التقلبات التي حدثت في السياسة والاقتصاد والثقافة في مصر خاصة وفي الوطن العربي عامة ، فقد بقيت لطيفة الزيات مناضلة ملتزمة وملتصقة بنبض الناس وهواجس الجماهير . وهذا لا يعني أن ما مر من الأهوال والزلازل على العرب وعلى العالم لم يشرك بصماته وآثاره على خطابها النقدى والفكرى والإبداعي، ولكن هذا التغير في خطابها ينبع من تحول الظروف التاريخية والملابسات السياسية والاقتصادية ، ولا ينطلق من تعديل الموقف أو تحريف القناعة . فولاؤها للإنسان المقهور وللاستقلال الوطني وللعدل الاجتماعي راسخ والبت . أما المتغير فهو كيفيات التحقق والإنجاز والمواجهة في ظل الواقع والسائد والجاري . إن انخراط والمواجهة في ظل الواقع والسائد والجاري . إن انخراط لطيفة الزيات في الدفاع عن العالم المهيمن عليه ورؤيتها للاشتراكية نهجا للمجاوزة لم يكن عقائديا أو دوجماتياً إلى درجمة لا تسرى فيسها أخطاء الأنظمة الاشتراكية

بداءةً لماذا لطيفة الزيات نموذجاً في بحث عن إيديولوجية البنية الروائية والقصصية ؟ باختصار شديد، لأن المبدعة لطيفة الزيات تشكل بالتزامها ثابتاً سياسياً وموقفاً مبدئياً لا يتزعزع ، وبإبداعها الروائي والقصصي تقدم متغيراً فنياً يبلور الفوارق الإيديولوجية بين مرحلتين تاريخيتين متباينتين ؟ فالثابت عند لطيفة الزيات بشكل تاريخيتين متباينتين ؟ فالثابت عند لطيفة الزيات بشكل الأرضية المستقرة التي تمكننا من إجراء دراسة في متحولها الأدبى .

تسمير لطيفة الزيات بكونها شخصية عربية ، مصرية، وطنية ، تقدمية ، أصيلة ، عايشت هموم الوطن العربى وساهمت في صياغة خطابه الإبداعي والفكرى والنقدى والسياسي خلال ما يناهز الأربعين عاماً الماضية. فهي أستاذة النقد الأدبى في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في كلية البنات بجامعة ، عين شمس ، القاهرية ، كتبت الكشير من الأبحاث حول الأدب الأمريكي والإنجليزي والمصرى والنسائي . كما أنها مناضلة معروضة ، وسجينة رأى وضمير . وهي حالياً رئيسة معروضة ، وسجينة رأى وضمير . وهي حالياً رئيسة

أو إفلاس نهضة العالم الثالث . ولكن انخراطها أيضاً لم يكن مهزوزاً وهئاً بحيث إنها تتنازل عنه بمجرد تفكك المعسكر الاشتراكي وتراجع المد التحرري وتعثر المقاومة .

تقول لطيفة الزيات في حوار مع الأديب العواقي إيراهيم الحريرى:

 ١٠٠٠ وكمواطنة مصرية عربية أستشعر حتى النخاع فداحة التبعية ، وأقاوم ، يقدر جهدى ، وتتعدد الجبهات التي يتعين على الإنسان أن يقاوم فيها التبعية إلى ما لا مدى، وأتساءل وأنا أرى الناس تشمدل وتشغير من حولي ، وتتقبل اليوم ما لم تتقبله بالأمس تمشيأ مع المتغيرات في الساحة العربية والدولية ، هل اتسع الخرق على الراتق؟ وأعيش لأرى خريطة العالم يعاد توزيعها مرتين، مرة بعد الحرب العالمية الثانية لصالح الاشتراكية ، ومرة في الوقت الحالي لصالح الرأسمالية ، ويصيبني الدوار مرتين ، مرة من منظور الاشتراكي ، ومرة من منظور مواطن العالم الثالث الذي ترسّع المتغيرات الدولية من تبعيته ، وتضع على الشماعة قضايا تحرره الوطني عائقة بذلك حقه في تقرير المصير ، وأتساءل بدل السؤال مفات الأسفلة ، وأتشبث حتى الموت بحلم الاشتراكية حتى لو لم يكن له تطبيق صحيح على الأرض ، وأذكر بامتنان الانتفاضة الفلسطينية ، والمقاومة اللبنانية لإسرائيل ، وحركات التحرر في أفريقيا الجنوبية وفي أمريكا اللالهنية التي تشتعل معلية إرادة الإنسان الحرَّة في وجه التيار السائد وضد التيار السائد ، ويعاودني اليقين في غد أفضل للإنسانية ، وأنساعل متى تواتينا في الوَطن العربي رياح الحرية » ^(١) .

إن أقوال لطيفة الزيات وأفعالها تؤكد لنا صلابة موقفها واستمراريته ، كما أنها تكشف ، بالإضافة ، عن

وعيها العميق بالمتغيرات التي تفرض واقعأ مختلفأ وبالتالي مواجهة مختلفة . فهي لا تتنصل من إيمانها بالعالم الثالث والاشتراكية في عالم وزمن يشمت بالاثنين ويسقطهما من حسابه ؛ كما أنها ليست منغلقة لتصر على إيمانها دون التساؤل عن ماهية ما هو كاثن . ولهذا يصلح إبداع لطيفة الزيات نموذجاً للبحث في دلالة الشكل وإيديولوجية البنية لأن المؤلف هوهو أو على الأصع هي هي ، ولكن الزمان في الشمانينيات والتسعينيات ليس ما كان عليه في الخمسينيات والستينيات . وما يسهل أمر الباحث أن لطيفة الزيات لا تنشر أدباً إلا عندما نخس بأنها قامت بنقلة نوعية . فإقلالها راجع ، إلى حد كبير ، إلى رغبتها في ألا تكرر ذاتها بإعادة إنتاج النموذج نفسه من خلال عمل لاحق. فبينما بخد عند أديب غزير الإنتاج مثل نجيب محفوظ أو حنا مينه روايات عديدة يمتد في بنائها الروائي نموذج فني يكاد يكون واحسداً ، ولا نلمس تطويراً في فن القص إلا ببطء وعبر تراكم أدبى ، بخد النقلة عند لطيفة الزيات ملموسة وواضحة ودالة . فقد كتبت عملين إبداعيين _ شهد الجميع بتميزهما وتساينهما _ وهما رواية (الباب المفستوح) (١٩٦٠)(١) ومجموعة (الشيخوخة وقصص أخرى) (PAPI)(T)

ويفصل بين نشر هذين العملين الرائعين حوالى ربع قرن من التقهقر السياسى والإحباط القوم والانقتاح الاقتصادى الاستهلاكي والتطفل الثقافر وتراجع القيم الوطنية . ولابد أن تكون الكتابة في عصر المد ، ولابد أن ينعكس هذا التغير على الشكل والبنية عند كاتب مرهف لا يكتب من أجل الإفسراز بل من أجل الاتصال . ومن هنا تكمن أهمية لطيفة الزيات باعتبارها نموذجاً ومختبراً لدلالة البناء السردي ووظيفته في التعبير والتوصيل .

إن البنية الأدبية وإيحاءاتها الدلالية موضوع عالجه كشير من النقاد القدامي والمحدثون ، العرب والإف

مستخدمين مصطلحات متنوعة ومتشابكة . وكان أفلاطون أول من اهتم بالأنواع الأدبية وميز بين الوصف والتمثيل ونوع ثالث يجمع بينهما . أما أرسطو فقد ميز بين الأنواع الأدبية استناداً إلى الأسلوب . وحديثاً ، ربط ياكوبسون اختلاف الأجناس الأدبية بضمائر اللغة ؛ فريط بين الشعر والأنا ، والملحمة والهو ، والدراما والأنت. أما نورثروب فراى فقد ارتأى تقسيمات أخرى للأنواع الأدبية وربطها بالطبيعة وفصولها الأربعة . وقام النقاد والمنظرون الألمان بالربط بين الأجناس الأدبية والمراحل التاريخية والإنسانية كالطفولة والشباب والنضج . والطبقى هو لوكاتش في كتابه (نظرية الرواية) بمقولته والشهيرة التي أخذها عن هيجل ، القائلة بأن الرواية هي ملحمة البورجوازية (١٠٠٠) . كما أن باختين توسع في هذا الموضوع في كتاباته النقدية (٥٠٠) .

أما العرب القدامي فلم يتعرضوا يشكل منسق لقضية الأجناس الأدبية ولم يهتموا كثيراً بالتنظير في القص ، ولكن وعي العرب بأغراض مزيدات الأفعال ودلالة أوزان التصريف معروف . فمثلاً وزن « فاعل » للدلالة على المشاركة والتكثير ، ووزن « تفعل » للمطاوعة والتكلف ، ووزن « افعوعل » للمبالغة ، . . إلخ وقد قامت كوكبة من النقاد العرب حديثاً بدراسات في علاقة الشكل بالدلالة والبنية بالإيديولوجية ، منهم ، على سبيل الذكر لا الحصر ، أمينة رشيد وسيد البحراوي ومحمد بدوى من مصر ولحمداني حميد وسعيد يقطين من المغرب (١٦) .

ومع أن المرحلة الزمنية لربع قرن لا يمكن أن تكون حاسمة فى تغير نوعى فى الجنس القصصى ، إلا أنها فترة مكثفة فى تاريخنا الحديث حدثت خلالها تغيرات جذرية فى حياة الشعب ، ولهذا قد يترتب عليها نقلات فى اختيار الشكل تكون لها دلالاتها المصاحبة ، وقد أوضح عبد المحسن طه بدر التغيرات المهمة فى روايات لا يفصلها إلا عقود قليلة (٧) .

ولو أخذنا مدينة مثل بورسعيد ، لأهميتها في رواية (الباب المفتوح) ، مؤشراً لأثر التحولات الاقتصادية والثقافية والسياسية ، لرأينا العجب (^) . تصور لطيفة الزيات هذه المدينة الثائرة (عام ١٩٥٦) تصويراً واقعياً وملحمياً واحتفالياً ، وهو تصوير يقع في نهاية الرواية ويشكل غرضها وغايتها :

ه كانت شوارع بورسعيد تزدحم بالناس ، أمواج متلاطمة من الناس وكأن البيوت قد خلت من سكانها ، وقذفت بهم إلى الشارع موجة إثر موجة ، لتختلط ببحر مائج من الناس .

وناس يضحكون ، وناس يبكون بالدموع ، وهم لا يعرفون أى دموع هذه ، أهى دموع الفرح بالخلاص ؟ أهى دموع الذكريات الأليامة التى طغت فجأة على السطح يوم الجلاء؟ أم هى دموع التطلع إلى مستقبل أفضل؟

وناس يحملون لافتات النصر ، وناس يهتفون، وناس يرقصون على الوحدة ، وناس يصفقون وملء قلوبهم نشوة النصر ، وملء عيونهم الغد وفي أعماقهم إدراك أن ما حدث كان لابد أن يحدث ، أن ما حدث كان ثمن النصر .

وناس خرجوا يحملون الزهور إلى موتاهم، ولم تصل الزهور إلى مسوتاهم ، في الطريق نشروا الزهور على موكب النصس ، موكب الغد.

ف من أجل الغد مات موتاهم، (الباب المفتوح، ص ٣٤٩).

هذا الغد الأفضل لم يأت ، بل بالعكس انقلب السياق كي تتحول لوحة بورسعيد الرائعة إلى نقيضها ،

فالمدينة الباسلة أصبحت 1 ميناء حراً 1 ، كما يقال ، خشية من تسمية الأشياء باسمها . وفي مقالة نشرت عن بورسعيد في أواخر الشمانينيات بمناسبة عيد بورسعيد الوطني وذكرى الانتصار على التحالف الشلائي (الإسرائيلي - الفرنسي - البريطاني) ، حملت المقالة عنوان و ركود تام وشيخوخة مبكرة 1 ، وهو يقترب من عنوان مجموعة لطيفة الزيات الأخيرة (الشيخوخة وقصص أخرى) أكثر منه إلى عنوان روايتها الأولى (الباب المفتوح) . ويذكر المقال أنه :

و منذ ١٩٧٤ . . . لم تشهد بورسعيد أية إنشاءات صناعية جادة . . ومع أن المفترض أن تكون بورسعيد مدينة سياحية . . إلا أن شواطئها قد فشلت في اجتذاب المصطافين من خارج بورسعيد لافتقادها للميزات الفسرورية لسياحة الشواطيء . . وهناك قرية سياحية لا يتجاوز عدد العاملين بها عن ٨٠ عاملاً . . . بينهم عمال كوريون . . . وهي تعتمد أساساً على استقبال أفواج السياح الإسرائيليين . . . ويماني ميناء بورسعيد من الإسرائيليين . . . ويماني ميناء بورسعيد من النشاط التجارى هو النشاط التجارى هو النشاط الأساسي في المدينة . . إلا أن الخاكم هناك تتداول حالياً عدداً ضخماً من حالات التهرب الضريبي . .

وتعانى بورسعيد من القصور الشديد فى المجالات الخدمية المختلفة . ففى الصحة تناقص عدد المستشفيات العامة عما كانت عليه قبل ١٩٦٧ ... وتعانى الأحياء الجديدة ، وخاصة حى الزهور من ضياب الإنارة والطرق المعبدة مما أدى إلى شيوع حوادث السرقة ليلاً وكذا انتشار أماكن تعاطى الخدرات . وتتحول شوارع المدينة فى الأيام المطيرة إلى برك كما أن مساحات الخضرة القليلة فى المدينة مهددة بالبوارة (٩).

إن هذه المقابلة بين بورسعيد في منتصف الخمسينيات وفي نهاية الثمانينيات مؤشر لما حدث من انهيار وتصدع في البنية التحتية والإرادة القومية ، ولابد أن يترك هذا السقوط آثاره على البنية الفوقية بما في ذلك الأدب والفن . ولابد للمبدع أن يتصدى للكتابة ويتعامل مع أشكالها في الثمانينيات على غير ما كان يفعل قبل ثلاثة عقود .

ولكن رصد أي متغير لا يؤدى بالضرورة إلى تحديد علته . هل التغير في الشكل والبناء الروائي راجع للتغير الثقافي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي ، أم أنه راجع لتغير في نفسية المبدع ؛ فلطيفة الزيات في ١٩٦٠ غير لطيفة الزيات في ١٩٨٦ ؟ أم أن الاختلاف سببه التوجه نحو موضوع يتطلب بالضرورة بناء مختلفاً ، فبين رواية التعلم في (الباب المفتوح) وقصص التذكر في (الشيخوخة . . .) فرق في الثيمة المحورية . فهل تنوع البناء وتمايزه يرجع لتغير المرحلة التاريخية أم أنه نابع من اختيار الموضوع؟ إن هذه التساؤلات لن تحسم برد جامع مانع ا فهي كمسألة الشكل والمضمون ، الموروث والمكتسب ، الفردى والجسمعي ، . . . إلخ ؛ فسمن المستحيل عديد أسبقية وأولوية أحدهما على الآخرا فالجانبان متداخلان ومتشابكان . ولكن مما لاشك فيه أن المبدع _ لطيفة الزيات في هذه الحالة _ إنسان يحس إحساساً مضنياً بشعبه وجماهيره ، ولهذا فالجو العام الذى تعكسه أعمالها الأدبية مرتبط بالمناخ العام ولا يقتصر على الحالة الداخلية الفردية المنفصلة عن مسار الأمة . فلطيـفـة الزيات ليــست من الذين ينغلقــون أو يتمالون أو يهربون من الواقع، ولهذا لا يمكن تفسير التطور في إبداعها من خلال العامل الفردي أو النفسي المحض . كما أن لاختيار المحور ، سواء أكان التعلم أم التذكر ، دلالة إيديولوجية ويحدد إلى درجة كبيرة البناء القصصى الذي ينشئه.

وبنية القص لا تعنى فقط الحبكة ولا النوع الأدبى ولا الشكل التسلسلي ولا علاقات الشخصيات ، ... إلخ،

بل تشمل تضافر كل ما سبق . كما أن الإيديولوجية في هذا السياق تعنى الدلالات التي تنضح من التركيب والتي توحى بنسق فكرى ومنظور للعالم .

(الباب المفتوح) رواية تكاد تكون نموذجاً كلاسيكياً في نمطها وتطورها ، فهى مكتوبة في ثلاثين فصلاً وفي ٣٥٣ صفحة . وتنتقل أحداثها من العام ١٩٤٦ إلى العام ١٩٥٦ متابعة البطلة ليلى محمد سليحسان من سن ١١ إلى سن ٢١ . وهي بنت من الطبقة المتوسطة ، تنتهى الرواية بتحررها وذلك عندما يتطابق وعيها الوطني مع وعيها الطبقي ووعيها النسوى ، أي أن الرواية تقدم ثلاث إشكاليات تعيق مسيرة البطلة : الإمبريالية ، الطبقية ، الجنساوية . وعندما تتخلص ليلي منها جميعا تكتمل تربيتها فتتحقق إنسانة ومواطنة وامرأة. والسرد في الرواية لا يشوبه ارتداد إلى الماضي ولا التشابك أو التداخل .

وللرواية محور يتشكل من علاقة ليلى بحسين ، ويماثله محور العلاقة بين أخيها محمود وسناء ،كما يقابله محور العلاقة بين جميلة ابنة خالتها « البورجوازية النزعة » بزوجها .

إن البناء الروائي في (الباب المفسوح) يقدم تشكيلاً مستقراً ونموا طبيعياً وتسلسلاً منطقياً وانتصاراً للحق والعقلانية في الخاتمة . فالرواية تخاطب قارئا وتقنعه بأطروحتها ، وهي تفترض متلقياً واعياً وله وقت فراغ ليقرأ ويفكر ، وهو قارىء ما قبل عصر التليفزيون والإعلام المشوه والتسلية الاستهلاكية . فالرواية تتوجه للعقل والوجدان لتقدم لهما حلاً لمشاكل الإنسان التي لن تزول إلا بانخراطه في الجماعة انخراطاً بناءً .

و (الباب المفتوح) رواية مبنية مثل كاندرائية قوطية : فيها عظمة وجلال المعماركما فيها دقة وشاعرية التفاصيل . فهي كالروايات الواقعية العظيمة تقدم بناء

محكماً بالإضافة إلى أسلوب مكثف يعكس سمة من سمات شخصية روائية أو يتضمن موقفاً إيديولوجياً أو يحدد معالم مشهد . فمثلاً تقدم لنا الرواية سلبية ليلى في مرحلة من مراحل حياتها في إيجاز مدهش يجعلنا نفهم آليات القمع الذكورى دون إدانة مباشرة للمجتمع البطريركي :

« ولم تقل لبلى شيئاً ... لم يكن أحد ينتظر
 منها أن تقول شيئاً » (الباب المفتوح ، ص
 ٢٢) .

وفى موقع أخر نجد تحقق ليلى منفسرا بأدق مكانزماته :

ولم تكن كلمات التشجيع والإعجاب هى التي ملأتها بهذا الإحساس وإنما كان هو الإدراك أنها أرادت، ونجحت في خمصيق إرادتها . وأنها تستطيع دائماً أن تريد وأن تنجع في تحقيق ما تريد ا (الباب المفتوح ، ص ٢٤٢) .

وتكشف لطيفة الزيات عندما تصف علاقة ليلى بأستاذها الدكتور رمزى عن موقف التبعية لا باعتباره تخاذلا ، بل باعتباره خليطاً من الشعور بالدونية والانشداد نحو الآخر :

 ه كانت ما تزال تعانى كلما واجهت الدكتور رمزى ، نفس الشعور الذى عانته يوم دخلت حجرته لأول مرة ، مزيجاً من الخوف والرهبة والانجذاب » (الباب المفتوح ، ص ۲٤٤) .

كما تلخص لطيفة الزيات موقف الانتهازية ونبريره على لسان إحدى الشخصيات التي تقدم صورة للحياة مجعل من المواجهة عبثاً :

« كلنا تروس في عجلة كبيرة ، والعجلة بتمشى واللي يحاول يعطلها بيتحطم ،

والشاطر اللي يفهم الموقف واللي يستفيد منه؛ (الباب المفتوح ، ص ٢٨٥) .

وهذه الفقرات نطالعها كصورة ، كوصف ، كحوار ، أو كتيار وعى تلتقط ما نعرفه أو نتذكره أو نسمعه ، فهى مستخرجة من كلام الناس اليومى وتصرفاتهم . هى الشعر فى الحياة اليومية ، وهى فلسفة الحياة عند العامة ، وتقوم بالدور الذى كانت تقوم به العبر والأمثولات المصورة على الكاتدرائيات .

إن معمارية الرواية ليست هيكلية ، أى قالباً يدخل فيه نسيج الرواية . فالرواية تتقدم في مخطط محدد ، ولكن هذا المخطط يتعقد ويتعرّج قبل أن يصل إلى غايته . وتتخد الرواية من الجدل نسقا ، فسهناك باستمرار « الدعوى » و « نقيض الدعوى » اللذان يولدان « التأليف » ، كما يقول الفلاسفة . فنجد في تربية ليلى العاطفية تقدماً وتراجعاً ، استيعاباً وانحراقاً ، فهى لا تنتقل بشكل ميكانيكي ومطرد من وانحراقاً ، فهى لا تنتقل بشكل ميكانيكي ومطرد من البسيط إلى المعقد ، من الفراغ إلى الامتلاء ، من البسيط إلى المعرفة . هي تتقدم بشكل جدلي ويظهر نضوجها العاطفي من خلال علاقاتها بثلاثة رجال (كما يلخصها الشاروني) :

الأول حتى تتبين لها شخصيته المعزقة وحتى الأول حتى تتبين لها شخصيته المعزقة وحتى تكتشف أنه يعبث مع خادمته فتروعها العدمة . ثم تلتقى بحسين صديق أخيها محمود فتعبده لرجولته وشجاعته ووطنيته ، ولكن ترددها وخوفها من خلق علاقة لها بعالم الرجال بعد صدمتها العاطفية مع عصام يحملانها على قطع علاقتها بحسين ، وكان قد سافر إلى بعثة في الخارج . ثم يظهر في أفقها أستاذها في الجامعة الدكتور فؤاد رمزى، ويسيطر عليها بمركزه وأستاذيته وثقته التي لا حد لها في نفسه حتى تتورط معه في

مشروع زواج ، ولكنها ما تلبث أن تكتشف فساده ، وتسعى إلى الابتعاد عنه . ويعود حسين من بعثته ، وفي بورسعيد ، وخلال معركة العدوان الثلاثي تتجدد علاقته بليلاه . ومع انتصار مصر على العدوان الثلاثي يتم انتصار الحب ويعود كل منها إلى الخور ، (۱۰) .

وهكذا نجد أن و تعلم و ليلى لا يتم من خلال المناظرة والتأمل ، بل من خلال التجارب . كما أن هذه العلاقات نكتمل وتصل ذروتها عند تقاطع الوجدانى والاجتماعى والقومى من معركة بورسعيد . وكون هذا التطور لا يتم بشكل استطرادى يدل على نسق هندسى يوحى بتحرك إيديولوجى معقوف ولكنه موجة .

فالتطور هنا ليس ديكارتياً وتراكمياً ، بل هو حركى وجدلى . كما أنه ليس مثالياً ومجرداً ، بل هو واقعى وتجريبى . إن هندسته — على الرغم من بعض التذبذب — تشمل مخططاً واضحاً وصارماً ، أى أنها ليست بناءً ميكانيكياً أو عشوائياً ، بل هى بناء منسق تنسيقاً علمياً .

وفي مقابل معمارية الكاتدرائية في (الباب المفتوح) ، نجد معمارية المتاهة في (الشيخوخة) ، ففيها المسيرة ملتوية والغاية غائمة والتشظى غالب . وكما يقول سميح القاسم في تعريف الشعرى للشيخوخة:

طبياع موعدٍ وجبهة على يدٍ تلوب أسطوالة مشروعة (١١١) .

والضياع والتأمل والانكسار المتضمنة في قصيدة القاسم تشكل ملامح بنية مجموعة (الشيخوخة). ففي هذه الجموعة مجد قصصاً عديدة تبدو متكسرة

وتحتوى أكثر من مستوى سردى وتنكفى، على ذاتها وتتطلع بحذر إلى ما هو خارجها . والمجموعة تشكل منظومة وإن كانت كل قعبة فيها مستقلة عن الأخرى ، إلا أن هناك تكافلا وتكاملاً بينها يقترب مما فعله جيمس جويس فى مجموعته عن دبلن ، حيث كل قصة منها لها استقلالها ، لكن المجموعة تشكل صورة فسيفسائية لمدينة دبلن بشللها الروحى . أما مجموعة لطيفة الزيات فتمثل تردد الشيخوخة وتعثرها بكل ارتباكها المعنوى . وقد أشارت الناقدة سهير فهمى إلى تنوع وتداخل المستويات فى تشكيلها لوحدة البناء فى (الشيخوخة) ، وذلك بالرجوع إلى تشبيهها بالمعبد الفرعونى :

« فالفنانة الكبيرة لطيفة الزيات تبنى عالماً فنياً فريداً في عالم القصة القصيرة وتبنى قصيصها وخصوصاً « الشيخوخة » و «بدايات» وكأنها تشيد معبداً فرعونياً اكتمل على امتداد عصور مختلفة وتداخلت في بنائه مستويات الزمن المتغايرة المتعاقبة فأضحى بناء فريداً مبهراً شاهداً على مرحلة كاملة من التاريخ تبدو فيها المرأة المعاصرة وقد تخررت من أقنعتها فتعبر عن هزائمها الداخلية ومخاوفها وأدق تفاصيل وجدانها في فترة من تاريخها تتأرجح فيها بين المعرفة الفعلية والسلوك الوجداني القسديم المتسراسخ في الأعماق » (١٢).

وتتكون مجموعة (الشيخوخة) من ست قصص في المدار مفحات: (١) ه بدايات ١٠٨ ه الشيخوخة ١، (٣) ه المسورة ١، (٥) ه المسورة ١، (٥) ه الرسالة، (٦) ه على ضوء الشموع،

والقبصة الأولى تشير بعنوانها إلى الوعى بضعل الكتابة ذاته ، فهى بداية المجموعة وعنوانها «بدايات» ، وتحكى قصة علاقة امرأة بحبها الأول . وهى تبدأ بخواطر يومية مكتوبة في شناء ١٩٧٤ بقلم امرأة عمرها ٤٨

سنة . وترفق بيوميتها بتاريخ ١٩٧٤/١٢/١١ قصة حبها التي ابتدأت وهي في سن ١٨ وانتهت وهي في سن ١٨ وانتهت وهي في سن ١٨ وانتهت وهي في سن ١٨ والتي كتبت عنها قصة قصيرة بعنوان و حبها الأول و مكتوبة الأول ، والقصة المؤطرة هذه عن حبها الأول الي زمن بشكل شذوات تنتقل من استرجاع اللقاء الأول إلى زمن نهاية الحب وهي في سن ٢٨ . ومن غير الواضح زمن الكتابة هل كان والمرأة في سن ٢٨ أم وهي في سن ٢٨ عند طلاقها . ويعقد كل هذا أن اليومية التي تؤطر هذه القصة تفتتح بالإشارة الواضحة إلى مكالمة هاتفية مع حبها الأول ثم تستكمل اليومية بعد قصة و حبها الأول لتصبح الخواطر ، عند ذاك ، تعليقاً وتخليلاً لعلاقة لتصبح الخواطر ، عند ذاك ، تعليقاً وتخليلاً لعلاقة في التعاقب وفقرات اعتراضية وجمل بين أقواس في التعاقب وفقرات اعتراضية وجمل بين أقواس واستدراكات بشكل ملحوظات . كما أن هناك نقلاً في السرد بين ضمير الد لا أنا ، والد وهي و :

« عواطف سامی تخرجنی . أستكثرها علی نفسی ، أشعر أنها موجهة إلى امرأة غيری ، وأنى أغتصبها بلا وجه حق . وأنا موجودة وغير متواجدة أكاد أصرخ وسامی يذوب كيانه فی كلماته . كفی ، المرأة التی تخبها ماتت ، وأنتحل كلمات الحب لنفسی ولا أصرخ . . . تزدهينی كلمات الحب وألتزم الصبت .

وتخرج المرأة في الشامنة والشلائين كما دخلت مغتربة عن ذاتها والآخرين ، مرفوعة الرأس متقدة الخطوات ، مستغنية بلا اكتفاء، ما من شيء هز كيانها ولا هي بذلت قطرة من هذا الكيان ، (الشيخوخة ، ص ١٧) .

فحتى هذا المقطع من اليوميات يسترجع ما كان قبل عقد . وفي يومية ١٩٧٤/١٢/١ نجد أحداثاً ومشاعر نحس بينها بالقطع ، فليس هناك تعاقب سببي ، ولكن وحدة القص تأتى من تجانس الجو العام وارتباك

كاتبة اليوميات ، الأمر الذي يستوعبه القارىء استيعاباً كاملاً. فالإشارات كشيرة إلى الزمن وفعل الزمن ومستويات العلاقة والشيخوخة . ولا يملك المتلقى إلا أن يعيد النظر فيما يقرأ ليتأكد في أي زمن وفي أية مرحلة كانت هذه الأحداث ، فالأزمنة متداخلة وأساليب السرد متعددة و ٥ أبناط » الكتابة على الصفحة مختلفة من داكن إلى فائح ، من كبير إلى صغير ، بالإضافة إلى العناوين الفرعية والأقواس التي تختضن فكرة ما أو خاطرة شاردة . وكل هذا يفرض على القارىء الذي استكان إلى القراءة السهلة ، إلى النص الاستهلاكي والإعلامي، أن يتوقف ويجهد نفسه في التماس خيوط القصة. والعمل يدفع القارىء إلى التعامل تعاملاً واعياً لا بالأحداث والحب الأول فقط وإنما بفعل استرجاعه وبفعل الكتابة عنه . التقنية هنا موظفة لإيقاظ القارىء العادي من غيبوبته ومخريضه على التفكير والتمييز . تضع المؤلفة القارىء في هذا التيه كي يبحث هو عن مخرج أو مسيرة ، فالمتلقى هنا لا يمكنه أن يركن إلى أن يكون مفعولاً به ؛ عليه أن يكون إلى حد ما فاعلاً لكي يستمر ني القراءة ، عليه أن يكون مشاركاً لا متقبلاً فحسب . وتصل لطيفة الزيمات مجموعتها القصصية بسروايتها الأولى باستخدامها فسى السيساق القسصمى مصلط و البساب المفتسوح ، (الشيسخوخة ، ص ۱۷) و « باب مغلق » (الشيخوخة، ص ۲۱) ، وكأنها إيماءة للقارىء العارف.

ومن هذا المنطلق تصبح الثغرات في السرد والحذف في القص أمراً شكلياً بالغ الخطورة والدلالة الإيديولوجية. إنه حث على القراءة الجادة. ففي هذا المعمار المتشظى، عن قسدية، نكتشف أن الانكسار في المتواليات والانقطاع في التعاقب يحمل أيضاً في ثناياه الإحساس بالقطيعة في الواقع المعاش وضرورة المبادرة لرأب الصدع والمشاركة في لم الشذرات.

وكسما كنا بخد في رواية (الساب المفسوح) الفقرات المسهرة التي تربط أسس العمل بقواعده

المعسارية ، نجد ما يماثلها في (الشيخوخة) ، مع الفارق أن هذه الفقرات محبوكة في جسد الرواية لتدعم مبدأ التحقق والتغلب على الصعاب ، وهي في المحموعة مطروحة عرضاً لتشير إلى فكرة الاستمرار على الرغم من التحولات ؛ فكرة الاستمرار لا النجاح بالضرورة:

ه من بين مشات الرجال لا تخطىء المرأة رجلاً أحبت يوماً ، تعرف انحناءة ظهره والعضل الذى يتوتر مشدوداً في مؤخرة رقبته حتى يميل برأسه ، تميز لون شعره حتى لو مسح الزمن لونه » (الشيخوخة ، ص ١٩) .

وإن صح التعبير فيمكننا بلورة الفارق بالقول إن لطيفة الزيات كتبت (الباب المفتوح) ، بينما كتبت (الشيخوخة) لطيفة الزيات ، بمعنى أن سيطرة المبدعة على العمل الأول تبدو سلطوية وشمولية ، وأما سيطرتها على العمل الثانى فتبدو بجاوبية وطارئة ، ولهذا فهى أكثر إثارة . فالعمل الأول يحمل رسالة ذات صوت جهورى ورنان بينما العمل الثانى يهمس برسالته ؛ العمل الأول قصيدة كلاسيكية والعمل الثانى قصيدة حداثية ؛ الرواية تقدم بنية لا تتواجد إلا في مرحلة ما قبل الطوفان وما قبل بابل ، والجمموعة تقدم بنية تستجيب لسياق ما بعد الطوفان وما بعد بابل .

وليس التداخل في قصص (الشيخوخة) بين الأزمنة فقط ، هناك تداخل أكشر خطورة بين الفعل والتأمل في الفعل ، بين الحدث والكتابة عن الحدث فالجزء الأخير من القصة الأولى و بدايات ، محكى بشكل يصعب تخديد مضمونه : هل هو الحدث نفسه مسجلاً ، أم أنه الخواطر المكتبوبة عن الحدث في اليوميات؟ إن هذا الفموض بين الفعل وكتابة الفعل يشير إلى هلامية العدود بين العمل والفكر ويفتت من يشائية الإنجاز والوعى ، وبالتالى من التمييز الصارم بين البنية التحتية والفوقية في الماركسية ، ومن المقابلة بين

المادى والفكرى في الفلسفة الكلاسيكية ، وبين الجسدى والروحى في الأديان ، وبين الفسيولوجي والنفسي في الطب . وتبلور هذا الموقف لطيفة الزيات عندما تتحدث عن الجسد مستعيرة له صفات العقل ؛

الجسد يكون أحياناً أذكى من العقل ،
 وأفصح تعبيراً ، (الشيخوخة ، ص ١٠٢) .

واختيار اليوميات من حيث هي وحدة بنائية موفق لأنه يقدم الزمن بانقطاعاته واستمراريته في آن . وتشابك الأزمنة من خلال إحياء الذاكرة يعزز المتاهة النفسية ويوثق الغموض الفني ، بعكس ما يجرى في رواية (الباب المفتوح) ؛ حيث تتضع الأمور مع الزمن فتزول الأوهام ويسقط الوعي الزائف ليحل محلها حركية الواقع والوعي به . إن افتقاد التمركز البؤرى أو المحور الموجه الحاسم في قصص (الشيخوخة) موظف أدبياً كي يتساءل القارىء ويساهم في وضع الأمور في نصابها وفي مواقعها .

وبعد أن كانت قصة ٥ بدايات ٥ (الشيخوخة ، ص ٥ ــ ٢٢) مكتوبة من زاوية نظر امرأة تقترب من الخمسين ، وتصور زوايا نظرها وهي تقترب من العشرين ومن الشلاتين ومن الأربعين ، بغيم ترتيب ، نجـد في القصة الثانية من الجموعة بعنوان « الشيخوخة » (الشيخوخة ، ص ٢٣ – ٥٥) ، امرأة في السنين تعثر على يومياتها وهي في الخمسين فتقدمها مع إضافة مقدمة توطئة ، وملحوظة خاتمة . وكل هذا يجعل من هذه القصة استكمالاً وتشابكاً مع القصة الأولى ، من رجهة البنية . ومسألة التأطير واردة وملحّة أيضاً في هذه القصة ، فهناك الإطار الأعم الذي تعلمنا فيه الشخصية الرئيسية بسنها ووقوعها على مذكراتها المكتوبة قبل عقد من الزمن ، ثم في داخل هذا الإطار نجد اليوميات وفي داخل إطار اليوميات نجد الحلم المتضمن ، وكأن البنية مجموعة من الدمي الروسية الشعبية كلما فتحنا واحدة طلعت أخرى من داخلها . وهذا التوليد البنائي الذي

يتحدث مضموناً وشكلاً عن مفهوم الشيخوخة وتداعياتها ينتهى بما تطلق عليه المؤلفة في عنوان فرعى 3 ملحوظة قابلة للتعديل والتحوير 3 ، وعنوان الملحوظة بمرونته وانفتاحه على التغير والاستدراك إنما يؤكد على التحرر من الجمود الصارم والترمت العقائدى . في هذه الملحوظة تقوم المؤلفة بتعريف الشيخوخة باعتبارها مفهوماً، وبذلك تخرج عن تقديمها من خلال القص والسرد لتنتقل إلى خطاب معرفي مجرد :

ا الشيخوخة هى شعور الفرد يأن وجوده زائد عن حاجة البشر ، وأن الستار قد أسدل ولم يعد له دور يؤديه، وهى الافتقار إلى معنى الوجود ومبسره النانج عن هذا الشعور . والشيخوخة بهذا المعنى حالة ، وليست مرحلة من مراحل العمر ، وهى حالة نفسية وليست بالضرورة حالة فيزيائية ، وإن أدت ربما قبل الأوان إلى عوارض فيزيائية » (الشيخوخة ، وي ٥٥) .

وهكذا نجد تعدد نوعيات الخطاب المستخدم في المجموعة ، من سرد إلى يوميات إلى تعريفات ، من وصف خارجي محايد إلى مونولوج داخلي حميم ، من انعكاس للواقع إلى انكفاء على ظاهرة الكتابة . وكل هذا يجعل من (الشيخوخة) عملاً يمكن إدراجه فيما سمى بـ ٩ ما بعد الحداثة ، في الكتابة ؛ حيث تنوعت واختلطت أساليب السرد ، بينما يمكن إدراج (الباب المفتوح) في تركيبها الروائي بما يطلق عليه ، الحداثة » .

أما في القصص الأخرى من المجموعة ، الالمر الضيق » (الشيخوخة ، ص ٥٦ - ٧١) فترتبط أيضاً بالزمن حيث تقدم نضج ونمو ابنتين وعلاقتهما بأمهما؟ وقصة « الصورة » (الشيخوخة ص ٧٢ - ٨٢) تصور غيرة امرأة من امرأة أخرى ، ودور التصوير في بلورة الموقف . وقصة « الرسالة » (الشيخوخة ، ص ٨٣ -١٨) هي قصة كتابة رسالة . وأما القصة الأخيرة «على

ضوء الشموع (الشيخوخة ، ص ٩٠ - ١٠٨) فتقدم مقارنة تقابلية وتماثلية بين مثقفة وفلاحة وهمومهما ، وفيها تصوير للكبت الذاتي عند المثقفة تتحرر منه عند مواجهة صورتها في مرآة القرية وعبر الفلاحة المريضة :

و فهل يعقل أن تنفرج في يومين أزمة استطالت سنتين ؟ سنتان أم عشر ؟ تساءلت في مرارة وهي ما تزال تقف خلف الباب المغلق . وغيبت السؤال كعادتها أخيراً حين تطرق أرضاً محرمة . وانتوت أن تخلص بكليتها لتجربة المعيشة في قرية وهي تجربة جديدة عليها ٤ (الشيخوخة ، ص ٩١) .

وهنا بخـد مـرة أخـرى الزمن والتـأزم والبـاب المغلق وكأنها لوازم المجموعة توحدها في المونيف المتكرر .

تقـــول رضــوی عـاشــور فــی تذییــلهـا لــ (الشیخوخة) (علی غلاف المجموعة) :

 وكما في الباب المفتوح تعيد لطيفة الزيات إنتاج الواقع الاجتماعي في نفس الوقت الذي تدخل في حوار معه وتعلن موقفاً إزاءه؟
 (الشيخوخة ، ص ١١٤) .

وإذا كان الواقع يوحى بالتماسك في مطلع الستينيات ، فهو يوحى بالتفكك والتمزق في نهاية التمانينيات . وقد اختارت لطيفة الزيات بنية متماسكة وشامخة لتقدم الرؤية الأولى ، ومتاهة مربكة ومشتة لتقدم الرؤية الثانية . وينعكس التماسك / التفكك على سن البطلة ، ففي (الباب المفتوح) ليلى شابة وكذلك مديقاتها اللائي تدور حولهن أحداث الرواية : سناء ، عديلة ، صفاء ، جميلة . أما في مجموعة (الشيخوخة) فالشخصيات الرئيسية ناضجات أو كهلات أو شيخات . كما أن نهايتهن عادة ما تنتهى بشكل غير درامي وكأنها مسيرة توقفت أو نضبت أو انعطفت ، بعكس

حبكة (الباب المفتوح) التى تصل إلى القمة والتحقق وتنتهى بنهاية حاسمة ومشرقة . وتستخدم آليات التشعب والتداخل في (الشيخوخة) لتمثل التداعي والتصدح ، بينما تستخدم رواية (الباب المفتوح) كل الأقاصيص الفرعية روافداً تصب في مسيرة الرواية وتتضافر لتقدم رسالة إنسانية . وبما أن رواية (الباب المفتوح) تمتلك ثقة الثوري وتصميمه ؛ فهي مقدمة بشكل جواب صريح على مشاكل المجتمع . وفي مقابلها بخد في مجموعة ولكن غير منهزم ، فهي مقدمة بشكل تساؤل ، وهو ولكن غير منهزم ، فهي مقدمة بشكل تساؤل ، وهو المتفهام حقيقي ، وليس استفهاماً استنكارياً أو بلاغياً . ويمكننا تلخيص رسالة (الشيخوخة) بفقرة من المؤنولوج الداخلي لبطلة ه على ضوء الشموع ، والتي تلخص بدورها رسالة مشروع رواية البطلة ،

المهم هو الرحلة وليس ما تتمخض عنه
الرحلة ، مواصلة الإنسان للسعى ، وليس ما
يتمخض عنه السعى الإنساني . ما من واحة
خضراء في مكان ما أو زمان ما يتوصل إليها
الإنسان . يلمح الإنسان الواحة الخضراء
ويعيشها وهو يسعى . الرحلة هي الواحة
الخضراء ه (الشيخوخة ، ص ٦٦) .

فهنا نجد المشروع أهم من النتيجة ، وفي هذا اعتراف ضمني بعدم القدرة على نخقيق الحلم والوصول إلى النتيجة المطلوبة التي يسمى إليها المشروع الإنساني . هنا نجد تواضع المطلب فليس هناك تشبث بالتحقق ولكن هناك التراساً بالمحاولة . ويترجم هذا المنظور الإيديولوجي على مستوى البنية والشكل بالإصرار على الانكفاء على الفعل ألناء فعله ، على الوعى بالكتابة ألناء كتابتها ، على كتابة قصة عن كتابة رسالة ، . إلخ أما في (الباب المفتوح) فالرسالة الإيديولوجية التي تتسرب في كل صفحات الرواية وتبلور في نهايتها هي أهمية تغيير القاعدة ، فلا يكفى هذم الرأس كه

تمثال دلسبس ، أى بجب المطالبة بالتغيير الجذرى والثورى وليس بالانقلاب الذى يغير الأقنعة فقط (الباب المفتوح ، ص ٣٤٩ – ٣٥٠) .

إن الصرح الروائي الذي شيدته لطيفة الزيات في (الباب المفتوح) ينم عن ثقة بالمسار الثوري ، عن إيمان بقدرة الإنسان على التغلب على القهر والتقاليد البالية ؛ ويكشف عن منظور تفاؤلي لمصير الأمة تتغلب فيه قوى التحقق على قوى التملك وقوى التواصل على قبوى التسلط . ولكي تدلل الرواية على ذلك فهناك مجموعة مشاهد تتميز بجماعيتها . هناك المظاهرة الشعبية في أول الرواية (في منتصف الأربعينيات) ، وهناك المقاومة الشعبية في بورسعيد في نهاية الرواية (في منتصف الخمسينيات) ١ وما بينهما الأفراح البورجوازية من عرس جميلة إلى خطوبة ليلي . وهنا يتميز أسلوب لطيفة الزيات مما أطلق عليه 8 الجدارية الرواثية ، ، انطلاقاً من الرسوم على الجدران والحيطان التي تصور مجموعة أو مجاميع بشرية ، وتشبها بمصطلح ٥ المشهد الروائي ٥ . فهذه الجداريات الروائية تصور ممارسات احتفالية ، ولا يسع القارىء إلا أن يقارن بينها، فسجد تماثلاً بين المظاهرة في القاهرة والمقاومة في بورسعيد ، وتماثلاً آخر بين حفلتي العرس والخطوبة . ولكن على الرغم من التـــــــابه الظاهري في هذه الجداريات ، فإن حفلتي الفرح تختلفان نوعياً عن المظاهرتين الثوريتين . حفلتا الفرح نمثلان في سياقهما الروائي صفقتين يضحى فيهما بتحقق العروس وسعادتها من أجل ما يطلق عليه استقرارها المادي ، وهو على الأصح ارتقاؤها الطبقي على سلم الاستغلال ، أي أننا نرى فيهما تضحية بالمعنوي والإنساني من أجل تأمين المظاهر الطبقية والتراتب الاجتماعي . أما في جداريتي الانتفاضتين فنجد على العكس المغامرة بالذات والتضحية من أجل إحياء الكل ، ورفض التدرج الهرمي من أجل تلاحم عضوى بين أفراد الجماعة ، مما يجعل هاتين اللوحتين نابضتين بالحياة والفرح على عكس لوحتي

العرس والخطوبة التقليديتين اللتين تصطنعان الفرح ولا يذوب فيهما الأفراد ، ولا حتى العرسان ، في كلية ما ؛ وإنما تسيطر قيم المباهاة والمنافسة في الصعود على السلم الطبقي . ففي الانتفاضة نجد فرحاً داخلياً حقيقياً ؛ وفي الخطوبة نجد فرحاً خارجياً مصطنعاً . وهذه المقابلة بين الحقيقي والمتكلف ، بين الأصيل والمزيف ، هي التي تحكم نطور شخصية البطلة ليلي حيث تنتهي بالتخلص من القوالب القامعة ، على غير ما تفعل صفاء ابنة دولت هام التي تنتحر لأنهم زوجوها رجلاً لا يتميز إلا بغناه، وكذلك جميلة التي زوجت برجل مماثل وانتهت كما يقول يوسف الشاروني بالانتحار الأخلاقي حيث مارست الخيانة الزوجية (١٣٠) .

وفى المقابل نجد فى (الشيخوخة) نزوعاً إلى تصوير يقترب من المنمنمات بتوثيقه لتفاصيل شديدة الدقة من المشاعر الداخلية الحميمة . فعوضاً عن المجاميع البشرية نجد الانشطار الداخلى أو اللحظة العابرة المكثفة لحالة ما:

 المطلق الآن في عقلي قرين الموت ، رهين برفض قانون الحياة المحكوم بنسبية الزمان والمكان والتغير الدائب. ولكن هل هو كذلك في وجداني ؟ » (الشيخوخة ، ص ٣٢) .

فلا يمكن التمييز بين رفض المطلق عقلياً وتبنيه وجدانياً إلا لمن يرسم بفرشاة رفيعة ؛ وتشرّح لطيفة الزيات الدقائق وترى الظلال والفروق التي تلتبس على الفرشاة الغليظة :

الله المريضة ومنبئة المرأة المريضة وهي محددة على السرير المعدني الأسود في حجرة معلقة في الهواء ما زالت بقايا الجير تعلق ببلاطها . كم بدت غريبة ومنبئة وهي تنام ربما لأول مرة على سرير ، نومة غير نومتها . وتساءلت : هل يتأتى للمرأة المريضة أن تعود الآن إلى حيث تنتمي وقد انتهت اللعبة ؟ »

(الشيخوخة ، ص ١٠٧) .

فإذا تميزت رواية (الباب المفتوح) ، على حد قول لطيفة الزيات ، بأسلوب الانطباعيين (١١٠) ، فإن أسلوب (الشيخوخة) يتميز بالنمنمة ، ولكن ما دلالة الشكل الأسلوبي وإيحاءاته الإيديولوجية ؟ وما مدلولات الجدارية والمنمنمة ؟ إن الجدارية توحى بالقدرة على الإمساك بالكل ، بالتمكن من تصوير الجماعي ؛ أما المنمنمة ففيها اعتراف ضمني بانفلات الكل ، وبناء على ذلك الاكتفاء بتصوير دقيق للجزء الممكن الإمساك يه . فعوضاً عن حفيلة خطوبة تقنع المساومات الطبقية في (الباب المفتوح) ، نجد في (الشيخوخة) كيف انتهت البطلة في مشهد زوجي مزيف :

السموع على ضوء الشموع كالعاشقين ، وما من عشق بينهما ٥ (الشيخوخة ، ص ١٠٠)

وهذا التغضيل للمشهد الثنائي على الجدارية الجماعية ، والنقلة من وصف مطول يكشف عن صفقة إلى وصف مقتضب يكشف عن خيبة ، يدل على أن السانورامية تنسحب لسأخل مكانها اللقطة . ففي (الشيخوخة) القص موجّه لقارىء لا يحتمل الإسهاب والتطويل والصورة المكتملة ؛ فتقدم له لطيفة الزيات باختصار وتكثيف جزئية تكشف عن الصورة الأكبر. ويمكننا أن نقول : إن استراتيجية (الباب المفتوح) هي ٥ التمثيل ٤ واستراتيجية (الشيخوخة) هي ٥ الكناية ٤ حيث يصور في العمل الأول الكل أدبياً ، وفي العمل الثاني يصور الجزء أدبياً ليشير إلى الكل. وإذا كانت رواية (الباب المفتوح) تهتم بالمكان أساساً ، فمجموعة (الشيخوخة) تركز همها على الزمان ، وإذا كان المنطق التطوري في العمل الأول تعاقبياً ، فهو تداخلي في العمل الثاني . وبينما نجد أثر الخارج على نفسية ليلي بطلة (الباب المفتوح) ، نجد في الغالب أثر نفسية بطلات (الشيخوخة) في تصوير الخارج . والإشكالية عند ليلي _ في (الباب المفتوح) _ هي وصولها إلى الوعى الحقيقي الذي سيحدد خطواتها المتعشرة ، وأما في

بطلات (الشيخوخة) فكثيرا ما يكون الوعى متوفراً ولكن نقله إلى حيز الفعل صعب :

د ما بين تفكير مخطط لمحاضرة ، لندوة ، لمقال ، لحديث إذاعي أو تليفزيوني تقرأ ، كل شيء وأى شيء حتى لا تفكر . إن لم بحد ما تقرأه أسعفتها نشرة طبية للدواء ملقاة هنا أو هناك . هل أصبحت كالقطار يفقد توازنه ويتحطم إن خسرج عسن شسريط السكة الحديد؟ ٤ (الشيخوخة ، ص ٩٦ – ٩٧)

إن تشكل البطلة في (الباب المفتوح) يتم من خلال كشفها المتعثر بين الحقيقي والمزيف من جهة ، ومن جهة أخرى من خلال توصلها إلى التخلص من العلاقات الأبوية (علاقات السلطة العمودية) وإنشاء علاقات أخوية (علاقات الزمالة الأفقية) . والرواية توضح بشكل قاطع كيف أن العلاقات العمودية التي تنتهج السيطرة والاتكاء على السلطوية والتبعية ، تعيق نمو العلاقات الأفقية التي تعتمد على الحوار والتكامل ، على الجدل والتفاعل .

ويتجلى هذان النمطان من العلاقات في أسرة ليلى؛ فأبوها محمد سليمان يمثل البطريركية التقليدية ، وتنحاز أمها لمنطقه بالتبعية . أما أخوها محمود فيمثل الرفيق والمحاور والنموذج الإنساني . وتأرجع ليلى بين طاعتها لوالدها محمد وانجذابها لأخيها محمود يأخذ أوجها مختلفة . فتجربتها العاطفية الأولى مع ابن خالتها عصام وصداقتها مع أخته جميلة تسفران عن زيفهما وفهما على الرغم من جيلهما لا يمثلان البديل الأخوى بل ينجرفان في تيار النمط السائد في الحياة بكل تفاهته وصطحيته . وهذا مما يجعل ليلى تنغلق على نفسها . وهذا مما يحمود وليلى . أما محمود فيبقى على طول نموذج محمود وليلى . أما محمود فيبقى على طول الخط في مواجهة القيم السائدة ومشاريع والده له ،

ولكن ليلي نخت ضغوط القيم الجنساوية تتعشر في مسيرتها ، فهي أكثر هشاشة من أخيها . ويتضح ذلك حتى في علاقتها مع صديقتيها في الجامعة ، عديلة وسناء ، فعديلة تمثل الرضوخ بل النزوع نحو السائد ، وسناء تمثل المعارضة للسائد . وفشل ليلي في الوقوف في صف سناء نفسياً راجع لعدم تمكنها من الاستجابة للتحدي ، ولهذا فهي تميل نحو عديلة التي تضمن لها بقيمها ونصائحها الركون والركود وعدم المواجهة . وأما حب ليلي المتوهج لحسين فهو الصورة الأصلية لرفيق مكمل ، بعكس عصام الذي يقدم صورة مزيفة للرفيق . وبما أنَّ ليلي قد أحبطَت ، ولا بَخَرَوُ على الوقوف أمام المجتمع في انشدادها لحسين ، فهي تعاني من أزمة نفسية تؤدى إلى اقتراب ليلي من الدكتور رمزي أستاذها في قسم الفلسفة والذي يمثل الأب والسلطة الأبوية أي الرجل الذي سيمتلكها ويحدد لها خطواتها . وترضى ليلي به خطيباً ، خاصة وأن الجميع يغبطونها على هذه

ولكنها في أعماقها لا خس نحوه ونحو صرامته وجفافه وأخلاقياته المزيفة والتقليدية بالدفء أو الحنان . ومع هذا ، تصبح تابعة له ولآرائه ، ولكن في لحظة تاريخية معينة تتطلب الدفاع عن الوطن والالتحام بالمقاومة والتواصل مع أحيها ، تتجرأ ليلي على الخروج من دائرة الحصار ، من أسر والدها وخطيبها ، وتذهب إلى بورسعيد مدرسة تشارك في حياة الأمة وتندمج مع الانتفاضة . هناك فقط تقدر ليلي أن تتخلص من رمز قيدها للدكتور رمزى : خاتم خطبتها ، وتتوحد مع حسين والجماهير .

إن الرواية في خلاصتها نقلة تتم أمام أعيننا ، من خلال شخصية ليلى ، بين نمط علاقات أبوية إلى نمط علاقات أخوية ؛ نقلة من إعادة إنتاج نمط علاقات سائد إلى إنتاج نمط علاقات جديد . هي نقلة من الأصول والتكرار إلى الأساس والإبداع . وخلاصة الرواية هي نقلة من الاحتفال الطبقى بالزواج المصلحي إلى الاحتفال الشعبي بالانتفاضة المحررة . ولكن هذه النقلة لا تتم الشعبي بالانتفاضة المحررة . ولكن هذه النقلة لا تتم

فجائياً ولا تصاعدياً ، بل تأخذ مساراً مركبًا من التقدم والتراجع .

ولكن أهم ما نلحظه في بنية الرواية أن العلاقات العمودية (الأبوية ، السلطوية) لا تتعايش مع العلاقات الأفقية (الأخوية ، الرفقوية) . هناك تضاد لا يسمع لليلي إلا بأن تنتمي لأحدهما . فمشاعرها تتناوب بين الوعي والوعي المزيف ، وسلوكها يرتبط بنوعية الوعي أما بطلات (الشيخوخة) ، فلديهن تماس بين الوعي والوعي المزيف وانفصام بين السلوك والمشاعر يتم أحيانا التغلب عليه فتتحرر المرأة ، ولكن تخررها يختلف عن التغلب عليه . عندما تتحرر ليلي من « السلطة» تدخل بالضرورة في « الرفقة » ، أما نساء (الشيخوخة) فغالباً ما يكون تخررهن من « السلطة » على حساب دخولهن ما يكون تخررهن من « السلطة » على حساب دخولهن في منطقة « فراغ » . فالتخلص عندهن من السلطة والزيف لا يؤدي بالضرورة إلى الرفقة والتحقق .

وخالاصة القول أن الفعل الروائي في (الباب المفتوح) فعل متعد _ إن صحت استعارة المصطلحات النحوية _ والفعل القصصي في (الشيخوخة) فعل لازم، وكثيراً ما يكون مرتداً على ذاته . وهندسياً يمكن القول إن مسيرة (الباب المفتوح) تشكل سهماً ينطلق وينحرف أحياناً ، ولكنه في التحليل الأخير يصيب هدفه، فالبنية هنا بنية استقامة . أما في (الشيخوخة) فالمسيرة ملتوية تختضن طبقات من الذات ومستويات متشابكة ومتداخلة من الذاكرة ، فهي لا تصيب الهدف ولكنها تحيط به وتؤشر له ، فالبنية هنا بنية استدارة . ولنستمع قبل الختام إلى لطيفة الزيات وهي تقابل بين عمليها :

و وفى ظل المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية منذ ١٩٦٧ وإلى اليوم تستحيل رواية من طراز الهاب المفتوح . وقد تعقدت الرؤية ، وسبل الخلاص تبدو مسدودة لحد الاختناق ، وقد ضعف العامل المشترك في القيم من شريحة إلى شريحة من شرائع المجتمع ، وضاعت لفة الوجدان المشترك والناس ينقسمون على الوجدان المشترك والناس ينقسمون على

أنفسهم في جزر منعزلة تفتقر إلى الحد الأدني من الوحدة الوطنية . وقد أدت كل هذه المتغيرات إلى تهميش الانتماء والنضال الوطني .

وفى أواخر الخمسينيات ، وأنا أكتب البساب المفسوح كنت أنجه فى خطابى إلى دائرة عريضة من القراء ، وأعرف مسبقاً القيم التى تتقبلها وتلك التى ترفضها ، وأعرف مسبقاً نوعية الإيقاع على الوجدان الذى تستجيب فى أوائل الشمانينيات ، وأنا أكتب الجموعة القينين إلى البحر ، وأنا أكتب الجموعة العينين إلى البحر ، وتأتى أن تكون الدائرة التي أن تكون الدائرة وتأتى أن تكون الدائرة وتأتى أن أعزف دون أن أعرف مسبقاً إلى أى للتعددية فى الوجدان ، وتأتى أن توجه إلى أى نغمة يستجيب القارىء . وفى هذه المرحلة استحال الباب المفتوح وكان أن توجهت إلى المندد بمشاكله الخاصة شديدة الخصوصية .

والشهخوخة وقصص أخبرى تنطوى على موقف سياسى ، شأنها شأن أى عمل فنى ... الزمان هنا فى كليته إن لم يكن فى جزئياته عنصر بناء ، يواتى الإنسان بالفهم لما استغلق عليه ، وبالمعرفة والقدرة على التجاوز والاستمرار . . . و (١٠)

لو قارنا عملى لطيفة الزيات بنماذج تراثية وعالمية لوجدنا رواية (الباب المفتوح) تقترب نسقاً وبنية من

(حى بن يقظان) لابن طفيل ، حيث يتعلم البطل من خلال نأمله ونقاربه ، وإن كان فى سياق منعزل عن المجتمع . أما (الشيخوخة) فتقترب من بنية (ألف ليلة وليلة) حبيث التحددة . ونساء (الشيخوخة) كشهر زاد بمستوياتها المتعددة . ونساء (الشيخوخة) كشهر زاد يتعاملن مع الزمن ، وصراعهن مع الوقت ، وإن كانت شهرزاد نقاول أن تكسب الوقت وبطلات (الشيخوخة) يحاولن إدراك معنى الزمن . ولهذا يمكننا أن نقول : إن بنية (الباب المفتوح) هيى بنية الصيرورة وأما بنية بنية (الباب المفتوح) هيى بنية الصيرورة وأما بنية الوجود .

وتقف رواية (الباب المفتوح) شامخة في معارضة (التربية العاطفية) لفلوبير ، التي نجد فيهما بطلاً رومانسياً ، و فردريك مورو ، ، يكرر بفشل متواتر مغامراته العاطفية . وفيها لا تشكل ثورة ١٨٤٨ الفرنسية _ زمن القص _ إلا إطاراً خارجياً ومفارقاً لانغماس البطل في همومه الفردية وأوهامه العاطفية ذات الطابع البورجوازي. أما لطيفة الزيات فلا تقدم لنا جدل التكرار كما يقدمه فلوبير ، بل جدل التحول الذي ينتهي بالتخلص من العقد الموروثة ، من الإرث السلطوى ، ليدمج الأفراد في حركية الحياة وعضويتها متوازياً (الشيخوخة) فتعارض (البحث عن الزمن الضائع) ، حيث الإسهاب في التذكر عند بروست والإيجاز في الذاكرة عند الزيات ، فمارسيل بروست يستعيد الماضي من خلال الإطناب المترف بينما تقدم لطيفة الزيات تأملاً في الماضي من خلال اللغة المقتصدة .

العوابش ،

⁽١) لطيفة الزيات : حول الالعوام السياسي والكتابة المسائية : مقابلة ، ألف ، مجلة البلاخة المقارلة ، العدد ١٠ (١٩٩٠) ، ص ١٤٧ .

 ⁽٢) لطيفة الزيات ، الياب المقتوح (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٩) . والصفحات في منن الدراسة تشير إلى هذه الطبعة .
 (٣) لطيفة الزيات ، الشيخوعية وقصص أشرى (القاهرة : دار المستقبل العربي ، ١٩٨٦) . والصفحات في منن الدراسة تشير إلى هذه الطبعة .

⁽٤) فيصل دراج ، جورج لوكاش ونظرية الرواية، شؤون فلسطيفية ، المدد ٩٠ (آبار ١٩٧٩) ، ص ٢١٠ .

- (۵) من أعماله امترجمه إلى العربية والمتصلة بعلاقة الإيديولوجية والشكل ، راجع : ميخائيل باختين ، الملحمة والرواية ، ترجمة جمال شحيد (بيروت : معهد الإنماه العربي ، ١٩٨٣) ؛ الماركسية وفلسقة المفق ، ترجمة محمد البكسرى ويمنى العيد (الدار البيضاء : دار توبقال للنشر ، ١٩٨٦) ؛ المحطاب الروائي ، ترجمة محمد برادة (القاهرة : دار الفكر ، ١٩٨٧) ؛ المكلمة في الرواية ، ترجمة يوسف حلاق (دمشق : منشورات وزارة الثقافة ، ١٩٨٨) ؛ المكلمة في الرواية ، ترجمة يوسف حلاق (دمشق : منشورات وزارة الثقافة ، ١٩٨٨) ؛ القول في الحياة والقول في العاد ٧ ٨ (نموز آب ١٩٨٨) ، من ٣٥ ٥١ .
 - (٦) راجع أزيد من التقاصيل :
 - قاطمة الزهراء أزرويل ، مقاهيم نقد الرواية بالمغرب ، مصاهرها العربية والأجبية (الدار البيضاء . نشر الفتك ، ١٩٨٩) ، ص ١٥٩ ١٦٧ .
 - (٧) عبد الحسن طه بدر ، الروالي والأرض (القاهرة : دار المعارف ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٩) .
- (٨) راجع الدراسة المعتازة التي قدمت في ندوة فكرية أقامتها لجنة الدفاع عن الثقافة القومية : سهام بيومي ، الثقافة في بورسعيد من المقاومة إلى الانفعاح ، قسافة المقاومة ومواجهة الصهيوفية (القاهرة : مركز البحوث العربية ، ١٩٩٠) ، ص ٣٢٦ ٣٤٣.
 - (٩) حمدي جمعة، ركود تام وشيخوخة ميكرة ، الأهالي في ٢٠ / ١٢ / ١٩٨٩ .
 - ١٠) يوسف الشاروني ، هواسات في الأهب العربي المعاصر (القاهرة : المؤسسة المصرية العامة ، ١٩٦٤) ، ص ٢١٧ ٢١٨ .
 - (١١) سميح القاسم ، قصيدة الشيخوخة في ديوان قرآن الموت والياسمين (القدس : مكتبة المتسب : د . ت .) ، ص ٢٠ .
 - (١٣) سهير فهمي ، أزملة لطيقة الزيات ، الأهالي في ٢١ / ٢ / ١٩٩٠ .
 - (١٣) يوسف الشاروني ، هوا<mark>سات في الأهب العربي المعاصر ، سابق ا</mark>لذكر ، ص ٢٣١ .
 - (12) لطيفة الزيات : حول الألتوام السياسي والكتابة النسائية : مقابلة : سابق الذكر ، ص 120 .
 - (١٥) المرجع السابق ، ص ١٤٤ .

وجوه الفانتازيا

من سفر الخروج : فى البدء كانت الحرية

غالی شکری (مصر)



-1.

في ربيع ١٩٦٤ بدأ «الخروج الكبير» للمسجونين والمعتقلين السياسيين في مصر. ورغم أن السجن السياسي الناصري قد ضم خلال عقدين مختلف ألوان الطيف السياسية، فقد ظل المعتقل في المخيلة الوطنية العامة هو «الشيوعي» أو «الماركسي» أو «اليسارى». لذلك، فحين بدأ «الخروج» من المعتقبلات في أبريل ۱۹۶۶ كان المقصود به هو خروج المناضل» الشيوعي أو اليساري. كان أبناء الأحزاب القديمة وبعض البكوات والباشوات قد أمضوا أشهراً وراء الأسوار، وأقبلت إجراءات التأميم الواسعة بين ١٩٦١ و١٩٦٢ لتنجز تصفيتهم الاقتصادية بعد تصفيتهم السياسية بإلغاء الأحزاب قبل عبشر سنوات من هذا التاريخ. وكان بعض العسكريين الذين فكروا أو خططوا لتنفيذ انقلابات لم تتم قد أمضوا أشهرأ وراء الأسوار بين الحين والآخر خرجوا بعدها لاستلام المناصب العليا في القطاع العام أو السلك الدبلوماسي. وكان الإخوان المسلمون يمضون منذ عام ١٩٥٤ فترات العقوبة المحكوم عليهم بها بعد محاولة

جهازهم السرى اغتيال جمال عبد الناصر. وما إن أقبل عام ١٩٦٥ حتى كانت محاولتهم الثانية التى أعادت بعضاً من سبق الإفراج عنهم إلى السجن، وأطاحت بأعناق جديدة.

لذلك اقتصر توصيف السجين السياسي أو المعتقل طيلة النصف الأول من الستينيات على الماركسي، والمثقف الشيوعي على وجه العموم. والأسباب عديدة، فالشيوعيون المصريون لم يرفعوا في ظل أكثر الفترات مدعاة لمعارضتهم السلاح بوجه النظام أو المجتمع، بل لم يدخل العنف مطلقا في أطروحاتهم السياسية، ثم إن والاتهام، الذي أحاط بالشخصية اليسارية كان دعوتها المزدوجة إلى العدل والديموقراطية. وكان مثيراً للتمزق أن يستجيب النظام لدعوة العدل الاجتماعي وأصحاب الدعوة داخل السجون، بينما تشرف على إدارة القطاخ العام عقليات عسكرية بيروقراطية معادية غالبا للفكرة الاشتراكية. وكانت صورة المناضل، الشيوعي مرادفة الصورة المثنقف في الوعي العام، فهو الكاتب والفنان والأستاذ الجامعي والخبير وحتى «العامل»، فقد كانت

الماركسية بحد ذاتها مغتاحاً ثقافيا، تفرض على المنتمين السها التزود المستمر بأكبر قدر من المعرفة. كذلك أحبطت صورة «الماركسي» بإطار من فكرة «التضحية»، فهو رجلا كان أو امرأة ليطلب عدلاً ذهبيا للجميع، ويدفع أجمل سنوات العمر ثمنا لهذا الهدف الذي لن يعود غالبا على الشخص أو الطبقة التي ينتمي إليها بأية «منافع». بل إن غالبية الحركة الماركسية من المثقفين كانوا يعانون أهوال الفصل من أعمالهم في كل العهود، كانوا يعانون أهوال الفصل من أعمالهم في كل العهود، سواء أكانوا عمالاً أم أساتذة أم كتابا وصحفيين، الإضافة إلى نموذج «الماركسي الأرستقراطي» الذي تخلي عن طبقته وانضم طواعية بوحي المبادى، وحدها إلى «الكادحين».

لهذه الأسباب وغيرها ارتبط السجين السياسي في المعتقل الناصري بصورة المناضل الشيوعي، في المحيلة الوطنية. ومن ثم كان ١الخروج الكبير، عام ١٩٦٤ هو خروج هذا المناضل دون غيره. ولكن الخروج لم يكن من الأفعال البسيطة، أي أنه لم يكن مجرد الإفراج عن فريق سياسي تخاصمت أجزاء منه مع النظام الحاكم، فسهدذا النظام لم يعد كسما كسان ليلة القبض على الشيوعيين، ولم يعد الشيوعيون أنفسهم كما كانوا فجر اليوم الأول من الشهر الأول من عام ١٩٥٩. ولم يعد المجتمع، ولا المحيط العربي، ولا العالم بأكمله كما كان الحال قبل السنوات الخمس التي أمضاها أغلب الشيوعيين وراء الأسوار. كانت الدنيا كلها قد تغيرت بدءاً من الخريطة الاقتصادية الاجتماعية لمصر مرورا بانفصال الوحدة المصرية السورية واستقلال بقية الأقطار العربية المستعمرة، وانتهاء بظهور العالم الثالث وكتلة عدم الانحياز واحتدام الصدام مع الغرب.

وكانت الحركة الشيوعية ذاتها على مبعدة ألف كيلو متر من الشارع المصرى قد زادت انقساما وتشرذما وإضطرابا، برغم آيات التضحية التي كتبتها أحيانا بالدم حين استشهد بعض رموزها تخت وطأة التعذيب، وبرغم بطولات المقاومة الروحية والجسدية والنفسية للذين بقوا أحياء. ولكن الهدف البعيد الذي أضمره القمع الوحشي

كان قد مخقق، وهو التصفية السياسية . لذلك، فإن ٥ الخروج الكبير، لم يكن عنوانا لربيع الديموقراطية، بل العكس نماما؛ فبعد شهور قليلة من هذا الخروج سوف تتخذ المنظمات الشيوعية قراراً متأخراً عن موعده بحلّ نفسها وانضمام أعضائها أفرادا إلى الحزب الواحد للسلطة الناصرية، وهو الاعجاد الاشتراكي. كانت هذه النهاية مضمرة تحت السطح وداخل الأسوار، فالقرار لم يكن التخاذلا، من جانب بعض القيادات، وإنما كان إقراراً بواقع حقيقي في صفوف الشيوعيين داخل السجون. كانت التنظيمان قد حلت عمليا قبل الخروج، فكريا وسياسيا وأحيانا تنظيميا. وكانت السلطة قد أحرزت بهذه التصفية أقصى «مجاحاتها». ولكنه في واقع الأمركان النجاح الذي يخفى نهاية الطريق المسدود أمام الديموقراطية، ويحجب الإخفاق الذريع لحكم الحزب الواحد. وكمان حلّ المنظمات من جهة أخرى مساهمة نشطة في تيسير الدكتاتورية والتسليم بشرعيتها. ذلك أن الدفاع المستميت للشيوعيين عن أحقيتهم وغيرهم بالمنبر المستقل والتنظيمات المستقلة كان دفاعأ عن جوهر الديموقراطية. أما وقد انتهى «النضال» بهدم هذا المنبر وتغييب فكرة الاستقلال، فقد كان إسهاماً مباشراً في ترسيخ البنية الاستبدادية الانفرادية الواحدية في النظام والدولة والجسسمع. وهو نقسيض الأهداف المعلنة للحركة الشيوعية خلال العقود الأربعة السابقة على هذه #الهزيمة".

خرج المثقف ـ المناضل إذن مهزوماً من المعركة الضارية. فقد الهدف والوسيلة التي كان يحقق وجوده بواسطتها، وكان يكسب هذا الوجود معناه.

كذلك السلطة الحاكمة التي توهمت أنها ربحت المعركة ضد الإيديولوجيا؛ ضد المشقف الجماعي، والمثقف العضوى، على السواء، لم تشعر قط بالبساط ينسحب من تحت أقدامها التي شرعت تنفرز تدريجيا في الرمل حين اتسعت المسافة بين الواقع واللافتات وبين البنية الاقتصادية ـ الاجتماعية من ناحية، والبنية السياسية

من ناحية أخرى. كانت الديموقراطية همزة الوصل الوحيدة القادرة على ربط التحرير بالتنمية وربط الأرض بالإنسان، ولكن غيابها المستمر هو الذى أقام الثغرة الواسعة التي نفذت منها الهزيمة بعد ثلاثة أعوام فقط من «الخروج الكبير».

هزيمتان، إحداهما للمثقف والأخرى للسلطة، تأسستنا في سفر التكوين، كنان لابد أن تشاركنا في «كتابة» سفر الخروج. وليست مصادفة أن تكون الرواية الجديدة الأولى والجديرة بهذا الاسم من ثمار هذا الخروج الملتبس والمزدوج الدلالة. كمانت هناك عدة روايات كتبها «الشباب، خارج الأسوار خلال النصف الأول من الستينيات. ولكن (تلك الرائحة) التي صدرت وصودرت في فبراير ١٩٦٦ كانت البشارة الأولى التي كرست ظهور ١ رواية جديدة الخشرق مظلة التجديد الأبوى والأخوى التي فردها توفيق الحكيم ونجيب محفوظ وفتحي غام ويوسف إدريس. في العام نفسه كان الحكيم قد نشر المسرواية (بنك القلق)، وكان بخيب محفوظ قد نشر (ميرامار). وفي كلتيهما كان الهبجاء في حدِّه الأقبعي لأجهزة الأمن والاتحاد الاشتراكي. وكان التجديد في حدّه الأقصى هو امتزاج السرد بالحوار أي تقسيم المونولوج بين الأقنعة، أو تعدد زوايا النظر في الأقنعة حول واقعة واحدة هي جسم الجريمة، والكاتب على هذا النحو شاهد من أهل البيت الآيل للسقوط، من أصحابه وضحاياه في وقت واحد. كمان ذلك في سفير التكوين، حيث القسمع والهزيمة توأم ولدته الفائتازيا الفاجعة: نهاية النهايات لمعادلة النهضة في إخفاقها المأسوى للتوفيق بين التراث والعصر.

صنع الله إبراهيم (١٩٣٦ . . .) في (تلك الرائحة) ليس من أهل البيت الآيل للسقوط، ولكنه من ضحاياء الذين بقوا أحياء يبحثون عن رؤية جديدة وسط الظلام؛ أحد رواد الطريق المجهول إلى بيت جديد، إن لم يكن أولهم. عاش أهوال سفر التكوين من القمع إلى الهزيمة فلم يكن شاهداً، ولم يحاول تكرار بناء البيت

القديم من رماد العنقاء التي احشرقت. كمان المشقف والشيوعي، ولكن من جيل آخر سوف يقدّر له أن يؤسس رواية جديدة وتبحث، في جمالياتها الخاصة عن رؤية جديدة بجاوز «الهجاء» للقديم والبكاء على الأطلال، وبالتالى تنزع عن الفانتازيا أقنعتها وتعرى الوجوه، فهى ليست «شهادة» على الماضى، وإنما «بحث» في الحاضر وهسؤال، حول المستقبل،

ولعل سيرة حياة الرواية هي نوع من التناص بين الوعي والتاريخ. لذلك يمكن القول دون مواربة إن (تلك الرائحة) عدة نصوص، لا باعتبار الطبعات غير الكاملة أو المصادرة، وإنما باعتبار النص المقروء الذي تلقاء الطرف الآخر في عملية الإبداع الجماعي. وبالتالي فقد ظلت الرواية نصا قيد الإبداع في الكتابة وحدها عشرين عاماً بين ١٩٨٦ و ١٩٨٦ وستظل نصا قيد الإبداع في القراءة طالما بقيت عملية و البحث؛ والسؤال، قائمة في بنيان التجديد الروائي المصرى، والعربي عامة، حتى يصل البحث إلى رؤية والسؤال إلى جواب، فتنتهي دورة وتبدأ أخرى، وتدخل المرحلة بكاملها في عداد التراث.

وإذا كان من الصعب في علم الجمال المعرفة امن اختار إلآخر الرواية أم الروائي، فإن صنع الله إبراهيم، كأبناء جيله في الأغلب الأعم، هو المادة الروائية التي كانت تبحث عن المؤلف، لم يكن الخروج من الحائط المسدود ممكنا إلا لجيل ليس متورطا بعقد إيجار أو عقد ملكية بالسكني في البيت القديم. جيل لم تستنفد قواه هذه السكني بين الجدران المغلقة على المعادلة القديمة والرؤية التي اعتادتها. جيل لا ترى عيناه حائطا مسدوداً فيخترقه دون مبالاة بالحريق. هكذا كانت ثقافته المغايرة والعصر، الوعي والتاريخ. لا ينتمي إلى والمدينة الفاضلة والعصر، الوعي والتاريخ. لا ينتمي إلى والمدينة الفاضلة لجيل الأربعينيات، ولكن الزمن اعتصره بين شقي الرحي في سفر التكوين الجديد، بين القسم والهزيمة، بين الواقع والشعار، بين الجد والانكسار، وبين النهر والسراب.

إنه المثقف «المناضل» المهزوم سلفا من غير مشاركة في صنع الهــزيمة المركبـة: هزيمة الوطن والنظام والإيديولوجيا. ضاع الهدف الذي يحقق وجوده، وضاعت الوسيلة التي يكسب بها هذا الوجود معنيء وهو بعمد في «العنفوان». هذه هي المادة الروائيــة التي تلمس الحكيم ومحفوظ وغامم تخومها بالحدس، فكان المثقف اليساري في أعمالهم عنوانا وقناعاً للفانتازيا وموضوعاً للمأساة بصفته «السجين السياسي» دون غيره في المخيلة العامة، وكنان «الخروج، في هذه الأعمال إفراجاً عن السجين الذي بادر الواقع _ حل المنظمات والانضمام إلى الحزب الواحد _ بتكذيبه بعد أقل من عام، كما كان هذا الخروج في تلك الأعمال انفراجا سارعت الهزيمة بتكذيبه أيضاً. أما صنع الله إبراهيم ورفاقه فقد كانوا المادة الروائية التي عثرت فيهم أنفسهم على المؤلف، وعلى الرواية، فحصاء الخسروج، في أعمالهم ملتبسا. إنه الخروج بعين في الداخل وأخرى في الخارج، وهو خروج الجسد من الروح التي كانت تبث فيه «حياة» الخارج وحياة الداخل. إنه الآن خارج «النظام» أو المنظومة التي عاش في طاحونتها من قبل، سواء منظومة السلطة أو منظومة المعارضة، وقد وجد نفسه في احالة، الفوضى، ليس بالمدلول السياسي المباشر، وإنما بالمدلول الأنطولوجي الشسامل لأنقساض الواقع وخرائب النفس ومتاهات الغاية. لم يصبح الجيل فوضويا سياسيا أو عدميا فلسفيا، ولكن الفوضي والعدمية كانتا كامنتين بين فقدان الهدف والوسيلة القديمين واستحالة تحقيق الوجود وإكسابه معنى بعيدا عن هدف جديد ووسيلة جديدة.

وقد انبئق الهدف والوسيلة معاً في وقت واحد، لدى أصحاب المواهب الذين تلدهم مصر في مخاص عسير خلال أزماتها الكبرى. جاء الهدف، بحثا، مضنياً عن رؤية جديدة وسط الظلام في صيخة «سؤال» هو الكتابة. لذلك جاءت السيرة الذاتية لرواية (تاك الرائحة) نصاً خفيا مضمراً في عملية التناص بين الوعى والتاريخ.

ولم يعد ممكنا «قراءة» الرواية بغير سيرتها التي تفصح وتسكت عن دلالة «الخروج» الأبعد من الإفراج والأعقد من الانفراج، والأشمل من الأفراد والتيارات والأكمل من الرموز والأقنعة والمراحل. الفانتازيا قائمة، ولكن من خلال وجوء الناس والأسياء والزمان والمكان. والقمع يرافق الهنزيمة لا يزال، فسفر الخروج لم يلغ سفر التكوين، ولكن الحرية نغدو النظام الدلالي الشاني في «الكتابة» الروائية الجديدة.

ليس ما كتبه صنع الله إبراهيم تحت عنوان اعلى سبيل التقديم، مجرد سيرة ذاتية للمؤلف في إحدى الحظات الكتابة، وإنما إضافة إلى ذلك هي سيرة ذاتية للكتابة في لحظة استثنائية من حياة الكاتب بما هو كاتب، هي لحظة الميلاد. ولأن ميلاد الكاتب والكتابة يسبق التاريخ الفعلي لظهور المكتوب، فإن السيرة لا تتوقف عند الحاضر المكتشف، بل تخترق الماضي الكاشف والمستقبل قيد الاكتشاف. ذلك أن النص في خاتمة المطاف هو الكشف، والكشف هو الصيغة الدلالية اللبحث، بوصفه صيغة جمالية. يقع العادي والمألوف المرثي والمسموع والمحسوس - في قلب المفاجيء والغريب وغير المتوقع، غير المنظور وغير الملموس. الموت في الحياة، وعنير المتوقع، غير المنظور وغير الملموس. الموت في الحياة الحياة، بينما يستحيل في الرواية كينونة أشبه ما تكون بضفيرة الذاكرة والخيلة فتمحو المسافة بين الماهية والهوية.

هل يعنى ذلك أن سيرة الكاتب والكتابة لحظة الميلاد نسس واحد؟ أم أن «على سبيل التقديم» نوع من التصمين غير التقليدى، لا معفر لرؤية الص حذفناه؟ هل هو إضافة من الخارج، أم أنه ذاكرة النص؟ وهل «يعيش» النص بعد التخفف من وطأتها في والمستقبل، لدرجة الفقدان؟ أما وقد أثبت الكاتب هذا الهامش الأمامي كخط الدفاع الأول فلابد من قراءته.

. Y .

بعد عشرين عاماً من صدور ومصادرة الطبعة الأولى من (تلك الرائحة) لا ينسى كاتبها، ناقدها _ يحيى حقى _ ومقدمها يوسف إدريس ما أثارته بعض المشاهد من «تقزز» أو «اشمئزاز» وليس يحيى حقى أيّ كاتب، ولا يوسف إدريس. تمتلىء (دماء وطين) وقصة (الفراش الشاغر) للأول بما كان يسمى قبله بالمحرمات. وتمتلىء (حادثة شرف) و (بيت من لحم) ، (النداهة) و(مسحوق قبله بالأدب (المكشوف)، أو الكتابة العارية، الفضائحية. ولكن ما كان يؤخذ على أمين يوسف غراب أو إحسان عبد القدوس، لم يعد موضع مؤاخذة بالنسبة ليحيى حقى أو محمود البدوى أو يوسف إدريس، بسبب المواهب الكبيرة في الكتابة، وبسبب الانتقال التدريجي بالكتابة على أيدى هذه المواهب إلى رؤية نوعية جديدة.

ما الذي دعا إذن يحيى حقى لأن يقول في ذروة حماسه لرواية (تلك الرائحة):

«لكنه - أى الكاتب - مسنى فسوصف لنا عودته لمكانه بعد يوم ورؤيته لأثر المنى الملقى على الأرض. تقززت نفسى من هذا «الوصف الفزيولوچى» تقززاً شديداً لم يبق لى ذرة من القدرة على تذوق القصة رغم براعتها. إننى لا أهاجم أخلاقياتها، يل غلظة إحساسها وفجاجته وعاميته. هذا القبح الذى ينبغى محاشاته وتجنيب القارىء بجرع قبحه » (من تقديم صنع الله للطبعة الخامسة ١٩٨٦).

وكيف اقترب هذا الانطباع لكاتب من جيل سابق من كلمات يوسف إدريس في مقدمته الأكثر حماساً للرواية وكاتبها الذي كان «صريحا إلى درجة اشمئزت نفسى فيها من بعض تعبيراته» (المصدر نفسه ص ٢٦). ماذا يعنى هذا التقارب _ إذا لم نقل التطابق _ بين قمتين في الكتابة «الحديثة» والمعاصرة» ؟ وهل بخاوز مقتضيات اللياقة إذا جرؤنا على مقارنة «اشمئزاز»

يحيى حقى ويوسف إدريس الباشمئزازا الوقيب الذى سأل الكانب ساخراً الماذا رفض البطل أن ينام مع المومس التى أحسفسرها صديقه.. هل هو مسرخى ؟ الموالى المفضوح هو نفسه النص النقلاك عما إذا كان النص الرقابى المفضوح هو نفسه النص النقدى المكبوت فى كلمات حقى وإدريس ؟ أى أن الرقابة النقدية هى الوجه الآخر للرقابة الأخرى التى فرضت بدورها على أحمد حسروش أن يسحب مقاله عن الرواية من المطبعة (ص٢). ثلاثة رموز تشير إليها النصوص، رفضت المدولة، والمجتمع، والقيم الفنية عمثلة فى اطليعة التحديث، التى (كانت) ذات يوم. أى أن المفارقات يمكن إحصاؤها: الدولة لم تتحجج بالسياسة، والمجتمع يمثلا فى الإعلام لم يتذرع بالدين، وسلطة الكتابة (يحيى حقى فى المقام الأول ويوسف إدريس بدرجة أخف) لم تعترض على النص". ماذا إذن ؟

لنتابع داعترافات، صنع الله إبراهيم، باعتبارها دسيرة ذاتية، للنص في مستوياته المتعددة. لم تكن (تلك الرائحة) هي الرواية التي بدأ كتابتها في السجن، ولم تكتمل قط، واكتفى صاحبها بأنها كادت أن تكون رواية الطفولة. هذا السجن الذي يبدو كالرحم، لا بالنسبة لهذا الكاتب وحده، وإنما لأكثر أبناء جيله. كان من الطبيعي أن تكون رؤى والطفولة، هي الورشة التي يجرب فيها الكاتب أولى خطاء نحو الكتابة. وكان من الطبيعي ألا تكتمل الرواية الأولى لأن السجن - الرحم ليس دائرة مغلقة، فتصبح بجربة الكتابة مخاصاً يبشر بالولادة المقبلة. وهي الولادة المقبلة. وهي الولادة المقبلة الوجود على السجن (ثقافة الخمسينيات واختياراتها)، ويقتل الأب (الدلالة السياسية المباشرة للاعتقال).

كانت للانسسلاخ عن الأم أدوات تسللت من جدران المعتقل: يفتشنكو وفوزنسكى وتفاردوفسكى بكل ما تعنيه هذه الأسماء (السوفيتية) من تعرد، والكتابة التلقائية (المسماة خطأ بالآلية) وفنون الضوء والحركة في الولايات المتحدة (وكانت مخمل أنباءها المجلات الثقافية المزدهرة في الستينيات)، والرواية الجديدة (المضادة،

الشيئية وغيرها من مصطلحات رافقت أعمال ميشيل بوتور وآلان روب جربيه وروبير بانجيه وناتالي ساروت) في فرنسا، والمسرح الوافد من جنسيات متعددة: بيكيت، يونسكو، آرابال، چان چينيه، بيشر فايس، دورينمات، أرنولد ويسكر، چون أزبورن، هارولد بنتر. وبقية السلالات التي ودعت سارتر ودي بوڤوار وكامي، وجاوزت الغربة واللاجدوي ومشروع الحياة الوجودي وسيزيف المعاصر ودروب الحرية المطروقية والذباب الذي يطن بأصداء المقاومة والطاعون وكاليجولا، إلى الحافة الملتهمة بين الفجوة العدمية السحيقة والشاطىء الفوضوى المغروس بالأحجار غير الكريمة. كان السجن يعج بأصداء هذا الجديد الجهول، والوافد من الشرق والغرب ومن الشمال والجنوب، من بحار الإيديولوچيا المتلاطمة الأمواج العاتية (بالسقوط الرسمي للستالينية) إلى خارج الحدود الدولية للميتافيزيقا (بوصول أول إنسان إلى القمر وتدشين ثورة الاتصال والمعلومات). بالرغم من أسوار السجن العالية والبعيدة ،كانت هذه كلها وغيرها من أدوات تغيير المعرفة الخمسينية قد تسللت إلى عقول ووجدانات جيل مهيأ لاستقبالها. كانت أدوات الانسلاخ عن الأم التي أعطوها اسماً كودياً هو: الواقعية الاشتراكية، بكل بخلياتها الخفية والمعلنة التي بخاوز المدلول الاصطلاحي في النقد الأدبي. يقول صنع الله إبراهيم بعد عشرين عاماً من السجن:

المنعى أعود إلى الرواية، فأجدنى عازفاً عن المضى في كتابتها، فقد ضاع الوهج الذي لازم العمل فيها بين جدران السجن، واستولى الواقع الجديد على كل مشاعرى، ومن جديد برز السؤال المعهود: ماذا أكتب وكيف أكتب، أقول من جديد لأنه لاحقنى في السجن منذ اللحظة التي قررت فيها أن أهب حياتي لهذا الفن.. متحديا الصياغة التي الهبت خيالنا في الخمسينيات للعلاقة بين صورة العمل الفني ومضمونه، (ص٨).

وبقدر ما يشي هذا النص بالانسلاخ عن الأم، فإنه يكبت مقتل الأب، فبعد أن كانت الحياة موهوبة للسياسة وعقيدتها التي أفضت إلى السجن، منتهي الولاء للأب _ الاختيار، أضحت موهوبة للكتابة، الاختيار الجديد الذي لا يقبل شريكا. وكانت أدوات قتل الأب جاهزة على استحياء داخل السجن، وعلى غير استحياء خارجه: قام خروشوف بتحطيم «تمثال» ستالين، ثم سقط خروشوف وبقيت الستالينية. قام عبد الناصر بتحطيم «تمثال» الرأسمالية ثم انهزم وانتصر «الانفتاح». وفي إحدى زوابا التقاطعات الحادة ـ زيارة خروشوف لمصر الناصرية قبل سقوطه بأقل من عام وقبل هزيمتها بأقل من عامين _ كان الخروج الكبير من السجن، فاكتمل الانسلاخ عن الأم لجيل كامل سواء أكان داخل السجن الصغير أم خارجه في السجن الكبير (وليس من المصادفات أن يشير الكاتب إلى هذه الرموز: رؤوف مسعد، كمال القلش، عبد الحكيم قاسم، إبراهيم أصلان، بهاء طاهر، يحيى الطاهر عبد الله، غالب هلسا) وغيرهم كثيرون بمن لم يذكرهم، وبعضهم أمسى من شهداء نقطة التقاطع الحادة وانقطاع الحبل السري إلى الفطام الدموي بالهزيمة في مستوياتها المتعددة السابقة على ١٩٦٧ والتاليـة لهـا. كـان الخبروج من الرحم أو الانسلاخ عن الأم قد اقترن بقتل الآب حين أقدم الشيوعيون على ما سمّى ابحل الحزب، والانخراط في الإيديولوجيا التنظيمية لسلطة الدولة القانلة لشهدى عطية الشافعي الرمز الأكبر لضحايا تأييدها؛ المفارقة الفاجعة. ولكن الوجه الأخر للمفارقة المأساوية كان إسهام شهداء الديموقراطية المذبوحة في مواصلة ذبحها بتكريس (شرعية) الحزب الواحد.كان مجرد الوجود للحزب الشيوعي اعتراضا ولو سلبيا أو شكليا على دكتاتورية الحزب الواحد. أما التسليم لسلطة هذا الحزب الواحد فقد كان إسهاماً بارزاً في نفى الاعتراض وإعداد الفضاء السياسي الاجتماعي الثقافي لسيطرة الحكم الشمولي القائم أو الحكم الشمولي الكامن (الإسلام السياسي). ولكن الأمر على صعيد الخيال الثقافي كان قتلاً للأب،

حتى بالنسبة للماركسيين غير المنظمين وأحيانا بالنسبة لغير الماركسيين. كان مفهوم اقتل الأب، خارج الإيديولوجيا هيكلا من الرموز ومنظومة من الدلالات الأبعد من السطح السياسي لا يقل هولاً عن «موت الله» عند ديستويفسكي أو نيتشه _ على اختلافهما _ أو إعادة صلُّب المسيح عند كازنتزاكس، كان الدين عند هؤلاء بنية ذهنية متكاملة الأركان في الذاكرة (الماضي) والمخيلة (المستقبل) يقع بينهما الحاضر في دائرة الإيمان (الواقع، الممكن، المحتمل، الضروري، المفيد، ثم المرجع، المؤكد، الحقيقي، المحتم، اليقين). إنه قانون الإيمان بالحرف الإنجيلي: الثقة فيما يرجى والإيقان بأمور لا ترى. كانت الماركسية الحزبية أو الحزبية الماركسية قد مخــولـت إلى هذا المفــهــوم للأب: قــانون إيمــان. وكـــان الحزب هو كنيسة هذا الإيمان. و جاء حلَّه في مصر قتلاً للأب. ولكن أجيال الثقافة اختلفت بالنسبة لعملية القتل: بعضها قال مع ديمتري كارامازوف: وإذا لم يكن الله موجوداً فكل شيء مباحه. ويعضها قال مع شمشون: وعلى وعلى أعدائيه. وبعضها قال: وبأحجار الأعسدة الخطمة يمكن أن نبنى المعبد على أنقساض القديم، وبعضها الأصولي ردد مع النَّص: «الكنيسة ليست مبنى من الحجر، بل هي جماعة المؤمنين، والقلب موطن الإيمان، كانوا جميعا بدرجات مختلفة من تكوين الوسائل والغايات قد أبقوا عملياً على الأب في القلب: هيكلاً من الرموز ومنظومة من الدلالات تشكل في مجملها قانون الإيمان؛ خوفا من العدمية حينا ومن نقيضها _ الأخلاق _ حينا آخر. والتقت ذرائعية البعض بانكسار البعض الآخر بالتسليم الخاشع لدى البعض الثالث. ومن المضارقات التي يجب رصدها: أن هولاء الفرقاء من «المؤمنين» احتياراً أو اصطراراً أبقوا على الأب في وقلوبهم، وهم أنف سهم أدوات القستل، بينما كان الجيل الجديد الذي ولد من أحشاء الستينيات المضطرمة بالآمال والخيبات هو الذي عاني أهوال قتل الأب ولم يبق عليه في مستودع الأسرار، ولم يستبدل به أبا آخر. وكان المؤمنون الذين أبقوا على الأب، رغم أنهم

كانوا أدوات قتله، هم الذين مضوا في خط مستقيم ضد الجّاه التاريخ الذي سيبعثر وإيمانهم، أشلاء بعد ربع قرن فقط. أما الجيل الذي اقتلع الأب من أعماق الحشايا قبل انهدام المعبد، فهو الذي استبدل به الكتابة من المطلق إلى النسبي، من الواقع الخيالي إلى الخيال الواقعي. كانت الرحلة مضنية وشاقة وسط الظلام الشامل، وكان صنع الله إبراهيم أول من ارتاد الطريق المجهول بين أبناء جيله، وكان أول من فتح سفر الخروج إلى االحرية، ولكنها الحرية الملتبسة. لم يكن الأب الذي يعنيه قند مات وحده. كان الجدُّ أيضا ـ أو أبو الآباء ـ على وشك الموت أيضا: معادلة النهضة من التراث والعصر. كانت طموحات نجيب محفوظ وفتحي غانم ويوسف إدريس وصلاح عبد الصبور ومحمود دياب وميخاليل رومان، طيلة النصف الأول من الستينيات، هي البشارة المحبطة بأن رؤيا كاملة على وشك الانتهاء، وأن بحديداتهم الجسورة ليست أكثر من «مظلة» للجديد الجهول الذي يتعذر عليهم اكتشافه بأدوات الآباء القدامي. وكان هؤلاء الفرسان من أبناء الفعات الوسطى الذين نمترسوا في أجهزة الدولة، فاستشعروا بمواهبهم الكبيرة أن والبيت. آيل للسقوط فلم يتوانوا عن إعلان هلمهم _ مما أسميناه نبوءات الهزيمة _ لأنهم كانوا من سكانه، لم يكونوا من المتفرجين أو من أصحاب معاول الهدم.

ولم يكن صنع الله أو أبناء جيله من هؤلاء. كانوا في خالبيتهم من الفقات البينية والدنها ومن خارج جهاز الدولة؛ كانوا من الهامشيين يعيشون تخت «المظلة»، ولكنهم ليسوا من أهل البيت الآيل للسقوط، لم يكن لمعظمهم عمل واضع أو مصدر ثابت للرزق أو حياة مستقرة، يقول صاحب السيرة :

اكنت قد وجدت عملاً في حانوت لبيع الكتب الأجنبية (تخرج منه فيما بعد كلّ من رؤوف مسعد وعبد الحكيم قاسم). وكان عملي يحتم على التواجد في الحانوت طول اليوم. وبهذا كانت الفرصة الوحيدة أمامي

للكتابة الجادة هي يوم العطلة. ولازلت أذكر يوم كتبت الصفحة الأولى من (تلك الرائحة) في مقهي بحديقة الأزبكية ذات صباح، ولم ألبث أن أدركت عبث هذا الوضع، فتركت العمل. وأتاح لى أحد الأصدقاء وهو الطبيب جمال صابر جبره مكانا يأويني في مسكن مهجور له في مصر الجديدة امتلاً بالكتب القديمة (ص ١١).

ودلالة الفقرة واضحة، تستكملها وضوحاً دلالة الفقرة التي كتبها على ثنية غلاف الطبعة الأولى كمال القلش ورؤوف مسعد وعبد الحكيم قاسم :

وإذا لم تعجبك هذه الرواية التي بين يديك، فالذنب ليس ذنبنا، إنما العيب في الجو الثقافي الذي نعيش فيه والذي سادته طوال الأعوام الماضية الأعمال التقليدية والأشياء الساذجة السطحية.

نحن إذن أمام جيل جديد واضع السمات الاجتماعية متمرد على القيم السائدة في الكتابة والحياة على السواء. يقول صنع الله نفسه: «كان التمرد هو وقود المرحلة والتجربة كانت شعارها» ((ص٩). ويشير إلى كتابين حول همنجواى كان لهما «بريق خاص في مواجهة الترهل التقليدى في أسلوب التعبير العربي» (ص٠١). ويكرر: «كان التمرد هو طابع الفسترة» (ص٨).

ولكن السؤال الذى تنتظم حوله دلالات سيرة الكتابة:

الا يتطلب الأمر قليلا من القبح للتعبير عن القبح المتمثل في سلوك فزيولوچي من قبيل ضرب شخص أعزل حتى الموت ووضع منفاخ في شرجه، وسلك كهربائي في فتحته التناسلية؟ (ص٠٠).

هذا السؤال هو الذى تحول إلى رواية. وقد تحول فى الكتابة لا قبلها أو بعدها. كانت الكتابة هى السؤال. ولم يكن موقف الرقابة أو يحيى حقى أو يوسف إدريس أو أحمد حمروش إلا محاولات للجواب. لذلك، فإن القمع الكلّي أو الجزئي، والمعلن أو المضمر، لم يكن بسبب رأى سياسي أو ديني أو اجتماعي يخدش السلطة أو الأخلاق، بل كان السبب هو الكتابة ذاتها.

متى قال صنع الله إبراهيم: «أشعر كما لو أنى قد بدأت الآن فقط فى تعلم الكتابة؟» (ص٧). الجواب الشكلى للزمن يقول إن هذه العبارة انصرف إليها ذهنه وهو يحاور يحيى حقى بعد عشرين عاماً من صدور ومصادرة (تلك الرائحة). ولكن الجواب المسكوت عنه هو أن هذه العبارة يستحيل انبثاقها من اللاوعى إلا حين خرج «الكاتب» من السجن أو حين خرج صنع الله من السجن كاتبا، وكان الخروج يرادف الكتابة. هو الكتابة يفصح عن ذلك في الاعتراف الجهير:

اكنت خارجا لتوى من السجن، خاضعا للرقابة القضائية التي تستلزم التواجد في المنزل من غروب الشمس حتى شروقها، وكنت أقضى بقية اليوم في التعرف على عالم ابتعدت عنه، أكثر من خمس سنوات. وما إن آوى إلى حجرتى، حتى أجد نفسي مدفوعا لأن أسجل بلمسات سريعة ما مر بي من أحداث ومشاهدات كانت تهزني بعنف وتبدو لى عجائية، (ص٨).

نحن إذن في السجن وخارجه في وقت واحد. لحظة الخروج من الرحم (الذي حاول داخله أن يكتب رواية الطفولة، فلما خرج لم تكتمل). من الغروب إلى الشروق كان السجن الذي يمثله العسكرى ودفتره وتوقيع السجين. ومن الشروق إلى الغروب كان الخروج إلى عالم هيهزه بعنف، ويبدو وعجائبيا، والهزة العنيفة هي الحد الأقصى لانعدام التواؤم وغيبة الانسجام بين بنية الولادة ـ الخروج من الرحم ـ و بنية العالم الخفى عن المعبون المغمضة داخل الرحم. لم تكن ثمة علاقة بين

الداخل والخمارج، ولكن لولا الأول لما كمان الثماني. كلاهما كان قد تغير، فالأول خرج أو تخرج كاتبا، والثاني أمسى موضوعاً للكتابة. لذلك كان اللقاء حتميا، وزلزالاً في وقت واحد. كان الواقع، الخارجي الذي يدخل إلى السبجن على هيئمة نظريات وتخليلات ومنشورات وتنظيمات، قد مات. لذلك بدا الواقع لعيون الكاتب الوشيك، كسما لو أنه الخيسال السحري أو الأسطورة، عجائبيا. ليس هذا هو «الواقع» الذي كان يعرفه قبل الدخول أو الذي كان يسمع عنه بعد ذلك، ذلك الواقع المجفف في علب الإيديولوچيا. وإنما هو واقع مختلف اختلاف الحلم عن الكابوس؛ فكانت الهزة العنيفة، واختلاف الرؤيا عن الرؤية فكانت الأعاجيب. «سجلها» يقول صنع الله: «بلمسات سريعة». لفرط غرابتها قام ابتوثيقها، حتى لا نضيع كأنها السرُّ، أو المكس كأنها الحلم الذي يمكن لليقظة أن تبدده. والوثيقة تكتب نفسها، لا مختاج إلى التوشية ولا إلى الأقنعة، فيمسى الكاتب هو الوثيقة وتغدو الكتابة هي القراءة. وضاع الوهج الذي لازم العمل في رواية الطفولة داخل السجن. وحين قرأ صنع الله يومياته التي ثابر على كتابتها بعد الخروج، لم يكسن يمدري أنه بين الغسروب والشروق والعسكرى داخل السجن الجديد كان التحرر، للمرة الأولى. وحين قال حرفيا: اشعرت أني قد وقعت أحيرا على صوتي الخاص؛ كان في واقع الأمر قد اكتشف أن له صوتاً، فالصوت بالضرورة كالبصمة هو صوت خاص، ومن كان له صوت فقد مخرر، لا من أصوات الأخرين فحسب، بل من عالم اللاصوت _ الرحم _ السجن. لذلك كانت والكتابة، _ هذه الكتابة _ فعل الحرية. حتى لو كانت الحربة _ هذه الحربة _ بين جدران السجن الجديد. لنتأمل إذن جوهر المفارقة، فالكتابة بين تلك الجدران هي ذاتها القراءة خارجها، فلم يكن صاحبنا يكتب سوى ١١لأحداث والمشاهدات، التي صادفته بين الشروق والغروب بغير العسكري. إنه سفر الخروج: في البيدء كانت الحرية. كانت قراءة «الواقع» في النهار الذي يجسّم الخروج نصف المسافة إلى الكتابة.

وكانت الكتابة في الليل الذي يجسم السجن نصفها الآخر إلى الحرية. إنها إذن الحرية الملتبسة: الواقع المقهور والأنا الحرّة. ما زال سفر التكوين قائماً سارى المفعول: القمع والهزيمة، ولكن الكتابة (الجديدة) فعل حرية. ولم يكن الذي أثار «الاشمئزاز» لدى القيم «الأدبية الراسخة، وانتهاء بالرقابة سوى فعل الحرية الذي مارسه الكاتب ليكون هو هو، فإذا بقراءته للواقع تحدث «الهزة العنيفة» و«الرؤية العجالبية» لديه و«الأشمئزاز» لدى الرقابة الاجتماعية بمختلف مجلياتها. وكانت الكتابة (الجديدة الحرة) أو القراءة الجديدة للواقع المتغيّر قد عبسرت عن ذاتهما في الاهتمزاز العنيف والاكتمشاف العجائبي، بينما أصابت السلطة الثقافية باختلاف مواقعها بالاشمئزاز المتدرج من فجاجة الرقابة على النشر إلى صراحة يحيى حقى، إلى التحفظ العابر عند يوسف إدريس. لم تكن الهسزة العجماليسة في والأحداث والمشاهدات، التي كمان يراها الآخمرون يوممما دون أن يصابوا بالدهشة، وإنما كانت في الكتابة ذاتها أو القراءة المغايرة. كمانت اللغة بدءاً من معجم المفردات وبناء الفقرات وانتهاء بتقاطع الأزمنة عبر الذاكرة والخيلة قد أفصحت عن مكان كان مستوراً بالأغطية الأسلوبية والبلاغية والقيمية (المعتمدة والمعترف بها سواء من جانب الذين يدعمون بنياتها الذهنية وقوامها السياسي وقاعدتها الاجتماعية أو من جانب الذين يعارضون هذه القاعدة وذاك القوام وتلك البنيات). وكان هذا التكوين اللغوى الكاشف لما تخفيه اللغة السائدة (= الرؤى السائدة) هو الذي أصاب البعض بما دعوه والاشمئزازه. وهو في واقع الأمر الصدام الطبيعي بين رؤى توحدت بالمرثيات، وكتابة مفارقة تبحث عن رؤى مغايرة وسط

ويجب أن نفرق دائماً بين المواقف ودلالاتها، فالرقابة الرسمية التي لم تجد ما يشين سياسيا (اكتشفت) ما يشين أخلاقيا، فهي قد صاغت البنية الأخلاقية للنظام السياسي بمصادرة الروابة. أما يحيى حقى، صاحب التجارب الرائدة في التحديث، فقد أخلص في صياغة الموقف الحقيقي للرؤى السائدة على

الكتبابة. أما يوسف إدريس بوصيف رمـزاً باهراً للأرق والقلق بين السائد والمغاير، فإنه لم يعترض إلا:

 «على فكرة الهوامش واعتبرها مغالاة في التجديد، وأقنعني بنقلها إلى داخل النّص،
 كسما اعتبرض على العنوان الذي اختبرته للنص، (ص١١ و١٢).

كان العنوان في الأصل الرائحة النتنة في أنفي، وكان الكاتب قد حافظ، اعلى النفس اللاهث الذي ميز اليوميات وأضأت بعض جوانبها بهوامش مستفيضة جمعتها في نهاية النص، (ص١١). ولكن هذه الاعتراضات أو التعديلات التي وافق الكاتب على إجرائها دون مساس يذكر بجسم الرواية لم تمنع يوسف إدريس من البوح بالاعتراض الآخر والأكثر أهمية حين قال إن الكاتب كان العريحا إلى درجة اشمأزت نفسي فيها من بعض تعبيراته، (ص٢١).

هناك تباين إذن بين المواقف والمواقع، بين سلطة الدولة وسلطة الكتابة، وبين جيل وآخر في الكتابة. ولكن الجميع يربطهم «الاشمئزاز» بمستوياته وتنويعاته ومجلياته المختلفة، ذلك أن (تلك الرائحة) كانت إيذانا بكتابة مغايرة كليا، وكان صاحبها علامة أولى لجيل كامل ومرحلة جديدة.

تبقى الإشارة إلى أن الرواية التى صودرت طبعتها الأولى في القاهرة عام ١٩٦٦ قد تعرضت لمصادرات من أنواع مختلفة في طبعات تالية: فقد نشرتها مجلة فشعره اللبنانية عام ١٩٦٨ بعد حذف عدة مقاطع بالرغم من مناخ الحرية الذى كان يتمتع به لبنان في ذلك الوقت. ثم صدرت في مصر عام ١٩٦٩:

• بعد أن انتزعت منها (دار النشر) ودون إذن منى كل ما تصورت أنه قد يثير غضب الرقيب، (ص١٤).

وهذه الطبعة المشوهة هي التي صدرت مرة أخرى في سلسلة «كتابات معاصرة» عام ١٩٧١. لذلك يرى الكاتب أن طبعة ١٩٨٦ التي بين أيدينا، وقد صدرت

في القاهرة والخرطوم والدار البيضاء في وقت واحد، هي الطبعة (الأولى) المعتمدة. والدلالة هي أنه برغم مضيّ أكثر من ربع قرن على «بداية» الكتابة الجديدة، بحيث أضحت أجيالاً وانجماهات وأكاد أقول لغات مختلفة، إلا أنها ما زالت على الصعيد السوسيولوچي أبعد ما تكون عن اللغة القيمية السائدة. إن أرقام التوزيع وعدد الطبعات وعدد الدراسات النقدية تؤكد أهميتها القصوي في الانعطاف بالكتابة وجهة جديدة. ولكنها لا تؤكد وصول «البحث عن رؤى جديدة» إلى شاطىء الجواب. لذلك فالكتابة الجديدة أخلص لذاتها، وإن بقيت مضارقة ومفارقة، وكأنها برغم (شعبيتها الثقافية) في حالة حصار. غير أنها بالتراكم قد استحالت معياراً محدداً للكتابة وما هو خارج الكتابة. هذا يعني أنها مازالت في رحلة، ولا أقول مرحلة، البحث، وأن جيل الستينيات قد أصبح أجيالاً عدة حتى إن هذا المصطلح الزمني لم يعد أداة إجرائية في التحليل، وإنما أضحت الستينيات هي الكتابة الجديدة ذاتها وقد فجرت الينابيع في مواهب أجيال جديدة البحث؛ بدورها عن رؤى. بل لم تعد الرواية بمعزل عن الإبداع الأدبى عموماً وإنما اشتبكت روح الستينيات بالقصة القصيرة والشعر والنقد في جيش زاحف إلى سلطة الذوق العام ، لم يصل بعد.

ولا يخلو من المفرى أن يضطر صنع الله إبراهيم لإبراز هذه الفقرة:

الاجد الكشيرون في الكتاب مادة للتفكه والسخرية. وتلقفته بعض العناصر لتستغله في خدمة مصالحها، فحمله عبد القادر حاتم إلى الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ليشهده على ماوصل إليه الشيوعيون من تبذل وانحلال. وتوصل المؤتمر الإسلامي إلى نتيجة مماثلة. وآلمني أن تستغل (مغامرتي) للمساس بقوة سياسية أحترم كفاحها وتضحياتها على مدى عدة عقوده (ص١٤).

إن هذا الألمة الذى يكشف عنه الكاتب فى سيرة الكتابة، وبعده البعيد عما كان يسمى الواقعية الاشتراكية فى الوقت نفسه يفصح عن المدى الذى يمكن أن تصل إليه عمارة النص باعتباره خطابا مفتوحاً لكل من يهمه ومن لا يهمه الأمر، بدءا من القيادة السياسية للواقع المستور وانتهاء بقيادة الذوق العام مروراً بالسلطة الثقافية المهيمنة ومعارضيها سواء بسواء.

. .

بين الرواية التي لم تكتب قط، والرواية التي «تمت، كتابتها عدة مرات، يقع النُّص المتغيِّر الخفي والمعلن معاً في (تلك الرائحة). تلك المسافة الغامضة بين الإمكان والفعل يوجزها الهاجس: «كثيراً ما خالجني الشعور بأنى قد أجهضت عملا كبيراً؛ يُقاطعه يقين «الإنصات الداخلي والاغتسراف من صلُّب الواقع الحقيقي، في منتصف المسافة بين الشك واليقين تنبثق مفردات والاحتمال؛ أو حالة والسؤال؛ التي شُكَّلت بنية الرواية. وحين يستحيل الكاتب هو الكتابة، فإن ضمير المتكلم لا يعود الراوية المفارق الذي يخلق شخوصه وأحداثه والمصائر والأقدار كلعبة يعرف سلفأ نتائجها فيفقد حاسة الالتذاذ بالنص المكتوب أصلا في عقله العلوى، وإنما يغدو ضمير المتكلم هو فعل الحرية الذي تمارسه الأنا المتوحدة مع الكتابة. يغدو هذا الفعل، وليس الاسم، هو بطل الرواية. ومن ثم، فما ندعوه مع الكاتب بالتسجيل اليومي هو عكس ما كان في سفر التكوين داخل الرحم: الوجموه وليس الأقنعة. وجموه والهسرَّة المنيفة التي تفجر امشاهدات الواقع وأحداثه بافتتاح سفر الخروج إلى الواقع «العجائبي» أو الفانتازيا. وهكذا تصبح وجوه الفانتازيا، وليس أقنعتها، هي ما تنكشف عنه آية سفر الخروج؛ في البدء كانت الحرية.

وإذا كان والتسجيل، يمرى الوجوه من أقنعتها المنسوجة في الأصل من خيبوط القمع، فإن الدلالة

القمعية تظل كامنة في الوجوه العارية حين يصبح الواقع هو الفانتازيا بدءاً من الزمن : سبعة أيام، بعد الخروج الأول، وفي اليوم الثامن فقط موعد اللقاء بالأم، تكونُ قد ماتت. حينفذ يبدأ الخروج الثاني الذي لا تكتبه الرواية. تنوقف الرواية عن الكتابة بتحقق فعل الحرية، والانسلاخ نهائيا عن الأم. النصِّ إذن _ أو فعل الكتابة _ أشبه ما يكون بالمجاهدة المستميتة لتحقيق حرية الأناء فإذا مخمَّقت بموت الأم، وقعت الحرية خارج النَّص سؤالاً مفتوحاً على الآخر. هذا السؤال هو الفانتازيا. والأيام السبعة السابقة على «اكتشاف، موت الأم هي العلاقة بين الوجوه والفانتازيا. كانت الأم في الزمن الروائي قد ماتت بعد خروجه من السجن بيوم واحد. ومضى والأسبوع، الكامل دون أن ويعرف، فلما عرف كان اليوم الثامن. ولكن الكاتب لا يفوته تسجيل اليوم التاسع حيث اكان موعدى مع العسكرى يقترب، (ص٠٦). إنه يوم الولادة. ليست دلالة الأيام السبعة خافية تخت سفر التكوين وأقنعته، أما اليوم الثامن فهو التكرار الدال على اليسوم التسالي للخسروج (الموت الفسعلي للأم ــ الانسلاخ عنها _ ثم الاكتشاف المتأخر أسبوعا لهذا الموت). واليوم التاسع هو الولادة الجديدة أو المعمودية ، هو الخروج المستمر، وليس هذا، الخروج الذي كان وأصبح

هذه هي أركان الفانسازيا في (تلك الرائحة). يتشكل نسيجها من «السؤال»، أي حالة البحث. وهي حالة تتلبس الجسد في ثلاثة تكوينات: الجسد البشرى، وجسد الأشياء، وجسد اللغة. التكوين الأول هو جسد الإنسان بوصفه قيمة، وآلة بيولوچية، وستاراً يلف جهازاً خفيا ندعوه المقل. والتكوين الثاني هو جسد المكان بوصفه فضاء دلالياً يؤطر نظام الشعور. والتكوين الثالث هو جسد الزمان بوصفه بنية لغوية ينبثق عنها الوعي المتقاطع في تعال وليس اللاوعي الذي يتوازى فيه الماضي والحاضر.

هكذا يصبح العنوان الذى توصل إليه الكاتب ويوسف إدريس دالاً ومسدلولاً في وقت واحسد: (تلك

الرائحة) يجمع بين الحيادية والرمز المعلن سلفاً. بينما كانت و الرائحة النتنة في أنفي، معلنة الاسم والرسم والحكم القيمي المسبق. غير أن والرائحة، في الحالين نقطة ارتكاز لميلاد السؤال أو والبحث، الروائي، فهي رائحة الجسد في تكويناته الثلاثة.

سنلاحظ أن سلطة الجسد، بالسالب والموجب، هي بوابة القمع، فالجسد البشري بوصفه قيمة يتعرض منذ السطر الأول لهذا الاختبار: «قال الضابط: ما هو عنوانك؟». وكمان الجواب سؤالاً جمديداً: وليس لي عنوانه. إنها الهزيمة الأولى، فلابد «أن نعرف مكانك لنذهب إليك كل ليلة. . لابد من التكوين الثاني للجسد: المكان. وحتى تتأكد القيمة المهزومة، فإنه لا يجد عنوانه لدى الشقيق أو الصديق. للجسد البشري سلطة، وكذلك للمكان. والعلاقة بينهما مصدر القوة أو الضعف في السلطة الخارجية. ولكن السرد المتواتر هو الذي يهيي، لسلطة اللغة أن تمارس دورها في الجدل المضمر، أو ذلك القارىء الخفي الذي يتابع رحلة الجسد والمكان. لذلك كانت الليلة الأولى في قسم الشرطة حافلة بجدران الحجز المحمرة من بقع الدم الكبيرة، وجسد الصبى الذي تتقاذفه الأفخاذ. القمع قرين الجسد، يهتك الستار عن الجهاز المدعو بالعقل. وفي نصف صفحة ترد كلمة االصبي، ثماني مرات. وفي النصف الآخر ترد كلمة «جسمي» أربع مرات نضيف إليها مفردات الرأس والعرى والصابون، حتى إذا التفتنا إلى الجمل القصيرة للفعل الماضي المتسارع اكتسبنا من سلطة اللغة زمانا حاضراً : ٥دق الجرس فقمت أفتح، و٥ ظللت ممدداً على السرير دون أن أنام، وهجاء الصباح، فكان المشهد الأول عند نزوله من المترو رجالاً «ملقى على الرصيف بجوار الحائط، وقد غطته جرائذ ملوثة بالدماءه. يتواتر السرد هكذا بزمان اللغة وسلطة جسدها الذى يجيب على سؤال الضابط: أين عنوانك، بالصبى الذي ينتهك عرضه في ظل حراسة الحجز المشددة، ومن جانب المقهورين داخله. وتسقط دماء الحشرات فوق الجدران إلى «الجرائد» التي تغطى جسد الرجل الملقى على الرصيف. هذا هو المشهد الأول الذى مارست عليه اللغة سلطتها فأصبح الماضي

حاضراً، وانبثق الوعى بالكلمات متعالياً وليس موازيا للاوعي، سواء أكان هامشاً أسفل الصفحة كما كان النص في المخطوطة الأولى (وكسما فعل إبراهيم منصور من قبل في قصته القصيرة: اليوم ٢٤ ساعة) أم بين أقواس أم مطبوعا بالحرف البارز كمما اقترح يوسف إدريس. القتل هو مشهد اليوم الأول بعد الخروج، وكان كذلك قبله. وكثفت الأسطر الخمسة عشر سلطة الجسد الذي يخفي جهازاً ندعوه العقل، وكيف كان مقتله داخل السجن انتصاراً مزدوجاً وهزيمة مزدوجة. كان صموده انتصاراً لجهازه الخفي وانتصاراً لسلطة المكان. وكان موته هزيمة للغة قديمة وانتصاراً للغة جديدة: ه كان هو يعرف ما سيحدث لكنه لم يقل شيشاه (ص ٢٨). السُّرد يغيب الصوت. ضربوء على «رأسه» وقالوا له _ هم الدين يتكلمون وحدهم في المقطع: «اخفض رأسك يا كلب، (ص٢٩). وكسان من الممكن لسلطة الجسد أن مخمى الجهاز الخفي بالموت. لذلك اكانت هذه هي آخر مرة رأيته فيهاه. والرؤية تعني صورة الجسد، فالعقل لايري. ولكن «هذا» الجسد لم يكن واحداً بين الآحاد، وإنما كان ١ الأبه. وهو الأب الذي قتلوه مرة، ولكن صورته التي بقيت سوف تعرف القتل مرة أخرى بأيد أخرى أو بلغة أخرى تنزع الصورة من مكانها. هل كان هذا المكان هو رصيف المترو الذي تمدد فوقمه الرجل مغطى ابالجرائد الملوثة بالدماء؟ ٥. ويستمر البحث أو السؤال. وكمان الجواب سؤالاً جديداً طرحته ابنة القتيل (الكبير) في السجن حين زار العائلة في اليوم التالي من الخروج: «عندما يكون هناك أحد سأقول إنك أبي فلا تقبول لا: (ص٣٦). ولم ينقذه من الجواب سوى موعد مجيء العسكري. ولم يكن ثمة فرق بين البحث عن عنوان في اليوم الأول والبحث عن أب في اليوم الثاني، ولم يكن مهماً أن يكون العنوان له والأب

كان الخروج إلى السجن الجديد كالبحث عن أب قديم، كلاهما يقضى إلى انتهاك الجسد، سواء أكان جسد الصبى في الحجز، أم جسد الغريب على الرصيف. وكان لابد لنقطة الارتكاز من أن «تفوح» بتلك الرائحة

قالت: لا، (ص٣٦). هكذا راحت والرائحة، تستتر في الوجوه خلف الوجوم والشعور بالعجز والتوجس من الطاعون. وأضافت سامية من حيث لا يقصد صوتها الغائب إلى بجوى مزيداً من التأكيد على سؤال الضياع والانكساره. وللمرة الأولى ينتبه في طريقه إلى فتاة تسير بجوار قضبان المترو في بطء واضح. وكما يتحول صوت الجرس فظهور العسكرى إلى هاجس يشي بالمفارقة فيدق الجرس في الرأس ولا يظهر أحمد بالساب أو يظهر أي شخص آخر غير العسكرى كخطيب الأحت الذي يذهب لشراء سخّان فيشتري ثلاجة، فإنه يتعمد ركوب التاكسي حتى باب البيت البرجوازي ليراه أهله من الشرفة، ولكنه حين يصل لا يكون هناك أحمد في الشرفة، لا نهاد ولا أبوها. ونهاد، الأنثى الثالثة، صوت غائب. إنها القول، طول الوقت دون أن نسمع لها صوتاً. لذلك يستخدم الكاتب في صفحة واحدة (٣٩) الفعل الماضي للقول خمساً وعشرين مرة. هكذا يصبح «الكلام» بديلاً للصوت الغائب، وكلما زاد الكلام تأكد غياب الصوت. وسنظل نتابع هيمنة الغياب برفقة هيمنة ٥ الاستهلاك؛ الذي يتكلم غت مظلة ١ بناء الاشتراكية، بلغة التكنولوچيا المستوردة والطموح اليرجوازي الغالب. وتنضح المفارقة بالسخرية حين يغرز الشوكة في الورك الذي يطيمر في الهمواء ويسمقط في إناء السَّلطة. هذا الكاريكاتير هو الذي يعيد صياغة الأصوات الغائبة في العبارة المعاكسة: وأنا قد تعبت من الأصوات العالية، (ص٣٩) وكأن المفارقة كامنة من الأصل بين المكبوت والمملن. وهكذا، فحنب إلى جنب الإنبـــهـــار بأوروبـــا واستخدام أحدث منجنزات التكنولوجيا المنزلية، فإن والبد نهباد يفرش سجنادة الصبلاة أمنام ضيفته ويؤدى الفرض. كان التليفزيون أيضا - صاحب الصوت العالى _ يؤدى واجبه في تغييب الأصوات بدءا من نهاد وانتهاء بالطباخة والخادمة والدادة. كان سائق المترو يغيب بصوته على نحو مختلف حين وضع قطعة الحشيش في الشاي. وكان العشرات من العمال العائدين إلى منازلهم قد

التي تنتظم تكوينات الجسد الثلاثة بما تشتمل عليه من قيم وبني ودلالات. وكان للأنثى أن انخضر؛ في سلطة الجسد آلة بيولوچية. وكانت انجوى، هي التي أضاء ظلام الغرفة عليها في انتظار العسكرى: ٥ وأمسكت بشفتيها بين شفتي. وعضتني هي بنفس الطريقة الفجة غير المدربة؛ (ص٣٣)، واستطالت اللحظة في الزمن المفارق مخت هيمنة سلطة اللغة حين عرفها للمرة الأولى، وكانت برغم نعومة شفتيها تعض شفته السفلي بقسوة. كانت نجوى صوتاً غائبا، فجاء السرد المتواتر ليمزج لغة الجسد بجسد اللغة ويقيم بينهما حواراً، ليس هو الفلاش باك ولا مجرى الشعور، وإنما هو اعلاقة، الزمان بالمكان. قالت: «الدنيا برد». ولم تكن هي التي قالت: «هناك شيء ما ضاع وانكسر». ولم ينقذ الجسد، بوصف آلة بيولوچة، سوى الذهاب إلى الحمام. ويتداخل السرد في تداعى المخيلة وتدفق صورها، فيختار من بينها شخصا لا يظهر مطلقا «سامي، ليذهب إليه، ويحتاج إلى دورة المياه. لم يكن «ألماً بين الساقين» هذه المرة: ٥ وأطلقت من ظهري رائحة شمتها الطفلة. وقالت: رائحة كاكما؛ (ص٣٥). وكانت هذه هي المرة الأولى التى ترد فيها كلمة (رائحة) في النص، مصحوبة بصفتها النتنة، ومصدرها هو نفسه. وكانت البنت الصغيرة هي والأنف، التي شمت، كما كانت الابنة الأخرى هي التي طلبت منه الموافقة إذا قدمته للناس باعتباره «بابا». يختار الكاتب رمز الطفولة من الرواية التي لم يكملها قط، لتفضح الخطاب مرة أو تكتبه أخرى، وفي الحالين هي الصوت الحاضر- الحاضر وإذا كان وسامي، لم يظهر، فإن وسامية، في بيت آخر كانت الأنثى الثانية. كانت قد تزوجت، وها هي ترتدي القميص الخفيف وعلى اللحم، يبرز من مخت إيطها جانب و من ثديها عند انطلاقه من الصدر(...) وكانت ساقها عارية، (ص٣٦) ولكنه قال لها: أشعر أني عجوز ٥كل الناس أراهم في الشارع وفي المترو متجهمين دون ابتسام، ولأى شيء نضرح، ثم سألها: هل قرأت رواية الطاعون اوشعرت أن شيئا كثيراً يتوقف على الإجابة. لكنها

غيبوا أصواتها أو أنها قد غابت عنهم في النوم الذي يجلد أحلامهم دون هوادة. وللمرة الثانية يرى الفتاة التي تخاذى رصيف المترو بمشيتها البطيئة. تتأكد دلالة المترو من مشوار إلى آخر. كانت البداية ذلك الرجل الملقى على الرصيف عند محطة «الإسعاف» وقد غطته الجرائد الملوثة بالدماء، وسائقه يتغيّب في كابينة القيادة بالشاي والحشيش والعمال بالحشر في عرباته بعد يوم مزدحم بالعرق ورؤوس مكدودة بالأحلام. وفي الخارج يلوح وجه جميل لفتاة تمشى بمحاذاته في بطء ملحوظ. الزمن الغائب عن الزمن، فالمترو مجرد مقياس للوعي والغيبوبة. مقياس الحركة بينهما، والمفارقة بين الوجه والفانشازيا تقع خارجه، كأنها خارج الزمن: بناء والاستهلاك، على أنقاض الإنتاج. والكاتب يقتنص اللحظة التي لا تكاد ترى بين البناء والهدم، فالسوس ينخر البناء من داخله. الطبقات الموروثة والأخرى الوريثة يتحالف في حركتها الخفية الجنون والجنون فالانخلاع عن الوعى الخام والانصهار في بوتقة الغيبوبة الشاملة. يكشف الكاتب المفارقات الصغيرة أولأ فأول بالمزاوجة بين السرد المتواتر والأصوات الغائبة، ولكن تظل الرائحة التي فاحت منه نقطة الارتكاز في المكان، ويبـقى المترو خطأً باتراً للزمن القابض على جمر الغيبوبة من داخله ومن خــارجــه. لذلك تقسول الأخت: •أنتم تريدون أن تنشروا الفقره وقال خطيبها : اليست أمامي فرصة للشراء، (ص٤١) ولكنه أوصى على ولاعة رونسون من بيروت. أما هو فحين فتح اللفافة التي أهدتها له والدة نهاد، وكان يحلم بقماش بدلة لم يجد سوى قماش بيجامة. ويسرى من خلف النافذة فتاة تخلع ملابسها ببطء وقد وقفت عارية تمامأ وراء النافذة المقابلة. الجسد سلطة لا تقاوم. غير أنه يفكر ولايستطيع «الكتابة». الخصوبة لا تتجزأً، فإذا حالت الظلمة بينه وبين الجـسد المضـاء، فإن الكتابة لا تتحقق. العجز أيضاً لا يتجزأ حتى إن الوجه الواحد ينقسم في الفانتازيا بين قاهر ومقهور، كما انقسم الزمن بين الوعى والغيبوبة. وعندما كشف الوعى المفارق عن وجه الأسطورة الحيّة

فى الواقع الخشن بإبراز الرجل الكبير بجسده الصامد فداء للروح كان الملقتول، شريكا فى عملية القتل، وهما نوعان وكان الراوية بالرواية شريكا فى عملية القتل. وهما نوعان من القتل الذى يختلف عن القمع الخارجى وقد أفضى إلى الموت، القاتل الخارجى مجرد آلية لقمع الروح. أما القتل الخفى فهو البحث عن السرّ. وعلى النقيض من الفكرة الشائعة حول المادة والعبورة أو المعنى والمبنى، فإن المصورة هنا _ أى الجسد _ تصبح الروح التى يعود الكاتب بتجسيدها إلى قتلها عبر اللغة. يقتل الرؤيا التى الكاتب بتجسيدها إلى قتلها عبر اللغة. يقتل الرؤيا التى علية الشافعى وهو يقيم تمثالاً فى خمسة عشر سطراً عطية البسد، احتفالاً تاريخيا بالانعتاق من سلطة الأب، وليسمة دموية بقتله، ولكن الوعى الذبيح يضع اسم ومجدى الذي؛

الاقف وظهره يقطر دماء. كان صامداً لا يهتز يستعذب قدرته على الصمود. لكن الناس لم تعد تعبأ بهذا اليوم فقد تغيرت روح العصر. وليس صدفة أن الكلمات التي يستخدمها قد تغير مدلولها منذ زمن، وبعضها كان يصبح بلا مدلول على الإطلاق، (ص27).

ويستحيل المترو - دلالة الزمن المركزية - قطاراً من المجنود العائدين من اليمن، يهتفون ووالركاب، يتأملونهم في جمود ولامبالاة، أما الفتاة التي رآها في المرة الثالثة: تمضى بحذاء المترو في بطء فقد رآها في المرة الثالثة: واكتشفت أنها عرجاء، الفتاة الجميلة التي بدت كظل المترو - مقياس الزمن الدلالي للغيبوبة الجماعية، عرجاء، إنه الزمن الأعرج، أي المليء بالمفارقات، حتى إذا استحال قطارا موازيا أكثر استقامة، فإنه يهرول بالهتاف استحال قطارا موازيا أكثر استقامة، فإنه يهرول بالهتاف تربط الدماء التي أضحت بلا ثمن فوق الرصيف أو في تربط الدماء التي أضحت بلا ثمن فوق الرصيف أو في المعتقل، وبين دماء الجنود الذين لم يصلوا من اليمن فلم تكتحل عيونهم بالعيون الجامدة اللامبالية؟ وما علاقة العجز علاقة العجز علاقة العجز

بمختلف هذه الأحوال؟ إنه سؤال «الرائحة، المكبوتة في دهاليز الفانتازيا - الغيبوبة الشاملة بوصفها ستارا يغطى جريمة ما، والوجوه الكاشفة لما جرى في المستقبل. لذلك كانت الأفعال الماضية في سياق تركيب الجملة أفعالاً مضارعة بخفر الحاضر، وكأنه نفق مظلم، لرؤية المستقبل. وكأن هذا المستقبل هو الصورة الأخيرة للحاضر نفسه غت إشراف الماضي. إنه الزمن المركب، دون حاجة من الكاتب لاستخدام الضمائر الشلالة بأسلوب تراكمي (تقليدي) أو بأسلوب نيار الوعي. الزمن المركب يجعل من الزمن المستمر والزمن العكسي وحدة واحدة، فالعيون الجامدة واللامبالاة التي اصطدمت بها عيون االجنود، هي ذاتها العيون الجامدة واللامبالاة التي اصطدمت بها عيون «الجنود» السياسيين في المعتقل «والباب مغلق والسقف قريب. لا منجاة» (ص؟ ؟). إلى أي زمن تنتمي الصرخة المكبوتة ولامنجاة، ؟ إنها تتخذ موقعا ماضيا في السياق المركب للزمن. ولكنها ضمن المنظومة الدلالية للرائحة المكبوتة والمترو والقطارء نكتشف أن الزمن الأعرج في الأول والزمن العكسي في الشاني يفسح مجالا بين الحاضر والمستقبل لصرحة مكبونة هي «لا منجاة» ذاتها. وليس الحلّ الذي تصرضه الأحت وخطيبها وبقية المعارف بأن ويتزوجه إلا هروبا من العجز أمام هذه الظاهرة داخل الرواية وخمارجمهما: لماذا لا «يستقره ؟ أو لماذا يرى الدنيا ويتعامل معها بعين غير مستقرة؟ أي أنهم بعيونهم المستقرة يرونها مستقرة. أما هو فليس كذلك. ومن هنا تكتسب اللامنجاة، معنى راهناً ومباشراً. لذلك، يقول : «إن الشمس أوشكت أن تختفي، (ص٤٤) ويمسك بالقلم للمرة الثانية: «لكني لم أستطع الكتابة، (ص٤٥) ويكرر الكلمات حرفيا في الصفحة ذاتها، فيحاول أن يرى فتاة الأمس العارية في النافذة المضاءة ولكنها كانت مغلقة. وكالعادة لا يجد سوى الاستمناء مهربا من العجز. البحث عن الكتابة هو ذاته البحث عن الجسد: الحرية. وعلينا أن للاحظ هنا

الفارق النوعي بين الكتابة والسيرة الذاتية للكتابة. في

السيرة نعلم أنه كان بين الغروب والشروق يسجل مشاهداته بسرعة. وهي تلك المشاهدات والأحداث التي انبهر بها حين قرأها وصقلها بعض الشيء لتصبح هذه الرواية على أنقاض رواية الطفولة التي بدأها في السجن ولم تكتمل أبدا. أما النص فهو المقاومة المضنية من أجل والكتابة، أو من أجل التحرر من الرؤى القديمة في محاولة ينهكها العجز المتلاحق ، فكم كانت تلك الرؤى وربما لا تزال _ مهيمنة وقامعة. هذا هو النص الذي يفصح عنه التناص التالى:

وراح يقرأ في إحدى الجيلات عن موبسان وكيف كان يرى أن الفنان ويجب ، أن يبدع وعالما أكثر جمالاً وبساطة من عالمنا، وكان كاتب المقال هو الآخر يرى أن الأدب يجب أن يكون مشفائلاً نابضاً بأجمل المشاع، (ص ٤٠).

كان النص إذن على نقيض السيرة الذاتية، معاناة هاثلة في البحث عن الكتابة، وكان التناص زاخرا بالدلالة على أن الكتابة رؤى متغيرة، فالبحث عن الكتابة هو ذاته البحث عن رؤيا. ودالبحث، هو الكتابة في (تلك الرائحة). واللفة هي الرحلة، والسؤال هو المضارقة المستمرة. فإذا كان الأهل يسألونه لماذا لا يستقر ويتزوج، فإن أخاه بالذات الذي يسكن في ڤيللا من أموال زوجته يقطن فيها مع ابنتيه المتزوجتين، هو نفسه الذي يريد أن يتزوج من فتاة صغيرة ويرى أن كل شيء قد أصابه التلف دمنذ أصبح العمال في مجلس الإدارات، ويسرز جسد الأنشي مرة أخرى، سواء من شباك شركة الطيران ــ دون اسم محدد .. أو تلك التي كانت (بغير اسم أيضا) باردة، ووجلست أحباول الكعبابة. وعلى الأرض ظهرت يقع مسوداء من أثر لذتي، (ص ٤٨). وحين طلب من صديق أن يأتيه بامرأة هذه الليلة لم يستطبع أيضا مضاجعتها. لا الزواج كان ممكنا، ولا معاشرة البغايا، ولا الحب كان وارداً إلا في المسافة الغامضة بين الذاكرة والخيلة. كانت والجارى في البلد طافحة

عينيَّ الأب سوى الجزع. ثم يتعالى الحسِّ الساخر، فحين يغمض الأب عينيه يتوقف الابن عن القراءة فيفتح الأب عينيه قائلا: الم أنت بعده. وحين سمح له بالانصراف: «تنفست الصعداء». هذه المتابعة السعيدة لموت الأب، هي على نحو ما مشاركة في قتله. هذه المشاركة لا مجمع بين الأبوين فحسب، بل توحدهما في الفانتازيا وتفرق بينهما في الوجهين فحسب. ولكنهما وجهان لأب واحد. واستدعاء الأب (الشرعي) إنما يسبغ الشرعية على الأب القتيل في باحة السجن. وإذا كان الوجَّه الأول للأب هو رؤية الواقع بغية تغييره وقد انتهى بها الموت إلى تكريسه فلم تعد العين نرى، فإن الوجه الثاني للأب كانت عيناه «مغلقتين» تماماً. لذلك يظل الواقع محجوبا عن الرؤية، حتى لوكانت العيون من حوله جاحظة، فالعيون المفتوحة الميتة هي العيون الجامدة اللامبالية المستغرقة في الاستهلاك الجنون أو في بريق الشعارات أو في الكدّ المحموم أو في طريق القمع إلى النمسر المهزوم. ليست الكتابة في هذه الحال سوي القراءة: «كانت كل النوافذ أمامي مغلقة» (ص٥٥). كان ذلك في اليوم الثامن أو اليوم الأول بعد نهاية سفر التكوين، حاول أن «يقرأ» فلم يستطع. ليس معنى ذلك أنه لا يرى، بل العكس هو الصحيح، فلأنه فتح عينه ليقرأ أو لم ير ما اعتبادت العين القديمة أن تراه، لم يستطع القراءة للوهلة الأولى. انعدام القدرة هنا يؤكد حضور البصيرة، ولكن الواقع الذي يراه ليس هو الذي «يراه» الآخرون. لذلك «اكتشف»: الفرق. في البداية كانت أرض الحمام هي الغارقة (ص٥٥) فوقف في وسط الحمام، وحين عاد إلى الحجرة كانت: اأثار أقدامي في كل مكان، وحين خرج إلى شاطيء النيل رأى شابا في قارب يستغيث مقاوماً الغرق المحتم. مع ذلك كانت دار السينما تعرض فيلما كوميديا. ويستمر الغرق الذي لم يعد في الحمام أو النيل مياها نظيفة، بل اكانت مياه المجاري تملأ الأرض؛ (ص٥٦)، وكانت دار السينما الأخرى تعرض فيلما عنوانه (إنه عالم

(ص٥٢). هذا هو كل شيء . لم تعد «الرائحة» تلك التي صدرت عنه وأبانت عنها البنت الصغيرة وكان هو مصدرها، بل أمست رائحة البلد كلها. هنا بالضبط يموت الأب للمرة الثانية. كان الأب قتيل السجن قد انتمسرت له سلطة الجسد فداء للروح، أما الأب (الشرعي) فقد ماتت فيه سلطة الجسد مجاناً. ولكن القتل في المرة الأولى يكاد يكون مرادفاً لتحقيق الذات وميلاد الكينونة أو مشروع الحياة بالمعنى الوجودي حتى ولو كان المقتول رمزاً للمشروع الماركسي. ولا يخلو من المغزى أن المضارقة الدرامية في «المقتل الأول»، أن الرمز الماركسي القتيل كان رائد الدعوة في الوقت نفسه لحل الحزب الشيوعي والاندماج في حزب السلطة القائمة تحت قيادتها. ومن ثم فالقتل كان متعدد القتلى والقتلة. كان حلَّ الحزب قتلا للأب شارك فيه القتيل. وكانت سلطة القمع القاتلة للشخص والحزب، في الساعات الأخيرة عشية مقتلها بالذات في «الهزيمة» وما نتج عنها من سلطة بديلة تحوّل فيسها الاستسهلاك تحت المظلة ۱الاشتراكية، إلى دولة ومجتمع كاملين. وكان الكاتب نفسه بالخروج من سفر التكوين قد بدأ رحلة تخرره في الكتابة بإطلاق رائحة الفساد المكبوتة. وعندما تخلص من سلطة الأب الحقيقي وبدأ رحلة التحرر في قراءة الواقع الحقيقي خارج الرحم، كان من اليسير أن يسراءي له الأب الشرعي الذي سبق موته _ في الفضاء المجرد للزمن _ مقتل الأب الثاني. بل هما في السياق المركب للزمن أمسيا أبا واحداً. إن الأسطر العشرين الواردة في اليوم السابع (ص٥٣و٥٤) ليست أكثر من تركيز دلالي على موت الأب عموماً وليس هذا الأب خصوصاً. وهي فقرة بلا نظير في الأدب المصرى المعاصر، وكأنها إعادة قراءة لمقتل «الشهيده؛ فبركز الكاتب على الانطفاء التدريجي لجذوة الجسد الأبوى من خلال التركيبات السريعة للدلالة والوعى المفارق: «كان أبي يصرخ من الألم. وكنت أريد أن أنامه، وحين أخذوه إلى المستشفى وكنت سعيداه. وفي اللحظات الأخيرة لا يلتقط من

مجنون مجنون والسينما الثالثة تعرض فيلما كوميديأ كذلك «وكان هناك زحام هاثل أمام كل السينمات»، وخيل إليه أن أحداً يتبعه وواختفت الشمس فجأة، وساد لون رمادي، حينشذ فقط فكر في البحث عن البيت القديم حيث تقيم الأم. ولكنها في هذا اليوم التاسع من الخروج كانت قد ماتت منذ أسبوع. يسرع الإيقاع السردي بين موت الأب وموت الأم، وهو الإيقاع الذي تتمدد فيه موجات الصمت _ بهيمنة غياب الأصوات -مفسحاً المجال لإيقاعات المفارقات المتتالية، حتى يستحيل الغرق شاملا «فلا منجاة» وسط النيل إذا كنت شابا، وفي البلد كلها أينما كنت سواء في ذلك الشيوخ والشباب والنساء والأطفال، فالجارى تهدد بالغرق البلد كلها، ولأن موت الأم يقترن بالغرق الشامل، فإنه يختلف عن موت الأب حيث اكانت تقرأ الصحف وتتحدث في كل شيء (...) وتتنبأ بكل ما يحدث ولم تكن تشور، (ص٠٠). هل هذا هو الحبل السرى الذي لم ينقطع بين الابن والأم؟ وهل يبقى هذا «الحبل» بعد أن ماتت؟

بهذا السؤال تكون (تلك الرائحة) قد اكتملت في جماليات البحث، عن رؤية وسط الظلام الشامل بما هي ولادة لكتابة جديدة، لا اتتنبأه كما كان الشأن في أعمال نجيب محفوظ ويوسف إدريس، ولكنها تمزق الأقنعة القيمية عن وجوه الدلالات الرابضة بين أركان الفانتازيا. والتمزيق، هو فعل التحرر بدءاً من تقطيع أوصال اللغة السردية التراكمية والحوار المنطقى، المتبادل والكشف عن الحوار المكبوت داخل السسرد المعلن، واكتشاف الشعرية في البنية السردية. لذلك يسطع خمسة عشر مقطعا بالحرف البارز كأنها بين أقواس تعمل ولا تفصل بين التكوينات الشلائة للجسد: تصل ولا تفصل بين التكوينات الشلائة للجسد؛ الإنساني يوصفه قيمة وآلة بيولوجية وستاراً بلف الجهاز الخفي المسمى العقل، والمكان بوصفه فضاء دلالياً يؤطر المتقاطع في تعال، وليس المتوازي بين الماضي والحاضر، المتقاطع في تعال، وليس المتوازي بين الماضي والحاضر،

يضم التكوينات الشلاثة هيكل من البنيات والدلالات البعيدة كليًا عن الترميز، فالفانتازيا ذات الأيام السبعة لنشأة «الكون الفني، واليوم الثامن للانسلاخ عن الرحم ـ السجن والينوم التناسع لموت الأم تعشمند على الزمن المستمر والزمن العكسي الذي تحمله اللغة: فيتصل موت الأب بموت الأم ويفشرق النوحان من الموت، فهـو الزمن المركب والقمتل المركب والموت االبمسيطه، أو عملامة السؤال التي تنتهي إليها رحلة البحث وقد جسمها المترو والقطار والأهل والأقارب والناس المجهولون في الغيبوية الشاملة التي قادت إلى الغرق؛ والا منجاة؛ . ليس مهما أن الرواية نمت كتبابتها في أبريل ١٩٦٥ وصدرت وصودرت في فبراير ١٩٦٦ قبل أن نغرق في «مجارى» الخامس من يونيو ١٩٦٧ لأنها ليست نبوءة بالمستقبل ولا «وثيقة» عن الماضي، فالمجارى ما زالت طافحة بعد أكثر من ربع قرن، والطوفان يحصد الغرقي يوماً بعد يوم و الطاعون و سواء كان زلزالاً أو بركانا هو الوباء المنتشر. أى أن الرواية مستمرة في البحث، في التحقق، في القراءة والكتابة.

. 1 .

وما جعل منه صنع الله إبراهيم مقطعاً من الزمن العكسى، بمقتل الأب يكتب عنه فتحى غائم (مرواية كساملة. قلت ويكتب عنه و فسالرغم من اشتراك (تلك الرائحة) و(حكاية تو) وديسمبر ١٩٨٧ في نقطة بداية هي الراوية ـ الكاتب الضالع في أحداث الرواية وشخصياتها، فإن البحث الروائي في (تلك الرائحة) يتلقى جوابا في (حكاية تو). الكاتب الأب المقتسول في رواية غائم هو أب الراوية أو الكاتب. هناك أزمة عميقة تهد كيانه هذا بسبب هذا الكاتب. هناك أزمة عميقة تهد كيانه هذا بسبب هذا تصبح رواية جوابا، فإنها نمتلك رؤية وواضحة و و ثابتة وربما سائدة. أقول و ربماه لأن فتحى غائم، مع بدر وربما سائدة. أقول و ربماه لأن فتحى غائم، مع بدر ويوسف الشساروني وإدوار الخسراط، من رواد

التحديث بين أواخر الأربعينيات وبدايات الخمسينيات. وهو كالحكيم ومحفوظ وإدريس أحد خيوط المظلة التى احتمى بها بجديد الكتابة في الستينيات. ولكنهم باستثناء إدوار الخراط الذي يصغرهم قليلا ويكبر قليلا عن جيل الستينيات _ ينتمون في خاتمة المطاف إلى الرؤى السائدة قبل ظهور هذا الجيل. ولعل المعركة التي يقودها فتحى غائم باقتدار داخل الرواية بينه وبين نفسه هي التجسيد الأوفى للعلامة _ والعلاقة _ الفارقة بين رؤيا كانت وأخسرى لم تولد قط. أو ذلك «الشرخ» بين الكتابة وموضوعها .

و الحكاية المواء زهدى الشخصية الرئيسية في الرواية، وإنما هي حكاية الكاتب نفسه الذي ينجذب بقوة خفية لا تقاوم إلى زهدى في بعض الأحيان، وإلى تو بعد أن عرف حكايته في جميع الأحيان، وإلى الفوة الخفية التي تدفع الكاتب إلى هذه الشخصية أو تلك، إنما هي قوة الإحساس بخطأ ما لا يدرى به سوى صاحبه، وربما كان هذا هو سر العذاب الداخلي الدفين. ولأنه خطأ غير محدد وغير مؤكد، فالاكتواء به هو مصدر الانجذاب إلى أصحاب الخطايا الواضحة، كأنهم مرايا يستبين فيها ملامحه قياساً إلى وجوه الآخرين. لذلك، كانت تلك المرايا هي الفانتازيا.

ومن طرف خفى، فإن فتحى غام الذى يتخذ أيضا من المشقف الماركسى «بطلا»، يشدد على الإيحاء بأن «الخسروج» من وراء الأسسوار لم يحسدت قط، على مستويات عدّة. البطل دخل حيا وخرج جثة، فليس من خروج للشخص. وامتداده (الشرعى) ـ الابن تو .. قد استحال ابنا للجلاد، اللواء زهدى. وهذا هو الموت الثانى للأب الأصلى. لذلك يصبح الأب المضاد أو الأب القاتل للأب الأول مصدراً لهاجس متبادل بالمشاركة فى قتله من جانب «الكاتب» وتو، دون أن يكون مصدراً لفكرة أما «قتل الأب» لدى فرويد. والدلالة، أن الروائى لم يقتل أباد بأى معنى، أى بصفته رؤية أو لغة أو حتى تاريخاً. أما

تو، فهو حاضر ومستقبل الأب الذى كان. ومعنى ذلك أن إشكالية الكتابة أو التحرر من رؤى مهيمنة ليست مطروحة فى رواية (حكاية تو). الأزمة هنا لا تتخذ صيغة بحث أو سؤال أو قراءة جديدة للواقع المتغير، وإنما تتخذ هيشة وأزمة الضمير، بعد التحولات التى آلت إليها والهزيمة، فى ١٩٦٧ بعد عشرين عاماً.

وبالطبع فالكاتب في الرواية ليس هو كاتب الرواية، وإنما هو ضمير شريحة من المثقفين يوجعه ما يجري. لذلك كان التمثال الشاهق الذي نحته للبطل الصامد حتى الموت ألمع بريقا وأفخم بما لا يقاس من اللوحة السريعة التي رسمها صنع الله في خمسة عشر سطراً، وأكثر إيلاماً من التحقيق الناريخي الذي وضعه رفعت السعيد في كتابه الوثيقة تحت عنوان االجريمة». هذه الفخامة والبطولة الخارقة التي صاغها فتحي غانم أشبه ما تكون بمرآة التعذيب الضميرا المؤرق بجريمة الجرائم.. فالتمثال هنا ليس لشهدى عطية الشافعي شخصأ أو رؤيةً سياسية بل موقفا. وليست المبالغة إذن في التضخيم إلا حجماً فانتازيا للإحساس بالذنب. وهو إحساس بأثر رجعي، لأن ١الجريمة، وقعت قبل عشرين عاماً، ولكن ضحيتها لم يكن الشخص أو الحزب فحسب، بل الوطن بدءاً من الهزيمة حتى ١الانفتاح، وكأن أسوار السجن قد علت أكثر والبنية ازدادت وحشية، ولم يحدث أي خروج قط لا للشخص بوصفه بنية دلالية ولا للحزب بوصفه رمزاً لاستقلال الفكر عن السلطة القائمة، بل الأدق أن الوطن نفسه أصبح سجينا أو سجنا من نوع جديد «يتمتع بالديموقراطية». ليس من «خروج» إذن، لأن سفر التكوين نفسه كان غائبًا عن (وعي» آلكاتب. والمقصود ضمير المثقفين، خاصة الذين لا ينتمون إلى فكر ١الشهيد١، وخاصة أكثر الذين ينتمون بدرجات متفاوتة إلى فكر السلطة «القاتلة».

وعلى النقيض من نمشال البطولة الذي استحال معياراً ومرآة، فإن تمثال االجلاد ـ اللواء زهدى ـ كان أخم وأضخم نمثال للشيطان، أكثر بشاعة بما لا يقاس من الأسطر العشرين التي صاغها صنع الله للأب

الشرعي، لأن المقصود به في رواية غام أنه التحشال النقيض، فهو أيضاً معيار ومرآة للضمير المعذب بين الماضي المجهول (= الذي كان مجهولا) والحاضر المعلوم (= الذي يفترض أنه كذلك). وانحياز الكاتب في الرواية، وليس كاتب الرواية، إلى نمثال «الشهيد» واضح وضوح انحيازه ضد تمثال الشيطان، ولكن فانتازيا البناء الخارق للتمثالين ليست مجرد رد فعل للإحساس الضارى بعذاب الضميره، وليست مجرد معيار ومرآة لرؤية الوجه في الوجهين، فهناك تخفظ لا شعوري على التمثالين يصوغه الكاتب الروائي هذه المرة. أما التحفظ الأول فهو وتوه ابن الشهيد، أو امتداده العضوى الشرعي. والتحفظ الثاني هو «حسن» ابن الجلاد. وبينما ينفصل حسن عن اللواء زهدى بهجرته إلى كندا، يرتبط تو بقاتل أبيه. كلاهما يقتل الشيطان والشهيد. يقتل حسن والده بالخصام والهجرة فلم يعد ثمة ١٤متداد، للرجل، ماديا أو فكريا أو معنويا. ويقتل تو والده بالانتماء إلى قاتله، ولكن هذا القاتل أو ذاك، ليس فعل حرية للقاتل، وكلاهما ليس فعل مخرر للكاتب داخل الرواية أو لكاتب الرواية. ومن هنا يظل مأزق (الضمير) - أو الوعى _ قائماً، فقد أنقذ فتحى غام روايته بهذين الشحفظين من الوقوع في براتن الرومانسية، أي في أنشوطة الحيرة والحوار بين الخير المطلق والشر المطلق. وإذا كان الشهيد قد مات، فإن الشيطان أيضاً قد مات، ولكن تو في الداخل وحسن في الخارج يفتحان الأبواب على مصاريعها أمام المعلوم ــ المجهول.

والمفارقة في بناء (حكاية تو) أن الواقع القائم بين تمثال الشهيد وتمثال الشيطان لايملاء في الزمان والمكان سوى هذين التحفظين اللذين دعوناهما بحسن وتو. أما الواقع في الماضى المستمسر من الماضى إلى الحاضر نحو المستقبل، فلا وجود روائياً له. والمغزى أنه غير مرثى للكاتب داخل الرواية، أو أنه مكبوت لدى كاتب الرواية. وهو الأمر الذى يفسر لنا بناء الرواية من حيث المكان السائد (النادى البرجوازى للمتقاعدين في الإسكندرية) والزمان الحورى (سباق السيارات بين

الكاتب وتو) وسلطة الجسد (منيرة بيجو). وهو البناء السردى المتصالح مع الحوار من خلال الأدوات التى أجاد فتحى غام فى تحديثها بدءا من (الجبل) إلى (الأفيال). ولكنه التحديث، أو التطور فى نطاق الرؤية العامة التى حكمت مسيرة الرواية المصرية حتى منتصف الستينات.

منذ البداية يتكون عنوان الرواية من كلمستين: ٥ حكاية توه ، فنحن بإزاء حكاية . وليس هذا من قبيل التعمية أو حيلة فنية لجذب القارىء العادى. وإنما اللفظ مقصود قصداً بكل ما يحمل من أصول دلالية، فهناك ٥-دونة، واضحة المعالم والأبعاد القيمية والجمالية. ولم يكن مخويل هذه الحدوتة إلى فيلم تليفزيوني بالأمر الصعب، مهما اختلفت الرؤية التليفزيونية عن الرؤية الأدبية ، ولكن التراكم اللغوى في موازاة الكم السردى للمعاني المباشرة هو نفسه الذي محوّل تليفزيونيا إلى تراكم صورى في موازاة الكم الحوارى للمدلولات العينية. ولأن الحكاية يجب أن الدورة حول شيء ما، شخصا كان أو حدثا، فإن دورانها محسوب بفكرة قبليّة سابقة على التشكيل والإيقاع. وهكذا، فإن الشخصية أو الحدث محكومان سلفاً بإطار هذه والفكرة (= أو الشمور أو الهاجس أو التدبير أو الحلم). وقد اختار فتحي غام شخصية تو لتكون المضاف إلى الحكاية. والاختيار يعنى الانحياز الفني وليس التعاطف، فهو يلفت النظر إلى هذه الشخصية أكثر من غيرها، مهما كان موقف القارىء سلبيا أو محايداً أو إيجابيا من هذا التركيز. وليس في مثل هذه الرواية قارىء مضمر، لأن «الخروج» الذي لم يحدث قط من السجن يدل _ بالذهاب الفسردى والجماعي دون إياب _ على أن الإرسال هو الآخر دون استقبال، وأن الكتابة هي الأخرى _ كتابة الكاتب داخل الرواية وليس كانب الرواية _ بلا قسراءة. قسراءة الرواثي لواقع العشرين عاماً بعد الهزيمة، هي المبرر الوحيد وللأزمة، وإقامة التمثالين النقيضين. غياب هذا الواقع بالكبت أو الاحتجاب يرفع من عقيرة الأصوات الحاضرة طول الوقت، فهى التكلم، بالأصالة عن نفسها كلاماً مباشراً، ولكنها لا القول، شيئاً. ذلك أن الواقع المفترض بخت سطح الكلمات لا حضور له في أيَّ من مستويات المعنى، لأن المعنى في هذا الكون اللني، واحد المستوى. لذلك، فالأصوات العالية والحاضرة بكثافة لا تمت بصلة قرابة إلى العدد الأصوات، وإنما العكس تماماً: فهى الحجاب الصوتى الذي يعادل الصمت. وهو ذاته صمت بلا صوت، أي بلا بصمة مفرّغة بين صوتين أو أكثر. وإنما هو الصمت الذي يعادل الكبت. وكأن الروائي تكلم ولم يقل، تكلم كثيراً حتى لا يقول. وهو الأمر الذي استدعى الحكاية، واختيار الشخص، باسمه ورسمه مضافاً إليها.

هذه هي اللغة النقيض للغة (تلك الرائحة) حيث لا حكاية هناك بل حكايات بلا بداية أو وسط أو نهاية. وحيث الأصوات المغايرة لصوت الكاتب ـ الراوية تكاد كلها أن تكون غائبة، ولكن صمتها هو الذي يصوغ «السؤال» من بدايات متعددة ونهايات متعددة، ومن ثم «أصوات» متعددة في مقدمتها صوت القارىء الخفي. لذلك كان «البحث، من مداخل شتى هو جوهر استمرار الرحلة خارج الرواية، فنهايتها رجراجة بين الشك والاحتمال. أما رواية ورؤية فتحى غانم فهي الرحلة الكاملة من الشك إلى اليقين، أي أنها دائرة مغلقة من الحكاية إلى الشخص. ومن هنا كان التشابه الخارجي والافستراق الداخلي بين الروايتين. هناك أزمة المشقف، والبطل الماركسسي، ومسوت الأبوين. ومن العسلامسات المشتركة للأزمة بينهما أن المثقف كاتب يبحث عن رواية. وهنا بالضبط يحدث الافتسراق بين الروايتين، فالكاتب الأول ـ صنع الله إبراهيم ـ يبحث عن الكتابة لا عن الحكاية، أما فتحى غانم - داخل الرواية - فهو الباحث عن الحكاية. وكاتب (تلك الرائحة) متورط من الداخل يسحث في الكتبابة عن رؤية جديدة وسط ظلام شامل، أما كاتب (حكاية تو) فيبحث عن خلاص من أزمة «ضميرية» تشقل كاهله، ويطمح للتخفف من وطأتها. والحصار الذي يضنيه هو : هل فات الأوان أم أنه

لم يفت بعد. ولأن (تلك الرائحة) تعتمد الجدل الداخلي بين متناقضات اللغة حيث تتعدد مستويات المعنى وتتراكم الدلالة ويتراكب الزمن، فإن هذا الجدل هو الذي يفسضي إلى والحسروج، أي إلى الإرسسال والاستقبال بين الواقع المتغير والكتابة المتجددة. أما اللاخروج في رواية فتحي غام فهو الذي يحكم إغلاق الدائرة على ١٩٤٥ رسال، ون استقبال، فلا يولد التركيب بين الواقع واللغة بغياب الجدل عنهما. ومن ثم لا تولد الكتابة الجديدة عند أحد كبار الموهوبين في الجيل السابق.

يفتتح ضمير المتكلم حكايته مع تو: ٥ أكاد أجزم بأنى أنا الذى سعيت له ». وهو شوق المتفرج على جيل جديد من الشباب المتمرد، و٥ التمرد» هنا هو رؤية النادى البرجوازى للمتقاعدين. وكان اختلاف تو عن أبناء النادى هو الذى يجذب الروائى – الراوية إليه. إنه كما يقول النّص «فقير غلبان» وليس له أب من أعضاء النادى يتمرد عليه سرأ أو علنا، كما تروى «الحكاية». وقد عاصرت الشكوك ١٥ اختلاف، تو عن الآخرين، خاصة علاقته باللواء زهدى. غير أن الكاتب في الرواية يبوح: وربما أكون قد ظلمته بهذه الهواجس، فقد يكون واحداً من ذلك الشباب الغريب الذى يكون واحداً من ذلك الشباب الغريب الذى الماضية، (ص ١٤).

أى أن محور الصراع بين الأجيال في العرف الاجتماعي السائد هو الافتراض الذي يتولى الكاتب اختراقه وسبر غوره لانتزاع الشخص و الفرد المحدد بوجهه المحدد من بين الجميع حتى تصبح لحكايته بالذات معنى. لذلك كان تو من الملامع الخارجية ويصادق الجنرال المتقاعد ويدخل النادي في ظله ثم يعمل معاونا لصالة البريدج. هذه كلها ملامع خارجية لوجه واضح، والوضوح يخفي السرّ، وليس من مفتاح للغز سوى اللواء زهدى، ضابط كبير متقاعد من العمل في المباحث والسجون. يكرر الكاتب: «أنا الذي كنت

أندفع نحوه قاصداً تو، لسبب غير مقنع: ﴿ إِنْ هِنَاكُ مَا يخفيه عني، (ص١٥). ويسفر عن إطار أزمته بما هو أقل إقناعاً وإن نفوسنا تقلق من أي ابتعاد عنها، حتى ولو كان هذا الذي يبتعد مصدراً للخطره (ص١٦). وبالمنطق المعاكس، فإن الكاتب يرى أن مجرد وجوده ووجود تو يعنى أن هناك وحكاية، تخص أزمته، لا أزمة شباب هذه الأيام، التي أفسح لها مجال الفائتازيا على آخره في (الأفيال). ولكن وأزمته لا تعنى مطلقا أزمة فتحى غام، والاكانت أزمة الكاتب والكتابة. وإنما تعنى أزمة الوعى المفارق للغة، أزمة «الضمير» لدى شريحة من المثقفين تداعت الأحداث حتى فاجأتهم بنتائج لمقدمات غائبة، وإن تكن حاضرة في النتائج ذاتها. غير أن هذه النتائج غائبة هي الأخرى كليا بغياب الرؤية القادرة على اكتشافها. والكاتب داخل الرواية لا يخفي وظيفته في احتراف الضمير أو الوعى . يكشف تماما عن هذه الحرفة مع بداية الفصل الثاني. ولأن خيال الفانتازيا حافل بالخوارق، فإن المفارقة التي يقيمها بين احتراف الضمير وسباق السيارات، أقرب إلى التعادل بين النثر والشعر من جهة وبين السرد والحوار من جهة أخرى. لذلك انتهى السباق بين سيارته والسيارة التي مخمل تو إلى المفاجأة التقليدية: لقد سبق الآخرين بسيارته، ولكن سيارة تو كانت في قسم الشرطة. وكأنه حسر الرهان الخفى دون أن يربحه تو. ومن هذا التعادل الشعرى يصل السرد النثري ومحكماً ، حساسية تو من الشرطة ، وجهها الآخر بطاقة الهوية التي يحرص عليها ويتأكد من اسمه واسم والده واسم جدّه، ويسمني في الوقت نفسه لو أن الضابط قد ناوله غيرها (ص٢٥). السباق مع تو إذن هو سباق مع السر الذي يحمله، إذا كان هناك سر على الإطلاق. ما يوحي بالسير هو الانجداب الداخلي الذي يستشعره الرواثي نحو تو. وربما كان خلوَّ هذا الانجذاب من التبرير أو الإقناع هو الحيلة الفنية التي أراد الكاتب بها أن يستر والفكرة السابقة على التشكيل الفني وتقوده بالضرورة نحو النتيجة المطلوبة سلفاً: نعم، ينفرد تو بين أقرانه من الشباب المتمرد بسر لابد أن يربط بينه

وبين اللواء زهدي عن طريق المصادفة، وبين الروائي

الذى يعانى أهوال أزمة الضمير عن طريق المصادفة أيضاً. وتتوج المصادفات بأن تكون القوادة منيرة بيجو همزة الوصل بين تو والجنرال المتقاعد حيث تقيم في العمارة التي يقيم بها. وبعد أن تؤدى حكاية منيرة دورها في الوصل بين المصادفات الشلاث ينعطف الكاتب بلغة الرواية نحو «الاعتراف»: وكان الذي يدهشني أكثر هو الدفاعي بلا مبرر، وبلا أي هدف، وراء فضول ملح لأن أعرف عن تو ما يطفيء هذا الفضول» (م ٢٦).

وما إن «يمرف، أن زهدى هو الذي قتل والد تو حتى يصيب نفسه العطب. ويكرر والعطب، وحينفذ يدرك أنه لمعالجة والتشويه النفسى، قد تكون الكتابة وسيلة للشفاء (ص٣٧). بينما كانت الكتابة في رواية صنع الله إبراهيم مدعاة للشقاء باعتبارها اللغة التي من دونها لا يرى. أما الروائي داخل رواية فتحي غام فقد رآها ٥وسيلة، البوح من أجل الخلاص. وهي الفكرة التي تتناغم أسبقيتها بالجواب القاطع على السؤال والحائره فتستملزم الحكاية المسرودة داخلها حكايات في إيقاع يشبه القصة البوليسية. وهو الإيقاع الذي يغطي بضجيجه (= التشويق وإثارة الفضول) على التجريد، بمعناه الحرفي أي أشباح الأفكار. هكذا ازدحمت الحكاية بالتأملات الفكرية والنفسية المباشرة، ومن هنا كانت «المسودة» التي تشبه القصة داخل القصة، وهي الحيلة الفنية التي اصطنعها توفيق الحكيم باسم والكراسة الحمراء، في روايته (الرباط المقدس)، وكان البطل فيها ه راهب الفكر، ليبرر التجريد المباشر للأفكار. تقول مسودة فتحى غانم حرفيا بلسان الكانب داخل الرواية:

ويجب أن أتخلص بسرعة من هذا الإحساس الحيف بالعجز... والذى أواجهه الآن بمنتهى البساطة هو أن الرجل صاحب المبدأ يقتلونه في هذا البلد الذى أعيش فيه بصفتى كاتبا، ثم أسمع تفاصيل قتله، فأخاف ولا أجرؤ على أن أزعق بأعلى صوتى، وأن أعمل بكل قواى لأواجه الجريمة وأطارد الجرمين.. ٤

دما الذى فعلته بشقافتى ، ما الذى وصلت إليه بأدبى، هل أنا إنسان شاذ وزهدى هو الرجل الحقيقى ببذاءته وفجوره وقدرته على الاعتراف بالقتل الذى أشرف على ممارسته بالفعل، (ص٣٨).

هذه إذن تأملات العجز عن الفعل بما يحقق التوازن الإنساني لكاتب في نظام مستبد. وهي لا تختلف في الصياغة عن تأملات ومعاني، الحياة والموت، فلعبة الشطرنج هي لعبة الحياة والموت:

افالموت سوف يأتيك لا محالة،

(ورغم أن الموت واحد فللواحد منا أن يختار.
 ترى ما قيمة هذا الاختيار؟

ويجيب بما يقرأه في وجه نو:

 وإنك لن تخيا حياتك الكاملة وأنت في مأمن تام من الخطر،

وديصبح من الأفضل على من فاز بلحظة الحياة الكاملة أن يموت ليصون ما حققه من اكتمال،

لذلك يغدو سباقه لسيارة تو رهاناً عل هذه المعانى:

وإنه لا يموت دفاعا عن حياته، بل هو يموت لأنه يريد أن يحيا لحظة ما تكتمل فيها حياته (ص٣٩).

وهو المنطوق الذى يكبت رغبة عميقة فى الموت، تعويضاً عن العجز من ناحية ووقفاً للإحساس بالذنب من ناحية أخرى. وهو يصل بهذه الرغبة فى الموت إلى منتهاها حين يتبادل وتو الاتهام (الجازى) بقتل زهدى سواء برفض البقاء معه حتى يجيء الطبيب، أو ببقاء تو إلى جانبه وهو ابن الرجل الذى قتله زهدى. لا يخفف من وطأة هذه التأملات التجريدية منطق الحكاية البوليسية، وإنما ذلك التمثال الشاهق الذى أقامه لوالد تو لحظة

الاغتيال. صناعة مقتدرة لفنان كبير الموهبة. ولأنه سمع أو قرأ عن مقتل شهدى عطية الشافعى الأصل الواقعى للتمثال، ولم يعايش بنفسه - كما هو الأمر فى حالة صنع الله - تفاصيل المشهد، فقد أتاحت له أدوات الفانتازيا أن يستحضر روح الجسد فى حركة أبعد ما تكون عن التجريد اللفظى. حتى التخنث والشذوذ المعروف عن بعض ضباط التعذيب فى سجن أبى زعبل الشهير، قد استحضره فى الإيحاء بالفساد الشامل، وليس الاستثناء قرين المصادفة. وهذا النوع من البلاغة هو الشعرية ذاتها الخالية كلباً من أى حوار درامى أوحوار داخلى أو محاورات ثنائية، وإنما يكتسبها السرد النثرى فى اللحظات النادرة العامرة بالتوتر. هكذا يختار الحضرة الشريفة التى وقف فيها زهدى فانبشقت الضحية من علال دموعه، وحينذ فقط وعرفه وعرف:

«أن الرجل مات واقفا وأن جسده المربع المحتفظ بتوازنه لفترة من الوقت فلم يسقط، وعندما سقط الجسد كان بسبب ركلات في بطن الركبة، فانثنت الرجل، فتداعى الرجل على ركبتيه وجسده قائم منتصب ولكنه كان مبتا. وكانت الضربات والركلات ما زالت تلاحقه، لأن عينيه ظلتا مفتوحتين تنظران في جمود واستخفاف، ولا أحد يدرى أنها نظرات موت. ثم سقط الجسد على الأرض.

بالطبع، لم يكن زهدى هو الناطق الحقيقى بالكلمات، وإنما كانت قاعدة التمشال الذي نحته الروائي من الخيلة الجمعية، وهو نوع من الخلاص بالكتابة بمعنى الإفضاء والبوح، فقد رسم «البطل» بحجم الأزمة التي يعانيها إذا صدقت كلمات سارتر في كتابه عن بودلير: «أنت مسؤول ، حتى عن الجرائم التي لم تسمع بها». فما تكشف للكاتب داخل الرواية هو المدخل الجديد لمزيد من التأملات حول العذاب والتعذيب وأفران الجديد لمزيد من التأملات حول العذاب والتعذيب وأفران عثلر والجحيم في الآخرة، ولأن الإحالة إلى الواقع لا تقطع حتى يربط الكاتب بمهارة بين الفن والتاريخ، فإنه تنقطع حتى يربط الكاتب بمهارة بين الفن والتاريخ، فإنه

بادر إلى ترجمة الواقعة التى تقول بأن عبد الناصر في إحدى زياراته للبرلمان اليوغوسلافي فوجيء بأعضائه يقفون حداداً على شهيد الطبقة العاملة المصرية، فجاءت الترجمة بأن زهدى نفسه كان عضواً في ندوة أقيمت بدولة ما وقد اضطر أن يقف حداداً على ضحيته، وهي مفارقة ساخرة تنتهي بالتهكم اللاذع حين يقول السفير وبلهجة باردة خالية من أى انفعال: في كل مكان في العالم تخدث مثل هذه الأخطاء، (ص٢٤). والمشهد في العضرة الشريفة حيث رأى السفارة يحاكي المشهد في الحضرة الشريفة حيث رأى زهدى وكل شيء كما حدث تماماً، ولكنه لحظتها وهم ير هجرة ابنه حسن، ولم ير لقاءه بتوه ووكان خروج زهدى إلى المعاش إيذانا بخروج المعتقلين والإفسراج عنهم، وص٢). هذا الخروج لا علاقة له بسفر الخروج. وكل ما يراه الكاتب هو أن الخروج اقترن في عيني زهدى بالمناصب، وحين يستغرب ذلك يعلن الكاتب :

همهم قهبلوا المنهاصب وهدا في رأيك غريب.. وأنت تقول إنك تبنيت تو وهذا في رأي أغرب (ص٦٦).

في الكون الفني الذي يهدعه الكانب يلتبس الوجه والقناع، فأكثر ما يقوله زهدى بلسانه ليس صوته، وأكثر ما يقوله نو بلسانه ليس صونه. ليس ذلك بالإحالة إلى الواقع، بل استناداً إلى الفكرة المحورية التي تحرك الألسنة والوجوه فتنطق بما يضمره الكاتب ويستنطق به الأخرين لترتاح أصول الحكاية وتخف وطأة التجريد، ولتنجه الرواية _ وهذا هو الأهم ــ نحو غايتها، نحو االجواب، أو اليقين الذي يقطع الشك الذي بدأت به الرحلة، وكان لابد لها من «نهاية». لذلك هناك صوت واحد وأصداء متعددة، أو هنا صوت وصمت، كان يحتاج في الرواية الحديثة إلى الحيوار الداخلي، وليس بين الصيوت والأصيداء المتعالية على الصمت. والصمت كالصوت حيز في المكان والزمان، ولا علاقة له بالفراغ. ولكننا خارج حدود «الجريمة؛ في حكاية فتحي غانم لا نجد سوى تكيُّف الجلادين مع وأوضاع الجديدة استدعت الخروج، وتكيف الذِّين خرجواً مع الأوضاع الجديدة.

وكأن هناك لقاء في منتصف الطريق يغفر كل ما جرى من الجلادين والضحايا والكاتب داخل الرواية (؟). وهو من الشجاعة (المجردة) بحيث يطرح هذا السؤال في صيغ مجازية متعددة:

ولعلى أكتشف بعض ما في نفسى من غموض أقرب إلى التشويه: أحدثتها تلك الخاوف التي أثارتها اعترافات زهدى عن مقتل والد تو فبعد أن أسجل كل شيء يجب أن أجيب عن سؤال أوجهه إلى نفسى .. هل أنت جبان، هل أنت تعيش في مجتمع بلدك وتتعامل مع الآخرين وتكتب لهم وأنت محكوم بالمخاوف وألوان الذعر. هل أنا أتشبث بحكاية تو لأهرب من حكايات السلطة والسياسة وأهوالها وجبروتها؛

كاتب هذه التأملات المجردة ويؤمن و بأن الكتابة وسالة، وظيفة، تعبير. وأن معركته مع الكتابة هي أنه لم يؤد رسالتها، هو الذي لم يوظف نفسه في خدمة وتعبيرها والمست معركته إذن مع الكتابة بوصفها رؤية جديدة للواقع، أي مع الكتابة التي حجبت عنه، رغم أنف رسالتها ووظيفتها، هذا الواقع، لم ير من هذا الواقع سوى التصالح بين الجلاد والضحية، لذلك أحاط التمثال الشاهق للبطل الشهيد بحديقة من الأشواك: إنه يمثل البطولة بحد ذاتها في مواجهة قمع الجسد وإزهاق الروح، أما المبادى وققد رمى بها أصحابها في أول صفيحة زبالة بقبولهم المناصب، ويجرى المحاورات المباشرة مع الشيوعيين فإذا بأحدهم يقول:

الماثة فقط من الشيوعيين هم
 الذين يستحقون الاحترام، (ص٩٢).

وفي سمرقند يقول له شاعر سوفييتي:

دكان الحراس المسلمون يساهمون في حراسة ثروة مجتمع اشتراكي لأن تعاليم الدين تمنعهم من ارتكاب السرقة (ص٩٣). ويقول له الصحفى الاشتراكي الفرنسي:

دي سرپ

الحيفوننا بمذابح ستالين التي سفكت دماء
 عشرات الألوف، ولكن المبدأ شيء والمذابح
 شيء آخر، (ص٩٣).

ويقول له مفكر سوفيتي:

• الصناعة بأى أموال.. حتى لو كانت أموال المرتشين الذين يسرقون الشعب، (ص٩٥). ويسأل الكاتب بعد هذه المحاورات كلها :

هترى، هل من أجل هذا كان مصرع والد
 تو؟ لابد أن هذا المعنى الكبيس هو الذى
 ساعده على أن يموت متحديا رافع الرأس،
 (م.٩٦).

وكان هذا الجواب نهاية المسودة، واقع الأمر أن هذه المحاورات قد سلبت مبرر وجوده، لأن الروائي سلك العريق المعاكس تماماً بانطلاقه الحكائي من سؤال يضمر الجواب إلى جواب كامل الأركان. كان العكس هو الصحيح ، بالانطلاق من جواب التمثال إلى مساءلة الواقع، ومحاولة اكتشافه. ولم يكن ذلك ليتم بغير كتابة جديدة تفتع الأفق المسدود بمزيد من الأسئلة وتشكك في قواعد واللعبة، كلها، لعبة الكتابة نفسها، ولعبة الواقع في صميمها. إن سؤالاً واحداً حول لماذا استشهد البطل ، بل لماذا دخل السجن أصلاً، ولماذا كان الجلاد لا يدور بخلد الكتابة التي تبحث عن حل لأزمة ضمير فلا ترى أزمة الواقع وأزمتها في سياقه. لذلك يقول الكانب:

ابعد فراغى من كتابة المسودة شعرت بالعجز
 عن كتابة أى عمل أدبى، ... «سحقا لتلك
 الأوراق التى كتبتها بمظنة أنها ستساعدنى
 على الشفاء» (ص٩٧).

إنها محاورة الكاتب الداخلي والروائي الأصلى. ولأننا نعلم أن هذا الأخير قد كتب الكثير بعد هذه الرواية، فإذ الدلالة تقتصر على المعنى المباشر للمثل الشعبي: النار تخلف رماداً، لذلك ينتهى السباق بين

الكاتب وتو، ولا يعود به حاجة إلى لعب الشطرنج . ولا يعود لمقتل الأب أى من المعنيين المعروفين: الاستقلال والرؤية الجديدة. ولا يعود العجز عن الكتابة مخاصاً لولادتها. وهي خاتمة، بالرغم من التشابه مع نهاية (تلك الرائحة)، فإنها على النقيض منها. تفيدنا غاية الفائدة في تعرف الحد الأقصى لجهود الجيل السابق في محاولة تجاوز المأزق البنيوى داخل الكتابة ذاتها، حين تستحيل لغة أكبر الموهوبين ورؤاهم المستقرة في جيل أو أجيال، سدّاً منيعاً أمام نواياهم المؤكدة في اختراق الحجب. لذلك كانت وحكاية توه من أجمل وأمتع الروايات الماصرة ومن أشجعها في الدفاع عن الحرية، وقد باشرت المعاصرة ومن أشجعها في الدفاع عن الحرية، وقد باشرت الخطو بعد ذلك إلى ما هو أبعد، خطوة واحدة.

. . .

أما جيل الستينبات، بالمعنى الاصطلاحى، فقد استمر يبحث عن رؤى وسط الظلام. وكان علاء الديب (٩٣٩ ـ ..) قد أصدر في العام نفسه الذي صدرت فيه رواية فتحى غانم ـ ١٩٨٧ ـ روايته (زهر الليمون) تستكمل كتابة سفر الخروج. ولأن الستينيات لم تعد جيلا زمنيا، وإنما هي جيل في الكتابة، فقد جاءت رواية محمود الورداني (١٩٥٠ ـ ..) بجربة جديدة في السياق نفسه عام ١٩٩٢.

وتكاد (زهر الليمون) للوهلة الأولى ، أن تكون في أسوأ الظنون إعادة كتابة لرواية (تلك الرائحة). ولكنها عند التحقيق ليست كذلك، وإنما هي استمرار للمكونات الأساسية في الكتابة الجديدة، وإضافة إلى «سفر الخروج» وكشف لوجوه جديدة في فانتازيا مغايرة. ذلك أن السنوات العشرين التي مضت على «الهزيمة» واحتجبت رؤيتها على الجيل السابق ممثلاً في أحد أنبغ مواهبه - فتحى غانم - هي المادة الخام في رواية علاء الديب.

كان صنع الله إبراهيم قد توقف بالخروج عند الباب الموارب. غير أن قدرته على الإبصار، من خلال معاناته في إبداع كتابة جديدة، دفعته لأن يرى شارع الرائحة الكريهة أو والهزيمة، قبل وقوعها. وكان من الطبيعي أن ينسلخ عن الأم وأن يقتل الأب حتى تتحرر عيناه _ في الكتابة _ من العناصر اللغوية والأسلوبية والدلالية التي حجبت الرؤية عن فتحي غام الذي اختزل الهزيمة في أزمة ضمير واختزل الواقع في العلاقة بين الكاتب ووالجريمة، واختزل الجريمة في القمع، ولكن إمصار الكتابة الجديدة لا يعني مطلقا، إلى الآن، أنها معطى نهائيا. لم تقع عملية استبدال جاهزة.

لذلك لن يضطر علاء الديب إلى الانسلاخ عن الأم أو قبل الأب، فهذه العملية الجماعية لكتاب السينيات ومن بعدهم، لم تعد بحاجة إلى كشف القناع عن المعنى. وإنما هي عملية مستمرة في الكتابة ذاتها. تستمر «الرائحة» التي جوهرت رواية صنع الله إبراهيم، وإن أصبحت رائحة الليمون عند علاء الديب أو رائحة البرتقال عند الورداني. ويستمر الانسلاخ عن الأم والأب، ولكنه الانسلاخ الطبيعي الذي لم يعد بحاجة إلى ما تم إنجازه من «قتل».

لذلك، لم يعد علاء الديب محتاجاً إلى «أسبوع» التكوين، وإنما يكفيه – في الزمن الروائي – يوم واحد من الخسروج، وحين يكون هذا اليسوم الواحد هو يوم الجمعة الذي تتكرر دلالتمه على طول الرواية، فكأنه يضمر أسبوع التكوين دون الحاجة إلى إفصاح، ولكنه اليوم الذي يحتوى ربع قرن من الزمان المعلن عنه، وهو الأمر الذي يختلف كليًا عن اللازمان في رواية الورداني، بمعنى الزمان اللامحدود وليس بمعنى الزمان الجهول ولا بمعنى انعدام الزمان. هناك إذن نقطة انطلاق مشتركة بمعنى انعدام الزمان. هناك إذن نقطة انطلاق مشتركة للكتابة الجديدة، ومن هذه النقطة الواحدة تقريبا ينطلق البحث عن رؤى في دروب متعددة تعدد التجارب، فلا

تعبود هناك المدرسة، واحدا، وإنما هناك محاولات مختلفة بعضها عن بعض في أسلوب البحث وأسلوب طرح السؤال، ووسائل السعى بين جحافل الظلام.

ومن هنا كان التشابه والافتراق بين روايتي (تلك الرائحة) و(زهر الليمون). كان للبنية والعائلية في الرواية الأولى منظومتها الدلالية الخاصة بمفارقات الاستهلاك الساخرة من ونتانة والرائحة وسط أحدث منجزات التكنولوچيا. وكان الزمن محاصراً بين المترو الذي يبدأ بسائق فاقد الوعي من الأفيون وينتهي برجل ملقى على الرصيف مغطى بالجرائد الملوثة بالدماء مروراً بالعمال الغرقي في العرق برغم أن بعضهم أعضاء في مجالس الإدارات، وبين القطار الذي يحمل الجنود الهاتفين وسط لامبالاة الجميع، وبين الفتاة الجميلة العرجاء؛ وهو الأمر الذي ينتهي بغرق الشاب في النيل وغرق البلد كلها في الجاري.

هذه البنية في (زهر الليمون) لم تعد خيوطاً في شباك الفانتازيا، لمجتمع (الاستهلاك) نصيبه الذي يمثله في الروايتين ١الأخ الأكبير، ولكن هذا الأخ في رواية علاء الديب، بعد ثورة النفط وثروته، لا يعود مجرد المستهلك، وإن قامت زوجته بحمل الدلالة. وإنما يصبح والأخ المسلم، الذي لا يتكلم في السياسة. وهذا الأخ المسلم نفسسه هو الذي ينجب طارق اليسساري المتطرف. هكذا تتحقد خيبوط البنية من أرض الواقع الأكثر كثافة وإفصاحاً مما كان عليه الأمر قبل عشرين عاماً دون أن يفقد بهاء الفانتازيا وخوارقها. كان «البيت العائلي؛ في رواية صنع الله ڤيللا من ثلاثة طوابق، وكان الأخ قد شرع في بنائها من أموال زوجته. أما هذا البيت في رواية الديب فمهو من طابق واحمد دون أن يكتمل الثاني بين عمارات شاهقة يبدو وسطها كالقزم أو الشبح الذي يفصح عن المكبوت بشجرة الليمون التي جفت وأم رضا التي لم تمت. وأما الزمن الذي يعادل اللغة في بنية شعرية مكثفة، فمهو «العلاقة» بين اليوم الواحد

ذى الربع قسرن (عـطلـة نهماية الأسبـوع) والمسافـة الواقعة ــ بالتاكسي ــ بين القاهرة والسويس.

ولم يكن الخروج، من القاهرة إلى السويس عبثاً الأن الخروج، لم يعد محصوراً في دلالته الأولى المباشرة، من المعتقل. ولأن السويس تخمل في ثناياها الدلالة المضمرة في اسمها دون الحاجة إلى بخويل الإشارة إلى بشارة. هنا أيضا لا يحمل التاكسي عمالاً أو جنيداً أو حشيشاً بالشاي في فم سائق، ولا يحاذيه الزمن الأعرج في وجه مليح وبطء قبيح. وإنما يضم التاكسي هذا الواقع المتغير نفسه بوزنه الثقيل ثقل الثروة النفطية على أكتاف أحد الزملاء الشطار وزوجته وبناته. هكذا على أكتاف أحد الزملاء الشطار وزوجته وبناته. هكذا عرفتها في الشوارع الغارقة من المجارى، وإن تنوعت عرفتها في الشوارع الغارقة من المجارى، وإن تنوعت إيقاعات سقوط المطر النفطي على زوجة الأخ المسلم وعائلة الزميل القديم.

تمتد الكثافة الدلالية في شعريتها التي باعدت بين اللغة والتسجيل؛ فلم يعد التركيب دهزاً عنيفاً،، وباعدت بين سرعة الإبقاع واالمشاهدات، فلم يعد التكوين عجائبيا. لذلك كان الافتراق أيضا بين مشاهد الجسد (الصامد في السجن مرتين عند صنع الله إيراهيم حين يتعلق الأمر بالجسد السياسي والخاضع خارجه ثلاث مرات حين يتعلق بالجسد الأنثوى) وبين مشاهد الروح سواء أكانت الأرواح الميشة في المقمهي أم الروح الهائمة في منى المصرى، وإذا كان صنع الله إبراهيم قد رسم لوحة اسلطة الجسد، قبل الخروج بالتواطؤ مع دلالتها المباشرة (الصمود) وغير المباشرة (قتل الأب)، فإن علاء الديب لم ايرسم، ، وإنما تابع واقع الخروج وسلطة الجسد تنهار دون قمع، عبر ارتباطه _ وليس تواطئه _ بالواقع المتغير: وإذا بالروح، مصدر السلطة، هي التي تشكلت بواقع الخروج فكان ما كان. لذلك، ليست هناك إناث، وإنما هناك منى المصرى التي نشكل

توازياً محكماً لتوأم عبد الخالق المسيرى. والرواية تقبض على لحظات التقاطع النادرة دون أن يكون الجسد هو سلطة القمع أو الهزيمة. وهذا هو ينبوع الشعرية الكامنة في البنية الروائية كلها.

وبالرغم من أن (زهر الليمون) هي رواية الخروج بعد عشرين عاماً، فإن السجن يحتل فيها عشرة مقاظع كاملة، ولكن أزمنة هذه المقاطع لا تستعيد السجن من الذاكرة أو تستحضره في المخيلة، فهي ليست مكتوبة من داخله أو من خارجه. لذلك كان القياس الدلالي بين الداخل والخارج معدوماً، وإنما هو قياس التكوين. لا «ينقل» إلينا الكاتب صوتا من قرب ولا يستنمع إليه عن بعد، وإنما هو يشكل الصوت وقد أمسى بالداخل والخارج وما بين بين في حالة افعل، تعددت مصادره وتشابكت وتعقدت. ليس هو الوعى المفارق للماضي أو صدى الحاضر، بل ذبذبات الوعى الذي ايتكون، .. فعبد الخالق المسيري هو ١١لاسم، الوحيد في سفر الخروج. وصحيح أن ١المثقف، يعلن عن نفسه كاتبا أو روائيا أو شاعراً في الأعمال الأخرى، ولكن (زهر الليمون) تنفرد بأن هذا المشقف له اسم. هذا الاسم هو إشارة التكوين المستمر والمتخير، وليس مجرد كناية أو حيلة للكتابة. لسنا بإزاء أزمة كاتب أو كتابة، برغم أن عبد الخالق يكتب الشعر. وقد اختار له الروائي الشعر، واختار أن يستخدم للرواية ضمير الغائب، ليبعد مظنة التوحد بين فعل الخروج وفعل الكتابة. هذا الإيعاد تقابله في الكتابة وحدة من نوع آخر، هي وحدة عبد الخالق نفسه «وحدة المنفى والسجن. وحدة أمام حاضر غامض وعالم بعيد قديم كانه (ص٦). وحدة عبد الخالق في هذا الوجود، هى مركز السرد المتواتر فى الرواية وأساس النظام الدلالى بماً أضافه التواتر النثرى من شعرية مكثفة.

نحن إذن بإزاء مونولوج داخلى متداخل الأصوات والأصداء ومساحات الصمت، وكأن الرواية قصيدة درامية. والمونولوج ـ وليس التداعى في مجرى الشعور سواء بالأحلام أو بالكوابيس ـ يشق سبيله إلى الكتابة

بتواتر الإيقاع والإيقاع المضاد، وليس الإيقاع السلبي. أى أن التكافئ بين الأزمنة يعسدر عن السوم الواحد والرجل الوحيد في إطار الزحام الذي كان الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى قد نحت دلالته من قبل: هذا الزحام لا أحد. والزحام يرادف الواقع ولا يعنيه، فالوحدة في الزحام تعنى الاختناق لحد الإحباط واليأس. ولكن والمعنى، المتعدد المستويات والمتراكب الدلالات، ينبثق من التناظر الخفي بين (الهجرة) إلى السويس؛ أرض البطولات المشنوقة والأحزان المزدهرة، والزيارة، التي يقوم بها إلى القاهرة؛ أرض الأحلام الصغيرة ومقبرة الآلام الكبيرة. ويتكرر التناظر ويتكور، بين «البيت، الذي يأوي إليه في السويس المتغيرة، وبين ما كان بيتا له في حيّ الدقى. وإذا كان في آخر زياراته يعاني احتضار الأم، فإن اليوم كان قد بدأ والفوطة المبللة نخيط رقبته (= كأنها المشنقة؟) والجريدة المفرودة على المنضدة (وكأنها إحدى الجرائد الملوثة بالدماء تغطى جثة رجل؟) وهوَ يقول دون أن يتكلم:

«كنت أظن أن صبحت الجسد علامة الصبحة. ليس بى الآن مرض أو مرارة ، ليس عندى لا تمرد أو اعتراض. لا الرأس مشقل ولا الأحشاء منقبضة. ألا يمكن أن يكون صبحت الجسد هذا من علامات الموت؟» (ص٨).

لذلك يذهب إلى المرآة «ويتأكسد من وجسود ملامحه؛ كما لو أنه تو في رواية فتحى غام لسبب معاكس، فهو أقرب إلى والد تو دون قتل، ولكنه مثل تو الذى راح يتفحص بطاقته الشخصية ويردد اسمه الثلاثي كمما لو أن هذا الاسم مسوضع شك أو أنه مسهدد بالزوال: أنا صاحب هذه العبيون واسمى الشلائي عبدالخالق حسنى المسيرى؛ (ص٩).

لا يتحاول التأكد من الاسم إلا صاحب العموت الذي يصرخ وحيداً حتى يسمع صدى الصوت ليأتنس بذاته ويعى في الصمت المحيط أنه ما زال حياً. وكان هو دون

غيره الذى كتب إلى جوار النافذة التى يرى منها الحياة والأحسياء: وإنما الناس سطور كستسبت لكن بماء» (ص11).

وهو فى خطوته الأولى من يقظة الصباح إلى زيارة القاهرة يرى الجبل من النافذتين كأنه يراه للمرة الأولى جامداً صامداً:

ولونه داكن، ما زال الليل يسكن فيه. لابد من عيون حيّة يقظة لكى تقتحمه وترى تضاريس الصخر والزمان فيه، (ص٧).

ومن ثم، فهو لا يملك هذه العيون التي طالبته مني المصرى ذات صباح آخر بفتحها لأنها وتستطيع أن مختضن الناس والأشياء، (ص٩). ولم يرد اسم منى في هذا المقطع، وإنما راح يؤكد لنفسه أنه ذاهب إلى القاهرة دون استدعاء لتحقيق أو اعتقال (ص١١) فهاجس المطاردة الذي جعل صاحبنا في (تلك الرائحة) يشعر بأن أحداً يتابعه هو الذي «يبعثر» الزمن في الرحلة الدائرية لليوم الواحد. ومن ثم تبدو كلمات منى دون وجهها كإحدى قطرات الزمن المبعثر التي تبلل روحه التي جفت. وتبدو القاهرة التي يزمع الانجّاه إليها وكأنها اجملة ناقصة، دون اتساق أو معنى اوحشى يسلدُ الحلق؛ (ص١٣). التخير الذي طرأ على القاهرة والسويس هو الذي يغصل الزمان عن الزمان، ويعزل الإنسان عن المكان. هذه العزلة هي التي تدير حركة والتغير، في الزمان والمكان من خلال الدائرة التي يخلقها الذهاب والإياب في أربع وعشرين ساعة، ينبشق من مركزها السردى خطوط متوازية وأخرى داثرية تضيق فتضيق حتى تنبلج أمامنا شبكة من الزحام الذي يحاصر الصوت الواحد الوحيد فيما يشبه الزنزانةالمحكمة الإغلاق. وهي الدلالة الشعرية المكثفة في مفارقة : الحرية.

يحرص علاء الديب على تسمية مربعات الشبكة ومثلثاتها ومستطيلاتها داخل الدائرة، وتخديد انحناءاتها وزواياها وعلاقاتها بغيرها، بجاوراً أو بعداً، طالما بقيت

خيوطها متصلة بعضها ببعض من ناحية وبالمركز من ناحية أخرى. ليس من خيط أو خط مواز نحيط الدائرة سوى منى المصرى التى قالت دون أن تتكلم مرتين قبل أن تسفر عن دوجهها، وتتكلم. وكلام، منى وه كلام، عبد الخالق يصدران عن صوت واحد مشروخ، وليسا صوتاً وصدى، حتى لصمتهما صوت مشروخ. كأنها رحلة واحدة، هجرة إلى السويس والأخرى إلى كندا، وحدة كالشرنقة التى قد تمزقها فراشة ذات يوم، والوحدة الأخرى خارج الجاذبية الأرضية، وكلاهما يتنازع الوجود، أو التوجد.

غير أن أحمد صالح هو الاسم الأول بين أسماء الرفاق القدامي، يهجس به عبد الخالق في بداية الرحلة، هو الآن صاحب ورشة صياغة في الأزهر، في نفسه اصفاء غريبه. هو الذي توسط لعبد الخالق أن يعمل في السويس، ومن حقه أن يسمى نفسه دصانع المعجزات، وهو أخر من رآه عبد الخالق في زيارة القاهرة: وكانت عيون أحمد مأخوذة وقد سكن على وجهه خوف غامض، (ص١٤٩)، اكان في وجهه شيء داكن، (ص١٥٠) وكان شيء سا ايقف على أكتاف أحمد صالع ويحوم حول وجهه، (ص١٥١) كما لو أنه ايقاوم لكي يدفع عن نفسه الخيالات الثقيلة؛ (ص١٥٣). وهي ذاتها القيمة التي رانت على فتحي نور الدين الذي لا علاقة له بالصحافة أو الثقافة، وقد دخل المعتقل مجانا، وحين خرج استقر في وظيفة صغيرة. غير أن زوجه فريال التي تستحق مثله لقب المعجزة، لم تفلح في شيء واحد:

«أن تطرد تلك السحابة الداكنة السوداء فوق رأس فتحى فيخرق في نوبات من الصحت والكآبة فيبدو وكأنه سقط في جب أو عاد إلى المعتقل (...) كان فتحى في تلك الساعات يبدو كفلاح عجوز يبحث عن إبرة في كوم من التبن أو الهشيم؛ (ص١٥٥).

ولفشحى نور الدين بالذات لابد لعبد الخالق أن يبحث عن الحشيش الجيد في السويس قبل سفره إلى القاهرة.

ولكن هذين الاسمين - أحمد وفتحى - اللذين يملآن مساحة من التماثل بين خيطيهما ونسيج الدائرة (عبد الدائق) لا يصوغان الخروج إلا من زاوية الإحباط الذي يشارف اليأس ويسرر العزلة. أما الخروج نفسه، فتستكمله الدلالة المعلنة في مصطفى الكردى، وهو أول من يلتقيه عبد الخالق في طريقه إلى القاهرة ويركب معه التاكسى وزميله المعار للممل في السعودية منذ ثلاث منوات، (ص٢٩) يحمل في يده وحقيبة بنية جلدية كبيرة كأنها خزانة متنقلة، وهسوف ينشر مجموعة قصص على حسابه، (ص٣٠)، وإذا استثنينا منجزات قصص على حسابه، (ص٣٠)، وإذا استثنينا منجزات المال الوفير، فإننا لا نستطيع استثناء اللغة الأوفر حظاً:

 وإننا لم نعرف بعد كيف نستفيد من علاقتنا مع أمريكا والغرب. المواني مشلا ما زالت متأخرة جداً. شيء لا يقارن بمواني السعودية والخليج، (ص٣١).

وهو الصوت الذي لن نسمعه من ١١١ خ المسلم، قد نسمع نصحه بالاستقرار والكف عن اللف والدوران، ولكن الكردي، الشيوعي السابق، هو الذي ينصح: •سافر أو انخرك شوية، حرام عليك، العمر بيضيع، (ص٣٦). أما السائق النوبي فلم يتكلم وكان شاهداً،(ص٣٣). منى المصرى التي لم تكن قد أسفرت عن اوجهها، كانت قد افتنحت الوعي الموازى: ٥أنت يا حبيبي مركز الكون والوجود، (ص١٧). ولكن منى محيط داخلي للدائرة، تتصل هي الأخرى بكل الخطوط والخيبوط، ولكنها توازي الدائرة أولا وأخيراً. لذلك يستمر والخروج، في الرفاق القدامي. كامل رستم يخطب ويتلذذ بصوته العمالي، مسواء عن النكاح أو عن الكفاح، وناشم الصحفي يتلذذ بصوته الرفيع الطفولي. وكانت (رائحة) الكلام تثير القرف. إنهم ينهشون أنفسهم وغيرهم دون رحمة. هذه الملامع لوجوه تكونت بالخروج فلم تكن تلك والصامدة، في المعشقل ولا تلك التي غنمت

المناصب بعده. غير أنها في جميع الأحوال تحاصر الدائرة من داخلها بخيوط أو خطوط من المركز إلى الخيط. أما الخطوط التي تتقاطع معها، فأولها تلك المقاطع العشر عن المعتقل. ومرة أخرى يحرص الكاتب على الأسماء: وأنا الضابط فشحى فرج (...) اخلع ثيابك كلهاه (ص١٩). وكان الضابط السمين الأبيض هو الذي أمسر: «ابتلع هذا التسراب؛ حستي لا أسسمع صوتك، (ص٢٩). كانت عشية الاعتقالات حافلة بالأخبار والاجتماعات، وفي اجتماع المسؤول به وبرفاقه كان الأمر هو «البقاء في البيت، (ص٤١)، ولكن المشهد الذي انطبع في عيونه للمكان فقد كان منظر والبيت القديم والكنيسة والنخيل؛ (ص٤١). كمان ضابط المباحث قد ادعى في اجتماعه به أن الاجتماع غير رسمي وأنه يمد له يده، وحين رفض المسيري اليد المدودة قال له الضابط: الحمقى يضيعون فرص العمر، (ص٤٨)، ومع ذلك قال له أحد الزملاء: وأنت مخبره. كان فتحى نور الدين الذي لا يعرف لماذا هو في المعتقل برغم أنه يحب جمال عبد الناصر قد سأل المسيري عن السبب، فكان الجواب أنهم ويريدون أن يكسروا شيئاً في داخلنا، (ص٥٣). ومع ذلك قال له أحد الزملاء: وأنت مخبره (ص٦٩). وكان أبوه أول من اكتشف الأوراق السرية فزجره دون تراجع، فلم يكن أبا مرشحا للقتل. إنه مقتول سلفا قبل أن يحتاج الأب الراقد في الأوراق إلى القتل. ومع ذلك قال له أحد الزملاء: وأنت مخبره. وكانوا قد قالوا في الاجتماع القديم: الا نريد الدخول في كلام مثقفين، (ص٩٦) وهو الشاعر. ولكنهم في السجن كانوا من «المتكلمين، فقط، ومع ذلك كانت اختلافاتهم مدعاة للموت، لأنها اختلافات ه فيه الكلام ومن حوله، وه هناك صاحبه دائماً شعور بأنه يعيش في جبِّه (ص١٢٦). هكذا كانت والأسئلة تصارع الإجابات، (ص١٣٢).

كانت هذه الدائرة الداخلية الأولى من الأسئلة التي

تصارع الإجابات، وقد اشتبكت في وعقده متتالية من الأسئلة الجديدة والإجابات الغائبة التي تراوحت بين رفاق الأمس ضيقاً واتساعاً بين الأقرباء إلى القلب والأبعد عن العقل والروح، بين المتعاركين على المقاهي والمندمجين في دورة رأس المال، والجميع تلفهم الغيبوبة الكامنة نخت الجلد، نخت الألفاظ، وما وراء نحت التاكيب.

وكانت هناك دائرة ثانية أصغر بالضرورة، فهي أقرب إلى المركز السردي للمونولوج وأعقد تشابكا مع الخيوط أو الخطوط المستقيمة من المركز إلى المحيط، إنها دائرة العائلة التي تبدأ من البيت الذي بناه الأب. وكمان يطمح في الحصول على مكافأة عن نهاية الخدمة يبني بها الطابق الثاني. ولكن الطابق لم يكتمل أبداً. واكتفى الأب في أيامه الأخيرة بسجادة الصلاة بين الأعمدة الخرسانية حتى مات. أما الأم التي كانت وسمينة وبيضاء، فقد تدهور بها الحال إلى لحظات الاحتضار الطويلة. وكان لابد من سؤال الشعر: «أيهما جاء أولاً: الليل أم النهار؟» (ص٨١). إنه السؤال المستحيل، لا لأنه بلا جــواب، وإنما لأن الحـيـــاة تبــرر الموت والموت يبررها في دائرة مغلقة، هي دائرته بالذات حيث يسقط ظله أمامه، (ص٨٢) و اتتعثر الأحلام في الأحجار، فهو في ورحملة مكررة من الكشف الحميط والتسحقق المستحيل، (ص٨٣). حتى حين جاءه صديقه الرسام حمدى عبد المجيد بوعد بهيج، انطفأ الأمل من قبل أنْ يولد: ٥ هناك مسافة لا تعبر بين الحلم والتحقق، (ص٩٨) وهو ومخرم بالسوال الذي لا جواب له: (ص١٠١). ينبثق الشعر دون أوزان في غمرة الصعود المونولوجي إلى القمة وفي خضم الهبوط إلى القاع. في الناحية الشرقية من بيشهم سكنت عائلة أم رضا دفي عشة مصنوعة من الصفيح والطين مقامة تخت شجرة ليممون كبيرة، (ص٦٠٣). ومن المفترض أن رائحة الليمون زكية، حتى أنه أحضر للأم زجاجة كولونيا من رائحة الليمون. ولكنه في هذه الزيارة اكتشف ذبول شجرة الليمون. وليس من الغريب أن تكون قدرية زوجة

الأخ وسمينة بيضاء كما كانت الأم في شبابها حتى تتجسد المفارقة بين الأم الممددة على فراش المرض الأخير وما كانت عليه ذات يوم لم يعد من الممكن استعادته. في هذه اللحظة انتقل إليه وتيار بارد من الاستسلام المحدد (معلام). أما الأخ المسلم العائد من بلاد النفط فقد: وتكور وأغلق أبواب روحه. كان سعيد أحد الفدائيين في السويس، وكان الأب متطيراً، ولكنهم حين دقوا الباب ذات فجر أخذ الأب ولكنهم حين دقوا الباب ذات فجر أخذ الأب ابنه في حضنه، وها هو ذا الابن الذي كان بعداً وأراق عبد الخالق، يسأل أخاه الذي كان أيضاً وألم تهدأ بعداً و(م ١٩٥).

ويتمدد السؤال فيتخذ الصيغة ذاتها في (تلك الرائحة): الم لا تستقر، لم لا تتزوج قبل فوات الأوان؟ (ص ١٢٠). ولكن أحداً لا يستطيع أن يشاركه افساده الخاص الكامن في النخاع؛ (ص ١٢١) وهو الخوف الذي ينمو بصحبته دون أن يجد صيغة جواب مقنع. وهو الخوف المبتلى به الجميع حتى حين يسأل أحدهم الآخر: م تخاف. ربما كان طارق، ابن الأخ الشرعي، هو أيضا ابن عبد الخالق. وإذا كان اتوه هو الرماد الذي تخلف عن نيران الأب دون أن يكرر أسطورة العنقاء، فإن طارق هو النيسران التي اندلعت من الرماد، رماد الأب والعم. كان الأخ المسلم لا يزال يسأل أخاه:

الا ترید أن مجمد لك زوجة قبل أن تخرج
 على المعاش، (ص١٢٧).

بينما كان طارق صاحب وجه مختلف:

ومع طارق راوده الإحساس كثيراً بأن الدائرة
 قد أغلقت. طارق يصعد الجبل، وهو يهبطه،
 لكنهـــمـــا يحـــرثان في أرض واحـــدة،
 (ص١٣١).

كان طارق هو السؤال. حينفذ خرج من البيت

«هاربا إلى لا مكان»، وبحث عن شجرة الليمون فلم ير سوى أطرافها المخنوقة بين العمارات. لم يعد يشم أربح زهرة الليمون. ويتكرر اللفظ والدلالة حتى الخاتمة: «تبدأ الرحلة وتنتهى عند شجرة الليمون» (ص ١٤٠) وامتلأت أنفه برائحة التراب، كانت رائحة النهاية. نهاية الأب والأم والأخوين، وبداية الحفيد.

وتلك كسانت الدائرة الشانية. أما الدائرة الموازية للمحيط، والمتصلة بكل الخطوط والخيوط، فهي مني المصرى. وهي المرأة الوحيدة التي لا تخلو من جسد الأنشى، ولكنها تتكامل حتى لتصبح أحد رموز الجيل، على النقيض مما كانت عليه أجساد الإناث من دلالة في (تلك الرائحة). مني ابنة الجيل، كما هو عبد الخالق المسيري تماماً. وقد اختار لها إشكالية نموذجية، فهي ليست «المثقفة» فحسب، وإنما المسيحية أيضاً. ولعله من طرف خفي أراد أن يعكس الإحالة إلى الواقع حتى لا تتحول الإشكالية الفنية إلى امشكلة واقعية اكانت تحتاج إلى سياق مختلف ومعالجة مغايرة.. فلم يكن غريباً على المجتمع الثقافي أو غير الثقافي أن يتزوج المسلم من مسيحية أو أن تنشأ بينهما قصة حب. أما الظاهرة التي كانت شائعة في المحيط الاجتماعي العام وتخولت إلى مساءلة مركبة فقد كانت إقدام المثقف المسيحي على الارتباط بالمرأة المسلمة وما يستدعيه ذلك من تغيير رسمي لعقيدته الدينية وما يترنب على ذلك من أعباء نفسية واجتماعية يمتد أثرها إلى غيره. لم يكن عبد الخالق المسيري مسيحيا في الرواية، ومن ثم مجنب الرواثي الخوض في المشكلة _ الظاهرة، والتيفت بكامل أدواته إلى الإشكالية الفنية التي انفردت فيها مني المصرى بكونها المرأة المثقفة والمسيحية والوحيدة في حياة صاحبنا الوحيد بدوره.

وإذا كنا قد تعرفنا على منى بغير اسمها مرتين، فقد كأن ذلك لأنه يقرأ نفسه واسمه فيها. ولكنه في المرة الثالثة أبان واستكان. في الإبانة تقترن منى بالخروج

من المعتقل، وأنه وفي شوارع القاهرة، (ص٣٣) عشر عليها وعثرت عليه، وأنها منى المصرى، منى فقط ودكم ردد اسمها في الليل لكى يغسل به أحزان روحه (ص٣٣)، وفي المرة الثانية يرد ذكر منى في سياق هجرة أخيها إلى كندا، وهو الآن يتحدث مع الأب والأم فسوف يترك لهسما شقته: وأنا الآن صرت لك، فسوف يترك لهسما شقته: وأنا الآن صرت لك، الرواية تصبح منى المصرى وزوجته السابقة، (ص٤٧). وكأن الكاتب قد أراد في فعل الكتابة أن يلغي سلفاً أية وحكاية، من أدوات الاستطراد والتراكم غير المفضى إلى فعل العزلة، إن كانت العزلة فعلاً. ليست هنا حكاية فعل العزلة، إن كانت العزلة فعلاً. ليست هنا حكاية الرواية، وكأنها أخرى:

وفي الشقة التي عاش فيها مع منى كان هناك توتر مخزون وقلق دائم (...) لم تكن تطيق أن يزورهم أحسد (...) السندباد كالإعصار إن يهدأ يمت (ص٥٩).

هكذا تؤول الصورة بعتناقضاتها إلى جوهر الشعر، منى أو السندباد عاصفة بل إعصار، يتحدى الرياح والأمواج والظلمات بمفرده، أى بمزيد من الوحدة التى تفرض على المسيرى سجنا جديداً غير مرئى القضبان، لذلك كان هناك توتر مخزون وقلق دائم، وحدة منى الداخلية العميقة اختيار، أما وحدة المسيرى فهى الداخلية العميقة اختيار والاضطرار أجادت الوحدة صنع شرنقتها. لذلك كانت الأيام العشرة الأولى بعد الزواج أيام ولها سلطان خاص على القلب والروح، (ص ٧١) حتى أن واكتشاف أى اختلاف جديد يعنى فرصة جديدة للقاءه (ص ٧٢). وهذا هو أكبر المساحات التي أتاحها النثر للشعر في تركيب العلاقة بين منى والمسيرى. تقتطع الشعرية ذاتها من قلب السرد المتواتر:

ورأى منضدة بعيدة تطل على الجرف المتحدر. أمامها الأحجار الكبيرة المقطوعة من

الجبل، ملقاة بلا نظام. كان هناك شيء حقيقى قوى الوقع في ذلك الفراغ البدائي المنظم الذي تطل عليمه المنضدة، فجلس يواجهه وقد أعطى ظهره لدمدمات الناس في المكان، (ص٧٠).

يتكامل النحت من صخر الكلمات الوافدة لا محالة: وليس أمامنا سوى أن نكون عمليين ((٧٩). قالت مني واستكملت بصونها الذي لم يعد يسمعه كأنه ليس صوتها: وكلنا نغوص. نغرق، (ص٨٠). ها نحن قد عدنا إلى غرق (تلك الرائحة) ولكن في سياق بل في سباق الموت الممكن والحلم المستحيل. كان الغرق المادي المحسوس في (تلك الرائحة) رمزاً، أما الغرق المعنوي المجرد في (زهر الليمون) فهو جسد الواقع وسلطته الخفية. وحين يردد المسيسري دون أن نسمع صوته: والليل مصباحي، ولدت في الليل، وأرى نفسي - في الليل أموت؛ (ص٨١) ، فإنه يستأنف الشعر دون قول الشعر طالمًا سقط في الليل واكان ليلاً مطروداً، جافياً، جفت فيه المباهج والدموع؛ (ص٨١)، ولم تعد تفلح حتى مباهج منى وسط الليل الزاحف. وبعد أن كان دمركز الكونَّ والوجود؛ في أول الرواية أضحى يستمع لصوت الجحافل الهادرة في ظلمة صوتها: المكن أن تبقى هنا في الشقة إلى أن تدبر لك مكانا» (ص·١٠). هذا النشر الخشن ليس سرداً لحكاية مهاجرة إلى كندا، وإنما هو الجواب المؤجل عن السؤال المبكر، حين كــان الـــوانر ينطق الشعر:

المساقطت كل الأزهار بلا تمسرة. الجسسد المارى لا تستره فى الشتاء الخرق. مدّ يده تحت الغطاء يلامسها بعد القراغ من الحب فوجدها باردة تبكى قالت: نصفى معك، النصف الآخسسر لا أدرى أين ذهب؛ (ص١٥).

أما الآن فقد اكتمل النصفان بهجرة الزمان والمكان. لم تعد منى إلا حين تنبثق القرية النوبية في

الوعى الكامن، أو حين تتسلل من إحدى السهرات إلى الشرفة، يحدق في عينيها قائلا: «نحن بلا مستقبل» (ص١٣٧) و«مرت به لحظات حسب أن لها صفة الدوام» (ص١٤٦).

لم تكن منى المصرى شخصية رواثية مستقلة ذات سيادة، يمكن إدانتها أو الانحياز لها أو اتخاذ موقف الحياد منها. ولم تكن فكرة جسَّدها الكاتب في امرأة ليقول من خلالها ما يريد. وإنما جاءت ملمحاً في وجهه كالوعى المكبوت الذي يفصح عنه النّص بلسان آخر إذا افترضنا _ أو اقترحنا _ أن عبد الخالق المسيري جيل وليس فرداً، جيل العزلة من الداخل بعد الخروج بوصفه رد فعل مستقيم على الانخاد في الجماعة قبل الدخول. وهذا هو الشمن المدفوع للقسع والهزيمة في سفر التكوين، الثمن المستحق السداد إلى نهاية العمر. والكناتب لم يختر نمطنا أو ضرداً من الجيل، بل صنعه صنعا في الكتابة. أي أن المسيسري في (زهر الليمون) لا يمثل ولا يعبر عن، بل هو خلاصة الروح بعد حذف التفاصيل: الوجه الحقيقي في الزحام الزائف. هكذا يعود إلى السويس بعد يوم طوله ربع قرن ليخلق المونولوج الدرامي أبواب الفانتازيا دوقد وضع يديه مخت رأسه، وعيناه مفتوحتان مخدقان في السقف، (ص١٥٦). ولكن طارق هو السؤال المعلَّق، حستى إذا كانت شجرة الليمون قد جفت، فإن صيغة البحث عن أفق، وقد اتخذت من المونولوج المغلق الدائرة، تبقى الأرق الذي يكوي جسيسلا جسديدا من مطاردة الرؤى وسط الظلام.

٠٦.

 هلم تكن زوجتى قد ولدت بعد، لكننى شعرت على نحو ما أن هذا الطفل الراقد على يسارى (...) هو طفلى.

بهذه البداية لرواية (رائحة البرنقال) يأخذك محمود الورداني في رحلة من الحلم إلى الكابوس. وهذا هو

المحرك الأول للبنية الروائية التي نسجها الكاتب من ضفيرة شعرية التبست خيوطها في المخيلة بين الحدس والمرثى والمحسوس.

وتنطلق الأحداث من هذا الطفل الذى تأنث فى إحدى مراحل الإبانة، وتنتهى بموت الطفلة قبل أن تولد فى خاتمة مراحل الرمز، وبين البداية والنهاية فى رحلة المطاردة نسحسر فى الزمن السائل دون الزمن الحدود المتماسك، ونكتشف طول الوقت أنها رحلة فى المكان الواحد متعدد التجليات، ليس الارتخال إذن بالحركة إلى الأمام أو إلى الخلف، وإنما بالحفر فى العمق والارتفاع والاتساع، فهى حركة وبناءه.

لسنا بالتالى أمام تاريخ روائى، ولكننا فى امكان، له تاريخ. وطالما أن الطفلة قد ماتت من قبل أن تولد؛ فلا تعاقب للحظات، وإنما هو المكان الذى يصلح سجنا فى النهار وقبراً فى الليل، والمطاردة ليست رحلة من مكان إلى آخر، وإنما تتم داخل السجن ـ القبر وليس من الخارج إليه.

هذه بنية جمالية _ دلالية في وقت واحد تتمثل مستوى الحلم _ الكابوس ومستوى الخيلة والالتباس على النحو الذى سبق أن عرفناه في (الغرف الأخرى) لجبرا إبراهيم جبرا وفي (شطح المدينة) لجمال الغيطاني. في كلتيهما يستحيل الزمان مكانا خالصا والأحداث أو الشخصيات التباسا خالصاً بين الحلم والكابوس.

ولكن محمود الورداني يختلف مساوه عنهما من زاويتين: الأولى أنه استدرج المخيلة من نقطة البداية، وهي الطفلة التي لم تولد بعد ولكنها تحيا طيلة الرواية حتى تموت في آخرها. ولا يموت إلا من كان حيًا، فالقارىء لا «يستيقظ» من نوم، ولم يدخله الكاتب أصلاً في رحاب الأسطورة، والزاوية الثانية أنه قام بأنواع عدة من التضمين السردى والشعرى تداخلت فيها وقائع الذاكرة وتفاصيل المخيلة في جدل مضمر بين الزمان المحتجب والمكان السافر.

ولأنه لا شخصية روائية بلا زمان خارجي، فإن الكاتب ينحت وشخصياته، من زمانها الداخلي. وهو ليس شيقاً آخر غير المكان المعلن بخصائصه المميزة من أصوات وروائح وأشكال وألوان. وهي شخصيات نتراءى وتسماهي مع غيرها من دلالات المكان الذي هو ليس شيئا أخر غير السجن _ القبر. وهو امكان، بلا ملامع كما يتراءى لنا من الصفات العامة المشتركة، كالأسوار العالية والدهاليز والممرات أو الأنضاق المظلمة والرواثح الزكية أو النتنة والألوان الزاهية أو الزاعقة. ومن ثم فالشخصيات المنحوتة من هذا المكان متعدد التجليات لها أسماء وليست لها أسماء تظهر وكأنها هي وتختفي كأنها ليست هي. علامتها رائحة أو صوت أو لون العيون أو الرسم المطرز على الشيساب. وما ندعموه أحداثا هو كذلك، يقترن بحركة المطاردة المباشرة نحو السجن -القبر عبر الدمدمات الغامضة وأصوات الرصاص والسياط والروائح الملتاثة المجنونة والأشجار الحجرية ومصانع الأسمنت.

الراوى بضمير المتكلم لا اسم له ولا ملامح توجز شكله ومحتواه، وإنما هو يرتبط بالطفلة ارتباطا متعدد الأطراف بالروح والجسد، البداية والنهاية. ويرتبط برائحة البرتقال ـ الحبيبة، الزوجة، عزة أو دون اسم ـ حتى النشوة. ويرتبط أيضا بذلك العجوز الذى يترقبه وامرأتيه اللتين لا تفارقانه على نحو من الأنحاء حتى يتمكن من اللتين لا تفارقانه على نحو من الأنحاء حتى يتمكن من قتل العجوز. ولكن البرودة تقتل البنت. وهذا هو محور المأساة في هذه القصيدة الروائية الحزينة. لحظة الذروة هي ذاتها لحظة الانكسار. والراوى هو الوسعة الدائخة بين دوار النشوة ودوار الهزيمة. ومضة جيل أعياه التعب حتى الموت.

وهو لا يموت ولا تموت عنزة ولا تموت الطفلة التي لم تولد بعد طالما بقيت رائحة البرتقال على نحو ما، وكذلك رائحة الشهداء. ولكن محمود الورداني يجسد

الموت الرابض في الحياة المنسوجة من خيوط السجن - القبر حيث بصحات الجروح البنية على ظهر عزة والجروح الودية في جسم الطفلة. وإذا كانت عزة هي الجسد الذي يحتويه برائحة البرتقال والكحل الثقيل والفم المنفرج عن سنتين بارزتين، فالطفلة هي الروح المطرز بعباد الشمس والطيور الزرقاء الفاردة أجنحتها. ويبدو الثلاثة في لحظات نادرة كأقانيم لجوهر واحد، لا حياة لأي منهم دون الآخر، فهم شخصية واحدة مكبوتة في إهاب ثلاثة أنساق: الوطن والإنسان والحرية.

تتخلق هذه الدلالة في أسلوبين للسرد المتواتر، أولهما عرفناه في رواية صنع الله إبراهيم الأولى (تلك الرائحة) حين زاوج بين الماضى القريب والحاضر ولكن الراهن، واختص الذاكرة بحرف خاص بين أقواس. ولكن الورداني لم يقم في روايته بالمزاوجة باستحضار الذاكرة، وإنما ليقيم الجدل بين السرد والشعرية وليسقط نقطة ضوء من الزمان على المكان ويستبين الرمز. أما الأسلوب الثاني فقد عرفناه عن كافكا حين ألغي المسافة بين التشبيه والمشبه به فأصبح المسخ مسحاً والحشرة حشرة، والقردة التي تدميهم سياطه، لم يكتف بإلغاء مسافة والقردة التي تدميهم سياطه، لم يكتف بإلغاء مسافة التشبيه بل تجاوزها إلى صميم العلاقة بين السوط والدم، وهي العلاقة الخفية بين العجوز والقردة، وأيضاً بين الفندق الفاخر ومن تضمهم قاعة المؤتمر من أشكال وألوان وبشر.

وقد أسهمت المقطوعات الشعرية والورقة السحرية فى شحن السياق السردى بالتوتر المصحوب بالدلالات، ولكن الكاتب كان يشك أحسانا فى ذكاء المعلق في قستحم السرد - وليس التضمين - بما يخيج على مستواه الشعرى من وقائع وجزئيات وتفاصيل لها مكانها بين أقواس الذاكرة أو فى حروفها المتميزة أو إخراجها المخاص. أما الدمج بين الزمان الخارجى والمكان الداخلى فى سياق موحد، فقد جاء تكراراً لمستوى فى التخييل

على حساب مستوى آخر. وكأن الضفيرة اللغوية قد أمست عدة ضفائر مرتبكة الإيقاع تنحو بالغموض الطبيعي نحواً مغايراً لوظيفته الأصلية في تبادل السرد والرؤية الشعرية لمواقع الضوء والظل أو الصوت والصدى.

هذا على الرغم من أن محمود الورداني قد أنجز في هذه الرواية تقدما واضحاً في اللغة الروائية قياساً إلى أعماله السابقة سواء بهذه الطاقة الشعرية في شحن المفردات الطازجة بدلالات تعمق الاتصال بين الصوت وصاحبه، أو بهذه التركيبات المتنوعة بين موقف وآخر، وبين مجّل للمكان ومجّل مختلف. وقد أكسبته هذه اللغة الحية المتدفقة حينا والساكنة المحايدة أحيانا قدرة على التقاط الخصوصيات الكامنة في الشخصيات والأحداث والمواقف. ولكنه حين كان يستخدم هذه اللغة بنجاح في مستوى الرؤية الشعرية _ كما هو الحال في الفندق الفاخر ودهاليزه المعتمة - لم يستطع إحراز النجاح نفسه في استحضار الذاكرة. في السوق أو في المسلخ أو في المقابر كان يبصر التباين في قلب المنسجم والأسود في قلب الأبيض والرمادي في مهرجان الألوان. أما في العمل السياسي بزمانه الخارجي فلم يكن يرى سوى الأبيض والأسود دون تداخل أو تعقيد، وإنما في تبسيط يختزل الإنسان والعالم إلى بلاغة المعادلات الرياضية. هنا القـوة المطلقـة أو الضـعف المطلق، مما يتناقض مع رؤيتــه الأخرى لتجاور وتخاور المتناقضات في الخندق الواحد والفرد الواحد.

غير أن (رائحة البرتقال) اجتازت امتحانا عسيراً في التوفيق بين التخييل والوعي دون السقوط في غواية التجريد أو التجسيم. ذلك أن الكاتب الذي احتفل بالمكان احتفالاً فائقاً قد أكسب العلاقة بين الروح والجسد أو بين الحرية والوطن حرارة إنسانية جعلت من الممكن أن يقتل العجوز حقا، وأن تموت الطفلة أيضاً. وهذا هو العمق العميق للمأساة. وجهها الآخر أن بقاء الوطن مهما اختفى مرات ومرات، وبقاء الإنسان مهما

انهزم مرات ومرات، سوف يبعث الحرية من جديد، طالما بقيت رائحة البرتقال هنا أو هناك تشير إلى وجود ٤عزة، على نحو ما، وطالما بقى الراوى، فلسوف تولد الطفلة وفوق سريرها مفتاح الحياة وعلى ثيابها الطيور الزرقاء تفرد أجنحتها.

لقد بنى محمود الوردانى (رائحة البرتقال) على هذا البناء قدم لنا والموار العالية والمطاردة الدموية. وفي هذا البناء قدم لنا والقسمع، الخسارجى والموت الداخلى لأسطورة شعرية هامسة، أو قل هي الفانتازيا التي تفتح الأزمنة على بعضها كأننا في الزمان المطلق، وتفتح الأمكنة كأننا في المكان المطلق. وحده الإنسان ـ الراوية والمثقف اليسارى ابن السبعينيات الذي استأنف الحكم في قضية الخروج، ـ هو الذي يفضح الزمان ويكشف المكان. والمسيرى في (زهر الليمون) لا يرى أحداً يتبعه، المكان. والمسيرى أو السمعي، فهي تبدأ من الداخل غير وهي المنه أو السمعي، فهي تبدأ من الداخل غير المسموع. وسرعان ما يتلبسه الشعور الذي عرفناه في (تلك الرائحة): «أحسست أن هناك من هو ورائي، (ص٩).

و (رائحة البرتقال) ليست نفيا للرائحة النتنة في رواية صنع الله، وإنما هي المقابل الروائي بعد أكثر من ربع قرن من 8 كتابة الرواية الأولى. وإذا كان الزمان الخارجي قد انعكس احتجابا عن الرؤية في (حكاية تو) وتكثف مليئا في (زهر الليمون)، فقد يخدد في السبعينيات التي أطلت وجوهها داخل فانتازيا (رائحة البرتقال). إذا كان علاء الديب لم يضطر إلى قتل الأب البرتقال). إذا كان علاء الديب لم يضطر إلى قتل الأب والانسلاخ عن الأم، فإن الورداني يخطو بنا خطوة أبعد، عين يصبح الراوية هو الأب الذي يحمل طفلاً ومحاطاً بالكلاب». ها هو قد أصبح أخيراً أبا، ولن يسأله أحد لم بالكلاب، ها هو قد أصبح أخيراً أبا، ولن يسأله أحد لم أكثر نجريدا وتركيبا من طارق في (زهر الليمون)، ولكنه في جميع الأحوال معارضة فنية لحكاية تو، لأن تو

وطارق على تناقضهما وتناقض الرؤية للابن أو الامتداد قد استحالاً في (رائحة البرتقال) أباً جديداً يحمل ابنا جديدا أو ابنة جديدة في مهد الطفولة بلا ملامح والمطاردة تستهدفها أكثر مما تستهدف الأب. ليس هذا الطفل المهدد مسوى الرؤيا الجنينية التي نبحث عن نفسها. وليست الفانتازيا الكابوسية إلا الظلام الشامل الذي يحيط بها ويطاردها من كل جانب. وكانت الرائحة _ مرة أخرى _ تندفع ملتاثة ووالقوم جميعهم منشغلون بسلخ وتشفية الآجساد المعلقة أمامهم في الضوء الباهر، (ص٧٧). هكذا تتقمص الرائحة مدلولها الأثير. أما المرأة التي كانت أنثى في (تلك الرائحة) وكانت صوتا داخل الصوت في (زهر الليمون) فهي هنا كالجنية المسحورة التي تظهر وتختفي حسب علاقة الأب بالطفل في قدرته أو عجزه عن المقاومة. إنها الأم التي لم تلد بعد، وهو الأب الذي يحمل المولود بين ذراعيه، فكان لا بد من الاحتفاء والطهور السحربين لمعالجة الإشكالية الفنية للرؤيا الحاصرة. ولا بد كذلك من صفائر التضمين، الختلف نوعياً عن التضمين الشعرى المباشر في (تلك الرائحة)، فالأشعار أو التمائم والتعاويذ في (والحة البرتقال) ليست موظفة سياسيا، وإنما هي أداة وشم الرائحة، سواء أكانت رائحة الشي أم رائحة المرق من أثر المطاردة أم رائحة المكان أم رائحة الجسد، في كـمـال سلطتـه. هنا أيضا دلالة الغرق المرتبطة دوماً بالرائحة، فما إن يزهو الجسد بنشوة السلطة حتى:

ه حل محل رغبتى العارمة إحساس طاغ يفقدانى القدرة على مقاومة موجات البرودة التى لا أدرى من أين تهاجمنى. ولما بدأت قطرات المطر فى السقوط خارت قواى وأدركت أن الماء لن يلبث أن يغسمونى، (صرا كم).

ولكنه ليس العجز الذى يربط بين الجسد والكتابة، وإنما هو المقاومة بين مدّ وجزر للإفلات من الطوفان: «لا أريد أن أفقدها مرة أخرى، بل إننى لا أستطيع أن

أحتمل فراقها؛ (ص٤٥). ليست هذه هي الولادة الأولى، فقد سبقها الإجهاض بعد سبعة شهور (لا يزال رقم سبعة يتخذ مكانه الدلالي في سفر التكوين) والولادة الثانية بعد عامين كانت لطفل ومبتسر؛ لم يتمكن والده من رؤية عينيه. لذلك كان العمل في التنظيم الصغير بمثابة وخط الدفاع الأخير، لو فقدته فسوف ينهار كل شيء؛ (ص٤٧).

يثبت الورداني من خلال فعل الكتابة والبحث عن رؤية وسط الظلام أمرين متناقضين: لم تعد الستينيات جيلا زمنيا، وإنما أمست مناخا وروحاً ستظل مستمرة ما دام والبحث، لم يصل إلى شاطىء الأمان، ومن ثم فما تلاها من أجيال زمنية هو جزء لا يتجزأ منها. ومن ناحية أخرى فإن أدوات البحث أو صيغ السؤال سوف تتعدد بما لا يسمح بتكوين ومدرسة؛ فكل خبرة جديدة تضيف من التفرد ما يتعذر معه الحصول على ملامح فكرية وجمالية شاملة. نقطة الانطلاق واحدة، ولكن الدروب متعددة كما لم يحدث في أية ومدرسة؛ سابقة أو وجيل؛ سابق.

من هنا، فالورداني يختلف في بخصيع مواد الفانتازيا وتشكيل مساحتها. ولعله من هذه الزاوية هو الوحيد الذي يكتب في سفر الخروج بلغة الفانتازيا من السطر الأول إلى السطر الأخير، باستثناء الوجوه التي تفارق الوعي لترسيم الحدود بين رحلة البحث والسؤال الوليد. هكذا يكرد: «ابتعدت الأصوات» ودثمة رائحة خانقة»، والهيسوط الدائم المذي يرادف الخوف. هذا الإحساس الذي يقترن دوماً بالخروج إلى «الحرية» الحاصرة، فيستدعي أطول المشاهد على الإطلاق المحاصرة، فيستدعي أطول المشاهد على الإطلاق والمحديدة الله الروايات السابقة حما كان يدور في المعتقل (ص ٥٦ - ٥٨). وتتحول رائحة الشعر الأنثوي إلى ما يشبه التعويض المؤقت عن رائحة القنابل المسيلة للدم أو الدموع، ولأن الهبوط ليس وصفا بل بنية سردية يتراكم الوعي في القاع حتى يضرج عنه «انفجار ما». هذا

الانفجار قد يكون ضياع الطفل وقد يكون العثور عليه، وقد يكون إحدى محطات المطاردة. ودلالة والبرده المرة دانية القطاف، خاصة في الهبوط إلى القاع. وإذا كان فتحي نور الدين في (زهر الليمون) قد تساءل كيف يسجن عبد الناصر من يحبونه، مثله هو الرجل الذي لا يفهم في السياسة، فقد استعاد السؤال قوامه في (راثحة البرتقال): ١ اسمع يا حضرة الرائد.. أنا لا أظن أنك من المباحث، ما دمت تخب جمال عبد الساصر جداً، (ص٧٠). كانت عزة معه، ولكن الرائد سيسلمها إلى سجن آخر وولحظتها شعرت بالبرده (ص٧١)، ويظل البرد بدلالته السارية المفعول جنبا إلى جنب مع الهبوط والروائح المتضادة والغرق. حتى إن الرائحة المشتركة بين الجميع على اختلاف مستويات المعنى تصبح مفردة مركزية الدلالة في صفحة واحدة حيث تشكرر على هـذا النحو: كان ثمة رائحة _ الرائحة المجنونة _ الرائحة الملتاثة _ واتحة بول مجمع في بحيرات صغيرة بالقرب من الأركان (ص٨٠). وكان قد افتتح الهبوط إلى الجب: وحاصرتني الرائحة ودمعت عيناي، (ص٧٩). غير أن انفجاراً آخر سرعان ما يستدعي رائحة البرتقال بتنويعاتها:

وثم انتبه كلانا: إنها رائحة البرتقال، وأربح البرتقبال ما يزال يتنفسوع بالرغم من المضجيج، وهاجمتنى رائحة البرتقال وجعلت أبص حولى واحتفن البنت حتى جذبتنى العيون الوسيعة والجبهة المنورة هناك ثم الرقبة البنت وقلت لنفسى إن رائحة البرتقال أحلى البنت وقلت لنفسى إن رائحة البرتقال أحلى وأبهج الروائح، وعشورى عليك أنا الذى كنت قد فقدت الأمل تماماً يجعلنى أصيح وأزيط بأن رائحة البرتقبال أحلى الروائح، ووائن جسمها الطائر داخل فستانها السابغ وذلك الإحساس المقترن برائحة البرتقبال، وذلك الإحساس المقترن برائحة البرتقبال،

ونظل هذه الفتنة برائحة البرتقال حتى تبدأ والأشجار الحجرية، في الظهور، وهي التي دعاها حجازى أشجار الأسمنت (ص٩١) والمستندة فنروعها دون أوراق، (ص٩٢)، ويستمر البرد ليصبح ثلجاً:

التحدر أنت وتنحدر هي وينحدر الآخرون وتبدل ملامحهم وملامحك حتى أنك كثيراً ما تكتشف اختسلاط الأسماء عليك، (ص٩٦).

لذلك، كان لا بد من سؤالها عن داسمها، حتى يتأكد من أنها هي وليست غيرها. أي أن الوجه لم يعد هو هو. لا وجهه ولا وجوه الآخرين. ولكن هناك وجهاً بلا ملامع هو الذي سيعيد للوجوه ملامحها، لا يهم إذا كان طفلاً أو طفلة. وحين يقتل العجوز تعود الرواثح المتضادة؛ واتحة الدم ورائحة المطر. ويتكرر الامشزاج والاختراق بين الرائحتين حتى يسلم نفسه للهواء والمطرء ويدعسوها فسردوس: ووفساء لذكسري أمي الراحلة، (ص٥٠١). سوف يعلمها هو الخائف: ألا تخاف، ولن يسمح لها بالموت. غير أن برودتها التي تضاعفت بين يديه أيقظت والرائحة، التي كان يظن أنه تخلص منها. وتملكته أيضا اراثحتهم، التي يجيد تعييزها. غير أن رائحة فردوس «لا يخطفها مطلقا» (ص١٠٦). لا يخطىء الرائحة التي دفعته أخيراً للإقرار: الا مجال بعد الآن للاستسلام لأي وهم، (ص١٠٨). غير أن الرائحة داهمته بالدوار بعد خمسة عشر عاماً كراثحة البرتقال التي هبّت فجأة، ثم غابت ثانية. كانت رائحة فردوس هي الأقوى تطلب مواراتها التراب. الطفلة التي ماتت من قبل أن تولد. ولكن الحلم بها، حتى بموتها، يشق الصخر في بطن الجبل بحثا عن جواب، عن طفل جديد لا يموت، وعن وجوه بلا أقنعة، وعن كتابة تقوم بمعجزة القيامة من بين الأموات لوطن حياته في الحرية.

حينذاك يكتمل سفر الخروج.

الرواية المصرية بعد الستينيات

ناليريا كيربيتشنكو

اعترف الأدباء والنقاد المصريون جميعاً بالمكانة الخاصة لمرحلة الستينيات في تاريخ الأدب المصرى المعاصر . ولم تنته بعد حتى الأن المناقشات حول و الحساسية الجديدة على بوصفها سمة مميزة لجيل الستينيات ، وهي المناقشة التي بدأتها مقدمة إدوار الخراط لكتاب و مختارات القصة القصيرة في السبعينيات ، (سنة ١٩٨٧) . وقد أدنى معظم الكتاب والنقاد بدلوهم في هذا النقاش ، وعبروا عن آرائهم بصدد المسائل التي طرحها الخراط على بساط البحث . وينبغي أن يشار إلى أن مصطلح و الحساسية الجديدة ، نفسه ومدى انطباقه على إنتاج الجيل الأدبي المعين قد أثار الاعتراض . وقد رفض البعض أصلاً اطروحة الخراط للقضية باعتبارها و غير تاريخية ، اعتماداً على كون الجدة في الحساسية الحراط من خواص كل نتاج فني حقيقي وأصيل أياً كان العصر الذي أنتج فيه . ولكن الخراط قصد أمراً أخر هو أن التغير في الحساسية ظهر مع فرق صغير في الزمن في أعمال العديد من الفنائين المصريين .

ويُفهم أن الخلاف الأساسى بين الخراط ومعظم أطراف المناقشة الآخرين ينحصر فى كون الخراط لا يقدّر - حق المتقدير - دور العوامل التاريخية والاجتماعية وتأثيرها على العملية الأدبية . إذ يكتب : وإن ظهور ورسوخ حساسية جديدة فى الفن - مها كانت له أصوله فى التراث الثقافي الأدبي

والإيديولوجى ، ومهها كانت علاقته بالتغير الاجتماعى والوعى بهذا التغير ـ ليس مشروطا لا بهذا التراث ولا بهذا التغير ، ومن الممكن أن يكون طفرة فى المزاج الإبداعى لحقبة من الزمن ، وتطوراً داخلياً فى فلك عملية الإبداع الفنى نفسه ، بقوانينها الداخلية الحناصة » (٦ ، م ص ٥) .

غير أن معظم المشاركين في المناقشة يتمسكون برأى آخر . ويرون صلة مباشرة بين بزوغ الحساسيـة الجديـدة في الأدب المصرى وتغير الوضع السياس والإيندينولنوجي والثقناني والاقتصادي لا في مصر وحدها وإنما أيُضاً على النطاق العالمي العام . وترتبط التغيرات في وعي أغلبية الأدباء لا بالجيل وإنما بالزمن وقد طرأت هذه التغيرات بالفعل، لابغتة أو على حين غرة ، وإنما تراكمت تدريجيا واكتشفت علاماتها الأولى منلذ أواخر الأربعينيات في أقاصيص إدوار الحراط نفسه ، وظهرت لدى بعض الكتاب في الخمسينيات ، ولدى الأغلبية الساحقة منهم في الستينيات ، وتجلت بوضوح خاص في إبداع المؤلفين الشبان . إن جميع الأدباء المصريين الذبن أسهموا في النقاش حول هذا الموضوع متفقون على وجود فارق كبير بين الأدب قبل الستينيات وبعدها . وينظرون جميعاً إلى الستينيات باعتبارها مرحلة فاصلة . يقول إبراهيم أصلان الذي ينتمي هو نفسه إلى جيل الستينيات : ١ ما يجب على أن أقوله بخصوص الستينيات إنها كانت علامة فارقة ، وما كتب في تلك الفترة (السنينيات) لم يكن محكناً أن يكتب قبلها أو بعندها ۽ (٢ ، ص ٢٣) . وتتناول مقالة ضافية بقلم صبرى حافظ قضية و الحساسية الجديدة ، بصورة شمولية ، من حيث الجانبين النظرى والتطبيقي ، ترصد أسباب نشوئها وجوهرها (أنظر ٥) وهو يبين ضمناً أن تغير إدراك الكتاب للعالم الخارجي المحيط بهم قد استدعته التغيرات الجذرية لظروف الحياة الاجتماعية التي شملت كافة جوانب الوجود ، واستدعت النغير الحاد في الوعي وإعنادة النظر في جميع قيم التوجبه والتصنور نفسمه للواقسع الراهن .

وعلى الرغم من طابع الاكتمال في حجج صبرى حافظ ننوه أيضاً برأى مؤلف الدراسة المطولة عن الرواية الجديدة في مصر حلمي بدير . وهو يؤكد أن أعوام الستينبات « عقد فريد بين عقود القرن العشرين على المستويين المحل والعالمي ، فهو العصر الفاصل بين مرحلتين تاريخيتين على المستويين المحل والعالمي . . . تغيرت فيه موازين القوى بين قوى العالم ، وتغيرت سياسات متعددة . . وتحركت فيه مكامن ثورات سياسية وفكرية في أرجاء العالم جميعاً في الشرق والغرب ، في أمريكا اللاتينية وآسيا وأفريقيا . . وانحسر المد الاستعماري

العسكرى بشكله القديم لتبدأ دواثر للنفوذ فى الشرق والغرب تستقطب دول العالم لتشركها قسراً فى أغلب الأحوال فى دواثر فلكها الفكرى والاقتصادى والثقافى وبالتالى الحضارى . . . وهو ما لم يكن على هذه الصورة قبل الستينيات . . والدوائر السابقة كانت أكثر تعدداً . ونتيجة لهذا التغير المركزى فى أهواء العالم وتبعياته لم تعد و عقائده ، تقلق أحداً » .

لم تذكر في صيغة حلمي بدير جميع الأسباب وترك عدد كبير من أهم الحلقات الرابطة بين السبب المذكور وعاقبته ، ورغم ذلك يبدو رأيه صائباً تؤكده حقائق أدبية عديدة ، منها أن سلب الايديولوجيا من الأدب المصرى من حيث فقدانه اليقين والاهتمام بالأفكار المعروفة و « الصيغ الجاهزة ؛ تجلى بشكل محسوس وملموس منذ أوائل الستينيات . وإذا كان بطل رواية نجيب محفوظ (السمان والخريف) (سنة ١٩٦٢) عيسى الدباغ لايزال يواصل بحثه عن الفكرة التي يمكن أن يكرس لحدمتها عمره ، فإن الشخوص في أقاصيص ومسرحيات يوسف إدريس من الفترة ذاتها بعد يأسهم من إيجاد فكرة كهذه وقنوطهم من إمكانية البناء العادل للمجتمع انتهى بهم الأمر إما إلى الجنون أو الانتحار وإما إلى قتل الأب . أما أسباب الأزمة الروحية والإبداعية التي عاناها البطل مجهـول الاسم لروايــة (تلك الرائحة) (سنة ١٩٦٦) لصنع الله إسراهيم ــ وهي أول رواية مصرية من و الموجة الجديدة ٤ ــ فإنها مرتبطة على حد سواء بالوضع السياسي في مصر نفسها وانهبار القيم االإيديولوجية السابقة (ويتضمن نص السرواية العديد من الأوهبام بصدد التفسيخ النباتج عن تقيديس الفيرد وعبيادة الشخصية ويخاصة ستالين).

بدأ جيل السنيات الفق دربه في الأدب في حالة و الاضطراب ، الإيديولوجي متخذاً ، حسب تعبير خالي شكرى المعروف ، موقفاً بين و نعم ، و و لا ، تجاه نظام الرس جال عبد الناصر (انظر ٧) ، وهو لخيبة أمله في القيم الفكرية الفنية للواقعية التي كانت تتميز بسمة التحليل الاجتماعي ، وهو الاتجاه الاساسى في أدب الخمسينيات ، يسعى لإنجاز مهام التجديد الجذري للاشكال القصصية متجهاً من أجل

تحقيق هذا الغرض إلى خبرة نزعة التجديد الأوربية الكلاسيكية لدى جويس وكافكا ووجودية سارتر وكامو والسربالية وإبداع فوكنر وهمنجواى ، وإلى و الرواية الجديدة » الفرنسية ومسرح العبث (اللا معةول) .

غدت و الموجة الجديدة ، التي عمت جميع الآداب في بلدان الشرق نقطة الانطلاق ، وذلك لتجاوبها النشيط مع الأدب العالمي للقرن العشرين . تغير فهم المبدعين نفسه للأدب . وفي الخمسينيات لم يكن الشك قد طال بعد الفكرة الموروثة من عصر التنوير عن الدور الاجتماعي الفعال للأدب وما ينجم عن هذه الوظيفة من الانعكاس الموضوعي للتناقضات والمنازعات الاجتماعية . وقد دار الجدال الرئيسي بين أنصار و الادب الهادف ، ومعارضيه .

انطلق مؤلفو « الموجة الجديدة ؛ من مهمة التعبير عن الأنا » الداخلية للفنان الذي يخلق نموذج العالم وفقاً لرؤ يته الفردية . وفي منظومة الأنواع الفنية للنثر ثمة ميل واضح إلى جهة فن القصة القصيرة الذي غدا المجال الأساسي للتجريب الأدبى ، ولا تضم قائمة عناوين الرواية المصرية في الستينيات سوى بضع عشرات من الأسهاء (٣، ص ٣٩٠). وتتغير كذلك على نحو ملحوظ مواصفات الرواية . وهي تتقلص كثيراً من حيث الحجم وتعدل عن رسم اللوحمة العماممة (البانوراما) والروح الحماسية والملحمية مما كــان مألــوفاً في الرواية الاجتماعية أثناء الخمسينيات ، متجهة إلى التحليل النفساني والعرض الداخلي . وتغدو التجربة الفردية الشخصية الحياتية للمؤلف القصاص نقطة الانطلاق للتعبير مسواء عن العالم الداخسل للفرد المنقبطع والمغترب والمصزول عن النمط الحياق المعتاد ، أو العالم المكتنف المتغير والمفرع بعدائمه و انغــلاقه ،واتضح فيها بعد أن تراكيب النوع الغني والوسائل التعبيرية التقنية التي وجدتها « الرواية الجديدة » كانت لازمة لـلاداء التعبيري عن المستـوى الجديـد الأكثر تعقيـداً لوعي المجتمع والفرد . وإذا كسانت الخبرة التي اكتنسزهما نسثر الخمسينيات الواقعى - الذي اهندي بمذهب محاكساة الحياة ومشاكلة الواقع واكتسب بعض الطرائق من الواقعية الجديدة (New Realism) الإبطالية المعاصرة له _ قد بينت أن

الاقتراب من مفهوم عكس الحياة المباشرة في أشكال الحياة نفسها له حدوده ، فإن التجارب في نثر الستينيات أيضاً رسمت الحدود كذلك لإمكانيات استخدام الكلمات والحوار المكتوب مع الخضوع للقواعد اللغوية في إعادة خلق حالات الفرد النفسية المضطربة وغير المجزأة .

ومن اصطفالية (éclectisme) تجريب الستينيات تنبع جميع النزعات التي اكتسبت فيها بعد التعبير الأكثر تنظيماً ودقة . أما المؤلفون الذين بدأوا في تلك الأعوام ومثلوا و الموجة الجديدة على الأدب ، مثل صنع الله إبراهيم ، وإبراهيم أصلان ، وجال الغيطان ، وبهاء طاهر ، وعبد الحكيم قاسم ، ويوسف القعيد ، وعمد البساطى وغيرهم ، فانهم احتلوا في الثمانينيات محلاً مرموقاً بلا ريب في الأدب المصرى ، كما احتلوا مكاناً ملحوظاً بجلاء في الأدب المعرى كله .

ولهذا ليس من المتيسر أن نوافق على رأى أولئك النقاد الذين يردون سبب التغيرات الجذرية في تــوجهات الأدب المصــرى بالدرجة الرئيسية إلى هزيمة عام ١٩٦٧ . ومن البديهي أن هذه الهزيمة ووفاة عبد الناصر وسياسة ۽ الانفتاح ۽ کان لهــا أثرهــا الجدى والكبير على الوعى الذاق للأدب وموضوعاته . وليس عبثاً أن أكبر ظاهرة ملحوظة في السبعينيات كانت روايات مثل و الزيني بركات ۽ لجمال الغيطاني و و نجمة أغسطس ۽ لصنع الله إبراهيم وهي بمثابة استعراض وإجمال لنتائج عهد ومرحلة السرئيس عبد النباصر . ولقبد أنجز مؤلفوها ، ملتفتين إلى الماضي القريب ومتغلبين على محدودية تجربتهم الشخصية ، المهمة غير اليسيرة لتركيب التقبل الذاق للواقع الراهن لمدى المؤلف القصاص مع تقييمه التاريخي الموضوعي . كياسترى في النصف الثاني من عقد السبعينيات تيار انتفادي ساخر في هيئة السروايات الهجمائية مشل (وقائع حارة المزعفران) لجممال الغيطان و (اللجنة) لصنع الله إبراهيم و (يحـدث في مصر الآن) لمحمد يوسف القعياء و (من التاريخ السرى لنعمان عبد الحافظ) لمحمد مستجاب) . هذه السروايات مملاي بالإشارات التي تثيرفي تصور القارىء ظواهر محددة تماماً للحياة الاجتماعية السياسية في مصر إن لم يكن فيها وحدها .

وقيد نضجت منبذ الستينيات أطروحة جماليمة الأدب (الاستطيقية) الأساسية باعتبارها التجديد المستمر المتواصل أو على وجه التدفيق المحاولات غير المنقطعة في سبيـل خلق النموذج الاستطيقي من شكل فريد وجديد . وقد أثمرت هذه الأطروحة من حيث المبدأ التخل عن الالتنزام العقائدي (الإيديولوجي) وعن اتباع أي اتجاه أدبي بعينه ، ونقلت النبرة إلى الأساس الفردي لدى المؤلف في نتاجه مما شدد وقوى إلى حد كبر دور التجربة الحياتية والفنية الشخصية في رؤية العمالم بالنسبة للمؤلف ، وكذلك في انتقاله الأساليب والوسائل لتجسيده الاستطيقي . وبديهي أن التخل النام عن الالنزام وعن الاعتماد على التقاليد _ أية تقاليد كانت _ متعذر ، لأن الفنان في حالة خلق الأشكال الجديدة في الأنواع الأدبية والسرد القصصى يتجه لا محالة نحو نماذج ما قائمة . وعند نظرنا من هذه الزاوية إلى هذه الروايات المشار إليها أعلاه نرى أنها جميعاً تندرج أسلوبياً تحت أنواع أدبية خارجة عن فن الرواية . فرواية (الزيني بركات) تدخل في باب السيرة الإخباريــة التاريخيــة العربية في القرون الوسطى . ورواية (نجمة أغسطس) أشبه منا تكون بـالتحقيق الصحفي (الريبـورتـاج) . و روايـات (وقائع حــارة الزعفــران) و (اللجنة) و (يحــدث في مصر ٔ الآن) مكتوبة في شكل ملف سجل أي أضابير كمأنها تحتوى وثاثق (رسمية) (في واقع الحال مختلقة) وأخباراً من الجرائد . أما رواية (من التــاريخ الــــرى لنعمان عبــد الحافظ) فقــد حررت في أسلوب بحث علمي مكتوب بجدَّية زائفة . ويتم التوصل إلى تحقيق التأثير الساخر ذي الفاعلية في هذه الروايات عن طريق وسائل الرسم الكاريكاتــورى ، والتشويــه الحيالى المغالي والعبث الجلي في إيراد الوقيائع ، والأحــداث الجاريــة والموصوفة فيها ، والخطل المبالغ فيه لمضامين الوثائق المزعومة ، أو على العكس عن طريق قوة الفضح الكاشفة عن المكسون الحقيقي للأحداث المدافعة والمحركة لمدواعي التصرفات الصادرة عن شخوص الروايات .

بدأت أعوام الثمانينيات بحادث و الاغتيال على المنصة ، الذي أنهى عقد السبعينيات المنصرم ، والذي يمكن وصفه من وجهة نظر الاتجاهات الغالبة في الأدب بأنه عقد الانتقاد المر والسخرية . ولو أجملنا أقوال وأراء الكتباب المنشورة في

الصحافة المصرية بعدد الوضع الأدبي الاجتماعي في الثمانينيات ، لتبين أن الرأى السائد هو أن « الوقت الحاضر ينظر إلى الكاتب بعين العداه » . لقد أخذ الكتاب وبالأخص الشبان يجارون بالشكوى من غياب القراه ومن كونهم يحسون بالعزلة لا عن المجتمع فحسب وإنما عن بعضهم البعض كذلك ، وأنهم لم يعودوا يفقهون لماذا يكتبون ولمن ، وأن الصلة الديالكتيكية ما بين الفنان وعيطه قد انفصمت عراها . ويردون سبب ذلك وسره إلى « سيادة المفاهيم الاستهلاكية في الثقافة المصرية ؛ منذ فترة السبعينيات ، بعد تعشر المشروع القومي وغياب دور مؤثر طليعي للمثقف » (٢ ، ص ١ ٤) .

وقد ذهب العديد من الأدباء الذين أجابوا عن أسئلة مجلة الثقافة الجديدة » (عدد نوفمبر ١٩٨٦) بطريقة أو بأخرى إلى أن الفن قد « تحول إلى (سلعة) لابد وأن تتفق دائماً مع متطلبات (الزبون) الذي تغير هو الآخر خلال السبعينيات ليصبح طفيل الدخل والفكر » . وإن هذا الفن على حد قول الناقد «حسن عطية» يطرح رؤية فكرية قوامها أن العالم قائم على محور واحد هو الفرد يدور حوله ومن أجله (٢ ، ص على عمور واحد هو الفرد يدور حوله ومن أجله (٢ ، ص الحديث في « افتقاد التوازن بين جموح الذات الفردية من جانب الحديث في « افتقاد التوازن بين جموح الذات الفردية من جانب وطموح القضية الجمعية من جانب أخر » (٢ ، ص ٢٨) .

وفضلاً عن هذا يرى الشاعر والناقد محمد كشيك ، الذى يعبر عن مواقف الأدباء الذين ابتدأوا بالنشر فى السبعينيات ، أن أدب السبعينيات قد بزغ ، وسط الحلكة المعتمة ليؤكد : أنه برغم كل هشيم الاحتراق والضياع ، فهناك أشياء لم تستسلم ولم تفقد نضارتها وقدرتها على المجابهة بعد . وفى صلابة المحاربين الشرفاء تقدم صف من المبدعين الذين – رغم الظروف كلها – استمروا فى تقديم كتاباتهم الراثعة يعبرون فيها عن مجموعة الرؤى الجديدة والتى لم تتخلف أبدأ عن متابعة حركة الواقع وجدله وتناقضاته » (٢ ، ص ٨ - ٩) .

وجدير بالتنويه أن الحجم العام للنتاج الأدبي يتزايد باطراد من عــام لعام . وعــل مدى السبعينيــات صــدرت في مصــر والبلدان العربية الأخــرى أكثر من ثـــلاثماثــة رواية لمؤلفــين

مصريين (\$ ، ص ٣٢٠ ـ ٣٢٨). وتبين الإحصاءات كذلك النمو المطلق لعدد الكتاب والقراء على حد سواء فى العالم العرب (انظر ٨)

ويفسر هذا و الانحسار و القرائي الذي يتحسب الأدباء برده إلى الانخفاض الكبير في عدد القراء بالنسبة إلى المجموع الكل للسكان المتعلمين ، كما يرجع بالطبع إلى المنافسة الغلابة من جانب الفن الجماهيري كالسينيا والإذاعة والتلفزيون والكاسيتات والمجلات واسعة الانتشار . وطبقاً لملاحظات النقد والنقاد لايطالع الجمهور القارى في مصر غالباً الكتب بل الصحافة المدورية ، ولهذا لا تقع في مجال رؤيته ، عدا المواثية المقتبسة في الأفلام السينمائية ، إلا تلك المسلسلات المنشورة . وتذكر عناوين هذه المؤلفات ذاتها ضمن السنادات القراء في عداد احسن كتب العام .

ويبدفع البوعي الاستطيقي الأدبياء الجبادين إلى مضاوسة الإسهام المخل في تكريس الثقافة الجماهيرية التجارية ، إلا أن هذا الأمر ذاته يضع أعمالهم في عداد ؛ النخبوية ؛ ويسلبها ويسلبهم عموم القراء . وفي الوقت عينه تحمل المصائب المادية العديد من الكتاب الموهوبين على البحث عن مصدر للرزق في تأليف المسلسلات الرائجة والسيناريوهات للسينها التجارية . ولقد حالف التوفيق العديـدين من كتاب و السبعينيات ، في الحصول حتى الوقت الحاضر على الشهرة الثابتة . ولكن هذا الصيت الذائع غالباً ما يكون محصوراً ضمن داثرة ضيقة تضم الكتاب والنقاد أنفسهم ، وإن كانت هذه المداثرة ، والحق يقال ، أصبحت بالقياس إلى أعوام السنينيات أوسع بكثير . وفضلاً عن المركزين التقليديين للحياة الثقسافية وهمسا و العاصمتان ، القاهرة والإسكندرية ، تبزغ مراكنز جديدة بـالدرجـة الأولى في المدن الجـامعية المنيـا وآلمنصورة وأسيـوط وسواها حيث يتركز عدد وفير من أفراد الفئة المثقفة . اجتمع في المؤتمر الأول لكتاب المحافظات المصرية الذي انعقد بالمنيا عام ١٩٨٤ أكثر من ماثق مندوب ، وأكد الواقع أن الحركة الأدبية في المحافظات قد استجمعت قواها وتحولت إلى جزء لا يتجزأ من العملية الأدبية المصرية العامة (رغم كافة المصاعب التي

يتعين تذليلها بالنسبة لأديب الأقاليم والعقبات التي ينبغي عليه اجتيازها في سعيه لنشر كتبه) .

وفى إطار هذا المقال لا تتوفر لنا إمكانية إجراء تحليل جاد إلى حد ما لإبداع عدد كبير من الكتاب المصريين فى موضوع الشكل الذى يتجسد فيه موقفهم حيال العالم المعاصر المعبر عنه في أقوالهم المنشورة فى الصحافة والتى ألمعنا إليها آنفاً . وهذا نقتصر فى تقييمنا لللادب المصرى فى الشمانينيات على دائرة المؤلفين الذين نتابع تعاقب إبداعهم منذ أمد بعيد ، وبوسعنا مقارنة مؤلفاتهم المكتوبة فى أعوام شتى .

وبرخم أن الثمانينيات تمثل دون ريب مستوى جديداً لنضج النثر الفني ، إلا أنها تفتقد سمة السطوع التجريبي التي ميزت الستينيات ، حيث التهكم اللاذع والسخرية . كما أنها تفتقد ما كانت تمتلك الستينيات من جدة وحدائمة وتجريب استطيقي . أمَّا التجديد في الأشكال والهياكل الأدبية فيتم قبوله في هذه الفترة - الثمانينيات - بوصفه استمراراً لما أنجز من قبل . وكما كان الشأن في السبعينيات كانت معظم الروايات الصادرة والمنشورة عبارة عن ، مركبات ، جمعت فيها صلائم وأسارات أنواع أدبهة مختلفة ، ومنهما مــا لا ينتمى إلى نــوع الروايات الفني . ومن ذلك : بيروت . . بيروت ، (١٩٨٨) لصنع الله إبراهيم التي جمعت شأن مؤلفاته السابقة سمأت السيرة الذاتية في السرد القصصى والبريبورتاج الصحفي والدراسة السياسية . وبغية التعمق في إدراك الأسباب والمقوى المحركة للأزمة اللبنانية يتجه المؤلف إلى أبحاث المعاصرين في باب الدراسات السياسية والوثائق السينمائية والفوتسوغرافيسة ومنشورات الصحافة الق يتناولها في نص الرواية مقتبساً منها وواصفًا إياها . الذي يجعل من هذا الكتاب رواية أو شبيهاً بالرواية بالذات الفسم الخاص بسالسيرة السذاتية والسذى كان مدعوا ـــ دون أن يورد بالمرة وقائع حقيقية من سيرة المؤلف ـــ إلى التعبيرـــ وبالـطريقة التي تشير الانفعال الشـديد في نفس القارىء ــ عن موقفه الشخصي حيال ما يجري في لبنان .

ورواية (أمام العرش) (سنة ١٩٨٣) لنجيب محفوظ أشبه ما تكون من حيث تأليفها بالمسرحية منها بالرواية . وقد حدد محفوظ نفسه هذا النوع الأدبي بأنه «حوارية » . وقد مهد له في أقاصيصه خلال فترة السبعينيات. وفي حقيقة الأمر يعرب نقاش الألهة والفراعنة والشخصيات السباسية عن فهم الكاتب نفسه لتاريخ مصر السياسي المعاصر ونظرته الذاتية إلى الأمور.

ورواية إدوار الخراط (النزمن الأخر) (سنة ١٩٨٥) مكتوبة أيضاً في جزئها الأكبر على هيئة محاورات (مع استخدام العبارات: قال وقالت) بين بطليها المركزيين رامة وميخائيل . وهذا الحوار المتواصل بلا نهاية ، طيلة العمر ، يختتم إما في اليقظة وإما في الوعى الباطني لميخائيل ، وهو البطل الذي يجسد في نفسه ذاتاً أخرى و alter ego ، ويقرر لنفسه بشكل معذب المغزى وجوده (أو انعدامه) بوصفه مثقفاً مصرياً ينظر إلى اغترابه في هذه الصفة باعتباره ظاهرة على الاغتراب الحيال المام لكل فرد . ومن ناحية الرؤية الفلسفية والسياسية والأسلوب وكذلك الشخوص ، تعد رواية (الزمن الأخر) على أية حال اكتمالاً للتجربة التي بدأها إدوار الحراط في روايته الأولى (رامة والتين) (سنة ١٩٧٨) .

ويستخدم محمد يوسف القعيد في روايته الثلاثية (شكاوى المصرى الفصيح) (١٩٨٦ - ١٩٨٦) شكل ه الرواية في الرواية ه . ويلاحظ المؤلف الراوى في الوقت نفسه ما يجرى في الواقع الراهن كيف تعرض الأسرة التي بلغت بها الحاجة درجة القنوط والياس النام نفسها للبيع في أحد ميادين القاهرة . ويكتب الراوية في هذا الموضوع مفكراً في الشكل الذي يعرض المرواية فيه . إن محمد يسوسف القعيد هو أقرب الكتاب المصرين إلى تقاليد وروح الرواية الاجتماعية الملحمية للخمسينيات ، وإذا دلت تجربته الفنية وبحثه عن الاشكال الروائية الجديدة والطريقة على شيء ، فإنها تبدل على عدم إمكان أي كاتب كان أن يقاوم النيار العارم العام في الأدب .

أما (كتاب التجليات) (1908 - 1902) بقلم جمال الغيطان فإنه أشبه ما يكون بالمزيج الضخم لشتى أشكال السرد القصصى من الانواع الأدبية المختلفة ــ ملاحظات السيرة الداتية والمذكريات والتأملات والتساؤلات والسرؤى

والمحادثات مع الشخوص التي تنتمى إلى عهود تاريخية شتى الموحدة بشكل توليفي من قبل شخصية المؤلف الراوى. وإذ يتنقل المؤلف سائحاً بفكره من زمن تاريخي إلى آخر يحاول فهم القوانين التي تنظم الوعى البشرى (والجدير بالمذكر أن أول قصة قصيرة نُشرت لجمال الغيطاني وهي (أوراق شاب عاش منذ ألف عام) كانت من ذلك النوع نفسه المذيح » المزيج » حد). وينشر الغيطاني فكرة الوحدة أي التجليات » إلى غير لتجربة الأخلاقية والانفعالية (الشعورية) المداخلية للفرد مها كان العصر الذي يعيش فيه ، لتشمل أوسع مجال للظواهر الأخلاقية والاجتماعية ، وهده الفكرة نفسها سبق لما أن شخصت في روايته (الزيني بركات) وكانت كما في (كتاب التجليات) — بمثابة المنظار المذي يتطلع الكاتب عبره ومن خلاله إلى الوضع الاجتماعي والسياسي المعاصر في مصر .

وجال الغيطاني الذي يتناول بالدرس الجاد الآثار الأدبية العربية القروسطية ينوع دوماً الشكل التوليغي الأسلوبي لرواياته منتقياً « نموذجاً » له ، فصرة ينتقى الاخبار التباريخية وأخرى الرسالة الصوفية أو الرسالة الإخوانية (رسالة في الصبابة والوجد) (سنة ١٩٨٧) أو وصف الأرض التاريخي الجغرافي وهو الأسلوبي المحنك – التوصل إلى جعل رواياته تخلف انطباعاً بأنها تجمع في الوقت نفسه ما بين التقليدية والعصرية الحادة . ويسبغ التلوين القروسطي عليها عناصر مميزة ومعهودة المشكل والمفردات والعبارات . أما العصري فيها فهو ليس المحتوى وحده ، بل أيضاً لغة السرد التي تكشف مجرى التفكير لدى المؤلف المعاصر لنا ، وذلك رغم الأساليب المستخدمة .

وتتضع الأسلبة أيضاً فى رواية خيىرى شلبى (الشطار) (سنة ١٩٨٥) المكتوبة فى محاكاة لسبرة المكارين والمحتالين العربية وسرد المغامرات . وهو ما ألف خلال القرون الوسطى غالباً فى المدن وعكس الروح والاخلاق لدى فشات التجار والصناع وأرباب الحرف وبسطاء الناس من أهل المدن . وكان مباغتاً ومهماً من حيث المبدأ بالنسبة لفكرة المؤلف أن دور الرواية خص به كلب وهو حيوان محتقر فى الوسط

الإسلامي ، مع أن المجتمع الذي تدور فيه أحداث الحكاية لا يمكن وصفه بأنه محترم ، فهو وسط المضاربين وتجار السوق السوداء والمتاجرين بالمخدرات الذين يجنون الملايين « من الهواء » .

وتغدو وجهة نظر الكلب صاحب النظرات الفلسفية إلى الأمور بالذات في هذه الرواية مقياساً للإنسانية البشرية في تغييم ابطالها والمجتمع برمته ، وهو « عشيرة بني الأزرق » التي تعيش كها يقص الراوى في مكان ما مجاور لمصر .

ألف نجيب محفوظ في الثمانينيات بضع روايات تحاكى من حيث أسلوب عفوظ في الثمانينيات بضع روايات تحاكى من أسلوب ومفردات أدب الرحلة في (رحلة ابن فطومة) (سنة السياسية الزمنية يقوم بها البطل الذي يحمل اسها مشابها للرحالة العوبي الشهير ، يبرهن فيها على أن المثل العليا الاجتماعية القائمة في التطبيق ، ومنها و الحرية ، و و العدل ، هي جوهر المفاهيم المتعارضة . والأمل الرحيد للإنسان يبقى طريق الاستكمال الذاتي الاخلاقي بجساعدة تركيز الإرادة والعقل الاستكمال الذاتي الاخلاقي بجساعدة تركيز الإرادة والعقل وكافة القوى الروحية ، لأن المدينة الفاضلة لن يبنيها غير وغوظ قارئه إليه أيضاً في روايته السابقة (ليالي ألف ليلة) عفوظ قارئه إليه أيضاً في روايته السابقة (ليالي ألف ليلة) عفوظ قارئه إليه أيضاً في روايته السابقة (ليالي ألف ليلة) الدائري ، والقيم الاخلاقية للحكاية القروسطية .

وأخيراً بنيت إحدى روايات محفوظ الأخيرة وهى (حديث الصباح والمساء) (سنة ١٩٨٨) بوصفها سرداً لسيرة مجموع من الأفراد ينتمون لبضعة أجيال من عشيرة واحدة تنتمى إلى جد واحد ، أى أنها تماثل النوع الأدبى الذى كان منتشراً فى القرون الوسطى وعرف باسم و كتب التراجم » . وقد وزعت المعلومات الموجزة عن سبعة وستين شخصاً بترتيب نظام الهجاء الألفبائي . وبهذا يأتى فى النهاية ذكر الجد الأعلى للاسرة والعشيرة يزيد المصرى . ويعرض تاريخ مصر للقرنين الاخيرين باعتبارها أمة تنتمى إلى نبع موحد يسيل دون انقطاع فى الزمن ، أو تيار لمصائر الناس المرتبطين بعرى القربى والدم

والرحم. ومن بالغ الصعوبة _ ولكن من الممكن حل أية حال _ أن يقتنص القارى، في (حديث الصباح والمساء) تشاجأ بعيداً مع النوع الأدبي للملحمة العائلية في (الثلاثية) ، وتلعب الأمة المصرية (القومية) هنا دور العائلة .

ومع كل الأصالة والتنوع الطريف في التراكيب الروائية ، فلا يمكن أن تعد جديدة مطلقاً ، وإنما تقام على أساس من الدرس الهادف من قبل مؤلفي الروايات لخبرة الأدب الوطني والعالمي ، وعن طريق و إعادة البناء ، وتكييف الأمور الواقعية ومشاكل الحياة الوطنية المعاصرة لنماذج الأنواع الأدبية ولأنماط السرد القصصي التي اتبعت في وقت ما سابقاً أو تم إيجادها من قبل البعض . وفلذا فيان الانعكاس المباشر للواقع الراهن المكتنف والوصف المباشر لواقعياته وللى عبر منظار نص مغاير فني أو علمي أو وثائقي ، بما يتلاءم مع ذلك النص من المفردات والاسلوب والعبارات . وهذا كمن الإنطباع بأن الكلمة المستعملة من كلمة و قاموسية ، بمني أنها تأتي لا من الحياة نفسها ، وإنما تصطف مع كلمة أخرى مكت بة .

وأحياناً يغدو النص الوسطى و الما بين بين ، مما كان المؤلف نفسه قد كتب سابقاً ، كها حصل مثلاً فى رواية (أمام العرش) لنجيب عفوظ ، هو النموذج المحتذى . فإنه حين أحال على و محكمة التاريخ ، حكام مصر القديمة كان يعتمد أسلوبياً وفى مواصفات الشخوص على نصوص رواياته و الفرحونية ، الأولى . أما حين تمس المناقشة الدائرة فى قاعة المرش الشخصيات السياسية المصرية للقرن العشرين ودورها التاريخى فإنها تدور بلغة الصحافة العصرية .

ويصف جمال الغيطان في (خطط الغيطان) أقسام هيئة التحرير الصحفية من المبنى والمعرات ومكاتب المحررين لجريدة قاهرية يومية كبرى ، مستخدماً مضردات من المقريزى وعل مسارك ، ويتحول السسرد القصصى تدريجياً إلى المجاز الاستعارى لتاريخ مصر في الخمسينيات والسبعينيات ووصف و عجائبها وغرائبها ، ويكتسب ما هو موصوف في الرواية من الشوارع والحوارى والاسوار والميادين والخلاء - فضلاً عن المقاييس المسافية ، كذلك المقاييس الزمنية والسياسية - دلالة

ترجع إما إلى « العهد الجمهورى الأول » وإما إلى « العهد الجمهورى الثانى » . والتاريخ فى روايات جمال الغيطانى مجال الصراع الدائم الذى لا ينقطع بين قوى الخير و قوى الشر ، وإن تغلب الشر على الخير فى مرحلة ما من الزمن لا يُفقد الكائب الأمل فى النهوض الجديد لقوى الخير عاجلاً كان أم آجلاً .

وفى (الزمن الأخر) لإدوار الخراط نصبح الميثولوجيا والفن المصرى القديم بمثابة والمنطقة الوسطى و مابين الواقع الراهن ونص الرواية ، التي يستمد منها المؤلف بجازه الاستعارى للتعبير عن رؤيته للعالم المحيط به . ولا تنفصل الأشياء والمناظر الطبيعية وهى موصوفة فى الرواية بحذافيرها بطريقة مباشرة ، في وعى البطل الرئيسي ميخائيل عن مكنونها الميثولوجي (شأن رواية يوليسيز لجويس) . وتجمع كل لحظة يعيشها ميخائيل في نفسها الأزلية . وتظهر أمامه حبيبته رامة التي ترمز لمصر تارة في صورة امرأة عصرية حية ، وتارة الحرى في صورة طير وهرة ولبؤة وتمثال من المرمر أو المعروضة المتحفية . ومشكلة الإنسان ولبؤة وتمثال من المرمر أو المعروضة المتحفية . ومشكلة الإنسان الأساسية عند الخراط ، كما نفهم روايته ، هي سعى الإنسان الفرد إلى الحرية واغترابه الأبدى .

وكون معظم الروايات الأنفة الذكر متنوعة وغير موحدة داخلياً ، من حيث الأسلوب وصيغ السرد القصصى والترتيب الزمنى للأحداث ، كثيراً ما يجعل عنصر و الأنا و للمؤلف المراوى عوراً للتأليف ومركزاً جاذباً لجميع عناصر البنية الروائية . وتتجل الأهمية المزايدة لفردية الفنان الإبداعية لا في انتقائه للنماذج الروائية فحسب ، وإنما أيضاً في معاناته الذاتية للتاريخ والواقع الراهن ، والتأملات في الماضى وما يجرى هذا اليوم ، والأراء الفلسفية التاريخية والتقييمات الأخلاقية والسياسية تشغل حيزاً كبيراً في الروايات ؛ الأمر الذي يساعد في زيادة أحجامها ومقاديرها وإضفاء النزعة الشاعرية الذاتية على اشكال السرد القصصى . وقد بلغ نص ، و الرواية الجديدة ، في أعوام الستينيات التي كشفت عن الدراما النفسية لبطل واحد أقل من مائة صفحة .

ومن الثمانينيات تظهر مجدداً الروايات الملاحم والروايات الثلاثية ، ولكنها تختلف عن الرواية الملحمية للخمسينيات بأن

مؤلفيها لا يخلقون من عديد المثات من الصفحات انطباعاً عن اللوحة العامة للأحداث التاريخية والمصائر البشرية بتقليبها بشكل ثابت أمام عيني القارى، ، وإنما يجاولون التغلغل في فهم مغزى ما جرى ويجرى ممردين إياه عبر منظور الوعى والذاكرة ، ومقارنين مع مكل من تجربتهم الحيائية الفردية وخبرة حياة البشرية بأسرها من زوايا نظر مختلفة وانطلاقاً من مواقف شتى .

وتطرح ومن جديد في روايات الثمانينيات الجملة نفسها من مشاكل تاريخ مصر الاجتماعي السياسي في العقود الشلاثة الأخيرة من السنين : ومن أهمية ثورة يوليو ١٩٥٧ ، وأسباب وعواقب النزاع العربي الإسرائيل ، والنتائج الاقتصادية والاخلاقية لسياسة الانفتاح ، وتعمق التناقضات الاجتماعية ومصائر الثقافة القومية (الوطنية) وهلم جرا .

والبواقع اليبومي السياسي هو السمة التقليدية للأدب المصرى الحديث الذي جرى تكوينه في ظروف نهوض الحركة الوطنية . والتشبع الحالى للأدب بالسياسة طبيعي عـلى ضوء الوضع العام في العالم العبري الذي بهيزُ أركانه على المدوام النزاعات السياسية . والاتجاه القومي باعتباره جملة القيم التي تشمل جميع جوانب الحياة الاجتماعية يلعب دوراً كبيراً في آراء الادباء مؤثراً بالتاكيد بدرجة اكبر أو أقل على تقبلهم للأحداث الجارية ووجهات نظرهم إلى الأفق التاريخي . ومن السمات الملازمة لمؤلفي روايات الثمانينيات ، مهياكان موقفهم حيال ما يجرى في المجتمع المصرى ، الشعور الحاد بانتصائهم إليه وصلتهم الوثقي به وتأثيره و الامتصاصي ، العاصف ، وقمد استبدل بعفوية رد الفعل الانفصالي على تشوه العالم المحيط (التي بلغت عند جيل الستبنيات درجة رفضه الثام ـ وهو ما فسر به دائها انهيار القيم الإيديولوجية السابقة ــ لــدى أولئك الستينيين أنفسهم الذين بلغوا مرحلة النضبج الإبداعي) الموقف الأكثر تـوازناً والـرغبة في التمعن وإدراك الحــاضر . ويتضافر التحليـل السياسي وتحسس مـواضع الألم في الحيــاة الاجتماعية في أدب الثمانينيات مع الانعكاس الموطئي الحاد والتحليل الذاق والتطلع إلى أعماق ﴿ الآنا ﴾ الذاتية ، ومع البحث عن الذات باعتبارها كلأ لا ينجزأ صيغ تاريخياً وكوّنته ظروف الوجود الوطني للشخصية الفردية . ومع ذلك ، ففي

ظروف حالة التازم غير المذللة للوعى الذاق الوطنى والتعدد في الآراء وتناقضات الدوافع الفكرية الجمالية للإبداع الفنى ، تبقى الركائز الأساسية في الإبداع خبرة الفنان الحياتية الشخصية و « ثقافته »الأدبية ومستوى شيوع « الاختيار » الفردى في الأدب العسرى والعالمي مساضياً وحاضرا .

وهذه الاسلبة التي حظيت بالانتشار الواسع إلى حد كبير والشاهد على حساسية reflexirite الوعى وتفاعله ، صالحة ويصبح اتخاذها في الوقت عينه وسيلة للتقنين الذاق ، وهي تعبد الدرب نحو امتلاك الاسلوب المتكامل . والاسلوب الواقعي الموحد في النثر المصرى على امتداد النصف الأول بكامله من القرن العشرين و وبعد صيرورته في الخمسينيات المغالب المسيطر في غذا بعد ثل عرضة للهدم على يد النزعة التجريبية من الموجة الجديدة التي رسخت جالية التنوع في الطرائق الكتابية الفردية . وبعد العمل على تنمية الأسلوب الخاص والحرص على و جدته ، من أكثر السمات الإبداعية الآن احتراماً . والاشكال الجديدة تنشأ لا نتبجة ولا صياضة طبيعية للنظرة والاشكال الجديدة تنشأ لا نتبجة ولا صياضة طبيعية للنظرة تكوين مثل هذه النظرة .

وتتكون و جدة ، النتاج من عناصر عديدة . وهى تتوقف على مدى الابتداع الذى استطاع به المؤلف أن يعيد صياغة النموذج للنوع الأدبي الذى اتخذه نموذجاً له ووضع نصب عينيه مهمة بلوغه ، وإلى أى حد من الأصالة ينسجم ذلك الموديل مع المادة الحياتية وماهية الطرائق والإمكانات التي تجسده مجازيا واستعاريا . وهذا كله ينطبق بالقدر نفسه أيضاً على مؤلفى الروايات المتجهين نحو الخبرة الاستطيقية للأدب العالى فى القرن العشرين ، وحل من يبحث عن دعامة يرتكز عليها فى التقاليد العربية القروسطية ، نظراً لأن التقليديين الجدد كذلك يأخذون بعين الاعتبار على نطاق واسع جميع الطواهر الجديدة فى الأدب العالى .

وتعكس نزعة التقليد الجديدة الأدبية المعاصرة التي يمثلها في مصر فنانو الكلمة الكبار ، مثل نجيب محفوظ وجمال الغيطاني

وغيرهما ، أحد التناقضات الأساسية في الأدب العالمي ، وهو التناقض ما بين العام والخاص . يتـوق الأدب الــوطق المصرى ، من جهة ، إلى طرح المشاكـل الكلية التي تحـدد المحتوى الروحي لعصرنا ، لكنه يود من جهة أخرى الحفاظ على الأصالة خاشياً الانصهار واللوبان في التيار الأدبي العالمي العام . ويمثل التوجه الواعى المقصود إلى التقاليد خلال المرحلة الراهنة ظاهرة ذات مدلول عقائدى ، ومحاولة للإعراب – عن طريق استخدام الاشكال والاساليب لملانواع الأدبية في آثار القرون الوسطى ــ عن وجهة النظر د العربية ، أو د المصرية ، إلى الأسور ، ومعارضة القيم الأخلاقيـة والروحيـة القوميـة للتقاليد الثقبافية الضربية التي ظلت حتى وقت قسريب العهد تضغط عل الوعى الفني العربي . كان الأدب العربي في القرن التاسع عشير والنصف الأول من المقرن العشيرين قد سعى باطراد إلى استيعاب خبرة الادب الغسوب التاريخي وعكس واقعه الراهن القومي من زاوية النظر و الكامنــة ، في أشكال الأنواع الأدبية التي أنجزها الأدب الغـربي الأوروبي .أما الآن فيجرى ما يمكن أن نعده محاولة و التواصل ، واستعادة التراث الذي تم تجاهله إلى حد ما في سير الاقتباس النشيط من الثقافة الغربية والتأثر بها .

لكن جوهر الأمر ينحصر في أن التفكير القومى وتقبل الواقع الراهن متقلبان تاريخياً. وفي الأدب الأصولي للقرون الوسطى تم التعبير عن الإحساس بالعالم العقائدي وعن وجهة النظر المعينة إلى العالم بكامل منظومة عناصر النتاج الذي أخذ محله في سلم الأنواع الأدبية وأدى الوظيفة المنوطة به . أما مؤلف الرواية المصرية فإنه ينتقى ويجمع من آثار القرون الوسطى تلك العناصر التي تتجاوب ، وتولد الانطباع بالنوع الأدبي المعهود ، مع فكرة الفنان الفردية ، وتعبر عن رؤيته للعالم ؛ أي أن المرجع الأعلى هو على أية حال فردية المؤلف . وهذا هو الذي يشكل ، في رأينا ، العلامة المميزة أكثر من سواها لتلك و الحساسية الجديدة ، التي تكونت في الأدب المصرى بسل الأدب العربي بأسره في خضون بضعة العقود الأخيرة من السنين ، وإن بزغت الاجنة الأولى لهذه النزعة منذ مطلع القرن العشرين ، مع تحرر الأدب من بقايا الأصولية القروسطية .

وبفضل اندماج الأدب العربي في العملية الأدبية العالمية وانفتاحه على كل الظواهر الفنية من الماضى والحاضر والتزايد غير المحدود للمصادر والنماذج يجرى إثراء واستكمال الوسائل التعبيرية ولغة الأدب. أما الجدة فإنها تتجل ، خلال المرحلة الواهنة ، لا في طرح الأدب أفكاراً اجتماعية جديدة على

مستوى المواضيع والمضامين فقط ، وإنما تتجل بالدرجة الأولى في مخالفة المألوف ، بعقد التناسب ما بين المضامين المصروفة والصياغة التأليفية الأسلوبية والتعبير اللفظى ، ويبدو أن غرابة المنحنيات والتعرجات التى تعرض فيها المادة الحياتية تمشل أسلوباً وطريقة لدراستها الفنية .

الراجع ،

- ١ _ حلمي بدير . الرواية الجديدة في مصر القاهرة ، ١٩٨٨ .
 - 7 _ الثقافة الجديدة _ نوفمبر ١٩٨٦ .
- ٣ صبرى حافظ : الموجة الجديدة في الرواية العربية الطلبعة ، عدد ٨ ، ١٩٧١ .
- عبرى حافظ: ببليوجرافيا الرواية المصرية (۱۹۷۰ ـ ۱۹۸۰) ـ فصول ، عدد ۲ ، ۱۹۸۲ .
 - صبرى حافظ : جاليات الحساسية والتغير الثقاف _ فصول ، عاد ٤ ، ١٩٨٩ .
 - ٦ _ إدوار الخراط: المقدمة في و محتارات القصة القصيرة في السبعينيات ، _ الفاهرة ، ١٩٨٢ .
 - ۷ ۔ غانی شکری : ثقافتنا بین و نعم ، و د لا ، ــ بیروت ، ۱۹۷۲ .
 - ٨ = غالى شكرى: شكاوى الأديب الفصيح = أدب ونقد، عدد مارس = أبريل ، ١٩٨٨.

تراجيديا الثورة والقهر في رواية جيل الستينيات

عبد الرحمن أبو عوف (سسر)



الذين أسهموا في إبداع هذه الرواية الجديدة يستجيب إلى سرد حكاية، وحلق شخصيات، ووصف أخلاق وأوساط اجتماعية ا فالواقع في هذه الرواية، يقدم بوصفه حضورا كلياً، يمكن تلمسه كاملاً في أية ناحية من نواحيه، غير أنه ليس دائماً واقعاً مألوفاً آلياً في تتابعه المكاني والزماني، بحيث يثير اطمئنانا كاذباً لدى القارىء بل هو واقع غامض يبعث على الحيرة والتساؤل، تتجرد فيه الأشياء والكاثنات والأحداث من العلاقات المألوفة، دون أن تشخذ مع ذلك مظهرا شبحياً . إن نظرة إلى الإنسان والعالم محددة ومجزأة، قد أخلت مكانها لنظرة تدرك العالم في كليت ومن ثم فهي نظرة مسادية للرومانسية والواقعية، لاعتمادها على الوعي الكامل والصراحة الشاملة. وهي نظرة تعطى نوعاً من الامتياز لما لايليق البوح به، مهما كان قاتماً وخسيساً، باعتباره الأكشر دلالة والأعمق إيحاء. ويبدو أن وقوف الخلق الإبداعي وجمها لوجه أمام وجدان مهمل وعاجزه واصطدامه بواقع تاريخي صامت ومرهق، يبدو أن كل هذا قد حتم التجريب؛ كذلك التخلص من نسق الرواية

قد يبدو أن بعضاً من الأعمال التي أبدعها كتاب الستينيات ومن أعقبهم من أجيال جديدة، في فن الرواية الجديدة، في السنوات الأخيرة، قد التنزم البحث عن أسلوب جديد للرواية، وأن نوعاً من الانتشال الفكرى والجمالي والشكلي يتهيأ مع اتصاله المستمر بالانتقالات السابقة. ومن البداية، يمكن تلمس انطباع عام يسم هذه المحاولات الروائية المتتابعة التي تشكل، في النهاية، ظاهرةً أدبية . فرواية الستينيات تِتبدى دواراً يثير القلق والتوثر الذي هو في جوهره تعبير عن قلق وتوثر الواقع المصرى والعربي منذ قيام ثورة ١٩٥٢ في صعودها وانهياراتها، وانتصاراتها وهزائمها، وذلك بكل ما مثلته هذه الثورة من هموم وأخلاقيات وأساطير وإحباطات وأحلام، وبكل تمزقات وتناقضات مرحلة التحول الحضارى التي تعيشها الشخصية المصرية العربية وهي تواجه الخطر التاريخي في الداخل والخارج. إن المنحى الروائي يتحول هنا أكشر فأكثر إلى شيء يصعب تحديده في صياغة نقدية يقينية مدرسية، فما أكثر الانجاهات والرؤى المتقابلة والمتصارعة التي تنفي كل منها صلاحية الأخرى. لم يعد معظم

الواقعية النقدية المستوفاة الشروط، والتخلص من الرواية النفسية والرواية التعبيرية، ومن ثم بدأت المغامرة في رحلة البحث والاستقصاء عن أبنية تعبيرية تلاثم توترات الواقع المصرى وزخمه ، وسط اللوحة العريضة للواقع الإنساني.

لقد أصبحت البساطة، هنا، قاعدة للكتابة الروائية، فكأنها محضر ضبطء وانجهت المحاولة التعبيرية نحو أسلوب التكوين والتجسيد والتشكيل للتجربة المسرودة، حيث يمكن الإفادة، ولأقصى مدى، من منجزات فنون أخرى، مثل التركيز والإيحاء في القصيدة الشعرية، واستعادة تعبيرات موسيقية تتعمد تكرار ألفاظ لتكثف أبعاد المعنى المختبىء، والتقطيع في السرد، والاستغناء عن تتابع جزئيات الحدث زمانيا ومكانياً بطريقة آلية، فالرواثى لايقدم كل التفسيرات المطلوبة، ولهذا وقع يشب الانطباع الذي تعطيه بعض الصور المفاجئة في السينما، مثلما يحدث عندما نتأخر في فهم علاقات القربي أو المصلحة بين مختلف الشخصيات التي تمر على الشاشة. بشير ذلك كله إلى أن التخيل قد أصبح عرضاً بِموذجياً للوعي، لامشهداً يتفرج عليه. لقد حل وصف موقف الإنسان في وضعه الإنساني، أي وصف علاقته بالكونَ والوجود والتاريخ والغير، محل الولوج في أعماق ضميره.

إن كل هذه التحديدات الأولية تقنعنا باقتراب روايتنا الجديدة، أكشر من أى شكل أدبى آخر، من مفهومات الأدب الحديث؛ فهى تستمد وتتمثل ألوانها وأجواءها وبنيتها من الجو العصرى، وكلنا يعلم أنها ألوان قاتمة، ربما للشعور الإنساني الحاد بالقلق والتمزق والتمزة والتمناقض فيه الإمكانات العلمية والتكنولوجية الهائلة التي تهدف للسيطرة على الطبيعة، مع بقايا علاقات اجتماعية متخلفة، تدافع عنها آخر معاقل الاحتكارية والنظم الرأسمالية والقبلية. لقد أحدث هذا تغييرات غير محدودة في الحساسية الفنية والأدبية لدى القارىء والكانب، يصوغها بتحديد فلسفى جمالي الناقد أ. م. أليريس، في كتابه (تاريخ الرواية الحديثة) قائلاً :

وإن ما يمينز الكتاب الجدد هو رفضهم التنقيب في واقع سبق تعريفه وتحديده (حياة الأسر الداخلية، تقاليد هذه الطبقة أو تلك، أو تقاليب هذا الإقليم أو ذاك، الحالة المعنوية لامرأة تعسة في زواجها.. إلخ) ليمثلوا تخت شكل تخيل روائي أو مسرحي ملتبس، وبكل تمزق، مشكلة، لم تتوصل البشرية بعد إلى الاتفاق على حدودها، النقمة، الشجاعة، وضع الإنسان في العالم وأمام الأبدية، القيمة الحقيقية للشرف والاستقامة».

البعد الاجتماعي لجيل كتاب الستينيات:

ولكن برغم اعترافنا بتغيرات الحساسية الأدبية، وبالجهد التجريبي الخلاق والمبرر للبحث عن أطر وأبنية تعبيرية أكثر صلاحية وصدقاً، وأقدر على إعطاء إدراك شامل للواقع من خلال اللجوء إلى المحسوس والصورة والرمز والمتخيل، استهدافا للتعبير عن تتابع المواقف الجديدة في حياتنا المرتبطة بالعصر، برغم ذلك كله، ينبغي علينا أن نناقش البعد الاجتماعي لكتاب جيل الستينيات الذي أحدث التجديد في الرواية.

لقد وعى هذا الجيل، فى طفولته أو صباه، انهيار النظام الملكى وإفلاس الليبرالية الحزبية المهترئة، واستقبل بترحيب ثورة ١٩٥٢، ومزقته الحيرة فى أزمة الديمقراطية الشهيرة فى أحداث مارس ١٩٥٤، وظل رغم انبهاره بالمنجزات التقدمية التى تمت بقرارات فوقية لعبد الناصر، مثل تأميم شركة قناة السويس، والتصدى لعدوان ١٩٥٦ التى شكلت قطاعاً عاماً يقود وتحقيق الاستقلال السياسى والاقتصادى، وقوانين التأميم الاقتصاد الوطنى والتصنيع، كل هذه الإجراءات التى الاقتصاد الوطنى والتصنيع، كل هذه الإجراءات التى أحدثها عبد الناصر لتعديل بنية المجتمع الطبقى، ظل جيل الستبنيات، للأسف، ينظر إليها باعتبارها مهددة بيالضياع لأسباب عديدة ؛ منها بروز دور المؤسسة

العسكرية، والدولة البوليسية، وعدم وجود كوادر اشتراكية. فمن يقرأ إبداع جيل الستينيات الموزع في المجلات المصرية والعربية سيلاحظ أنهم تنبأوا بنكسة ٥ يونيو ١٩٦٧.

لقد عاش جيل الستينيات في ظل المهام الوطنية والاجتماعية التي قادتها ثورة ١٩٥٢ بوصفها ثورة محملة لثورة الطبقة المتوسطة في ١٩١٦ ولقد تمثلت قمة صعودها في تأميم شركة قناة السويس، وحرب التي أعقبها استيقلال مصر السياسي والاقتصادي، ثم مشكلات الوحدة العربية وأبرزها الوحدة مع سوريا، ثم فشل هذه التجربة القومية لأسباب ما زالت تناقش حتى الآن، ثم قوانين التأميم ١٩٦١، وقيادة القطاع العام للاقتصاد القومي والتصنيع، والسد العالى، في الوقت نفسه الذي كان فيه اليسار الماركسي ملقى في معتقلات الواحات.

غير أن هذه الإجراءات قد شكلت مناخاً أدى إلى ازدهار ثقافي، بل إن الدولة، من خلال وزارة الشقافة واجهزتها، تعاملت مع الثقافة باعتبارها خدمة، وصدرت الكتب والمجلات التي شكلت كماً وفيراً من الكتابات شاركت فيها كل الأجيال، ولكن جيل الستينيات ظل السياسية والاقتصادية التي أحدثها عبد الناصر بوصاية بونابارتية وإجراءات فوقية، أما هيكل البنية السياسية الشعبية - الانخاد الاشتراكي - فكان ثوباً فضفاضاً، تسللت إليه كل الطبقات والفئات المعادية للاشتراكية ولأهداف الثورة.

كان جيلنا يعيش في غربة وصدام مع السلطة برغم تقدميتها الفوقية مما خلق أزمة ثقة بين المثقفين وأجهزة الأمن والبيروقراطية وفجر مشاكل عديدة، واصطداماً بالحرس القديم من جيل الأربعينيات في السياسة، وهو الجيل الذي وصل إلى الحكم وتركز حول عبد الناصر.

ولقد شهدت الرواية على هذه المرحلة، وكسان الروائي مؤرخاً خاصاً للحياة السياسية والاجتماعية

والأخلاقية عند صعود الثورة؛ وهو يستكمل دوره، الآن أيضاً، في نقد وجسيد ومناقشة السقوط وانتصار الثورة المضادة التي قادها السادات ضد المشروع الوطني التحرري للنهضة الذي صاغه عبد الناصر. إن الانفتاح الاقتصادي، والصلح مع إسرائيل، والتبعية لأمريكا والغرب، كل هذه الانهيارات شكلت المادة الخاصة لعديد من الروايات التي كتبها جيل الستينيات والأجيال التي أعقبته، ولسوف نختار عدة نماذج دالة نثبت بها صحة رأينا.

عن صنع الله إبراهيم

قدم صنع الله إبراهيم في روايته (تلك الرائحة) معالم الطريق الجديد الذي تميزت به مرحلة الرواية الجديدة في مصر. لقد حطم السرد الرتيب، والحبكة المتقنة القائمة على رسم الأنماط الروائية، ورفض الاستغراق في التحليل، من خلال الوصف والحوار، وجعل روايته قطعة صارخة من الصراحة الداكنة التي تبلغ حد التطرف في تناولها كل ندوب وتأكلات الواقع التقنى والحياتي الذي يحاصر معتقلا سياسياً، خارجاً من السجن إلى المجتمع الذي ترتفع فيه أصوات زاعقة بشعارات العدالة والاشتراكية والتحرر والوحدة .

إنها منولوج طويل حزين يقدم، في حضور متونر كثيب مندن، اختيارات معاشة للأنا المحبطة بعد التمرد والثورة، حيث نبدأ الرواية في استعادة عناصر اللوحة الاجتماعية بكل تناقضاتها وزيفها : الخروج من السجن، والبحث عن ماوى وعمل وبداية جديدة والحلم بالاستمرار. ماذا حدث للرفاق؟ من استسلم بعد نصف المسيرة ا من ابتلعته لعبة التوازن السياسي والاحتواء. كل ذلك يشكل في النهاية أزمة جيل الستينيات الذي عاش مرارة الاغتراب، وعاش واقعاً يدّعي كل من يتحدث باسمه أنه واقع المستقبل والأمل.

أما النهج الروائي الذي انتهجه وصنع الله إبراهيم، ، في روايته الأخيرة (ذات)، فيؤكد أن الرواية

لديه أصبحت شهادة ووثيقة ودليل عمل، وقانون إنقاذ. إنها تقدم وتجسد وتصور حضور وتدنى وتأكل واقعنا وحياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية التي حاصرتها مخططات وسياسات تدميرية، خارجية وداخلية، أدت إلى مأساة ما زالت أحداثها تتتابع حتى اليوم.

إن الروائى يصبح هنا كاتب منشور سياسى، ومؤرّخاً ومحرضاً، وهو يوثق ويجمع أحبار الصحف والجلات والنشرات الدالة على هذا السقوط والمفسرة له، فتصبح الرواية بمثابة التاريخ السرى الأخلاقي للعصر.

لقد أدرك صنع الله إبراهيم جسيداً أن هذه الموضوعية هي التي ترسم الخط الفياصل بين الأدب العظيم والأدب العبادي، قليل الأهمية. لقد أصبح الصحفى في الرواية مفكراً، واتخذ الحادث اليومي قيمة النموذج، وكانت الواقعية في نهاية المطاف واقعية الأحداث المحلية وقد ضخمها ضمير أخلاقي.

وصحيح أن النهج الوثائقي نهج معروف قد استخدم من قبل بطرق تختلف عن استخدامات صنع الله إبراهيم، فقد عرفناه في ثلاثية (الولايات المتحدة الأمريكية) لدوس باسوس، والمسرح الوثائقي عند «بيتر فايس». وحتى في مصر توجد محاولة روائية لصلاح عيسي هي (شهادات ووثائق من تاريخ زماننا)، وكذلك مسرحية (النار والزيتون) لألفريد فرج . ولكن الوثائقية في رواية (ذات)، جدران وسياج ومناخ، فهي قصة أسرة جديدة تتكون من زوجين هما «ذات» و«عبد الجيد» اللذين ينتميان إلى الطبقة المتوسطة الصغيرة في مدينة المساهرة، حيث تشكل وتحكم حياتها ومصيرها وسلوكاتها وتطلعاتها وأحلاقياتها هذه الوقائع والأخبار عن السياسات والخططات التي نقرأ عنها في عناوين وموضوعات العامة المؤثرة والمشكلة للجياة.

وفي نواز وانساق بين وقائع حياة هذه الأسرة وسلوكاتها، حتى في غرفة النوم، يقدم الكاتب، وباخستيار واع وذكي، كممَّا من الأخبار والوقبائع والأحداث العامة، يفسر ما يحدث لهذه الأسرة، ويتحكم في مصيرها، ويكشف بعمق ونفاذ بصيرة عن محنة الانهيار والسقوط التي أحدثتها سياسات السادات الخارجية والداخلية، واستمرارها حتى الآن في أشكال تتقنع بحرية الرأى والديمقراطية القشرية ، وهي سياسات أدت إلى ظهور وحوش الانفتاح الاقتصادي وحيتانه، وشركات توظيف الأموال، وظواهر استبراد الطعام والدواء غير الصالحين للاستخدام، ورشوة كبار المسؤولين وانحرافهم، وتخولهم من مراكزهم السيادية والسياسية إلى عصابات مافيا في البنوك والشركات الأمريكية والبنوك الإسلامية، فضلاً عن اختراق أمريكا وإسرائيل لبنية المجشمع وسياساته وتسلطهما على أسراره. إنها مأساة وملهاة، لعل أروع تعبير عنها هو ما نشرته الصحف على لسان رئيس الوزراء ضد ماكشفته صحف المعارضة من فساد وانحراف حين قال : «نحن حكومة ولسنا عصابة». إن كل أزمة اجتماعية، وكل مرحلة من مراحل الحراك الطبقى، لابد أن تؤكد الطابع العرضي للمصير الفردى؛ فكلما أصبحت أشكال الحياة أكثر عرضية، تعذر وضعها في أشكال شعربة، وهذا ما أدركه جيداً صنع الله إبراهيم، وعبر عنه ملتزمأ الصراحة الصارخة والأسلوب المباشر استهدافاً لتعرية وكشف آليات هذه التحولات في جسد المجتمع، وتفككه وعجلله ، وعبثيته ولا إنسانيته. إننا نشهد هنا، للمرة الأولى في الرواية المصرية، التحلل الذاتي المأساوي للمثل العليا البرجوازية، بسبب فساد الأسس الاقتنصادية التي تقوم عليها وطبيعة القوي الرأسمالية الطفيلية. لذلك فكل شخصية من شخصيات الرواية ترتبط بالمشاكل المادية المطروحة لديها دائماً، ارتباطأ لاينفصم بالعواطف والانفعالات الذاتية وما ينشأ عنهما من آثار ونتمائج . وعلى الرغم من أن كملاً من «ذات» و«عبد المجيد» هما نقطة الانطلاق الوحيدة في هذه الرواية، فإن نهج البناء الأدبي يتضمن إدراكاً عميقاً

للتفاعلات والتشابكات الاجتماعية . إنه نهج يتضمن تقييماً لانجاهات التطور الاجتماعي أكثر صوابا من تلك التقييمات التي قدمها المنهج الذي اصطنعه الواقعيون المتأخرون، وادعوا علميته .

شهادة بهاء طاهر عن الثورة في (قالت ضحى)

في رواية (قالت ضحى)، يضعنا الراوية في إطار والزمنية التاريخية للحدث الرئيسية، والراوية هو الموظف المشقف الذي يعمل في إحدى الإدارات الهامشية في وزارة غير محددة لنا، غير أننا نعرف فقط موقعها الجغرافي الذي يقع أمام بورصة الأوراق المالية، وتبدأ الرواية، صباح يوم صيفي في أوائل الستينيات؛ في اليوم التالي لقرارات التأميم، وفي حوار ذي دلالة بينه وبين زميلته «ضحى»، نعرف أنها تنتمي إلى أسرة من الأسر التي شملتها هذه القرارات. ثم يظهر «سيد» الذي يعمل «منادياً» للسيارات ثم كسدت بضاعته بعد إغلاق البورصة.

إن ضحى رغم تأميم الأرض، وبطالة زوجها الأرستقراطى، تتقبل برحابة صدر ووعى متجاوز ما حدث لها «فأمثالهم في أوروبا المتقدمة ذبحوا أمثالنا أيام الثورة الفرنسية والروسية». ويجبها «الراوية» محدداً موقفه الباهت من الثورة الذي يخفي أعماقا ستنكشف فيما بعد: «لايهم أن أكون معها أو ضدها، أنا مجرد موظف لايفهم كثيراً في السياسة ولا أريد أن أفهم». ويردد في الوقت نفسه، بينه وبين نفسه: «لم أقل لها إن السياسة كانت ذات يوم مأكلي ومشربي، كنت أنا نفسي قد نسيت ذلك» ، فتجبه وضحي، بتحديد أعمق يكشف عن أبعاد شخصيتها: «لايضيع الدنيا الذين مع أو الذين ضد ولكن يضيعها المتفرجون». فما جوهر كلمة «السياسة» ؟ «السياسة كانت ذات يوم مأكلي ومشربي كنت أنا نفسي قد السياسة كانت ذات يوم مأكلي ومشربي كنت أنا نفسي قد نسيت ذلك». على إيقاع هذه الترديدات النفسية الباطنية للراوية، سنقوم برصد وتقييم كنت أنا نفسي قلد نسيت ذلك». على إيقاع هذه

الراوية في علاقته بالأحداث الرئيسية والتفصيلية السابقة للثورة قبل التأميمات في الستينيات وبعدها.

الخيط الذي نلتقطه أن اسيد منادي السيارات، طُلِبُ من «الراوية» أن يبحث له عن وظيفة في الوزارة، فلم يجد إلا صديقه الناجع وظيفياً «حاتم». ومن خلال التداعي نعلم أنَّ «حاتم» و«الراوية» زميلان قديمان كانا يعملان بالسياسة يوماً، لانعرف في أي ابجاه ولن نعرف حتى نهاية الرواية، اللهم إلا من استنطاق مصداق الرؤية للتحولات السياسية للثورة القد اشتركنا معاً في مظاهرة «ميدان الإسماعيلية»، الذي صار ميدان «التحرير» فيما بعد، ضد معسكر الإنجليز - لعله يقصد مظاهرات ١٩٤٦ ــ ، وهذا أمر له دلالة في تحديد الفترة الزمنية التاريخية لاندلاع وتصاعد الثورة الوطنية الديمقراطية التي شاركت فيها كل الانجاهات المعبّرة عن جدل العملية الاجتماعية، وصراع الطبقات وتوحدها ضد الإنجليز والقصر. وكان أبرز هذه الاتجاهات تعبيراً عن المتطلبات السياسية والاقتصادية برنامج «لجنة الطلبة والعمال». وهي اللجنة التي قادت انتفاضات ١٩٤٨ ، ١٩٤٨ وأسقطت معاهدة اصدقى ـ بيڤن ٥ .

وعلى ضوء القياس التاريخي والسياسي، سنجد أن ثورة يوليو هي التي قامت بتنفيذ بعض عناصر برنامج الجنة الطلبة والعمال، وذلك بتحويل جهاز القمع، وهو الجيش، إلى الانقسلاب على القسمسر والإنجليز، ولو استقصينا الانتماءات الفكرية والسياسية لقيادة تنظيم الضباط الأحرار، لوجدناها لابخاوز برنامج لجنة الطلبة والعمال، إن لم يكن بعضها متخلفاً عنها. ونلتقط من هذا التحليل السياسي مدى مصداق «بهاء طاهر» على لسان «الراوية» في رواية (قالت ضحي)، ذلك عندما تخلط وتلتبس الفترة الزمنية التاريخية في وعي «الراوية» الذي كان وزميله «حاتم» من أعضاء هذه المظاهرات. ومن هنا يمكن أن نتساءل :كيف يصبحان وهما من عجيل الستينيات، موظفين صغيرين في إحدى الوزارات في مرحلة التأميمات في الستينيات، وسوف نكتشف غل مرحلة التأميمات في الستينيات، وسوف نكتشف خلل البناء الفني نتيجة لهذا الصدع.

ونعبود إلى مخليل الرواية. يؤكنه والراوية، : «ولم ندخل أنا وحاتم أيُّ حزب، ولكنه بعد الثورة، وكنا قد توظفنا، دخل دهيشة التحريره، ولم أعد أنا أهتم بأي سياسة. إذن، فالراوية مجرد وطني، كالماء والهواء، ليس له انتماء محدد. أما حاتم فشخص انتهازي سرعان ما التحق بتنظيمات الثورة في فترة بحثها البراجماني عن تنظيمات بديلة للأحزاب الليبرالية واليسارية والدينية، وكانت وقتها تتلاعب بتنظيمات الإخوان، ويحاول ابهاء طاهر اقناعنا بأنه سيقدم شهادته ، من موقع المتفرج وبرؤيته، هذا المتفرج الذي رفض الانتماء، فنتساءل نحن بدورنا عن مجربة الكاتب ذي الوعي السياسي . ولابد أن ندرك أنه على الرغم من رفض قموى وطنيمة عمديدة، الانخراط في منظمة ٥هيئة التحرير» التي كانت بلا جدال تنظيما سلطوياً فاشياً، فإن هذا الرفض لم يمنع هذه القوي من النضال العنيف ضدها، وحماية خط الشورة الوطني من تطبيقاتها البراجماتية. وهنا لايجب رصد هذه الوضعية السياسية والاجتماعية بهذه البساطة، ف د حاتم، شخص انتهازی فی نظر الراویة، لأنه دخل؛ هيئة التحرير؛ ، لذلك فهو في الوقت نفسه وصولي في الوظيفة، وصل إلى وظيفة «وكيل إدارة المستخدمين» واسبقني بدرجتين، بينما ظل الراوية، راكداً في وظيفة هامشية بالوزارة، يكن حبأ صامتاً لزميلته «ضمعي»؛ المرأة التي تمثل نموذجما للأرستـقـراطيـة المصرية، فهي تتقن عدة لغات، مثقفة، تقرأ ـ فيما تقرأ _ رواية (الأمل) لأندريه مالرو، وتصعدد جوانب شخصيتها، ولها حضور غامض، لعلها مخمل سراً دفياً.

إن ما يهمنا هو اصطباد خيوط الميلودراما الروائية التى شكلها «بهاء طاهر» محاولا إقناعنا بأنها رواية بانورامية، تستعرض أحداث مصر، رامزاً إلى ذلك باختيار عدة شخصيات نمطية ومنها «الراوية»، حاتم، سيد وغيرهم. بل إن مصر، وهذا هو المضحك، سيرمز لها عندما نتوغل في الأحداث، وعندما يقوم الراوية مع وضحى» برحلة دراسية على نفقة الوزارة إلى روما،

وتنتقل العلاقة من الزمالة إلى الصداقة إلى الحب إلى الجنس، ستقدَّم «ضحى» بوصفها رمزاً لمصر، وذلك باستيحاء التراث الفرعوني وأسطورة إيزيس وأوزوريس.

سنؤجل تحليل هذا الفصل المكثف بالصورة والرمز، والمجسد لمهارة «بهاء طاهر» في تقصيه وتحليله لأسرار غموض شخصية «ضحى» من خلال إطار حياتها وزيارتها للمعابد والآثار، واهتمامها بالمسميات التاريخية، والأساطير القديمة، عندما أكدت له، في شبق وشفافية، وفي لحظات بحل صوفي، أنها «إيسيت» وأن «أوسير» بحلى لها في القمر؛ ونعود إلى الخيط الرئيسي، وما يتفرع عنه من خيوط، أو اللحن الرئيسي وما تقاطع معه بتفرع عنه من خيوط، أو اللحن الرئيسي وما تقاطع معه من مقطوعات، سردها أو عزفها «بهاء ظاهر» بمهارة روائية ذكية، فيها اقتصاد في اللغة، وقدرة على الوصف ورسم الشخصيات من واقع الحوار وتعليقات «الراوية» الذكية المكثفة ذات الدلالات المتعددة.

عندما ذهب الراوية إلى حاتم، لكي يبحث لسيد عن وظيفة، كان حاتم قد أصبح عضواً بارزاً في «الانخاد القومي، ، وكان ثمة تغيرات توشك على الحدوث في «الانخاد القومي، ليصبح اسمه «الانخاد الاشتراكي». ویردد حاتم: ۱امخاد اشتراکی انخاد عفاریت زرق، نحن معهم والزمن طويل، . أما الراوية، فيفاجأ بأن «حاتم» يرد على استشارته في تخريك موضوع المنحة الدراسية والسفسر بقبوله عن ضمى: « اذهب واجعلهما تحرك موضوع المنحة والسفر»، «هذه سيدة مسنودة جيداً، عينت بمكافأة كبيرة حارج الكادر، وبقرار من وكيل الوزارة نفسه، هل تعرف من هو ظهرها؟؟ . على ضوء هذا السرّ سيقع «الراوية» في حيرة فهو موظف بسيط فقير، مثقل بأعباء زواج شقيقاته، وهو في الوقت نفسه مثقف يتقن اللغات، وله طموحات غير محدودة. لقد جذبته شخصية ضحى وأنوثتها، فاندفع إليها محبا شغوفأ غير أنه متزن في تعبيره عن حبه، أما هي فامرأة مجرَّبة وزوجة في مأساة تغرق أحزانها في الخمر. ورغم رفضها لمنطق الزواج البرجوازي، إلا أنهما متحفظة في إعطائه

معلومات تفصيلية عن زوجها، ابن طبقتها، الذي فقد الأرض والثروة ولكنه لم يفقد النفوذ.

وسنعرف من مناقشات ومواقف عديدة بين ضحى والراوية، الكثير عن تراث الطبقة الأرستقراطية وخبراتها، ودورها _ برغم ضربات الثورة لها _ في تمدين مصر وإدخالها عصر النهضة، كما سنعرف تذبذب «الراوية» بين الانتماء لتوجهات الثورة السياسية والاجتماعية إلى ضرب هذه الطبقة _ الذي يحب إحدى بناتها ضحى _ وعدم اقتناعه بخطواتها الفوقية في الوقت نفسه، ثم نكاد نضل في مـتـاهات رحلة الدراسـة في جنبـات رومـا، بحداثقها وآثارها الرومانية، وشبق الجنس والخمر، والتواصل بين «الراوية» وضحى. ولاستجلاء مايعتقد «بهاء طاهر» أنه سر أسرار أزمة الراوية، السياسية والنفسية، نعود للنص، حيث يعترف (الراوية) بين يدى (ضحى) في لحظة امتلاء: عندما اندلعت مظاهرات الطلبة في أزمة الديمقراطية عام ١٩٥٤ ، كان الراوية وحاتم يهتفان في المظاهرات، المحاصرة بالدبابات، ديسقط حكم البكباشية». لقد قبض عليه وعلى حاتم، وضربا في المعتقل بالأحذية والأحزمة، والغريب أنه شعر بالخوف، لم يكن يشعر أثناء المظاهرات بالخوف من الرصاص، ولكنه في المعتقل، وأمام رعب التعذيب، اعترف خوفاً على وظيفته وعلى مصير شقيقاته بأن الحزب أو المنظمة التي حرضت الطلبة على المظاهرات دهم، هذا وهذا وهذا، ومن بين من أشرت إليهم حاتمه. والغريب أن ضابطاً صغيراً، كان يتولى تسليم كل معتقل للضابط الكبير، اندهش من تسرعه في الاعتراف، وقال له: ﴿ لَمَاذَا تَحُونَ آصِدَقَاءُكُ، إذَا ثبت قليلاً سيطلقون سراحك؟ ١، بعدها التقي بحاتم الذى انضم إلى اهيئة التحريرة بعد إتمام الجلاء وطالبه بالانضمام:

ورفضت، رأيت بعض أحلامنا تتحقق، رأيت الإنجليز يخرجون، ومدارس تُبنى، ومصانع تُقام في كل مكان، ولكنى قلت لا شأن لى بذلك، لست كبيراً بما فيه الكفاية،

فى اجتهادنا للسيطرة على عناصر أزمة الراوية؛ وفى الوقت نفسه على جوهر البعد الفاعل فى الموضوع الروائى، بجد أن الهاء طاهرة يمنع نفسه صلاحيات، يجب مناقشتها، فى محاولته للتعبير والتحدث باسم الجيل السياسى والأدبى الذى وعى، وبشكل مبكر، أزمة الديمقراطية ومفترق طرق الثورة فى عام ١٩٥٤؛ وهو موضوع مازال مطروحاً فى الفكر السياسى والاجتماعى لتتابعات ومسار ثورة ٢٩٥١ وتفاعلاتها وما تبقى منها حتى الآن فى مواجهة أزمة اقتصادية وفكرية وقومية، وتوازنات بين القوى الكبرى، وأخطر مواجهاتها الآنية مع عدو سياسى وحضارى، هو الصهيونية.

لقد أقام ثنائية وسيسمترية، أقصد مصنوعة، لنموذجين: المناضل السياسي الذي ضعف لحظة التمرد واكتشف أمام أجهزة القمع أنه صغير وربما خائن، وهو النموذج الأول والراوية، أما الثاني، حاتم، فهو نمط للمتمرد قبل الثورة، ثم المتسلق لكل مؤسساتها السياسية والوظيفية. من وجهة النظر تلك سنرصد تفصيلات البانوراما السياسية والاجتماعية للحياة المصرية في مراحل الثورة عبر هذه الزمنية.

لكن هناك شخصية أخرى لها أهميتها، بناها الكاتب بتخطيط وتصميم، تذكرنا بشخصيات نجيب محفوظ الذى يقوم ببنائها من خلال المنظور الوضعى الأخلاقي البرجوازى، بناء ليس فيه حيوية وتلقائية وتخلق أبعاد النمط مد الشخصية ما النموذج مدالرمز، بمزاجها النفسي وسمائها الحضارية ومبررات صعودها الطبقي والسياسي. إن والراوية، يبدأ تعريفنا بسيد واصفاً إياء بأنه وصعيدى، ولماذا صعيدى بالذات، ويقول حاتم وبضحكة صفراء منحكة الصياد من ويقول حاتم وبضحكة صفراء منحكة الصياد إن وسيد لديه حماس ثورى، أما ضحى فتحاور سيد حول عمله بالقطاع الخاص باعتباره منادياً للسيارات أمام بورصة الأوراق المالية، ثم عمل فيما بعد في الحكومة (حكومة الشورة)، وفي هذا الحوار يتحدد الموقف الطبقي لكل

منهما، فسيد ينسف أخلاقيات هذه الطبقة التي لاتعرف الرحمة، في حين يهتز الراوية رعباً.

وخلال شهور عرفت الوزارة كلها «سيده، فهو قد حصل على الإعدادية، وترقى من فئة «السعاة» إلى فئة الموظفين حيث عين املاحظ عمال» ، ثم بدأ يتبنى مطالب العمال، فدخل معركة مع حاتم حول حق هؤلاء العمال في أجر إجازة «الجمعة»، بينما حاثم مرعوب يتساءل: «مَن ملاً رأسه بهذه الأفكار؟»، ويهدده بالفصل ، ولكن سيد يجتاز هذه المعركة بصلابة، ويرقبه «الراوية» في عطف وشفقة وهو يقول بحماس: «كلُّ شيء قد تغيير، والبلد الآن أصبح بلدنا، الثورة جعلتها بلدنا، أليس كذلك يا أستاذ، ، وبعد أيام أخبر حاتم «الراوية» أن ٥سيد، استدعى للتجنيد وسيرحل إلى اليمن للقتال هناك، وتعلق ضحى في كلمات دالة: «أليس مؤمنا بالثورة، لماذا لا يدافع عنها حتى في اليمن، ، في حين يعطى ١١لراوية٥ مذكرة سيد عن حقوق العمال إلى اللجنة ، بعدها بأيام كان سيد عند «حاتم» متحمساً للحرب في اليمن. ويتسماءل بسناجة لماذا لاينضم «الراوية» إلى «الانخاد الاشتراكي»، في حين يتضح من الحوار أنَّ احاتم الايجد سندأ يحميه في تصاعده الوظيفي إلا بالانخراط الكامل في انتظيمات الاتحاد الاشتراكي، حتى لو لم يكن مؤمنا به.

سيغادر «الراوية» مصر مع ضحى، بعد أن تواصلا عاطفيا، إلى روما، وسنعود لما جرى فى روما من أحداث مكشفة لنتعرف جوانب جديدة فى شخصية ضحى، وحيث يتعرض «الراوية» لعديد من التجارب، ستوضح أزمات حياته. ولكننا الآن نتابع «سيد» وتطور حياته ونمو شخصته.

عندما عاد ٥ الراوية ٥ من روما محملاً بالأشجان والإحباط والفجيعة في حبه لهذه المرأة التي كانت تخفى أسراراً عميقة ورهيبة، فوجىء بخبر مؤداه أن «سيد» قد فقد ساقه في حرب اليمن. لقد أدرك سيد بالمعاناة الرهيبة

فى هذه الحرب حقائق جديدة لعل أبرزها ما يقوله للراوية:

اعندما هجم علينا رجال الإسام بالليل، وراحوا يضربون علينا بالنار من بيوت عالية في الجبل ، كان هناك فلاحون يقفون معنا، بعضهم لم يكونوا يعرفون ضرب النار، وكانت تلك هي بيوت كبراء البلد».

ثم نكتسشف مَن حسارب من المصريين، ومَن تاجسر، ومَن تاجسر، وكذلك يقول:

«أسا رجال الإمام، فكان أول شيء عملوه حين نزلوا القرية، هو أنهم أحرقوا المدرسة الخشبية التي بناها مهندسونا بصناديق الذخيرة».

ويختفي سيد فترة، ثم يرجع من الحجاز وقد أصبح حاجاً، ويحاول، بمناسبة الانتخابات الجديدة للاتحاد الاشتراكي بالوزارة، أن يعرف سبب إحجام «الراوية ٥عن الاشتراك فيها، فهو يثق فيه وفي رأيه، وهو مستعد أن يتراجع لو علم منه الحقيقة، ولكن الراوية، يشهرب، وتتم الانتخابات وينجع سيمد وحماتم. وكمان معظم الناجحين من قائمة وكيل أول الوزارة، ومن بينهم ٥عبد الأخرى تتكلم في الاشتراكية بافتعال مثل زوجها، مما أحال البيت إلى جحيم بالنسبة «للراوية» الحائر المصدوم في أبسط الأشياء وأهمها بعد فقدانه لـ ٥ضحي، وموقفه السلبي الرافض (للاتحاد الاشتراكي) والثورة. إن سيد في رؤية الكاتب وعلى لسسان «الراوية» هو نموذج ابن الشعب الفقير الذي ظل مؤمنا بالثورة، غير أنه بالممارسة اكتشف ما وراء الظاهر من تناقبضات حيرته، لقد اكتشف هذه التناقضات في تجربته النقابية؛ في دفاعه عن أجور العمال، ثم حرب اليمن وفي الانحاد الاشتراكي، وهو يعي بالممارسة أن «سلطان بك»، وكيل الوزارة الأول ورئيس لجنة الانخاد الاشتراكي بالوزارة، هو

رأس العصابة التي تضم حاتم وعبد الجيد زوج أخت الراوية. غيير أن الأخطر من ذلك، الذي أثار دهشة والراوية، ورعبه، أنّ ضبحي هي الطرف الأقوى في العصابة، وهي التي تتقاسم الرشاوي مع وسلطان بك،

ونتساءل هنا: أليس من السذاجة، رغم احتمال واقعيتها، أن يرمز دبهاء طاهره للطبقة العاملة أو جماهير الشغيلة بنموذج إنساني ليست له أرضية طبقية محددة؟ رجل بدأ حياته منادياً للسيارات، ثم أصبح ساعياً، ثم ملاحظ عمال، ثم موظفاً كتابيا، أي أنه جزء من النماذج التي تكتسب في طريق صعودها الاجتماعي سلوكات انشهازية مع وعي طبيقي ضبيابي ، وهي بممارستها تخدم كل الأطراف . لقد أراد «بهاء طاهر» أن يصور ضلالة جماهير الثورة، وتلاعب رجال الثورة بمصير هذه الجماهير في الوقت نفسه، وهذا تبسيط ساذج لعملية الصراع الطبقي وجدلها في سياق تخولات ثورة ١٩٥٢ . ولعله منطقي لو أخذنا الطرف الآخر وهو «الراوية» بوصفه نموذجاً للمثقف البرجوازي الصغير الذى اكتشف قدرته الثورية في محنة بسيطة أثناء أزمة الديمقراطية في ١٩٥٤. لقد أصبح سيد ينظر إلى تحولات الثورة ومؤسساتها بمنطق من اكتشف اللعبة، وأيضا، في الوقت نفسه، بمنطق الشاهد المتفرج السلبي.

وقبل أن نستغرق في هذا التحليل نعود إلى جزء مهم من الرواية، هو فترة الدراسة التي أمضاها «الراوية» مع ضحى في روما، لقد كشف «بهاء طاهر» عن انبهاره بتقاليد الرواية في العالم الثالث وولعها بقضية صدام الشرق والغرب، والمقاومة الحضارية لأوروبا، كما في روايات (عصفور من الشرق) لتوفيق الحكيم و(قنديل أم هاشم) ليحيى حقى، و(موسم الهجرة إلى الشمال) للطيب صالح، و(الحي اللاتيني) لسهيل إدريس. فحاول أن يقرأ الشخصية المصرية وأحداث الثورة، والإحساس بها في روما، غير أنه ، على لسان «الراوية» بتكوينه الذي أوردناه ، غرق في تورمات الرومانسية الجديدة؛ صفحات وصفحات من الوصف لآثار الحضارة الرومانية، والحدائق وصفحات من الوصف لآثار الحضارة الرومانية، والحدائق

والميادين والتحاليل. لقد استخرق في حب ضحى، وتمازجا حتى وصلا إلى ذروة الجنس. لقد وقع في برائن امرأة مدربة، ابنة الأرستقراطية المصرية، الممتدة إلى الأطراف، حتى لتكاد تتعامل مع شبكات التجسس الصهيوني، من خلال صديقة لها، هي المرأة التي تعمل بالمعهد الذي يدرس فيه «الراوية» وضحى.

والقارىء يتساءل: ما المبرر الروائي لاستعراض ثقافة الكاتب ومعرفته بالأساطير وأصداء التاريخ في روما، ثم هذا الحوار والتقريرية الشاعرية التي خلط فيها بين شخصية ضحى وإيسيت التي أخصبها أخوها وأوسيره ؟ كيف يسرر لنا استخدام الأسطورة المصرية «إيزيس وأوزوريس» في أبعاد معاصرة ؟ لقد سقط في رمزية الرواية الواقعية، المستوفاة الشروط، التي استنفدها «نجيب الواقعية، المستوفاة الشروط، التي استنفدها «نجيب محفوظ»، في الترميز لمصر بامرأة في عديد من رواياته، لعل أبرزها (ميسرامار) و(الكرنك) حسيث وزهرة لعل أبرزها (ميسرامار) و(الكرنك) حسيث وزهرة وقرنفلة» تقدمان بوصفهما رمزين للوطن.

وطبعاً لأأنكر على «بهاء طاهر» إمكاناته الثقافية، ولكن الموضوع ينحصر في استخدام هذه الإمكانات الثقافية ووظيفتها في بناء الرواية، فهل لها من دور سوى الظن أنه يتجاوز المكان والبيئة الطبقية التي صورتها الرواية المصرية. إننا لسنا ضد تصوير الحدث والشخصية في الامتداد المكاني، خاصة في أوروبا، ولكن لابد من منطق يتسبق والرواية ويحدد هذه الاستخدامات، ولايتعلق بمجرد رغبة التعالى عند الكاتب.

لن نجد، بعد تقصى هذه الأحداث والنماذج، إلا استطرادات مملة عن ضياع والراوية، وغربته، وإقامته الدائمة في المقبهي، يلعب الطاولة والشطرخ، ويمارس اللامبالاة والجنس في زوايا الأماكن المعتمة، مثل الأحياء المحيطة بالمدافن. وخلال هذا الإملال الرومانسي في وصف أزمة والراوية، يتصاعد موقع سيد حتى يصبح عضواً في التنظيم الطليعي، وينكشف وكر القمار الذي يديره زوج ضحى والذي يتردد عليه حاتم.

تلك هي رؤية «بهاء طاهر» لتناقضات ثورة ١٩٥٢ وتقلباتها بين اليحين واليسار في مرحلة ماقبل هزيمة ١٩٦٧.

إن شهادة بهاه طاهر متأخرة وتكشف عن ادعاءات التعبير عن جيل عاش الصراع الاجتماعي والسياسي والفكرى حستى درجة الصدام مع السلطة الوطنية الناصرية، ربما لأنه لم يكن في موقف كاتب (قالت ضحى) الذي كان يحتل أبرز المراكز في أخطر أجهزة الإعلام. وعندما ضرب جيل الستينيات في عصر الانفتاح السعيد وغضب المهيمن على الثقافة والأدب والإعلام أيامها، كان كل الذي نال كاتب (قالت ضحى) هو النقل أو الإبعاد عن ممارسة مهنته في الجهاز الإعلامي، فأصبح - من ثم - في المعارضة، وقرر أن يشهد على صراع جيله مع سلطة ١٩٥٢ برومانسية المثقف البرجوازي الصغير الذي يؤثر السلامة ويخشى على نفسه عندما يشتعل الحريق الاجتماعي، في حين على نفسه عندما يشتعل الحريق الاجتماعي، في حين دخل أبناء جيله معتقلات القلعة وطره وأبي زعبل.

إننا لانظلم ابهاء طاهرا، فهو كاتب له مهاراته وأسلوبه، وقدراته على تشكيل إبداعه الروائي من خلال تصويره للحدث الدرامي، وغنائية شاعرية، فضلاً عن تأثر السرد الروائي عنده بالموسيقي، فالبناء سيمفوني، وهناك أكثر من لحن يُعزف بتنويعات متناغمة، غير أن هذه المهارات التشكيلية تتصدع بسبب شحوب الرؤية.

ولكن إشكاليسة الرواية عند «بهساء طاهر»، هي طموح كاتبنا أن يكون شاهداً على جدل صراع اجتماعي وسياسي لم يكتو بناره.

ومن هذه الرؤية الساذجة الباهتة، حاول أن يشهد على اضطرابات الحركة الطلابية الشهيرة عامى ١٩٧١، ١٩٧٢، حيث كتب وأمل دنقل، عن اعتصام الطلاب في ميدان التحرير قصيدته المشهورة والكعكة الحجرية». لقد حاول وبهاء طاهره في رواية (شرق النخيل) أن

يشهد على هذه المرحلة من ثورة ١٩٥٢. ولكن هذا الموضوع يستحق دراسة مستقلة، لأننا في هذه الرواية نواجه بوجود الراوية، نفسه، فاقد الهوية، الذي كان يعمل بالسهاسة ويقرأ، ثم قرر الصمت والغرق في التآكل.

قدر الجيل في (قدر الغرف المقبضة) لعبد الحكيم قاسم :

ونصل إلى رواية (قدر الغرف المقبضة) لعبد الحكيم قاسم، حيث تتجسد بعتامة كثيفة رحلة عبد العزيز عبر حياته التي يعيشها في سلسلة لاتنتهى من الغرف المقبضة، تشاكل فيها الروح وتعشش في ثنايا القلب التعاسة والحسرة والانكسار والاكتفاب ٥ما زالت كلمات أبيه تعاوده بين آن وآن.. هذه الدار ريحها ثقيل، تعاوده هذه الكلمات فيتذكر دارهم في القرية.

إن الحياة الخانقة التعسة في هذه الدور الخربة المهدمة الكالحة، تجعل «عبد العزيز» يتساءل:

افهل يكون ثمة يوم يجتمع فيه الخلق قلباً واحداً أو نظراً واحداً ويداً واحداً، ينحون ركام الحطب عن السقوف، عن الجدران، ثم يتدبرون أي نية من الخوف والجمود والبلادة ترسمه هذه الجدران على الأرض متموجاً متداخلا، حاصراً الفكر والروح، ضاغطاً على القلوب، تعفن حبيس الدور المقبضة، وتنتن بالحقد والنزاعه.

إن ثمة عقيدة تترسب في قلب دعبد العزيزة ، جسدتها كلمات الأب، سوف مخكم مساره في تنقلاته عبر صباه وشبابه ورجولته ، في رحلته من القرية إلى حوارى وأزقة القاهرة وأحيائها الشعبية المزدحمة وغرفها المقبضة التعسة التي سبعيش فيها.

الأب يقول: «الناس هم الناس على كل حال» الكنها اللعنات. وهو بذلك يفسر اختلاف قسمة الحظوظ بين الخلق، السر كائن في الدار، وعلى ذلك فقد استقر في نفس وعبد العزيز» أن دارهم منحوسة العتبة، وأنها هكذا تحبس حظوظهم في جوها المكتوم خلف جدرانها الصامدة الرطبة، وأنه لا أمل إلا بالخروج، لكن إلى أين والأحوال تسوء من يوم إلى يوم.

فالراوية هنا يستحضر في قليل من الصور بالغة التأثير عالماً قاتماً وحشياً، كل ما فيه منقول ببرودة وكافكاه الدقيقة، وبأسلوب بصرى واقعى في آن. إن الحقيقة الفنية تستحضر هنا بعربها المحتد والقاسى، أكثر مما تستحضر بارتجافها.

لقد حمل تأثير السينما إلى الرواية مطلباً جديداً هو «الحضور»، فقد صار على «الشخصية» أن تفرض نفسها عن طريق الصورة الحاضرة، المعيشة في الحاضر، وليس في ماض قصصى، أو عن طريق الصوت والخطاب والمونولوج وامتحان الضمير، ليس باعتبارها «إنسانا» تروى حكايته بل باعتبارها «فردا» حاضراً أثناء قراءتنا.

إن المزج الماهر للحاضر البصرى والصوتى، والماضى المستحضر فقط من خلال نقطة حاضرة، قد سمحا لنا بمعايشة اعبد العزيزه في مرحلة السجن والاعتقال واغتيال حربته، بلا طنطنة عن نشاطه السياسي، وبإشارات قليلة، وسمح بفهم مأساته بوصفه رمزاً ونموذجاً لفصائل اليسار التي اعتقلت في عام ١٩٥٩، وعانت القهر والصدام مع السلطة، صدام المشقفين الشهير، ووطأة معتقل الواحات بالوادى الجديد، حيث الصحراء، والشمس تسحق الفراغ وتملأ القلب بالرعب والضوء الجارح. فالمكان، في هذه الرواية، يصبح عنصراً رئيسيا في نسيج السرد ومكوناً من مكونات البنائية التشكيلية للوابة.

إِنَّ الحقيقة الانطباعية المضاعفة الدوَّارة، المصنوعة من غبار مضى، معلق في الفراغ، عن عالم السجن

والاعتقال، لا تروى بل لايمكن وصفها. وقلما تشير الكلمات، وحركات البشير الدقيقة أو الترددات والتشابكات، إلى بعض السطور فوق هذه الضبابية التي هي «الحقيقة» وهي والحياة». وعلى هذا ينقل القارىء إلى عالم قاس تسوده نظرة جديدة.

ولقد ظن اعبد العزيزا ، برحيله إلى ألمانيا ، أنه اجتاز جحيم اقدر الغرف المقبضة ، وأن ثمة تفتحا وازدهاراً ونقاء ورحابة ستجعله يستمتع بحياته في هذا العالم الجديد ، غير أنه حمل قدره معه . ومرة أخرى تفسرسه هذه الحجرات الخانقة ، والدور العفنة النتنة الرائحة ، فضلاً عن الغربة والشتات ، ومعاناة البحث عن هوية ومشروع حياة ، والتوق إلى تشكيل الواقع عبر الكلمات ، وتغيره ومجاوزته إلى عالم يصبح فيه المستحيل المكاناً ، حيث تتوحد الذات مع الورق ، ونشيد عالما يتجاوز المعدود والمألوف والعادى .

لقد أصيب عبد العزيز بمرض السكر، وضعف بصره، وبدأ يحس أن النهاية على مرمى البصر، والسكة إليها سلسلة متصلة الحلقات، من وقائع عذاب لا يحتمله البشر. ولكن متى أصيب بهذا المرض؟ هل كان ذلك يوم قرع بابه النجار والد زميله، وصاحب البيت الذى كان يسكن فيه، في جوف الليل، فقام مرعوبا يتخبط في الحيطان؟ هل كان ذلك يوم دفع قبضتيه في زجاج باب الشرفة، فتمزقت ذراعاه العاربتان؟ أو أن ذلك كان في واحد من السجون؟ أم في برلين في ليلة من الليالي الكثيبة بالغربة، ومع الخوف غت سقف كالح وحيطان كثيبة؟ ما جدوى السؤال، لقد صرعته واحدة من هذه الغرف، وقد سقط بلا أمل في النهوض.

لقد جسد وعبد الحكيم قاسم، في هذه الرواية الإحباط والمعاناة وندوب التآكل، وفقدان الاطمئنان الذى عاشه جيل الستينيات، في واقع حافل بالصعود والانهيار وأزمات ثورة يوليو ١٩٥٧. كل ذلك في لغة مكشفة محملة بالصورة والرمز، لغة تنحت من التراكم الحضارى

لوجدان العربية المصرية، وتختوى في لحمة واحدة أرقى ما في الفصحى والعامية من تعبير غنائي ذي إيقاع موسيقى حزين، يضفى على الوجود حياة وحسا وشاعرية.

هجرة الجيل إلى (البلدان الأخرى)

إن الإشكالية الفكرية والجمالية التي تقدمها وتؤكدها بوعى ونضج رواية (البلدة الأحرى) للرواثي البراهيم عبد المجيدة، تتعلق بالمعاناة وخواء الروح والعقم وغيبوبة الوهم وضياع الأحلام التي يصطدم بها المهاجرون والساعون إلى دول الخليجة دول النفط ومدن الملح والشروة الأسطورية، حيث الحلم المدمر بتكوين الدولارات وتكديسها.

إنها شهادة موثقة، بالصورة والرمز المحسوس، عن الاستسلام والغرق في عوالم قفزت فجأة من عهود البداوة والقبلية إلى الحداثة المدينية ذات الطراز الغربي في المعسمار والطرق والمواصلات، واستخدام منجزات التكنولوجيا والحضارة الغربية. غير أن هذه القفزة قد شوهت إنسان هذه المدن وأصابته بعديد من الأمراض المصابية والخلقية، وجعلته يتعالى في كبرياء وصلف على هؤلاء المهاجرين من جنسيات عديدة، مصرية وعربية وأفريقية وآسيوية؛ هؤلاء الذين يشكلون الأيدى وعربية والخبراء في كل مجالات الحياة بهذه المدن.

وفى (البلدة الأخرى) نلتقى بالراوية نفسه، ابن الإسكندرية العريقة، بتراكماتها الحضارية والبحر الذى شكل شخصيتها ومزاجها. الراوية نفسه الذى عرفناه فى روايات (العسياد واليسمام) و(المسافات) و(بيت الياسمين)، والذى شهد مرحلة انهيارات وقلقلة، وحصار الشورة المضادة بقيادة السادات لأحلام وطموحات المشروع الوطنى التحررى لثورة ١٩٥٢ الناصرية، وشهد الانفتاح والمهادنة مع إسرائيل، والتبعية للغرب، وذوبان شعارات الاستقلال والقومية العربية والعدالة، وكل شعارات الاستقلال والقومية العربية والعدالة، وكل الأحلام المرهقة التي عاشتها الثورة الوطنية المصرية.

الراوية نفسه بسماته وملامحه، يهاجر إلى إحدى
 مدن السعودية ٥تبوك، ينتظم في طابور المهاجرين،
 حيث الحلم بالثروة .

والانطباع الأولى عن النهج الروائى المسيطر على بناء وتشكيل المادة الروائية هو نهج العناية، نعنى إيهام الحياة في مواجهة فقر المصائر الفردية، حيث نجد أن لكل إنسان تلاحمه الخاص، إلا أن وحدته وشخصيته وقلقه لا يحسب لها حساب، في كلية تتفتع على الفراغ في عالم مدينة «تبوك».

وفى البداية، سنحاول أن نتمرف هوية ومكونات «الراوية»، فعبر رؤيته وخبراته وتحققاته ومعايشته، سوف نطل على واقع مدينة «تسوك»، ونتمرف هذه المدينة باعتبارها نمطأ للمدن السعودية، بكل وقائع وأحداث ونوعيات حياتها وأخلاقياتها وقيمها، وكذلك على الأنماط الإنسانية للمهاجرين إليها من كل جنسية، وأهل المدينة الأصليين وسلوكاتهم ومصائرهم، وجدل العلاقات الاجتماعية التي نتوازي وتتعارض فيها المصائر وسبل الحياة.

إن «الراوية» إسماعيل شاب جامعى، عاش حلم النهضة والتحرر الناصرى فى صعوده، واصطدم، فى الوقت نفسه، بانكساره وتخطمه فى نكسة ٦٧، وتتابعت الانهيارات رغم محاولة التماسك والتصدى، وحرب الاستنزاف. غير أن السادات انقلب على كل شىء جميل أحدثته ثورة ١٩٥٢ فى حياتنا، وقاد الشورة المضادة، وانقلبت الأوضاع الاقتصادية، حيث وحوش الانفتاح الاقتصادى وحيتانه، وشركات توظيف الأموال، والانحراف، والتشوهات التى مسخت حياتنا، رغم حرب أكتوبر ٧٣ التى بشرت بالأمل، ولكن السادات سرعان ما أجهض انتصارها، واعترف بالعدو التاريخى للعرب أرائيل وجعل مصر تابعة لأمريكا والغرب.

كان هذا هو المناخ الذي أفرز جيلا مرهقاً، خائب الآمال، محطم النفس، يائساً، لايجد في بلاده فرصة

لتحقيق أحلامه البسيطة، خاصة عندما يكون في وضع «الراوية» إسماعيل ابن الأسرة الفقيرة الذي مات والده وترك له أخوات وإخوة، فلا مفر من السفر إلى دول الخليج، حيث العمل والحلم بتحسين الظروف المعيشية.

وما يميز الكاتب، هنا، هو رحابة مفهومه واتساق نظرته وكثافة وعيه بجدلية الحياة وتناقضاتها في الغربة، وبما يشكل واقع مدينة البوك، وبيئتها، حيث ينتشر العديد من الجنسيات: آسيوية وأفريقية وعربية. ويبنى الروائي ويجسِّد، بحيوية فاثقة ونقدية، نماذج دالةً من هذه الجنسيات، ويبرز في درامية أزماتهم ومأساتهم في الغربة: ٥ فيليب سوساس، الكهربائي السيلاني، ٥ أرشد، الباكستاني وهمنذره الفلسطيني، كل له قصة ومُأساة وأحلام وأحزان تجسد هموم وطنه؛ ف «أرشد» يكره «ضياء الحق، كما يكره «الراوية» السادات، و«منذر» يعاني ضياع وشتات الغلسطيني، وكل منهم ستعتصره وتلفظه مدينة «تبوك». أما المصريون فأبرزهم «عايدة» الممرضة التي حولتها مهنة الطب إلى آلة باردة قتلت مشاعرها وأنوثتها في الغربة، وهي تختضر احتضاراً غير مرئى. وفي مقابل اعايدة، المصرية، يقدم الكاتب نموذجاً لابنة المدينة «تبوك»، وهي «واضحة»، الفساة البريقة المشتاقة للحب، تغتالها تقاليد المدينة البدوية الفظة وتقضى عليها، وتظل تطارد «الراوية» إسماعيل برسائلها: « لماذا تركتهم يفعلون بي ذلك، أنا أحبك لاتنسى» ؟

الماذا يؤكد الجميع لى فى هذ البلاد؟ هنا أرض تأبى إلا أن تمسك بما يسقط فيها، ولأنه إذا تمرد تقتله.. بضربة قدر أو حظ عاثر أو خطأ ساذج، تقتله فى كل الأحوال.. القتل هو الغاية».

وه عايدة عمرف وتذهب إلى حتفها بيدها.. وه صالح سنيور ابن بار لهذه البلاد، يحب، وهو الصغير

الهش، أن تكون له اليد الطولى حتى فى الإحسان. لقد امتلك البدوى الثروة وهو لايفطن أنها ليست من صنع يده، فالويل كل الويل لأبناء الحواضر والمدن.

إن هذه الرواية تقدم نمطاً جديداً للرواية العربية، وهو نمط الرواية التي تعالج ضياع الأوهام، وتبين كيف يتحطم مفهوم الحياة لدى أولئك الذين يهرعون إلى مدن الخليج حلا لمشكلاتهم الحياتية، وهو مفهوم قائم بالضرورة، برغم زيفه، على صخر مجتمعات النفط.

(نوبة رجوع) لشهداء الجيل

رغم أنها الرواية الأولى نحصود الورداني، بعد أن حقق نميزا في القصة القصيرة عبر مجموعتيه (السير في الحديقة ليلاً) و(النجوم العالية)، إلا أنها رواية تكشف عن مستقبل واعد، فهي مخقق على مستوى المبنى عدة عناصر، يوحدها الصدق والوعى في الشهادة على عذابات جيل الفترة القلقة المتناقضة والحافلة بالتناقضات والتقلبات السياسية بعد رحيل عبد الناصر، وانتصار الثورة المضادة، ثم حرب أكتوبر ومجد العبور وتحطيم خط بارليف، ثم الزيارة المشعومة للقدس والصلح مع إسرائيل والتبعية للغرب وأمريكا.

والحق أن من طبيعة المنهج الواقعي النقدى الذي التزمه الروائي في تقديم الأحداث والشخصيات الرئيسية والثانوية أنه يعكس حركات عصره، حتى عندما يهدف من الناحية الذاتية إلى التعبير عن شيء مختلف تماما . وهذا التماضد بين القصد الذاتي والالتزام الموضوعي هو الذي أضفى على البناء الفني للرواية دلالته وصدقه، رغم هنات وسلبيات عديدة في التصوير والإيحاء، والرمز، والحوار، واستخدام الزمن الدائري الذي لم يحكم الكانب السيطرة على دورته في تنقلاته بين الماضي والحاضو

وعلى الرغم من أن حسرب أكستسوير هي المحسور الرئيسي للرواية، فقد ناقش أبعادها ومضاعفاتها من منظور وزاوية بعيدة عن بؤرة مايحدث في ميدان القتال، وهو ما سمح له بالتصوير فير المباشر والموضوعي، رهم التزامه موقفأ واعيأ يكشف عن علاقاته بالحركات الطلابية في الجامعة. فالراوية مثقف جنّد في سلاح المشاة، يخدم في قسم نقل جثث الشهداء إلى المقابر، يتسلم والبجرد، متروكاتهم من أشياء بسيطة تكشف عن أوضاعهم الطبقية، فهم في الغالب أبناء الفقراء من شعبنا الذين يدفعون ثمن حروبنا العادلة. وهو يعاني من الدوار والصداع ورائحة الفورمالين في تردده على مشرحة الشهداء، وهو يعود دائماً إلى أوراقه ليحاول الكتابة عن هذه التجربة واستعادة عوالمها الخفية، وعن الندوب والتآكل ومآسى الحرب وأحداثها السياسية وصراعاتها الخفية، والحذر من موقف السادات وإسرائيل وأمريكا. كذلك يكتب عن الزمسلاء والزمسيسلات، ومن بينهن اعايدة الطالبة الشورية المنخمسة في النشاط الطلابي السياسي والمطاردة من البوليس. ولأول مرة نلتقى بنموذج الفتاة المصرية العصرية الثورية مكتملا وناضحاً. لقد غدر بـ «عايدة» في طفولتها، عندما افترسها عمها في نذالة، ثم اكتشفت تراجعات أبيها النقابي القديم وتمردت عليه، وانغمست في العمل السياسي، ومارست بنوع من التحرر علاقات الحب مع «الزاوية» حتى حملت منه. وتتوالى الأحداث في الوطن حتى بجهض أحلام الجيل الذي حارب وناضل ونمرد، وهي أحلام يرمز لها الكاتب بإجهاض «عايدة» وموت علاقتها بـ ١ الراوية، الذي تنتهي أحداث الرواية وهو مازال يبحث عن الأصل والجذور بالبحث عن قبر أبيه، ولكن بلا جدوي.

إن المحمود الورداني الله عنه قد أثبت أنه لم يكن المتفرج الذي تستغرقه الفرجة على عصره الله الصحيح أنه كان مدفوعاً بدوافع خلقية واجتماعية وسياسية الهي دوافع واعيمة والاواعيمة في الوقت نفسه اغير أنها في

النهاية دليل على صدقه ونوحده مع قضايا شعبه في الحرية والتقدم.

(انكسار الروح) للجيل

ونتوقف أخيراً عند رواية (انكسار الروح) لحمد المنسى قنديل لأنها تشكل لحن الختام في سبمفونية الرواية التي ناقشت وجسدت بحرية واسعة هموم جيل ثورة يوليو ١٩٥٢. إنها تكشف منذ البداية عن انكسار روح الجيل وخيبة أمله وضياع طموحاته، وخواء وعقم أحلامه، في شكل أنشودة حزينة من المكابدة والعشق، صافية وعذبة اللغة والحضور والرموز، يقدمها «الراوية» منذ طفولته، وهو ابن مدينة «المحلة الكبرى» حيث مصانع وعمال النسيج وصراعهم البطولي من أجل حقوقهم البسيطة.

منذ البداية، نغرق في علاقة تتصف بالبراءة والنقاء بين «الراوية» الطفل و«فاطمة» الصبية الرقيقة الغامضة التى تظهر وتختفى في حياته. عرف في أحضانها اختلاجة الشهوة الأولى وعالم المرأة الساحر. وتتوازى مع الخط نفسه عذابات «الراوية» ابن عامل النسيج المناضل والمثقف الواعى بحقوق العمال. ويبدأ وعيه في التفتح مع الصدام الذي يحدث بين العمال والإدارة فيتشكل عالمه الأشمل والمتجاوز لحدود حياته العائلية الضيقة. لقد اعتقل أبوه بعد إضرابات العمال وتشتيت الأمن المركزى لتجمعاتهم.. ولكن ما يحير الصبي هو انبهاره بعبد الناصر، ووصفه لزيارته التاريخية لمدينة المحلة في عيد أول

الم حدث الطوفان عندما أقبلت سيارته السوداء، وظهر في حلته السوداء، كان شكله غريباً رغم كل الذين يحيطون به، فلم يستطع أحد أن يحجب منه شيئاً، بدا واضحاً جلياً

أمامى بكتفيه المرتفعتين وصدره العالى قليلاً.. ورقبته ثم رأسه ..وأنفه البارزة، كلُّ شيء فيه كان مصنوعاً بنوع غريب من المهابة.. كان يرفع يديه ويبتسم، ودفعتنى هذه الابتسامة للجنون. هذا هو منقذى.. لم أقل شيشاً من الأناشيد لم أذكر أى شعار.. صرحت.. أعد لى أبي ياعبد الناصر».

ويعود أبوه من المعتقل منكسر الروح منهكا، كان يرفض أن يصغى إلى أية نشرة من نشرات الأخبار، أو يطلع على الجرائد القديمة، أو يسمع أى شيء عن أية تغيرات. ويتساءل «الراوية» : «كيف يكون أبى وهو العامل البسيط على صواب وعبد الناصر على خطأ؟». هذا السؤال سيحكم اختيارات وتجربة «الراوية»، حتى عندما ينمو ويلتحق بكلية الطب ويتفتح وعيه على الصراع في الجامعة بين الشيوعيين والجماعات الدينية، ويصطدم هو وجيله بنكسة ٧٢ وغياب عبد الناصر، ويتساءل:

«ترى هل أخطأ عبد الناصر في حقنا.. أم نحن الذين أخطأنا في حق أنفسنا.. لماذا آمنا يه إلى هذا الحد.. ترى هل آمن بنا هو؟ ».

وتأتى الإجابة من علاء الشيوعي :

وأتدرى ماذا أراد عبد الناصر أن نكون.. عشبا أخضر.. مزدهرا ويانعاً.. ولكنه عشب متشابه العيدان.. العشبة تشبه العشبة بلا أدنى اختلاف.. ننحنى جميعاً أمام العاصفة.. نخضع للقص والتشفيب ونمتص نوع السماد الذى يوضع لنا.. لم يرد منا أن نتمايز.. أن تخرج منا أزهار برية أو أحراش مليئة بالشوك أو حتى أشجار تنبت النبق والحصرم.. كان يحرص على تغذيتنا بالسماد المناسب ولكنه يحرص على تغذيتنا بالسماد المناسب أيضا.. كان

فى بعض الأحايين يشبه الأب المهووس الذى يعتقد أن أولاده لن يبلغوا أبداً.. لذلك كان يخاف علينا من نوبات الجفاف وغالاء الأسعار وتطرف الأفكاره.

ويلخص الراوية، القضية التي عاشها الجيل بهذه الكلمات:

اغريب أمر هذا الرجل .. لقد قبض على أبي ومع ذلك لم أقدر على كراهيته بل إن أبي أحبه أيضاً عندما استطاع بفضله أن يدخلني كلية الطب كما يفعل الأكابر بأبنائهم.. كان يضربنا بشدة فنلجأ إليه لنحتمى به منه.. حتى داخل السجون.. وهم تخت سياط التعذيب كانوا يهتفون باسمه ..كانوا يمتقدون أن ما حدث هو نوع من سوء المغاهم المربره.

وسيأتي حكم السادات، وتنقلب الأوضاع وتخاصر الثورة المضادة بقايا الحلم الناصرى، ورغم حرب أكتوبر، يصبح الصلح مع إسرائيل والتبعية للغرب وأمريكا ثمرتى الحرب. ومن خلال علاقة والراوية، يزميلته وسلوى، ابنة الطبقة الجديدة، طبقة الانفتاح، يدخل عالماً آخر، عالم التجارة والمقاولات والمستشمرين الذين يجنون ثمار الحرب. وفي الوقت نفسه، تضيع وفاطمة، رمز الحلم القديم حتى يعثر عليها في بيت للدعارة باعتباره رمزاً لما يحدث من تدن وسقوط ومهادنة في الواقع السياسي.

تلك كانت نماذج بارزة من رواية جايل الستينيات، شهدت ووثقت، بالصورة والرمز المحسوس، الحياة الخاصة لثورة ١٩٥٢ وما قامت به من تعديلات طبقية وتعديلات في مجالات حياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية. وقد أثبتت هذه النماذج أن الرواية بوصفها شكلا بانورامياً، يستوعب ما قبله وما بعده من فنون قادرة على الشقاط جدل العملية الاجتماعة.

لقد كان درس هذه الرواية الجديدة الجيدة أنها جاءت محصلة للعوامل الطبقية التي تخدد بجلاء المصائر الفردية في علاقتها العميقة والمعقدة مع العوامل الشخصية التي تخدد هذه المصائر الفردية أيضاً. بيد أن هذه الوحدة وهذا الاندماج بين الضرورات الاجتماعية هما دائماً نتيجة لصراع ليس نجاحه أمراً مفترضاً سلفاً، وليس أمراً مسلماً به، لكنهما نتيجة لصراع يتقلب بين النجاح والفشل.

إن هذه الرواية أصدق من كل كتابات المفكرين والمؤرخين السياسيين الذين ناقشوا أبعاد وتقلبات نورة

۱۹۵۲ ، لأنها تمتلك حس جيل مناضل ، وشجاعته وبكارته ، وهو جيل عاش مأساة وأحلام شعبه ، جيل يختلف في موقفه المعارض مع كثير من كتاب الأجيال السابقة الذين حاولوا تصوير أزمة البرجوازية المصرية وخداعها بروح معارضة ، إلا أن أبناء هذا الجيل الأخير لم يصوروا إلا وضاعة وحقارة بيئتهم الاجتماعية الخاصة ، وهكذا دفعتهم الحقيقة التي صوروها إلى تفاهات المذهب الطبيعي وجزئياته المحدودة والضيقة .

إن رواية جيل الستينيات هي الشهادة والنبوءة على واقع متدن تابع ومهادن وممزق.

فن الرواية الحديثة عند محمد جلال دراسة في (المعونة) و (محاكمة في منتصف الليل)

سهير سرڪاڻ (ممر)

لم تعرف الرواية المصرية - فى رأيى - طريقها إلى التعبير عن وجدان الإنسان المعاصر ، وعن النسيج الفكرى والنفسى الذي يتكون منه عالمنا المعاصر ، ليس فى مصر وحدها وإنما فى العالم كله ، إلا قريبا جدا . . ربحا فى أعمال نجيب محفوظ الأخيرة وخاصة (اللص والكلاب) . وأصبح على الجيل التالى - ومن بين كتابه المجيدين بلا شك محد جلال - أن ينتقل بالرواية المصرية إلى مرحلة جديدة نستطيع أن نقول معها إن للينا رواية وحديثة و

والسبب في أن الرواية عندنا لم تستطع أن تقف جنبا إلى جنب مع الرواية الأوروبية ، هو أن الرواية عندنا منذ بدايتها حتى ثلاثية نجيب محفوظ ـ مع استثناءات قليلة ـ كانت تسير على المنهج الروائي الذي ساد الرواية الأوروبية منذ الفرن الثامن عشر وحتى أواخر التاسع عشر تقريبا . وهو منهج - في عمومه ـ يعتمد على « تصوير » الواقع وليس التعبير الشعرى عنه . والفرق بين المهجين هو الفرق بين الرواية القديمة حتى ظهور جيمس جويس والرواية الحديثة بعدد ظهوره . والتصوير » يعتمد على نوع من تسجيل المواقع أو تحقيق أكبر

قدر من مشابه الواقع ، سواء فى تصوير الشخصية أو فى اعتماد الرواية على تصوير قطاع من قطاعات المجتمع أو الصراعات التي تضطرم بها فترة تاريخية فى رقعة روائية بالغة الاتساع . ورغم أن الرواية بهذا المفهوم تحاول أن تعطى الواقع شكلا ، وذلك باكتشاف علاقات جديدة فيه وبأن تكشف عنه من خلال وجهة نظر الكاتب ومفهومه للحياة .. إلا أن الانطباع النهائي فيها هو محاولة إعادة خلق الحياة بأبعادها الحقيقية فى نطاق موقف معين ، أو وقصة ، معينة ، تتطور من نقطة إلى نقطة فى نطام الرواية محكمة البناء ، وهى أفضل حالات السرواية التقليدية ، ينبع الجزء من الكل ويتطور الموقف منطقيا حتى يصل إلى نهايته الطبيعية .

والمفهوم التقليدي للرواية على أنها و إصادة خلق الحياة ، وتحقيق و مشابهة الواقع ، هو مفهوم نابع من طبيعة الوظيفة التي كانت تؤديها الرواية عند نشأتها . ففي غياب وسائل العسلية الاخرى (ماعدا المسرح) في العالم المغربي ، كان على الرواية أن توفر أولا عنصر و الحدوثة ، ، التي لابد أن تتوافر لها عناصر

التشويق اللازم ، كما لابد ، شأن أي حدونة ، أن نقوم على تطور منطقى أو اطرادي للأحداث المترتبة على بعضها البعض حتى تحقق متعة متابعة القصة من نقطة إلى أخرى . ولا يمكن للدارس هنا أن يتتبع النطورات التقنية الهائلة التي حدثت في الرواية ، إلا أننا نستطيع أن نقول مطمئنين إن ۥ القصة ۥ ، أو ؛ الحدوثة المتطورة إلى نهاية معينة ؛ ، ظلت دائها الأساس فيها حتى عندما اكتشف الكاتب الروائي أنه يستطيع استغلال القصة في تصوير أعماق النفس البشرية ، أو في الكشف عن خبايا النفس الإنسانية . ومع وجود القصة في مقدمة العناصر التي تتكون منها الـروايـة التقليبديـة ، ظلت الـروايـة دائـها ه تسجيلًا ، للواقع ، وظل ، الموضوع ، أو ، المادة ، التي يقدمها السروائي هي التي تحتل المكمان الأول من الاهتمام ، بغض النظر عن و الشكل ؛ . فها دام الكاتب السروائي ، كها قال الناقد سانسبتري عام ١٩٢٦ ، يستطيع أن يخلق قصة ويقدم فيها شخصيات مثيرة للاهتمام فهمو ليس بحاجمة إلى الشكل . ولم يكن سانسبترى وهو يقول هذا الكلام واعيا بأن الفن الروائى يستطيع أن يقدم اكتشافا معينا للواقع والعلاقات والقوانين التي تحكمه ، كما يكشف لنا أعماق التجربة الإنسانية ، وليست مهمتـه الوحبـدة أن يعطينـا متعـة تتبـع « القصة » أو الحدوثة ، وإنه يستطيع ذلك بأن يعطى التجربة الإنسانية الشكل

ومع ظهؤر جيمس جويس في رواية (صورة الفنان في شبابه) عام ١٩٩٤ . اكتشف الفنان الروائي في أوروبا أن الحدوتة أو ه القصة ، لا تمثل إلا أداة من أدوات خلق النجربة الإنسانية ، والكشف عن أبعادها في الشكل الروائي ، تماما كيا يمشل الحوار في المسرح أداة واحدة تلعب مع غيرها من الأدوات ، وفي تكامل معها ، دورا في البناء العام . واكتشفنا أن البناء العام للرواية يمكن أن يكون في مجموعه وبعناصره المختلفة (ومن بينها السرد والحدوتة والشخصيات وعلاقاتها مع بعضها البعض . . إلخ .) وكناية، عن حالة إنسانية معينة . وجهذا المفهوم ابتعدت الرواية عن كونها مجرد حدوثة تثير وجهذا المفهوم ابتعدت الرواية عن كونها مجرد حدوثة تثير وجهذا المفهوم من نقد اجتماعي أو تصوير لجوانب الصراع الاعتمام والمتعة ، فقط بسبب قربها أو تشابهها مع الواقع ، أو يسبب ما فيها من نقد اجتماعي أو تصوير لجوانب الصراع والتناقض ، واقتربت كثيرا من أن تكون صورة شعرية بالمعني

الفني خذا الاصطلاح ؛ أي تركيبا معقدا يكشف في علاقاته المختلفة عن كنه الوجود الإنساني في موقف مشحون بالصراع . والفرق بين المفهوم التقليدي للرواية على أنها تسجيل أو تصوير للواقع ، والمفهوم الحديث للرواية على أنها كناية لحالة إنسانية أو « صورة شعرية » تكشف عن أبعاد الوجود الإنسان في موقف مشحون بالصراع ، هو الفرق بين الرواية التقليدية ، الواقعية ، بالمفهوم العام للكلمة ، والرواية الحديثة . فنحن إذا تجاوزنا عن الفروق التقنية بين أعمال كبار كتاب الرواية في القرن التناسع عشنز ومع استثنياء بعضهم مشل جنوزيف كنونبراد ودستويفسكي ، إلى حد ما ، لاستطعنـا القول بـأن الروايـة الأوروبية عموما تندرج تحت مفهوم (الواقعية) بمعناها العام ؛ وهو محاولة إعطاء صورة قريبة من الواقع (وذلك بــاستثناء الرواية التاريخية الرومانتيكية طبعا عند والتر سكوت ودوماس الابن) . وكان اكتشاف و التقنية ، في الرواية الحديثة بوصفها عنصرا مهما في الأهمية نفسها للموصوع أو القصة ، بل يكاد يفوقه فى الأهمية ، من أهم الاكتشافات التى تحولت بفن الرواية عن التسجيل أو التصوير .

وبهذا المفهوم لا يصبح تتابع الأحداث بطريقة منطقية ، أو العداقات المنطقية بين الشخصيات ، في المحل الأول من الأهمية ، وإنما تأخذ الحبرة الإنسانية نفسها ، كما تفصح عن نفسها من خلال موقف معين ، وكما تنطبع على وهي الشخصية الرئيسية أو الشخصيات المختلفة ، المحل الأول في الاهتمام . وبالتالي فإن التتابع الزمني أو المكاني أصبح غير ذي أهمية ؛ إذ إن جزئيات التجربة بغض النظر عن الزمان أو المكان هي التي تحدد مراحل تطور البناء الروائي ، ومن ثم لا يعود للزمن المنطقي أو التسلسل المكاني قيمة ، بل يصبح التركيز أساسا على الرمن النفسي وليس على الزمن المواقعي ، ويصبح المكان ذا قيمة فقط الذعب عن جزئية من جزئيات التجربة . ولذلك ففي الرواية اخديثة يصبح الزمن عبارة عن حبات متناثرة كل منها تؤدي دورها في خلق جزئيات التجربة ولا يعود سلسلة من التتابع دورها في خلق جزئيات التجربة ولا يعود سلسلة من التتابع

وزوال البناء الواقعي القائم على السببية ، والمنطقية التي تنحو نحو مشابهة الواقع ، مرتبط أشد الارتباط بتعقد الحيـاة

الحديثة وتعدد جوانب الخبرة البشرية بشكل لم يعد معه من الممكن تسطيح التجربة ، بل أصبح من المحتم الإلمام بكل جوانبها . والبناء الحديث ، القادر على فرض شكل معين عل الواقع ، يحوله إلى وصورة شعرية » أو كناية عن حالة إنسانية ، جاء ضرورة للتعبير عن تعقيد التجربة الإنسانية وثراثها .

وتمند ظلت الرواينة المصرينة أسيرة المفهنوم التقليدي لفن الرواية لفترة طويلة باستثناء أعمال قليلة . وربما يعود السبب في ذلك إلى حداثة عهدنا بفن الرواية ذاته ، أو إلى عدم تعقد الحياة في المنطقة التي نعيش فيهما من العالم تعقدا كبيرا حتى نهايـة النصف الأول من القرن الحالى ، بينها كانت الثورة الصناعية في أوروبا وما تبعها من انتصارات علمية كبيرة وحروب مدمرة في أوروبا مسؤولة عن هذا التعقيد والتشابك اللذين لَوُسًا حياة الإنسان الغربي . فقـد كان مجتمعنا إلى فترة قـريبة مجتمعـا زراعيا ، العلاقات البشرية والنفسية فيه هي علاقات مبسطة وليست معقدة ، مما استتبع نوعا من التفكير المبسط الذي يغابل النمط الزراعي البسيط في الحياة . وكان ذلك مسئولاً عن فهم رواليينا للنفس البشوية على أنها نفس ذات بعبد واحد . . تسيطر عليها نزعة نفسية واحدة ، فهى إمـا شخصية شـريرة بالطبيعة أو طيبة بالطبيعة ، أو هي تتصرف وفق موقف منطقي واضح من الحقيقة سنواء بالقبنول والاستنسلام أو النرفض والصراع . واتفق هذا المفهوم في الرواية المصرية ، على عمومها وباستثناء أمثلة قليلة ، مع مفهوم الواقعية بمعناها الواسع ، أي الرواية ذات البناء التقليدي الذي لا يرى الإنسان إلا من خلال بعد واحد أيضا هو علاقته بالمجتمع الذي يعيش فيه ، ولا يلقي كثير بال إلى تعقيد خبرته البشرية وتعدد مناحيها .

ولم يكن من المعقول أن يحدث التطور إلى تصوير هذا التعقد في النفس البشرية إلا إذا تعقد المجتمع ذاته ، وتعقدت وتعددت علاقاته وتناقضاته وصراعاته ، وأصبح واعيا أيضا بالصراعات التي تدور في العالم من حوله . وقد أصبح على الجيل التالى لجيل الكبار ، من أمثال نجيب محفوظ وعبد الحليم عبد الله وغيرها ، أن يخطو بالرواية نحو خلق صورة شعرية مركبة تعكس هذا التعقيد الجديد في حياتنا ومجتمعنا في الفترة المعاصرة .

هذه هي المهمة الخطيرة التي واجهت محمد جلال بـوصفه واحداً من أبناء هذا الجيل الجديد من الروائيين . فعندما بدأ محمد جلال كتابة الرواية وأخرج روايته الأولى (حارة الطيب) عام ١٩٦٢ ، كانت الرواية المصرية قىد اكتملتِ لها صراحل التطور منذ بداية (عيسى بن هشام) إذا اعتبرنا هذا العمل البذرة الأولى نحو خلق الفن الروائي في مصر ، إلى رومانسية هيكل في (زينب) ، إلى واقعية الحكيم الرومانسية في (عودة الروح) ، ثم إلى الواقعية الحديثة في روايات نجيب محفـوظ حتى مرحلة (الثلاثية) ، باستثناء الروايات التاريخية بطبيعة الحال . وباكتمال مواحل التطور هذه اقتربت الرواية المصرية في نضج بنائها التقليدي، وفي اهتمامها بتصوير الواقع، كثيرا، من رواية القرن التناسع عشىر في أوربا . وكنانت ، تاريخينا وفنيها ، بسبب ظهور السرواية الغنيمة متأخمرة جمدا في البيشة العربية ، أفضل نتاج لفهم للحياة يشبه كثيرا فهم القرن التاسع عشر الأوروبي بما يصاحب هذا الفهم من تقنية مبسطة وفهم مبسط لطبيعة النفس البشرية ـ وطبيعة الحياة الحديثة . ولكن الرواية المصرية (باستثناء اللص والكلاب ربما) عند الكتاب الراسخين لم تتعد أبدا هذه المرحلة . وعندما أي جيل جديد من الكتاب كان عليهم أن يقوموا بهذه الرحلة الشاقة لتطوير الرواية المصرية بحيث تعبر عن نظرة جديدة إلى طبيعة الواقع والحقيقة . . وهو الجيل الذي ينشظم بين أبسائه روائينون في منتهى الاهمية مثل فتحى غانم ولطيفة الزيات وصبرى موسى وعبد أنله الطوخي ومحمد جلال وجمال الغيطان ويوسف القعيد وإبراهيم عبد المجيد وصنع الله إبراهيم وإقبال بنركة وزينب

ولكن أزمة هذا الجيل ، في البداية ، كانت تتمثل في أنهم بداوا يكتبون تحت ظل نجيب محفوظ الذي بدأ ـ ولا يزال إلى حد كبير ـ عملاقا ، منتهى أمل الكاتب الرواثي الجديد أن يصبو إلى ما حققه ، ناهيك عن أن يتقدم خطوة بعده .

ومن هنا ، جاءت المحاولات الأولى لهؤلاء الكتاب صادرة من تحت معطف نجيب محفوظ أو من مدرسته ، إذا جاز هذا القول ، ولكن كان هذا فقط فى الظاهر . فبرخم محاولة تحقيق مشابهة الواقع . . ورغم السرد الواقعى والاحتفاظ بمنطقية الزمان والمكان . . فإن الانطباع النهائى فى عمل هؤلاء الكتاب

الجدد ، من جيل ما بعد نجيب محفوظ ، كان محاولة خلق صورة تعادل الحياة وتكشف عن أعماق الحالة الإنسانية أكثر منها محاولة لنقل الحياة في صورة تماثلها أو تشابهها كها كان الحال في كتاب الجيل الذي سبقهم . ومحمد جلال نموذج لهذا الفرق المدقيق بين جيلين كها هو نموذج لتطور الرواية في مصر من مرحلة سابقة إلى مرحلة أخرى جديدة .

ويمكن أن نقسم عمل محمد جملال الروائي إلى فترتين: أولاهما يبدو فيها تأثير التيار المواقعي واضحا وبخاصة تأثير نجيب محفوظ، وهذه الفترة هي التي تبدأ به (حارة الطيب) (١٩٦٧) وتنتهي به (الكهف) (١٩٦٧) وهي تضم إلى جانب هاتين الروايتين (الرصيف) (١٩٦٣) و (القضبان) (١٩٦٥) . أما الفترة الثانية فهي التي بدأها الكاتب بروايته القصيرة (الأنثى في مناورة) (١٩٧٠) وتلاها بسرواية (الملعونة) . وفي هذه الفترة الجديدة التي لم تكتمل بعد على ما يبدو ، تخلص الكاتب عموظ، وبدأ يكتب رواية حديثة بمني من تأثير الواقعية ، كما تخلص من تأثير الواقعية ، كما تخلص الكلمة ، يحاول فيها أن يخلق صورة شعرية تعادل الواقع ولا تصوره .

الفترة الأولى :

وبرغم جنوح محمد جلال في الفترة الأولى من حياته الروائية نحو الواقعية ، فإنه لم يتوقف عند هذه المرحلة ، وإنما حاول ، اخل هذا الإطار الواقعي الصارم الذي فرضته عليه التقاليد الأدبية السائدة في الرواية المصرية ، عندما بدأ يكتب ، حاول أن ينتقل بالرواية المصرية خطوة جديدة ، وذلك بأن يستخدم الإطار الواقعي في الإشارة إلى حقيقة إنسانية أكبر كثيرا من الواقع .

ولذلك ، فإننا نجد أن هذه الروايات جميعا لا تزيد في عدد صفحاتها على الماثقي صفحة ، إلا قليلا ، بل إن بعضها مثل (الرصيف) لا يزيد على المائة صفحة ، إلا قليلا . وصفر الحجم هذا يدلنا على أن الكاتب لا يريد أن يفيض في وصف الواقع لكي ينقل لنا صورة أمينة له كها يفعل الواقعيون ، بقدر

ما يريد أن يختار موقفا واقعيا مبنياً على بعض التفاصيل القليلة ، لكى يصل من خلاله إلى إدراك حالة إنسانية ما ، أو حقيقة يشير إليها الموقف الواقعي . وهذه الحقيقة هى فى أساسها ما يريد الكاتب إيصاله . والحقيقة الإنسانية التى تشغل محمد جلال فى أعماله جميعا ، حتى الواقعية منها ، هى محاولة تحقيق الذات التى يقابلها نوع من أنواع القهر .

ويصل هذا الموضوع الرئيسي الذي يشغل بال الكاتب منذ بداية حياته الأدبية إلى مرحلة كبيرة من النضج الفني في المعالجة الروائية في (الملعونة) .

بختار محمد جلال ، في الروايات الواقعية الأولى ، قطاعــا معينا من المجتمع هو في أغلب الأحيان الطبقة العاملة أو الفقراء والمعدمين ، ويصورهم في حالة صراع مع قوة أكبر منهم تحاول دائها قهرهم ، تتمثل أحيانا في شخص انتهازي بلا خلق مثلها في (حارة الطيب) ، أو في شخصية شيطانية متسلطة تستغل الأطفال والصبية وتطلقهم في الشوارع يشحذون لحسابها الخاص مثل المعلمة حلوة في (الرصيف) ، أو إقطاعي يجاول أن يغنم مكاسب سياسية على حساب الفلاحين مثل أحمد بك في (القضبان) . واختيار الكاتب لهذا الصراع بين الطبقة الفقيرة المستغلّة وشخص بمثل قوى الاستغلال هو اختيار شاع في السنوات الأولى من الستينيات في مصر ، نتيجة لتأثر كاتبنا فنيا بمدرسة الواقعية الاشتراكية التي يمثل الكاتب الروسي جـوركي علمها الأول . وفي ذلـك الوقت ، كـانت النـظرة الاجتماعية في الفن تحتم على الفنان أن ينظر إلى النسيج الاجتماعي من خلال الصراعات القائمة بين الشعب العامل ، سواء كان من الفلاحين أو العمال ، وهؤلاء الذين يسيطرون على مقدراته . وكانت هذه النظرة تحتم بـالضرورة أن ينتهى العمل الفني بانتصار الطبقة العاملة ، واندحار قوى الاستخلال . ولا نستطيع القول بـأن الظروف الاجتماعية وحدها التي مرت بها بلادنا قبل الثورة هي المسؤ ولة عن هذا النوع من التفكير الرواثي أو الفني على إطلاقه . فلهذا المنهج جذوره في التراث الأدبي العالمي ابتداء من المدرسة الطبيعية ، الني ـ وإن كانت تعني في صورتها الأولى بتصوير تأثير حتمية البيئة والوراثة في تشكيل حياة الإنسان - إلا أن اهتمامها بإنسان

الطبقات العاملة بوصفها ميداناً صالحاً لمثل هذه الدراسة وسع من نطاق الدائرة الروائية التي كانت تتحرك فيها حتى أصبح الصراع قائماً أساسا بين طبغة ظلت مهضومة الحق طوال التاريخ الإنساني والقوى التي تحافظ على مصالحها الحاصة باستغلال الطبقة العاملة أسوأ استغلال.

وقد ظهرت في ثمانينيات القرن الماضى ، داخل هذا الإطار ، أعمال عظيمة مشل (البعث) لزولا التي صورت صراع عمال المناجم مع الرأسمالية التي تستغل كفاحهم وعرقهم في كنز الثروات ، ثم ثورة هؤلاء العمال في النهاية وانتصارهم على مستخليهم . وحتى في ميدان الدراما شاع هذا الاتجاه وتجسد في مسرحية (النساجون) التي كتبها الألمان جيرهارت هوبتمان عام ١٨٩٣ وصور فيها ثورة النساجين ضد المر دراسيجر صاحب مصانع القطن الذي يكنز أمواله من حرق النساجين أنفسهم ولا يدفع لهم من الأجور إلا ما يكاد يقيم أودهم .

وفي داخل هذا الإطار، إطار الصراع بين الطبقة العاملة ومستغلبها، أحدثت الطبيعية ومن بعدها الواقعية الاشتراكية (التي لا شك أنها كانت امتدادا لها) ثورة هائلة في التقنيات الروائية وحتى المسرحية . فلقد ألغت هذه النظرة الجديدة الاهتمام بالقرد، بما هو فرد، وبعسراهاته الداخلية ، أو صراعه مع القرى الكونية الشاملة ، بوصفه موضوعاً أساسياً للفن ، وبدأت تهتم بدراسة الإنسان في علاقته بالمجتمع . واستتبع ذلك بالفرورة أن اختفى البطل المطلق من الحدث الروائي أو حتى المسرحي وعقدت البطولة للمجموع ، فأصبحت حركة الاحداث في الرواية حركة جماعية وأصبح الفرد موجودا فقط بصفته عضوا في الجماعة . حتى إن زولا في البعث) أو هوبتمان في (النساجون) يضيف إلى الحدث أو يسقط منه الشخصيات بما يخدم تطوره فقط . فالشخصية الفردية لم تعد مهمة ، وإنما حركة الجماعة هي الجوهر في الحدث .

ولا أعرف إن كان محمد جلال نفسه قد تأثر في رواياته الأولى بهذا التراث الفكرى والفني الذي بدأ في الغرب منذ ثمانينيات القرن الماضي أم لا . ولكن من الثابت أن الخطوط

الأساسية لهذا النواث الدى نبت ولها مع تنظور الفكر الاشتراكى العالمى ، كانت واضحة فى الأدب المصرى وفى النظرة المصرية إلى وظيفة الأدب ، عندما بدأ محمد جلال يكتب الرواية . وكانت قمة تأثر محمد جلال بهلاا الاتجاء فى رواية (الرصيف) .

ولكن محمد جلال في روايته الأولى (حارة الطيب) ، وإن كان قد تأثر بهذا الفكر النقدى والأدبى الذي أشاعه الالترام بالواقعية الاشتراكية ، إلا أننا نجد أنه يحاول بقدر ما يستطيع أن يخرج عن الإطار الحرفي للواقعية الاشتراكية ليعطى روايته مفهوما إنسانيا أكثر شمولا بقليل . فنحن نراه ، في هذه الرواية الأولى ، يحاول التخلص من إسار التقاليد الأدبية والفنية الشائمة في وقت كتابتها ، لكي يرسم صورة لها صفة الشمولية ، أو يعطينا ، بالأحرى ، مجازا فنيا ، يجسد صواع الإنسان مع القهر .

صحيح أن البطل في (حارة الطيب) فنان ناشىء موهوب ينتمي إلى الطبقة العاملة ، وصحيح أيضا أنه يقوم بدور قيادي بين أبناء حارة الطيب ذائها ؛ فالجميع يجبونه ، والجميع يعتمدون عليه ويشيدون بمروءته ورجولته ، وهو يقف إلى جانب الجميع ويدافع عنهم ويعمل من أجلهم ، فهو يهـذا المعنى شخصية من الشخصيات البطولية المشالية التي تغني في خىدمة المجموع مهضوم الحق وتعتنق قضيتهم ، كىل هىدا صحيح ، ولكن انتهاءالبطل إلى هذه البيشة الشعبية لا يمثل إلا جانبا هامشيا من جوانب التكوين الروائي الذي رسمه محمد جلال ، يعطى ظلا من الظلال الكثيرة التي يسقطها الكاتب على شخصيته من كل جانب ، لا سيها وأننا بعد الصفحات الأولى نكتشف أن القضية ليست قضية (حمارة الطيب) بوصفها وحدة اجتماعية داخلة في صراع ما ، وإنما هي قضية الفنان نفسه ، ومحاولته لتحقيق ذاته من خلال فنه . فالبطل كاتب مسرحي كتب رواية رائعة وضع فيها من نفسه ومن فنه الكثير ، ولكنه عندما يحاول إخراجها إلى النور من خلال قريب الفتـاة التي يجبها ، وهــو صاحب إحــدى المجلات ذائعـة الصيت ، يبدأ صراعه مع القوى التي تحاول أن تقهره . ويتمثل القهر هنا في محاولة هذه القوى منع الفنان - أو الإنسان بشكل

عام إن شئت ، فها البطل هنا إلا كناية شعرية للإنسان - من تحقيق ذاته . . وبذلك تعطينا الرواية انطباعا نهائيا غتلفا تماما عن التفاصيل التي يوردها الكاتب لتجسيد الصراع . . وهذا الانطباع النهائي هو في الحقيقة الموضوع الأساسي للرواية : سعى الإنسان الدائب لتحقيق ذاته واصطدامه باستحالة هذا التحقيق في مجتمع يقوم على الانتهازية والسطحية والروح التجارية التي تون الأشهاء بمهوزان المصلحة الشخصية وحدها . .

وفي (حارة الطيب) تصبح تفاصيل أبناء الحارة وعلاقتهم بالبطل أو الممثلة المتسلطة على الصحافة / التي لا راد لكلمتها ، وعلاقتها بصاحب الجريدة ، أو انتهازية صاحب الجريدة ذاته ، ومحاولته أن يرتقى إلى سلم المجد الشخصى بأن ينتحل لنفسه صفة مؤلف مسرحية البطل ويعرضها باسمه في فرقمة الممثلة التي تربطه بها علاقة صداقة وطيدة قائمة عل المصلحة الشخصية وحدها . . تصبح هذه التفاصيل كلها جوانب من هذه المحاولة الدائبة من جانب البطل لأن يحتى ذاته في مجتمع كل ما فيه يقف ضد هذا التحقق ، فيها عدا طيبة أهل الحي وحـدبهم عليه وإعجـابهم بـه . . ولكن العسراع في (حـارة الطيب) _ رغم شموليته _ يتخذ بعدا واحدا وبالتألى تنتفي عنه صفة التعقيد والثراء . فهو يكاد يكون صراعا بين قوى الخير المطلق متمثلة في البطل وأخته وصديلته وأهل الحارة (مجاهى خلفية ضرورية لنقاء البطل) وقوى الشر المطلق (وهي القوى القادرة على القهر التي تمارسه دون أن يختلج لها جفن) متمثلة في صاحب الجريسة والمثلة ومن يدور في فلكهما ، حتى إن الشخصيات نفسها لاتكاد تكتسي باللحم والدم بقدر ماتشير إلى معان مجردة نستطيع أن نلخصها بشكل مجرد أيضا، فنجدها تمثل صراع البراءة المطلقة مع التلوث المطلق . ورغم هذا التبسيط الذي يتناول به محمـد جلال العسراع في روايته الأولى ، إلا أننا نجد أن هذا الصراع بين البراءة والقهر ، بين الطهر وعدم التلوث من ناحية ، والقوى الملوثة التي تحاول أن تقضى عليه وتسحقه من ناحية أخسرى ، بين محاولة تحقيق الذات والاصطدام بـاستحالـة هذا التحقيق ، نجـد أن هذا الموضوع الأساسي سيصبح هو الرؤية التي تستمر في روايات محمد جلال حتى (الملعونة) . وتطور هذه الرؤية من التبسيط

إلى التعقيد ، يمثل تطور محمد جلال الرواثي حتى تكتمل له أدواته الفنية في (الملعونة) .

ومن أهم جوانب هذه الرؤية التي اتضحت بكاملها - ولكن في شكلها المبسط في روايت الأولى (حارة الطيب) هي العلاقة الوثيقة التي تربط بين الحب وتحقيق الذات. فالحب عند محمد جلال ليس إلا حالة مثالية من الطهـارة والبراءة . ولذلك فهو يناقض الانهيار الخلقي والإنساني الذي يفيض به العالم من حول البطل أو الشخصيات المسحوقة (عندما تكون البطولة معقودة للجماعة كها هــو الحال في « الــرصيف ، وفي « الوهم والكهف ») . ومن خلال الحب وحده بهذا المفهوم يستطيع الإنسان أن يحقق ذاته أو عـلى الأقل يجـد من القوة ما يعاونه على محاربة القهر والتغلب عليه في النهاية . ويتطور دور الحب عند محمد جلال عبر تاريخه الروائي من البساطة إلى التعقيد ، وفق بساطة الرؤيا نفسها في رواياته الأولى ، وتعقدها وثراثها وشمولها في روايساته الأخيسرة . ففي (حارة الطيب) ، و (الرصيف) ، و(القضيان) نجد أن علاقة الحب بوصفها التجسيد المادي للطهارة وعدم التلوث هي علاقة مثالية تقوم على النقاء المطلق الذي لا تشوب شائبة . وهذا النقاء المطلق هو القوة المناقضة للتلوث التي تمكن الشخصيات من مواجهته دون أن ينهار تكاملها النفسي والأخلاقي ، بل هي القوة التي تحول دون هذا الانهيار ؛ وبـالتالى فهي التي تمكن البطل أو الأبطال المسحوتين من الانتصار في النهاية على القوى التي تريد قهرهم . وتجسيدا للنقاء الخالص في هذه الروايات الثلاث الأولى أيضا يأخذ الحب النقى بين الرجل والمرأة أبعاد القانون الأخلاقي الصارم الذي يتناقض مع عواصل التحلل والانتهازية والاستغلال التي يحاربهما البطل المشالى أو الأبطال المثاليون ؛ وهو في تناقضه مع هذه العوامل جميعاً يسقط عليها ضوءا يكشفها في أكثر صورها بشاعة .

انظر مثلا إلى حب عكاشة ولواحظ فى (الرصيف) تجد أن لحظة إدراك هاتمين الشخصية بن المسحوقتين من جيش الشحاذين الذين يعملون لحساب المعلمة حلوة ، للحب ، لحظة إدراكها نفسها للواتها ، هى فى الوقت نفسه اللحظة التى

يكتشفان فيها الوجه البشع للمعلمة حلوة وكل ما تمثله . يقول هكاشة للواحظ لحظة اكتشافها لحبهها :

د أنا اضابقت من الحياة اللي إحنا عايشنها . . . تعرق تقوليل إحنا بنعمل إيه . . إحنا بنشحت . . بنستغل إيمان الناس الطيبين وحبهم للجنة عشان ناخد فلوسهم . . وياريت بناخدها لنفسنا . . بنديها للست حلوة عشان تحوشها . . واحنا بناخد إيه . . بناخد الجوع والتعب والعيا . . * (ص ٧٨) .

ف (القضبان) ينتقل محمد جلال خطوة جديدة تمهد لمرحلته الثانية التي كتب فيها ثنائية (الكهف والوهم) ويطور فيها فنه إلى تعقيد أكثر في الرؤية والتقنية الفنية على السواء . والرقعة السروائية في (الغضبان) أوسع بكشير من (حارة السطيب) و (الرصيف) . فإذا كانت (حارة البطيب) تتناول صراع بطل فرد مع مجموعة من الانتهازيين تعاونه قوى مساعدة مثل الأخت والحبيبة وأهل الحي بوصفهم خلفية تؤمن به وتدهم كفاحه ، وإذا كانت (الرصيف) تصور كفاح الشحاذين من أتباع المعلمة حلوة ضد استغلالها وتسلطها الذي يكاد يتخل أبعادا شيطانية ، فإن (القضبان) تصور قرية باكملها ضد الإقطاعي ذي الطموح السياسي أحمد بك . ولا يكمن التطور في سعة الرقعة فقط ،وإنما يتمثل أساسا في قدرة محمد جلال على رسم عدد كبير من شخصيات القرية التي تقف طرفا في هذا الصراع بشكل يحدد ملامح كل شخصية عل حدة تحديدا واضحا ويعطيها تكاملا معينا بان يسقط عليها الضوء من أكثر من جانب في وقت واحد : جذور مأساتها في الماضي ثم انسحاقها في الحاضر وخوفها من المستقبل الذي يحمل معه مزيدا من القهر طالما كان أحمد بـك (أو باشــا فيها بعــد) متسلطا على أقدار القرية .

ومن الملاحظ أن الإطار الروائى العام فى (القضبان) هو الإطار نفسه الذى اختاره الكاتب لروايتيه السابقتين : الجماعة المسحوقة التى تواجه انتهازيا أو مستغلا واحدا تنمثل فيه جميع قوى القهر . . وهو فى هذه المرة يختار ـ خلفية لهذا الإطار - قطاع الفلاحين وصغار الموظفين فى البلدة فى مسراعهم مع

الإقطاعي . . ومع ملاحظة أن الإقطاعي هنا هـو صورة الإقطاعي التقليدي ـ أي صورة من الشر الخالص يرسمها المؤلف بالوان ثقيلة ـ وأن الفلاحين وصغار العمال هم صورة للطيبة والسماحة التي تكاد تقترب من الحير المطلق . مع ملاحظة هذا ، إلا أننا نجد الكاتب يهتم لأول مرة بالمكونات النفسية المعقدة للشخصية ، فلا يرسمها في بعد واحد ـ كما كان الحال في روايتيه السابقتين ـ وإنما يعطيها أكثر من بعد . خد مثلا شخصية حنفي أفندى ملاحظ السكة الحديدية المذي خطف البك ابنته لكي يهديها لقمة سالغة للبانسوات في مصر . . إن حنفي أفندي بدأ حياته عاملا في السكة الحديدية ورقاه أحمد بك إلى أفندي وجعل منه موظفا صغيرا لكي يستطيع أن يطويه تحت جناحه . . ولكنه احتفظ بتكامله ولم يسقط في هوة الخنوع والذلة حتى كانت حادثة اختطاف ابنته ـ وهي حادثة سابقة على زمن الرواية ـ فنجده يتحول إلى إنسان متعدد الأبعاد ، يقاوم ظلم أحمد بك وينسحق تحت وطأة مأساة اختطاف ابنته - وهي في حقيقتها رمز لاستغلال أحمد بك للقرية للوصول إلى تحقيق أطماعه السياسية وتنمية شروته - حق اللحظة التي يصل فيها إلى قمة البطولة حتى ليكاد يرتفع إلى مصاف الأبطال التراجيديين عندما يذهب إلى المحطة يتفقدها بعد أن نشلت خطته في نسف قطار السلطة ويجد أن الأوامر التي أعطاها أحد بك - للإيقاع به خصيصا - تقضى باقتياد كل من يقترب من شريط السكمة الحديمدية إلى السجن ثم إلى المحاكمة . ويطلب حنقى أفندي من صديقه وابن بلدته حارس المحطة أن يقتاده إلى السجن طائعا مخشارا ليواجمه بعد ذلك مصيره : الإعدام . وهنو عندمنا يذهب إلى الإصدام يرأس مرفوعة تقوم أمامنا صورة للضحية التراجيدية التي تبعث في قلوبنـا الشفقـة من أجله والإجـلال لقـدره . فنحن نشعــر بقشمريرة الهيبة أمام تلك الشخصية الق رفعتها الألام إلى مصاف الأبطال العظام وهم يواجهون موتا عظيها . ولأن محمد جلال قد استطاع أن يرسم الشخصية هنا بأبعادها المتكاملة ويحافظ على تعاطفنا معها منذ البداية ، فإن مشهد إعدام حنفي أفندى في ساحة القرية أمام أهله وأهلها على يد المأمور هميل الباشا وصنيعته سيظل واحدا من أروع المشاهد الى كتبت في تاريخ الرواية المصرية .

وإلى جانب التعقيد في رسم الشخصية ، يشطير محمد جلال في (القضبان) أيضا إلى تعقيد في التقنية يصل إلى مرحلة معينة من النضج ، ومعمه يتخذ عمله السروائي طابعما جديدا على الرواية المصرية برغم الإطار التقليدي القديم الذي يصور صراع الفلاحين مع الإقطاعي المتسلط. يتمشل هذا التطور في التقنية في استخدام الكاتب للموقف الدرامي البادىء من قمة الأزمة مباشـرة والصاعـد بعد ذلـك إلى قمة التوتر . وهو في هذا يبتعد كثيرا عن الواقعية التقليدية التي تبدأ من الجذور الأولى للحكاية وتتطور بها خطوة خطوة إلى نهايتها . ف (القضبان) تبدأ في و منتصف الموقف ع على حد تعبير الناقد الروماني القديم هوراس وليس في بدايته . والبدء في و منتصف المُوقف ، أو في قمة الأزمة هو البداية الـدرامية الحقـة . تبدأ (القضبان) باكتشاف محاولة حنفي أفندي تدمير قطار السلطة بتحويل قضبان السكة الحديدية بحيث يخرج عليها القطار عند وصوله إلى المحطة ، وهي بداية درامية حقًّا تضعنا في قلب الصراع نفسه وتثير لدينا العديد من التساؤ لات التي تجيب عنها الرواية فيها بعد ، وهي بداية تفجر الموقف في لقطة سريعــة ولكنها مشحونة بالتوتر ، وتضع أطراف الصراع وجها لوجه : حنفى أفندى تجسيد للانسحاق الذي تقع تحته الفرية كلها في مواجهة أحمد باشا تجسيد الظلم والفهر الذَّي تمارسه و السلطة ، وحكم الباشاوات من عملاء الإنجليز . ومن خصائص البداية المدرامية دائمها أنها تثير الأسئلة بتفجيسوها لعناصر الصسراع الأساسي ثم تكون مهمة الروائي بعد ذلك أن يشبع هذه الرغبة في الإجابة عن الأسئلة التي يثيرها الموقف المتوتر في البداية . وَلَذَلُكُ ، فَإِنْ مُحَمَّدُ جَلَالٌ _ بَعْدُ هَذُهُ الْبِدَايَةُ الْمُشْحُونَةُ _ يَعْوِدُ بِنَا إلى الماضى بحيث يفسر لنا الاسباب التي جعلت حنفي أفندي يقدم على هذا التصرف ، ومن خلال ذلك يصور لنا سأساة الفرية بأكملها حتى يتطور بعد الأزمة إلى قمة التوتر في مواجهة الغرية لحوادث اختطاف البنات المتنالية ، وهي حوادث تعادل في وظيفتها الدرامية حادثة اختطاف ابنة حنفي أفندي قبل بداية الرواية ، وتفسرها وتلقى عليها الضوء تدريجيا وبـاطراد حتى يصل الحدث إلى الدروة بإعدام حنفي أفندي ثم يشطور إلى المواجهة الكاملة بين القرية ، باعتبارها مجموعة ، وأحمد باشا .

والذى يهمنى ، هنا ، هو أن محمد جلال يستخدم لأول مرة فى (القضبان) تقنية جديدة سيطورها فيها بعد إلى أن يصل بها

إلى النضج الفنى ، وهى تقنية تقابل الأزمنة وتداخلها . ولأن الإطار الأساسى فى (القضبان) ما زال إطارا واقعيا ، فهو لا يسمح للكاتب باستخدام تداخل الأزمنة فى خلق العصور والمواقف داخل عقبل الشخصية ، كما هو الحال فى المرحلة الأخيرة من عمل محمد جلال البروائي ، وإنما يخدم غرضا أساسيا هو إلفاء البضوء على كافة الأبعاد التي يفصح عنها الصراع الاجتماعي سواء فى الماضى أو فى الحاضر أو فى المستقبل . فالتقابل بين خطف ابنة حنفى أفندى فى الماضى وخطف بنات القرية فى الحاضر ، هو استخدام لتداخل الأزمنة ؛ الغرض منه إلفاء الضوء على الموقف ذاته وليس على الصراعات الداخلية فى الشخصية نفسها . ولكنه تقابل وتداخل موجود على أى حال ، ويشير إلى استخدام أعقد منه فى وتداخل موجود على أى حال ، ويشير إلى استخدام أعقد منه فى المستقبل عندما يصبح الزمن نفسه عاملا من عوامل القهر الذى تقع تحته الشخصية كها هو الحال فى (الملعونة) .

وتضيف (القضبان) إلى التطور الرواثي عند محمد جلال بعدا جديدا . فهي تتحرك داخيل الإطار التقليدي للواقعية الاشتراكية الذي يصور الصراع بين البطبقة المسحوقة ومن يسحقها أو يستغلها ، ولذلك فهي بالضرورة تقوم مثلها مثل روايته السابقة (الرصيف) على حركة المجموعة الداخلة طرفا في الصراع. ولكن هناك فرقا هاما في استخدام محمد جلال للمجموعة في (الرصيف) واستخدامه لها في (القضبان) . ففي الأولى نجد أن المجموعة كتلة واحدة تتكون من عدة أفراد لا تكاد تدرك الخصائص النفسية التي تميز كل فرد منها عن الأخرين ، والسبب في ذلك أن الصراع نفسه في (الرصيف) يظل صراعا يعبر في المقام الأول عن فكرة في رأس الكاتب يختار لها الموقف الذي يصلح أكثر من غيره لتوصيلها إلى القارىء . ولم يعن الكاتب في حرصه على توصيل الفكرة بتصوير جزئيات التجربة الإنسانية بوصفها انفعالا . . ولذلك فهو لم يستطع أن يرسم شخصية واحدة متكاملة في (الرصيف) ، بل كانت كل شخصياته تقريبا تجسيدا لجوانب الفكرة أكثر منها شخصيات حية ؛ سواء كانت بين الشخصيات المسحوقة التي تفكر في الثورة على سلطة المعلمة حلوة أو من الشخصيات التي تعاون المعلمة ذاتها في عارسة استغلالها لرعاياها من أعضاء مجتمع الشحاذين .

أما في (القضبان) نإن الكاتب لا يغفل الخصائص المعبزة لكل شخصية وحركتها النفسية الخاصة أثناء اهتمامه بحركة المجموعة بوصفها كلا . ولذلك نجد أن تعلور المجموعة في (القضبان) هو جماع لتطور الشخصيات الفردية . كما أن تعلور هذه الشخصيات وحركتها النفسية يثرى حركة المجموعة ويعمقها . ولذلك فقد استطاع محمد جلال أن يخلق في هذه الرواية ، داخل الإطار التقليدي للواقعية الاشتراكية ، نماذج بشرية محيزة الملامح تستطيع أن تعيش بيننا حتى بعد أن ننسى بشرية محيزة الملامح تستطيع أن تعيش بيننا حتى بعد أن ننسى حنفي افندي وشحاته وفوزية ابنة الباشا التي تتمرد على أبيها عندما تصل به الحسة إلى التفكير في استخدامها للوصول إلى المدافه وتحقيق أطماعه السياسية ، ورمضان صنيعة الباشا وخادمه المطيع . . وغيرهم .

وتصل هذه الخطوة الجديدة في تصوير حركة المجموعة من خلال حركة أفرادها (أو الوصول من الخاص إلى العام) إلى درجة عائية من النضج في استخدام التقنية داخل الإطار الواقعي في (الكهف والوهم) عندما يتحرر محمد جلال تماما من فكرة وجود المستغل الواحد أو المتسلط الواحد على أقدار المجموعة بوصفه تجسيدا للقهر وممارسا لـه ، تلك الشخصية الني كمان يمتم وجودهما التنزام الكماتب بمنهج السواقعية الاشتراكية . أما في (الكهف والوهم) فإن النظام العام الذي تتحرك داخله الشخصيات هنو الذي يصبح ممثلا للقهر أو الطرف الثاني من أطراف الصراع (إذا اعتبرت أن المجموعة هي البطرف الأول) ، وهو نبظام سياسي معين بـالبدرجـة الأولى ، و (الكهف) هي المرحلة الأولى من مراحل صواع مجموعة من طلبـة الجامعـة ضد هـذا النظام السيـاسي الذي لا يقهـرهـم وحدهـم وإنمــا يقهر المجتمــع بشكل عــام . أمــا (الوهم) فهي تتبع أقدار هذه الشخصيات التي رسمهما الكاتب في المرحلة الأولى من الصراع عندما يخرجون إلى الحياة العامة ويحتفظ منهم من يحتفظ بنقائه وثوريته (مثل صابر) ، ويسقط منهم من يسقط إما تحت وطأة الحاجة الملحة إلى لقمة العيش مثل و الغلبان ، الذي يشتريه إحسان بالمال ، أو بسبب التردي في هاوية التخلي عن المباديء مثل منير .

وإلى جانب التطور الذي حققه الكاتب في تجسيد فكرة القهر ف النظام السياسي والاجتماعي نفسه وليس في شخصية واحدة ، مما يجعل التجربة أكثر تعقيدا وأبعد كثيرا عن التبسيط والمباشرة ، فهــو يحقق أيضا خـطوة هامـة نحو النضــج الغنى الكامل تتمثل في رسم الشخصية في أكثر من بعد ، بـطريقة تؤكد غوص الكاتب أكثر وأكثر في أعماق النفس البشرية . فالشخصية في (الكهف) كيا في (الوهم) تتحرك في نطاق ثـــلاث دوائر كـــل منها أكـــثر من الأخرى ، أولاهـــا هي حياة الشخصية وتكوينها النفسي المميز بما في ذلك جذورها الماضية (مثل خضرة) أشجان ، وثانيتها هي : انتماؤ هـ المجموعـة الأصدقاء القديمة من طلبة الجامعة الذين يقاومون فساد الحكم ، ثم هناك ثالثا حركتها في الحياة العامة بعد التخرج (الوهم) ، وبالتاني ، فإن حياة كل شخصية تتشكل بانتمائها إلى مجموعة من المبادىء أو تخليها عنها أو تناقضها معها . . أي أن القضية العامة تصبح هي العامل المؤثر في حياة الشخصية بـل تشكلهـا ، كما أن طبيعة التكوين النفسي للشخصية تشكل نموذجاً يفصح عن التناقضات داخل القضية العامة . وبهذا يبتعد محمد جلال تماما عن تبسيط النفس البشرية برسمها في علاقة اتفاق كامل أو تناقض كامل مع الواقع ، كيا هو الحال في الروايات السابقة (فيها عدا بعض شخصيات القضبان) . ويصبح التكوين النفسي للشخصية في (الكهف والوهم) معقدا بحيث يسمح بأكثر من تناقض داخل الشخصية والقضية العامة ذاتها (ربما فيها عدا صابر الذي يحتفظ بنقسائه الثوري حتى النهاية) .

الفترة الثانية :

والمرحلة الثانية التي بدأها محمد جلال به (الأنثى في مناورة) (١٩٧٠) ، تنتقل إلى أسلوب جديد في تصوير التجربة الإنسانية ، إذ يبتعد تماما عن محاولة « تصوير الواقع » أو تحقيق « مشاجة الواقع » كما هو الحال في الروايات السابقة ، ويقترب كثيرا جدا من مفهوم الرواية الحديثة كما عرفها الغرب منذ جيمس جويس حتى الأن .

وإذا كان الكاتب مجاول فى الروايات الواقعية أن يصل إلى الطباع نهائى يشير إلى حقيقة أو حالة إنسانية عامة أكبر كثيرا من

سمير سرحان

الواقع هي محاولة الإنسان (أو الجماعة) تحقيق ذاته واصطدامه بعوامل القهر ، فهو يلتزم بخلفية اجتماعية محددة يستخدمها إطاراً للصراع، ويحتفظ « بـالحدوثـة » أو التتابــع القصصى القائم على السببية والتطور المنطقى للزمن . أما في (الأنثى في مناورة ، فهو يحقق المفهوم الحديث للرواية بأن يقلل كثيرا من أهمية « الحدوتة » أو ـ بمعنى آخر ـ التـطور المنطقي للقصـة ، ويستتبع ذلك إلغاء عنصر التشابع المنزمني المنطفي والشرتيب المنطقي للأحداث . . فعندما يلغي عمد جلال الخلفية الواقعية المحددة بإطار اجتماعي معين أوحالة من حالات القهر الاجتماعي أو السياسي ويصل بالحدث إلى آفاق أشمل كثيرا من حدود الإطار الاجتماعي ، آفاق تشمل أزمة الإنسان بشكل عام ، يصبح كتحول تفاصيل الواقع عنده إلى انطباعات في وعي الشخصية تكون في جزئياتهـا المتناثـرة خبرة إنسـانية عامة , وبالتالي فإن التقنية الحديثة التي يستخدمها محمد حلال في ﴿ الْأَنْشِي فِي مِناوِرةٍ ﴾ ويستكملها ويطورها حتى بصل بها إلى النضج في (الملعونة) تعتمد على تصوير الواقع كها ينطبع على وعي الشخصية وليس على تصوير الواقع كما هو .

ومع تعقد التقنية في هذه المرحلة ، تعقدت الرؤ يا عند محمد جلال رغم أن الإطار العام لها ظل كها هو .

تعتبر (الأنثى فى مناورة) الخطوة الأولى عند محمد جلال نحو تحقيق الرواية الحديثة . وهى تقوم على تقنية تيار الشعور الذى ابتدعه جيمس جويس ودعمته الرواثية فرجينيا وولف . وهذا النوع من الرواية الحديثة لا يستمد وحدته الفنية من وحدة القصة وإنما من وحدة الشعور الذى الشخصية ، ولذلك فهى بالضرورة رواية شخصية واحدة . وهده الشخصية فى والأنثى فى مناورة) هى التى ننظر طوال الرواية إلى الواقع من خلال وعيها به .

وإذا كان الحب فى روايات محمد جلال الأولى هــو وسيلة الشخصيــة لتحقيق ذاتهـا ، فــإن الحب فى (الأنثى) كـــا فى (الملعونة) يصبح الحدث الرئيسى الذى يجسد القهر .

والحب فى روايات محمد جلال هو الحالة الإنسانية المثلى التى يستطيع الفرد أن يحتفظ فيها بكيانه وتكامله النفسى . وفي

الروايات الواقعية يصبح الحب بهذا المعنى هو العامل الذي يساعد الشخصية على التغلب على عوامل القهر . أما في المرحلة الجديدة , فالحب يفقد نقاءه عندما يصطدم بالخبانة ، وينتج عن ذلك أن يتحلل التكامل النفسى للشخصية وينكسر متمثلا في الههار الحب نفسه ، وعندئذ يصبح تحقيق الذات مستحيلا ، وتصبح الشخصية فريسة سهلة لعوامل القهر .

والتقنية التي يختارها محمد جلال لتصوير هذا التعقيد والثرا، في رؤياه الأساسية هي تقنية مناسسة لمادت، وذلك في تعقيده . . وإن كان هذا التعقيد يمر بمرحلته الأولى في (الأنثى)ثم يصل إلى قمته في (الملعونة) .

وكلتا الروايتين تصور جماع الخبرة الإنسانية لشخصية واحدة ، كيا أن الحدث في الروايتين وهو حدث نفسي أساسا ـ يتم في لبلة واحدة من حياة سهى بطلة (الأنثى) وغالية بطلة (الملعونة) . ومن خلال هذه الليلة تتجمع الخبرات الماضية التي تمر بها الشخصية الرئيسية من خلال تجربة الحب الذي يصطدم بالخيانة ، دون ترتيب منطقي للأحداث وإنما يرد المشهد أو اللحظة إلى عقل الشخصية بحسب أهميته النفسية في تكوين الحدث العام وليس بحسب ترتبه على حدث سابق .

والخبرة الأساسية عند و سهى ، بطلة (الأنثى) هى حبها لتامر الذى يبدأ بوصفه حباً مثالياً يجسد لها النقاء وسط عالم يحوج بالتلوث ويجسده الكاتب فى حادثة استدعاء سهى لعبورة طرد عائلتهم الصغيرة من أرضها وموت أخيها سمير . إن هذا القهر الخارجى الذى لاقته سهى فى بداية حياتها كان يقابله حبها لتامر اللذى أنقذها من الانهيار النفسى . ولكن هذا الحب ذات يصبح ، فيها بعد ، العامل الرئيسى فى حدوث الانهيار . وذلك يصبح الخيانة نفسها تعبيرا عن القهر على المستوى الشخصى ، باكتشاف سهى لخيانة تامر . . وعندما تكتشف سهى ذلك كها يرمز هذا القهر الشخصى إلى قهر أشمل وأهم منه ، هو معاناة الإنسان وعذاب بشكل عام . وعما يضيف إلى تعقيد التجربة هنا قابلية سهى نفسها للخيانة متمثلة فى حبها القديم لكرم . وسهى عندما تنهار أركان عالم الحب أو عالم القديم لكرم . وسهى عندما تنهار أركان عالم الحب أو عالم

النقاء الذى بنته لنفسها مع تامر لا تجد ملاذا من الإحساس العنيف بالقهر الذى يولده انهيار الحب سوى الاستنجاد بحب آخر قديم هو حب كرم ، ولكنها لا تلبث أن تكتشف أن هذا الحب القديم ليس إلا وهما وأن الحقيقة الوحيدة الموجودة هى حبها لتامر ، وعندما ينهار هذا الحب ينهار إحساسها بتبات الحقيقة نفسها بل تختل موازين الكون ذاته :

الملمت أشلائى المبعثرة ، بحثت عن شىء في عقل اقبوله ، أصنعه ، لم ألتق بشىء ، تخلت عنى كل الأشياء ، مهجورة في هذا العالم ، الذي تأكل الأم فيه ابنها ويأكل الابن أمه ، وترفه لنا صحف الصباح بلا خجل ، كأنه أغنية الصباح المغردة . . تبينت أن قاسكى وهم ، فقدت توازن بدوت لنفسى كأن قدمى معلقتان في الهواء ، والأرض تناطع رأسى ، . »

والنتيجة الحتمية لاختلاف الكون عند حدوث الخيانة هي أن الفوضي تعم . والفوضي هنا في القيم . فمن أهم مظاهر تعقد الرؤية التي تفصح عنها الروايتان الإخيرتان الإحساس بانهيار القيم الثابتة التي كان يرتكز عليها الإنسان في الماضي وإحساس الإنسان الحديث بأن الحقيقة لم تعد مطلقة أو ثابتة ، وأنه بزوال ثبات الحقيقة (التي يعبر عنها الحب المطلق في أعمال عمد جلال) يجد الإنسان نفسه وهو يواجه فوضي القيم .

وهذا التعقد الجديد فى رؤ يا محمد جــــلال هو الــــذى ينقل عمله ، باعتباره رواثيا ، إلى مرحلة الرواية الحديثة بكل ما فى الكلمة من معنى .

وانهيار الحقيقة الثابتة التي كان يعبر عنها رمزيا الحب المطلق هو الموضوع الرئيسي في (الملعونة) . فالقهر في (الملعونة) هو قهر عام ناتج عن اختلاف نظام كون وليس فقط نظاما اجتماعيا أو معطيات بيئة معينة . ولذلك ، فإن (الملعونة) وصفها أنضج عمل قدمه محمد جلال حتى الآن - هي الرواية الحديثة الحقة التي نستطيع أن نقارنها بالرواية العالمية المعاصرة ، لأن الصراع فيهاوإن كان ينبع من بيئة محلية هي البيئة التي شكلت ماساة غالية في حبها لأمين إلا أنها تتحدث عن أزمة

الإنسان المعاصر بشكل عام ، ذلك الإنسان الذي يبحث عن ذاته وعن تحقيق القيمة في عالم اختلطت فيه القيم ـ وبهذا المعنى ف (الملعونة) متقدمة كثيرا على الرواية المصوية .

والتقنية الى يختارها محمد جلال في هذه الرواية هي تقنية في . مثل حداثة الرؤية نفسها وتقدمها الهني .

فأحداث (الملعونة) تدور كلها في ليلة واحدة مقمرة بينها تجلس البطلة غالية عل شاطىء البحر، ويلعب البحر والقمر بضوئه الخافت (الذي يكون صورة شعرية تعادل أحيانا القهر وأحيانا الخلاص ، وأحيانا الأمل المفقود) وكذلك صياد عجوز تجده غالية على الشاطىء بالصدفة وتتجسد فيه صورة الأب المنقذ بلا إنقاذ لأنه لا حيلة له أمام البحر وحادثة موت ابنتــه رباب التي يوحد بينها وبين غالية . تلعب هذه الصــور جميعا دورالموتيفات الشعرية التي تعطى للأحداث خلفيتها المكانية . ولكن الحمدث الحقيقي أو الباطني في السرواية يتم من خملال تداعى الصور والمواقف في عقل السطلة غاليـة ، حتى تكون صورة شاملة أشبه بالصورة الشعرية ، حتى تكتمل السرواية فتصبح في مجموعها مجازا لحياته ، لـالإنسان الحـديث عـل إطلاقها . ويساعد على خلق هذا المجاز الشعرى اللغـة التى يستخدمها المؤلف ، هي لغة ليست واقعية وإنمــا تخلق عن طريق تتابع الاستعارات والمجازات نمطا فنيا يرتفع عن الواقع ويعادله .

ويقوم الحدث الرئيسى فى (الملعونة) على مفارقة رئيسية بين حب غالبة وأمين وبين الظروف التى تضطر كلا منها للسقوط رغيا عنه . فغالبة تقتل رجلا عندما يحاول أن يسلبها عضافها مدافعة بهذا القتل عن تكامل القيم التى تعيش فى ظلها والتى يجسدها حبها لامين . ولكن المفارقة تحدث عندما تدان هى فى هـله الحادثة لا لسبب إلا لانها حاولت الدفاع عن قيمها وحبها . وتكون هذه الحادثة الحطوة الأولى من سلسلة خطواب مطردة التقدم فى الحدث تعبر عن ازدياد القهر والتفافه حول عنقها ليختقها . ولكن غالبة لا تفقد إحساسها بتكامل الحقيقة وثباتها طالما كانت متأكدة من حب أمين لها . ولا يختل عالم القيم الذى بنته لنفسها ـ والمدى يمثل نظاما أخلاقيا وكونيا صارما ـ

إلا عندما تكتشف خيانة أمين . وأمين نفسه لا يخونها إلا عندما يظن سوءا أنها تخونه مع المعلم . ومع تقابل ظنون الاثنين وتصادمها يحدث الخلل الحتمى في عالم القيم الشابئة المذى يعيشان في ظله . ومن ثم تحدث التراجيديا . والتراجيديا هنا تتخذ أبعادا أشمل بكثير جدا من حياة غالية وأمين أو تجربتها الخاصة ، فهى تراجيديا الإنسان الذى يبحث عن القيم في عالم يقهره ويجبره على أن يقبل الفوضى .

محاكمة في منتصف الليل

قلنا إن الأزمة الأساسية التي يعالجها عمد جلال في روايات هدفه المرحلة هي أزمة القهر التي يعانيها الإنسان في العالم المعاصر . . وهي - كها أوضحت - استمرار للموضوع الرئيسي الذي سيطر عليه منذ بدايته الفنية ولكن بشكل أكثر شعولا وتعقيدا في إطار رؤية فنية وإنسانية أرحب وأوسع . والفهر عنده يتخذ أشكالا متعددة ؛ فهو قد يكون قهرا سباسيا أو اجتماعيا أو حتى قدريا كونيا . وتتخذ أزمة القهر عنده دلالات شتى لتصبح أزمة الموحدة والعجز والغربة التي يعاني منها الإنسان المعاصر إزاء قوى إكبر منه في عالم تمزقت فيه المصلات الإنسانية وانهارت فيه القيم الثابتة التي كان الإنسان يرتكن إليها ليصل إلى اليقين الذي يبعث فيه الاطمئنان . وفي روايته الأخيرة هذه - (محاكمة في منصوبر هذه ؛ الموضوعات » أو درجة كبيرة من النضج في تصوير هذه ؛ الموضوعات » أو التيمات » وفي استخدام الوسائيل الفنية التي تدرب عليها جيدا في (الملعونة) و(الأنثى في مناورة) .

ففى (محاكمة فى منتصف اللبل) يركز الكاتب الحدث حول الشخصية الرئيسية « وفيق » الذى يخرج من السجن لتوه ليجد زوجه وقد أنجبت له ولدا هو « سامح » الذى يشك فى بنوته . وهذه الأزمة فى حد ذاتها هى الشرارة أو الذروة التى يتفجر منها الموقف كله حتى يصل إلى قمة العنف الدرامى . ونحن نكاد فى هذه الرواية نوى الحدث كله من خلال وعى هذه الشخصية ونتبنى وجهة نظرها تماما ، كها أن الشخصيات الاخرى كلها موجودة فقط فى علاقتها بشخصية وفيق وازمته ، وليس لها وجود مستقل عنه . ولذلك ، فإن الكاتب هنا لا يعنى بتصوير

العالم الخارجي أو التركيبة الواقعية التي توجد فيها هذه الشخصيات ، وإنما يأخذنا مباشرة إلى أعماق الشخصية وإلى أفكارها الباطنية ، حيث يختلط الماضي بالحاضر ؛ وحيث تصبح اللحظة المكثفة هي وسيلة الكاتب للتعبير عن كال ما يعتمل داخل عقل الشخصية من صراعات وتناقضات .

وتجتمع الرغبة العارمة من جانب الزوجة فتحية مع الجفاء الواضح الذى يبديه نحوه ابنه سامع وبذور الشك التى تلقيها أم وفيق فى نفسه على أن تجسد لديه الإحساس بالخيانة والقهر . فيتحول العالم الواسع الذى خرج إليه من السجن إلى جدران معنوية تضيق عليه الحناق شيئا فشيئا وتحكم حوله الحصار حتى يصل فى النهاية إلى لحظة الانفجار المروع فيقتل زوجه .

والمفارقة الدرامية الرئيسية التي يبنى عليها المؤلف الموقف هي التناقض بين الحرية التي حصل عليها وفيق ، وبين سجن الخيانة والغربة وانهيار القيم الذي يجد نفسه فيه بعد الإفراج

ويزيد المؤلف هذه المفارقة عمقا وحدة بأن يجعس الخيانــة والقهر اللذين يعاني منهما وفيق بلا سبب على الإطلاق ، بل هو قهر عبثي تماما ، كأنما يريد المؤلف هنا _ على عكس (الملعونة) مثلاً - أن يخرج عن إطار القهر الاجتماعي إلى قهر أقسى منه وأشد إيلاما ، وهو القهر القدرى أو الكوني الذي يقع الإنسان ضحية له . لمـ « وفيق » يدخل السجن دونما سبب واضح أو بـ لا سبب على الإطلاق اللهم إلا أنه احتضن شخصا أمام الجامعة يشتبه البوليس في نشاطه السياسي . وزوجته « فتحية » ليس هناك دليل واضح على خيانتها اللهم إلا أنها أنجبت ولده بعد دخوله إلى السجن ، وحتى حماته التي يتهمها البوليس بأنها تتاجر في أعراض النساء لا يصدر عليها ـ في الـرواية ـ حكم يثبت إدانتها ، بل تنتهي الرواية دون أن نعرف هل هي فعلا مدانة أم لا . وبهذا الشكل ، يوسع المؤلف من نطاق عذاب وفيق ليصبح عذاب الإنسان الذي لا يستطيع أبدا أن يصل إلى اليقين أو الحقيقة ، بالرغم من كل ما يحيط به من دلالات ، وإنما تصبح لحظة القتل أو لحظة الموت هي « لحظة الحقيقة » الرحيدة التي يمكن أن مجصل عليها في حياته وينهي بها عذابه ،

وبهذا تصبح أزمته الشخصية، أزمة وجود أكثر منها أزمة مجتمع أو علاقات إنسانية ، كما تصبح « العبثية » هي الطابع الاساسي لهذا الوجود .

ومنذ البداية نجد أن وفيق ضحية تراجيدية لقوى أكبر منه تشكله وتحاصره لحظة بعد لحفظة . وعندما يكتمل الحصار ويصل إلى ذروته لا يبقى أمام البطل إلا أن يخرج من أزمته بالقتل ، وهو الفعل الإيجابي الوحيد الذي يمكنه من خلاله أن يواجه عبثية الوجود وينهى به الحصار القدرى المضروب حوله .

ومنذ لحظة القبض عليه دونما سبب واضح ، أو بلا سبب على الإطلاق ، يصبح وفيق ضحية لقوى أكبر منه لا يفهمها . وبدلا من أن يستعيد بعد خروجه من السجن الصفاء والتكامل اللذين كانا يميزان حياته قبل القبض عليه ، نجده يخرج إلى عالم غريب عنه ينكر عليه الحب والانتهاء العائل وحق الاخوة ؛ عالم تنفتت فيه كل القيم الثابتة التي عاش بها من قبل بل ، على الكس من ذلك ، هو عالم يضرب من حوله حصارا يتزايد في وكريشندو ، متصاعد ويقهره بلا سبب واضح . ويتجل ذلك رمزيا في المشهد المرابع الذي رسمه المؤلف في الفصل الرابع لاستقبال أبناء الحي له بعد خروجه من السجن . فها هو وفيق في هذا المشهد يجد نفسه والايدى تتدافعه كان الناس يلقون في هذا المشهد يجد نفسه والايدى تتدافعه كان الناس يلقون عليه بدلا من أن يرحبوا به ، كها يتزاحم الناس من حوله ويزداد عددهم شيئا فشيئا حتى يتحولوا إلى حشد بشرى حصار حقيقى يلخص موضوع الرواية كله .

وحالة الحصارهى الاستعارة الفنية الأساسية التى يبنى عليها المؤلف الحدث فى الرواية . وهو يصور مراحل هذا الحصار فى تطور متصاعد فصلا بعد آخر يزداد معه النوتر الى درجة لا يعود من الممكن احتمالها ، وبذلك يصبح الانفجار الاخير مبررا تماما . وبذلك تتخذ فصول الرواية السبعة شكل كريشندوذى إيقاع متصاعد متلاحق لاهث ، حتى نحس بالبطل كأنه فريسة تخاط حولها خيوط العنكبوت شيئا فشيشا حتى تحتويه تماما فلا يستطيع منها فكاكا .

ويبدأ كريشندو الحصار مع اللحظة الأولى التي يحصل فيها وفيق على حريته . وينثرالكاتب هنا وهنــاك بعض الدلالات

الرمزية الني تلخص فيها يشبه الاستعارة الشعرية العالم الذي يخرج إليه وفيق من السجن . وهناك دلالتان أساسيتان من هذا النوع تلخصان في تناقضهما التمـزق الذي أصـاب عالم وفيق والذي يعكس بدوره تمزقه الداخل بين الشك واليقين وهما طبق السلطة والكلب . فطبق السلطة الذي تعده له زوجته غداة خروجه من السجن هو ـ كما يقول وفيق نفسه ـ الحرية بذاتها ، بما له من دلالات كالقدرة على الاختيار (اختيار الطعام الذي يحبه كابسط مثال على الحرية) وكالرغبة في استعادة العالم القديم الذي كان يعيشه قبل دخوله إلى السجن . وفي مقـابل هـذه الحرية التي برمز إليها طبق السلطة نجد الكلب الـذي اقتنته زوجة وفيق أثناء سجنه وهو يلقى بظله الرهيب على وجودهما معا بكل الشيطانية التي تنجل في عينيه وبكل الكراهية الني ببديها نحو وفيق كانما هو منافس له في حب فتحية . وهو يجسد دلالات الخيانة والشك التي تعذب وفيق منذ البداية ، يضاف إلى ذلك كله مشاعر الكراهية والإنكار الواضحة الني يبـديها طفله سامح تحوه .

و تفرس ذيل الكلب الأسود - خيل إليه أنه ذيال شيطان . .

قالت:

ـ لقد حمى وحدت من المقتحمين ا

شعر برغبة فى أن يركله فى بطنه المنتفخة ! حرك قدمه اليمنى .

ضغطت فتحية على حروف كلماتها :

_ غدا بألفك يا حبيبي !

افترش سامع الأرض . بعثر الحلوى . سقطت قطعة منها فى صحن السلطة . التقطها وفيق ومسحها بجلبابه . قربها من فم ابنه ، أخذها الولد فى تردد ، توقع الآب أن يضعها فى فمه ولكنه رماها إلى جواره . ارتعشت أرتبة أنف وفيق . خطفت فتحية قطعة الحلوى . دستها فى فم الطفل » .

وإزاء الفوضى واختلال القيم التي تحدثها هـذه اللقطات التلغرافية السريعة في نفس وفيق ، وذلك الإحساس بالخبانة

وانهيار الصفاء القديم الذي يرمز إليه الكلب في مقابل الحرية التي يومز إليها طبق السلطة ، إزاء ذلك كله بحاول وفيق ـ من خلال استعادة ذكريات حبه لفتحية ـ أن يستعيد ذلك العـالم المتناغم المتناسق الذي كان يعيشه قبل دخوله إلى السجن . وينجح المؤلف في إعطائنا الصورة المناقضة لحماضر وفيق المضطرب الذي يسيطر عليه الشك في الحقيقة ، وذلك بمضاهاة هذا الحاضر بماض كان وفيق يعيش فيه مع فتحية حبا يمنحه الاكتمال واليقين . وعندما يستعيد وفيق مع فتحية ذكريات حبهما يرتبط هذا الحب في وجدان وفيق و بحالة شعرية ، مثالية تشبه حالة ، الفردوس المفقود ي . ويصور المؤلف ذلك في صورة انطباعات فردوسية لهذا العالم المتكامل الذي كان يعيشه وفيق تتخللها فجأة بل تمتزج بها امنزاجا أصداء القهر الممثلة في صوت المحقق والسجان الشاويش عمر . وتأن أصداء صوت المحقق والشاويش عمر في وعبي وفيق أثناء محاولته لاستعادة الصورة الفردوسية للحب القديم ، كالشرخ العنيف الـذي يصيب صفاء الصورة فجأة ويكاد يطمس معالمها ، فتفشل محاولته للهرب من حصار الحاضر إلى صفاء الماضي واكتماله :

 و زفرق عصفور . تمایلت قرنفلة . التصق فقی بفتاة . اعتصره صوت الجاویش عمر ، خیل إلیه أنه یخرج من کنفه ، من الموضع الـذی أمسكته منه فتحیة » .

ويضيق الحصار أكثر حول ه وفيق a عندما تنوقف صورة الحب القديم عن أن تكون رمزا للتكامل النفسى والصفاء المطلق لتصبح رمزا للخيانة . فأشواق الحب التي تبثها له زوجه تأل إلى وعيه لا بوصفها رغبة في تعويض ما فات من سعادة وإنما باعتبارها دليلا أكثر عل الخيانة ! . وجسد فتحية المتفجر بالرغبة فيه وحده يصبح في نظره دلالة على حالة من a العهر عوليس رمزا لتتويج الحب بالاتحاد الجسدى . وتحتزج في ذهنه صورة غرفة نومه مع فتحية مع صورة الزنزانة التي عاش فيها سنوات سجنه :

١ افتحى الباب يا فتحية

وجدالباب مفتوحا ، خرج من الحجرة . تذكر عندما فتحوا له باب السجن ، كان النهار بلا شمس » .

وهكذا تنقلب أشواق فتحية إلى عقارب تنهش رأسه وتضيق من حوله داثرة الحصار ، فكأنما العالم الواسع الذي خرج إليه من زنزانة السجن أخذ يضيق شيئا فشيئا حتى أصبح في حجم هذه الزنزانة نفسها .

وتلعب اللوحة التي رسمها لفتحية قبل دخوله السجن دورا أساسيا في تعميق إحساسه بفقدان البراءة ، وتمشل _ إذا استخدمنا اصطلاح ت . س . إلبوت _ المعادل الموضوعي لهذا الإحساس . فاللوحة التي لم تكتمل هي رمز لصفاء قديم لم يكتمل ولا يمكن استعادته . . وهي في الوقت نفسه في صورتها غير المكتملة تجسد لديه آثام فتحية كها تصور له شكوكه ، فكانما انقلبت في لاوعيه إلى شيء يشبه صورة 1 دوريان جراى ١ التي وصفها الكاتب أوسكار وايلد في روايته الشهيرة ؛ تحمل آثام صاحبها وتجسدها يوما بعد الآخر . ولذلك ، فإننا نجد وفيق صاحبها وتجسدها يوما بعد الآخر . ولذلك ، فإننا نجد وفيق يشعر برغبة عارمة في تمزيق هذه الصورة وتحطيمها ولكنه في بحثه الدائب عن اليقين ومع عدم وصوله إلى اليقين الكامل بعجز عن أن يجد يده إليها :

« شعر برغبة في أن يمزقها . لم تمتد يده » .

ويصل هذا الحصار إلى قمته فى مشهد الفصل الرابع الرائع المائع على حركة الجموع وتضييقها الخناق شيئا فشيئا وهم يعتفون بعودته . والمشهد كله يعتمد على مضارقة الاستقبال الذى يتحول إلى عملية توحى بالحصار الخانق حتى كأنها تكاد تتطابق مع حادثة القبض على وفيق بلا سبب مفهوم من قبل البوليس . وكلها نزايدت الجموع وضيقت الخناق على وفيق وزادت من محاصرته (وهى التى من المفروض أنها تحتفى به) كلها ضاقت دائرة القهر التى يقف وفيق محاصرا فى وسطها .

ويعمق من معنى الحصار ويزيد من عبثية حرص المؤلف على تأكيد « اللاسببية » فى عملية القبض على وفيق . وربما أيضا فى شكوكة تجاه امرأته وحتى أيضا فى حقيقة « حماته » وتتأكد عبثية هذا الحصار أكثر وأكثر فى مشهد الاستقبال بالحارة حيث يتحول إلى كتلة لا ملامح لها . ولكنها تحمل فى حصارها معانى القهر القدرى الذى لا يجد منه وفيق فكاكا إلا بالهرب إلى دولت التى تأخذ بيده وتنقذه من الاختناق بين الجموع .

ودولت تلعب دورا مهما في حياة وفيق . فإلى جانب رسز الصفاء والحب الذى تمثله ، فهى أيضا صورة أخرى منه ، أو ضميره . فهى أيضا صورة أخرى منه ، أو ضميره . فهى أيضا تبحث عن التكامل ، وتجده في زمن ماض ولا تستطيع استعادته في الحاضر حتى بعد أن تحصل على حبيبها وفيق في الفراش ، وهى أيضا صورة متناغمة متناسقة للماضى (كانت موديلا لوفيق ورغم أنها كانت تقف أمامه عارية إلا أنها لم تكن تحس بالخطيئة لأنها حينئذ كانا يعيشان حالة فردوسية من الطهر تشبه حالة آدم وحواء قبل الخطيئة)، حاضر وفيق الملوث تكتسب هى الاخرى رموزا ولكنها في حاضر وفيق الملوث تكتسب هى الاخرى رموزا البراءة . وبالتالى فهى تتوحد مع فتحية وتبدأ في استخدام البراءة . وبالتالى فهى تتوحد مع فتحية وتبدأ في استخدام النوم التي تضمها مع وفيق ، فكأنها أصبحت هى وفتحية في النهاية شيئا واحدا في وعى وفيق ، وتصبح هى الاحرى عاملا من العوامل التي تحاصره .

وبسبب هذا الحصار يصبح وفيق رمزا للإنسان الذي يقع ضحية وجود عبثى تختل فيه القيم القديمة ، ولا يوجد ما يحل علها سوى الحركة المجنونة نحو الاتهام والحصار والوحدة والفشل .

ويأتى الفصل الأخبر الطوبل (فصل ٧) من الرواية بمثابة المدروة الدرامية التي تتجمع عندها كل خيوط الحدث السابقة والمؤلف يحرص هنا على أن يصبور الحدث من خلال تيار الوعى لكمل شخصية من الشخصيات الأربع المرئيسية (وفيق فتحية - الأم - دولت) ، كما يحرص على أن يتتابع الحدث في إيقاع زمني لاهث يقسم اليوم الأخير من حياة وفيق مع فتحية إلى ساهات أو فنرات متتالية كل فترة منها تقربنا من ذروة التوتر كما تقرب وفيق من فعل القتل الأخير . وكلما تقدمت الساعة ضاق الخناق ، أكثر وأكثر ، حول رقبة البطل الذي يظل دائما في مركز الصورة . وتظل رؤ يباه للاحداث والعلاقات التي تربطه بالأخرين هي البؤرة المرئيسية التي نبرى من خلالها الحدث .

ويقترب وفيق في هذا الفصل من النهاية المحتومة ـ شراق، المسدس وقتله فتحية ـ عن طريق سلسلة متتابعـة من

الاكتشافات الدرامية التى تؤكد شكوكه فى زوجه ، كها تؤكد فى الوقت نفسه عبثية وجوده . ويصبح فعل القتل هنا نتيجة حتمية لرغبة وفيق فى إلغاء كل ما يحيط به من تلوث وعبثية وفتدان للبراءة عن طريق أعنف فعل يمكن أن يقوم به إنسان وهو القتل .

وتتمثل سلسلة الاكتشافات هذه التي تؤدي بوفيق إلى فعل القتل في الكشف عن بعض ، الحقائق ، التي حرص المؤلف منذ بدايـة روايته أن بخفيهـا عنا وعن بـطله ، والتي تظل في لاوعيه محصورة في منطقة الشك الغامض بعيدة عن أن تكون يقينا يربحه ويجعله يركن إلى « نظام معين » من القيم حتى إذا كان هذا النظام فاسدا . وأولى هذه الحقائق التي يكتشفها وفيق لأول مرة هو أنه قبض عليه بـلا ذنب منه إطـلاقا سـوى أنه احتضن رجلا تشتبه دواثر الأمن في نشاطه السياسي . ولكن المفارقة العبثية تتم عندما يعلم وفيق أنه قضى سنوات طويلة في السجن في سبيل رجل هو في الحقيقة من المقربين إلى السلطة ، بل إن هذا الرجل نفسه يعرض على وفيق مساعدته في معرفة سبب القبض عليه ، ويعمق ذلك من إحساس وفيق بعبثية وجوده نظرا للقهر الواقع عليه . فها هو قد أضاع أحل سنى عمره في سبيل لا شيء ، حتى الإنسان الذي كان مفروضًا أن يكون صاحب قضية أو فكر تتضح انتهازيته وخيانته لفكره ، بل وعمالته للسلطة . وها هــو وفيق يحس بأنــه دفع سنــوات عمره، ليس في سبيل قضية وإنما في سبيل الحيانة .

وثانى هذه الاكتشافات اكتشاف وفيق حقيقة الاتهام الموجه و لحماته ع من قبل البوليس . والمؤلف يحهد لذلك من خلال مشهد استهجان أبناء الحارة لملابس الحماة وسيارتها وكذلك من خلال صفة و الدنس و التي تلحقها بها دولت ، ولذلك ، فعندما تخبر فتحية زوجها وفيق بالأمر لا يعود لمديه شك في تلوث هذه المرأة . وهو لذلك يدينها فورا حتى قبل أن يصدر عليها حكم الإدانة من قبل المحكمة (وتكمن المفارقة هنا في أن حكيا كهذا يكن ألا يصدر على الإطلاق ، فحتى النهاية لا نصرف إذا كانت حقا مدانة أو بسريشة) ، ويؤدى هذا الاكتشاف إلى أن تتوحد في ذهن وفيق صورة الأم مع صورة الابنة . وتصبح فتحية وأمها في ذهنه شيئا واحدا . وعند هذه

النقطة يؤدى به ذلك إلى اتخاذ القرار ـ وهو أول قرار يتخذه منذ بداية الأحداث ـ بالقتل . . . فعندما يعرف وفيق الاتهام الموجه إلى حماته تنسحب فكرة و الدنس » و و الحيانة » التي تسيطر عليه لا على الام وحدها وإنما على ابنتها فتحية أبضا . وتصبح الحيانة في ذهنه حالة عامة كأنها قانون من قوانين الوجود الذي يعيشه ، وعندئذ يصبح السؤال الكبير الذي يلح على ذهنه هو : لمباذا ؟ وهو إذا استطاع أن يجد إجابة عن هذا السؤال استطاع أن يجد لوجوده بل للوجود كله معنى ، ولكن وفيق لا يجد الإجابة ، ولذلك فهو يندفع إلى فعل القتل حتى يحطم هذا الوجود في لحظة جنون واحدة .

يحطم هذا الوجود في خطه جنول واحدة . لأنه لو عرف وقد تعمد المؤلف ألا يجد بطله الإجبابة . لأنه لو عرف لاستطاع أن يكتشف المعنى في حياته ويستعيد تكامله القديم . ولكن فالمعرفة هي وسيلة الإنسان إلى التكامل واليقين . . ولكن مأساة وفيق أنه لا يستطيع في ظل الخيانة والقهر أن يصل إلى يقين من نوع ما . وبالتالى ، فإن نظام الاشياء بل نظام الكون كله ينهار من تحت قدميه ويتركه يسبح في فوضى لا نهاية لها . نجده يصرخ ملتاعا في وجه (عزت بك) الرجل الذي قبضوا عليه من أجله كأنه يبحث عن سبب لما حدث أو منطق يحكم عليه من أجله كأنه يبحث عن سبب لما حدث أو منطق يحكم

فوضى القيم فلا يتلقى سوى الصمت . .

« كأن وفيق قد انفجر ـ لم أعد قادرا على النوم
ـ الدنس بملأ رأسى ـ الدنس
ــ امرأتی خانتنی . ــ

- وابني سامح ليس ابني »

وإذ لا يجد وفيق إجابة تعبد إليه التوازن ، يصبح القتل حتميا لإعادة التوازن إلى ذاته حتى ولو فقد في سبيل ذلك كل شيء . وهكذا يصل الكريشندو في هذا الفصل إلى أعلى درجاته انفجارا .

وتبقى (محاكمة فى منتصف الليل) إضافة حقيقية وأصيلة للبناء الروائى المذى بناه هذا الكاتب الفنان بدأب وصبر عجيبين ، حتى استطاع أن يصل إلى شكل الرواية الحديثة التي تقوم على التوتر الدرامى اللاهث والتي يتسع مجال الرؤيا فيها ليشمل أزمة الإنسان المعاصر .



محتوى الشكلالحرية والانضباط

		·	

محتوى الشكل

نحو موضوع دقيق لدراسسة الاثب

سيد البعراوي (مصر)

يبدو القول بأن موضوع النقد الأدب هو ﴿ الأدب ﴾ أمرا بديبيا . خير أن هذه البديبية تصبيح فاقدة الجدوى بمجرد أن نسأل السؤال الذي ما زال محيرا وغتلفا حوله : ما الأدب(١) . ونعرف بالطبع الخلاف القديم بين المدارس المختلفة في تحديد ما الأدب . وحتى إذا وصلنا إلى تحديد لماهية الأدب فبإن هذا لن يحـل المشكلة ، لأننا نعرف أيضا أن هذا الأدب هو في الحقيقة موضوع لعلوم كثيرة وضروع معرفية متعددة وليس فقط التقند الأدبى . فهو صوضوع لعسدد من الدراسات القريبة من النقد مثل تاريخ الأدب والأدب المقارن ، وعلم الجمال وعلم الأسلوب ، وهو موضوح لعدد من العلوم مثل حلم اللغة وحلم الاجتماع وعلم التاريخ وعلم النفس والفلسفة وغيرها . ويسبب من هذا التداخل بين العلوم في عِمَالَ الأدب ، ظل النقد الأدبي يتأرجح بين التأثر بهذا العلم تارة وذاك تارة أخرى ، عما أثر على الزاوية التي ركزت عليها كل مدرسة نقدية في العمل الأدبي . ومن هنا جاء التراوح بين عدد من الثنائيات المشهورة : الخارج والمداخل ، النص والسياق ، اللفظ والمعنى ، الشكل والمضمون ، المدال والمدلول . . إلخ . وقد وقفت كل من المدارس النقدية سوقف التركييز على إحدى تلك الثنائيات بدرجات متفاوتة ؛ فكان بعض المدارس هادما -بالضرورة ـ لإنجاز المدارس الأخرى السابقة عليه أو المصاصرة لمه . والمثال البارز على ذلك هو ما حدث ويحدث في قرننا العشرين .

-1-

لقد تبلور الصراع النقدى مع بدايات القرن العشرين بين تيارين أساسيين و هما التيار الاجتماعى والماركسى من ناحية والتيار الشكل الجديد والبنيوى من ناحية أخرى . وكان واضحا من البداية أن التيار الشكل كما تمشل فى الشكلين الروس قد كان نقيض التيار الاجتماعى الماركسى ، الذى ركز على مضمون العمل وعلى التفسير الخارجى أو السياقى له ، بفعل الاهتمام بالوظيفة الاجتماعية السياسية للأدب . وكان طبيعيا أن يكون النقيض مهتها بالتحليل النصى والشكل بصفة خاصة بفعل الاهتمام بالوظيفة الجمالية فى المقام الأول . وبرغم وجود كثير من الاختلافات بين الشكلين الروس والنقاد وبرغم وجود كثير من الاختلافات بين الشكلين الروس والنقاد الجمالية ، والاهتمام بالنص ، هو الجامع الأكبر بينها ، الجمالية ، والاهتمام بالنص ، هو الجامع الأكبر بينها ، وكذلك الأمر يمكن أن يقال عن البنيوية (التي تعتبر دون شك المسميوطيقية . .

وهكذا ظل طرف الشكل/النص/الداخل يغلب على التيار الشكل طرف التيار الشكل بسنا ظل طرف المفصون/السياق/الخارج غالبا على التيار الاجتماعي بدءا من بليخانوف وانتهاء بجولدمان ومرورا بلوكاتش ومدرسة فرانكفورت، برغم الإنجازات المهمة التي تحت بشأن الوسائط وخاصة مفهوم البني الذهنية ورؤية العالم عند جولدمان. وتحول الشكل لدى الشكلين إلى المادة الخام أو شكل المادة كيا يقول باختين(٢)، وإلى بنية ذهنية مجردة لدى البنيوين، بينها تحول المضمون عند الاجتماعين إلى أفكار الكاتب كها تبدو في عمله. وكلا الاهتمامين في تقديري - لا علاقة له بالعمل الأدبي بوصفه نصاً مبدعاً تتحدد وظيفته أو رسالته وتنحقق عبر التشكيل.

وفى تقديرى أن العسراع السياسى كان وراء هذه الانحيازات القطعية لأحد طرفى الثنائية ، وعدم القدرة على تجاوزها نحو أفق أرحب ينفيها أو يبحث عن علاقات بينية عميقة ، لأن المعركة كانت عنيفة ولا تنازل فيها . ومع ذلك ، فإن الباحث يستطيع أن يلمح بعض الإضاءات المهمة التي ترزغ في أعمال هذا الفريق أو ذاك ، ولكنها لم تلق الاهتمام

الكافى وقتها ، ولم تجد من يهتم بها إلا منذ فترة قصيرة . ومن بين هذه الإضاءات مقولة لوكاتش و إن الشكل هو العنصر الاجتماعى الحق فى الأدب و الله علاقات مع الأدب قبل كل و إن الحياة الاجتماعية تدخل فى علاقات مع الأدب قبل كل شيء عبر جانبه اللفظى و الله و الحقيقة أن مقولة تينياسوف الأخيرة يمكن أن تكون إشارة إلى التطور الذى حدث للشكلية الروسية فى مرخلتها الأخيرة وخاصة على يد ميخائيل باختين الروسية فى مرخلتها الأخيرة وخاصة على يد ميخائيل باختين وجماعته ، الذين اهتموا بالبحث فى العلاقة بين اللغة والنص والمنجتمع ، بحيث نستطيع أن نعتبر باختين هو أول من حاول بجدية الخروج على الثنائيات السابقة وعماولة طرح فرضية جديدة أو إشكالية جديدة تكون موضوعا أكثر دقة للنقد

إن باختين ينطلق من مقولة جديدة ، ترى أن العلاقة بين الأدب والمجتمع ليست علاقة تأثير وتأثر كها قدم الماركسيسون التبسيطيون ، كما أنها ليست علاقة انعكاس أحادية . يقول إ « إن الفن أيضا اجتماعي بشكل كامن . وعنـدما يؤثـر فيه الوسط الاجتماعي ، الذي هو خـارج الفن ، فإنـه يجد فيـه صدی داخلیا مباشرا . فلیس هناك ـ إذن ـ عنصران غریبان يؤثران في بعضهما البعض ، بل تكوين اجتماعي يؤثر في تكوين اجتماعي ٧(٥) ، ومن ثم يطرح باختين : ﴿ مساهمة في علم شعر اجتماعي ، ويسميه ـ وإن عرضاً ـ علم اجتماع الشكل ، تكون مهمته و فهم هذا الشكل الخاص للاتصال الاجتماعي الذي يوجد متحققا ومثبتا في مادة العمل الفني . . مهمتنا هي فهم شكل العبارة الشعرية بوصفه شكلاً من أشكال الاتصال الجمالي الخالص الخاص ينحقن في المادة اللغوية ع(٦) . ولقد استطاع باختين أن يحقق مثل هذه الدراسة في الشعير وفي الرواية بصفة خياصة عبير كتابيه عن رابليه ودستوفسكي ، بحساسية بالغة وذكاء نافذ .

غير أن إنجاز باختين لم يكتمل حيث لم يكون جهازا مفهوميا وإجراثيا متكاملا يثبت أركان هذا الإنجاز باعتباره علماً منضبطاً . وظل من الممكن أن يوجه إليه نقد مثل نقد بييرزيما الذى رأى أنه وتلميذته جوليا كريستيفا لم يجيبا على السؤال : وما هى بالضبط العلاقة بين البن القولية ، ومصالح المحاعات الاجتماعية المحددة (٧٠) .

ويحاول بييرزيما نفسه تحقيق مثل هذا الإنجاز بالدعوة لعلم اجتماع للنص الأدبى ، يرتكز همه على دراسة النص الأدبى ذاته من منظور اجتماعى ، يدرك أن مصطلح التأثير « الاجتماعى على النص « لا يكفى . . فالتطور الأدبى ليس متأثرا وإنما هو موسط (Mediatisé) من قبل البنى الاجتماعية الاقتصادية مثل بقية النظم القانونية والسياسية . ولكنه فى الوقت نفسه محكوم بقوانين خاصة . . إن علم اجتماع النص الأدبى يجب إذن بقوانين خاصة . . إن علم اجتماع النص الأدبى يجب إذن بيتم بفهم السياق (الصوق والسردى) على أنها وقائم اجتماعية تتصل بالمستوى الدلالي (۱) « لأن كل تجل كلامى هو بنية إيديولوجية تعبر عن مصالح جماعية «(۱) .

ولتحقيق هذه الفرضيات يقيم زيما منهجا يبدو أكثر وضوحا وانضباطا ، من حيث الإجراءات ، من دراسات باختين وخاصة في ميدان دراسة الرواية ، حيث درس بروست وكافكا وموزيل في الكتاب الأول (الازدواج القيمي الروائي) وسارتر ويقيم منهجه انطلاقا من الكتاب الثاني (اللامبالاة الروائية)(۱۱) Socio ويقيم منهجه انطلاقا من الوضع الاجتماعي اللغوى - Socio linguistique مركزاً همه على تحليل اللهجات الاجتماعية النص الروائي وتعمل ، واصلا إلى الدلالات الاجتماعية لهذه اللهجات وعملها . وهذا التركيز على اللهجات أو على الجانب اللغوى هو ما يشعرنا بأن ثمة نقصا في عناصر التحليل ، بحيث النص هو اللغة فحسب .

وإذا كان باختين وزيما يدركان البعد الإبديولوجي الاجتماعي للشكل على نحو واضع ويكاد يكون أحاديا ، فإن التوسير وجماعته ، ماشرى وإيجلتون ـ استفادة من مدرسة فرانكفورت (۱۲) ـ يدركون العلاقة بين الشكل والإيديولوجيا على نحو أكثر تعقيدا . ففي الوقت اللي يوافقون فيه على أن الشكل هو جزء من الإيديولوجيا ، يرون له قدرا من الاستقلال يؤهله للقيام بدور معاد للإيديولوجيا . بالنسبة لألتوسير ، تكون الاشكال التي يعمل عليها الادب محكومة بالبناء المعماري للإيديولوجيا ، ومن ثم فإنها تمتلك دورا موضوعيا سياسيا في داخل العملة الاجتماعية . وهذا التمييز أكثر وضوحا في

كتاب تيرى إيجلتون (النقد والإيديولوجية) ، حيث يوضح . ، أن الادب يعمل على دال الإيديولوجية ومدلول التاريخ ويجوفها ، فالأدب لا يفك . فقط ـ الرابطة بين الشكل والمعنى التى تصل دالا معينا بمدلول معين بمعنى جرد وعايد ، إنه يفكك ذلك الجسر المعين بين الشكل والمعنى الدى أحلته الإيديولوجية على التاريخ . وهو يفعل ذلك عبر الوسائل الشكلية التى من حلاف يقيم خلفية لعمليات تلك الشيديولوجية التى من حلاف يقيم خلفية لعمليات تلك الإيديولوجية التى من حلاف يقيم خلفية لعمليات تلك

وهـذه العلاقـة بين الشكـل والإيديـولوجيـا ، ربما أهلت فريدريك جيمسون لاستخدام مصطلح وإيديولوجية الشكل ، ، وهو مصطلح أكثر دقة ووضوحاً لأنه يدمج الجانبين السابقين فيسرى الوظيفة المعادية للإيمديولوجيا من منطلق إيديولوجية الشكل نفسه . إنه يرى أن الإيـديولـوجية ليست شيئا يكون الإنتاج الرمزى أو يمنحه ، ولكن الحدث الجمالى بذاته إيديولـوجي ، وأن إنتاج الشكـل الجمالي أو القصصى ينبغي أن يُرى باعتباره حدثًا إيديولوجيا بذاته له وظيفة استدعاء حلول خيالية أو شكلية لتناقضات اجتماعية غير محلولة(١٩). وعلى هذا الأساس ، فإن مصطلح و إيديولوجية الشكل ، يعنى عنده و الرسائل الرمزية التي تنقل إلينا عبر تواجد أنظمة إشارية مختلفة ، هي نفسها تمشل آشارا أو تنبسوءات لأشاط من الإنتاج ه(١٠٠) . وانطلاقا من هذا المفهوم يصل جيمسون إلى مصطلح آخر أكثر ملاءمة للنقد الأدبي هو مصطلح و محسوى الشكل ، الذي نرى أنه يشير إلى الزاوية المحددة والدقيقة التي تصلح مجالًا دقيقًا لعمل النقد الأدبي.

- 4-

إن أقدم استخدام نعرفه لمصطلح محتوى الشكل ورد لدى اللغوى الدنماركى لويس هيلمسليف فى كتابه (مقدمة لنظرية فى اللغة) والذى يختلف قراؤه بشأنه . فبينها يشير جيمسون إلى أنه أقام رباعية من جوانب اللغة تتشكل من بعدى العبارة والمحتوى فى كل من جانبى اللغة : المادة Substance والشكل والمحتوى فى كل من جانبى اللغة : المادة عدوروف ، يريان أنها سداسية ، حيث يتشكل كل جانب من ثلاثة أبعاد هى

بالإضافة إلى المادة والشكل ، المادة الخام Matiere . غير أن أوضح نصوص هيلمسليف نفسه تشير إلى جانبين فقط كها رأى جيمسون . وهذا ما يتضح من النصر التالى :

و يمكننا الحديث هنا عن معنى للعبارة ولا شيء بمنعنا من فعل ذلك ، برغم أنه غير معتاد . وإن الامثلة المشار إليها : الجانب الأوسط من المنطقة العليا للفم ومتصل الصوائت ، هي مجالات صوتية للمعنى تتكون بشكل ختلف في اللغات حسب وظائفها النوعية . ومن حيث إنها جوهر العبارة ، فإنها تتصل بشكل العبارة ، (١٨).

ومن هنا نفهم أن محتوى الشكل ـ إذا وافقنا على موادفة Sens في هذا النص بمصطلح Content في نص جيمسون ـ على أنه الخلاف في أداء المناطق الصوتية في اللغات المختلفة . وهو يوضح في النصوص التي تل هذا النص أن معنى العبارة الواحد يمكن أن يعبر عنه بأشكال عبارة مختلفة ـ كما هو الحال في السم مدينة بولين مثلا .

ويأتي جيمسون لينقل هذا المخطط من المستوى اللغوى إلى المستوى الأدبى ، أو ما يسميه نظرية النوع فيصبح كما يل :

حبارة وتعنى البنية السردية للنوع .
 الشكل عنوى المعنى الدلالي للنمط النوعي .
 حبارة العناصر الإيديولوجية السردية .

الجوهر أو المادة

محتوى المادة الاجتماعية والتاريخية الحام.

فيصبح محتوى الشكل في هذه السفرية مساويا لإيديولوجية الشكل ، أى المعنى الدلائي لنمط النوع الأدي الذي ينبنى عنده على تحليل و تقنى وشكل بأضيق معنى . ومع ذلك ، فإنه لا يشبه التحليل الشكل التقليدى . إنه يسعى للكشف عن الوجود الفعال للعمليات الشكلية المستمرة والمتغيرة الحواص في النص . ولكن في مستوى التحليل المطلوب هنا ، فإن القلب الجدل يأخذ مكانه حيث أصبح ممكنا إدراك على هذه العدليات الشكلية في حد ذاتها بوصفها مضموناً وراك على هذه العدليات الشكلية في حد ذاتها بوصفها مضموناً مترسبا و باعتبارها تحمل رسائل إبديولوجية خاصة بها ، متميزة

عن المضمون الظاهر أو الجلى للعمل . وبمعنى آخر فقد أصبح محنيا إبراز هذه العمليات الشكلية في المنظور الذي سماه هيلمسليف ، محتوى الشكل ، وليس « تعبير ، الأخير ، والذي هو موضوع كل المناهج الشكلية الضيقة . وهدف هذا التحليل عند جيمسون هو الوصول إلى صراع الأنواع الأدبية في مرحلة معينة أو في ما يسميه النلحظة التاريخية أو الوضع الشاريخي ، لا بوصفه مسبباً للأنواع وإنما بوصفه « معوقا أو مانعا لعدد معين من الإمكانات الفنية المتاحة من قبل وفاتحا لإمكانات أخسرى جديدة قد تتحقق وقد لا تتحقق في الممارسة الفنية x . وهذا هو ما يحققه بالفعل في دراسته للرومانس ؛ حيث يدرك العناصر الشكلية التي برزت وأجهضت بفعل الموقف التناريخي أو الاجتماعي(١٩) . وإذا كانت مشكلة مصطلح هيلمسليف أنه مصطلح لغوی ، (واللغة عنده ، كما هي عند دي سوسير شكل أساسا) ومن ثم فإن محتوى الشكل عنده لا يخرج عن معنى المناطق الصوتية ، فإن مشكلة المصطلح عند جيمسون هي أن الشكل عنده يستخدم بمعنى النوع الأدبي وليس الشكل . وهذا الأخير مختلف عن النوع كما سنحاول أن نوضح فيها بعد . غير أن هذا الاختلاف لا يقلل من أهميته بـالنسبة

وثمة استخدام آخر للمصطلح يبدو أقرب إلى فهمنا ، وهو استخدام هابدن وايت فى كتابه (محتوى الشكل) ، الذى يقصد به القيمة التى يضفيها استخدام السرد على الوقائع التاريخية فى الخطاب التاريخي الذى هو مادة عمل أو موضوع الكتاب . يقول فى المقدمة :

و لقد صار ضروريا التعرف على السردى بعيدا عن كونه مجرد شكل للخطاب يمكن أن يملأ بمحتويات مختلفة حقيقية أو خيالية ، حسب الحالة ، وإنما باعتباره (أى السردى) يمثلك محتوى سابقا على أى تحقق يعطى له فى الحديث أو الكتابة . إن ، معتوى شكل ، الخطاب السردى فى الفكر التاريخي هو ما تبحثه مقالات هذا المجلد و (٢٠١) .

ويقول في موضع آخر :

« إن السردى ليس مجرد شكل خطابي محايد يمكن أن يستخدم أو لا يستخدم لتقديم الأحداث الحقيقية كما

تبدو بوصفها عملية تطورية ، ولكنه يحمل اختيارات وجودية ومعرفية ذات تضمنات متميزة إيديولوجية وحق سياسية بصفة خاصة ع(٢١) .

أما الاستخدام الرابع للمصطلح فهو « مضمون الأشكال الفنية ، الذي استخدمه ك . و . كاجيف وف . كوزينوف في فصلها المعنون بـ « غنى مضمون الأشكال الأدبية ، من كتاب (نظرية الأدب) .

وفي هذا الفصل نجد أن العنف (النوع الأدبي) إذا استخدمنا كلمات م . م . باختين - هو ذاكرة الفن . أما المضمون الملموس لعدد من الأعمال الأدبية فيمكن أن يكون متنوعا بصورة غير محدودة - غير أن البناء نفسه بحافظ على خبرة بجمل العملية الإبداعية السابقة . وبدون ذلك يصبح من غير المكن وجود أى تطور بل يتعذر وجود الفن نفسه . وبالإضافة إلى ذلك ، فإننا لن نفهم الجانب الجوهرى للنشاط الفنى ، من دون أن نكتشف هذه المضمونية الحائلة اللشكل هر (۲۲) ، ومن ثم فإن و المهمة الحقيقية للعلم الخاص بالأدب لا تنحصر أبدا في الإشارة إلى هذه الاساليب أو تلك ، بل تنصب على الكشف عن الأهية المضمونية لكمل و أسلوب ع . إن الطريقة الشكلية لم تشأ أن تأخذ على حاتقها حتى مثل هذا الواجب و(۲۲) .

- 4-

إن هذه الاستخدامات المختلفة لمصطلح و محتوى الشكل و تتفق فيها بينها برغم الحلافات التفصيلية . عبل معنى عام واحد: هو ما يحمله الشكل ذاته من دلالة اجتماعية في الأساس سواء كان هذا الشكل يتسع ليشمل النوع ، أو يضيق ليقترب من الاسلوب أو التقنية ، غير أن هذا الاتساع أو الضيق يمكن أن يوقعنا في المشكلة غير المحسومة بعد والخاصة بدلالة التقنيات أو أجزائها أى المواد الخام .

فغى الوقت الذى نرى فيه بعض الفلاسفة وعلياء الجمال ينفون أى معنى عن التقنية والمادة الحام (٢٤) ، نجد آخرين يعطون للمادة الحام الأولية مدلولا ثابتا وقيمة مطلقة . يقول هيجل على سبيل المثال : و إن الأزرق هو سمة شىء أكثر دعة

وهدوءاً من غيره . . في حين أن اللون الأحر هو كناية عن الشجاعة والحيمنة والتسلط . ويمثل الأخضر الحياد وصدم الاكتراث و (٢٠) ، وهذه القيم المطلقة ليست نتاجا للخصائص الموضوعية للون نفسه ، كيا هو واضح من النص ، وإلها هي نتاج لتلغى جاحة بشرية معينة لهذه الألوان ، بدليل اختلاف تقييم الجماعات والشعوب لكل لون من هذه الألوان .

ويحاول ستولنيتز أن يقدم رأياً أقرب إلى الموضوعية حين يقول :

و إنك لا تستطيع أن تصنع من الفخار نفس ما يمكنك أن تصنعه من الحديد الخام إلا إذا كان ذلك غصبا وافتعالا ، فالإحساس الله يبعثه العمل يكون [. . .] غتلفا كل الاختلاف . ذلك لأن المعدن يتحداك ويستحثك على أن تصنع منه شيئا معينا حيثها أحسست بتماسكه ومرونته علام) .

وبرغم ما فى هذا النص من إدراك للخصائص الموضوعة للمادة الخام ، إلا أنه يبالغ فى أهمية هذه الحصائص إلى الحد الذى بجعلها تتحكم فى الفنان وتنفى قدرته على الاجتهاد لتطويع هذه الطبيعة وإعادة تشكيلها بما يحقق رؤيته .

وثمة عاولة أخرى أقرب إلى الدقة بهذا الشأن ، إذ تحاول البحث عن الخصائص الفيزيقية للون وتأثيرها صلى جسم الإنسان عما يسمح بإقامة علاقة جدلية بين الطبيعى والاجتماعي ـ ترى هذه المحاولة أن و الإشعاعات اللونية تؤثر في جسم الإنسان عدثة تغيرات فيزيولوجية معينة ، ومثيرة شقى المشاعر ، فإن تأثير اللون الأحر الكثيف لفترة طويلة يؤدى إلى ارتفاع ضغط الدم وإثارته إلى درجة كبيرة ويحدث دوارا وشعورا بالإنباك ، وعلى العكس من ذلك فإن اللون الأحضر يخفض ضغط الدم ويزيل الإرهاق البصري ويهدىء الأعصاب . . إن لون الشيء يؤثر بهذا الشكل أو ذاك في الإنسان لانه يسرنبط بسواه من خواص الشيء التي لا ترى بالعين كالحرارة أو حالة المادة والخواص الكيميائية ولكنها تمارس تأثيرا كبيرا على نشاط الإنسان وتولد لديه غتلف المشاعر المرتبطة بمجالات الارتباح أو الاستياء يا . وبرخم هذا الوضوعة للالوان ، إلا أن هذا الانجاه يتدارك ليعلن أن هذا

مما سبق يمكننا أن نستنتج أن المادة الخام تحمل بذاتها خصائص موضوعية (فيزيقية اجتماعية) وقيها خاصة بها . غير أن هذه الخصائص والقيم من الفسآلة والغموض في حالة الجزئيات أو الوحدات الصغرى المفردة ، بحيث لا تكون نسقا متكاملا موجها من القيم ولا يتحقق هذا النسق القيمى إلا حين تدخل هذه الوحدات الصغرى المفردة أو المادة الخام في نسق منتظم أو يعاد تنظيمها قصدا لتحقيق غاية محددة وموجهة . في هذه الحالة يكون لدينا نسق من العلامات أو بعصطلح آخر يكون لدينا الشكل ، وفي هذه الحالة ، فإن نسق عتوى الشكل في أقرب معنى لمصطلح كوزينوف وكاجيف عتوى الندى وايت ، في حين أن مصطلح جيمسون يظل أقرب إلى عتوى النوع ، وهو أعم من الشكل كها سنوضح فيها بعد .

إن عتوى الشكل في العمل الفني الذي هو عتوى العمل أو مضمونه ؛ لأن العمل الفني ليس إلا شكلا دالا(٢٨) ، ليس ، في الحقيقة ، سوى نتاج لعملية طويلة ومعقدة من الصراع بين مفردات المادة الخام (أو العلامات) وما تحمله من محتوى - أولى وجزئي - خارج العمل الفني ، من ناحية ، وما يعطيه لها الفنان من محتوى حين يدخلها في نظامه وترتيبه ، حسب رؤيته العامة التي يريد تحقيقها وتوصيلها في العمل ، من ناحية أخرى . وفي رحلة المصراع الطويلة هذه يمكننا أن نجد مرحلة وسيطة هي مرحلة التقنيات ، في التقنيات سوى شكل جزئي ينظم مفردات المادة الخام في نسق صغير قائم على فكرة أو قيمة أو

توجه . والمشال البارز على ذلك تقنية أو أسلوب المونولوج الداخلى فى الرواية ، إنه إعادة تنظيم اللغة بطريقة معينة تنطلق من إدراك لاهمية المناجاة الذاتية فى العصر الحديث مما يؤ دى إلى الحرص على البقاء فى داخل الشخصية الروائية وتركها تتحدث كها تشعر أو تعيش داخليا . وهذا . بدوره - يؤ دى إلى اضطراب فى الشكل المعتاد للغة فتختل العلامات النحوية والسياقية ، كها يختلف إيقاع اللغة بسين السرعة والبطء حسب حالة الشخصية . . إلخ .

والفنان ، حين ينظم هذه النظم الصغيرة (التقنيات) في نظام أكبر هو الشكل ، يدخل في صراع بين محتويات هــذه التقنيات التي كانت لها في الأعمال الفنية السابقة أو حتى في الحياة ، وبين رؤيته هو . بحيث يكون المحتوى النهـاثي هو ناتج هذا الصراع الـذي قد تفتقـد فيه رؤيـة الفنان ، وقــد تتضمن في الوقت نفسه المحتويات الأولية لمفردات التقنيات نفسها ، وقد تنفيها . ومن هنا ، فإن محتوى الشكل الذي ممو الجانب الجوهري في النص أو العمل الفني يستنتج أساسا من المفردات من محتوى جمالي ، أي فكرى فني يتضمن المشاعر والانطباعات والأحاسيس والتفضيلات . . . إلخ ، ومن ثم لكي نكتشف حجم الصراع بين محتوى هذه المفردات والنظام الذي وضعها فيه الفنان ، الذي يكشف عن رؤية الفنـان ، ولكى نعرف ـ في النهاية ـ محصلة هذا الصراع واصلين إلى المحتوى النهائي ، الذي ليس وحيدا ولا مطلقا وإنما هو متعدد لأنه صراعي ، كما أشرنا ، وقابل لأكثر من تُلَقِ حسب ظروف التلقى نفسها .

إن عتوى الشكل في العمل هو أساسا في داخل النص أو العمل ، غير أنه متصل اتصالا وثيقا بمختلف الأطراف المساهمة في العملية الأدبية أو الفنية . فهو متصل بالمبدع أيضا على نحو مباشر لأن رؤ ية المبدع هي أحد الأطراف الاساسية التي تساهم في تحقيق عتوى الشكل ، كما أنه متصل بالمجتمع الذي يقدم المواد الخام ، والتي يمكن أن نسميها شكل الشكل ، وهو متصل أيضا بالمتلقى الذي يتلقى هذا المحتوى ، محكوما بمثل جسالي أعلى نساتيج هسو الأخر عن وضع هسذا المتلقى الاجتماعي / الطبقي / الفنوى . ومن هنا ، فإننا نستطيع أن

نرادف_ أحيانا - بين عشوى شكل المبدع أو الجماعة ، ومثلها ، الجمالي الأعل على نحو مجازى .

لقد بات معروفا على نحو يقينى أن للمجتمعات المختلفة وللجماعات أنماطا متضايرة من القيم والأفواق ومنها القيم الجمالية ، التي تسمى بللثل الجمالي الأعلى ، والتي تتحدد حسب ظروفها الاقتصادية الاجتماعية /الثقافية ومن هنا أمكن الحديث عند جورفيتش على سبيل المثال عن و الأطر الاجتماعية للمعرفة وحيث نجد قيها للفلاحين ومعرفة ريفية تختلف عن معرفة المدينة في مفاهيم الرومن والسطبيعة والمكان (٢٩) إلخ .

وأغاط القيم السائلة لذى كل جاعة هى الإطار العام لقيم الأفراد المنضوين تحت لوائها ، غير أن المبدعين ليسوا مجرد أفراد منضوين تحت لواء جاعتهم (طبقتهم أو فتتهم) وإنما هم أكثر الناس إحساسا بها ، ويتناقضاتها أيضا ، مما يعنى أنهم ، لأنهم مبدعون ، غير مستسلمين لهله القيم وأنهم يعسارعونها بلرجات متفاوتة إما لإصلاحها أو للخروج عليها إلى قيم أفضل وأجل . ولا شك أن هذا الصراع يزداد مع المراحل الانتقالية في المجتمعات ؛ حيث يزداد حجم التناقض في المجتمع وفي قيمه المختلفة ، ويزداد أيضا إحساس الفنان وربحا وعيه بهذا التناقض ، ومن ثم بحثه عن نسق جديد من القيم يكون أكثر انسجاما وتحقيقا لإنسانية الإنسان .

ونحن ، حين نمسك بمحتوى شكل العمل الفي مدركين من خلاله رؤية الفنان والمثل الجمالي الأهل للمجتمع الذي يعيش فيه ، نست طيع أن نمسك بدقة بسرقبة العسراع الجمالي/الاجتماعي الدائر في المجتمع في تلك اللحظة ، وموقف الفنان منه ؛ ومن هنا فإننا نتصور أن محتوى الشكل هو المفتاح الأساسي لمدراسة النص أو العمل الفني ، ليس بوصفه عملا متأثراً بالمجتمع وإنما بوصفه عملاً اجتماعياً ، ظاهرة اجتماعية في داخلها وليست مفروضة عليها من الحارج . ومثل هذا المفتاح كفيل بأن ينقذنا من مجموعة الثنائيات السابقة . فليس ثمة شكل ومضمون لأن المضمون ليس إلا مضمون الشكل وليس ثمة نص وسياق ،

لأن النص سياقى واجتماعى . وليس ثمة داخل وخارج ، لأن الخارج كامن في الداخل ، ولأننا حين نحلل الشكل/النص فإننا نحلل في الوقت ذاته المضمون الاجتماعى ، لأن هذا الاخير كامن في الأول وجزء لا يمكن أن يُفصل عنه . ومن ثم فإننا هنا نبتعد عن تقسيم الدراسة النقدية إلى فهم وتفسير كها فإننا هنا نبتعد عن تقسيم الدراسة النقدية إلى فهم وتفسير كها للمرحلتين في مرحلة واحدة ، وبمفهوم هنلف : مفهوم لا يعتبر التحليل الشكل في ذاته ضروريا بوصفه مرحلة مستقلة تؤهل التحليل الشكل في ذاته ضروريا بوصفه مرحلة مستقلة تؤهل الى تحليل مفردة من مفردات التشكيل واحدة واحدة ، والنظام / التشكيل كاملا بما فيه من انظمة فرعية متعادة ومعقدة ، وبما تحمله هذه الانظمة من عتريات متصارعة ومتجادلة ، حتى نصل في النهاية إلى مجمل الشكل فنكون قد وصلنا إلى مجمل المحتوى .

-1-

حسب المفهوم الذي أعطيناه لمسطلح (محتوى الشكل) بوصفه عنصراً حاكماً في عمليني التشكيل والتلقي ، يبدو لنا أنه يقوم بالدور المهم نفسه ـ من ثم ـ في عمليـة التطور الأدبي ، ومن ثم تصبح له قدرة فاثقة على تقسير بعض قوانين تاريخ الأدب والأدب المقارن وليس النقد الأدبي فحسب . لقد سبق المقـول بأن عـتـوى الشكل هـو العنصر الـدال حل الصـراع الاجتماعي في النص الأدبي ، وإذ يتغير الشكل فهـ ا يعني بـالضرورة تضير محتواء . وإذا أردنـا الدقـة فإن تغـير محتـوى الشكل _ إذا جاز لنا الفصل المنطقي _ هو الذي يؤدي إلى تغير الشكل ذاته . وإذا كان محتوى الشكل (المثل الجمالي الأعلى) هو تمثيل لوجود الجماعة ، فإن تغير الجماعة البشرية يقود بالتالي إلى تغيير محتوى الشكل ومن ثم الشكل ذاته . وهذا هو معنى قول ليون تروتسكي بأن الشكل الجديد يتم اكتشافه والإعلان عنه وتطويره تحت ضغط ضرورة بساطنية ، تحت ضغط طلب نفسي جماعي له ، ككـل السيكولـوجيا الإنسـانية ، جــذوره الاجتماعية(٣٠) ، وهو المعنى نفسه الوارد في مقولة بسيرزيما وإن الشفرات الجديدة تولد مع الظهور التاريخي لمصالح جماعات جديدة ١(٢١).

غير أن مشكلة هذا الربط هي أن الشكل ليس ثابتا على الإطلاق ، فكل عمل أدبي له شكله الخاص المختلف عن شكل الأعمال الأخرى ، حتى بالنسبة للكاتب نفسه أو لزملائه في المرحلة نفسها. ولا شك أن المصالح الاجتماعية ليست ثابتة ، فهي الأعرى في تغير دائم في كمل لحظة . وتسعطيع مراسة عتوى الشكل الصراعي في كل عمل على حدة أن تقودنا إلى إدراك هذا التغير في المصالح الاجتماعية وفي الصلاقات الاجتماعية الكامنة في الملغة وعناصر الشكل المختلفة . وهي لا نكون قد وصلنا إلى خصوصية النص المدروس الذي يمثل سلاحاً في معركة حياتية يعيشها البشر طوال الوقت وإن لم يشعروا بها أو يعوها .

وإذا كانت دراسة عمتوى شكل النص هى صميم عمل النقد الأدبى ، فإن دراسة عمتوى التحول الشكل ، كيا يقول تروتسكى وزيما ، هى صميم عمل المؤرخ الأدبى ودارس الأدب المقارن . وفى هذه الحالة فإنه من الأفضل الانتقال إلى المعنى الذي يستخدم به فريدريك جيمسون عمتوى الشكل ، أى عمتوى النوع ، أى المعنى الدلالى للنمط النوعى فى ضوء نمط إنتاج معين .

إن مصطلح و النوع الأدبى و يتميز عن مصطلح و الشكل الأدبى و بكونه يشمل مع الشكل مضمونا ، فكل نوع أدبى يتضمن عناصر مضمونية يفرضها النوع فاته . مثال ذلك نمط قيم البطل فى المرواية مقارنا بنمط قيم البطل فى المرحمة أو فى السيرة الشعبية أو فى المحمة أو فى السيرة الشعبية أو فى المحكاية الشعبية أو فى المصطلحين ، فإن المناصر الشكلية فى (النوع) تتميز عن الشكل بكونها أكثر العناصر الشكلية فى (النوع) تتميز عن الشكل بكونها أكثر أجريدا ، باعتبار أنها تشمل العناصر المشتركة التى تتوفر فى مجمل أو معظم الأشكال التى تنتمى إلى هذا النوع . ومن حيث هى كذلك ، فإنها تحمل محتوى شكل يمثل العناصر الأكثر معومية ومن ثم ثباتا فى هذه الأشكال ؛ ومن هنا فإنها تمثل أكثر العناصر عمومية وثباتا فى مرحلة الجماعة التاريخية الممتدة . وعلى هذا الأساس يمكننا أن نفهم الربط بين الانتقال فى الأنواع الأدبية وتغير نمط الإنتاج الاجتماعى / الاقتصادى . مع ملاحظة أن هذا الربط ليس ربطا آليا لأنه لا تعير نمط الإنتاج ولا الانتقال هذا الربط ليس ربطا آليا لأنه لا تعير نمط الإنتاج ولا الانتقال

من نوع أدب إلى آخر يتم فجأة ، وإنى يمر عبر تراكمات كمية طويلة المدى ، قد تمتد إلى قرون عديدة .

إن هذه التفرقة مهمة لكونها تساعدنا عبل فهم عدد من عناصر جدلية العلاقة بين الأداب المختلفة في المراحل المختلفة ؛ بحيث يجوز لنا القول ـ مثلا ـ إنه بينها يمكن أن يتتقل نوع أدب من مجتمع إلى آخر إذا كان هذان المجتمعان في مرحلة تاریخیة أو نمط إنتاج واحد ؛ يسمح بإمكانية تبادل (محتوى) نوع واحد كها هو الحال في الرواية باعتبارها نوع نمط الإنتاج الرأسمالي ، فإن الأشكال لا يمكن أن تنتقل لأن محتواها من المدقة والخصوصية بحيث يتحتم أن تفرز في مجتمعها فرزا داخليا . ولتوضيح هذا التحديد أقبول إن رواية فبرنسية أو روسية أو أمريكية يمكن أن تترجم إلى العربية أو يمكن أن يقرأها أدبب عربي في لغتها الأصلية فيتأثر بها . ولكنه إذا أراد أن ينقل شكلها إلى عمل هو منتجه ، فلن يستطيع ذلك دون أن يشوه الشكل ذاته ودون أن يشوه تجربته العميقة إذا كانت لديه تجربة عميقة حقا ، أي خاصة به وبالتبالي بوعيه الجمالي ومن ثم بمجتمعه . غير أن هذا لا يعنى على الإطلاق عدم قدرة الكاتب عل الإفادة من أشكال الأعمال التي يقرؤها أو تدخل إلى خبرته بشكل أو بآخر ، بمكنه أن يفعل ذلك ولكن بعد إفقاد الأعمال شكليتها ، وذلك بمعنيين : أن يفككها إلى عناصرها الأولى التي يمكن أن نسميها التقنيات أوحق ما هو أصغر منها أي المواد الشكلية الخام ، (نمط بناء الجملة مثلا) وأن يتمشل هـ لم العناصر الأولى في ضوء الوعي بمحتواها في حالة كونها شكلا وفي ضوء تطويرها وتطويعها لكي تلاثم محتوى شكله الحاص أو وعيه الجمالي ، أي محتوى شكل جماعته إذا جباز لنا هـذا الاستخدام المجازى . في هذه الحالة _ الصحية _ وحدها لن يكون الشكل قد انتقل وإنما تمثل في شكل جديد خاص بالمؤلف وبتجربته الفنية كلاً. . وفي هذه الحالة وحدها أيضا ـ سوف تستطيع الجماعة أن تجد محتوى شكلها ، ومن ثم يصبح شكلا فاعلا ومؤثرا .

ولمعل مثال الشعر المرسل فى الأدب العربي الحديث أن يوضح ما أردت قوله . فبرغم النماذج العديدة التي بين أيدينا للتحور من شكل القافية الموحدة فى الشعر العربي القديم ومن بينها الشعر المرسل ، فإن الشكل الأساسى الذي ساد نحو ثلاثة

عشر قرنا ـ أو أكثر من الزمان ـ كان هو شكل القافية الموحدة بسبب ظروف اجتماعية معقدة ومستقرة في إطار نمط إنتاج واحد تقريباً . ومع نهاية القرن الماضى ومع تغير هذه الظروف نسبيا مختلطة بالتأثر بالشعر الأوروبي ، بدأنا نجد دعوات ومحاولات لكتابة الشعر المرسل. إلا أن هذه المحاولات سرعان ما فشلت تماما . لماذا ؟ لأن هؤلاء الدعاة حينها نقلوا الشمر المرسل نقلوه شكلاً مغلقاً دون أن يبحثوا في مبررات وجوده (محتواه) ودون أن يميدوا تمثله في ضوء محتوى شكلهم وجماعتهم ، ومن هنا مثلا نجد أنهم وقعوا في أحبولة غريبة جدا وذات دلالة بالغة . فقىد أفقدوا نهايات الأبيات التصائل ، في حرف الروى ، ولكنهم لم يفقدوها القافية بما هي بناء كمامل من الأصوات المتجاورة . فحدث هذا التنافر الشديد بين بقاء القافية وغياب الروى ، فكان على المتلقى أن يهيء نفسه للروى بفعل وجود القافية دون أن يجلم . وبالإضافة إلى ذلك ، لم يعوض هزلاء الشمراء المتلقى المربي عن هذا الغياب الفج بوسائل شكلية أخرى هي ألصق ما تكون بشكل الشعر المرسل ونقصد بالتحديد التضمين(٢٦) ، ولعلهم في هذا كانوا تجسيدا للتناقش الحاد في الـوعى الجمالي في تلك اللحظة التاريخيــة الخطيرة من حياة المجتمع العربي ، لحظة الانفصال القسرى الـذي وقع فيـه المتقفون عن مجتمعهم ، دون أن يكـونوا هم أنفسهم على أتم الاستعداد_ داخليا_ لهذا الانفصال . وكأن محتوى شكلهم العميق ظل محافظا ـ دون أن يـدرى ـ عـل القافية ، أما شكلهم المنفصل تحت الضغوط الخارجية فقد فرض غياب الروى . وفي هذا إشارة واضحة إلى بقـاء البنية الاجتماعية القديمة مع التقليد لشكل المجتمع الأوربي .

0

تمتد أهمية عسوى الشكل إلى خارج الأدب والدراسات الأدبية ، إلى غتلف الفنون ، بل إلى كثير من الظواهر الحياتية القريبة من الفنون مثل العمارة والملابس وتخطيط المدن وأذواق الطعام والشراب ، والبعيدة عنها مثل أغاط السلوك والعادات والتقاليد . . إلخ . بل يمكن القول إن عسوى الشكل في هذه الفنون والظواهر الحياتية يبدو أكثر أهمية منه في الأدب لسبب رئيسي ، وهو أن وسيلة التشكيل في الأدب . أي اللغة ـ يمكن

أن تدل دلالة اجتماعية متواضعا عليها ، وهو ما يسمى بالمعنى المعجمى الدى تحمله الكلمات ، في حين أن الفنون غير اللغوية لا تملك هذا المعنى إلا في حدود ضئيلة جدا ، ويتضح هذا الأمر في فني الموسيقي والفنون التشكيلية . فهذان الفنان ليسا في الحقيقة إلا النموذج الأدق للقول بأن الفن هو شكل دال .

إن النغمات الموسيقية والمواد الخام (الحديد أو الحجر أو الجوانيت أو اللون والضوء والظلال . . . إلخ .) تملك حدا أدن من المحتوى الإعلامي أو المعني الاجتماعي الذي تحمله الكلمة في اللغة ، ومن ثم فإن تنظيم الفنان لهذه المواد يبدو أقل صراحية من تنظيم الكلمات اللغوية ، لأن هذه الأدوات أكثر طواعية وأقرب إلى الحياد ، بحيث يستطيع الفنان أن يشكلها بحرية أعلى نسبيا ، ومن ثم يعطيها محتوى شكله الحاص دون صراع حنيف مع محتواها السابق ، لأنه ليس كبيرا ولا حاسيا بالدرجة نفسها التي للغة .

على هذا الاساس، تصبح دراسة (محتوى الشكل) فى الفنون وامتداداتها إلى الظواهر الحياتية التى أشرنا إليها ، هى ميدان العمل الوحيد امام الناقد الفنى ، حيث لا مهرب أمامه للحديث عن (مضمون فكرى) خارج التشكيل ، وإن كان أمامه المهرب المالوف للحديث عن العلاقات الجمالية فى التشكيل والنسب والابعاد وما إليها ، غير أن هذا المهرب يوقف الناقد قبل الوصول إلى القيم الجمالية المفتية الكامنة وراء هذه العلاقات والنسب والابعاد ، أى المحتوى الاجتماعى لهذه العسلاقات ، ونقصد به المحتوى الجمالي ذا السطابع العسلاقات ، ونقصد به المحتوى الجمالي ذا السطابع الاجتماعى ، كما سبق أن أوضحنا .

ولتوضيح أهمية دراسة من هذا المنظور للنحت على سبيل المثال ، فلنتأمل لمسة يد الفلاحة المصرية لرأس أبي الهول في عثال و خيضة مصر ، الشهير للفنان محمود غتار . هذه اللمسة التي أثارت في الثلاثينيات خلافا شديدا في تفسير دلالتها ، ولا تزال تثير الحلاف نفسه ، في نفوس المتلقين الذين يشاهدون التمثال يوميا ، وهي اللمسة التي تحدد في تقديري - معنى و النهضة ، التي يمثلها التمثال بصفة عامة ، بمعنى أنها يمكن أن

تكون مركز التمثال ، وإن لم تتحقق دلالتها وتدرك دون إدواك بقبة العلاقات في التمثال .

بداية ، لابد من إدراك العناصر المكونة للعمل كُلاً ، التى تتمثل أساسا فى الفلاحة المصرية وأبى الهول . والملاحظة البارزة هى أن الفلاحة تحتل مساحة أكبر كثيرا من مساحة أبى الهول كما أن الفلاحة واقفة بشموخ وأبا الهول يقعى بكبرياء كما هو الحسال فى التمتال الأصلى لأبى الهول الفرعونى . وتمتد بد الفلاحة إلى رأس أبى الهول لتلمسها (اليد) بانحناءة راحتها الخفيفة والرقيقة إلى أعلى درجة ، وعلى نحو غامض يسمح بتفسيرات متعددة .

التفسير الأول هو أن الفلاحة تستنهض أبا الهول من جلسته كى ينهض معها ويساعدها ، وكأن الحاضر يستنهض الماضى ليقف معه ضد تحديات العصر . أما التفسير الثاني فهو أن الفلاحة تستند بيدها على رأس أبي الهول ، وكأن الحاضر يعتمد على الماضى في نهضته . غير أن غتار (۲۳۳) نفسه قد قدم تفسيراً ثالثا أميل إليه وهو أن طبيعة انحناءة راحة اليد تعطى إحساسا بأنها أقرب إلى مجرد التعامل مع الماضى بنوع من الحنان . ثمة اعتراف قوى بوجوده وبالعلاقة الخفية بينه وبين الحاضر ، لكن رؤية الفنان كها تجسدت في محتوى تلك الملمسة ، تكاد تنفى وهذا ما تؤكده المقوة والنضارة والشموخ الماثل في شخصية الفلاحة / الحاضر .

صحيح أن كل هذه الخصائص قد أمكن تحقيقها في التمثال بفضل خصائص صادته الخسام الجرانيت ، السلى كان استخدامه ـ دون شك ـ نوعا من التواصل مع التراث الفرعون في النحت ، إلا أن هذا الجرانيت قد جاء هو أيضا من أسوان الحديثة ، ولم يجيء من الماضي الفرعون ، بحيث يمكن القول إنه حتى المادة الخام تحمل المحتوى المصراعي نفسه ، الحاضر القائم بنفسه ومنه صنع التمثال ، ولكن هذا الحاضر متواصل ـ رمزيا ـ مع الماضي .

وفى ضوء هذا الفهم بمكننا أن ندرك مفهوم مختار للنهضة المصرية الحديثة على أنه نهوض حى عصرى ، يعتمد بصفة

أساسبة على الشعب الذي رمزت إليه الفلاحة ، والعديد من غائيل غتار عن وجه بحرى ووجه قبل وشيخ البلد . . . إلخ . صحبح أن لدى غتار تماثيل ميدانية أخرى للسياسيين والزعاء ، ولكن هؤلاء الزعاء لم يكونوا مجرد سياسيين ، بالمعنى السلبي للسياسيين فيها بعد ، وإنما كانوا زعياء ثورة شعبية هي ثورة ١٩ المهمة ، والتي كانت روحها وراء تمثال النهضة ونوتسيقي سيد درويش (٢٩) وغيرهما من النهضات الفنية والفكرية ، التي يكاد يكون فهم محمود غتار وسيد درويش أقصاها وأقربها إلى المفهوم الحقيقي للنهضة ، نظرا لتواصلها الحقيقي مع القيم المشعبية ، خاصة القيم الجمالية البادية بوضوح في ملامح الفلاحة وملابسها ، وهو تواصل لم يكن يتحقق في الفن لو لم يكن تواصلا أصيلا داخل الفنائين استمر طوال حياتها القصيرة .

إن أصالة سيد درويش قد تبدت بوضوح في محتوى شكل فنين قد امتزجا مصافى الغناء ، هما الشعر والموسيقي ، ثم اندمج هذان الفنان في فن ثالث هو المسرح ، فصار محتنوى شكل شديد التركيب (وربما كانت هـله هي أهمية المسرح الغنائي والشعرى ، وأهمية السينها أيضا حيث تمتزج فيها العديد من الفنون السمعية والبعسرية . . . إلخ) . ورغم تركيبة محتوى الشكل في عمل سيد درويش ، وهي تركيبة كانت كفيلة بتحقيق خلطة مزيفة لو لم يستطع الفنان أن يعيد النظر في كل هذه الفنون بعين مصرية شعبية أصيلة تدرك القيم الجمالية لدى أبناء هذا الشعب . من هنا ، فإن الفنان قد استطاع أن ينفى الموسيقي التركية ، واستطاع أيضا أن ينفي الشعر المصنوع سواء كان كلاسيكيا أو رومانتيكيا، وأن يلجأ إلى الفناء الشعبي العامى بل إلى نداءات الباعة الجوالين ويصنع منها شعوا ، واستطاع أخيرا أن يصل إلى صيغة درامية قريبة من الشعبية وبعيدة عن القوانين التي كان المثقفون المصريون يستوردونها ــ وقتـذاك ـ من المسرح الكـلاسيكي الغربي . ومن ثم ، فيان محتوى الشكل المركب في عمل سيد درويش ، استطاع بفضل وعيه بمحتوى شكل (= القيم الجمالية) شعبه أن يجعل س التركبب ميزة كبيرة تثرى العمل وتكثف الدلالات والتوترات الفنية فيه لبحقق للمتلقى قدرا أعلى من المتعة والمعرفة .

هذه النماذج السريعة لـ فراسة محتوى الشكل في الفنون المختلفة تكشف عن أهمية هذا المنظور في معرفة التكوين العميق

كان ذلك كله مؤشرا عل قوانين التطور لحياتنا الحديثة كلها . وهي مهمة ضرورية في تقديري لا يستطيع غير النقباد المقيام بها ، شريطة أن يمنلكوا هذِا المفهوم الجديد للنقد ، باعتباره عملاً علمياً يسعى لكشف عنوى الشكل ، فيكون أمينا مع الأعمال الفنية من ناحية ، وقائدا حقيقيا ومفيدا للمتلقى من ناحية ثانية ، ومضيفا إلى الوعى والمعرفة المصاصرين إضافة حفيفية .

للعمل الغني ، وإدراك وضعه الحقيقي -سلبا وإيجابا - في تاريخه النوعي الحاص ، وتاريخ مجتمعه وشعبه ، وهو منظور ، يبدو ـ إذن _شديد الأهمية في إعادة النظر في تاريخ فنوننا كله ، نجا فيها الظواهر الحياتية القريبة من الفنون ، أو حق التي تبدو بعبدة عنها ، إذ إنها في الحقيقة متصلة بالفن مشل التقاليــد والعادات . . إلخ ، إعادة نظر تستطيع أن تكشف عن قوانين التطور لهذه الفنون ، والانحرافات التي حدثت فيها ، وكيف

العوابش ،

إيجلتون ، راجع :

(1) يقول Bennett في كتابه الماركسية والشكلية ، إن السؤال ذاته سؤال مغلوط وإنه أقرب الى الميتافيزيقا ، نظرا لأن كل عصر يحدد مفهوما للأدب يختلف هن الآخر (ص ٢٠٥) ، وأرى أنه رهم صحة مقولة التغير في مفهوم الأدب عبر العصور إلا أن مجموعة من العناصر تبقي جامعة للمفاهيم المختلفة .

(٧) ميخائيل باغتين : القول في الحياة والقول في الشمر . مساحة في علم شعر اجتماعي ، ترجة أمينة رشيد وسهد البحراوي . عبلة (الأداب) . ييروت ، عند يوليو أغسطس ١٩٨٨ ، ص ٣٨ .

 (٣) جورج لوكاتش : الروح والأشكال ، نفلا عن تيرى إنجلتون : التاريخ والشكل ترجة منى أنيس ، عبلة (خطوة) غير الدورية . العدد السادس ، سبتمبر ۱۹۸۴ ، ص ۵۹ ،

Yu. Tynianov, De L'évolution Literaire, in (Théorie de la Littérature. Textes des formalistes Russes). (1) انظر: ed. T. Todorov, Seuil, Paris 1964, p. 131.

(a) باختین : اللمول فی الحیاة والمعول فی الشعر ، مرجع سابق ، ص ۳۸ .

(٦) نفسه ص ٣٩ . وقد ورد مصطلح هلم اجتماع الشكل ص ٥١ من النرجة و ص ٢١٤ من الأصل الفرنسي في كتاب . Tzvetan Todorov: Mikhail Bakhtine: Le Principe dialogique éditions Du Scull, Paris, 1981.

Pierre, V. Zima, L'Ambivalence Romanesque, Prount, Kafka, Musil, Le Sycomore, Paris, 1980, p. 46. (٧) انظر :

Zima, Ibid, p. 40-41. (٨) انظر : Ibid, p. 11.

(٩) انظر: Ibid., p. 47.

(۱۰) انظر:

Pierre Zima, L'Indifférence Romanesque; Sartre, Moravia, Camus; Le Sycomore, Paris., 1982. (١١) انظر: ولزيها تحليلات شبيهة في كتابه الصادر ١٩٨٦ بعنوان:

Manual de Sociacritique ترجته عايدة لطفي وراجعته أمينة رشيد وسيد البحراوي بعنوان النقد الاجتماعي . نحو علم اجتماع قلتص الأمه وصدر من دار فكر للدراسات والنشر . القاهرة ١٩٩١ . راجع ندنا لزيما في مقدمة الترجة .

(١٣) عن وجهة نظر مدرسة فرانكفورت ، وخاصة أدورنوفي دور الشكل في الإيديولوجيا الفريب جدأ - وإن كان خامضا - من وجهة ظر

Fredric Jameson: Marxism and Form, Princeton University press,

Princeton, New York, 1971, p.10. 15- 16,34- 35

Bennett, Ibid, p. 129. (۱۲) انظر :

وراجع أيضا (يجلتون : المتاريخ والشكل . مرجع سابق ص ٦١ . Frodrie Jameson: The Political Unconsionances. Cornell University Press, U.S.A.1981, P. 77. (١٤) انظر :

Ibid., p. 76. (١٥) انظر :

Ibid., p. 147. (١٦) انظر : O. Ducrot, T. Todorov, Dictionnaire Encyclopedique des Sciences du Laugage. (۱۷)

Editions du Seuil, Paris, 1972, p. 36 -41.

L. Hielmslev: Prolégoméness a une Théorie du Langage, traduit du danois par Lina : انظر (۱۸)

Canger, éditions de Minuit, Paris., 1968, 1971. p.74.

Jameson, The Political Unconsciousness, p. 148 : انظر (۱۹)

Hayden White, The Content of the Form, Narrative Discourse and Historical Representation. : انظر (۲۰)

The John Hopkins University press. Baltimore and London, 1987, p. XI.

الا) انظر: (۲۱) انظر:

(٣٣) نظرية الأدب. تأليف جماعة من الباحثين السوفيت المختصين بنظرية الأدب والأدب العالمي . د . جميل نصيف التكريتي . منشورات وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ١٩٨٠ ، ص ٥٥ .

(۲۳) نفسه ص ۲۳ .

Claude Prevost: Littérature, Politique, Idéologie, Editions Sociales, Paris, 1973, p. 221.

(٣٥) ستولنبتز النقد المفنى . ترجمة د . فؤاد زكويا . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، سنة ١٩٨١ . ص ٣٢٨ ـ ٣٢٩ .

(٢٦) نقلا عن : أوفسيانيكوف : أسس علم الجمال الماركسي اللينين ، ترجة جلال الماشطة ـ دار التقدم . موسكو ١٩٨١ . ص ١٢٨ .

(۲۷) نفسه حص ۱۲۸ .

(٣٨) عن أهمية الشكل كجوهر ـ في علاقته بالمادة الخام ، وفي تطور الفين ، راجع غاتشيف ، الوهي والفين ، ترجمة د . نوفل نيوف . مراجعة د . سعد مصلوح . سلسلة عالم المعرفة . الكويت . فبراير ١٩٩٠ ـ ص ٣٧ ـ ٣٨ .

(٢٩) جورج جورفيتش ، الأطر الاجتماعية للمعرفة ترجمة د . خليل أحمد خليل . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع . بيروت

(٣٠) ليون تروتسكي ، الأدب والثورة ترجمة جورج طرابيشي . دار الطليعة بيروت. ١٩٧٥ ـ ص ٥٠ .

Zima; L'indifférece Romanesque, Ibid., p. 29.

(۳۱) أنظر:

(٣٣) راجع حول هذه القضية . سلمى الخضراء الجيوسى ، الشعر العربي المعاصر . عبلة عالم الفكر . الكويت . العدد الثان ١٩٧٣ - ص ٣٣٩ - ١٩٦٨ و د . شكرى عياد موسيقى الشعر العربي ، دار المعرفة : القاهرة ط ١ ، ١٩٦٨ . وكتابنا ، (موسيقى الشعر عند شعراء أبوللو) ، دار المعارف . مصرط ١ - ١٩٨٦ ص ١٩٥ . والمعروف أن القافية ليست بجرد تكرار حرف الروى في نهاية كل بيت ، وإنما هي بنية مكونة من مجموعة حروف لابد أن تتكرر هي هي بصرف النظر عن اتفاق الاصوات غير الروى .

(٣٣) يقول مختار في رسالته إلى الأجيال المقبلة :

وأصابعها التي وضعتها بخفة فوق أبي الهول ، إنما تدل على نتابع الحلقات وارتباط الحاضر بالماضي و راجع : بدر الدين أبو غازى :
 (المثال غتار) ـ الدار القومية للطباعة والنشر . القاهرة 1972 . ص ١٣٠ .

(٣٤) عن أهمية موسيقى سيد درويش في حياتنا راجع : فتحى غانم . الفن في حياتنا . سلسلة الكتاب الذهبي . روز اليوسف . القاهرة ١٩٩٦ . الفصل الخاص بسيد درويش .

الحرية والانضباط في الإبسداع *

نيليب جونسون ليرد

و إن إرادة المرء الحرة غير المقيدة ، وميوله الخاصة ، أبا كانت درجة اندف اعها أو عيورها ، وتخيله المخاص الذي يتأجج أحيانا فيصل به إلى مشارف الجنون ، هو أفضل وأعظم ما يمتلكه الإنسان ، وهو جانب لم يوضع في الاحتبار ، وذلك لأنه يستمصى على أي تصنيف ، ويترتب على إخفاله أن تحيق بالأنظمة والنظريات أوخم الحداق » .

ما يب

دستويفسكى ١٨٦٤

الإبداع لغز غامض ، ويعتقد كثير من الناس أنه يجب أن يظل كذلك . لا تقم بفحص الإبداع وأنت على مقربة شديد؟ منه ، هذا ما يقوله لنا الإنسان الرومانتيكي القلق ، وذلك لأن هناك خطورة كبيرة في معرفة الكثير عنه ، فإذا اكتشفنا منابع الإبداع ، فإن هذه المنابع قد تجف على الفور ، أما الواقعي ذو

النزعة الكلبية المتشككة (١) فيؤكد وجهة أخرى من النظر .
فهؤلاء الذين لا يقدرون على الإبداع يقومون بعدراسة من
يقدر عليه . لذلك قام النقاد والمؤرخون بتقييم النشاطات
الإبداعية من خلال المبادىء العامة السائدة في عصرهم .
كذلك قام الفنانون والعلماء بتأمل إغاماتهم وإغامات الآخرين
الخاصة . وأيضا ، وإضافة إلى كل هؤلاء ، قام علماء النفس
بتطبيق الاختبارات لقيباس الإبداع ، وبهاجراء التجارب
بتطبيق الاختبارات لقيباس الإبداع ، وبهاجراء التجارب
للستكشاف جوانبه المختلفة ، وبتنفيذ بعض التدريبات
لتدعيمه ، وبعمل بعض الفحوص للكشف عن وجوده في حياة
لتدعيمه ، وبعمل بعض الفحوص للكشف عن وجوده في حياة
النظر الرومانيكية ووجهة النظر الواقعية ، وحيث مورس قدر
كبر من الخيال في دراسة الخيال ، كنا - علماء النفس - أسوأ
الناس في هذا الشأن ، لقد كنا - لسوء الحظ - حكماء أكثر

[:] مذه ترجة فصل Freedom and discipline : من كتاب The Nature of Creativity, Contemporary Psychological perspectives (Ed.) Robert J. Sternberg cambridge: Cambridge University Press, 1988, PP. 202-219.

وقد قام بالتوجمة شاكر عبد الحميد أستاذ علم النفس المساعد . كلية الاداب ، جامعة القاهرة .

توقف عدد قليل من دارسي الإبداع كي يعرف هذا الموضوع الذي يقوم بدراسته . وبشكل عام ، فإن التعريفات المسبقة لا تعمل على تقدم العلم بل تعمل على إعاقته . إن تقدم العلم هو ما يمكننا ، على أية حال ، من وضع التعريفات اللازمة من هذا التقدم في إطار يتسم بالسموق . وهدفي في هذا الفصل أن أصل إلى مثل هذا التعريف للإبداع. ومن أجل الوصول إلى هذا الهدف سأقوم أولا بتحليل طبيعة الإرادة الحرة ، وذلك لأنه كي يكون المرء مبدعا ، لابد أن يكون متسها بحرية الاختيار من بين عـدد من البدائــل . ثم إنني سأقــوم بـالنظر ، بعـد ذلك ، في الضـوابط التي ينبغي وضعها عـلى الإبداع ، وذلك لأن ماليس مضبوطا ليس إبداعيا ، وستمكنني هذه الاعتبارات من افتراض نظرية حاسوبية (أو كومبيوترية Computational) حول العمليات الإبداعية ، وتفترض هذه النظرية وجود علاقة ما بين القوة الحسابية والمطالب المؤقتة زمنيا التي تدفع نحو إبداع أفكار جديدة . وسأقوم باستكشاف هذه الفكرة في مجال قابل لأن نطرقه ـ ألا وهو الإبداع الموسيقي ـ وقابل لأن نؤسس فيـه أدلة معينـة مؤكدة عـل هيئة بــرامج للكمبيوتر تعمل بدورها على تـوكيد نغمـات ألة و البـاص ٥٠ الجهيرة وتعمل أيضا على إنتاج بعض متتابعات التآلف النغمي Chord Sequence في مجال الموسيقي .

هذه النظرية نظرية حاسوبية وذلك لأننى أريد أن أتجنب النقص الذى شاع فى كل نظريات الإبداع بدءا من والاس (٩٧٦) وحتى باتيسون (١٩٧٩) والذى تمثل فى وجود خليط من الغموض وعدم الاكتمال الذى تم النظر إليه إلى حد كبير على أنه أمر مسلم به . فإذا كان الكم الخاص بالديناميكا الكهربية والكم الخاص بعلم الأرصاد الجوية قابلين لأن تتم نمذجتها حاسوبيا ، فإنه قد يكون من الممكن انقيام بالشىء نفسه بالنسبة لنظريات الإبداع . ويعد من قبيل الاستراتيجية المعقولة أن نبدأ من ذلك الفرض الذى فحواه أن عمليات الإبداع قابلة لإجراء الحسابات الكمية عليها ، فإذا لم تكن كذلك ، فإنها تقع خارج نطاق العلم ، وإلا ربما كانت الاسس التي تقوم عليها النظرية الحسابية الكمية هي بمثابة الاسس الخاطئة .

تعریف عامل :

يقدم لنا أفضل قاموس حديث في علم النفس .Reber) (١٩٨٥) التعريف التالي :

الإبداع: مصطلح يستخدم في التراث التقني أو المتخصص بالطريقة نفسها التي يستخدم بها في التراث الشائع، أي أنه يستخدم للإشارة إلى العمليات العقلية التي تؤدي إلى الحلول، والأشكال الفنية، والنظريات أو النواتج التي تتسم بكونها فريدة وجديدة.

وفيها عدا تحذير واحد ، سأعود إليه في حينه ، دفعا لسوء الفهم ، فإنني أعبر عن استحساق الكبير لهذا التعريف . لكنني أخشى أن يؤدى تأكيد هذا التعريف على العمليات العقلية إلى اكتسابه عدداً قليلاً من المؤيدين في مجالات معينة . ومن ثم دعني أقوم أولا بالدفاع عن هذا التعريف .

قام سيمونتون (١٩٨٤) في مشروع من مشروعات القياس التاربخي العلمية ذات السحر الخاص(٢) بتحليل أنواع عديدة من البيانات ، وكشف عن وجود علاقة منظمة بين مثل هذه البيانات وبين الفرص المتاحة أمام أى فرد كى يصبح عبقريــا يشار إليه بالبنان . وقد عرف سيمونتون العبقرية في ضوء الشهرة والتأثير ولم يضع أي تمييز بين الإبداع والقيادة . وكتب يقول : وعندما يتم وضع معظم مشاهير المبدعين والقادة تحت الفحص الدقيق ، يتلاشى الفرق بين الإبداع والقيادة ، وذلك لأن الإبداع يصبح نوعا من القيادة ، . ولا يستطيع أحد أن يتشكك بأن بعض المبدعين قد يصبحون قائة أو أن قادة معينين قد يظهرون في سلوكهم درجة عالية من الإبداع. لكننا يجب أن نقول أيضا بأنه لم يحدث أن توفير بالنسبة لكل المبدعين العظياء مدارسهم الإبداعية أو تلاميذهم المتميزين ، أو أنهم قـد حصلوا حتى على التقـدير المنـاسب لعظمتهم خـلال حباتهم . ففي عصره كانء يوهان سباستيان باخ ، معروفا فقط بوصفه عازفا لألة الأرغن ، وأحملت مؤلفاته الموسيقية حتى قام و مندلسون و وغيره من مؤلفي الموسيقي في القرن التاسع عشر بالاعتراف بعبقرية باخ (الذي كانت أساليب ليست كبيرة التأثير عليهم) . وعلى العكس من ذلك ، فإن القائد السياسي أو العسكري قد يصبح قائدا من خلال ممارسته أو استخدامه للقوة ، وكذلك قد يصبح القائد الروحي أو الديني قائدا من

خلال فضيلة الزهد أو التنسك . كها لا تحتاج القيادة لأن تتكى على الخيال . ولا يوجد أى مبرر عدا الصيغة التى قدمها «سيمونتون ، كى يحدث ذلك الاتحاد بينها وبين الإبداع . إن عقل القائد الناجع قد يعمل بطريقة مختلفة تماما عن الطريقة التى يعمل من خلالها عقل المبدع الكف، ، وقد يتمثل الخطر الكامن فى قيامنا بالتوحيد بين القيادة والإبداع ، فى أن يتم إغفال الفارق الموجود بينها فعلا .

كذلك فإن التركيز على العبقرية وعلى النشاطات الإبداعية الفذة له مخاطره أيضا . فمن ناحية ، قد تكون هناك عوامل اجتماعية عديدة غير محسوسة أو غير مدركة تمارس نشاطها الفعلى خلال إبداع الأعمال الفنية والعلمية الكبيرة . وبطبيعة الحال ، قد يرغب المرء في أن يفهمها ، لكن من الصعب أن نفحص علميا كل ما يتعلق بأثينا في عصر باركليز ، وفلورنسا في عصر النهضة ، ولندن في العصر الإليزابيش ، وفيينا في حقبة تاريخية معينة ، أي كل ما جعل هذه الأماكن في هذه العصور خلفيات مدعمة للنشاط العقل . ومن ناحية أخرى ، فإن مثل هذا التركيز على العبقرية ، والنشاطات الإبداعية الفذة ، قد يؤدى ، بطبيعة الحال ، إلى التمسك بالرأى القائل بوجود نوع من الانفصال بين النشاطات الصادية للخيال وبين نتاجات العبقرية . وقد يكون هناك فعلا مثل هذا الانفصال ، وسأعود إلى مشل هذه القضية في نهاية الفصل ، ولكن ، مالم نقم بفحص النشاطات العادية والنشاطات الإعجازية للخيال ، لن تستطيع أن نكتشف طبيعة هذا الخيال الخاصة .

عند هذه النقطة ، دعنى أقدم اعتراضى الخاص على تعريف و ريبر ، سالف الذكر . فهذا التعريف يؤكد أن نواتج الإبداع ينبغى أن تكون و فريدة وجديدة ، والفرادة والجدة ، هما ، بطبيعة الحال ، أمور يمكن تحديدها فقط من خلال وضع ماتم إبداعه ، فى الأماكن الأخرى ، والازمنة الأخرى ، فى الاعتبار . لقد تنبأ عالمان كانا يعملان على نحو مستقل ، فى منتصف القرن التاسع عشر ، وعبر فترة سنة فاصلة بينها، بوجود كوكب آخر يقبع وراء كوكب و أورانوس ، . وقد أدى اكتشاف كوكب و نبتون ، إلى تأكيد تنبؤهما هذا . فهل يمكننا أن نقول لوحدا منها فقط ، وهو الذى كانت له أسبقية النبؤ ، هو إن واحدا منها فقط ، وهو الذى كانت له أسبقية النبؤ ، هو

فقط الذي مارس العملية الإبداعية خلال تفكيره ؟ إطلاقها لا يمكننا أن نقول ذلك . وسأفترض لذلك أن العامل الحاسم في الإبداع هو ضرورة أن يكون نباتج العملية الإبداعية جديدا ، بالنسبة للعبدع ، وليس مجرد نباتج يتم تذكره أو إدراكه . فإذا كان و بيرمينارد ، البطل الشاهد على عصره ، في قصة بورخيس (١٩٧٠) قد قيام بكتبابة رواية (دون كيشوت) كلمة وراء كلمة ، ليس من خلال نسخها ، ولكن من خلال تقمصه شخصية سيرفانتس ، أو ، وبصعوبة أكبر ، مأن يظل و هو هو الا أن يتحول إلى شخص آخر ، فإنه ، ومن خلال المحك الخاص الذي اتبعناه ، لن يفشل في أن يصبح خلال المحك الخاص الذي اتبعناه ، لن يفشل في أن يصبح خلال المحال في رواية بورخيس عندما نعيد قراءة الرواية من خلال مفارقة تاريخية نقوم بنسبة أحداثها التاريخية ، على نحو متعمد ، إلى مؤلف آخر ينتمي إلى القرن العشرين .

الاختيار وحرية الإرادة :

تقوم عديد من العمليات العقلية بإصطائنا نتاجات تعدّ جديدة بالنسبة لمن يستمتعون بها . فإذا سألتك مثلا أن تضرب رقمين في بعضها البعض ، أو أن تقوم بعكس نظام تعرقيب الكلمات في جملة معينة ، فإن الناتج قد يكون شيئا لم تعرفه من قبل . ومع ذلك ، فإننا ، أنا وأنت ، كما أفترض ، لن نميل إلى النظر إلى مثل هذه الأداءات على أنها إبداعية . ونحن لن نجد حرجا في إصدار مثل هذا الحكم ، وذلك لأنك لم تقم فقط إلا بما طلب منك القيام به .

كذلك كان هو الحال بالنسبة لـ و باخ ، عندما قام بتنفيذ ما طلب منه فقط فى مقطوعته و الافتتاحية الموسيقية ، وكان قد قام بتأليفها فى ضوء موضوع رئيسى قدمه لـ الإمبراطور فريدريك العظيم . إذن نحن لن نجد حرجا فى عدم وصف ماقمت به بالإبداعية ، لان ما قمت به ، على حكس التأليف الموسيقى ، هو شىء يتم بشكل آلى بحض . أى أنه يمكنك القيام به نتيجة لعملية حسابية معينة ، أو من خلال إجراءات عددة سلفا ، لا تمنع أية حرية ، أيا كانت ، للخيال . بطبيعة الحال ، يمكنك القيام بمثل هذه المهام خيانيا . لكن النقطة الأساسية هنا هى أنك لست مضطرا للقيام بدلك ، فأنت

ستقوم بما هو مطلوب منك على نحو ناجع تماما ، من خلال إجراءات لا توجد فيها أية فرصة للاختيار .

يشير مفهوم الحرية الذى ألجأ إليه وأضعه موضع التنفيذ هنا ، بطبيعة الحال ، إلى حرية الإرادة ، وهو لغز عبر ، لغز حبر الفلاسفة وأصابهم بالقلق الشديد عبر القرون . (انظر Dennett, , 1988 ، 1986 ، أجل الحصول عبل بعض الراحة الانفعالية حول هذا الموضوع) . إن مشكلة الإرادة الحرة ومشكلة الإرسداع ، هما ، من بعض الجدوانب ، مشكلة واحدة ، بل المشكلة نفسها . كما يمكن حل معضلاتها ، معا ، في الوقت نفسه .

إذا أمكننا تنفيذ مهمة ما من خلال عملية لاتستدعى ، في أية مرحلة منها ، القيام باختيار ما ، فإنني سأطلق على همذه المهمة وباستخدام لغة علياه الكمبيوتر اسم المهمة الحتمية Deterministic . وهكذا فإن عمليات ضرب الأرقام التي تستغرق وقتا طويلا هي عمليات حتمية ، وذلك لأن ما يتم ، في كل مرحلة ، أساسا ، إنما هو محدد أر محتوم كليا من خلال عدد الأرقام التي يتم ضربها وأيضا من خلال الحيالة السراهنة للعملية الحسابية . ويوجد لدى البشر بطبيعة الحال سلوكبات حتمية ، كما بحدث مثلا في الحركة المختلجة التي تقوم بها الجفون على نحومتكرر لحماية العيون . كيا أن البشر يمكنهم أيضًا أن يختاروا القيام بإجراءات معينة ذات طبيعة حتمية ، كها بحدث عندما نختار القيام بعمليات ضرب حسابية تستغرق وقتا طويلا . لكن البشر في إمكانهم كذلك السلوك بطرائق ليست ذات طبيعة حتمية . ولا أعنى ، بهذا القول ، أنهم بمكنهم القيام بانتهاك قوانين الطبيعة ، ولا أعنى أيضا أن سلوكهم محكوم ، بالضرورة ، بكم من الوقائع غير ذات الطبيعة الحتمية في خلايا المخ . ويمكن توضيح ما أعنيه من خلال سؤال القارىء سؤالا

ما الذي ستفعله بعد ذلك ؟

إنه يمكنك أن تختار ـ مادمت منطقيا في تفكيرك ! ـ أن تستمر في قراءة هذا الفصل (حتى لو كان ذلك من أجل أن تكتشف حل الخاص للغز الإرادة الحرة) ، لكنك يمكنك أيضا ، على نحو مماشل،أن تقرر أنك قد حصلت على قدر مناسب من

المعلومات حول الإبداع، ومن ثم تقرر أن تشرك الموضوع برمته . وهناك احتمالات كثيرة أخرى (فمشكلات الحياة قد تحل فعلا إذا كانت لديك دائها إجابة عن سؤالي سالف الذكر) . فنحن نقرر في العادة ما سنقوم به بعد ذلك ، سواء استجابة للأحداث في العالم (كما يحدث عندما يدق جسرس التليُّفون مثلا) ، أو استجابة للحالات العقلية (كالملل مثلا) . كما أن قرارنا عادة يتم بطريقة ضمنية أو صاحتة . فنحن نقرر ما سنقوم به دون أن نتأمل مليا في كيفية القيام به . وتميل مثل هذه القرارات الضمنية لأن تعكس عددا من العوامل ، الشعورية والبلاشعورية في الوقت نفسه . ويميل وعلم نفس الحشد ، (أوعلم نفس الجماهير) إلى النظر إلى هذه العوامل بوصفها ردود أفعال و حدسية ، أو ردود أفعال مفعمة بالحيوية والعمق Gut Reactionsكننا إذا قمنا بشأمل موضوع القرار ، فإننا قد نقرر كيفية القيام بالاختيار . بل قد يمكننا حتى أن نفرر _ إذا ما رغبنا في ذلك ـ القيام باختيار عشوائي أو اعتباطي .

فإذا صادفنا بديلين جذابين ، على نحو عاثل ، فإنه يمكننا أن نتشبث بأحد الاختيارين ، بدلا من أن نحرم أنفسنا من كليها ، نتيجة لعدم القدرة على اتخاذ قرار ما ، وقد يتم هذا التشبث ليس على أساس أي قيمة منطقية تالية لهذا الاختيار ، ولكن بوصفه نتبجة لاختيار عشوائي معين . وكما يقال فال حمارا صغيرا أحمق قد مات جوعا نتيجة لعجزه عن اختيار كوم التبن المناسب الذي ينبغي أن يأكله من بين كومين من التبن كانا جذابين على نحو مماثل بالنسبة له . وتبدو مثل هذه المعضلة غير قبابلة للتصديق ، وذلك لأن أية حركة صغيرة نحو أحمد الكومين ، أو نحو الآخر ، كانت من المحتمل أن تحسم هنا الصراع . على كل حال ، فإن صراعات الإقدام _ الإحجام Approach- Avoidance Conflicts هذه يزداد الاحتمال فيها لأن تشتمـل على أثـر معـطل لــلإرادة حــد الشلل . وتفتقـر الكائنات التي تقع في براثن هذا النمط من الصراع إلى الإرادة الحرة . ويميل البشر ، على كل حال ، لأن يقولوا لأنفسهم ، في مثل هذه المواقف ، و هذا شيء يدعو للسخرية ، ينبغي على أن أفعل شيئًا ، لكنهم أيضًا قد يقومون ، نتيجة لهذا التأمل الكبير ، باتخاذ قرار يتسم بالاعتباطية الواضحة .

عندما يتخذ المرء قرارا واضح العشوائية ، ولا يكون لديه أية فكرة عن الأساس الذي قام عليه هذا القرار ، فإن علماء التفس عيلون هنا غالبا إلى افتراض أن ذلك السلوك ، كان ، في حقيقة الأمر ، محتوما من خلال جوانب معينة لم يتم إدراكها بشكل جيد في البيئة . ويؤكد المحللون النفسيون أهمية الدور الذي تلعبه البيثة الداخلية للإنسان ، بينها يؤكد علماء النفس السلوكيون أهمية الدور الذي تلعبه البيئة الخارجية . فإذا عرفنا حالة الفرد العقلية اللاشعورية ، وإذا عرفنا رصيده في البنك مثلا ، أمكننا _ كما يقولون _ تفسير هذا القرار الذي كان محددا كلية من خلال مثل هذه العوامل. إن جهلنا فقط هو الـذي يدفعنا إلى النظر إلى مثل هذه القرارات على أنها قرارات الاحتمية . وهناك أمثلة تجريبية ممتازة توضع الكيفية التي تتمكن من خلالها بعض العوامل الموجودة خارج وعى الفرد من أن تؤثر على عصلة القرار الذي يتخذه Nisbett & Wilson ١٩٧٧)ورغم ذلك ، هناك قرارات لاحتمية حقا، فقد تعقد العزم _ عند مستوى أعلى من الوعى _ أن تتخذ قرارا عشوائيا عملى نحو متعمد ، وأن تؤكد طبيعته العشوائية من خلال اللجوء إلى مصادر خارجية . فقد تقذف بقطعة معدنية أو تلقى بالنرد، أو قبد تلجأ إذا كنت من المتخصصين في علم النفس ـ إلى جداول الأرقام العشوائية .

إن مايمنحنا حرية الإرادة هو القدرة على تأمل الكيفية التى سنتخذ من خلالها قرارا معينا ، ومن ثم نقوم بالانتقاء لأسلوب معين من أساليب الاختيار ، عند مستوى أعلى من الوعى . فقد نقرر أن نفحص مزايا وعيوب كل بديل من البدائل ، ثم نحاول أن نتخذ قرارنا على أساس منطقى عقلانى ، ربحا من خلال السعى نحو تقليل أسفنا الكبير إلى أدنى حد ممكن (كها هو الحال مثلا في رهان باسكال على وجود الله ، وفي قرار دارون أن يتزوج) ، أو قد نقرر أن نقوم باختيار حدسى ضمنى على أساس رد فعل حيوى عميق ودون أى تأمل لاحق ، أو قد نقرر أن نتخذ قرارا يقوم على أساس بعض العوامل التي تقع خارج أن نتجد قرارا يقوم على أساس بعض العوامل التي تقع خارج أو إلى تعاويذ سحرية ،أو إلى كهنة دلفى)(٢) أو أن نتبع نصيحة أو إلى تعاويذ سحرية ،أو إلى كهنة دلفى)(٢) أو أن نتبع نصيحة من خلال مساندتنا على أساس اعتباطى لبديل معين من البدائل من خلال مساندتنا على أساس اعتباطى لبديل معين من البدائل

أو من خلال اختيارنا لألية عشوائية خارجية . بـل قد يمكننـا أيضـا أن نقـرر ألا نقـرر ، ولكن أن ننتـظر كى نـرى كيف ستحركنا ، الروح ، في اللحظة الأخيرة .

قد يكون المستوى الأعلى الخاص بإجراءات اتخاذ القرار ، نفسه ، قائبًا على أساس هذه الطريقة الضمنية المألوفة . لكننا ينبغي أن نواجه القضية صراحة ، ونتخذ قرارا واعبا (عنــد المستوى الذي يعلو المستوى الأعلى من الوعي) حول كيفية اختيارنا (عند المستوى الأعلى) لأسلوب الاختيار . هـل ستستمر في القراءة أم ستكف عن مواصلة الطريق ؟ فقد تقذف عملة معدنية في الهواء كي تقرر ما إذا كنت ستقوم بالاختيار من خلال تحديدك لمزايا وعيوب البدائل ، أم ستقوم بالاختيار من خلال قذف زهر النود . وكيف استطعت أن تتخذ مشل هذا القرار؟ لا توجد نهاية محتملة للتنظيم المتدرج للقرارات التي نتخذها لاتخاذ قرارات ، والتي نستخدمها بـدورها لا تخاذ قرارات أخرى وهكذا . وتشكل تنظيمات متدرجة مماثلة أخرى أساس الوعى والسلوك القصدي أو المتعمد ، وأساس المعرفة التي تقف وراء المعرفة ، والأمر كذلك بالنسبة لنمو وارتضاء فهمنا للمعنى والدلالة (Johnson- Laird, in Press) ويبدو أن ذلك يعتمد على القدرة على تضمين النماذج العقلية الخاصة بالتفكير داخل بعضها البعض على نحو متكرر -Johnson) . Laird, 14AT)

يوجد، لحسن الحظ ، نوعان من الضوابط بميلان إلى تقليص نطاق قرارات المستوى الأعلى من الوعى ومنعها من أن تواصل صعودها الدائم إلى أعلى . ويتمثل النوع الأول من الضوابط فى أن أمور الحياة العملية تتطلب منا أن نصل إلى قرارات معينة ، لا أن نستغرق بأنفسنا فى تأملات حول كيفية الوصول إلى قرارات . فالظبى الشارد لابد أن يقف فى مكان ما . وعادة ما يكون قرار المستوى الأعلى من الوعى قرارا ضمنيا داخليا بالضرورة . إنه لا يمكن أن يتخذ على نحو واضح صريح . لأنه لو كان كذلك فسيظل هناك ، بطبيعة الحال ، مستوى أعلى أخسراحة والعلانية ، ولابد أن يكون هذا القرار - الذى اتخذ بالصراحة والعلانية ، ولابد أن يكون هذا القرار - الذى اتخذ عند ذلك المستوى الأعلى - ضمنيا داخليا ، كان لابد من اتخاذه عند ذلك المستوى الأعلى - ضمنيا داخليا ، كان لابد من اتخاذه

بهذه الطريقة ، حتى لا نستمر في سلسلة لا تنتهى من الصعود المستمر إلى مستويات أعلى من الوعى .

أما النوع الثاني من الضوابط فيتمشل في تلك القيود أو الضوابط الموجودة بين المستويات نفسهما . فإذا قبررنا أن نختار بديلا من بين البدائل الموجودة ، عند مستوى معين ، وكان هذا البديل نفسه بمثابة الأسلوب العشوائي للاختيار ، فإننا قد نقرر أن نقوم مباشرة باختيار هذا الأسلوب فعـلا ، فأحيانا يكون من المنطقى أن نقرر القيام باتخاذ قرار عشوائى ﴿ فِي بَعْضَ الْأَلْعَابِ مِثْلًا ﴾ كما قد يكون منطقيا أن نتخذ قرارا عقلانيا مدروسا (في ألعاب أخرى مشلا) . لكن ، هل من المعقول أن نقرر (عند مستوى الوعى المرتفع جدا أن نتخذ قرارا على أساس عشوائي هادفاً المستوى الأعلى) ، نفاضل فيه بين القيام بقرار منطقى ، أو القيام بقرار عشوائي ؟ لا أعتقد ذلك . نحن أحرار ، ليس لأننا نجهل جذور العديد من قراراتنا ، والتي نكون يقينا كذلك فيها يتعلق بها ، ولكننا أحرار لأننا نعرف أنه يمكننا اختيار الطريقة التي نقوم من خلالها بالاختيار ، كيا أننا نعرف أنه من بين مدى الاختيارات المتاحة أمامنا توجد هناك أساليب عشوائية هادفة تقوم بتحريسرنا من الفيود الخاصة بأية موضوعات بيئيـة ملائمـة معينة ، أو أيـة حسابات عقلانية تسعى الذات إلى تحقيق فوائد من ورائها ، وتكمن هذه الحقيقة خلف المعتقدات الأعمق لدستويفسكي ه والتي يمثلها المقتطف المأخوذ عنه في بداية هذا الفصل ، على نحو موجز ، كما تكمن هذه الحقيقة خلف افتتان الوجـوديين بالأفعال أو النشاطات المجانية Gratituitous Acts . إن المرء يكشف عن الحرية (إن لم يكن عن الخيال) في سلوكه على نحو عشوائي هادف.

الحرية في الإبداع :

تحدث حرية الاختيار ، على نحو غير منازع ، فى النشاطات الإبداعية . إذ عندما يقوم الفنان برسم لوحة ، فإنه عند كل نقطة توجد ضربات فرشاة عديدة يحتمل القبام بها . وعندما يرتجل عازف الموسيقى لحنا ، توجد عند كل نقطة نغمات عديدة محتملة يمكنه القيام بعزفها . وعندما يتخيل أحد العلماء كيف يمكن تفسير ظاهرة معينة ، فعند كل نقطة توجد اتجاهات

عديدة للتفكير بمكن استكشافها . وعندما يعبر أحد المتحدثين عن فكرة ، فعند كل نقطة توجد أشكال عديدة محتملة للتعبير يمكن استخدامها . وفي كل حالة من الحالات السابقة ، تخضع مجموعة الاختيارات لضوابط خاصة تتعلق بالمحكات العقلية الضمنية إلى حد كبير ، وهي الضوابط التي تحدد النوخ والاسلوب الفردي . وأحيانا ، قد تقوم هذه المحكات باختزال مجموعة خاصة من الاحتمالات على هيشة بند واحمد فقط. ولكن ، وبشكل عام ، يوجد هناك مدى ما من الاختيارات . كيف يتم القيام باختيار مامن بعين البدائل المتاحة ؟ أحيانا يعتمد الأمر على مبدأ معين ، ولكن إذا كانت المبادىء الني يقوم المرء بالإبداع من خلالها ، تقوم بدورها بالتحديد التمام لكل اختيار ، فإنه بصرف النظر عن الضربة الأولى بالفرشاة على قماشة الرسم ، والنغمة الأولى على البيانو ، والمسار الأول للتفكر ، أو الكلمة الأولى في الجملة ، فإن كل شيء بعد ذلك سيكون حتميا بالضرورة . وستكون هناك أعمال عديدة فقط بقدر ما توجد بدايات عديدة . ويترتب على ذلك القول بوجود بعض الاختيارات التي تتسم بالعشوائية الهادفة . ومن بين هذه الاختيارات تتوفر بعض الفرص التي يمارس فيها المسرء إرادته الحرة ، ويعرف أنه يقوم ـ أو يحاول القيام ـ باختيار عشسوائي هـ ادف من بين مجموعة من الاحتمالات القابلة للتـ طبيق . وبحتوى العقل يقينا على نسق مأ للقيام بالاختيارات العشوائية الهادفة . وتتم محاكاة للاحتمية الموجودة في أداة حتمية كالكومبيوتر، من خـلال استعارة أسلوب مـا من الأسالب المتبعة في أندية القمار الخاصة في و صونت كارلو ، بحبث يتم الاختيار على أساس عشوائي . على كل حال ، فإن أداء الأفراد عيل إلى أن يكون منسها بالضعف بدرجة واضحة عندما يطلب منهم القيام باختيارات عشوائبة هادفة أصيلة ، في معامل علم النفس. وهذه الانحرافات عن العشوائية الهادفة لا تطرح أدلة مضادة لموجود نسق عقمل خاص بالقرارات العشموائية الهادفة ، لكنها تتضمن الإشارة إلى أن هذه الألية تفتقر إلى الاقتراب من أي شيء بطريقة مناسبة ، وأن الظروف التي يضطرُ المرء في ظلها إلى اتخاذ مثل هذا الفرار قد تؤثر على قوارات أخرى .

والأمر الواضع هو أنه إذا كان المخ محكوماً بكم من العوامل اللاحتمية ، فإنه يتسم أيضا بأنه غير قادر على استغلالها كلها .

وجمل الأمر أن الإبداع بعتمد على اختيارات عشوائية هادفة ،
ومن ثم فهو يعتمد على أداة عقلية تقوم بالإنتاج ، ولو على نحو
غير مكتمل ، للاحتمية . وعلى غير شاكلة العمليات الحسابية
وغيرها من الإجراءات الحتمية التي ينجم عنها الاستجابة
نفسها في الموقف نفسه ، فإن عملية الخيال الأصيلة بحتها أن
تقلم لنا استجابة غتلفة عن الاستجابة السابقة لها ، خلال
المحاولة الثانية لنشاطها ، إذا تمت إعادة إثارة المرحلة نفسها ،
من هذه العملية ، مرة أخرى ، على نحو مماثل تماما . فعند كل
خطوة ، قد يكون هناك ما هو أكثر من احتمالية واحلة
للاستمرار . وسأقوم فيها يلى بالنظر في تلك العوامل المحددة
للجموعة احتمالات الاستمرارية في الإبداع .

المحكات والأنواع ومفارقة الإبداع :

يشبه الإبداع القتل العمد ، فكلاهما يعتمد على الدوافع والوسائل والفرص . وتوجد للمجتمع ، كما ذكرت سابقا ، تأثيرات مذهلة على إبداع نتاجات الخيال . فهناك أسس معينة تجعلنا نفترض أن هذه التأثيرات يمكن تقسيمها على نحو فضفاض إلى :

- (١) العوامل العامة الشائعة التي تؤثر على الدافعية وعلى الفرص المتاحة .
- (ب) العوامل الثقافية الخاصة التي تؤثر على وسائل الإنشاج وعلى النوع الإبـداعي وعلى النمـوذج الأساسي -Para digm

وتعتبر العوامل الأولى الميدان اللذى يمارس علماء القياس المثال المثاريخي فيه نشاطاتهم على نحو واضح. فعل سبيل المثال لاحظ سيمونتوند ١٩٨٤، مس، ١٩٩ أن عدم الاستقرار السياسي في أحد الأجيال يعمل على تقليل العدد الممكن من المبدعين الكبار في الجيل التالى له خاصة في مجالات الخطاب التي من قبيل العلم والفلسفة والأدب. أما العوامل الثقافية السوعية ، أو الخاصة ، فتمثل نطاق الاختصاص الذي يمارس فيه النقاد والمؤرخون نشاطاتهم . فالممارسات الثقافية هي التي تؤدى إلى بلورة الأنواع الأدبية والنماذج العلمية ، وتعتبر هذه الأطر بمثابة النتاجات لعمليات إبداعية سابقة عليها ، وغالبا ما يتم نقل النتاجات لعمليات إبداعية سابقة عليها ، وغالبا ما يتم نقل

هذه الأطر ، من خلال تعديلات جوهرية تحــدث فيها ، من جيل إلى الجيل التالي له . حيث إن تعريف و ريبر ، للإبداع يقرر أن الناس يبدعون الحلول والأفكار ، والتصورات ، والأشكال الفنية ، والنظريات ، والنتاجات الأخسري ، فإنني أربد أن أميز ، على كل حال ، بين الإبداع داخل نوع إبداعي ، أو نموذج أساسي موجود فعلا ، وبين إبداع الإطار الإبداعي الجديد ذاته . فالإبداع داخل الإطار يعتمد على مدى القرب من مبادىء هذا الإطار- أي المحكمات أو الضوابط الخاصة به _ كها أن هذه المبادىء ينبغى أن تتجسد كلية داخل عقل المبدع . بل إنه حتى ابتكار إطار جديد (أي مباديء جديدة) ينبغى أن يتضمن الالتزام ببعض المحكات الأخرى -فليس كل شيء مباحا ـ ولكن ، وكيا سنرى ، فإن هذه المبادىء الجديدة تكون على درجة أقل من التجسد في العقل . وعـل المكس من ذلك ، فإن أية نتيجة أو محصلة تقع خارج نطاق كل هذه الأطر ، يتزايد احتمال الحكم عليها بوصفها غير قابلة للتصنيف ، أكثر من تزايد احتمال تغييمها على أنها إبداعية .

عندما أتحدث عن المحكات ، فمن العبيعي أن أفكر في تلك الفروب من المبادىء التي تم التعبير عنها في الأطروحات النظرية ، وفي تلك الأعمال الحاصة الموجودة في ميداني علم الجمال وفلسفة العلم . وفي حقيقة الأمر ، فإن لدى فكرة عامة غتلفة وأكثر اتساعا بمكنني توضيحها من خلال تذكير القارىء بالمفارقة المركزية في الإبداع (Perkins, 1981, P. 128) التي فحواها أن النباس ، أو الجمهور ، هم نقاد أفضل من المدعين . ويتمثل جوهر هذه المفارقة في أنه إذا توفرت للناس المحرفة التي تمكنهم من الحكم أو التقييم لنواتب العملية الإبداعية ، فقد كان من المفترض أن يكونوا قادرين عمل استخدام هذه المعرفة ، لتوليد مثل هذه المناجات ، في المقام الأول . ويعتمد حل هذه المفارقة على عاملين :

يقوم العامل الأول على فكرة أن المعرفة الواضحة التي تكون متوفرة على نحو شعورى لدى أحد النقاد ، لاتكون معرفة كافية البتة لتوليد الأفكار ، فهذه العملية - أى توليد الأفكار . عملية تعتمد على أشكال ضمنية أخرى من المعرفة

أما العامل الثاني فيتعلق بالفكرة القائلة بأن هذه المعرفة الضمنية لا تكون متاحة بالنسبة للوعى ، على نحو آلى .

يبدو أن العقل يعتمد على مجموعة من العمليـات المستقلة التي تقوم بتوصيل وتبادل الملومات فيها بين بعضها البعض ، لكن هذه العمليات لا تقوم بالاطلاع على العمليات أو التمثيلات الداخلية الخاصة بالعمليات الأخرى ، وهنـاك أشكال متنوعة من هذا الفرض -Fodor, 1983, Johnson) Laird, 1983, Rumelhart, McClelland, and PDP Research

ومن ثم قـد يتم استخدام شكـل واحد من أشكـال التمثيل العقل(٥) بواسطة قدرة عقلية واحدة فقط ، وليس من خلال قدرة أخرى . لنضع في اعتبارنا ، مثلا ، النشاط الخاص بتصفير نغمة موسيقية معينة . إن هذا النشاط يعتمد على تمثيل عقلي معين لسلسلة متتابعة من الفواصل الموسيقية . وتعتمد الفدرة على تدوين نغمة موسيقية ، على هيئة رموز موسيقية معينة ، أيضا ،على التمثيل العقل لسلسلة متتابعة من الفواصل المرسيقية . يمكنك أن تقوم بتصفير نغمة معينة ، لكن هل يمكنك كتابتها من خلال رموز موسيقية معينة ؟ يستطيع معظم الناس القيام بالتصفير ، لكن عددا قليلا منهم هم من يمكنهم القيام بتدوينها نتيجة لكونهم قادرين علَّى القيام بتصفيـرها . وتعتبر هذه المهمة صعبة وذلك لأن التمثيلات اللحنية لعملية التصفير ليست متاحة ضمن العملية الرمزية الخاصة بالكتابة .

وعل نحو مماثل ، فإن المحكات الضمنية لتوليد الأفكار لا تكون في متناول العمليات النقدية الواعية . وبسبب كون المحكات النقدية قابلة للتوصيل بسهولة إلى الأخرين (الكنها ليست كافية للإبداع) ، وسواء كانت قدرات توليد الأفكار هي قدرات لا شعورية أو قدرات مقدسة (أو قــدرات تفوق الوصف) ، فإن الحكم النقدي غالبًا ما يسبق ، على نحو جدير بالاعتبار ، القدرة على إبداع نتاجـات الخيال . لـذلك فـإن المفارقة الخاصة بـالإبداع تؤدي، عـلىنحو يتعـذر تجنبه ، إلى الوصول إلى وجهة النظر القائلة بوجود محكات عديدة ينبغي أن يُتكىء عليها المبدع . وأن هذه المحكات لا تكون كلها مناحة تماما بالنسبة لعمليات الفحص الواضح أو المتعمد . وبعض

هذه المحكات مألوف بالنسبة لعديد من الممارسين ، فهي تعمل على تكوين النوع أو النموذج الأساسي ، بينها محكات أخرى تكون فريدة ، بالنسبة للفرد ، ومن ثم فهي تعمل على إنشاء

الأسلوب الفردي في التفكير ، داخل الإطار الأكثر عمومية . وتماثل المبادىء التي وصفتها إحدى النظريات الموجبودة حول الإبداع عند المستوى الحاسون(Marr.۱۹۸۲)_ وهي نظرية تدور حول ما الذي ينبغي حسابه ، وتدور بشكل خاص حول تلك الاختيارات اللاحتمية من بين عدد من البدائل التي تتميز بوجود عدد معين من المحكات الواضعة لها . فأية نظرية ما عند المستوى اللوغاريتمي (٦) لابد أن تحدد الكيفية التي يتم من خلالها القيام باختيارات معينة . وفي حقيقة الأمر ، فإنني سأقوم - اعتمادا على المطالب الخاصة بالمهمة الإبداعية -باقتراح وجود ثـلاث فشات محتملة من الإجـراءات هـنـا . فالمحددات الحاسمة التي تحتم استخدام نوع معين من الإجراءات هي :

ما إذا كان الإبداع يحدث داخل إطار معين ، أو إنه يقصد منه ـ من هذا الإبداع ـ إنتاج إطار جديد ، وأيضا ما إذا كانت هناك أية فرصة أم لا لمراجعة ، أو تنقيح ، الناتج الإبداعي . وسأقوم بوضع أنماط الإبداع المتبرتبة على هذا التصنيف في الأقسام الثلاثة التالية من هذا الفصل.

الإبداع داخل أحد الأنواع خلال زمن حقيقى :

إذا كان أمرأ ضرورياً العمل بسرعة داخل أحد الأطر المعينة . كما في حالة العمل الخاص بأحد الأنواع الفنية مثلا . ودون وجود أية فرصة متاحة للمراجعة ، فلابد من الاستخدام الحساس للمبادى، الحاكمة لهذا الموضوع الفني ، وأيضا للأسلوب الفردي المناسب ، وذلك عند كل نقطة من نقاط هذه العملية الخاصة من عمليات توليد الأفكار ، وسيقوم هذا بضبط مدى الاختيارات بأقصى درجة ممكنة من الإحكام . فإذا كانت هذه المباديء ، وهذا الأسلوب ، مازالا يسمحان بوجود اختباوات عديدة عند أية نقطة ، فإن الاختيار العشواثي الهادف السريع من بين هذه البدائل قد يكون أمرا ممكنا .

ويزداد احتمال حدوث مثل هذه الإجراءات عندما يمارس ما يسمى بضغط الوقت تأثيره على المبدع . وأفترض أن هذا هو

ما يستخدم فى كل أشكال الأداء المرتجل التى تشتمل ، من بين ما تشتمل عليه ، على تقديم برامج سريعة فى وسائل الإعلام ، على نحوقورى ،بحيث لا تكون هناك فرص ثانية للاختبار ، وكذلك ذلك الاستخدام التلقائي للغة الطبيعية فى أشكال الخطاب المختلفة وأيضا الارتجال فى الموسيقى ، والرقص ، وغير ذلك من الأشكال الفنية .

وكحالة اختبارية ، سأضع فى اعتبارى الارتجال الموسيقى وذلك لأنه يمكن النظر إليه بوصفه تنظيها تركبيها للأصوات فى هيئة أنماط موسيقية ، دون الانشغال كثيرا بما يمكن أن تمثنه هذه الأنماط ، أيا كانت .

تتحكم في الارتجال الموسيقي مبادى، معينة لابد أن تكون موجودة في عقل العازف الموسيقي ، وهي مباديء ينبغي أن تكون كافية لتوليد الموسيقي في الزمن المناسب . فلبست هناك فرصة للرجوع ، أو الالتفات للخلف ، والقيام بمراجعة ما ، للمقطوعة الموسيقية المرتجلة . كها لا يستطيع عازف الموسيقى هنا أن يسلم نفسه لظروف تجعله يرتكب بعض الأخطاء (كأن يختار مثلا بعض النغمات التي لا تؤدي إلى تكوين لحن مقنع من النوع المطلوب) . لقد كان العديد من مؤلفي الموسيقي العظیاه أمثال و باخ » و « موتسارت » و « لیست ، من المرتجلین البارعين . أما « بيتهوفن ، فهو حالة لافتة للانتباه بشكل خاص ، وذلك لأنه كان يرتجل بطلاقة وألمعية بحيث اعتبرت بعض أعماله الارتجالية البارعة ـ من قبـل بعض معاصـريه ـ أفضل حالا من مؤلفاته الأخرى غير المرتجلة (Sonnek, 1977). ومع ذلك فإن مفكرته الخاصة تشتمل على ملاحظات تبين لنا أنه كان يؤلف الموسيقي بصعوبة بالغة . وتعتمد هاتان المهارتان ـ الارتجال والتأليف المتروى ـ كما هو واضح ، في جانب منهما ، على عمليات أساسية مختلفة ، وكما لـوكان مجال الموسيقي يشتمل على مؤلفين لا يستطيعون الارتجال ، ومرتجلين لا يستطيعون التأليف .

يتمثل الجانب المشترك بين معظم أشكال الارتجال في ذلك الاتكاء على مكونين عقليين مستقلين تماما: أولها هو الذاكرة طويل المدى بالنسبة لمجموعة أساسية من البغي Structures وكها

يظهر ذلك مثلا في حالة متتابعات التأليف النغمي في موسيقي الجاز الحديثة ، أو في حالة « الراجاس ، Ragas (أو الأنماط المتدرجة في الموسيقي الهندية) ، أما المكون العقل الثان .. الذي تتكيء عليه عمليات الارتجال في كثير من الأشكال الفنية ـ فيتمثل في تلك المجموعة من المبادي، الضمنية ، أو المضمرة ، التي تقف وراء مهارة الارتجال تقوم بتوجيهها. ونحن نعرف أن هذين المكونين موجودان ، وذلك لأن البني الأساسية الخاصة بهما هي من الأمور القابلة لمعرفتها من خلال العقبل، فيستطيع الموسيقيون الحديث عن هذه البني ، كما يستطيعون تدوينها على هيئة علامات موسيقية معينة ، كما أنهم يقـومون بتعليمها للمبتدئين في المجال ، لكن هذه المعرفة الظاهرة ليست كافية لتمكين أحد الموسبقيين من الارتجال . . ومن ثم.، يوجد مكون آخر ، لا يُعَدُّ الرصول إليه ، من خلال الوعي،أسرا سهلا ، ويكون بعض المؤسيقيين على وعي بقلبل من مبادىء هذا المكون الضمني ، لكنهم لا يكونون أيضا ، حتى في هذه الحالة ، قادرين على الوصول الكامل لهذه المبادى. يقوم الموسيقيون بالارتجال من خلال محاكاتهم للفنانين الآخرين ، أو من خلال تجريب احتمالات مختلفة للتأليف . إنهم يتعلمون أن يرتجلوا من خلال الارتجال الفعل ومن ثم يقومون بتطوير أساليبهم الخاصة داخل أحد الأنواع الفنية .

يستطيع عازف موسيقى الجاز المحترف أن يعزف ألحانا تتناسب مع تشكيلة كبيرة من متتابعات التآلف النغمى المختلفة ، وتكون هذه المتتابعات النغمية المتآلفة معروفة بالنسبة له عن ظهر قلب ، كها أنه يستخدم نفسها المتتابعة النغمية الأساسبة على نحو متصاعد ، أكثر فأكثر ، خلال مقطوعة موسيقية كاملة واحدة . ومن ثم تتمثل مشكلة الارتجال ، من خلال الكومبيوتر ، في القيام بإنساج لحن مقبول يتناسب مع إنتاج التآلف النغمى المتتابع في زمن واقعى ، كها تتمثل هذه المشكلة في أن إيقاعات صوسيقى الجاز الحديثة قد تتطلب الارتجال الفائق للألحان ، من خلال معدل شديد السرعة (من الارتجال الفائق للألحان ، من خلال معدل شديد السرعة (من التخمين المحتمل ، حول حل هذه المشكلة ، على أساس هذه التخمين الموجودة بين البني الاساسية ، وبين المبادىء الضمنية الموجودة في عقول الموسيقين .

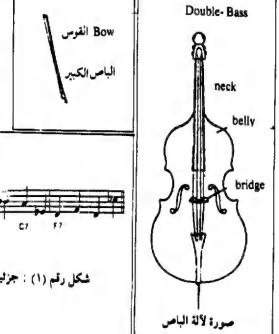
ولايتم الوصول إلى متتابعات التآلف النغمى خلال العزف الفعل للموسيقي ، حيث إن هذه المتتابعات النغمية المتـــألفة يمكن أن تكون نتيجة عمل عدد كبير من العازفين ، عبر فترة طويلة من الزمن . ومن ثم يكون من المناسب تماما القيام ببذل أكبر جهد ممكن ، خــلال مرحلة بنــاء ، أو تكوين متتــابعات التاليف النغمي ، بحيث يمكن لهذه المتنابعات أن تقـدم بنية متسمة بالثراء ، وبحيث تكون هذه البنية مليئة بالاحتمالات ، بالنسبة للعازف المرتجل . وسأقوم توا بتقديم الخطوط العريضة لنظرية ما حول هذه العملية .

الحاسوبية ، وما أعنيه من وراه هذا التخمين هو : أنه ، خلال الأداء الفعلى ، ينبغي أن تقوم هذه المبادىء بأقل قلو يمكن من الاعتماد المباشر على الذاكرة من أجمل الوصمول إلى النتائج الخاصة بالعلاقات الوسيطة التي يتم حسابها ، خلال أداء اللحن الموسيقي . بمعنى آخر ، فإن هذه المبادىء ينبغي أن تبدأ من تتابع التآلف النغسي الأساسي العنام ، وليس من خلال التفاصيل الفرعية ، ثم تقوم ، بعد ذلك ، بإنشاج لحن مرتجل ، على نحو مباشر ، بقدر الإمكان ، ودون أي تمثيل داخلي لأي شكل موسيقي وسيط.

> ينبغي تنوظيف المهارات الضمنية (أو المضمرة) لدى العازفين ، عبل نحو متسم بالكفاءة ، خيلال زمن الأداء الواقعي . فهذه المهارات تتحكم في عملية اختيار النغمات ، كى تتناسب مع الجوانب الهارمونية المتضمئة في بنية النغمة المتوافقة ، وأيضا من أجل تكوين لحن جيد . ولـ دى تحمين خاص بأن هذه المبادىء تشتمل على أقل قدر ممكن من القوة

وكاختبار أولى هٰذا التخمين ، قمت بتكوين دليل واقعى على هذا المعمار الحسابي ، وذلك لأننى بينت خلالـه أنه من الممكن إنتاج نغمة آلة و الباص (٧٠) بطويقة مسرتجلة ومقبوك دون استخدام تمثيلات داخلية وسيطة .

إن عازف الباص المزدوج في موسيقي الجاز الحديثة يقوم بارتجال نغمة باص جهيرة كي تتناسب مع متتابعة تألف نغمي موجودة فعلا . ويعرض لنا الشكل رقم (١) مقطعًا من إحدى نغمات « الباص » اللحنية النموذجية ، وأيضا تلك التوافقات النغمية التي قام على أساسها . وتعد نغمة د الباص ، الموجودة هنا بسيطة من الناحية الإيقاعية ، فهي عبارة عن أربع دقات مطردة على مفتاح هذه الآلة ، وبالطبع تــوجد هــــاك أساليب أخرى تتسم بكونها أكثر تركيبا .



توجد نظريات عديدة حاولت تفسير كيفية قيام عــازف الباص باتخاذ قرارات خاصة يقوم في ضوئها باختيار النغمات التي سيطرحها بعد ذلك . فقد يقوم العازف بمجرد اختيار أية نغمة من النغمات المتوفرة في نطاق الألة التي يستخدمها ، والتي يقوم من خلالها بتكوين التآلف النغمي الذي يقوم بعزفه مثلا : لكن مثل هذا الإجراء قد ينطوي على وثبات كبيرة ، أو غير مناسبة ، ينتقل من خلالها العازف من نغمة منخقضة إلى نغمة مرتفعة ، ويطريقة لاتساهم في تكوين اللحن المناسب في أغلب الأحوال ، ومن ثم قد يفشل في استخدام النغمات الانتقالية ، أى تلك النغمات التي لا تكون مطلوبة الآن ، في النبآلف النغمى الحالى ، لكنها تكون مفيدة ، بعد ذلك ، في القيام بنقلات ، أو انتقالات ، من هــذه النغمة التي يقــوم العازف بعزفها الآن ، إلى نغمة أخرى (والمثال على ذلك هو ما يوضحه الفاصلة الموسيقية الثانية في الشكل رقم (١) الذي يشتمل على نغمتين انتقاليتين من النغمة المتآلفة F7 : وهما النغمة الكروماتية F والنغمة الأكثر توافقا G التي تعود بنا إلى نغمة أكبر في هذا التآلف النغمي هي A) .

اقترح أولريخ Ulrich)أسلوبا ثانيا لتفسير هذه العملية ، فجادل قائلا بأن إنجاز الارتجال اللحنى لدى عازفى موسيقى الجاز إنما يتم من خلال الموتيفات الموجودة - أى مقاطع اللحن - التي يتم تضفيرها معا لتشكيل اللحن الجديد . فالعازف لا يقوم بتأليف ألحان جديدة ، لكنه يقوم ، بدلا عن ذلك ، بتحوير الموتيفات الموجودة ، كى تتناسب مع موقف هارموني راهن . وقد تم توسيع مدى هذه الفكرة على هيئة برنامج من برامج الكومبيوتر التي ابتكرها و أولريخ ، وإيضا من خلال برنامج أخو أكثر دقة طوره ليفيت وإيضا من خلال برنامج ليفيت هذا في اعتباره - حينها يقوم (19۸1) . ويضع برنامج ليفيت هذا في اعتباره - حينها يقوم

بإدخال المادة المناسبة إلى الكومبيوتر ـ تلك الجموانب الحاصـة بمنتابعة التآلف النغمل وكذلك أحد الألحان الموجودة فعلا . ثم يقوم بتقسيم اللحن إلى وحدات تشتمل كل وحدة منها عمل مسافتين موسيقيتين ، ثم يتم استخدام هذه الوحدات بعد ذلك بطريقة مختلفة وبأشكال متنوعة ، وبما يتناسب مع الحـــارمون الذي يعزف . ويعتبر هذا البرنامج حتميا . أي أنــه يجعل الكومبيوتر يعزف اللحن نفسه ، وتتابع التآلف النغمي نفسه ، أنه ينتج اللحن المرتجل نفسه في كل مرة . أما عازفو موسيقي الجاز ، فلا يعملون ، على أي حال ، بالطريقة نفسها. فهم يستخدمون الموتيفات اللحنية الموجودة بعض الوقت ، لكن أحدا من هؤلاء العازفين عدا المبتدئين تماما منهم ـ لا يقـوم باستخدام هذه الموتيفات كل الوقت . وكها سيعلن أي عازف ماهر ذلك صراحة ، فإنه يكون من السهل عليه القيام بعزف ألحان جديدة ، أكثر من محاولته تـذكر تنـويعات كبيـرة من الموتيفات الموسيقية الموجودة ثم محاولة تعديلها ، أو تحويرها ، كى تتناسب مع متتابعة تألف نغمى معينة . انظر ، مثلا ، تلك الذكريات الخاصة التي قدمها و ديفيد سبدنو ، عام ١٩٧٨ حول هذا الشأن ، وهو عالم من علماء علم الاجتماع اللغوى تعلم أن يعزف موسيقي الجاز على البيانو . إن الإبداع من خلال الموتيقات فقط يماثل القيام بالاشتراك مع محادثة من خلال و الكليشيهات ؛ أو الصيغ النمطية المبتذلة من الكلام فقط .

ربما كان الفرض الأكثر معقولية هو ذلك الفرض الفائل بأن عازق و الباص و يختارون نغماتهم في ضوء التزامهم بمجموعتين من المحكات. وتعكس المجموعة الأولى من هذه المحكات معرفة العازف الضمنية بالهارموني أو علم الإيقاع ويتضمن هذا معرفته بتلك النغمات التي يمكن أن تنسجم مع نغمات متآلفة أخرى ، ومعرفته أيضا بتلك النغمات التي يمكن أن تفيد في الانتقال من نغمة إلى نغمة أخرى على نحو مناسب . أما المجموعة الثانية من نلحكات فتعكس معرفة ضمنية معينة . بالمحيط Contour المنابك الناجحة . بالمحيط الفكرة العامة المطروحة هنا قد تشير إلى أنه ، بعد سلسلة موسيفية ذات خطوات صغيرة ، على السلم الموسيقي ،

فإن فاصلة موسيقية أكبر نسبيا ـ والعكس بالعكس ـ قد تؤدى إلى تكوين لحن سار . وتشتمل المحكات التى استخدمتها فى برنامج الكومبيوتر الخاص بى على كل هذه المبادى.

يعتمد هذا البرنامج على تتابع التآلف النغمي بوصفه مدخلاً لهءكها أنه ينتج نغمة باص جهيرة قابلة للتطوير بوصفه مخرجأ منه . ومن أجل إنتاج كل نغمة ، يقوم هذا البرنامج بـإنتاج خطوة موسيقية صغيرة وخطوة موسيقية كبيرة ، أو النغمة الموسيقية نفسها مرة أخرى ، ووفقا لقواعد أو نحو النغمات المحيطة والذي اشتق من عدد كبير جدا من الألحان المرتجلة . ويتسم علم النحو المتبع هنا بكونه علما منتظما ، أى أنه يمكن استخدامه دون الحاجة إلا إلى قندر ضئيل جندا من الطاقة الحسابية للكومبيوتر ، مما يعني أنه لايحتاج لأية ذاكرة خاصة كي يتم وضع الحسابات الوسيطة فيها . وهكذا فإن هذا البرنامج يقوم باختيار مقام Pitch موسيقي معين ويما يتناسب مع القيد الموضوع على حجم الخطوة الموسيقية ومع مجموعة مبادىء علم الإيقاع التي تم تخزينها في الكومبيوتر وتم تنظيمها في ضوء هذا البرنامج . وعندما تكون هناك أكثر من نغمة محكنة ومتناسبة مع هذه الضوابط ، المختلفة ، فإنه توجد تعليمات داخل البرنامج للقيام باختيار عشواثي هادف من بين هذه النغمات .

ويعرض لنا الشكل رقم (٢) مقطعا من أحد النواتج الكلية النموذجية التى ظهرت بعد استخدام هذا البرنامج . وهذا الناتج الذى يشتمل أيضا على جوانب أخرى متممة له في

صورة بدائية ، يقوم على أساس تتابع التآلف النغمى اللّـ تم عنزفه أيضا بواسطة برنامج إضافى آخر ، ابتكره و روى باترسون ، و وروب ميلروى ، ، ويقوم هذا البرنامج الإضافى بالتأليف بسين صوت و الباص ، المزدوج والنغمات الأخرى المصاحبة لها .

وينسم هذا البرنامج بالفاعلية التامة ، لكنه يفتقر إلى قدرتين بمتلكها عازف موسيقى الجاز في الواقع . فلا يقوم هذا البرنامج بأية استفادة تذكر من عملية التعاقب السريع لمنغمات الكروماتية الخاصة بنغمات انتقالية عديدة (انتظر الفاصلة الموسيقية الثانية في الشكل رقم (٣)) ، كما أنه لا يقوم بملى استخدام للموتيفات ، وهي التي تكون ، في بعض الأحيان ، عميزة لعمليات العزف الفعلي على آلة الباص . وعلى الشاكلة نفسها ، فإن هذا البرنامج يؤدي إلى حدوث انحراف ضئيل عن القواعد ، ويكشف هذا الانحراف بدوره عن وجود فئة خاصة من النفاعد ، ويكشف هذا الانحراف بدوره عن وجود فئة خاصة من النفاع المناب التعديلات التي نقوم بها لتصحيح هذه النقائص ذاكرة أكبر من أجل الحسابات الوسيطة ، لكنها تتطلب ، فقط ، إضافة أكبر ، إلى حد ما ، من أجل عزف المغطوعات التي كانت تعزف من قبل .

قد يكون القارىء منزعجا من استخدام القواعد ، أو علم النحو ، فى الإبداع . فقد تم الزعم غالبا بأن المبدع ، يمطم القواعد ، من أجل إنتاج عمل فني أكثر أصالة . وعلى الشاكلة



نفسها ، يمكننا القول بأنه رغم أن القواعد قد تضيق حدود أحد الأنواع الإبداعية ، فإن الأفراد تكون لهم أساليبهم الفريدة في التعامل مع هذه المشكلة . ولكل من هذين الاعتراضين قيمته التعليمية ، لكنها ليست قيمة حاسمة . وذلك لأنه حتى إذا كانت العملية الإبداعية تقوم بتحطيم القواعد ، فهسل ينبغى على المبدع ، خلال ذلك ، أن يقوم باختيارات اعتباطية بصرف النظر عن النتائج المترتبة على ذلك ؟ ، أم ينبغي عليه القيام بذلك وهويضع نصب عينيه مجموعة من المحكات الإضافية غير الشائعة ، حتى الآن ، في الأعمال الفنية ؟ ، هـذه المحكات هي ما يكن أن تتحول بعد ذلك إلى قـواعد، ومن ثم فـإن تحطيم قاعدة ما يمكن توصيفه _ بوصف عملية _ من خلال قاعدة أخرى لم تكن موجودة من قبل (وإلا أصبحت العملية مجرد خرق تعسفي للقواعد) . فإذا كان المرء يمثلك أسلوبا فريدا ، فلابد وأنه يعتمد على تحيزات متزامنة تجعله يختار بدائل معينة ، وعلى الشاكلة نفسها يمكن وضع القواعد في أظر معينة لتعيين حدود هذا الأسلوب .

تقدم لنا الإجراءات التي يستخدمها برنامج الكومبيوتر الذي يعزف صوت آلة الباص مثالا على المعمار الحسابي اللك تستخدم فيه بعض المحكات ، على نحو مباشر ، لتوليد الناتج الإبداعي.ولأن هذه المحكات كافية لتحديد هذا النوع الفني ، فإن الناتج يمثل _ على الأقل _ شيئا من الممكن تطبيقه وتطويره ، كذلك فإن الإجراءات المتبعة ، هنا ، هي إجراءات لا تتطلب طاقات حاسوبية كبيرة ، فهي تحتاج إلى أقل قدر ممكن من ذاكرة الكومبيوتر للقيام بالعمليات الحسابية الوسيطة . ومن ثم ، فإن المرحلة التوليدية ، المتضمنة في البرنامج، لا تنتج إلا عددا قليلا من الخيارات الممكنة ، ويتفق كل خيار منها مع المحكات المميزة المرغوبة , وعندما تكون هناك أكثر من احتمالية لاستمسرار عملية العزف على نحو صحيح ، تتم عملية اختيار تحكمية سريعة من بين بدائل العزف الصحيحة المتاحة ، ولابد أن يكون الاختيار تحكميا ، وذلك لأن كل المحكات تكون متاحة في عملية توليد البدائل داخل هذا البرنامج . ومن الممكن أن تعتمد هذه الإجراء ات كذلك ، على الذاكرة طويلة المدى للبغي الناتجة ، وباستخدام درجة أكبر من الطاقة الحاسوبية . إن هذا يجعل الملحن المعزوف في النهاية مثيرا للاهتمام بدرجـة تفوق

حالته عندما يعزف اعتمادا على إجراءات و ذات خط نغمى واحد ». وبشكل عام تعدُّ هذه الإجراءات متسمة بالكفاءة ، لكنها تكون ملائمة ، عمليا ، فقط ، عندما تمكننا خبرتنا السابقة من إنتاج تمثيل عفل للمحكات المتحكمة في مرحلة توليد البدائل . وقد قمت في مناسبة أخرى بتشبيه هذا المغمار الحساب بنظرية لامارك حول التطور (, Johnson- Laird) فقد افترض لامارك أن ما يكتسبه الكائن الحي، خلال تكيفه مع البيئة ، يمكن نقله إلى ذريته ، ومن تم يكتسب هذا الكائن ضوابط توجه تلك العملية التي تعمل على توالد الاجناس الحية .

الإبداع داخل إطار معين عبر مواحل:

لا تؤدى عملية توليد الأفكار ، من خلال بعض المبادى الفحمنية ، دائيا، إلى ظهور إنتاج يناسب محكات الإبداع الحاسمة لدى المبدع . وخلال عملية الارتجال لا يمكن القيام بشى التجنب هذه التقائص ، لكن في عديد من الأنواع الفنية ، لا تكون هناك ضغوط معينة لإنتاج أداء فني معين في زمن معين ، ومن ثم تكون هناك فرصة لمراجعة الأحمال غير المقنعة . وهذه الإمكانية هي ، في حقيقة الأمر ، بمثابة المعياد الخاص الموجود في معظم أشكال الإبداع .

هناك لازمة منطقية فحواها أنه إذا كان هناك وقت لمراجعة ، أو رفض ، نواتج عملية توليد الأفكار ، فإنه من الأرجع أن تكون النتائج النهائية متكثة على درجة عالية من الطاقة الحاسوبية ، ويعنى هذا أن هذه الأعمال سيكون إنتاجها محكنا من خلال الإفادة الكبيرة من ذاكرة الأشكال أو النتائج الوسيطة (٨٠ ولا يترتب على ذلك بالضرورة أن نقول إن المبدعين ينبغى عليهم الاستخدام الكبير لذاكرتهم النشطة ، حيث إنه إذا كان من الممكن تسجيل الناتج الإبداعي على وسيط خارجي ، فإن هذا السجل سيكون ، في ذاته ، شكلا من أشكال ذاكرة النتائج الوسيطة . في بعض الأشكال الفنية ، مثل التصوير والنحت ، يعد العمل الفني غير المكتمل ذاته بمثابة هذا السجل ، أما في العلم ، وفي الأشكال الأخرى من الفن ، هذا السجل ، أما في العلم ، وفي الأشكال الأخرى من الفن ، يكون من المكن تسجيل الأفكار غير المكتملة ، أو المؤقتة ، على هيئة بعض الملكرات أو الملاحظات المكتوبة . وتقوم عملية على هيئة بعض الملكرات أو الملاحظات المكتوبة . وتقوم عملية

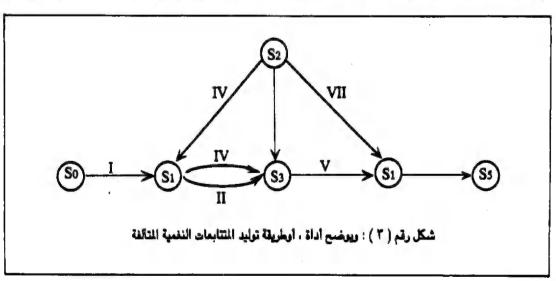
الكتابة بتدعيم ثلك الطاقة الحاسوبية التي يمتلكها مبدع ما ، من خلال تزويده بذاكرة خارجية للنتائج الداخلية .

رأينا في القسم السابق أن عملية الارتجال ، خلال عزف موسيقى الجاز ، تعتمد على متتابعات تآلف نغمية يتم تطويرها من نغمة موسيقية معينة (أي دون الحاجة إلى القيام بهذه الارتجالات الموسيقية في زمن عدد).ومن ثم ، فإن النظرية الحالية تتنبأ بأن تطوير مشل هذه المتتابعات النغمية المتآلفة سيتطلب طاقة حاسوبية أكبر من تلك الطاقة التي تقوم على أساسها عمليات الارتجال التلقائية . ومن أجل اختبار هذا النبؤ قمت بفحص عدد كبر جدا من متتابعات التآلف النغمى ، وكتبت بسرنامجا يحاكى ـ من خلال مصطلحات التقديدية نوعا ما ـ تلك العمليات التي يمكن أن تكون مسئولة عن هذا التوليد للألحان .

يتعلق الجانب المركزى الأكبر من النظرية العامة فى الموسيقى بالبنية النعمية لمتتابعات التآلف النعمى (ومنها ذلك النوع المستخدم فى موسيقى الجاز). ومعظم هذه النظريات يتسم بالغموض وعدم الاكتمال ، بحيث لا يمكن صياغته مباشرة فى شكل برامج للكومبيوتر ، لكن هذه النظريات واضحة بشكل بكفى لوضع درجة حسابية معينة خاصة به . وهكذا فإننا نجد أن المنظرين الموسيقيين ، بدءا من رامو (١٩٧٧ / ١٩٧١) إلى فورتيه (١٩٧١ / ١٩٧١) إلى فورتيه (١٩٧٩) أن انساق موسيقية لا تتطلب

تمثيلات داخلية خاصة بها . والشيء الطريف ، أن هـذه النظريات مماثلة ، في قدرتها الحاسوبية ، لتلك القواعد « المنظمة ، ، من النوع الذي قمت باستخدامه لتفسير عمليات الارتجال في زمن واقمى . ويقدم لنا الشكل رقم (٣) مقطعا نموذجيا موضحا من هذه النظرية الخاصة حول متتابعات التألف النغمي . وتشير الأرقام الرومانية الموجودة في هذا الشكل إلى الجذر الخاص بالنغمة المتآلفة : فحرف 1 = القرار The Tonic وحرف V = الصوت المهيمن The Dominant وهكذا. (لا ينبغي أن ينزعج غير الموسيقيين بشأن تفسير هذه الرموز ، ولكنهم ينبغي أن يتعاملوا معها بوصفها خيوطا في لغة رمزية عردة) . فيبدأ توليد إحدى المتنابعات النغمية المتآلفة عند حالة تمهيدية معينة هي So ، ثم نقوم بعدد من النقلات من إحدى الحالات إلى حالة أخرى . وعندما تحدث كل نقلة عبر السهم الخاص بها ، يتم توليد الرمز الموجود فوق هذا السهم . وهكذا ، فإن هذه الأداة تقوم بالإنتاج ، مثلا ، للسلسلة التالية من الرموز : IIIVI وهي سلسلة تتفق مع السلسلة النغمية المقامية المعيارية التي تشتمل على نغمة القرار ونغمة القرار الأعل Supertonic والنغمة المهيمنة ؛ كما يلي : -Tonic: Supertonic, Dominant, Tonic,)

وينبخى أن تقوم الأداة الاكثر واقعية بتحديد نمط التآلف النغمى الحاص بكل جذر من هذه الجذور ـ كأن يكون مثلا



الثلاثى الكبير Maior Triad خاصا بالرمز ا والثلاثى الصغير Minor Triad خاصا بالرمز ا والثلاثى السابع خاصا بالرمز ا والثلاثى السابع خاصا بالرمز ا والثلاثى الكبير خاصا بالرمز V . ولا تعدُّ الأداة الموجودة فى الشكل رقم (٣) أداة حتمية،وذلك لأنه فى الحالة الاهناك ثلاثة اختيارات مختلفة مناحة . وقد اقترح بعض المنظرين المحدثين المحتمالات إضافية أخرى بالنسبة للاختيارات المختلفة ، من أجل عاكاة تكرار حدوث هذه الاختيارات (حدوث المحتمالات (العدال العدوث المحتمالات) .

لا تعد الأدوات التي لا تفيد من ذاكرة النتائج الوسيطة هوية بدرجة تكفى لتوليد متنابعات التآلف النغمى فى موسيقى الحاز الحديثة ، كها أنها ليست قوية بدرجة كافية أيضا لتوليد متنابعات التآلف النغمى فى الموسيقى الكلاسيكية . لكن الحالة تكون أسهل فى موسيقى الجاز ، مقارنة بالموسيقى الكلاسيكية . وكمها سيحاول أى عازف لموسيقى الجاز أن يثبت ، فإن أى مقطوعة موسيقية يكون لها تتابعها النغمى المتآلف الأساسى الذى يمكن إدراكه أو تحقيقه عند مستويات سطح حديدة غتلفة . وهكذا فإننا نجد أن المتسابعة النغمية المتآلفة التقليدية التى اسمها Twelve Bar Blues يوجد لها عديد من الأشكال البديلة .

وقد قام و ستيدسان ، (١٩٨٢) بتلخيص مجموعة من القواعد التي يمكن بواسطتها توليد هذه البدائل من خلال المتتابعة الموسيقية الأساسية الأولى . ويشتمل النحو الخاص بالموسيقي الذي قدمه و ستيدمان ، على التسليم بوجود تمثيل داخل وسيط ، أي الإقرار بوجود المتتابعة الاساسية الأولى ، كها أنه يستخدم نوعا من القواعد يسميه : قواعد السياق - القواعد الحساسة ، وهو نوع من القواعد يتطلب استخدام التمثيلات الوسيطة بطريقة مناسبة . قد يجاجج أمرؤ ما قائلا بأنه إذا كانت القواعد في حد ذاتها قادرة أيضا على توليد المتتابعة الموسيقية الأساسية ، فإن هذه القواعد ينبغي أن تكون قادرة أيضا على إنتاج اشكال غتلفة من هذه المتتابعة عند كل حركة (أي أننا لا نحتاج هنا لأن نقوم بتخزين الشكل الموسيقي الأساسي في الذاكرة) .

لقد قمت بابتكار برنامج يمكنه إنتاج المتنابعات النفعية المتآلفة من خلال اللمسات البسيطة من أجل التأكد من هذه الاحتمالية . وقد أثبت هذا البرنامج - في حقيقة الأمر - صدق تحليل ستيدمان سالف الذكر .

ويعتمد هذا البرنامج على ثبلاث مراحيل لتوليد متتابعة التآلف النغمى . تستخدم المرحلة الأولى منها نحوا موسيقيا يشتمل على قواعد مثل :

TWO-BARS - | | Vd |

وذلك من أجل توليد متتابعة التآلف النغمى الأساسية . وتتضمن العديد من القواعد المستخدمة على أكثر من احتمال للامتداد والتطوير ، ويقوم هذا البرنامج بعملية اختيار عشوالى هادفة في مثل هذه الحالات .

فهناك تنويعات عديدة محتملة للمتتابعة النغمية الأساسية . ا VD ، وتشمل هذه التنويعات من ضمن ما تشتمل عليه عل المتتابعات النغمية التالية :

inj7	Vim?		i iim7		V7		1	
7 إها	bIII7		bVimj7		b117			
lmi7	IVm7	5VII7	l billim 7	hV17	17	1/4		

تستخدم المرحلة الشائية من البرنامج ما يسمى بقواعد السياق ـ القواعد الحساسة ، وهى قواعد عائلة لقواعد وستيدمان » ، وذلك من أجل إدخال التآلفات النفمية على المتتابعات النفمية الأساسية ووفقا لما يسمى بدوره الأخاس - Cy ، وهم أحد الأبعاد الأساسية في الحيز النفعى داو ، واحد الأبعاد الأساسية في الحيز النفعى تا محسون ثم يحسون تا المنابعة النفمية هو :

PA I II

عندما يكتشف هذا البرنامج وجود تآلف نغمى يشتمل على الرمز b ، فإنه يمكنه أن بقوم بتحويله إلى نغمة سباعية Seventh

(يرمز لحا بالرقم ٧) ثم يدخل عليه تآلفا نغميا سابقا يرتبط به
 من خلال دورة الأخماس سابقة الذكر ;

| 1 | 117 V7 |

وهناك خطوة إضافية من النبوع نفسه يمكن إدخىالها عمل التآلف النغمي بحيث تكون متقدمة على الرمز IIV :

| 1 | Vim? '117 V7

وبالعمل بالطريقة نفسها ولكن من خلال العودة للخلف ، أو إلى أجزاء أخرى سابقة من البرنامج ، فإن الإجراءات التى تتطلب ذاكرة خاصة بالنتائج الوسيطة - وهى النتيجة النهائية للخطوة رقم ٧ ، والتى تعتمد على الاختيارات الخاصة بالامتداد أو الاستمرار ، يمكن ـ هذه الإجراءات ـ أن تكون :

[m] VIIm7 [II7 | VL=7 II7 V7

أما المرحلة الثالثة ، فتستخدم مجموعة أخرى من قواعد السياق _ الغواعد الحساسة من أجل إحلال أحد التآلفات النغمية على تآلف نغمى آخر ، وكذلك من أجل القيام بشكل آخر من أشكال إدخال نغمة موسيقية على نغمة أخرى . ومع التسليم بالسطر الموسيقى السابق مدخلا إلى البرنامج ، واعتمادا على الاختيارات المختلفة الخاصة به ، فإنه من الممكن أن ينتج عنه :

| imj7 IVm7 5VII7 | billm7 5VI7 IIm7 V7 |

وهو بمثل متشابعة نغمية استخدمها المرحوم « تيلونيوس مونك » في أحد مؤلفاته الموسيقية .

تتمثل إحدى الخصائص الأساسية الميزة لهذا البرنامج - مثله في ذلك مثل برنامج نغمة آلة و الباص و الجهيرة - في أنه بالرغم من كون مبادثه مفهومة بدرجة كبيرة ، فمن المستحيل التنبؤ بالناتج الخارج منه في أية مناسبة . فلم يقصد من هذا البرنامج أن يحاكى ، بطريقة مباشرة ، العمليات العقلية التي يستخدمها الموسيقيون لابتكار المتتابعات النغمية المتآلفة . فهو

بين أنه مها كانت هذه العمليات ، فإنها تتطلب درجة جديرة بالاعتبار من الطاقة الحاسوبية ، وبدرجة تفوق ، يقينا ، تلك الدرجة المتاحة بالنسبة للقواعد الضمنية في نظرية الموسيقي ، وسيكون من المستحيل الإحاطة بتنويعات السطح ، الخاصــة بأشكال موسيقية أساسية ، دون الاستغلال المناسب لقدر معين من هذه الطاقة . وعلى الشاكلة نفسها ، فإن إدخال نغمة على نغمة أخرى ينبغي أن يتم بمعدل مرة واحدة في كل مناسبة ، كيا أنه يتطلب تسجيلا معينا للحالة السابغة التي تكون عليها متتابعة التألف النغمى . رابد أن يقترب الموسيقيون - الذين يقومون بابتكار متتابعات تألف نغمي جديدة ـ من تلك المبادىء المماثلة لهذه المبادى، الموجودة في هذا البـرنامــج . وعلى كــل حال ، فإنهم ليسوا مضطرين بالضرورة للقيام بإنتاج المتتابعات النغمية المتآلفة في زمن حقيقي محدد . إنهم يمكنهم كتابتها ثم القيام بعزفها بطريقة تماثيل ما يقوم به مؤلفو الموسيقي ، وهكذا ، فإنه ليس هنالك من مبرر موجود كي يستخمموا ذاكرتهم بالطريقة نفسهاالتي يستخدمها بها هدا البرنامج ، فمتتابعة التآلف النغمي المكتوبة تكون متاحة لإرشادهم في أي

إن معرفة القراءة والكتابة الموسيقية ستضمن ألا يكون للطاقة الحاسوبية أي أثر نفسي ضار على الأداء .

تقدم لنا الإجراءات السابقة مثالا موضحا للمعمار الإبداعي المتولد عن الحاسوب، وهو المعمار الذي يعتمد على خطوات عديدة. وتقوم هده الخطوات بتقسيم المحكات الخاصة بالنوع الإبداعي إلى : عكات تقوم بتوجيه أو إرشاد العملية التوليدية الأولى، وعكات تستخدم لتعديل نتائج هذه العملية موذلك كي يتم الاحتبار، من بين هذه النتائج، لما هو مناسب للخطوات التالية من العمل. ومن الواضح أن هذه المرحلة التوليدية ليست مرحلة حتمية ، لأنه ينبغي الفيام مالاختيارات المعشوائية الهادفة من بين تلك الخيارات الموجودة التي تم تحديدها من خلال قواعد معينة ، كما أن المراحل التالية قد تكون غير حتمية أيضا .

يتم إبداع الروايات واللوحات الفنية وغيرها من الاعمال الفنية بشكل نموذجي داخل تقاليد نبوع إبداعي صوجود .

وبالطريقة نفسها تحدث العمليات الإبداعية في العادة لدى أحد العلياء ، فهي تحدث كما يقترح كون (Kuhn) داخل الضوابط الخاصة بأحد و النماذج الأساسية ا(٩) الموجودة . وتعتمد هذه الأنماط من الإبداع، على نحو ثنابت، على إجراءات متعددة المراحل، وهي إجراءات قد تكون أكثر تركيبا من تلك الإجراءات التي قمت بشرحها سابقًا . فالمبدع الذي يقوم بتوليد الأفكار لابد وأنه يستخدم بعض الضوابط الأولية أو التمهيدية ، لكن ضوابط أخرى قد تكون منتشرة عبر عـديد من المـراحــل الأخــرى ، وإلا فــإن بعض النتــاجــات الإبداعية غير المقنعة ستكون هي المادة التي ترسلها مرحلة تفييمية إبداعية معينة إلى مرحلة توليدية أخرى ، من أجل القيام بالتعديلات المناسبة عليها . وقد يكون السبب في مثل هذا التقسيم للعمل ، كما اقترحت سابقاً ، هـ أن العملية التوليدية لا تكون على مقربة من المحكات التقييمية . وفي حالة الفروض العلمية ، تكون مجموعة ما من الملاحظات الإمبيريقية ، أو المواقعية ، هي بمشابة الضابط التفييمي الكبير .

الإبداع داخل أطر جديدة:

يمتل ابتكار نوع إبداعي جديد ، أو نموذج أساسي جديد ، مرتبة تفوق غيره من أشكال الإبداع ، لكن مثل هذه الأحداث تمن الأمور النادرة . ولايبدو أن هناك مبادىء مشتركة قادرة على تفسيرمثل هذه التحولات ، داخل أحد المجالات ، من نوع فيى إلى نوع آخر . وعــلاوة على ذلـك ، فإن النجــاح الكلُّ لابتكار عظيم ما ، إنما يعتمـد على تلك الـوقائـع التي كان المبدعون الفرادي (أو أي فرد آخر) جاهلين بها تماما . وتشتمل هذه المحكات _ بالنسبة للثورات الفنية _ على عوامل اجتماعية اقتصادية ، وأيضا على التطورات المعاصرة الأخرى في عالم الفنون ، أما بالنسبة للثورات العلمية ، فإن هـذه العوامل تشتمل على مدى إتاحة الموارد ، بمد ذلك ، من أجل استكشاف أو تجريب الاختراع العلمي ، وكُذَلَـك- بطبيعـة الحال ـ استكشاف مدى نجاحه في جعل النتائج الواقعية ذات معنى ـ وهنو عنامسل لا يمكن التكهن بنه خنلال زمن القينام بالاختراع أو الابتكار العلمي . ويترتب عـل ما سبق القـول بعدم وجود محكات أو مبادىء عامة تكون موجودة بوصفهما

محكات أو مبادىء أساسية وراء التحولات الناجحة ، فقط ، في أي ميدان خاص من ميادين الفن أو العلم .

فإذا لم تكن هناك مبادىء تتحكم في كل الابتكارات العظيمة في مجال ممين ، فيإنه من الممكن أن تكون هناك إجراءات Neo- Lamarckian Procedure , لاماركية جديدة بالنسبة لحدا النمط من الإبداع. دعنا تفترض وجود هذه الإجراءات بالنسبة لفن التصوير Painting مثلا . ولنضع في اعتبارنا مبادىء هذا الفن في مراحله المبكرة بوصفها مــــخلاً أساسياً . لقد كان مطلوبا من هذه المبادىء أن تنتج مجموعة من التطورات البديلة القابلة للنمو والتطبيق ، بما في ذلك ميادىء المنظور Perspective . أما إذا وضعنا في اعتبارنا مبادى، فن التصوير في منتصف القرن التاسع حشر ، فإنه قد كان مطلوبا ، من هذه المبادىء ، أن تنتج مجموعة من البدائل الفنية ، القابلة للنمو والتطور ، كان من بينها الفن التكعيبي مشلا . وعلى الشاكلة نفسها ، فإن تلك الإجراءات اللاماركية الجديدة ، بالنسبة لعلم الطبيعة ، كان عليها أن تنتج علم الطبيعة النيوتنية (نسبة إلى نيوتن) من بين تلك المبادىء الخاصة بهذا العلم ، والتي كانت موجودة قبل نيوتن ، ثم كان أن جاءت بعد ذلك ، ومن خلال ذلك كله ، نـظرية النسبيـة الحاصـة ، وفي ضوه. إجراءات مماثلة للإجراءات السابقة . ومن الواضح أن مشل هذه الإجراءات تكون مستحيلة - كيا أزعم - إذا لم يكن من الممكن تفسير هذه التحولات الشورية المختلفة ، في ضوء مجموعة من المباديء الشائعة ، في أي مجال مناسب من مجالات الإبداع الإنسان .

وبسبب كون إيداع الأنواع الإبداعية الجديدة ، أو النماذج الأساسية الجديدة ، على هذه الدرجة من الصعوبة ، فإن مثل هذا الإبداع قد يمتمد عل عملية توليدية اعتباطية أو عشوائية هادفة بدرجة جوهرية . فتطور الأجناس الجديدة هو عصلة للخلط العشوائي الهادف للجينات الوراثية ، ثم يجيء بعد ذلك دور الضوابط الخاصة بالاختيار الطبيعي والتي تقوم بدورها باستبعاد الكائنات غير القادرة على الحياة أو على النمو ويشتمل المعمار المحتمل للإبداع على تصميم « دارويني جديد ، عمائل . وتنكون الخطوة الأولى من هذا التصميم

الإبداعي على إجراءات يتم خلالها التركيب بين العناصر ، بشكل عشوائي هادف من أجل توليد عدد ضخم من النتاجات المفترضة الممكنة ، ثم إن المبدع يقموم في المرحلة الشانية من الإبداع باستخدام مجموعة من الضوابط لاستبعاد تلك النتاجات غير القابلة للنمؤ أو التطور . وهناك تراث كبير من مثـل هذه الأليـات بالنسبـة للإبـداع . وبعض الاقتراحـات الموجودة في هذا المجال تبعث على السخرية بطريقة لاذعة كها في حالة تخطيط موتسارت مثلا للتأليف الموسيقي من خـــلال هز أو تحريك زهر النرد (O'Beirne, ۱۹۷۱)أو آلة ، سويفت ، التي تحدث عنها حين كان يكتب عن و أكاديمية و لاجادو » في روايته (رحلات جاليفر) ، وكذلك ماكينة كتابة الروايات الرخيصة التي تحدث عنها ، أوريل ، في روايته (١٩٨٤) أما الاقتراحات الأخرى فهي اقتراحات جادة ، فقد اقترح عديد من المؤلفين إمكانية توليد الأفكار على أساس عشوائي هادف ، وقد نظر هؤلاء المؤلفون إلى هذا الأساس بوصفه الإمكانية الوحيدة الممكنة للعملية الإبداعية . ومع ذلك ، فإن عملية الانطلاق بسرعة أولا (على أساس عشوائي هادف) ، ثم طرح الأسئلة بعد ذلك (في ضوء المحكات) تصاحبها صعوبة كبيرة لا يمكن التملص منها.

فمعظم نواتج التجميع العشوائي للعناصر لن تكون قابلة للنمو والتطور. وقد اكتشف العلماء أن هذه النقطة هي بمثابة الطريق الوعر الملىء بالأشواك ، وقد ظهر ذلك على نحوجل في منتصف الستينيات حينها حاول علماء الكومبيوتر تكوين برنامج بارع من خلال التجميع لهذه البرامج على أساس عشوائي هادف ومن خلال مكونات بسيطة مشتقة من برامج أخرى (Fogel, Owens, & Walsh, 1977).

إن تطور الانواع هو أمر بطى، ، حتى لو كانت هناك ملايين من الكاثنات الحية تشترك في هذا الخلط العشوائي الهادف لنجينات الوراثية . وعلاوة على ذلك ، فإن الأنواع لا تتطور من خلال خطوة واحدة . فلم يكن من المضروري، مثلا ، أن يحدث ذلك التجميع للخصائص الوراثية الكاملة للإنسان (بوصفه كائناً بيولوجياً) محصلةً لعملية اختلاط عشوائية واحدة لمجموعة من الجينات الوراثية غير المنظمة . وهي خطوة تطورية ليس من المحتمل أبدا أن تحدث ولو مرة واحدة من خلال

الصدفة . فالأنواع الجديدة تشتق من الأنواع الموجودة ، وتتطور الكائنات المركبة على نحو تدريجي من خلال كائنات حية أقل تركيبا .

ومن ثم ، فإن طبيعة العناصر التي يتم تسركيبها ، معا ، بطريقة عشوائية هادفة هي التي يمكنها تحسين كفاءة هذه الإجراءات . إن هذه العناصر ينبغي ألا تكون ذرات تصورية بسيطة . ولكنها ، بدلا من ذلك ، ينبغي أن تكون مجموعة موجودة فعلا من الأفكار غير المرتبطة .

يعتبر الإجراء الدارويني الجديد_ رغم عدم كفاءته عبرد آلية متاحة يمكن اللجوء إليها ، إذا لم يكن هناك طريق آخر مناح تستطيع العملية التوليدية النشطة ، أثناء الإبداع ، أن تستمين فيه بضوابط انتقائية معينة . وهذا الشرط هو أساس النظرية التطورية المعاصرة ، ولكن ليس هناك مبرد لافتراض أن هذا الشرط ينطبق أيضا على إنتاج الافكار الثورية ، فالأمر الأكثر احتمالا هو أن هذه العملية التوليدية تكون موجهة من الأكثر احتمالا هو أن هذه العملية التوليدية تكون موجهة من خلال مجموعة من المحكات وعبر إجراءات متعددة المراحل . إن الاستخدام الإنتاجي للمعرفة هو الجانب الجوهري في العبقرية . ورغم وجود أساليب مختصرة ومفيدة عديدة محكنة ، الشياء مثلا ، فليس من المحتمل الوصول إلى محكات كافية الأشياء مثلا ، فليس من المحتمل الوصول إلى محكات كافية الإنتاج ، لوغاريتم ، حسابي قابل لأن يسلك من أجل إنتاج الابتكارات الناجحة (Johnson-Luird in Press, b.)

الاستنتاجــات:

إذا كانت العمليات الإبداعية قابلة للحساب ونيدت ناك ، حتى الآن ، أى أسس لنبذ مشل هذا الفرض فإن الإبداع يمكن تعريفه فى ضوء هذه النظرية التى قدمناها فى هذا الفصل . إن الإبداع يقدم لنا نتاجات تتسم بالخصائص المميزة الثلاث التالية :

- (١) تكون هذه النتاجات جديدة بالنسبة للفرد الذي يبدعها .
- (۲) تعكس هذه النتاجات حرية الفرد في الاختيار ، وفي ضوء
 هذا فإنه لا يتم تكوينها من خلال عملية صباء ، ولامن

خلال عمليات حسابية معينة ، ولكن من خلال عملية لاحتمية .

(٣) يحدث الاختيار خلال الإبداع من بين عدد من الخيارات التي تتحدد خصائصها ، بدورها ، في ضوء عدد من المحكات .

ورغم أننى لم أعالج هذه النقطة بتفصيل كبير ، فإن هناك ثلاث فثات علمة من الإجراءات التي تفي بهذا التعريف هي :

- (١) العملية اللاماركية الجديدة التي تستخدم فيها بعض المحكات لتوليد بعض التناجات المكنة .
- (٢) ثم الاختيار العشوائي الهادف الذي بجدث من بين هذه

النتاجات ، بالإضافة إلى تلك العملية متعددة المراحل التي يتم فيها استخدام بعض المحكات لتطوير أحد الأعمال ولتعديله أيضا ، مع وجود احتمالية خاصة بالاختيارات العشوائية عند أية مرحلة من هذه المراحل ، ثم (٣) العملية الداروينية الجديدة التي يتم فيها التوليد العشوائي تماما للافكار ، مع مايتبع هذا التوليد من اختيارات في ضوء بعض المحكات .

وعل كل حال ، فإن هذا الإجراء الأخير ـ بوصفه مصدراً للابتكار ـ يزداد احتمال قيام الطبيعة باستخدامه ، أكثر من احتمال استخدام الكاثنات البشرية له .

هوامش الترجم،

(١) الكلبية: صعة للشخصية التي تتميز بالاحتفار الصريح للقواحد الأعلاقية. ومدرسة الكلبين التي وجدت في اليونان القديمة (الفرن الرابع ق . م) كانت تتخذمونف الاحتفار من العادات والثقافة . وقد أدى بهم احتفارهم لمقواحد السلوك إلى انتهاكات للفضيلة . وثر ببط النزعة الكلبية بتقص التعلور الثقافي والأنانية والشك وخير فلك من السمات السلبية (روزنناك ، الموسوعة القلسفية ، ترجة : سمير كرم ، دار الطلبعة ، يهروت ، ١٩٨٧ م) .

ومع ذلك فإن أشهر الفلاسفة الكليين وشيخهم وهو ديوجين الكلبى ، (نحو٤١٣ ق . م) كان معليا جادا ينشر الفضيلة ، وهو
للشهور عنه أنه كان يسير في الطرقات والأسواق يحمل مصباحا في الظهيرة بيحث عن إنسان ، وكان لاذع اللسان لم يسلم منه كبير أو
صغير . وكان يدعو إلى الاكتفاء الذائ على أنه وسيلة لبلوغ السعادة ، من خلال الزهد والتقشف ورياضة البدن والنفس معا لتدريب
الإرادة ، ويالعيش وفق الطبيعة ولذلك احتفر العزف ، وكان كثيرا ما يضرب الإمثال بالحيوانات وخاصة الكلب ، إذ رآء مثالاً للتحرر من
الترف والعبودية للعرف وللعيش وفق الطبيعة و الموسوعة الفلسفية ، تأليف د ، عبد المنعم الحفني ، مكنة مدبولي ، دون تاريخ) .

(٧) الإشارة هنا إلى كتاب Gentus, Creativity and Londership والعبارية والإبداع والليادة تأليف و دين كابت سيمونتون ، وقد قمنا بنقله إلى العربية ، ومن المستظر أن يصدر قريباً .

(٣) نسبة إلى مدينة دلقى الإخريقية القديمة . وترجع شهرة هذه المدينة إلى مراسم كهانة اليونان التي كانت تجرى فيها ، وقد تم بناه معهد مظهم هناك من أجل هذه الطقوس ، وكانت تسكن هذا المعهد كاهنة تدعى بوثيا ، كانت تنطق بالنبوءات ، في لغة غير مفهومة ، على مسمع من كاهن يقوم يشرحها وتطقها في أبيات من الشعر يسهل على الناس فهمها وحفظها (محمد شفيق غربال ، الموسوعة العربية الميسرة ، المجلد الأول ، دار الشعب ، ١٩٦٥) .

(2) اعترف بالقضل للطبيب النفس والكاتب والناقد المروف الدكتور و يحيى الرخاوى و في وصول إلى ترجة مناسبة لكلمة Randomization التي تترجم حادة بكلمة حشوالية (فقط) . وقد وجنت هذه الترجة في مقالة هامة له بعنوان و الحالة الزائفة ومسئولية المعرفة و نشرت في عدد التي تترجم حادة بكلمة حشوالية المعرفة ع نشرت في عدد (The Penguin) عن من مجلة و العربية ويقصد بمسطلح و العشوائية الحادثة و كما يشير و ربير و في قاموسه : (The Penguin)

و و خبط عشواء و ود كيفيا اتفق » وغير ذلك من المسطلحات التي تشير إلى نشاطات تحدث دون هدف ، ودون ضرابط إرادية ، لكن هذا المسطلح في جوهره هو مفهوم إحصائي يشير ببساطة و إلى عدم وجود انتظام ما يمكن اكتشافه في التسلسل الحاص الذي تتم من خلاله ظاهرة ملاحظة معينة ع . فهذا المسطلح في بوهره هو مفهوم إحصائي يشير ببساطة و إلى عدم وجود انتظام ما يمكن اكتشافه في التسلسل الحاص الذي تتم من خلاله ظاهرة ملاحظة معينة ع . فهذا المصطلح لا يشير إلى و شيء ما ء بعينه ، بقدر ما يشير إلى و الافتقاد و إلى شيء ما بعينه ، أي الافتقاد إلى بنية معينة ، أو نظام معين ، ومن ثم تكون مهمة العلم - أي علم - هي اكتشاف احتمالات حدوث هذا الشيء أو هذه الظاهرة . ويقصد الاختيار المعشوائي في الإحصاء : القيام باختيار الموضوعات ، أو الأحداث ، أو الأفراد ، بحيث لا تكون هناك تحيزات معينة في هملية الاختيار هذه ، تجعلنا نختار بعضها البعض الأخر ، أي أنه تكون هناك فرص متساوية أمام كل الظواهر أو الأفراد لان يتم اختيارها وتضمينها في العينة ، وتستخدم الجداول الإحصائية التي تقوم على أساس نظرية الاحتمالات هنا لمنع حدوث مثل هذه التحيزات . إن المشوائية أن هذه البنية أو هذا النمط أو هذا الانتظام غير موجود ، كيا أن الملاحظات العشوائية التي تتم في الدراسات النفسية لا تعني أبداً أن هذه البنية أو هذا النمط أو هذا الانتظام غير موجود ، كيا أن الملاحظات العشوائية التي تتم في الدراسات النفسية لا تعني أبداً أن هذه البنية أو هذا النمط أو هذا الانتظام غير موجود ، كيا أن الملاحظات العشوائية التي تتم في المنصر الموجه والمخطط لهذه الملاحظات .

- (a) مفهوم التمثيل العقل Mental Representation من المفاهيم التي استخدمها الفيلسوف ، كانت ، والفلاسفة المقلانيون بشكل عام ، شم استخدمه ، بياجيه ، بعد ذلك ، واستخدمه ، أرنهايم ، أيضا في دراسة النشاط الفني ، و، برونر ، في دراسة الارتقاء المعرفي ، كيا أن عليا الفرع الحديث في علم النفس وهو ، علم النفس المعرفي ، يكثرون من استخدامه إلى حد كبير . ويقصد بهذا المفهوم الإشارة إلى العملية المعقلية التي يحل من خلالها شيء محل شيء آخر ، أو يرمز إليه ، بديلا له ، وقد تكون عملية التمثيل المقلية بمثابة الخريطة المعرفية المحرفية المعارفة المعرفية المعرف
- (٦) يقصد بهذا المصطلح أن أحتيار البدائل الإبداعية يحد لا بالمعدل الحسابي العادى ، بل بالمعدل الجبرى (نسبة إلى علم الجبر) والذي تكون كل مرحلة فيه هي حاصل ضرب المرحلة السابقة في نفسها .
- (A) يقصد بذاكرة النماج الوسيطة : تلك الذاكرة التي تقف في مرحلة وسطى بين الذاكرة المباشرة ، أو ذاكرة السطح ، والذاكرة بعيدة المدى ،
 أو الذاكرة العميقة ، وسواء كان ذلك بالنسبة للإنسان ، أو بالنسبة للكومپيوتر ، أو الحاسوب .
- (٩) يشير مفهوم النموذج الأساسى Paradigm لدى و توماس كون ، ، وهو من أشهر فلاسفة العلم الآن ، إلى مجموعة من الاتجاهات والقيم والإجراءات والمعايير . . إلخ ، تشكل المنظور المقبول بشكل عام ، في مجال معرفي معين ، في فترة تاريخية معينة ، (الجذر اليوناني القديم للمصطلح هو Paradeigma الذي يعنى و غط ، Pattern) .

الراجع

Bateson, G. (1979). Mind and nature. London Widlwood House.

Borges, J. L., (1970) Pierre Menard, author of the Quixote. In D. A. Yates and J. E. Irby (Eds.), Labyrinths: Selected stories and other writing, Harmondsworth, Middlesex: Penguing.

Campbell, D. (1960). Blind variation and selective retention in creative thought as in other Knowledge processes. Psychological review. 67, 380-400.

Dennett, D. C. (1984). Elbow room: The varieties of free will worth wanting, Cambridge, MA: MIT Press.

Dostoyevsky, F. :1972). Notes from underground. Harmondsworth, Middlesex: Penguing. (Original work published 1984.)

Eigen, M.& Winkler, R. (1983). Laws of the game: How the principles of nature govern chance Harmondswith, Middlesex: Penguin.

Fodor, J. A. (1983) The modularity of mind: An essay on faculty psychology. Cambridge, MA: MIT Press.

Fogel, L., Owens, A., & Walsh, M. (1966). Artificial intelligence through simulated evolution. New York: Wiley.

Forte, A. (1976). Tonal Harmony in concept and practice (3rd ed.), New York: Holt, Rinehart, & Winston,

Johnson-Larid, P. N. (1983). Mental models: Towards a cognitive science of language, inference and consciousness. Cambridge University Press.

Johnson-Laird, P. N. (1987). Reasoning, imagining and creating. Bulletin of the British Psychological Society, 40, 121-129.

Johnson-Laird, P. N. (in Press-al). The development of reasoning ability. In G. Butterworth and P. E.

Bryant (Eds.), Procceedings of Stirting Conference on Human Development. Cambridge University Press.

Johnson-Laird. P. N. (in Press-b). Analogies and the exercise of creativity. In A. Ortony (Ed.), Proceedings of the Illionois Workshop on Analogies:

Kuhn, T. S. (1970). The structure of scientific revolution (2nd ed.). University of Chicago Press.

Levitt, D. A. (1981) A melody description system for jazz improvization. Unpublished MSc thesis, Department of Electrical Engineering and computer Science, MIT. Cambridge, MA.

Longuet-Higgins, H. C. (1979). The perception of music Proceeding of the Royal Society, Series B, 205, 307-322.

Marr, D. (1982). Vision: A Computational investigation in the human representation of visual information. San Francisco: Freeman.

Nisbett, R. E., & Wilson, T. D. (1977). Telling more than we can know: Verbal reports on mental processes. Psychological Review, 84, 231-259.

O'Beirne, T. H. (1971). From Mozart to the bagpipe, with a small computer. Institute of Mathematics and Its Application, 7, 11-16.

Perkins, D. N. (1981). The Mid's best work. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Rameau, J. P. (1971). Treatise on harmony. New York: Dover. (Original work published 1722.)

Reber, A. S. (1985). The Penguin dictionary of Psychology. Harmondsworth, Middlesex: Penguin.

Rumelhart, D. E., McClelland, J. L., & PDP Research Group. (1986). Parallel distributed processing: Exploration in the microstructure of congnition: Vol. 1. Foundation. Cambridge, MA: MIT Press.

Simonton, D. K. (1984). Genius, creativity, and leadership: Historiometric inquiries Cambridge, MA: Harvard Uinversity Press.

Skinner, B. F. (1953). Science and human behavior. New York: Macmillan.

Sonneck. O. G. (Ed.). (1967). Beethoven: Impressions by his contemporaries. New York: Dover.

Steedman, M.J. (1982). A generative grammer for jazz chord sequences. Music Perception, 2, 52-77.

Sudnow, D. (1978). Ways of the hand. London: Routledge& Kegan Paul.

Mirich, J. W. (1977). The analysis and Synthesis of jazz by computer. In Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence (PP. 865-872).

Wallas, G. (1926) The art of thought London: Cape.

الهيئة المصرية العامة للكتاب تواجه الارهاب بالتنوير

.. حالياً مع الباعة وفي مكتبات الهيئة بسعر رمزى سلسلة من الكتب لمواجهة الارهاب بالفكر المستنير والكلمة الشريفة لرواد التنوير وكبار الكتاب والمثقفين.

- الإسلام واصول الحكم
 - تحرير المراة
- مستقبل الثقافة في مصر (٤ أجزاء)
 - فلسفة ابن رشد
 - حرية الفكر (جزئين)
 - الإسلام بين العلم والمدنية
 - المرأة الجديدة
 - التنوير يواجه الإظلام
 - الإسلام في عالم متغير
 - تطور الفكر العربي الحديث
 - محنة التنوير
 - فلسفة فن التصوير الإسلامي
 - المثقفون والإرهاب (جزئين)
 - موقف الاسلام من العنف (جزنين)
 - ماذا جرى في مصر

- الشيخ على عبدالرازق
 - قاسم أمين
 - د . طه حسين
 - غرح أنطون
 - سلامة موسي
 - الشيخ محمد عبده
 - قاسم أمين
 - د . ځابر عصفور
 - . . مصطفى الفقى
- د . محمد عبدالسلام الشاقعي
 - د . جابر عصفور
 - د . وفاء إبراهيم
 - مجموعة من الكتاب
 - مجموعة من الكتاب
 - د . رفعت السعيد

لا تدفع أكثر من ٢٥ قرشاً

مع تحيات الهيئة المصرية العامة للكتاب

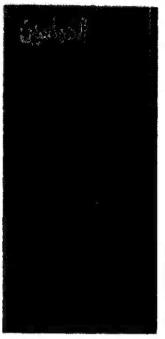


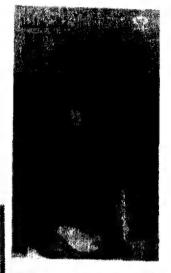
شموع من اجل غالب هلسا.
 المغترب ابدأ
 غالب هلسا حضور متجدد

ت ثلاثة وجوه لغالب هلسا

🗆 الروائي ناقداً

مرد عدد الفريد الفريد









غالب هلسا (١٨ ديسمبر ١٩٣٢ - ١٨ ديسمبر ١٩٨٩) صديق عزيز ، ومفكو أصيل، وكاتب مبدع . عرفته في القاهرة منذ أواخر الستينيات ، وكان لى بمثابة الأخ الكبير الذى يدفعنى حضوره - مجرد حضوره - إلى أن أفضى إليه بكل ما يؤرقنى ؛ والمثقف الرائد الذى قادنى إلى مناطق لم أكن قد تعرفتها بعد ؛ والكاتب الذى كانت كتاباته - كحياته - ياداعا مستمرا وتحديثا متصلا . كان حبى الشخصى لغالب في وزن احترامي الفكرى له ، فقد كان يجمع بين حنو المعلم ونبالة الصديق وإخلاص القرين وشهامة أولاد البلد ، كما كان يجمع بين راديكالية التفكير ونقدية الوعى وتقدمية المنظور ورهافة الكتابة . ولم ينقطع حبى واحترامي له ، بل ظلا في نماء .

وما زلت أذكر المرارة الثقيلة التي شعرت بها والحزن الفادح الذي غمرني حين عرفت أنه أجبر على مفادرة القاهرة ، المرارة نفسها والحزن نفسه اللذين شعرت بهما يوم أن أجبر عبد العزيز المقالح على مفادرة القاهرة . وكانت القاهرة - وقتها - تتنكر لنفسها ، وتقصى عنها أخلص أحبائها وأبنائها على السواء .

ما فكرنا في غالب بوصفه كاتباً غير مصرى . عربى نعم . لكنه مصرى بالتعلم والمربى والمستق وعشرات الأسباب التى وصلته ابنا ووصلتنا به . فقد عاش همومنا وأحلامنا، فرحنا وحزننا، زهونا وانكسارنا ، وصاغ من الألوان المتنافرة التى تفترش لوحة حياتنا شخصياته الروائية المهوسة بالبحث عن التقدم والحرية والاستقلال ، والتي لاتفارقها القدرة على طرح السؤال. وكانت رواية (الضحك) بداية لا تختلف عن (وديع والقديسة ميلادة) . ومعهما كل إبداعه القصصى والكتب التي ترجمها والمقالات التي خلفها والتي لم عجمه وصد في كتاب، والتي لا بد من جمعها وإصدار أعماله الكاملة في آن.

وهذا الملف بعض العرفان والتقدير لغالب هلسا القيمة والرمز على السواء.

جابر عمىقور

شمــــوع مـن أجــل غالب هلسا

علاء الديب

(مصر)

ه شموع من أجل غالب هلساه ، قد يسخر غالب من هذا العنوان ، وقد يغضب ، يتوقف الأمر على مزاجه، على الحالة التي قد يكون فيها . الآن .. قد سكن . الآن .. لا يصلني منه سوى الصمت !

عيون ملونة ثابتة . وجه ملى، بالحيوية والطفولة والمكر . ضاحك . جميل . أحياناً جارح كثيب . دائما موجود ، حضوره لايقاوم .

أستاذ لى ومعلم ، صديق . طفل أرعاه . آخذه إلى عائلتى وبيتى كى أرد وحدته . يسعى إلى كل ما هو حميم . يفر منه أو يدمره . لحظة واحدة بين حمقه وحكمته . برىء ، غارق فى الإثم ، عيونه ملونة ثابتة ، لا ملجأ له سوى وحدته فى شقته النظيفة حسنة الإضاءة.

كم عاما مضى الآن ؟ العمر كله . صحبة لا تنقطع . صلاة لغالب . «ركلويم» ، قداس بلا أوان . نغنى فيه ، ونصخب ، ثم نصمت .. وأضىء له شموعاً.

قد يسخر من هذه الشموع ، يرى فيها رومانتيكية مستهلكة . ضوؤها هو الوحيد الذي أستطيع أن أرى فيه الأشياء رغم حدتها ، وعيوني المجهدة . هو كان يستطيع أن يحدق في الواقع ، الوعي كان جمرة مشتعلة وإصراراً. الكتابة هاجس دائم يحيى علاقته بالواقع .

في أواخر الخمسينيات ، كنت في العشرين من عمرى . هو يكبرنى بسنوات . أكاد أبدأ كل شيء . هو قادم من وراء البحر ، وحيد في القاهرة بلا عائلة . ينهى دراسته في الجامعة الأمريكية ، ويعمل بالترجمة. حياته عريضة . المدينة ، والشارع ، المقهى .. الكل له أصدقاء. سعيد، جميل، ساخر ، سياسى، مثقف. كاتب قبل كل سيد، جميل، ساخر ، سياسى، مثقف. كاتب قبل كل شيء ، رغم وأردنيته ، يسبح هنا في مياه مألوفة، يحبها،

من أبن جاء بهذا الوجه الذي يحمل كل ما أحببناه من الشام، وذلك الوجه الأليف الذي لا تشعر معه أبدأ أنك مع غريب. يكسوه غالباً فرح الدهشة والاكتشاف.

كل شيء كان صبياً في ذلك الوقت ، حتى القاهرة العجوز. في أواخر الخمسينيات ، كنا نقضى ليل الشتاء حول ميدان التحرير، يرتدى بلوفر أحمر داكن ، يغطى رقبته، وفوقه جاكت إنجليزى قديم وأنيق، يحمر وجهه من الانفعال ومن الحلم، وشعره يتطاير في الليل البارد . دفء العلاقة مع غالب كان ساحراً وفريداً.

هذه الكلمات ، ومعناها، لايرفعان شيئاً من ثقل وجسامة غيابه وافتقادى له على طريق الحياة .. وطريق الكتابة الشاق الطويل .

في فندق قديم بالإسكندرية حكى لنا مثقف عجوز كيف احتفل الشيوعيون والسرياليون بأربعين •فرويد، عندما مات . كان الاحتفال في بيت جورج حنين ،

وألقيت كلمات وأشعار. أحب غالب هذه القصة وراح يسأل عن كل التفاصيل .

لم تكن عزلة المثقف قد تجسمت هكذا بعد .. التفاصيل وروح المثقف لم تكن قد جفت بعد . لم تكن الثقافة كتاباً ومعلومات ، ولكنها كانت اكتشاف أشياء في الدنيا ، وإقامة علاقة حية معها . لم يكن أحد قد سمع بعد عن تجار المقالات ، ولا عن المثقفين الذين لا يساوون شيئاً بوصفهم بشراً وأصدقاء.

تردد غالب هلسا على بيتى القديم في المعادى كثيراً، وصحبته إلى عدد من «البنسيونات» التي تنقل فيها في وسط القاهرة، قبل أن يستقر في شقته الشهيرة في ميدان الدقى . سمعنا «بيتهوڤن» «وجريج» ، وموال أدهم الشرقاوى، وأشعار صلاح عبد الصبور بصوت بدر الديب عندما كان يكتب مقدمة (الناس في بلادى)،

مع غالب قرأت أشعار إليوت ، رغم إنجليزيتى العرجاء . دفعنى لكي أقرأ بهذه الإنجليزية كتباً في النقد (دراسات في حضارة تختضر) الوهم والإيديولوجيا (في الشعر)، ونصوصاً كثيرة في الماركسية والفلسفة . أعدت تعرف دنشيد الإنشادة والعهد القديم. ورغم الصعوبة قرأت دفوكنره وغامسرت مع جيمس جويس في قرأت دفوكنره وغامسرت مع جيمس جويس في فيمنجواى، عرفت معه، ومع إبراهيم منصور، كيف أقرأ هيمنجواى، وكيف أفل أسرار اقتصاده اللغوى وعبقريته في التعبير،

كان وقتا ملائما تماما ذلك الوقت الذي عرفته فيه، ملائماً لكل شيء؛ للصداقة، وللمعرفة، وللحب. وكان له نشاط في الروح يبقي الرغبة في كل هذا يقظة متفتحة. وكثيراً ما تصورت أن له خطة ومنهجاً في الحياة وفي القراءة، ولكنني أظن أنه كان يتبع قلبه، ورغبته المسيطرة في كتابة أدب عربي جديد.

وعندما كنت أذكره بحكاية أربعين فرويد، كان يعيد روايتها بأدق التفاصيل ، وكأنه كان من الحاضرين.

لم أكن قد كتبت قصة أو قصتين بعد . وأعتقد أننى لم أكن قد نشرت شيئاً. تعلمت منه، ومن الندوة الأسبوعية التي كانت تعقد في شقته : كرامة الكتابة وأهميتها. الحياة كلها ندور حول الكتابة، هي التي تعطى الأشياء أهمية ومعنى. الكتابة كدح متصل. ليست زينة أو حلية أو وجاهة اجتماعية. كما عرفت أن الموقف السياسي لا يصنع كانبا. الكتابة طريق آخر وإن تلاقت الأهداف .

في ذلك العالم طرحت أمامي قيم الطبقة المتوسطة. بفضله استطعت أن أرى محيطي ووضعي في ضوء جديد، فكان هذا استكمالا ضروريا للوعي السياسي والإدراك الموضوعي للواقع. لقد كان هذا يحدث مع غالب هلسا، ليس بالنقاش ولا الكلام النظرى فقط ولكنه كان يحدث عن طريق الممارسة والحياة اليومية. تصادمت مع قهر التركيب النفسي للبشر، وقهر الأوضاع الاجتماعية الذي يوازى قهر الطبقة والسلطة.

لقد كانت قيمة الأدب ودوره أشبه بيقين أو سر حميم يجمع بيننا،

لم يكن الصبا فقط هو مصدر الفرح، بل الثورة. كان لها معنى كبير ومقدس بعيد كل البعد عما يحدث، ولكنها كانت إمكانية ؛ إمكانية في الهواء الذي نتنفسه؛ من الشارع إلى شكل القصة، وقالب القصيدة إلى سلوك ونفوس البشر.

كثيراً ما كان يتحدث بثقة وسلطان كأنه أحد مجسيدات فكرة الثورة. كأن حياته وعمله وحربته الداخلية المسؤولة هي طريق أو نموذج، دون أن يقول هذا أبدا أو يدعيه .

كانت له كل هيبة المشقف وسلطان الأديب وعظمته ، رغم أنه لايملك سوى بضع كراسات وقلم، وشقة نظيفة حسنة الإضاءة، مفروشة بالحصر وبعض الكراكيب.

عندما صدرت (وديع والقديسة ميلادة)، مجموعته القصصية الأولى عام ١٩٦٨، كان هو قد كتب كثيرا، قصصا وروايات، نقرأها، وقد يوافق على نشرها فى دوريات لبنانية. كان العمل الأول لكاتب مستقر له أسلوب وثقة فى النفس، لكن الهزيمة العربية كانت قد وقعت وبدأ غروب كبير.

من المستحيل أن تجد شيئاً في ذلك الوقت لم يصبه التلف أو الفساد. إلا أن عروق الكتابة _ يبدو _ كأنها قد استنفرت. وضحت فكرة المقاومة. وأخرج غالب في ذلك الوقت (الضحك) و(الخماسين) .. وأعتقد أنه كتب (الخادمة).

حتى علاقتنا شابها فتور وتباعد . كنت قد عملت بالصحافة المصرية، ونشرت قصصى في المجلات السيارة.. وبدا كأن في الأمر مؤامرة ما، أو خيانة.

ساد حزن غامر، وانكسرت قيم ومعانٍ إنسانية كثيرة.

عندما يدير التاريخ ظهره، ويمشى التاريخ عكس التاريخ عكس التاريخ وتملأ الأفق رائحة الهزيمة، يتحول الأبطال إلى أشباح، ونصبح جميعنا - بمعنى أو بآخر - شهداء بلا شرف أو قضية .

غادر غالب مصر إثر حملة من حملات الرئيس السادات التطهيرية، وتنقل في عواصم العالم العربي، وانتهى في دمشق بعد متاعب صحية.

كتب روايات كثيرة، سمعت عنها، ولم «أسمعها» منه أو أقرأها معه. وكتب دراسات عن الإسلام ولم نتحاور حول ما كتب. آخر ما قرأت له كان تقريرا منشوراً في جريدة لبنانية عن غارة إسرائيلية على مخيم في لبنان. كان عملاً صحفياً ، إلا أنه كان قصة قصيرة متميزة في الوقت نفسه.

يقول غالب وكأنه يقول كلاماً أخيراً :

«أخـ ذ العـ الم الحـ يط بى يكتـ سب طابعـ المزدوج: كونه واقعة عينية، وكونه رمزا ومادة للفن.

ثم أخحذ هذا الطابع المزدوج يتىوحـد فى إطار الرواية التي توقفت عن كتابتها.

دخلت ذلك العالم الماثل أمامي دائما: عالم الأشكال الفنية.

دخلت ذلك الصراع المميت لوضع الوقائع في كلمات ، تموت على الفور إن لم تلمس وترأ داخلياً .

المغترب الابدى

سليمان فياض (مصر)

قدمه إلى الصديق الأردني الخالد الساكت. . قال :

ه هذا شاب واعد من خيرة شباب الأردن».

كنا واقفين بمحطة باب اللوق . وقال :

الماتريك، وسيقوم بمعادلتها في القاهرة، ويلتحق بالجامعة الأمريكية».

وكان كلانا يتفحص في صاحبه: أنا ، وغالب هلسا. يأخذ الانطباع الأول الذي قد يبقى لأحدنا عن صاحبه إلى النهاية. فثمة فراسة نعتمد عليها، باعتبارنا كائنات حية، في حركتنا في هذا العالم. كان غالب شابا يتفجر حياة: لون بشرته الصافي، أنفه المستعرض قليلا، عيناه الواسعتان الصريحتان ، حاجباه الكثان بدا مريحا للقلب. لكن هذه الغرة في مقدمة شعره لم ترق لي أنا الغلام من الريف. هي آية ميوعة، وعجب واصطناع للوجاهة في نظرى. كان أنيقا للغاية ويده في حيب سرواله، قال لي «خالد»:

د _ لديه مشروع ومحاولات للكتابة،

ولا أعرف أية انطباعات حملها وغالب، عن شخصى، لا أذكر ماذا قلت له، ولا ماذا قاله لى. ويبدو لى اليوم أن كلينا قد تخفظ فى نفسه على صاحبه، وأرجاً قراره، ولم نلتق بعد ذلك إلا نادرا. وتقديرى اليوم، أنه انشغال بمعادلة والماتريك، ثم بالجامعة الأمريكية، مثلما انشغلت أنا، فى النصف الأول من خمسينيات هذا القرن الصاخب ، الكثير العجيج والضحجيج، بدراستى فى الأزهر، والعمل بمجلة والضجيج، والتردد على مقاهى الأدب ونواديه: إيزافيتش، وريش بوسط البلد، وعبد الله بالجيزة، والعجمى بباب اللوق، وانشغل هو بالمشاركة فى العمل السرى مع حماعة من هذه الجماعات الماركسية القاهرية، مثلما انشغلت أنا بالمشاركة مع غيرى فى تأسيس فرع إقليمى (سرى) لحزب والبعث، بالقاهرة.

ويقينا أن هذه اللقاءات النادرة مع غالب كانت دائما، في البداية، ضمن جمع ما، قل عدده أو كثر، بمقهى من مقاهى الأدب. وبدأت فكرنى المتحفظة عن «غالب» تتغير وتنفتح. شيئا فشيئا راقتنى ثقافته، ومعرفته الجودة بالإنجليزية، وكتابها، ومنطقه السليم، وهدوؤه في الحوار، وحسن استماعه للغير، وأدبه في الرد على الغير بلا عدوانية، وإن حملت لهجته سخرية مبطئة .

وتخفظت كثيرا على بداياته مع الكتابة. بدايات أولى هى صدى لقراءاته ، ولتجارب الغير في الغرب الكاسع. كنت أقول له دائما:

الفتك بحاجة إلى سبك. مجاربك بحاجة إلى أن تكون محلية ٩.

وكان ينظر إلى بوجع، وسخرية. وأجهد نفسى لأتبت حبى له، وحرصى عليه. وكنت مثله بحاجة إلى هذا النصح نفسه.

ولا أذكر كيف مجمّعنا ذات ليلة، بمقهى الأوبرا: أنا، وهو، وعبد المحسن بدر، ووحيد النقاش.. وسوانا، ورحنا نفكر تلك الليلة في تكوين جماعة أدبية، تتصدى لتغيير مسار النقد، والإبداع معا، وأذكر أننا بدونا في المناقشة مجرد أشخاص، على قدر من الثقافة، يتحسسون طريقهم، وأحلامهم عريضة، أكبر من تكوينهم الثقافي، الراهن آنذاك، فلم نتفق على شيء محدد، سوى النية وتوقف المشروع في المهد.

لكن تقاربا ما حدث بين ذواتنا. صرنا كلنا نبحث عن بعضنا البعض، لنجلس مجرد جلوس، ونهلوس في الثقافة، والواقع الثقافي، وكل منا يحاول اكتشاف نفسه وحيدا، وشق طريقه وحيدا أيضا ، يخجل كل منا أن يعرض عملا ما كتبه على آخر منا، ربما تفاديا لمشاعر المواجهة، والخوف من الفشل ومن النجاح معا. فالفشل سيحدث إحباطا وخيبة أمل، والنجاح قد يجد غيرة من الآخر. مازلنا إذن نفتقد الثقة، ونفتقد قبلها روح الصداقة الحقة التي لا يخجل معها الأصدقاء، مثلما لا يخجل الأزواج الحبون من الأزواج الحبين.

ويبدو أن نجاح الثورة، وضرب اليسار واليمين معا ، وظهور النوايا لنواة وحدة عربية، قد جعلنا ، نحن الشباب الواعد، نتقارب أكثر، ونتحرر أكثر من طموحات السياسة. ويبدو أن تخرجنا جميعا، معا ، وتباعا، وبحث غالب إثر تخرجه عن عمل، وعدم رغبته في العودة إلى الأردن، مثل وخالد الساكته، قد جعلنا نزداد التصاقا، وثقة ، وصداقة. واتسعت الدائرة حين استقر كل منا في عمل ما، أنا بالصحافة ، وغالب بالترجمة في سفارة، وعبد المحسن في التدريس بالقنطرة شرق، يروح ويعود، وعبد المحسن في الدكتوراه، واستقر بالجامعة، وكان أبي أن حصل على الدكتوراه، واستقر بالجامعة، وكان عرجيده لا يزال طالبا، لأنه يكتب في الامتحانات ، مثل عرجيده لا يزال طالبا، لأنه يكتب في الامتحانات ، مثل الستاذ قوله، أو ما يفرض عليه الكتاب والمذكرة الالتزام به.

واتسعت الدائرة لتشمل محيى الدين محمد، وبهاء طاهر، وأبا المعاطي أبا النجاء وعبد الجليل السيد حسن،

وإبراهيم منصور، وعلاء الديب. وصار لغالب بيت. وربما لأنه أعزب، وغريب، وعاشق للبلد، ومحب لنا، صرنا مجتمع في بيته، فرادى حينا، وجماعة حينا آخر، جماعة مركزها الدائم: غالب، وإبراهيم، ومحيى، وأنا ، وأحيانا موانا من الشلة المتآلفة.

كانت هناك شلل أدبية أخرى. لها، مثلنا، مقاهى الأدب، وبيت مناسب، أخشى وصفه بأنه بيت آخر من بيوت الأدب، ولا يرقى إلى أن يكون صالونا أدبيا، جهما ومتكلفا، ترعاه زهرة. شلل: الجمعية الأدبية المصرية، والأدباء الصحفيون بروز اليوسف: فهمى حسين، عبد الله الطوخى، صبيرى موسى، والأدباء الصحفيون بمصحفة المساء، أو الجمهورية: فاروق منيب، جيلي عبد الرحمن، تاج، عبد الفتاح الجمل، ولم تكن بؤرة «الأهرام «الأدبية قد ظهرت على المسرح بعد.

فى بيت غالب، تطورت لقاءاتنا من حيث لا ندرى إلى ندوة، وإلى ملتقى أدبى حقيقى، صراحات القول فيه مؤلمة، وقاسية. صارت الندوة أسبوعية. وصار من عادتنا أن يقرأ أحدنا قصة ، أو مقالا، أو يلخص كتابا، أو يلفت النظر إلى كتاب جديد صدر حديثا، أو نناقش عملا نشر بمجلة (الآداب) وبخاصة لأحدنا، أو لغيرنا. وينتهى الاحتدام الأسبوعى مع منتصف الليل على طعام متواضع، وأكواب من اعصير القوطة، ، ربما تورث حرقة الزور والصداع.

ثم تدريجيا تزوجنا، عدا غالب، وانفرط عقد الندوة مع سفر أحدنا لبلد عربى ، أو انشغاله بأولاده، أو بعد المسافة. عدا غالب ، فبيته ظل مفتوحا لندوة ما، أو طارق صديق أو زائر أو وافد لأول مرة. فبيت غالب بالدقى ظل ملتقى لأجيال من بعدنا إلى أن رُحل عن القاهرة.

إلى بيت غالب ، وغالب ، ذهب: يحيى الطاهر عبد الله، البساطى ، وقاسم ، والأبنودى ، وجميل عطية ، وإبراهيم عبد العاطى فى أواخر الستينيات . وإلى بيت غالب فى السبعينيات ، ذهب شباب متأدب ، وافد

على القاهرة ، كان غالب يرحب بهم ، ويسمع لهم ، مار للجميع صديقا ومعلما ، وصارت له ، كما كنا نقول نحن الذين انعزلنا عن التواصل ، بهمومنا وأسانا، وكشافةه . وكثيرا ما كان غالب يصحب من يصطفيه ليكتشف ، هو المغترب، أحياء القاهرة الشعبية التي لم أخبرها أنا ، ويسهر بها إلى الصباح . ويقيم علاقات سرية مع أبناء البلد وبناتها ، يحدثنا عنها حينا ، أو يكتبها في قصصه حينا آخر . ولم يتوقف غالب ، فيما أعرف ، عن المشاركة في العمل السرى التقدمي ، ومناطحة أعلامه في ثقافتهم، ولا أعرف أن هناك مثقفا كاتبا لم يلقه غالب .

صارب غالب ومتمصراء ، مثلما نقول إن أمة محمد صارت ومستعربة ، أو ومتعربة ، وقد أحب القاهرة جب عشق ، أحب ليلها ونهارها ، ورواتح العطارين في الدروب الضيقة ، وعطن الأزقة الرطبة ، مثلما أحب وهنرى ميللره وعلمه ، فتأخى الحبان جنبا إلى جنب في قلب غالب وعقله . كان مولعا باكتشاف مصر، وطنه الجديد الذى حرم من أن تكون له طفولة فيه ، وذكريات يعيش بها ، ويحس معها أنه يمتلك فيه ، وذكريات يعيش بها ، ويحس معها أنه يمتلك المكان ، من الإسكندرية إلى أسوان ، وإنه لم يرتخل فيه رحلات غالب هلسا . وكان عمله بالترجمة مع سفارة العمين ، ثم مع ألمانيا ، يتيع له الاطمئنان المادى ، وأوقات الفراغ والإجازات ، إذا استثنيا مرتين ، عانى فيهما غالب من مرارة البطالة ، وخواء جيوب الأصدقاء.

ركبنا ذات ليلة سيارة وسمير فياض. جلس غالب إلى جواره ، وجلست أنا في المقمعد الخلفي ، وتحمدث عن دهشته لأنني أكتب قصة جيدة ، والتفت إلى قائلا،

و _ مع أنه لايفكر تفكيرا جيداه .

كان صادقا مع نفسه ، ولم يكن مداعبا ، رأيت ذلك في وجهه حين التفت إلى . فقلت لسمير في الحال بصراحة موجعة مثل صراحته :

ه مشكلة كل مناضل أنه يعتقد أنه مفكر
 أيضا، وبالضرورة فهو كاتب،

بهت غالب ونظر إلى بحياد . وسكت.

فأضفت قائلا بتودّد لغالب :

القصة الجيدة يا عم شائب تكتب من ذكرياننا، ومما عشناه ، وخبرناه ، لا تكتب بالتصور العقلى المحض، ولا الخيال المجرد ، ولا تأتى صدى لكتابات هنرى ميللر ١ .

فقال:

انت تتحدث عن هیمنجوای وأمثاله . أنا
 أعرف هیمنجوای قبلك ، وأكثر منك» .

وصمت ، ولزمت الصمت.

لكن غالب فاجأني بكتابه (البشعة)، وقصص (وديع والقديسة ميلادة وآخرون). وتوالت من بعدها قصص (زنوج وبدو وفلاحون). تدفق العطاء حين دس غالب يده في بجارب حياته وصباه، وعالمه الأردني، وكان قصه أكثر توقدا، وصدقا، وروخا، كلما اقترب من بجارب هذا العالم الأول في قصه القصير أو الطويل.

أذكر حين أصدر روايته (الضحك) أن الإفراط في الغنائية في قسمها الأول ، وسحر المشاعر ، والخيال ، وألى اللغة ، لم يرق لي بقدر ما راق لي قسماها الثاني والشالث . هنا حركة ، وواقع . لكن ، وأنا أتخدث هنا بوصفي قارئاً له بعض الخبرة بالقص ، لم يكن هذا الواقع والمصرى، في (الضحك) في غني عالمه الأول ، الواقع والمصرى، في (الضحك) في غني عالمه الأول ، المفور في الذاكرة حفرا ، الشخصية الحقيقية لزمان غالب هلسا ومكانه . لم أخف عنه ذلك ، فالصداقة الحميمة بين النين مجمل أحدهما قاسيا على الآخر ، في المصارحة ، يتوتران لذلك ، لكنهما ، بالشقة ، كلاهما في الآخر ، يحتملان ذلك ويعبرانه .

ما من بيت لصديق ، أو محنة في عائلة صديق ، إلا كان غالب أحد شهودها. كان فضوله لاكتشاف الحياة المصرية ، في البيوت من حوله ، لاينفد. ربما ليتخذ منها أمشاجا في قصصه ، جاءني ذات ليلة ، مبهورا محمر الوجه ، لا يخفي انبهاره طفح سعادة ما، قال لي :

 السـ فلان على خلاف مع فلانة (زوجه) وقد شهدت قبل قليل افتراقهما بالطلاق.

لم يقدر هذا الخبر أن يزعجني . ما أزعجني هو هذه السعادة ، وذلك الحرص على أن يأتي ويقول لى ذلك . لكن هذا، حين فكرت في الأمر ، لم يكن غاية لغالب . سعادته كانت لأنه اكتشف ما يؤكد رأيه في أن الزواج مؤسسة فاشلة ، وما يؤكد موقفه من الحياة العائلية ، ومع ذلك كنت أعرف أنه يحن إليها ، ويخافها في غربته عن الوطن . كانت له مغامراته ، وأكثر من خليلة حميمة ، لكن لم يقدم قط مع إحداهن على أن تكون شريكة ، كان يريد منهن المودة ، والغني العاطفي، وسرعان ما يحل ويغير. لقد عرف واكتشف إنسانا ، وهذا وسرعان ما يحل ويغير. لقد عرف واكتشف إنسانا ، وهذا يكفى ، ولكنه لم يكن كافيا له إلى الأبد . لقد أخذ منهن ما أراده ، لحياته ، ولقصه ، وحاله مع الناس ، المعرفة ، والاكتشاف، ومتعة الصداقة ، وللقص، والحوار المعرفة ، والاكتشاف، ومتعة الصداقة ، وللقص، والحوار

وكان يشوق ، وهو بالقاهرة التي أحبها ، وفي الرحلات التي طوف بها في صحراء مصر الغربية ، وفي جنوب الوادى وشماله ، إلى الرحيل ، إلى بالاد أخرى من بلاد الدنيا ، إلى كينيا ، غانا ، وأوغندا، وسيراليون . هكذا كان يقول ، فقد مل الحياة في مصر، وصار بلا وطن ، منذ غادر الأردن ، إلى العسراق، والشام ، ومصر ، ولم أستطع أن أصدقه قط ، فالتوق بالارتخال الدائم يفرض فرضا ، ويتوقف عند حدود الحلم بالتغيير والاكتشاف . . رغة ليس إلا ..

وكأنما كان خالب يسعى ، باطنيا ، إلى ذلك، سعيا . أدار ونظم ، أو شارك في الإدارة والتنظيم ، ندوة فلسطينية بالقاهرة ، وبذل فيها جهدا جريثا وشجاعا ،

يسهر ويخيف ، وحين التقيت به في إحدى الندوات ، قلت له :

الحالب ، بخاوزت حدود الإقامة ، في ظل نظام السادات ، وحدسي أنك سترحل في في أنك سترحل في رائدو القيام المرابع عارفيك ».
 المحالف بالا صدى ، خارج دائرة عارفيك ».

وحدث ما توقعته ، قيل لي : غالب رحل حتى بدون كتبه ، وخلت شقته بالدقى ، وحزنًا في : ريش . والأتيليه ، ومقهى البستان ، وبيوت الأصدقاء لأجله ، وبتنا نتلمس أخباره ، وعنوانه . وكان بها شحيحا وضنينا، على الأقل معي ، حتى فاجأتني رسالة منه ، في ٹلاٹ صفحات ، علی ورق اُرز ، وبقلم حبر لم یکن معتادا أن يكتب به ، كان يكتب بالقلم الجاف. لم يحدثني ، فيما أذكر ، عن حنينه إلى القاهرة ، ربما كبرياء منه. حدثني عن أمجاده ، أنه أصدر كتب كذا وكذا ، وأنه مسؤول بدار الكلمة ، وأنه يريد مني قصة ، وأنه سيسرسل إلى مكافئة ، ومع أنني كنت أدرك أنه يهذى، وأنه ، بهذه الطريقة، يعبر عن بكاء مكتوم ، ويشبت أنه قنوى ، وقنوى جدا ، وسط أنظمة عسكرية بالشَّام ، والعراق ، ويزيد طينها بلة أنها قبلية ، وعشائرية. فقد أرسلت له قصة ، كنت قد كتبتها لتوى، ولا أعرف حتى هذه اللحظة ما إذا كانت قد نشرت أم لم تنشر ، ولم يأتني منه رسالة قط ، وكنت أتابع أخباره، وكتب الجديدة التي يصدرها تباعا ، ويكتبها بتدفق ، وأسمع أحبياراً عن أنه قبد تزوج ، ورأيت له صبورة ، بدا فيسهما وسط معطفه بدينا للغاية ، وقد ترهل عنقه ، واسترخت عيناه سأما . ها هو غالب يبدو تعيسا في صورة ، يؤكد حدسي بما يصيبه هناك بعيدا عن وطنين: وطن الأهل : الأردن ، ووطن الأحبة : القاهرة.

ثم جاء الخبر الفاجع!

.. وكم أتوق إلى قراءة الكتب التي أصدرها غالب ذلك المفترب الأبدى ، في المنفى ، وأنتظر هذه الكتب في أحمال كاملة ، قيل إنها ستصدر من الأردن ، تكريما له ، واعتزازا به باعتباره روائيا أردنيا أعظم ، فلقد مات بعيدا عن وطن أخرج منه يوما ، ولم يعد له ثمة خطر، بهذا الموت .

غالب هلسا:

حضور متجدد

معمد برادة

لا أذكر أننى رأيته قبل حريف ١٩٧٩ ، أى قبل ملتقى الرواية العربية بمدينة فاس. ورغم أنني عشت بالقاهرة من ١٩٥٥ إلى ١٩٦٠ ثم ظللت أتردد عليها بانتظام منذ غادرتها، فإن الفرصة لم تسمع بأن التقيه هناك.

كنت قد قرأت لغالب هلسا (الضحك) و(الخماسين) ومجموعته القصصية (وديع والقديسة ميلادة وآخرون) وأعجبت بتركيبه الفني، وبجرأته وقدرته على السخرية والإضحاك. لفت نظرى، بالخصوص، حرص غالب على إبراز الذات في نصوصه ليجعل من حضورها معيناً للتجربة، وعنصراً لتخصيص اللغة والفضاء، ومجالاً لرصد ردود فعلها نجاه ما يحدث خارجها.

كان طبيعياً، إذن، خلال إشرافي على تخضير ندوة الرواية العربية بفاس، في إطار نشاطات اتخاد كتاب المغرب، أن أفكر في استدعاء المرحوم هلسا، لأننا كنا نتطلع، آنذاك، إلى توفير شروط ملائمة لحوار صريح ومتعمق بين مجموعة من الروائيين والنقاد، بعيداً عن أجواء المواربة والمجاملة التي تسود مناقشات اتخاد الأدباء العرب.

أول ما أثار انتباهي، عندما سلمت على غالب وتحدثنا قليلاً، هو البشاشة والألفة. وجنتاه الممتلئتان، وعيناه الغائرتان قليلاً الضاحكتان باستمرار وسط وجهه المدور الوسيم، بجعلك نخس كأنك تعرفه من زمان. وشيئا فشيئا تكتشف بعدا لعبياً في شخصيته وقدرة على المشاكسة قد تنقلب إلى عناد يقلق في بعض الأحيان. لكنه لم يكن المشاكس العنيد الوحيد في الملتقى، بل كان هناك أيضا المرحوم عبد الحكيم قاسم الذي أضفى على الندوة طابع المواجهة وإعادة النظر في جميع ما يطرح من أفكار وأطروحان.

أذكر، بالخصوص، أن غالب هلسا اشتبك في حوار حاد (جارح أحيانا) مع عبد الرحمن منيف حول ضرورة تخصيص المكان واللغة في الرواية وجعلهما حجر الأساس في البناء. كان يأخذ على منيف أن نصوصه، أنذاك، نميل إلى مخريد المكان وإلى استعمال لغة موحدة المستويات، في السرد مثلما في الحوار، مجمل رواياته بدون تضاريس... وكان بعض النقاد المغاربة الحاضرين بالندوة قد بدأوا ايكتشفون، آراء ميخاثيل باختين، وبخاصة مسألة تعدد اللغات وتلازم الزمان والمكان، فحاولوا إخراج ملاحظات هلسا من نطاق الانتقاد الشخصي إلى مستوى نظري مطروح على الرواية العربية في مسيرتها التجريبية. وأظن أن ذلك الحوار قد لفت انتباه غالب هلسا إلى الكتابات النقدية لباختين، لأنني قرأت له فيما بعد، بمجلة (العربي)، مقالتين تعرضان بعض مفاهيم باختين عن تعدد اللغات والأصوات. وأذكر أننا أقمنا حفل عشاء بمنزل أحد الأصدقاء، عند انتهاء الملتقي، وأحضرنا جوقاً لطرب الملحون، المغربي ليجعل جمع المنتدين يخرجون عن وقارهم ويشاركون في الغناء والرقص. فكنت أداعب غالب بأن زيارته لفاس ستضع حداً لعزوبته الطويلة، وأن انتحاد كتاب المغرب سيتولى عنه الاختيار لتزويجه بحسناء فاسيّة، وعندلذ نقبم حفلات العرس لمدة سبعة أيام حسب التقاليد العريقة!

والمرة الثانية والأخيرة التي التقيته فيهما كانت ببيروت سنة ١٩٨١ خالال مؤنمر لانخاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين. استغرقتنا أحاديث السياسة ومستقبل العمل الفلسطيني بلبنان. وكان خالب ينشر، أنذاك، سلسلة من المقالات بصحيفة (الحرية) يَنْظُر فيها لمقاومة مسلحة جذرية ترفض جميع المساومات والمفاوضات، وتعتمد حرب العصابات لتغيير ميزان القوى داخل العالم العربي وفي مواجهة إسرائيل. لم أكن أشاطره تلك الطروحات ولم أكن أستحسن تخليلاته السياسية فاعتبرت ما دار بيننا من قبيل التنفيس الطوبوى عن حالة معقدة ما فشفت تزداد منذ هزيمة ١٩٦٧. افترقنا على أمل أن نلتقي في مؤتمر قادم أو في مناسبة من المناسبات، ولكن السنوات مرت وأنا أسمع من يعض الأصدقاء عن تنقله بين بيروت وبغداد ودمشق، وعن شوقه الكبير إلى القاهرة، وعن حزنه وتدهور صحته... لكننى سعدت كشيراً بقسراءة روايت (سلطانة) عام ١٩٨٧ واعتبرتها أهم نص يبلور مطمح هلسا الرواثي، إذ إننا نعثر في معظم نصوصه الأخرى على نُويَات وتيمات تتكرر أو نتقاطع، والكانب يعود إليها في إلحاح وكأنها هوس لا يستطيع منه فكاكأ. أما في (سلطانة) فـقـد وجدت ذلك النص الكلي، الشامل، الذي طالما جرى غالب وراءه: المتح من الطفولة وأجوائها، حضور المرأة في بخلياتها المتناقضة، استيحاء التجربة السياسية ووضعها

موضع تساؤل، تركيب الشكل من أجناس تعبيرية متخللة ومن تعدد في اللغات والأصوات....

إننى، وأنا أحاول أن أستعيد تلك اللحظات التى جمعتنى بغالب هلساء أستحضر نهايته الحزينة، قبل الأوان، بعيداً عن مسقط رأسه وعن مصر التى أجها حد العبادة، وأستحضر بجربته التى شخصت صورة جيل عاش، على امتداد الوطن العربى، انكسار أحلام كبيرة تخطمت على صخرة الواقع السياسى والتخلف الاجتماعى.. جيل عاش محاصراً ولا يزال، وسط خطابات التدجين والسلطوية القامعة. لكن غالب هلسا عرف كيف يدفع راية التحدى من خلال الكتابة رغم محن المنفى.. وضيق الأنظمة بفكره الحر.

لقد كتب في السياسة والنقد الأدبى والفكرى، وترجم عن اللغة الإنجليزية وحافظ على فضوله المعرفي وسعيه إلى التجدد حتى أيامه الأخيرة. لكن حضور غالب هلسا بيننا سيظل مرتبطاً برواياته لأنها موصولة بأسئلة الرواية العربية في حاضرها ومستقبلها؛ ذلك أن غالب كان أحد السباقين إلى «تَذْويت» الكتابة، وارتياد الموضوعات المحرمة، والإسهام في تطوير تقنيات السرد والتركيب الفني.

كم نحتاج إلى قلمه فى هذه الفترة «الانتقالية» التي لا تنتهى إلا لتبدأ.

هنا ، وكتب أول وأجمل أعماله ، ومسودات معظم أعماله الأدبية ، هنا . وكانت مصر ، بأرضها وناسها ومثقفيها ونسائها ورجالها ، دائما ، تشغل بؤرة حسه الفني وحسَّه الحياتيُّ معا . ولعل من بين أسباب رحيله المبكر عنّا حسَّه بالنفي عن مصر .

وجوه

روائسيسا

إدوار الغراط

(ممس)

تقديم :

ظل غالب هلسا حتى يوم وفاته يعتبر نفسه كاتبا

صحيح أنه ولد في قرية ؛ ماعين ؛ في الأردن ، في ١٨ ديسمبر ١٩٣٢ ، وصحيح أيضا ، وغريب قليلا، أنه توفى في ١٨ ديسمبر ، يوم ميلاده ، بعد سبعة وخمسين عاماً ، في ١٩٨٩ ، وصحيح كذلك أنه تقلب في شتى البلاد العربية من لبنان ، إلى العراق ، إلى سوريا ، فضلا عن وطن مولده الأردن ، إلا أنه ظل يرى نفسه مصريا ؛ ليس فقط لأنه قضى في مصر ثلاثة وعشرين عاما هي زهرة عمره وذروة تألقه ، بل أساساً لأنه اندمج تماما في نسيج الحياة المصرية ؛ درس في القاهرة (الجامعة الأمريكية) واشتغل في مصر ، وأحبّ وعشق وصادق وكان موضعا للحب والعشق والصداقة

أمضى غالب دراسته الأولى في قريته و ماعين ا ثم في مدرسة المطران ، في عمان ، وتخرّج منها في . 1929

يقول غالب:

 علمت الإنجليسزية في الوقت ذاته الذي تعلمت فيه العربية إذ إنني درست في مدرسة إنجليزية هي مدرسة المطران بعمان . كانت لدينا في المدرسة مكتبة جيدة قرأت فيها معظم توفيق الحكيم والمازني وطه حسين والزيات . أما في الإنجليزية فقرأت ٥ جزيرة الكنز ٤ لستيفنسون وهي رواية سحرتني ودعننسي إلى قراءة بقية أعماله . كما قرأت وكنوز الملك سليمان ، وبقية أعمال المؤلف وقرأت أيضا أعمال وولتر سكوت . بعد ذلك جاءت مرحلة الرواية البوليسية وفيها كنت أقرأ يوميا رواية بوليسية أو أكثر . تعرفت بعد ذلك بقليل على الكتَّاب الروس وقرأت ٥ الجريمة والعقاب ، و ٥ أنا كارنينا ، في ترجمات إنجليزية . ذلك كله قرأته في حدود الرابعة عشرة من عمري . وفي هذه السن حصلت حادثة كانت لها أهمية في حياتي . اشتركت في مباراة القصة القصيرة في الضفتين الغربية والشرقية فنلت الجائزة الأولى . اقتنعت وأقنعني الأخرون بأنني كاتب مهم . وكان أول ما فعلت حين استلمت الجائزة ، وكانت سبعة دنانير ، أننى اشتريت بنطلونا طويلا ، فقد كنت حتى ذلك الحين أرتدى

الشورت، كما اشتريت آلة حلاقة لأستعجل نمو لحيتى وعلبة سجاير لأن الكاتب كما كنت أتخيله لابد أن يدخن ٥ .

ه هناك أمور كونت مزاجي وشخصيتي ، منها أننى عشت في قرية فيها قبيلتان كبيرتان إحداهما مسيحية والأخرى إسلامية وأنا وعاثلتي لم نكن ننتمي إلى أي منهما . كنت أعيش داخل القرية وفي خارجها في آن معا بعيداً عن العلاقات التي تصنع قيم القرية. وهذا الاغتراب واللاانتماء رافقني طيلة حياتي، ربما كان هو السبب الذي منعني من الزواج لأن الزواج انتماء كلميّ إلى مؤسسة . المسألة الأخرى التي أثرت في حياتي كثيرا هي أنني لسبب لا أذكره الآن أنهيت المرحلة الابتدائية بسنواتها الأربع في سنتين فقط وكمان سبَّق لي أن دخلت المدرسة صغيرا فكانت النتيجة أن الفارق بيني وبين الذي يليني عمرا لا يقل عن أربع سنوات. كنت بطبيعة الحال منبوذا من الطلبة لصغر سني وعاداتي الغريبة وبينها قراءتي لكتب غير مدرسية ٥ .

وأنا مدين بالكثير مما جاء بهذا التعريف الموجز إلى كلمة أخيه الأكبر الأستاذ يعقوب هلسا في الندوة التي أقيمت تكريماً لذكرى غالب هلسا ، بمؤسسة عبد الحميد شومان ، بعمان ، في الفترة من ٢١ إلى ٢٤ ديسمبر ١٩٩٢ .

فى ١٩٥٠ انتقل غالب إلى لبنان ، للدراسة فى الجامعة الأمريكية بها ، واشترك فى العمل الثورى وتُبض عليه ، وبدأت رحلته الأوديسيّة : من سجون لبنان إلى سجون الأردن ، ومن معتقله فى الأردن إلى بغداد ،

حيث رحُل مرة أخرى إلى الحدود الأردنية جَبْراً دون أن تتاح له حتى فرصة أن يأخذ معه ٥ حاجاته » .

ثم بدأت إقامته في وطنه الثاني مصرحتى عام ١٩٧٦ حيث رحّل مرة أخرى إلى بغداد ، عقب رئاسته لندوة عن المخطط الأمريكي في المنطقة العربية ، نظمها فرع اتخاد الأدباء والصحافيين الفلسطينيين في مصر ، واشترك فيها محمد أحمد حلف الله ، محمد عودة ، لطيفة الزيات ، رفعت السعيد ، صلاح عيسى ، لطفي الخولي ، محمود المراغي ، أحمد صادق سعد ، فريدة النقاش ، سامي منصور ، وحلمي شعراوي وغيرهم

كان غالب قد انخرط في حياتنا الثقافية ، شَارَكَنَا الأمجاد والمحن ، حمِل السلاح في معركة قناة السويس:

 ه ماذا أقول لمن يموت وعلى شفتيه ابتسامة ؟
 فى مثل هذه الأيام المجيدة لا يحق للمشقف الثورى أن يختبىء وراء مكتبه ويدبّج المقالات الحماسية وكأنه فى قلب المعركة »

وعرف غالب سجون مصر وخاض معاركها الأدبية والثقافية والسياسية ، وكان واحداً منا ، لم يكن ضيفاً ولا وافدا .

قال بهاء طاهر عنه :

و إن حياته ومحاته لا يعبران فقط عن محنة جيل وإنما عن محنة جمود الثقافة العربية ، فكل الثورات العربية رفعت شعارات التغيير إلا أنها حرصت على أن يبقى التغيير محدودا بحدود معينة ، أما غالب وجيله فأرادا تغييرا عميقا وديمقراطية كاملة وعدالة حقيقية . عميقا طريق صعب محفوف بالعقبات والمحاذير، لهذا كان طبيعيا أن يموت قبل أن تصل رسالته بكل أبعادها إلى جمهوره الحقيقي و .

لم يكن غالب وحده ، بشخصه ، هو المنفى فى وطنه ، باستمرار ، بل كانت كتبه ، ومسوداتها أيضا، تغوص وتطفو فى لجج التقلبات والمطاردات : مسودة الثلث الأول من روايته (السؤال) استنقذها وهو فى طريقه من السجن إلى المطار . مخطوطة (الضحك) نجت من هجوم حملة تفتيشية سجن غالب على إثرها فى أكتوبر ١٩٦٦ ، وكذلك نجت رواية (البكاء على الأطلال) لأنها كانت عند فنانة تنوى رسم غلافها ، وعندما رحل من بغداد ترك مسودة رواية (ثلاثة وجوه لبغداد) واستطاع أن يستعيدها بعد مشقة وجهود وروايته (سلطانة) مهددين ، وخلف المسودة وراءه ، ثم استطاع استعادتها بعد ذلك ، بعد أن ضاع أحد دفاترها، فأعاد كتابته فى دمشق .

منذ ترحيله من مصر في ١٩٧٦ إلى ١٩٧٩ عاش
ثلاث سنوات في بغداد ، عمل في صحافتها ، ولكنه فر
فعليا منها ، بتدبير تذكرة عن طريق مكتب منظمة
التحرير الفلسطينية في بغداد ، إلى بيروت ، عن طريق
أثينا . ولكنه في مطار أثينا فوجيء بأن عليه أن يدفع
الغرق إذ حولت تذكرته من ٥ الخطوط الجوية العراقية ٥
إلى ٥ طيران الشرق الأوسط ٥ . لم يكن يملك قرشا
واحدا ، وبقى في المطار ستا وثلاثين ساعة ينتظر الفرج ،
وهو الكاتب المرموق الذي أوشك أن يقارب الخمسين
من عمره ، حتى جاءه الفرج من حيث لا يحتسب ١
تطوع الشاب اللبناني الذي أعاد ترتيب التذكرة ودفع
الفرق من جيبه .

ولم يكن ثمة شك في موقفه عند اجتياح الجيش الإسرائيلي بيروت حمل السلاح ، مرة أخرى ، ولم يكن قد أسقطه قط ، ظل دائما في خنادق القتال الأمامية ، يلتقي المقاتلين ويجرى معهم اللقاءات ليبشها من إذاعة الشورة من بيروت . وعرفت أن هذا الرجل الذي كان

دائم الشكوى من وعُكات صحية ، حقيقية أو متوهّمة ، كان في الخنادق هادئا ، مبتسما ، ساكن الطير يقاسم المقاتلين أخطار القتال وشُطّفه يرضى وشجاعة لا صَحْب فيها على الإطلاق .

قال غالب عندئذ:

وهو أن بضعة آلاف من المقاتلين الذين وهو أن بضعة آلاف من المقاتلين الذين يخوضون حرباً شعبية استطاعوا أن يوقفوا مائة وخمسين ألف جندى إسرائيلى مدجّجين بأحدث الأسلحة مسنودين بقوة جوية وبحرية هائلة أمام أبواب بيرون لفترة تقارب ثلاثة شهور . ولو عمم مشال بيروت على كل المناطق التي اجتاحها الإسرائيليون لانهزموا ٥.

ثم رحل مع المقاتلين الفلسطينين على ظهر إحدى البواخر إلى عدن ، واستمر بجواله الأوديسي عبر أرجاء البلاد ؛ من عدن رحل إلى اليوبيا ، ومنها إلى برلين ، وأخيرا حط به الرحال في دمشق .

هل أَقْدَم غالب على الموت باختياره ؟ هل أراد أن يموت ؟

أكثر من واحد ممن عرفوه في تلك الفترة الأخيرة المنطربة من حياته ، في دمشق ، يميلون إلى ترجيح ذلك ، وفي نهاية روايته (الروائيون) نذير فاجع بذلك ، ونبؤ به .

ليس غالب ممن يرثى . وليست هذه الكلمة إلا تمريفاً _ يقصر بكثير جدا عن حقه في التعريف - بصديق أحببته حبا عميقا وكانب أراه في الصف الأول من كتابنا . فلعل ذلك مما يعزيناً عن فقدانه - وليس ثمة عزاء حقا - ومن المؤكد أنّ له المكانة العزيزة نفسها في قلوب الكثير من أصدقائه ومحبيه والعارفين بفنة الجميل .

الوجوه الثلاثة

من المعروف أن لغالب هلسا سبع روايات منشورة هي على التوالي ، في طبعاتها الأولى :

١ - الخماسين ، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ١٩٧٥ .

٢- الضحك ، دار العودة ، بيروت ١٩٧٩ .

٣- السؤال ، ابن رشد _ الفارابي ، بيروت ١٩٧٩.

البكاء على الأطلال ، ابن خطدون ، بيروت ١٩٨٠.

٥- ثلاثة وجوه لبعداد ، آفاق للدراسات والنشر، قبرص ١٩٨٤ طبعة أولى.

الرباط ١٩٩٢ طبعة ثانية " .

٦- سلطانة ، دار الحقائق ، بيروت ١٩٨٧ .

٧- الرواثيون ، الزاوية ، دمشق ١٩٨٨ .

وأعرف له كتابين في النقد والفلسفة : (العالم مادة وحركة) و (فصول في النقد).

والعالم الروائي عند خالب هلسا عالم واحد ، متنوع المناحي وله عمق ، لكنه محدد ، متواتر القسمات ومتساوق الشخصيات ، يدور أساسا حول شخصية الراوي الذي يأتينا أحيانا أخرى بنسمير المتكلم ، أو أحيانا أخرى بضمير المفرد الغائب الذي يتبدى سريعا على أنه قوى الحضور ، ومركزي ، وينبثق العالم الروائي منه ، وهو أساسا قناع شفيف حينا وسافر أحيانا لشخصية الكاتب نفسه ، بل إنه يتخذ اسمه صريحا ، وله ملامع غالبة من حياة الكاتب نفسه .

ويمكن ، من بين اختيارات عدة ، أن أقرأ هذا العالم من خلال ثلاثة وجوه رئيسية ، هي ، دون أولويات، أولا العمل السياسي السرى الثوري غالبا وما يترتب عليه من مشاهد السجن ، وثانبا التورط الشبقي وما يسبقه ويعقبه من مناورات غرامية أو انحيازات عاطفية أو عقابيل الحبوط والإشباع سواء ، ثالثا وأخيرا ذلك

اللبس ، واختلاط الهويات ، والحيرة ، والهزيمة فيّ النهاية .

غالب كانبا وشخصية روائية ، سواء ، هو ابن وفيَّ وقادر على الإفصاح ، لتلك الحقبة التي زلزلت البلاد العربية جميعا تقريباً ، من أواخر الأربعينيات حتى أواخر الشمانينيات ، حقبة الأمال المشرقة والأفاق الفساح والخيارات المفتوحة والشعارات المجلجلة ، حقبة التفتح ــ لا الانفتاح _ على ميادين عريضة تكاد تكون لا نهائية من العمل والإقبال على الحياة والعكوف على إرساء أسس جديدة لأبنية شاهقة من الوعود والتطلعات: ٥ كنا آنذاك نعتقد أن العالم رهن إشارتنا والتاريخ الذي عرفنا سره كنا نظن أننا نستطيع التحكم به 1 (الضحك -ص ١٠) ، ثم الضربة الساحقة في ١٩٦٧ والانهيار ، والهزيمة في أكثر من ميدان ، وأخصمها - إن لم يكن أجلاها - ميدان الروح الجماعية إن صح هذا التعبير ، ثم الانكسار والتشثت والصراعات الداخلية في الوطن وفي النفس سواء ، السقوط ، والتبعية ثم الجهد الدائب الموصول ، حتى الآن ، نحو لمّ الشعث ، والنهوض ، والمواجهة .

خالب ابن لهذه الحقبة كلها ، سواء على الصعيد الشخصيّ أو على الصعيد النصى .

اتخذت (ثلاثة وجوه لبغداد) موضوعاً رئيسيا لهذه المقالة الموجزة عن ثلاثة وجوه لغالب هلسا روائيا ، لا مجرد أنها رواية بديعة وممثلة لعالم غالب هلسا الروائي فقط ، بل لأنها تكاد تكون ، من حيث البناء والاتساق الروائي ، أكمل كتبه . ولا أعنى بالاتساق الروائي ذلك الإحكام التقليدي في الصنعة الروائية أو بجويد التقنيات المطروقة في الرواية الواقعية ، حيث تتوازن العناصر الروائية من سرد وتعليل وتحليل وحوار ، وتفسرش المقدمات والمشوقات للقارىء في البداية وتتصاعد الحبكة أو العقدة في الذروة ، ثم تنفك في النهاية على نحو يرضى فضول

⁽⁺⁾ وهي التي سنعود إليها في هذه الدراسة .

القارىء وبريحه ويسلمه إلى نوم هنىء . تلك طريقة فى العمل الروائى أطنها قد استنفدت إمكاناتها ، ومن الممكن الآن أن يخرج الروائى على كل هذه المواضعات أو بعضها ، ويبقى مع ذلك فى عمله هذا الاتساق الذى يسرى فى جسد النص مضمراً أو فى مستوى ثان من مستويات الدلالة .

غالب هلسا ، روائيا ، يختص بمقدرة خارقة على ابتعاث اللحظة ، على أن يخلقها أو يعيد خلقها بكل تفصيلانها ، إيحاء وحضورا . العين الروائية هنا صاحية كل الصحو ، لاقطة لدقائق هي على صغرها وجزئيتها بخسم المشهد الخارجي والداخلي على السواء ، بخعل دماء الحياة تتدفق لا في الأجسام النسائية ، مثلا ، بل حتى في الثياب ، والأثاث ، والجوّ النفسيّ أو الطبيعي معا . عالمه الروائي يقوم على تراكم وتسايع هذه معا . عالمه الروائي يقوم على تراكم وتسايع هذه عادة مضطردة على سننها ، على مسارات يتعذر عليك أن نجد لها نواة مركزية محرّكة إلا في شخصية الراوي نفسه ، تنشعب هذه المسارات ، كلاً على حدة ، نفسه ، تنشعب هذه المسارات ، كلاً على حدة ، تقريبا ، لكي تنتهي إلى « لا نهاية » ، أي تصبّ في بقاع تظهل مفتوحة للإمكانات ، دون خواتيم مغلقة أو حلول ه مشبعة .

يصدق ذلك على معظم روايات غالب هلسا .

أما (ثلاثة وجوه لبغداد) فلعل فيها اتساقا أكبر ، أو تراسلا وتناضما بين مقبومات البناء الروائي أكشر حميمية من سائر روايات غالب هلسا . ولعل ذلك يرجع إلى قصرها ووجازتها النسبية مما أتاح لها تملكا لمقوماتها لعله تراخى ، أو انساب على سجية أخرى ، في الروايات الطويلة .

إذا سلمنا بأن غالب هلسا إنما كتب نصا روائها واحدا ، فإن عالمه النصى وثيق الصلة بالعالم الذي عاشه

الروائى ، من غير أن يكونا متطابقين ، ليس فقط بمعنى تطابق الأحداث والشخوص بل بما هو أكثر من ذلك ، ليس هناك سلطة للواقع المعاش على النص المكتوب ، لكل حياته ولكل سياقه ، مهما بدا من أوجه التشابه بل ما يمكن أن يسمى ، بمعنى ما ، التطابق .

ما إن يصبح العالم نصاحتى يكون له سياقه المغاير في الجوهر للسياق المستلهم منه حتى إن صحت هذه العبارة . ليس ذلك فقط بمجرد واقعة الاختيار والاختيال (أو الاستفاضة ، سواء) بل يفعل العمد الروائي كله أولا ، ثم يالواقع النصى داخل نصوص أحرى للكاتب نفسه بما يضفى عليه دلالة خاصة وأخرى . وليس العمد الروائي هنا ، بحال ، مرادفا للتدبر أو التعمل أو القصدية السافرة بل قد يتأتى عن عمد خفى حتى عن الكاتب نفسه ، يدور أو يجوس في خبايا طبقة تقع تحت الوعى نفسه ، يدور أو يجوس في خبايا طبقة تقع تحت الوعى (إذا صحت طبوغرافيا طبقات الوعى التي هي أساسا دينامية ومتقلبة وليست ستانيكية أو جيولوجية) :

الظلام ، والمكان الغريب ، جعلا ذلك يبدو
 وكأنه يحدث خارج سياق هذا العالم . جعله
 جديا كالطقوس ، كحركة الأفلاك في فراغ
 رمادي ٥ .

أليس في هذا بالضبط قوة النصّ ومغايرته ؟ فهذا المشهد الذى يدور في سجن ، أوقع أثراً ـ في داخل النص ـ عنه في الواقع .

ومن هنا ، فإن أحد الوجوه الرئيسية في هذا العالم النصى هو وجه العمل اليسارى الثورى ـ السرى غالبا والعلنى أحيانا ـ وما يلحق به على نحو حتمى من عالم السجون السفلى وما يجرى عليه من عمليات قمع وقهر جسمانى أو معنوى :

 لم يستعدها بالتواتر الزمني . . بل كان يستحضرها كمشاهد ، يتأملها ، ويعيد استرجاعها إلى حد تعذيب الذات، (ثلاثة وجوه لبغداد – ص ١٦).

هذا بالضبط ما يحدث في العمل الروائي كله لغالب هلسا ، وليس فقط ما يحدث في هذه الرواية بالذات .

إن ٥ تعذيب الذات ، هنا ردّ على التعذيب الذى توقعه أجهزة القمع على غالب الروائي وغالب المروى في وقت معا .

وفي هذا العالم _ كما نعرف _ تختلط أمشاج المساجين _ كلهم مظاليم وكلهم يردّون على التعذيب بالتعذيب : السياسيّون الذين يصمدون في السجن ثم تششقق في أرواحهم صدوع الانهيار في الخارج ، والجنائيون أو مجرمو القانون العادي الذين يغتصبون ضحاياهم في السجن اغتصابا جنسيا أو معنويا . وكأنما هؤلاء الضحايا أنفسهم مشاركون بدورهم في عمل الاغتصاب ، متواطئون مع غاصبيهم ، وكأنما الفريسة تدير بل تستدعى عملية الافتراس :

« نظرة الصبى كانت نافذة ، وقحة ، ضاحكة. ولكن شيئا ما ، دنيئا ، فيه استغاثة ، نفذ منها إلى غالب.. فتنة غريبة تتلبس الوجه، شيء ما في انحناءة الرأس والعينين المسلتين.. ثم تلك الحركة السريعة برأسه إلى الوراء يرد خصلة من شعره الكستنائي .. الصبى يفوح جنسا وعنفا » (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ١٨ و ١٩) .

فهذا الصبى السجين المشبوه الذى لعله ينقل إلى سجانيه أخبار زملائه وقرنائه المسجونين ، ضحية بلا شك لكنه يرد على القهر بما عنده من أسلحة : الجنس والخيانة والتواطؤ مع جلاديه .

وفى مشبهد مروع ومقرز يكساد يشفى على الجروتيسك الذيبتعث النص عملية اغتصاب جنسى فى داخل سجن الترحيلات :

انت عیناه مسبلتین وقد بدا أنفه وشفتاه
 رقیقتین ، مشحونتین بحنون أنشوی ،

خاصع .. كان (الصبى)كامرأة تعيش حزنها في ظل حاميها » (ثلاثة وجوه لبغداد ـ ص ٩٢) .

وكأنما شبق السجن هو أيضا سجن الشبق .

يظل عالم السجن مستحوذا على نصّ غالب هلسا حتى روايته الأخيرة (الروائيون) التي تستهل :

ه شعر مصطفى بوطأة الصمت ... يصغى
 للصمت المسكون بعذاب وأشواق خمسة
 آلاف سجين سياسى ..٥ (الروائيون ـ ص٣).

وكأنما السجن هو الردّ الذي يكاد يكون حتميا على العمل السياسيّ الثورى ، فما أندر ما نجد في هذا العالم النصي مشاهد الفرح والأمل والاستشراف البهيج للانتصار . أليس في هذا استشراف مسبق لعقابيل العقدين الأخيرين من حقبة الأمل والآفاق المتفتحة ثم الانكسار والهزيمة ؟

وتتخلل العمل الروائي كله عند خالب مساهد العمل السياسي والثورى، وتخليلات للأوضاع السياسية والطبقية لا في البلاد العربية فحسب بل على الصعيد العملى. وهو يورد هذه التنظيرات في حوارات يتراوح توفيقه في إيهامنا بأنها مقنعة، كأنه لا يهتم حقا بأن يسبك عناصر الإيهام فيها، أو كأن الروائي يقبل نتوءها عن جسد النص _ هل هو نتوء حقا ؟

* * *

الوجه البارز الثانى من وجوه العالم الروائى لغالب هلسا، كما لا يخفى، هو هذا الهم ـ بل هذا الهوس بالشبق، أو بالإيروطيقية.

أزعم أن الشبق عند غالب ليس بهيجا أو فرحا، بل ليس مخقّقا، لا على سبيل الاستثناء من القاعدة.

أما القاعدة فيهي في تصوري ما يمكن أن أسميه « ضد الشبق Antierotism »، وهنو هنا

يستخدم المشهد والخطاب الإيروطيقي لكي يدحض الإيروطيقية ، لكي يصل بها إلى ضدها : الخذلان ، والمقوط .

كأن في هذا المسمى ما يتساوق ويشراسل مع المشهد السياسي نفسه : من الأمل إلى الحبوط ، من التوهج والتشوف إلى القتامة وما يشارف اليأس وإن كان لا يتردى تماما في هوّته .

ویکفی هنا آن ننظر بسرعة إلی آخر ما نشره غالب:
المشهد الأخیر فی (الروائیون) - وهو مشهد منبیء
ومتنبیء معاً بعد حوار قصیر متشنج ، نعرف فیه مدی
البتدال زینب وامتهانها لنفسها لأنها تعترف بهذا
الابتذال، بأنها متاحة ومذلة باختیارها أو برغمها :
قوجیء إیهاب أنه استعاد رجولته - قالت زینب وهی
تنهض من تحته : أنا سعیدة جدا ، أما إیهاب - ألیس
قناعا آخر لغالب ؟ - فقد وضع حبتی سیناید فی فمه
وشرب كأس البراندی حتی آخره . « عندما عادت زینب
من الحمام أدركت من النظرة الأولی أنه میت ،
(الروائیون - ص ۲۹۱) .

لم يكن موت إيهاب هنا هو ذلك الموت المقترن بذروة العشق أو غاية الشبق ، الموت الذى يكاد يكون صوفيا ، بل هو موت اليأس ، كأنه نفض يديه من اللعبة بعد أن شرب كأس حياته _ كما عرفها _ ٥ حتى الآخرة .

النشوة كانت عربدة جنسية وقحة تتجلى » (ثلاثة وجوه لبغداد _ ص ٨٤) .

 اللقاء الجسدى لا يوحد بين اثنين ولكنه يضعلهما ، إذ يصبح كل منهما باحشا ومستجديا لمتعته الخاصة يرى في الآخر مجرد وسيلة ، (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ٦٩).

و أحسست ... بجسدها يندفع بقوة نحوى
 وهي تطلق همهمات مختنقة ثم يرتخى فيها

كل شيء ويموت ... (ثلاثة وجوه لبغداد ــ ص ١٢٥) .

الم يكن لما يـدور بينهما علاقة بالجنس الله وجوه لبغداد ـ ص ٦٩) .

ليس فى مشاهد الإيروطيقية _ وحتى التلمظ الشبقى أو الابتذال الجنسى _ علاقة بالجنس مباشرة ، بل العلاقة هنا دائما بشىء آخر : المشاهد الشبقية تهدف إلى بحث أو تساؤل ، أو تقرير ، أو شوق لا جسدى فى أصفى الأحوال .

أشرت إلى العلاقة القوية بين القهر والجنس في سياق نيمة الحبس ؛ وهي علاقة تتصاعد إلى ذروتها بارتباط الجنس بالاغتصاب ، وارتباط العدوان والامتهان القصعيّ بالجنس ، الجنس هنا مقترن بالتعذيب أو الابتزاز ، وبالوحثية على كل الأحوال . نيمة الزجاجة المهشمة العنق التي تدفع في مؤخرات الرجال لإذلالهم وحملهم على الاعتراف ، نيمة متكررة ، ومع النساء يستعملون زجاجات غير مهشمة حتى يسهل عليهم ممارسة الجنس معهن ، (ثلاثة وجوه لبغناد صر ١٩٠) .

وحتى في مشهد الحفلة :

و هل يضعون عساية على وحدى تلك الحجرات ، ويضعون عصاية على عينيها ، وكمامة على فمها ؟ أهى ملقاة عارية على السرير مفروجة الساقين بالقوة والمحتفلون من الرجال واحدا إثر الآخر...؟ ثم سيفكون المصابة والكمامة ويضعونها بين يديه ، تفضل أستاذ حبيبتك . . زوجتك » (ثلاثة وجوه لبغداد – ص ٤٩).

ومن الخصائص التي تمييز الضمل الجنسي عند غالب البذاءة ، والحماقة ، والمابثة . والشواهد على

ذلك، على طول عمله البروائي ، أكثر من أن تخصى (انتظر مثلا في و ثلاثة وجوه لبغداد ٥ صفحة (١٥٠)

ومن أوضح الفقرات على « ضد ــ الشبقية » ذلك المشهد في صفحة ١٨٤ من (ثلاثة وجوه لبغداد) :

و أحاول إبعادها عنى ولكن تشبثها بى يزداد. أحسست بها تطوقنى بيدين يستحيل الفكاك منهما . . . وتندفع فى العناق الذى بدأ يتخذ طابعا عنيفا وقد أصبح ذراعاها كطوقين من الفولاذ المرن وتقول بهمس ملىء بالعنف: اسكت اسكت اسكت » .

ولعل من تفريعات الحسية في هذا النص عكوفه على صنوف الطعام وهمة المقيم بالأكل ومشكلاته وهيئاته ، وما زلت أزعم أن هذا العكوف هو المقابل لعزوف مكبوت مدفوع به إلى الاستخفاء تحت قناع الإقبال والحفاوة بالطعوم والمآكل : و أصبح احتيار الطعام معضلة حقيقية ؛ (ثلاثة وجوه لبغداد ص ٥٠٠).

ومع أن هذه العبارة جاءت في معرض سرد لحكاية أو مشهد من حكاية ، فلعلها في ظنى تنسحب على معضلة الأكل في العمل الروائي كله ، أي معضلة التشقيق في هذه الحسية العامة التي تندرج مختها الإيروطيقية ، تشقيق الطعام والتلمظ به منشرجا عن وضع ثنائي ازدواجي Ambivalentبين القبول والإنكار في وقت معا، بين العكوف والعزوف ، في آن معا ، سواء في الجنس أو في الأكل وفي الشرب:

البداية أتناول عشائي في مطعم بساحة الطبقجلي يقدم المشويات ، لحم الغنم المشوى ، كلاوى ، كبدة ، قلوب غنم ...
 (ثلاثة وجوه لبغداد _ ص ١٣٢) .

« دخول حياة المطبخ هو النفاذ من سياق
 الشوابت الجاهزة إلى الخلوة التي تدور فيها

العسمليات الأولية التي تحول المواد إلى وظائف. هنا ، في المطبخ تتسملم صنع الأشياء. تخطم القشرة الصلبة لعالم أصم » (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ١٤٢) .

هنا يرتفع الروائي بالمطبخ إلى مصاف فلسفية ميتافيزيقية تقريبا : العمليات الأولية ، تحويل المادة إلى وظيفة ، وتخطيم القشرة الصلبة للثقافة إلى • جوهر » العالم !

ولكنه يعود ، هذا الراوى المروى ، ليقول :

* قلت لها : مشتاق لك جدا جدا . ولم أكس صادقا ، فشوقى إلى الطعام كان أكبر.... كنت آكل بشهية هائلة ولكنى لا أحس للأكل طعسما .. ، (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ١١٧) .

هذه تأويلات لها ما يساندها في النصّ ، وقد تناح لهـذا النص تأويلات أخرى ، إن كـان لابدٌ من التـأويل لتعميق تذوّق العمل الروائي وإدراكه معا .

لكنى أظن أنه تما يفرض نفسه على القارىء فرضا ذلك الوجه الثالث لعمل غالب الرواثي وهو ما أسميه لبس الهوية ، والحيرة ، والاختلاط ، وهي التي تنتهى ، كما رأينا في نهاية (الروائيون) ، باختيار الموت .

ومع أن هذا الوضع الرواثي الذي يترتب _ كما هو واضع _ عن الوضع السياسي الاجتماعي الثقافي العام في الوطن العربي ، فإنني لا أخطىء قط عندما أفرق بين ذلك الوضع كله ، وبين غالب هلسا المواطن الإنسان الرجل الذي لم يتردد يوما في الانخراط ، بقوة ، طيلة حياته ، وأيا كانت اختياراته الإيديولوجية ، في معترك العمل الثورى الإيجابي النشط والذي كان مثالا ، أثناء اجتياح القوات الإسرائيلية لبيروت ، إذ كان شعلة متقدة

ومتصلة من العمل والإقدام والشجاعة ، والاستهتار الباسل بالأعطار .

سوف أرجع أساسا إلى (ثلاثة وجوه لبغداد) لدعم ما أذهب إليه في الوضع الرواثي الذي يقوم على ما أسميه اللبس العميق في الهوية وفي المصير .

نحن هنا بإزاء شخصية نسائية - هى الشخصية الرئيسية - تقوم بالدور الأساسى فى الرواية ، بل تدور الرواية حول محورها ، ولكننا حتى النهاية تقريبا لا نعرف من هى : أهى ليلى ، أم هى سهام ؟ بل الأهم هنا هو أن الراوى غالب لا يعرف هويتها على الحقيقة ، إنها تتخايل له مرة باسم ليلى ومرة باسم سهام ، وليلى هذه تأتى كثيرا فى روايات غالب ، فكأنها ابتعاث عصرى حديث لليلى الأخيلية الأخرى موضع العشق الأبدى فى التراث الشعرى العربى ، وكأنها فى الوقت نفسه نفى لهذه الليلى القيسية العامرية ، إذ تتقلب هويتها خت اسم مراود آخر وبهوية مغايرة

بل إن خالب ، الراوى المروى نفسه ، يختلط اسمه على الناس ، وعلى ، ليالاه م سهامه ، نفسها : فهو أحيانا عبّاس ، أو عبّوسى ، ويكاد أن يختلط اسمه عليه هو نفسه :

ابتعد غالب عنه متعجلا وهو يقول لنفسه:
 یحمل لی کل هذه العواطف ولا یعرف حتی اسمی = (ص ٤٨) .

و قبال بصنوت حباول أن يجعبله طبيعيا :
 د إيه أخبار سهام ؟ ٥

و قاطعته بحدة : – لكن أنا سهام ! ه (ص ٦٣ و ٦٤) .

وليمست المسألة مسجرد اخستسلاط أسمساء ، أو خطأ في النداء :

و قالت ببطء : ولكن إيه أهمية الاسم ؟
 قال غالب : الاسم هو كل شيء .

ولكن العببارة ؛ ما هي أهمية الاسم ؟ ؛ رسخت في قلبه وأخذت تتوالد ؟ ؛ (ص ٢٦) .

المسألة عنده إذن أعمق وأهم بكثير من مجرد الاسم ، فالوردة هي الوردة ، نقت أي اسم ، فماذا في الاسم ؟ كما تقول جولييت (ليلي شيكسبير ، أم سهامه ؟) .

وفي موضع آخر :

و أحس غالب أن ليلي - اسمها حقا وصدقا - قد عزمت أمرها ... فمن خلال ذلك العناق ، والعرى ، والاندفاع الجسدى ، وبذلك الجسد الأضمواني المرث ، الجدول بمسلابة إسفنجية ، عبرت عن رفضها أن تعيش حياتها دون اسم أو هوية . . ؛ (ص

المناط هنا بالفعل هو تخديد الاسم أى تخديد الهوية . فهل تخددت الهوية ، على إطلاقها ، في هذا العالم النصى ؟ وهل تخددت هوية ليلى ، واسمها ، حتى إذا كان الراوى يقول لنا إن اسمها ليلى حقا وصدقا ؟ إنه يعود المرة بعد المرة لكى يخلط الأسماء والهويات : وشعرت باليأس من التوصل إلى رسالة أو خارطة لا اعتراض لى عليهما » (ص ١١٠) ، ولعله من الصحيح أن مشاهد اختلاط المشاهد والمعارف والأسماء والهويات المتكررة تخدث أساسا قبل مشهد الحفلة التى في طريقه إليها و يهبط السلم إلى الدمار » ولكن التخليط يستمر أساساً في سهاق هذه الحفلة ، أى في سياق الدمار .

أليس هذا مفصحا عن الدلالة التحتية أو المضمرة للنص الغالبي ؟

بل إنه يذهب إلى أبعد ، وفي نطاق حلمي أو كابسوسي تتوالسي مشاهد إنكار الوجود نفسه ، وجود

ليلى - سهام ، واختفاء الآثار التي تتركها ، ووجود صديقه وزميله في السكن ، أيوب الذي لا ينتهى به الأمر إلى الجنون فحسب ، بل كأنه ينتهى إلى العدم ذاته :

لا وجود لليلي ؟ . . ما معنى هذا ؟ لا وجود لها » (ص ١٦٤) ، ٥ هــل وجــدت سهــام أصلا » (ص ١٦٥) ، ٥ هذه ليست ليلي . . لم تكن سهام ٥ (ص ١٧٢) .

فإذا كانت و ليلى ـ سهام و على رغم عزمها أن تبقى محددة الاسم والهوية ، نظل مختلطة ، بل إن وجودها نفسه يوضع موضع السؤال ، فإن شخصية أيوب تلقى مصيرا محزنا ومضحكا قليلا إذ ينقل إلى المصحة المعقلية في مشهد أقرب إلى ميلودراما (عربة اسمها الرغبة) ويظهر في مشهد كابوسي غرائبي بينما العاشقان على سريره و ولا إمكانية هناك لأن نحدد ما إذا الماشقان على سريره ولا إمكانية هناك لأن نحدد ما إذا كابوسا بحتا ، ولا مجال هنا بالطبع للإشارة إلى واقع خارجي ، غير نصي ، يروى عنه . فليس بين أيدينا إلا خذا النص المحسل بدلالاته عن الواقع ، ولكنه لا يروى عن الواقع ولا يعكسه ولا يطابقه مطابقة حدثية .

تبقى لى إشارات سريعة إلى بضع خصائص فى هذا العالم الروائى الخصيب بالدلالة ، والمستع فى الوقت ذاته .

وأولى هذه الخصائص في تقديري هو ما يمكن أن أسميه اقتران المشهد الخارجي بالمشهد الداخلي .

فليست العين اللاقطة الذكية اليقظة نادرة في الرواية العربية الآن، ولكن هذه النظرة النافذة الحفية بالتفصيلات تقترن ، عند غالب ، باهتزازات الداخل اقترانا حميما يكاد يكون عضويا . كما تقترن بحب

مخامر ودائم بالبيئة الكونية أو الطبيعية ، ليست هذه _ كالمعتاد _ مجرد استعارة المشهد الخارجي ليدلل أو المرز عن ٥ الحالة النفسية للراوى أو لشخوص الرواية ، بل هي أعمل وألصق بكثير، تصل إلى ما يشبه التوحد بينهما ، وتبادل الفعالية بين أقنومين في جوهر واحد .

إن دلالة مشاهد المدينة من الخارج _ أى مدينة سواء كانت بغداد أو القاهرة أو عمان أو قرى الأردن _ تجاوز بكثير مجرد الديكور الذى يسند الدراما الداخلية ويؤطرها ، هذه المشاهد هنا موصوفة بحياد ودون نسق ، كما يبدو لأول وهلة ، وكأنما هي خارج سياق السرد الروائي .

لكنها هي نفسها السياق ، والنسق ، والدراما الداخلية ، هي نفسها التي تخمل التعليق على المشاهد الداخلية ، أو على الأصح هي نفسها الرؤية الداخلية . ليس المشهدان قطبين متكاملين فيقط ، بل إنهسا متداغمان ، متواشجان ، فكأنما المشهد الخارجي متورط في غور الداخل ، وكأنما المشهد الداخلي مرثى بحياد ، في ضوء هادىء مشاع ، ويتحول المجسم العضوى الفيزيقي إلى شيء غير جسدى ، كما يحدث العكس ؛

 « أنا عازم على جعل العينين تنطقان ، وأن أصل إلى نتائج محددة » (ص ۱۰۷).

ا يصبح للصوت لون ، وملمس ، ورائحة ، لون ضباب وردى ، كثيف رجراج ، ضباب له ملمس جسد الطفل الطرى ، المبلول ، ولباب الفاكهة الناضجة ، ورائحة الأرض المعشبة ، وليل أريحا في الصيف ، قارورة عطر الليمون . . وهو في داخله جنين ، يعوم في ذلك الرحم ا (ص ١٧) .

وانظر ، أيضا ، مشهد وصف الخريف والصيف والشتاء في بغداد ، في صفحة ١٥٠ ، فليست هذه مشاهد مقحمة ، وأجنبية عن نصّ هذا العالم ، بل هي

تقع في صميمه و إذ تنتهى الفقرة الطويلة الممتعة بأن الخريف و ألغى المناطق المحايدة ، وألغى كرم المقاتل وشرفه و . ألا يبدو لأول وهلة أن الكلام عن كرم المقاتل وشرفه لا صلة له بوصف الخريف والصيف والشناء ، هل هو مجرد نزال مع الجو وتقلباته ؟ أتصور الإجابة واضحة .

وقبيل نهاية (ثلاثة وجوه لبغداد) بقليل :

و كان كل شيء هادئا ، الأشجار تفرق في صمت قديم ، والنخيل ساكن لا تتحرك ورقة واحدة من أوراقه ، والصمت ، فقد انتهت جميع الأصوات ، تأملت السماء ، كانت رمادية – زرقاء ، وفي الشرق كانت بيضاء ، لامعة ، فيها لمسات حمراء شفافة ورقيقة . كان هذا الجزء من السماء يقبع لامعا ، ناعما ، ساكنا بانتظار طلوع الشمس ،

فهل هذا مجرد إسقاط على سماء الشرق - كما كان يحدث بشكل فج على أيدى صغار من أسموا أنفسهم واقعيين ? أليس مجرد عذوبة ونفاذ المشهد نافيا لأنه مجرد إسقاط فقط ؟ ولماذا أتى المشهد قبل النهاية ، قبل أن يهبط غالب السلم إلى الدمار ؟ في نهاية تنبؤية أخرى قبل نهاية (الروائيون) ؟ هذا مشهد سماء الروح، أيضا .

ليست هذه الرؤية مقصورة على رواياته الأخيرة فقط ، بل إننا نجد في أواثل روايته الأولى (الخماسين) أنه :

والفزع ، غبشة أول المساء مخط على المدينة
 كطيور سوداء مرتجفة . من انحناءات الشارع
 حيث تشرصده ظلمة أشد كشافة كانت عبارات ليلى تنبش . . و (ص ١٨) .

(ليسلى ؟ منذ أول زواية ؟ وفى « الضسحك » أيضا) .

أو انتظر صفحة ٤٩ هكذا عفسو الاختيار من (الخماسين) :

و بدت المرئيات .. ثقيلة ومنفصلة كأنها
 توقفت في مكانها فجأة ، حابسة النفس
 والحركة، متأهبة . . و .

أو انظر مشهد كابوس طوابير انتظار الخبر في صيف بغداد المحرق (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ٩٩) . إن الوصف هنا _ بمجرده _ دراما كاملة .

وصحيح أن غالب الراوى - المروى لم يكن قط مشغولاً بالنظر إلى سماء ميتافيزيقية ما ، المشهد الخارجي - والداخلي معا - طبيعي ، فقط لا يشي - في تقديرى - بأية دلالة ميتافيزيقية ، أو غيبية ، ولكنه لذلك لا يقل روحية وعمقا ، بحال . والمشهد الخارجي دائما عنده مرتبط بالمدينة أو بالقرية - وداخل في غور النفس - لكنه ليس رمزا أو شفرة عن أشواق صوفية أو علوية مفارقة لهذا العالم ، ليست في الشمس والقمر والنجوم والسحب ، مثلا ، دلالات دينية ، ظلال المعاني الإلهية منفية عن هذا العالم ،

من الخصائص التي تميز الفنّ الروائي عند غالب ما يصح أن أسميه الواقعية الجديدة – التي تنقض وتناقض ع الواقعية ، التقليدية المطروقة الآن حتى حد الابتذال أحيانا

وواضح أن البناء الروائي عنده لا ينهج منهج طرح المقددة وفكها ، ولا منهج التحليل والتعليل التسويني (ولا أقول العقلاني) ولا منهج التوازن التقليدي - كما أسلفت ـ بين مقومات العمل الروائي .

واقعية تهزم الواقعية التقليدية بقدر من الحرية -والانثيال أحيانا كثيرة - • صفاء (الرؤية) يجعل المرثيات

والمحسوسات (والانفعالات أيضا) شديدة الوضوح والتحديد » (ص ١٨٩ ، بتصرف من عندى ، من والتحديد » (على ١٨٩ ، بتصرف من عندى ، من الملاة وجوه لبغداد ») ؛ وهو ما يسمى أحيانا بالواقعية المفرطة أو سرف الواقعية المضا للحلم ، لا باعتباره شيئا منفصلا يحدث في النوم أو في اليقظة ، بل داخلا في منفصلا يحدث في النوم أو في اليقظة ، بل داخلا في نسيج الواقع مضفورا فيه ومقوما منه ، وسواء كان تهويمات سانحة أو كوابيس جارحة أو رؤى سيريالية مسراحا كما نجد في مشهد غرائبي طويل يأتي (أيضا) قبل نهاية (ثلالة وجوه لبغداد) حيث تأتي التفصيلات الخارقة للمألوف والكابوسية تقريبا في ضوء شديد التحديد والوضوح ، ودون أية كلمة مشحونة بأية طاقة التحديد والوضوح ، ودون أية كلمة مشحونة بأية طاقة التشيفية ، مما يوشك أن يقترب من تقنيات الرواية الجديدة التشيفية ، تقنيات ه النظرة » (صفحات ١٩٦ و ١٩٧) .

لكن هذه الواقعية إذن لا تتردد في استخدام تقنيات كان قد ارتادها دوس باسوس في عشرينيات القرن في رواياته المعروفة ومنها: (ثلاثية أمريكا) ، و (منتصف القرن) . أعنى تقنيات التسجيل والتوثيق والتقارير الصحفية أو الإخبارية ، وهو ما استغله غالب ، بإسراف ربما ، في روايته (الضحك) مثلا ، وما اشتغل عليه كثيرا روائي مرموق مثل صنع الله إبراهيم .

هدفه واقعية - عند خالب - تأخذ من تقنيات المبلودرامية بطرف ، وقد كان هاجس المبلودراما ، وجاذبيتها في آن معا ، من هموم غالب الروائية ، وقد أفسح عنها إفصاحا في داخل نسيج عمله الروائي ، كسما كان يفصح باستصرار عن هموم تفكيره الإيدبولوجي والسياسي ونخليلاته وتعليلاته لتطورات الأحداث على الساحة العالمية ، وخاصة في مجال العمل الشيوعي داخليا كان أم دوليا .

لكن التسوئيق ، والمبلودراما ، لم نكن عنده إلا أجزاء من نسيج حي .

إن جسد الرواية _ كجسد المرأة _ 1 يستمد حياته وجماله وإغواءه من الجسد ككل ... (ثلاثة وجوه لبغداد ص ١٠٨) ، لا من تفصيلات أجزائه . وأخيرا ، فإن من تناقضات هذه الواقعية الجديدة مع أسلافها الواقعيين القدامي أنها تتورط في الأسطوري ، فيما هو أكبر من الحياة ، كما يقال .

وعسدى أن صورة المرأة عند غالب ليست فقط والموحية ودقائق والموحية ودقائق تكويناتها عضويا وشبقيا ومجتمعيا ، بل هى تجاوز ذلك إلى ما يقارب و الأنيما ، عند يونج ، فهى امرأة وكلية ون صبح هذا التعبير . إنها دائما قوية ، مستحوذة ، مسيطرة ، شامخة ، ومهما كان اسمها ليلى ، سهام ، سلطانة ، منسال ، تفسيدة ، فسهى نموذج علوى Arch- type :

ــ ، جسدها المحكوم بإرادة قسويــة متمــكنة» (ثلاثة وجوه لبغداد ص ٢٩) .

- الله الله الوجه لمحة من ذلك التحفظ الأنشوى الذى يسيطر على جسد مهدد بالانفلات والتبعشر ، وفي الجسد المنساب تحت القميص بدا الجسد الأنثوى بكل عطائه وخصبه ، وكانت نعومة خضيرة تخيطها كالهالة ، كدت أصرخ و أحبك ٥ (ثلاثة وجوه لبغداد ص ١٦٢) .

ا كانت مجلس معتدة ، محتشمة . وكان احتشامها يعنى تلك السيطرة المرنة ، الوائقة ، على هذا التيار الدافق من الأنبوثة الوافرة ، انضب اط ذلك الشق الفاصل بين الشديسين الصلبين ، من تملك اللمعة الباهرة لفخذيها المستديرين القويين ، الخماسين ـ ص ٤٨) .

ا ظهرت مرة ثانية : شامخة أسطورية ،
 شعرها الأسبود ينساب على كتفيها ،

صدرها معسئدً ، حركانسها والقبة ؛ (الضحك – ص ٨٤) .

- « من خلال قميص النوم استطعت أن أرى العنق الشامخ ، والنحر العبقيل الناعم ... وعندما وقفت لتجفف وجهها تكور الثديان ، وانحسر البطن ، وبدا الجسد متماسكا ، قويا، فيه رشاقة من ستكون خطوتها التالية راقصة ، (سلطانة - ص ۲۱۸) .

- و . . بشرتها لدنة ، رطبة ، تتسرب منها شهوة . . لا أدرى كيف ، ولكن هذه المسام المفتوحة تفيض بعصارة أنثوية ، شبقية ، غير مرئية ، (سلطانة - ص ٢٩٣).

- 2 كان وجهك . . ذلك الشحوب ، ولمعة العينين الصارعتين ، المعلقتين بوجهى - . . . مبهظا بتلك الشهوة المحضة التي لا تعرف الحدود أو القيود . . صريحة ، حالصة ، لا يعوقها شيء . . . بحثت في كل النساء عنك ، النساء وهم كنّ ، وأنت ، أنت الحقيقة التي لا تتكرر ، الباقية ، (سلطانة - مر 373) .

وواقع الأمر أنها حقا باقية ، ولكنها تتكرر باستمرار في بحث عنها ، في الكل النساء ، هذه هي المرأة الأسطورة الواحدة المتكثرة معا . النموذج الأولى الرئيسي الذي يلهم النساء جميعا ويخضعهن لسطوته ، والرجال أيضا .

ولا يتردد خالب ، في أكثر من موضع ، في أن يشير إلى أن هذا النموذج كأنه حرم لا ينال ، هذه المرأة الأسطورة منيعة ، وليست متاحة ولا مبذولة ، لأن الشبق عنده دائما ملتبس بين التحريم والابتذال ، لأنه شبق كما قلت و ضد الشبق ، انظر مثلا وليس حصرا ، صفحة ٣٤٧ من (سلطانة) :

و استقبلتني بلجيا بوجه عرقان، أنف منتفخ بالإجهاد والغضب المكبوت ، وجسد مبلل
 (بلجيها وكل نساء العائلة لا يخطرن في خيالي إلا مبللات) » .

وهل دلالة البلل والماء الشبقية الجنسية عند فرويد وعند غيره وفي الأساطير البدائية بالأمر الخافي ؟

وشعر منكوش ، ونحرها عار حتى أعلى
 الشديين (اللحم المبذول ، اللين العرقان ،
 القزز ، لحم الحارم) قبلتني بشفتين جافتين
 على خدى ... ، . .

هذا هو الوجمه العكسيّ للشبق ـ اللاشبق ، لكنه وجه لصيق وملازم كالحواذ العصابي

إشارات سريعة أريد أن أنهى بها هذه الدراسة الوجيزة :

منها أولاً عقيدة النصّ الشعبوية : إيمانه المطلق بعامة الناس ، أى بغير المثقفين . الإيمان الذى يتبدى في شخصياته النسائية المتكررة التي 8 ترتفع 8 من صفوف الغمر الجهل إلى مصاف المثقفات الماركسيات اللاتي يقرأن الأدبيات الشيوعية وغيرها ويصلن إلى مستويات ثقافية تكاد لا تصدّق (ما أهمية الإيهام المقنع التقليدى في هذا السياق ؟) ، ومنها ثانيا أنه اتخذ قرارا ليس في الرواية فقط) بأنه :

العسميش بين هؤلاء الناس ، العسمال المعسريين والعسراقيين الذين هم رجسال حقيقيون. وعندما غشيه رعب القرار، قال لنفسه و لبعض الوقت ، على الأقل ، وسوف يبتعد عن المثقفين ابتعاده عن الوباء ، ، ، ، ،

وتشكلت الصورة ببطء في ذهنه : العمل
 اليدوى _ لم يحدده بل أخذ يحسه منذ تلك
 اللحظة في ذراعيه وكتفه (هل في ذلك ما

-7-17-1

يذكر بتولستوى الجزمجي الهاوى ؟ لكن العقيدة - الحلم ؛ هنا ليست هواية) الحجرة الصغيرة التي سوف يسكنها في هذا الحي الشعبي . وتنبه للحظة أنه عاش ذلك في حي معروف ، في القاهرة ، ولكن الصورة استمرت في التشكل ، مستعيرة معطياتها من تلك الحجرة في حي معروف . سوف يكتب. هناك مائدة تصلح للطعام والكتابة ؛ يكتب. هناك مائدة تصلح للطعام والكتابة ؛ (ثلاثة وجوه لبغداد ص ١٤) .

ومنها مقدرة هذا النص على استدراج مستويات اللغة في نسيجه ، فليست الحوارات باللهجة المصرية ، والعراقية ، والشامية شواهد على مهارة لغوية لا تكاد تتعثر إلا في الأندر الأقل ، فقط ، بل إن هناك مستوى آخر من التعددية اللغوية التي لا انفصال لها ، بداهة ، عن تعددية الرؤية والدلالة ، هو التراوح المحسوب عفوا أو عمدا سواء بين لغة الشعر الرقيقة الناعمة ، ولغة التقرير البارد العقلاني أو حتى التسويغي المباشر ، بين لغة العشق و و هذيانه ، كما يقول ، ولغة النظرة التشيفية التي تشتبك وتورط بخلجات النفس الجوّانية .

من خصائص هذا الفن الروائي الغني صحوه الدائم بإزاء السقوط في هوة الميوعة العاطفية ، يقظته وتنبهه لأخطار هذا التسردى الذى يمكن أن يودى بالنص إلى التبهلهل أو الترهل ، يورده موارد التهلكة . وهو يعالج احتدام النص بعدة تقنيات منها تقنية التغريب ، التدخل

المباشر من الكاتب _ الراوى ، إذ يضع نفسه بين النص وقارئه ، يوجه الخطاب مباشرة إلى القارىء ، كأنما يوقظه ويحميه من الانسياق وراه عاطفية متسايلة ما ، مثال ذلك أن يقول النص الراوى :

هل أنا بحاجة إلى رواية تلك المعركة التى
 دارت بين أيوب ورجال الشرطة »

وذلك في محاولة لنفى ونقض الإيحاءات العاطفية لمشهد مماثل مؤثر ومؤس إلى حد الميلودراما في مسرحية تنسى وليامز الشهيرة (عربة اسمها الرغبة) .

ومن هذه التقنيات سخرية الكاتب الراوى بالذات ، ومن التقرير ، أو الغنائية التي سبق له أن وضعها ، بكل جدية :

« قبل أن يجلس فكر : هل يجلس ملتصقا بها ، مثلما كان في الداخل ؟ بدا ذلك خارج سياق الموقف ، لا ينسجم مع الفابة والشعر ، ولقاء عاشقين في ضوء القمر ؟ه..

وهمكذا إلى آخم الفسقمرة في ص ٦٢ من (ثلاثة وجوه لبغداد) .

هذا كاتب كبير بأكثر من مقياس ، وفي تقديرى بل في يقيني إن عالمه الروائي سيظل غنيا ، ممتعا ، قابلا لأكثر من تأويل ، ومتجددا ، لأن خصبه الروحي كبير.

الروائي ناقدا

دراسة في : نقد غالب هلسا

على جعفر العلاق

(العراق)

وحدة الذات أم الشطارها؟

لايكتفى المبدع، غالباً، بإنجاز نصوصه الفريدة، أو التغنى بعتمها وانغلاقها البهيجين؛ فهو ليس كائناً من لغة فقط: يستثير جنونها الصافى، ويحرضها على العصيان الجميل. إن له صلة عميقة بما يلامس حقل نشاطه من ينابيع مجاورة، كالنقد مثلاً.

وصلته بهذا الحقل لاتقتصر على تغذية النقد وإشعال فضوله الدائم. ولاتتمثل، فقط، في منجزه الإبداعي الذي يغرى النقد بالعمل ويدفعه إلى الفاعلية.

إن الصلة التي يحاول هذا البحث جلاءها، هنا، هي من نعط أخر تماماً الاتقف عند نقطة الجوار التقليدية التي تقع بين الناقد والمبدع، تلك البقعة المشتركة التي يشكلها نشاطهما الإبداعي والنقدى حين يكون في أكثر مستوياته توتراً وخصباً. إنها مجاوز ذلك كله إلى تلك الظاهرة الاستثنائية التي تسكن المبدع الواحد؛ حين يختزل طرفي الجدل الإبداعي والنقدى إلى طرف واحد يتفحصه وبحل فيه، أعنى حين يستعيض طرف واحد يتفحصه وبحل فيه، أعنى حين يستعيض

المبدع، بجهد مزدوج، عن تعدد الذوات، ذات المبدع وذات الناقد، يتعدد الاهتمامات وتنوعها، وحين يجمع، بتجانس فذ ومقلق، بين الحدس والعقل، بين غموض الرؤيا وصرامة التحليل.

ولاشك أن تجاوراً كهذا سيعضاعف من بؤرة الاحتراق في الذات المبدعة، وبغذى فيها عوامل التفجر الضارى، وربما كان سبباً في عدد من الشروخ في تلك الذات. إنه، بكلمة أخرى، عدوان على تجانسها الملتهب، وانتهاك لوحدتها المكثفة الحصينة، يؤدى، أحياناً، إلى انشطار نشاطها أو خلخلة كثافتها اللاذعة،

وإذا كان رينيه ويليك قد تساءل، في معرض حديثه عن الشاعر الماعر القداء عن جدوى تحول الشاعر إلى النقد، فلنا أن نحور، قليلاً، في عبارته ليسهل انطباقها على الروائي حين يتخذ موقف الناقد. أشار ويليك إلى دانتي، وجوته، وكوليردج، هؤلاء الشعراء الذين جربوا تلك الفعالية الشائكة: الإبداع والنقد معاً، واعتبرهم وأمثلة باهرة عن الشعراء النقاد في التاريخ ، (1). وقال إنهم لم يتمزقوا بفعل:

«الصراعات الداخلية بين الغريزة والعقل، بل كانوا شعراء تارة ونقاداً تارة أخرى، (٢).

ونحن حين بخرد هذه العبارة من ظرفها الشقافي ومرجعياتها الخاصة، ونقترب بها من غالب هلسا ، فإن سؤالنا يبدو مشروعاً وضرورياً إلى حد بعيد:

_ هل كان غالب هلسا، في ماكستب من رواية ونقد، بمناى عن صراع الغريزة والعقل هذا؟

هل ضمن له نتاجه الأدبى المتنوع هناءة روحية،
 وارتواء ثقافياً، يبعث، في جمسده وروحه، النشوة،
 والرضا، والتجانس؟

المبدع والرئة المضافة :

قبل الدخول إلى الجهد النقدى لغالب هلسا، لابد لنا من تفحّص الدوافع التي تقود مبدعاً ما من تلك

البقعة العالية؛ حيث الرؤيا، والهاجس، والغريزة الفوارة لينغمر في حقل آخر هو حقل المعاينة النقدية لجهد الآخرين. تلك المعاينة التي لايتم إنجازها، قطعاً، إلابعدة خاصة، وهي الاستجابة وتنظيمها والتعبير عنها تعبيراً يبتعد فيه المبدع/ الناقد منهجاً وأداء عما يربطه، إلا بأقل وشيجة محكنة، بهاجسه الإبداعي الأول: مزاجه الحروافتتانه باللغة.

ولا أظن أن المبدع يستطيع ملامسة هذه المهمة النقدية إلا إذا كان قادراً على أن يعيش، أثناء ممارسته الجديدة، نوعاً من النسيان الجميل لجزء أساسى من عاداته الأليفة: أن يترك بينه وبين مادة عمله فسحة ضرورية تتبح له أن يتأمل تلك المادة المدروسة تأملاً موضوعياً، وتحول بينه وبين الغرق فيها.

ولكى يحقق المبدع مسعى نقدياً متميزاً لابد أن تكون عوامل التفاعل مع النص المنقود أشد حضوراً من عناصر الانفعال به. أى أن على المبدع أن يكف عن النظر إلى النص المدروس باعتباره مجربة انفعالية فحسب: تغذى فيه محفزات الوجدان والغريزة، بل عليه أن يرتفع، بتمامله مع النص، إلى أن يكون نشاطاً تخليلياً ذا أفق ذهنى رحب، ويرتبط بشبكة منهجية رصينة.

إن ابجاه المبدع إلى ممارسة نمط كتابي آخر ليس إنعاشاً مجرداً للذات، أو تحريكاً لمروحة إضافية في هواء الكتابة. بل هو، في حقيقته، استجابة لدوافع معرفية وإبداعية ملحة. إنه تعبير عن فائض الحيوية الروحية والثقافية التي قد لا بجد، في العمل الإبداعي، بجسيدها الكامل دائماً.

حين يكون المبدع مسكوناً، كغالب هلسا، بهموم معرفية وإنسانية ممضة، فإن مغرفة الإبداع تبدو عاجزة، أحياناً، عن تخفيف ما في بئر الروح من رعد وحنين وجيشان، لذلك لايجد المبدع ملاذاً إلا في لجوئه إلى كتابة أخرى رئة ورقية مضافة يسرب عن طريقها جزءاً من توتر نفسه المحتشدة بالعذاب والمعنى.

إن جوار هاتين الملكتين: النقد والإبداع، لايكون جواراً بهيجاً باستمرار. بل يكون، في الغالب، استباكاً مقلقاً، يبعث على التوتر والعناء الشديدين؛ لأن انتقال المبدع بين أرض كتابية وأخرى لايتم بيسر واسترخاء، بل يظل مجربة حافلة بمشقة من نوع خاص.

وربما كان مبعث هذا العناء أن انتقال المبدع يتم بين أرضين تفتقران إلى التجانس والتناغم الضروريين. إنه تخليق في فضاءين مختلفين دائماً ومتنافرين في أحيان كثيرة، والمبدع لاينتقل بينهما انتقالاً مشمراً دون أن يغير عندة عمله ودبدتات مزاجه بطريقة فعالة. إن آليات الإبداع لايمكن أن تكون، بالطريقة ذانها، آليات للنظر النقدى. كما أن المزاج الإبداعي الفوار لايعين على الجلد في التحليل والتقصى.

فى جمعه بين حقلين متباينين، فى ذاته الواحدة، يواجه المبدع إحساساً عالياً بالتشتت الداخلى، وتصدعاً فى مرآة الذات يحرمها تجانسها الأول، ويعكر، فى الغالب، ماءها الحميم المتناغم.

ومن وجوه هذا التمسزق أن الإبداع، بالنسبة للمبدع، يظل ذا حظوة طاغية. وبظل المبدع، مهما كان عمق نشاطه النقدى، حريصاً على صفته الإبداعية: يضمها في اعتباره الأول، ويجد فيها إرضاء لذات متأججة، ونزوعاً نرجسيا طاغيا.

كما يتجسد هذا التشت في انحيازه إلى صفته الأثيرة تلك في نوع من المجاباة الطفولية لإبداعه. وقد يكون الدافع إلى هذه المجاباة الفتقاده الحالة ذاتها من الارتواء والإحساس بالتوازن اللذين تتركهما، لديه، بجربته الإبداعية. وقد تتمثل، أيضاً، في إنزال الممارسة النقدية منزلة أدني، بالقياس إلى نشاطه الإبداعي الذي يظل هو التجربة الأساس التي تختزل رؤيا المبدع، وتلم شساته الروحي والفكرى وتعبر عنه بإثارة مدهشة.

يشعر المبدع، أحيانا، بنوع من الحساسية الخاصة إزاء جهده الآخر، حساسية قد تصل لمستوى الغيرة

المعذبة، إنها حالة شاقة دون شك: إن جهده هذا لم يفرض عليه من خارج النفس، لكنه، في اللحظة ذاتها، لا يحظى لديه بالقبول الذي يبعث على البهجة والرضا تماماً. الرفض والقبول، الاختيار والتردد، الحدس والمنطق؛ حالة من الشجار الداخلي المشمر والمرير أيضاً، يتمركز في الذات المبدعة، ويترك عليها آثاراً لا تمحى.

فى الإبلاع، يتجه المبدع إلى المستقبل، أو هكذا يحس على الأقل، فهو حين يبدع قصيدته أو روايته، يحس أنه يخطط من أجل ذاكرة مقبلة وقراء محتملين: تخطيط للفوز بعمر إضافي يجاوز به زمنه البيولوجي، ويضمن له فى المستقبل تأثيراً يظنه مؤكداً. أما كتابة النقد، بالنسبة له، فربما تمثل، على أهميتها، انجاها إلى الماضى، أى إلى أعمال منجزة، وجهود هى من حصة الماضى بحكم تحققها الفعلى. هذا من جهة، ومن جهة أخرى تظل هذه الكتابة غير الإبداعية، في تصوره، سطوا على زمن أثيسر لديه، هو زمن التسوتر الراقى، والهسيلة المزدهرة.

الناقد والافتتان بالذات :

ومع ذلك، فإننى أميل إلى الاعتقاد بأن المبدع، وهو يتصدى للنقد ممارسة أو تنظيراً، لا يبتعد ابتعاداً حاسماً عن خبرته الإبداعية الخاصة. حقاً إنه سبتجه إلى الاغتراف من منابع متعددة؛ لكن هناك، في الغالب، طابماً شخصياً يفوح مما يكتب من نقد، يشير إلى نبع داخلي، هو منبعه الإبداعي. من جانب آخر فإن إقامة داخلي، هو منبعه الإبداعي. من جانب آخر فإن إقامة المبدع، بشكل دائم وحميم، عند بخربته الكتابية، تضمه أحيانا في إطار من الافتتان الذاتي بإنجازاته، واعتبارها، بوعي أو دون وعي، معياراً للحكم على ما ينجز ومغذياته المختلفة. إن هذا القرب، الجمالي والنفسي، من المنجز الذاتي قد يحرم المبدع/ الناقد من تلك المسافة الموضوعية، أو ذلك التماسك الوجداني والذهني الذي يميز الموقف النقدى ويطبعه بطابع الرصانة.

من الطبيعي أن يرتبط المبدع بشجريته. والايمثلو ذلك مفارقة أو كسراً لقاعدة عامة. غير أان الأرتباط لايعني الانفسار بحمي التجربة الشخصية، أو الوقوع خت تأثيرها الآسر. لابد من وجود مسافة نفسية ومعرفية بين المبدع وإنجازاته، أعنى بينه وبين ذلك الأفق الكتابي الذي يقيم فيه، ويتحرك ضمن مناحاته الشخصية المدافة.

إن المنزلق الممكن والكامن دائه ما في طريق المبدع/ الناقد هو أن يكون مرجعاً لذاته . أن ي أن يجعل من نفسه وتجلياتها الجمالية معياراً يحمد كم إليه، ويضبط على يوصلته ذبذبات حركته ومسار اجتهاداته وهو يتفحص إنجازات الآخرين.

ے هل كمان غمالب «ملسما، في مما كمشب من نقمه، يصدر عن نزوع ذاتهي «محض؟

مل كان له، في أنشطت النقدية المتحدية،
 مرجعيات معرفية ونقدية تتخطى خبرته الإبداهية
 وتمتزج بأفق النقد. عربياً وعالمياً؟

_ هل كانت أعدمال غالب هلسا النقدية تشير إلى منهج نقدى اخاص، أو ملامح شخصية نقدية مترابطة؟

ضجيج الروافد:

لايتردد. غالب هلسا في البوح بمصادره ومرجعياته التي تغذى أفقه النقدى، وتخدد لنا، في غمرة الأعمال التي يتناولها، مساراته الجمالية والفكرية. ليس هناك من مشقة تعترض طريق الباحث عن مصادر غالب هلسا. إنها لاتكمن، فقط، في ثنايا مخليلاته، ولاتلوح لنا من وراء النصوص وتلاحم اللغة فحسب افالإشارة إليها تتناثر، في كل مكان نصل إليه من جغرافيته النقدية، تدلنا على الطريق الذي يسلكه، والوجهة التي يقصد إليها. إن مصباحه النقدي لايستمد ضوءه من نبع واحد.

ثمة حزمة من الضوء تتضافر، معاً، لتصنع حيويته الساطعة، ورو افده الضاجة.

إن أول ما يواجهنا، ونحن نتتبع جهوده النقدية، أن البحانب الفكرى يشكل أحد الفوابت في محارسته النقد، إنه كثيرا ما يحتدّكم إلى بجليات وعى الكاتب، وانفتاح نصه الأدبى على الواقع ليسلط عليه طاقته وقوة تأثيره. وهو يشيسر، بعباره أبائرة، إلى احتكامه إلى الملنهج الماركسية، بالنسبة له علم، ومنهج أخلاق (3) ويت جلى احتكامه هذا في الكثير في مواقفه النقدية مما يكتب عنه من نصوص وطواهر أدبية أو احتماعية أو فكرية.

كما أن مزاجه الشخصرى يشكل مرتكزاً آخر يغذى اجتمهاداته النقدية ويعمق من فاعليتها. إنه يشير، باستمرار، إلى اعتماده على ذائفته الخاصة ناقداً و روائياً: وما أنا إلا ناقد متذوق، (٥) ويشير، مراراً إلى طريقته في النقد، تلك الطريقة التي لاتستضىء بمنهج صارم في فحص النص واقتناص شرارته المؤثرة، بل تنبثق عن ذوق شخصى ومزاج فردى خاص. إن الذوق، في بجربة غالب شخصى ومزاج فردى خاص. إن الذوق، في بجربة غالب شخصى والمناج، ويهدىء من جموحه فيأتي في مرتبة أدنى؛ ذلك المزاج، ويهدىء من جموحه فيأتي في مرتبة أدنى؛ وإننى، في النقد عموماً أحتكم إلى ذوقي، ثم أحساول بعد ذلك أن أجد المسررات الموضوعية لتذوقي،

ومع أن غالب هلسا يعترف بما للذرق من سطوة عليه، إلا أنه يفصح، في الوقت ذاته، عن إحساس مقلق إزاء هذه السطوة. فهو، كما يبدو، لايستسلم لها برضا نهائي. لذلك يلجأ، أحيانا، إلى التكتم على آثار ذوقه الشخصي وإخفاء ملامحه:

وأجد أن سيطرة التحليل الذهنى للأعمال الأدبية التى أنقدها .. محاولة لإجفاء حقيقة أننى أحكم ذوقى وحسسى حين أكسب النقسد (٧).

ويمكن القول إن التحليل النفسى يشكل رافداً آخر، في بجربة غالب هلسا النقدية. إنه كثيراً ما يحيل، في دراساته، إلى مصطلحات فرويدية ثبت استخدامها على نطاق النشاط النقدى. وهو قد يلجأ إلى استخدامها على نطاق واسع عندما يستجيب النص لآليات هذا التحليل ومصطلحاته. لقد تم ذلك عندما أخضع مسيرة يوسف إدريس القصصية للتحليل على ضوء عقدة أوديب (١٠). وحدث، أيضاً، حين نخدث عن نرجسية الشكل الروائي وحلم اليقظة في رواية (البحث عن وليد مسعود) لجبرا وحلم اليقظة في رواية (البحث عن وليد مسعود) لجبرا إبراهيم جبرا (١٠). وكذلك عندما حاول الكشف عن يحضير (١٠). من جانب آخر، قد يستخدم غالب هلسا خضير (١٠). من جانب آخر، قد يستخدم غالب هلسا المدروس فقط يحتمل ذلك، كما حدث، مثلاً، بالنسبة المعلقة امرىء القيس (١١).

إن المتتبع لغالب هلسا سيكتشف أن لباشلار تأثيراً لا تخطئه العين على كتاباته النقدية. ولا غرابة في ذلك؛ إذ إن الذوق الفردى، الذي اعتبرناه إحدى الركائز الهامة في نقد هلسا، يعد من المكونات الأساسية للمنهج الظاهراتي الذي يتبعه جاستون باشلار في كتاباته. وهذا المنهج يجعل للذات «موضوعها الخاص، المستقل عن الواقع الخارجي، (١٢٠). ويعلى من شأن الحدس والرؤيا الداخلية.

لقد فتح باشلار، أمام غالب هلسا، طريقاً لم يكن في البال سابقاً: المكان. إشارة صوب أفق جديد، يحفل بالدلالة، ويشكل عنصسر ثراء وإثارة في نسيج النص ومكوناته. مع أن هلسا لم يكن خالي الذهن تماماً من فكرة المكان وخطورته في الأدب: امنذ فترة كانت تلح علي مسألة (المكان) في الرواية والقصة العربية، (١٣٠). غير أن المكان، لدى غالب هلسا، كان مغايراً للمكان الباشلاري،

الما كنت أفهمه من مصطلح المكانية قبل أن أقرأ هذا الكتاب .. هو المكان الأليف، ولكننى كنت أتصور تلك الألفة على أنها ملامح المدينة المألوفة، والتي تعرف تاريخها وحاضرها جيداً، مثل الشارع الذي ندمن الجلوس في مقاهيه، الأزقة الشعبية، البيت ذي الخصوصية الهندسية والزخرفية..» (١١) .

وهكذا كان كتاب باشلار (جماليات المكان) مفتاحاً لفهم جديد لفكرة المكان يتخطى فكرة غالب هلسا عنه ويحل محلها فكرة تقوم على الحدس اوتتصل بجوهر العمل الفني.. الصورة الفنية؛ (١٥).

لقد أثار هذا الكتاب المدهش افتتاناً خاصاً لدى خالب هلسا بفكرة المكان دفعه، أولا، إلى ترجمته إلى العربية، ثم الانتباه، ثانيا، إلى فكرة المكان، كما يتصورها باشلار، وأثرها في الإبداع الروائي العربي (١٦٠).

المبدع والعمارة النقدية:

كيف يفهم المبدع النقد؟

هل يمكن لنا أن نطالب، وهو ينصرف إلى هذا المعقل الشائك، بعمارة نقدية ضخمة على حد تعبير إليوت؟ وهل يحق لنا أن نتوقع منه منهجاً نقدياً شديد الترابط، يشد جهوده النقدية إلى بعضها البعض، وبلم نتاتها في شبكة واحدة؟

إن المبدع، حين يعبر عن حيويته في حقل إضافي كالنقد، لايستسلم، تماماً، لحقله الجديد هذا، ولا يوغل بعيداً في أدغاله المعقدة، بل يظل دائم الالتفات إلى نقطة انطلاقه الأولى، عصياً على القطيعة مع ينابيعه الأساسية.

يقول ت . س. إليوت، وهو من الأمثلة النادرة على عماور طاقتى التركيب والتحليل في إهاب عمادة متجانس، إن نقده ليس وتصميماً لعمارة نقدية

ضخصة (۱۷) بل هو نشاط إضافي. إنه بعبارة أخرى وناقج جانبي لنشاطه الخلاق (۱۸) . لذلك فإننا لا نسعي وناقج جانبي البرهنة على وجود عمارة ضخمة كهذه . إن البحث سيتجه ، عوضاً عن ذلك ، إلى استنطاق النصوص النقدية لغالب هلسا في محاولة للعثور على ملامع عامة لنشاطاته في مجال النقد. إن جهوده ، خارج دائرة الإبداع الهض ، لاتتمثل في نشاط نقدى مترابط ، بل تتوزع ، وتختلف ، وتتمايز إلى حد يثير الدهشة . ولا أظن أن تنوعاً بهذه السعة والغزارة بمكن أن يتبع لنا العثور على إطار رؤيوى أو جمالى واحد يحتضنها ويوحد بين ملامعها .

هل النقد، بالنسبة للمبدع، إفصاح عن هوس بالذات؟ أعنى هل يمثل النقد، بالنسبة له، قناة إضافية يسلكها، المبدع، لوضع أناه المبدعة نخت ضوء استثنائى؟ وهل النقد الذى يكتبه المبدعون يجسد، في دلالته النهائية، حالة الذات وهي تستنفر الجمالي والنقدى معاً للإعلان عن نرجسيتها الفائضة؟

لا أبغى من طرح هذه الأسعلة الإيحاء بالطريق الذى سيسلكه هذا البحث؛ فليس من مهمتى، هنا، تقصى البواعث النفسية التى تدفع بالمبدع، عامة، ودفعت بغالب هلسا بالتحديد إلى سلوك هذا المسلك الإضافى: النقد. لكن هذه الأسعلة تساعد، كما أظن، على تقريبنا من مناخ خاص كان يكتب فيه هلسا، مناخ لم تخفت فيه نبرة المبدع، بل كانت تفتّت جمرتها هنا وهناك فتشيع في نقده الكثير من عطر الذات ودفعها الشخصى والإنساني.

لم يكن النقد، بالنسبة له، برهاناً على تفوق ذاتى، أو لهوا تحت ضوء النص. بل كان، على العكس من ذلك، لايرى النقد إلا مفسراً للفن ومقيماً له وعوناً على تذوقه (١٩٠). ولم يكن يرى في الجدل حول الفن، على مر العصور، نشاطاً ذهنياً محضاً، يل صراعاً كاد أن يكون والتجيد والتجير الأمثل عن الصراع الاجتماعية (٢٠٠).

لذلك لاتكون المنجزات الفنية والأدبية بنى منغلقة على ذائها بل هى التعبير الأرقى الذى ينبثق، بحرارته وعنفه، عن احتدام عناصر الصراع، فى الواقع، وتشابكها تشابكاً مدوياً.

والممارسة النقدية ، في ازدهارها أو ضمورها ، تربط بالواقع ارتباطاً متيناً. إن نموها الايعود إلى مغذيات ذاتية فقط ، كما أن تراجعها الايكمن نفسيره في ما تختلج به الذات من تشتت أو فقر. للواقع ، إذن، دور حاسم ، كما يرى غالب هلساء في إنضاج النشاط النقدى ، أو تخويله إلى ثرثرة الوظيفة لها. إن درجة التحضر، في مجتمع ما، يدفع بالنقد إلى درجة من الفاعلية والإثارة الذلك فإنه يربط، ربطاً محكماً، بين النقد والمناخ الحضارى الذي يرافقه حين يقول:

«إنه في عصور النهوض التاريخي والازدهار الحضاري التي تتميز بصراع اجتماعي نشط يزدهر النقد الأدبي والفني، وإنه يهبط في فترات التدهور، (۲۱).

ولايقف، في ربطه بين مستوى النقد والمستوى الحضارى، عند هذا الحد. بل يذهب أبعد من ذلك حين يرى، بطريقة لاتخلو من المبالغة ربما، أن تطور النقد يحدده العسراع السياسي في مرحلة ما، وفي مجتمع محدد:

«إن موقف السلطة، وقوة حركة المعارضة لها
 يحددان إلى حد بعيد ازدهار أو انطفاء نشاط
 الحركة النقدية (۲۲).

وبدافع من هذا الإيمان الملتهب يرى غالب هلسا أن للفن دوراً عظيماً في الحياة. إنه «أهم وسيلة للمعرفة الإنسانية» (٢٣): ذلك لأنه «يعيد بناء الواقع حتى يتيح لمتلقى الفن أن يدرك واقعه بعمق» (٢٤)

النص، الواقع والجسد:

صار معروفاً، إلى حد كبير، أن الإبداع لايتأسس، فقط، على معطى واقعي، بل ينبثق، في أحيان كثيرة، عن ذلك التجانس القلق بين عناصر لايبدو بجاورها آمناً أو أكبيداً: الحلم والواقع، الخبيرة والذاكسرة، الحنين والتوقع، وهذه العناصر، في تلاحمها بفعل الإبداع، لاتستسلم لوئام نهائي يجمع بينها. بل تظل، وهذا مبعث الحيوية فيها ربما، قلقة، متنافرة.

إن طاقة الخيال تلعب دوراً حاسماً في تنظيم عناصر النص وتنمية أجزائه، تخفف مما بين الذكرى والتجربة أو الحنين والتوقع من فجوة أو تضاد، وتمارس عملية صهر هائلة لخزين الذاكرة فتجعله جزءا من نسيج كلى. ورغم ذلك فإن عمل الذاكرة لايستهان به في التشكيل الأدبى. إنها الإناء الحكم الإغلاق الذي يحتفظ بالذكريات طرية حارة، ولا شك في أن هذا السعى المحموم واللهفة لتذاكر ما سنضطر في النهاية إلى فقدانه هو اأقوى منابع الفن، (٢٥)، كما يقول روزتال.

كان غالب هلسا يسعى إلى تفحص هذا المستوى في ما قرأ من أعمال روائية أو شعرية. إنه دائم البحث عما في النص من حبوية وثراء نابعين لامن مجرد الصياغة الفذة فقط، بل مما في تلك الأعمال من حياة ضاجة. لقد كان مأخوذاً بالروافد التي تربط بين النص والعالم، وكانت جاذبية النص الأدبى، بالنسبة له، لاتتأتى من قدرة تشكيلية محض، أو بهاء لغوى أخاذ. إن ما يفتنه في النص احتشاده بالحياة العنيفة الجارة، وامتلاؤه بدم التجربة وتوترها.

ويكاد إلحاح غالب هلسا على هذا الجانب أن يكون هاجساً مهيمناً، يعاوده في معظم كتاباته النقدية. إنه مطلب الأثيسر الذي لايكف عن مطاردته في ثنايا النصوص التي يكتب عنها.

إن النص الأدبى، شعراً كان أو رواية، لابد أن يصدر عن تجربة عميقة، تتشكل في هيئة من الصياغة شديدة الارتباط بالتجربة وتشظياتها، وفي غياب هذا الشرط فإن النصي لايعدو كونه انفصالاً بين القول الأدبى ودوافعه. يرى غالب هلسا أن السر في حيوية القصيدة الجاهلية مثلاً ، يكمن ، في ذلك الارتباط بين الشاعر الجاهلي والرصيد الوجداني للبشر الذين يعايشهم. لقد كان الشاعر؛

ويعيش التجارب الانفعالية للجماعة كواحد منها، ينغمر في عمق معاناتها وفرحها، لاكمتأمل خارجي يبحث عن موضوع فنه (۲۱).

وحتى ولاؤه القبلى لم يكن ولاء خارجياً، لم يكن يتحدر إليه بحكم الموروث أو العادة، أو الأمر المفروض عليه بقوة العرف وبطش التقاليد. بل كان اولاء تلقائياً يدخل ضبعن تكوينه النفسي ((۲۷) كان هلسا، في تتبعه لهذه الوشيجة التي تربط الشاعر الجاهلي بواقعه، يسعى إلى الكشف عن ذلك النسغ الطرى، الدافق بالحياة، الذي يشد القصيدة الجاهلية إلى هواء العالم وقسوته. إن الشاعر الجاهلي:

الم يكن يمانى من الانفصال بين الممارسة اليومية وبين قيمه ومعتقداته. لم يكن شعره إلا تعبيراً عن مجربته الذاتية، وكانت هذه التجربة الذاتية مجسيداً لتجربة الجماعة في عصره وتعبيراً واقعياً عن قيمها ومارساتها (٢٨).

ويبدو لى أن الربط، بين الشاعر الجاهلى وواقعه، كان يشكل الصورة التى يراها هلسا نقيضاً للشعر المعاصر، في بعض مستوياته التى تؤكد، في معظم الأحيان، انفصالها عن حرارة اليومى والحسوس، لم يكن غالب هلسا يبحث عن ذلك الرباط النصوذجي بين

الشاعر الجاهلي والحياة العامة إلا استدراجاً لتلك الحيوية البعيدة، لذلك الغياب الذي لا يزال حاضراً ومشعاً، لوضعه في مواجهة الصورة المفككة لمعظم شعرنا المعاصر، أعنى حضوره الغائب الذي جر الشاعر الحديث، إلى عالم من التشابه والامتثال تحوّل فيه الشعر، في الغالب، من أخلاقية الإبداع إلى أخلاقية البضاعة، من بهاء التجربة المؤلمة إلى متطلبات الكذب والزلفي، وصار الشعر، في معظمه، يفتقر إلى ما يجعل الشعر عملاً خالداً؛ الصدور عن إرادة حرة، والإصغاء إلى أنين العالم بعمق ووعي جميلين.

إن حيوية القصيدة الجاهلية، كما يرى هلسا، ما كانت لتتحقق، بذلك المستوى العنيف، لو لم يكن الشاعر، آنذاك، حراً وتلقائياً، لم يكن قد تم إخضاعه:

«ولم يستوعب في جهاز الدولة الكبير الذي يستلب منه حريته، ويحوله إلى مجرد ملحق للجهاز الدعائي للدولة (٢٩)».

وغالب هلسا يتوغل بعيداً، وبدافع من هذا الافتتان الطاغى بحيوية النص، في تفحص الشعر الماجن وتجربة شعرائه. لقد حظى الشعراء الجان وقصائدهم العابثة بعناية استثنائية منه. فقد كانوا ، باقتناصهم ما في الحياة من شراسة وسرية، مبعث إغراء، لغالب هلسا، لا يقاوم. كان يري فيهم إجابة جريئة وصائبة على قضية الأدب وصلته بالحياة، ومسعى لبلورة رؤية جمالية خاصة في الشعر العربي. ولا يتردد، هلسا، في القول إن شعرنا العربي الذي عاني من الركود والتدهور سنوات طويلة لم يستعد نبضه وفاعليته إلا على أيدى هؤلاء الشعراء الماجنين نبضه وفاعليته إلا على أيدى هؤلاء الشعراء الماجنين وأتباعهم (۱۳). وهكذا كان شعر الجان يشكل، لدى وبشاشتها إزاء شعر آخر تحول، بفعل تنكره لنداء الدات وتخرق الجسد، إلى شعر من معدن لا دفء فيه ولاجمال. وصار الشاعر لا يعبر إلا عن ؛

ومطلقات تقع خارج نطاق الفرد، فتحول الشعر إلى شعر نمطى - اتباعى، يلتزم بقوالب جاهزة، ويعالج قضايا لا تتصل بتجربة الشاعر الحقيقية ... الشاعر أصبح ما يريده الآخرون أن يكون، لا هو ذاته، وأصبح يجد تبريره من خارجه، من مصادرات الجماعة والدين والسياسة، (٢١).

ولا يتوقف غالب هلسا، عند هذا الحدا فقوة التجربة ودمها الواقعي يدفعان به بعيداً في تتبع صلة الإبداع بالواقع الحي (٢٢). لقد هيمنت هذه الفكرة عليه هيمنة طاغية حتى بات يحسبها عنصراً أساسيا في نظرية الشعراء المجان ورؤيتهم الجمالية (٣٣). وقد ذهب به إعجابه بتجربتهم إلى حد مبالغ فيه، حين رأى أنهم لم يجاوزوا، في رؤيتهم الجمالية، نقاد عصرهم فقط بل نقاداً معاصرين شديدي التأثير في ثقافتنا المعاصرة مثل طه حسين، والعقاد، ومندور، والمازني (٣١).

إن غالب هلسا يطلق العنان لمعياره هذا لا في حقل الشعر فقط ، بل يتجاوز ذلك إلى القصة القصيرة والرواية أيضا الصلة بالحياة ، ارتباط النص بالواقع الراجف المتحرك، تلك هي شرارة الحياة التي تحقق رفاهنا الداخلي، وتعطى لعذابنا معنى أرقى. وبدون ذلك لا يعود في النص الأدبى، في رأى غالب هلسا ا ما يبرر وجوده الأدب الجيد هو الأدب القادر على تحريرنا (٢٥٠).

فى دراسته لجموعة محمد خضير القصصية (المملكة السوداء) يسجل هلسا جملة من الملاحظات لعل أهمها صلة النص السردى بالتجربة الحباتية. وهو يربط، ربطاً متطرفاً كعادته، بينهما إلى الحد الذى يصبحان فيه طرفين فى مزيج لا ينفصل . يري غالب هلسا :

و إن غياب التاريخية وعنصر السيرة الذاتية في
 القصة العراقية يشكل خطورة بالغة لأنها قد

تعنى غياب جوهر الفن ذاته، وهو التجربة الإنسانية، (٣٦).

وغالب هلسا، في رصده صلة النص بالحياة، يتخذ من الجسد معياراً يضبط بموجبه تلك الصلة، أو جسراً يتم من خلاله عبور شحنة الحياة وجمرتها الريانة الهائجة إلى عسمة اللغة وثناياها الكثيفة. والجسد، في المنجز الإبداعي، هو نافذة النص على الحياة، بعنفها الضارى، وهو، أيضاً، النقطة التي يشتبك فيها إنسان الحياة بإنسان النص.

وجسدية العمل الأدبى لا تعدو كونها انشغال النص الكائن الإنسانى: رغباته الخفية وحنينه الوحشى إنها دم الحياة حين ينعش اللغة، ويندفع حاراً مهموماً في ثنايا العمل كله. ولم يكن غالب هلسا، باهتمامه الملح هذاء يستجيب لنداء الجسد في الأعمال المعاصرة فقط، كما أن اهتمامه لم يقف عند الشعراء الجّان وجسدية قصائدهم كما رأينا. لقد كان اهتمامه يوغل في التراث باحثاً عن جذر فلسفى لهذه النوعة الفوارة بالحياة والرفض للسائد من الشوابت. وهكذا وجد هلسا في فلسفة إبراهيم النظام ربطاً سبياً عميقاً بين حية الإنسان في الذي ويمتلك حرية الاختيار.. لأنه يملك جمداًه (٢٧). الذي ويمتلك حية الاختيار.. لأنه يملك جمداًه (٢٧).

دإن سبيل كون الروح في هذا البدن على جهة أن البدن آفة عليه وباعث له على الاختيار، ولو خلص منه لكانت أفعاله على التولد والاضطرار، (٢٨)،

فلا نظن أن غالب هلسا، في عبارته السابقة، قد ذهب بعيداً عن جوهر عبارة النظام الذي يؤكد اعتبار الجسد شرطاً تشحقق بمقتضاء حربة الروح وقدرتها على الاختيار.

وليس الجسد، في حضوره النصى، فيضاً حسياً محضاً، وليس إفصاحاً عن هوس بالحياة، أو استدعاء

لمقموعاتها الراكدة في قاع الروح فحسب. بل هو ،كما يراه هلسا، قوة وعي، وفرادة، وتغيير. ذلك لأن :

والتأكيد على الإنسان كجسد هو تعبير عن بداية إحساس الإنسان بنفسه كفرد متمايز عن مطلقات الجماعة - القبيلة، البلدة الطبقة.. قادر على أن يشرع لذاته، وأن يكون في موقف البطولة الفردية القادرة أن تحرك العالم، وأن يحس بجسده من خلال استغراق حسى في اللحظة المعاشة (٢٩).

وهكذا لايتحدد الجسد بوظيفته الحسية فقط، بل يغدو محركاً لدور جسيم في حياة المبدع والمجتمع معاً. قوة للتفرد والبطولة والتأثير في حركة الحياة. وهو، بعد ذلك، يبث في لغة النص ونسيجه المشتبك دفئاً وحيوية باهرين. ويجعل منهما مزيجاً شديد التأثير؛ حرارة الخبرة وجرأة الجسد. وحين تتقدم الحياة وخبرتها المحتدمة تتراجع سطوة الذاكرة وراء ذلك الوهج الحياتي الناضج من لغة النص وتشكلاته.

لقد كان لاكتشاف حرية الجسد أثره البارز في ما تضع به قصائد الماجنين مثلاً، من نشوة متباهية، وجرأة عابثة. وفي معالجته لهذه النقطة يشير غالب هلسا إلى:

«إن قدراً كبيراً من هذا التباهى وما كان يتصف به من جسارة ووقاحة والذى ما زال حتى الآن يجرح الذوق العام يعود إلى الفرحة العارمة لاكتشاف الإنسان لجسده، وللحرية التى أخذ يفرضها على ذلك المجتمع (٤٠٠٠).

إن الربط بين النص والجياة يضمح عن نفسه يجلاء كبير في معظم كتابات غالب هلساء فهو يري أن وميض التجربة الجسدية حين خفت وميضه خفتت معه جذوة اللغة، وبهت، تدريجيا، عنفوان النص الذهر عن بجربة يمتلك اعينين يرى بهما، ولايعاني في التعبير عن بجربة حقيقية عاشها ((3))، لقد أصبح يعتمد لاجيشان الحياة ودف، المحسوس بل مخزون الذاكرة وركام العام والشائع

من الصيغ والأساليب . فالتعبير، لديه، قد تحول إلى خطوط عامة، ومجازات لاتستند إلا إلى العلاقات الذهنية والسفسطة (٤٢٠).

ومن الطريف أن نلاحظ أن دعوة غالب هلسا إلى ارتباط النص بنار الحياة تكاد ترتقى إلى مستوى الهاجس المهيمن على ما يكتب اإن هذه الدعوة لا تقتصر على عمارسته النقدية، بل تجد تجسيدها الحى في معظم أعماله الروائية أيضاً. وتبدو هذه الفكرة الملحة وكأنها تلم أطراف كتاباته النقدية والإبداعية معاً، وتخفف عما يبدو عليها، أحياناً، من افتقار إلى المناخ الواحد. لذلك كان هلسا:

اليومية، وكان يستمد من هذا الفضاء الحياة اليومية، وكان يستمد من هذا الفضاء لغته الروائية البحيد كله، عن اللغة القاموسية، التي لا تخضع إلى حرارة الحياة بل تخضع الحياة إلى برودتها المتوارثة؛ (٤٣).

وهكذا كانت سطوة اليومى على غالب هلسا روائياً وناقداً. سطوة كانت تبحث عن بجلياتها في منجزاته الإبداعية ، وجهوده النقدية على السواء. ولم يكن اليومى أو المحسوس خياراً سهلاً أو عابراً ، بل كان يضرب بجدوره بعيداً في تربة فكرية وسلوكية حارة قبل أن يأخذ أشكاله وتجسيداته في إبداعه ونقده. لقد كانت رواياته ذاتها ؛

اتعبيراً عن ضيعة الفرد وحرمانه في وجوده اليومي المباشر، وهذا ما جعل اليومي يحتل مكاناً واسعاً في هذه الروايات، (٤٤٠).

ورغم إلحاح اليومى على وعى غالب هلسا فإنه لم يندفع، بفعل ذلك الإلحاح، إلى مطالبة النص الأدبى بما يخرج به عن طبيعته الجمالية وعناصره التي تشكل بنيته ومواطن الفاعلية فيه.

لقد بات واضحاً، لديه، ومنذ البدء، أن الجمالي لا الوثائقي هو ما يستدرجنا إلى النص ويحكم صلتنا به.

كما أن بهاء النص لايتمازض مع دوره؛ إن فاعلية نص ما قد تصل إلى أكثر مستوياتها إثارة حين يتناول الواقع بطريقة خلاقة، تغيب فيها الصورة المعروفة ليستعاض عنها بالصورة الأخرى؛ أعنى الصورة التي لم نعهدها، ولم تصالحنا معها الألفة والمسايرة، تلك الصورة التي تستفز وعينا وكأننا نقف، للمرة الأولى، على حقيقتها التي خفيت، سنوات طويلة، عنا.

غير أن غالب هلسا يندفع، أحياناً، إلى مدى بعيد في تتبعه للعنصر الواقعي في نسيج النص ومناحاته. فهو يأخذ على محمد خضير، مثلاً، استخداماته الميثولوجية في مجموعته القصصية (المملكة السوداء)، ويرى أن عناصر الموقف الأساسي، في تلك القصص، عناصر غير واقعية (20). وحين يتأمل العبارة التالية التي يتحدث فيها محمد خضير عن دوافعه لاختيار هذا المنحى الأسطورى:

وإننى على يقين أن امرأة العالم الأسفل هي أفضل البؤر الاجتماعية التي تتجمع عندها موروثات الميثولوجيا العراقية وأنماط السلوك الاجتمعاعي، بالإضافة إلى أنها وسط اجتماعي حساس يجتذب إليه إشعاعات الشعور الجماعي ومن ثم يعكسها في جو القصة؛ (17).

فإنه يرى فيها طرحاً لاتاريخيا (٤٧) ويذهب إلى القول إن خصوصيات الشعوب لاتنبع من ميثولوجيتها وأساطيرها بل من تقدمها الحضارى (٤٨٠). ومع أن غالب هلسا قد يبدو محقاً هنا إلى حد ما، غير أن الرؤيا الأسطورية لاتمر، دائما، عبر ضبابها الميشولوجي فوق الواقعة الاجتماعية، كما أن تاريخية الشخوص أو الأحداث وتمايزهما لايحتجبان، باستمرار، وراء كثافة الأسطورة. إن الأسطورة قد تكون عوناً على إبراز المحتوى الصارم الخفي لواقعة ما، والكشف عما فيها من رعب وهمجية. فالأسطوري ليس قمعاً للاجتماعي، بل استشارة له، وإضاءة جازفة لخبآته . إن الأسطورة ليست حجراً ملقى

فى الريح، بل هى، ومنذ نشأتها، جنين يرتبط بالإنسان ووضعه الخاص، وما واجهه من ضغوط طاحنة. وهى، بالتالى، بجسيد لخصائصه النفسية. لقد برهنت دائما:

الخيال البشرى يعيد شحنها في كل عصر، الخيال البشرى يعيد شحنها في كل عصر، ويخلع عليها ثوباً جديداً، ويطبعها بطابعه الزماني والمكاني الخاصين، (٩٤).

ومنذ نشأتها أيضاً، كان ارتباطها بالأدب عميقاً وشديد التعقيد. كانت مختضن ازدهار الحلم البشرى وانكساره على الدوام. حقاً كانت تمثل الحلم الشفكير العلمى للشبعب، ((٥٠) كيما ميثل الحلم السطورة الفرد» مع ذلك يفصح غالب هلسا عن رؤيته للنص بطريقة حاسمة. إن النص، بالنسبة له، هو انعى أدبى وليس وثيقة اجتماعية أو إعلاناً سياسياه ((٥١) . كما أن ما ما منحدث عنه من مواقف سياسية أو اجتماعية في بعض ما النصوص إنما يطرحها امن زاوية النص، ((٥٠) . وقد فعل الاجتماعية مثلاً يأخذ على بعض كتاب القصة القصيرة أنهم يسقطون رؤاهم على شخصيات القصة، ويحركونها كالدمى ، لايتركون لها أن تنطلق، في حركتها أو نموها أو أهوائها، من وضع اجتماعي أو نفسي يخصها وحدها وينبثق عن تكوينها. يقول هلسا إن:

«الحديث والشرح نيابة عن الشخصيات وبلسان غير لسانهم، ومن ثم وضع الشروح والتبريرات هي بعض الآثار السلبية لتلك الرؤية الاجتماعية الساذجة المتعالية على الواقعه (٥٢).

قوة الوعي وبراءة اللعب :

لم يكن غالب هلسا روائياً فحسب، كما أن إبداعه الروائي لم ينهض على ثقافة أدبية محض. لقد كان

إنساناً يعذبه وعى حاد بالواقع وإدراك مرير لتناقضاته الخيفة. لذلك ليست الكتابة، بالنسبة له، مجرد اشتباك مع اللغة، أو مغامرة بريئة مع شطحاتها الصافية، بل كانت صورة لوعيه المعذب، وتجسيداً لمواقفه الفاعلة في الحياة ومواجهة ضغوطها، رغم ما في مظهره من وداعة وحزن عجيبين. لقد كان غالب هلسا:

«شخصا لا يوحي منظره الهادىء وأسلوبه الرخو فى الحديث ، إنه يضمر فى أعماقه نارأ متأججة من المشاعر العنيفة الحادة ، والتي لم تكن تعلن عن نفسها إلا في بعض كتاباته ومواقفه الحياتية» (١٥٠) .

وكان يمكن لهذا الميرات من السلوك إزاء الواقع، أن يؤثر على جوانب كثيرة من مسلكه النقدى : أن يرجح، بطريقة صارمة، نضالية النص الأدبى على جماليته، وأن يجعل من موقف المبدع، من الحياة، أساساً للحكم على قيمة النص وجدارته بالتسمية. غير أن غالب هلسا يميل إلى التأكيد أن الأدب الجيد لا يمكن وصفه بالرجعية السياسية أو التخلف الاجتماعي (ده)، أى أن جودة الإبداع كفيلة بوضع هذا الأدب، بغض النظر عن موقفه الإيديولوجي، في صف التقدم (٢٥٠). ويكشف، بعبارة أكثر جرأة، عن إيمانه هذا، حين يقول:

ه مهما كانت ثورية الكاتب والتزامه بأكثر قضايا المصر تقدماً في الجالين السياسي والاجتماعي فإن كل أدب ردى، بمقاييس الفن البحتة هو فن رجعي، معاد للإنسان، ومعاد للتقدم، (٥٧).

أى أن الفن المنجز بطريقة رديقة هو، في تصوره، فن رجعي، بغض النظر عن موقف صاحبه من الإنسان وأحلامه في الحياة. إن الرداءة الفنية تصبح، هنا، رداءة في الفكر وبشاعة في المواقف.

ومع أن إيمان غالب هلسا بذلك لا يمكن زعزعته، إلا أن لتاريخ الإبداع، عربياً وعالمياً، شهادة

مغايرة. من الممكن، تماماً، أن يكون نص ما، على مستوى اللغة والصياغة، محكماً، ثرياً فائق الشفافية. لكنه، في الوقت ذاته، مشحون برؤيا خانقة ومعادية للإنسان. كما أن العكس ممكن أيضاً. والأمثلة على ذلك متوفرة على نطاق واسع وشديد الوضوح.

ربما كان ت.س. إليوت أحد الأمثلة الساطعة على تمزق النص بين قوتين متنافرتين: قوة الشكل وتخلف الرؤيا. إن إليوت الذى كان يشير إلى نفسه باستمرار بأنه ملكى فى السياسة وكاثوليكى فى الدين، وكالاسيكى فى الأدب، لم تتجسد رؤياه، بعناصرها المتزمتة هذه، فى نص متخلف جمالياً. لقد كانت نصوصه الشعرية تفتح أفقاً جديداً، فى القول الشعرى، وتضع، موضع التطبيق، اجتهادات شعرية مرموقة، مع أنه كان يندفع، فى طريقه الشعرى، بقوة روحية وفكرية محافظة . كما أن قصائد اليوت ذاتها لم تكن بمنجاة من ذلك التناقض الذى كان يعتمل داخل إليوت مفكراً ومبدعاً (٥٨).

لذلك، فإن الربط، ربطاً آلياً، بين المنجز الإبداعي وتقدمية الموقف لاسند كبيراً له في عالم الإبداع الفني. وهو يقوم على فكرة خطيرة، رغم إنسانيتها الفائقة: كل مبدع متميز هو تقدمي بالضرورة، كما أن النص المخفق، على المستوى الجمالي، هو نص معاد للإنسان وربما كان موقف غالب هلسا هذا يعود، في الكثير من عناصره، إلى رؤياه الفكرية الواثقة ومزاجه المتفائل.

الإبداع والمكابدة:

مع أن غالب هلسا كان ينكر، في الكشير من كتاباته، المطابقة الفوتوغرافية بين النص ومحفزاته الواقعية إلا أنه كان، من جانب آخر، لا ينظر إلى النص الإبداعي على أنه إبداع محض، يتحدر من موهبة سيالة ويتصف بالعفوية.

لم يكن النص، بالنسبة له، استجابة تلقائية للتجربة أو فورة الهزة الأولى أمام الشيء أو الفكرة أو الواقعة.

لذلك فهو يرفض بصرامة مقولة المطبوع والمصنوع في الشعر العربي. إن النص المصنوع، في رأيه، هو الذي يستند إلى معاناة الكاتب في خلقه والمسكابدة في مجمعيده (٥٩). ويرى، أيضاً، أن التمييز بين شعر وشعر ماهو إلا خلط مضحك بين فن حقيقي «يصدر عن معاناة» (٦٠) ويهدف إلى إيصال بجربة الفنان إلى المتلقى (٦٠) وبين الزيف الذي يتحول فيه العمل الفني «إلى صياغات ذهنية» (٦٠). ويحاول الناقد تفسير هذه الثنائية : الطبع والصنعة في الإبداع العربي، وبحماسة تعلى من شأن الكد والمعاناة مقابل الإلهام الطاغي يفسر غالب هلسا تلك الثنائية بوجود عقليتين متباينتين تبايناً

«عقليمة إقطاعيمة ترى في كل إبداعات الإنسان إلهاما مسبقاً، وتوجيها إلهبا قبلياً. وترى أن كل جهد إنساني هو ابتذال (٦٣٠).

أى أن هناك، في رأى هلسا ، نمطين من الأفعال، يضم الأول منهما أفعالاً «موهوبة من الله» (٦٤) لا تحتاج إلى تعليم مثل الفروسية والكرم والشجاعة. أما النمط الثاني فيشتمل على «أفعال هابطة» (٦٥) هسي نتاج العمل الإنساني كالزراعة والتجارة والكتابة والموسيقي والغناء.

ولا يشتسرط غالب هلسا، في النص، المكابدة الحقيقية فقط، بل يذهب، في ذلك، مذهباً بعيداً. إن النص الأدبي، والروائي منه بشكل خاص، لا يكون مقنما إلا إذا استند لا إلى مجرد الخبرة الحياتية أو الانخراط في توترها فقط، بل يجاوز ذلك إلى ما يرتبط بالتجربة من حقائق تغذى إحساس الكاتب بموضوعه الذي يتحدث عنه، ويضاعف من التحامه به التحاماً حاصاً؛ لا يقوم على العاطفة الفياضة وحدها، بل ينهض، أيضاً، على استعاب مقنع لارتباطات الموضوع وحقائقه.

يأخـذ هلمــا على الكتـابة عن الحـرب، في أدبنا الحـديث(٦٦)، ما فيها من سذاجة وأوهام، ويرى(٦٧) أن

الكاتب حين يعجز عن فيهم «التعقيد الحضارى للممركة» فإن لذلك دلالة خطيرة، فهو «شاهد عصره» كما يفترض، و«القوة الروحية» التي تصوغ عقل الشعب ووجدانه مرة أحرى. خاصة وأن الحروب الحديثة ما عادت من الأمور التي يصعب التعرف على طبيعتها أو إدراك دوافعها (١٦٨). ثم ينتهي بنا إلى هذا السؤال الدال:

وألا ترون معى، بعد هذا كله، أنه قد آن الأوان لأن يتخلص الأديب العربي من غفلته ومن ترهله العقلى وأن يطالع الواقع بعين يقظة، عارفة المحال.

وسائل الإفضاء النقدى :

مع أن غالب هلسا لم يكن يملك، في ما كتب من نقد، إطاراً منهجياً متماسكاً على الدوام ، إلا أن له، في تعبيره عن نشاطاته النقدية المتعددة، جملة من معلوسائل للإفضاء بمكنونه النقدى . وتكاد هذه الوسائل أن ترقى ، فيما يتعلق بغالب هلسا تخديداً، إلى مستوى التقنيات الخاصة به، تقنيات تتكرر، باستمرار في ثنايا جهوده النقدية .

كثيراً ما يدخل هلسا إلى النص المنقود بهاجس الروائي مدفوعاً بحمى الخلق ودفء اللغة. ولايمثل اندفاعه هذا مجرد تطرية للغته النقدية فحسب، بل محاولة لتجسيد عالم النص وملامسة ما فيه من سحر وحيوية.

فى تخليله معلقة امرىء القيس، مثلاً، لا يكتفى غالب هلسا بلغة نقدية ريانة، بل يلجأ إلى استنفار الروائى فيه، واستخدام قدرته على السرد وبناء الأجواء، وتنمية الحدث وصولاً إلى كوامن النص. لنتأمل، مثلاً، عباراته التالية:

ه أعطى مثالاً مطولاً وهو إعادة حكاية معلقة امرىء القيس بلغة عصرية.. وسوف أضيف إليها بعض التفصيلات التي كان الشاعر

يفترض أن سامع قصيدته ملماً (كذا) بها إلى حد أنه لايكلف نفسه بذكرها.. كما لجأت إلى استعمال الخيال في تصور الأماكن وفي الحسوار الذي يجسري في الملقة (٧٠).

إن عباراته هذه لاتكشف عن الناقد الكامن في غالب هلسا، بل عن الروائي فيه. أى أن حركة الروائي، هنا، أشد وضوحاً من فكر الناقد أو رؤيته، لقد مخول نص المعلقة بين يديه إلى بخربة جديدة، خرجت من إطار النص الشعرى لتصبح من حصة الرواية. أى أن الناقد قد انتقل بها من الشعرى إلى السردى، من خلال جملة من حيل السرد الروائي، فهو:

- أولاً، يروى حكاية المعلقــة ثانيــة، أى أنه، هنا،
 يمارس نشاطأ سردياً وبلغته هو.
- ويضيف إليها، ثانياً، بعض التضميلات التي لم يذكرها الشاعر الأول لدلالة السياق عليها.
- أما ثالثاً، فإن الناقد يلجأ إلى «استعمال الخيال» ليستعين به على تصور الحوار والأمكنة. أى أن الخيال، هنا، لايستدرج لغاية مجازية تفعل فعلها، بهاجس غنائى أو شعرى، داخل اللغة. بل ينهض ببناء تخيلي لمكان روائى، ويستجمع شذرات حوار سردى أمناً

وهكذا يستخدم غالب هلسا، في تخليله معلقة المرىء القيس، أسلحة الروائي وعدته للكشف عما تخت المعلقة من إمكانات سردية غافية، وصولاً إلى ما في النص من ثراء حسى ووجداني.

وهو حين يشير إلى خصائص القصيدة فإن إشارته تقترض مصطلحاتها من مخزون النقد الروائى ومفاهيمه، ولاتبحث عن مرجعياتها بين الشعراء بل بين كتاب الرواية. إنه يشير إلى «عملية التداعى» باعتبارها «الرابط الأساسى بين أجزاء القصيدة» (٧١) ويحيلنا إلى جيمس

جويس وروايته (يوليسيس) للتدليل على تشابه الرواية والقصيدة في غياب «صلات الوصل» (٧٢) التي تربط بين عناصر التداعي فيهما.

إن غالب هلسا، في تخليله هذا، يقوم بتقطيع القصيدة، وعنونة أجزائها، بعد أن يحوّل نسيجها الشعرى إلى مناخات سردية تشتمل على عناصر روائية مثل: المونولوج الداخلي، المنظر الجانبي، التذكر، الحوار، التداعي، الوصف...

إضافة إلى ذلك، فإن اقتراب غالب هلسا من عالم الرواية لا يتوقف عند حدود المصطلح فقط. بل يشجاوز ذلك إلى لفته التى يتحدث بها عن القصيدة؛ فهى لعة تنتقل، عبر نبرتها الكثيفة الجياشة، بالبناء الشعرى إلى أجواء السرد بحيوية وجاذبية. في حديثه، عن المقطع الأول من القصيدة، مثلاً، نقراً:

لاعند انتهاء المنحى الرملى توقفت ركابنا، بدت لنا آثار شاحبة لمضارب قوم سكنوا هنا يوماً ثم ارتخلوا: الحفرة المنخفضة التي كانت توقد فيها النار، مخيطها دائرة سوداء من العلين الجاف المحروق. مساحات قد مسويت وأصبحت صلبة قد أعدت لنوم النساء ... يغطى المكان نسبج رقيق من الرمال جاءت يغطى المكان نسبج رقيق من الرمال جاءت الجنوب، وأزالت بعضها ربح الشمال الجافة الباردة ... يتناثر في المكان بعر الآرام صغيراً، كروياً، أسمر كأنه حبات الغلغل الأسوده (٧٢).

إن نزوع غالب هلسا إلى إضاءة مادته المدروسة كثيراً ما يدفعه إلى نزع غلافها التشكيلي وجعل القارىء قادراً على متابعتها. إنه ينحو، باستمرار، إلى عرض النص، وتفسيره وإصدار حكم بالقيمة عليه.

لاشك أن النقد الحديث، رغم نزعته الوصفية، لايجاني المعيار مجافاة قاطعة. إن في الصميم منه، ووراء

أكثر مظاهره حيادية يكمن مؤشر ما على معيار من نوع ما. والنقد الجيد لابد أن يربطه بالقيمة (٧٤) رابطة ما. غير أن نزعة غالب هلسا إلى الحكم بقيمة النص تبلغ، أحياناً، مستوى مبالغاً فيه (٧٥).

يتجه نقد غالب هلسا، أو هكذا يبدو، إلى قارىء لايستطيع النزول إلى ماء النص بمفرده؛ لذلك فهو قد يبالغ، أحياناً، في استعداده لمساعدة هذا النمط من القراء.

إن الكثير من جهوده النقدية بخسد إخلاصه النقدى والفكرى، وتؤكد سعيه الشاق بحثاً عن سحر النص وقوته الكامنة. غير أن هذا النقد يقع، أحياناً، ضحية ببرة تبشيرية ممعنة في الثقة، أو لهجة إيديولوجية مستحكمة. إن عمق كتاباته لايصلنا صافياً وأليفاً باستمرار؛ فكتاباته النقدية تتحول، في بعض الأحيان، إلى حجاج فكرى يتخلى فيه الناقد عن لغته العميقة المدربة لتحل محلها نبرة الخطاب السياسي، ويصبح منطق المحاضرة، لامناخ الحوار، هو الشاغل والمحرك. إن غالب المحاصرة، لامناخ الحوار، هو الشاغل والمحرك. إن غالب هلسا حين يناقش الوعى السياسي لوليد مسعود نكاد نتخيل أنفسنا أمام خطبة إيديولوجية ملتهية:

النبي عاجز عن التوفيق بين آراء وليد الليبرالية، التي لاتريد قسر التطور الاجتماعي، وبين التزامه الكفاح المسلح.

هل يعتقد الكاتب أن الثورة في العالم الثالث سوف تؤدى إلى قيام مجتمع ليبرالي، تقف على قمته طبقة من المقاولين وأولاد العائلات الأرستقراطية» (٧٦٠).

وأسلوب الجدل السياسي هذا يمكن العشور عليه في معظم كتاباته النقدية: نقاش ذهني، منطقي، تهيمن عليه الحماسة السياسية. إن المقالة تنمو، لدى هلسا، بطريقة التساؤلات التي تلم شتات الموضوع، ملخصة ما فات من أجزائها، أو ممهدة لما يجيء منها. وهكذا يحس القارىء

أن الدرس النقدي، لا الممارسة النقدية، هو ما يواجهه في العبارة السابقة وأمثالها.

ولغالب هلسا، في الإفصاح عن موقفه النقدي، نزوع واضح إلى المقبارنة. إن الكشيسر من دراساته، عن الرواية، لايخلو من إشارة إلى مسرجع خمارجي يرى أنه يمنح تخليلاته أو أحكامه النقدية حرارة الواقعة الملموسة أو المثل الحي. حين يحلل رواية (اللعبة) ليوسف الصائغ فإنه يقارنها بروايتين لفيليب روث. ولا تسعى هذه المقارنة إلى الكشف عمما يربط بين هذه الروايات الشلاث من أواصر بنائية، وتشابه في تقنيات السرد مثلاً. إن ما تهدف إليه هو موقف الكاتبين من العلاقة الزوجية (٧٧). كما أن الغاية ليست جمالية محضاً. إنه يلجأ إلى هذه المقارنة حمتي يجمعل رؤيت لرواية يوسف الصمائغ اأكمشر وضوحاً (٧٨) ويتحدث عن ١ رافع، بطل الرواية الذي يحاول دفع زوجته إلى الخيانة (٧٩)، لأن خيانتها بجُعلها اامرأة غريبة عنه، وبذلك تصبح، بالنسبة إليه، امرأة امرغوبة إلى أقصى حدا وتتمثل لذته الكبرى في أن يعيش ٥مخاطرة السعى إلى امتلاكها من جديد، والناقد يحيلنا، في الهامش، إلى رواية (البحث عن الزمن الضائع) لمارسيل بروست لنقف على تشابه واضح بين رافع وسوان الذي كـان جنونه «بالمرأة التي يحبــهـا هو شعوره أنه لايملكهاه.

وحين يقوم غالب هلسا بتحليل شخصية المومس الفاضلة، في الرواية العربية، فإنه لايتوقف عند الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والنفسية مثلاً، بل يتحرى، فوق ذلك، عناصر التأثير وصلات الشبه بين الرواية العربية والأجنبية. إن شخصية المومس الفاضلة تمثل، في أدب دستويفسكي، كما يرى هلسا (٨٠٠):

اقصى مجد المرأة بجمالها الباذخ واعتدادها
 وإحساسها الفائق بالكرامة وبقدرتها أن تمنح
 نفسها وتتخذ القرار بالنسبة لحياتها

لكن هذه الشخصية، في الأدب الروائي العربي، ليست أكثر من «حلم يقظة مراهق» كما أنها لاتعبر إلا عن «الأحلام البائسة»، وعن «دناءة البرجوازية العربية».

وليس الموضوع، وحده، هو الدافع إلى المقارنة دائماً. بل إن هلسا يلجاً، أحياناً، إليها للكشف عن التشابهات البنائية أو الأسلوبية . إنه بتجاوز الثيمة الموضوعية لتلامس المقارنة جسد النصوص وملامحها الحسية في اللغة أو البناء. كان يرى في همنجواى ١٨٠٠، على سبيل المثال، ملهماً لجيل الشباب من كتاب مصر. كما أن تأثرهم بأسلوبه الخاص قد أدى إلى انتزاعهم من الرخاوة الرومانسية. لقد كان:

«أسلوب همنغواى التلغرافي، الجاف، الخالى من التزويق، وحواره المقتضب الذى يوحى بأكثر مما يقول هو الرد المناسب على ترهل الزيف العاطفي وفجاجة التبسيطات النظرية».

وهكذا مثلت المقارنة إحدى الوسائل المهمة التي كان غالب هلسا يكثر من اللجوء إليها للإفصاح عن مواقفه النقدية وتعميق إحساسنا بها.

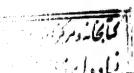
النقد في مواجهة الخديعة :

لقد كان غالب هلسا، في نقده وإبداعه، تجسيداً لتلك الملكة المقلقة التي تشتمل على نوع من التنافر الخصب بين قطبين متضادين رغم ما يبدو عليهما، في الظاهر، من وثام كبير. وقد كان نقده، رغم افتقاره إلى التجانس في بعض الأحيان، مثلاً شديد الوضوح على ذلك العذاب العظيم الذي يعانيه كي يعبر عن ذاته، ناقداً وإنساناً، إزاء الحياة وما خلفته في الروح من تصدعات كانت مصدراً لإبداعه ونقده معاً.

وفى كل الحالات، لم يكن النقد، بالنسبة له، إفضاء بموقف جمالى محض كما أنه كان يقاوم، بعنف وألم، الوقوع تماماً فى دائرة الصحب الإيديولوجى وكمائنه المبشوثة، مع أن هذا الهدف لم يكن هيناً أو بهيجاً على أية حال.

لقد حاول غالب هلسا، في ما كتب من نقد ورواية، أن يعبر بصدق وصفاء مؤلمين عما يحيط به، وبنا جميعاً، من رعب كاسع، وما يهدد أيامنا ونصوصنا وأفكارنا من جبن وحديعة.

العوابشء



⁽١) ربنيه وبليك: مقاهيم تقدية، ترحمة:محمد عصفور، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٧، ص ٢٠٥٠.

⁽۲) نضيه، ۲۲3.

 ⁽٣) غالب هلسا : قصول في النقد، دار الحداثة، بيروت ، ١٩٨٤ ، ص ١٩٨٨ .

⁽٤) نفسه ۲۳ .

⁽٥) عالب علمها: قراعات في أهمال يوسف الصالغ. يوسف إدريس، جبرا إيراهيم جبرا. حدا ميده. دار ابن خلدون ، بيروت، د. ت. ص ٩٧.

⁽٦) فصول في النقد، ص ١٥١. ولاشك أن دوق غالب هلما لم يكن يستند نقط إلى ممكة فطرية بل يتعذى من خبرة روائية وثقافة جادة. يرى عبد الله رضوان أن ذائقة هلما هي ذائقة الخبرة الجمالية والغنية والحبائية.

راجع : ملحق الدستور الثقافي، خاص بأربعينية الكاتب، بتاريخ ١٩٩٠/٢/٢.

⁽٧) قراءات ٧.

⁽A) نف ۱۰۱ ـ ۱۲۸.

على جعفر العلاق

```
(٩) فسول، ۵۵ ـ ۸۷.
                                                                                                              (۱۰) تفسه (۱۵۱ ـ ۲۰۲.
(١١) غالب هلسنا، العالم مادة وحركة ، هراسات في الفلسفة العربية الإسلامية، دار الكلمة للنشر، بيروت، ١٩٨٠، ص ١٧١ - ١٧٧. راجع أيضاً: فعسول في
                                                                                                         MEL, AT! _ PT! , TTT.
                                         (١٢) غاستون باشلار: جماليات المكان، ترجمة: غالب هلسا، ط ٣، المؤسسة الجامعية، بيروت ١٩٨٧، من ١٠.
                                                                                                                       . 4 camb (14)
                                                                                                                         (۱٤) نفسه، ۳
                                                                                                                           (۱۵) نفسه،
(١٦) راجع ، مثلاً، دراسته: المكان في الرواية العربية في : الرواية العربية ؛ واقع وأفاق. ، شارك فيه محمد براده وأخرون، دار ابن رشد، بيروت، ١٩٨١، ص ٢٠٩
                                                                                                                           . *** _
                                                                                                              (١٧) مقاهيم للنهاء ٢٠٩.
                                                                                                                           (۱۸) تقسه،
                                                                                                          (١٩) العالم مادة وحركة، ١٤٨.
                                                                                                                           (۲۰) نفسه،
                                                                                                                           (۲۱) نفسه،
                                                                                                                     (۲۲) تقسه، ۱٤۹.
                                                                                                              (٢٣) قصول في التقدء ٨١.
                                                                                                                           (۲٤) نفسه،
                          (٣٥) م. ل. روزنال: الشعر والحياة العامة، ترجمة: إيراهيم يحيي الشهابي، مراجعة عبد الحميد الحسن، دمشق، ١٩٨٣، ص ٣١.
                                                                                                          (٢٦) العالم مادة وحركة، ١٦٢.
                                                                                                                           (۲۷) نفسه،
                                                                                                                           (۲۸) نفسه،
                                                                                                                     (۲۹) نفسه (۲۹)
                                                                                                                     (۳۰) نفسه، ۱۵۹.
                                                                                                                      (٣١) نفسه، ۱۵۷.
                                 (٣٢) لاحظ، مثلاً، ربطه المتحمس بين جودة الرواية وتوفرها على عنصر المكان الهسوس. الرواية العربية، واقع وأقالىء ٢١٨.
                                                                                      (٣٣) العالم مادة وحركة، ١٥٠ _ ١٥١ ، ١٨٠ ـ ١٩٩.
                                                                                                                     (۳۱) نقسه، ۱۱۸۸
                                                                                                              (٣٥) ملحق الدمتور الثقالي.
                                                                                                            (٣٦) قصول في النقد: ١٧٢.
                                                                                                            (٣٧) العالم مادة وحركة، ٢٠.
                                                                                                                           (۴۸) ناسه.
                                                                                                                           (۳۹) نفسه،
                                                                                                                      . 149 idea (8+)
                                                                                                                      (٤١) نفسه، ١٥٧
                                                                                                                           (۲۶) نفسه،
                                                                                                  (١٢) فيصل دراج، ملحق الدستور الطافي.
```

(£٤) نقسه.

(40) قصول في النقد، ١٦٨.

١٦٦ ، مست (٤٦)

(٤٧) نفسه (٤٧)

(184)

(٤٨) نفسه، ١٦٩ ،

(٤٩) يوسف خلاوي: الأسطورة في الشعر العربيء دار الحداثة، بيروت، ١٩٩٢، ص ٥٣.

(٥٠) نقسه (٧٤

(۱۱) قراءات .. ۱۱۰.

```
(84) تقيمه.
```

- (٥٣) فصول في الثانده ٢٢٦.
- (\$0) شوقي بندادي، ملحق النستور الثقائي.
 - (۵۵) قراوات ۱۰، ۱۰.
 - (۵۱) نفسه.
 - (٥٧) نفيه ،
- (٥٨) شكرى محمد عياد: هارة الإبداع، مقدمة في أصول النقد، دار إلياس المصرية، القاهرة، ١٩٧٧، ص ٨٢.
 - (٩٩) العالم ما**ده** وحركة، ١٩١ _ ١٩٥.
 - (٩٠) نقيم ،
 - (٦١) نفسه ،
 - (٦٢) نف.
 - (۲۳) نفسه ،
 - (٦٤) نفسه .
 - زه؟) نفسه .
 - (٦٦) فيبول في القدء ٦ ١٢.
 - (٦٧) نقسه، ۱۹.
 - (۹۸) نفسه.
- (٩٩) نفسه، ١٥. من الأمثلة على دهوة هلسا إلى الصبر والتأني في إنجاز العمل الإيداعي إشارته إلى رواية فمساه الأمكنة لصبرى موسى وما يذله كاتبها من جهد وجلد قاسيين في جمع مادنها وكتابتها ١٤٨ _ ١٤٩.
 - (٧٠) العالم مادا وحركة، ١٦٢.
 - (٧١) تقسه: ١٧٠.
 - (٧٢) نفسه.
 - . 178 (VT) times (VT)
 - (٧٤) شكرى محمد عياده المصدر السابق: ٥٠.
- (٧٥) للوقوف على المزيد من الأمثلة على موقف هلسا من النص وتخليله والحكم عليه، راجع مثلاً، فصبول في النقده ٥١ ٨٧ ، ٨٩ ٣٧٧، قراعات... ٦٠ ــ . 17A _ 1.7 . 4V
 - . ٧٦) فصول في التقدء ٦٨ ، راجع أيضاً ٦٩ ـ ٧٣ ، قراءات ٢٠ ـ ٧٢ .
 - (۷۷) قراوات ۱۹۰۰ .
 - (۷۸) نفسه.
 - (۷۹) نفسه ، ۲۱.
 - (۸۰) نفسه، ۱۸۷.
 - (٨١) الرواية العربية، ٢٢٢، وللمزيد من المقارنات راجع: قصول في النقد: ٢١٤ ، ٢١٤ .. ٢١٥، قراءات ... ٥٣ .

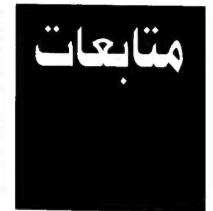
• مجلات تصدر عن

الهيئة المصرية العامة للكتاب

• فصول	مجلة فصلية
	رئيس التحرير: جابر عصفور
● إبداع	مجلة شهرية
	رئيس التحرير: أحمد عبد المعطى ججازي
• القاهرة	عِلة شهرية
	رئيس التحرير : خالى شكرى
• المسرح	عجلة شهرية
	رئيس التحرير : محمد هنان
• علم النفس	مجلة فصلية
	رئيس التحرير: كاميليا عبد الفتاح
● عالم الكتاب	مجلة فصلية
	وثيس التحرير: سعد الهجرسي
• الفنون الشعبية	مجلة نصلية

دليس التحرير: أحد مرسى





🗆 انتحار النقوش 🗆 تجليات الشعرية

🗆 الغرف الأخرى

🗆 الكتابة الخلاص

🗆 انكسار الروح

🗆 فؤاد قنديل والهرم المقلوب 🗆 رواية الأرض البكر

•		

عبدالله معهد الغذامي (السعوبية)



 و لا يعطى تفسيرا ناما للحياة فير الموت ا حزة شحاتة

۱ ـ تنوير/أو/تعتيم :

و وتنتحر النقوش . أحيانا ه(١) ، هذا هو الديوان الجديد للشاعر سعد الحميدين ، وهو يأتى بعد ثلاثة دواوين شعرية تتالى صدورها منذ عام ١٩٧٧ م ؛ حيث صدر أول أعساله (رسوم على الحائط) ، وثلاه (خيمة أنت والخيوط أنا) عام ١٩٨٧ م و (ضحاها الذي) عام ١٩٩٠ م ، ثم هذا الإخير عام ١٩٩١ م . وهذه تجربة شعرية امتدت أربعة عشر عاما وهذا هو العمر الزمني الافتراضي لمقروثية شعر الحميدين متمثلا في مجموعات مدونة . ويسبق ذلك ويجاريه وجود آخر في الصحافة السائرة .

وشاعر بهذا الرصيد الشعرى والقرائى لابد أنه قد قاتل نفسه وتاريخه الشخصى قتالا عنيفا من أجل أن يعلن عن (انتحار النقوش) . وهو إذ يعلن ذلك فإنه يقدم نفسه ويقدم تجربته تقديما صادما ويكاد أن يكون الفعل نفسه انتحارا فهو أشبه بعازف الناي حينا يعلن انكسار نايه .

هذا سؤال مبدئى من أسئلة النص . والجملة هذه ليست مجرد إعلان خارجى عن ديوان شعرى . إنها عنوان النص وعلامته الأولى ، وهى الرابط الحلى يربط ما بين القارىء والنص . فكأنها عقد وميثاى يعدمه الشاعر إلينا لنتواها معه عل هذا العنوان بوصفه قيمة دلالية وشفرة نستفتح بها الديوان ومن ثم نفسره بها ، أو نسائله عنها .

ومن هنا ، فإننا سوف نتوقع نصا كاشفا . وسوف ننظر إلى النص بوصفه إحلانا أو بيانا مأساوياً تراجيديا عن انتحار النقوش ، وعن الحين أو الأحيان التي يحدث فيها هذا الانتحار ، وكيفية حدوث ذلك على يد شاعر ذى رصيد شعرى لا يسهل التخل جنه أو التضحية به .

عل أن وقوف الشاعر عل انكسارات النص وتهشم اللغة صار واحدة من علامات القصيدة الحديثة ، ومن الممكن أن نعرض هنا لحالات ثلاث نبرى فيها وجوها لهذه العلامة الدالة ، وهذا أحد مطريقول(٢):

« مأساتى أثغل من لغتى زاد الثقل زاد الثقل على كلماتى زاد الثقل . . . وتكسر ظهر الكلمات » .

ونزار قباني يقول(۴) :

« أحاول إحراق كل النصوص التي أرتديها فبعض القصائد قبر وبعض اللغات كَفَنُ »

أما أدونيس فيختار اللاجواب كإعلان عن الحالة :

ه منذ أسلمت نفسى لنفسى وساءلت
 ما الفرق بينى وبين الخواب ؟
 عشت أقصى وأجل ما عاشه شاعر

لا جواب ع(١) .

هذه اللحظة الشعرية العجيبة التى فيها يتكسر ظهر الكلمات بين يدى الشاعر ، فيحاول الشاعر أن يحرق كل النصوص التى تغطى جسده ، من أجل أن يعيش أقصى وأجمل معاش شعرى هو أن لا جواب .

وهذا الأجمل والأقصى لابد أنه - أيضا - هو الأقسى والأشد . وهو ما سنحاول البحث عنه لدى الحميدين في ديوانه هذا . وحينها نقول إن الأقصى والأجل هو الأقسى والأشد فإننا نعنى أنه اللحظة التي تتجل فيها الحقيقة للشاعر ليعرف أن : لا جنواب . ويرى حينها ما رآه هزة شحائة حينها قال : « لا يعطى تفسيرا تاما للحياة غير الموت ع (") .

فيها هو - إذن - لا جواب الحميدين ؟ إذ لم نعد نطلب جوابا ، ولكننا نطمح إلى معرفة ما هو أقصى وأجمل من ذلك ، إلى معرفة اللاجواب في هذا الدينوان الصغير حجمها والكبير دلالة .

والديوان ينطوى على قصيدة طويلة واحدة مكونة من خمسة وعشرين مقطعا ، وكل مقطع يتكون من نصين أحدهما مدور والثاني موشع . وكلاهما _ وكل القصيدة _ من بحر الكامل حيث بحدث تدوير التفعيلات في المدور وتتمدد الجملة الشعرية

لتبلغ بضعة أسطر على مدى بضع وعشرين تفعيلة ، ينساب منها الدمس انسيابا إيقاعيا ودلاليا حسرا . ولا يلتزم إلا بسروى واحد فى نهاية النص المدور وهو حرف النون فى كافة مدورات القصيدة .

والتوشيح يأتى تالبا للتدويس، وهو قفلة تلحق كل نص مدور، وفيه يلتزم الشاعر بمنهوك الكامل ويلتزم بنظام للروى هو ا ـ أ ـ أ ـ ب ويثبت على هذا النظام في كل توشيحات القصيدة، وإن تحرر في احتيار حروف الروى ما بين توشيح وآخر ولكن على النظام نفسه. ويجمع ذلك كله عنوان واحد هو عنوان الديوان: « وتنتحر النقوش . . أحيانا » .

ولقد يمكن قراءة القصيدة مقطعا مقطعا وكأنها مجموعة قصائد ، والأمر متاح لمقدور كل مقطع على الاستقلال الدلالي بذاته ، ولكن القصيدة تكتمل دلاليا وتتكامل مع عنوانها إذا ما قرئت كاملة وأخذت بوصفها وحدة شعرية واحدة . وهذا ما سنفعله هنا ـ إن شاء الله .

٢ - أفق التوقع/أو/قلب السحر على الساحر:

حينيا أقول إننا نطلب من الحميدين الأقصى والأجمل فهذا يعني أنني أضرب مباشرة على مفهوم ﴿ أَفَقَ التَّوْقُعِ ﴾ وهو المفهوم الذي طرحه أصحاب نظرية الاستقبال Reception) (Theory) ، وبالذات هانز روبرت ياوس (Jauss) الذي طرح هذا المصطلح بـوصفه أسـاساً للقـراءة وللتفسير . ومن ثمـة بوصفه أساساً لإبداعية النص . وهنو مفهوم يضع منظومة التوقعات والافتراضات الأدبية والسياقية التي تكون مترسبة في ذهن القارىء حول نص ما ـ قبل الشروع في قراءة النص ـ وهي فروض وتصورات قد تكون فبردية لبدى شخص محدد حول نص محدد ، وقد تكون تصورات بحملها جيل أو فئة من القراء عن نص أو نصوص بحيث يستقبلونها وهم محملون حولها بهذه التصورات التي تشكل ، أفق التوقع ، . تتكون هذه التصورات من سباق الجنس الأدبي ، ومن اللغة الشعرية ، ومن النمط السردي ، ومن الحاصل الأدبي . ويأتي النص المقروءإما ليؤكد هذه التوقعات أو ليعدلها أوينقضها أويسخر منها وينسفها نسفا كاملا . وبناء على ما يحدث تبعا لذلك فإنه من الممكن فحص النص الأدبي على أساس سا سماه يساوس " بالمسافة الجمالية " Distance esthetic . وهو عن مقدار

خالفة النص لتوقعات القراء ، حيث يسمو النص إبداعيا حسب حجم هذا الاختلاف ويتراجع إبداعيا حسب اقترابه من التوقع ، مما يجعل الاختلاف والمشاكلة - حسب مفهومنا نحن أساسا لإبداع النص المختلف ، وتراجع النص المشاكل .

ولذا يلزمنا كها يقول ياوس أن نقرأ النصوص فى مواجهة السطبع (against the grain) ، وإذا ما عكسنا النص فى مواجهة المطبوع فى أذهاننا عنه فإننا سوف نتبين ما هو جاهـر ومعاد فيه وما هو منجز إبداعى ، وسنتبين مدى « المسافة الجمالية ، فيه بين ما هو متوقع وما هو خارق للتوقع .

والتجديد _ وحده _ ليس المعيار الوحيد على أدبية الأدب _ كها يقول ياوس _ لأن النصوص تطرح وجوها مختلفة في أزمنة مختلفة لمجموعات مختلفة من القراء(٧) . والعبرة هي في رد الفعل الراديكالي الذي يحدثه نص ما على قارىء ما .

هذا قد يجعل ياوس قريبا من الشكلية الروسية ، أو ربحا يجعله مطورا لمصطلح و كسر التوقع » وموسعا لدائرته ، لكى يكون مبدأ أمرنا لا يقف .. فحسب - عند حدود الانزياحات الأسلوبية المفردة ، ولكنه يتسع لكى يكون نظرية في القراءة وفي التفسير ، وربحا في تفسير التفسير ، خاصة عندما نقيس فهم فئة من القراء لنص ما ، حينها نقيس ذلك بما وقر في نفوسهم من توقعات وجهت فهمهم وتفسيرهم لذلك النص . ومن هنا فإن أى تغيير في التفسير على الرغم من ثبات النص . ومن هنا فإن و أفق التوقع » هو نظرية في التفسير تدور حول تغيرات المدلول . في حين أن وكسر التوقع » عند الشكليين ملمع أسلوبي يقف عند الدال وينظل إدراكه أمراً ثابتاً ، بينها يظل و أفق التوقع » متحولاً متغيراً مع تمول وتغير القراء . وهذا ما يجعله يتقارب مع مفهومنا عن و المشاكلة والاختلاف » ؛ وهو مفهوم عالجناه في مواطن أخرى و المشاكلة والاختلاف » ؛ وهو مفهوم عالجناه في مواطن أخرى ليس هذا عبال تكرارها .

ولكن مجالنا هو سبر ديوان الحميدين الذى بين أيدينا الآن على معيار ، المسافة الجمالية ، استنادا إلى أفق التوقع المتنشى، فينا عن تجربة الشاعر وعن شاعريته .

والتوقع ينشأ عندنا من مدخلين يفتحهما هذا الديوان ويفرضها وهما :

٩ ـ عنوان الديوان : وتنتحر النقوش . . أحيانا .
 ٢ ـ اسم الشاعر : سعد الحميدين .

وهذان هما المادتان المعرفيتان اللتان نجدهما على صفحة المغلاف ، وهما أول ما نجد وما يتفاعل معنا . ومن هنا فإنها يضربان داخل الذاكرة ، ومن هذه اللااكرة يتم جلب الرصيد المخزون عن الشاعر من جهة وعن جملة العنوان من جهة أخرى . وأنا ـ هنا ـ لا أخرج عن النص إلى مؤلفه ، إذ مازلت أول مثل رولان بارت مجفهم موت المؤلف ونصوصية النص .

ولكن نصوصية النص تقتضى وتستدعى السياق الأدى الذى يدور فيه هذا النص ، ولقد عرضت من قبل إلى نوعين من السياقات هما السياق الأكبر والسياق الأصغر (^) (والأخبر يعنى ما لدى الشاعر من رصيد شعرى ، بينها الأول هو السياق الأدى ما لدى الشعرى الذى ينتمى إليه النص ، وهما معا أساسيان لفهم النص وتفسيره وتقديره) . وحينها أقول . هنا - إن اسم الشاعر يحدث لدينا نوعا من التوقع فإننى أعنى السياق الخاص المتمثل فى المجموعات الشعرية التى نشرها الحميدين على مدى أربعة عشر عاما فتكون له فى ذاكرتنا رصيد خاص . وسوف يتم حضور هذه الذاكرة بمجرد أن نشاهد اسم الشاعر على خلاف عضور هذه الذاكرة بمجرد أن نشاهد اسم الشاعر على خلاف هذا الديوان ، ومن هنا يحضر التوقع الذى سنقوم بإحداث معارضة بينه وبين الديوان لنكشف عن المسافة الجمالية بين ما نتوقعه وما نجده .

وسأبدأ الآن بالثانى وهو ما يجلب رصيد الشاعر عندنا . على أن القارىء الذى لا يعرف هذا الشاعر لن يحدث له ما يحدث لنا من توقع ، ولذا فسيكون استقباله الشعرى حرا ومتحررا من أفق التوقع .

وتجربة الحميدين الشعرية برزت في ثلاث مجموعات ذكرناها أعلاه ، وهي تقدم لنا شاعرا الخذ الإبداع أداة ضد اللغة . فهو يكتب القصيدة لكى يهز اللغة من جذوعها ، ولكى يكسر علاقاتها الداخلية ، ويسمى بعد ذلك إلى إعادة صياغتها ، وهذا فعل جعل أحمد كمال ذكى يشبه الشاعر بأدونيس(٩) .

ولا اعتراض على هذا التشبيه ، غير أن الأمر لا يقف عند ذلك مما يرفعه عن حدود التقليد . لأن الحميدين يندفع وراء الفعل لأسباب وظيفية من الممكن تلمسها واستكشافها من سيرورته الإبداعية . وهي تشير إلى أن الشاعر ـ مثله مثل محمد حسن عواد ـ قد جعل القصيدة موقفا وموعدا مع التجريب : تجريب ما يمكن أن نفعله مع اللغة ، بحيث تكون الكتابة الشعرية نوعا من الفتوحات المتواصلة داخل اللغة بإيقاعاتها وسياقاتها ، ليس طلبا للنص الكامل وإنما هو طلب لفتح لغوى نصوصي ربحا يكون نــاقصـــا ، لا يهم . والمهم فحسب هـــو استكشـــاف الإمكانات غير المستكشفة ، وهذا جعل الحميدين واحدا من الشعراء الذين يفتحون مسالك اللغة لسواهم ، وظل واحدا من المجربين الحريثين ، في النص الشعرى الحديث . ولسوف نتوقع _ هذا _ شيئا من هذا التجريب الجرىء كما نجد في عجموعته الأولى (رسوم على الحائط) وسائر مجموعاته . غير أننا نضاجًا بمديوان يقموم على قصيمة طويلة واحمدة نتخل عن التجريب في الأشكال والصيغ ، وتعتمد شكلا شعريا مقبولا ومتعارفا عليه هو شكل التدوير وشكل التوشيح ، ثم تتواضع مع اللغة مواضعة تعبيرية تجعله يتحول من شاعر ضد اللغة إلى شاعر عاشق مّا ، فيتسامى معها إلى منزلة فوق كل معرفة :

> أنا وأنت في خياء الخدر/قالوا عاشقين/فد تُكُدُ قلب كليهيا من جذع باسقة العواطف ، أصلها في العمق أما فرمها/يعلو على أبصار من عرفوا/وكل المارفين .

ولكن هذا التسامى لا يجعل العاشقين فى قمتها المتوخاة بل يزلزل الجبل من تحتها فى نهاية القصيدة ـ كها سنرى لاحقا . إذن الشاعر ينتقل نقلة نوعية فى تعامله مع النص الشعرى من حيث علاقته مع اللغة .

وسمات تجربته الشعرية لا تقف عند هذا فحسب ، بل إن من أبرز ما تمخضت عنه تجربة الحميدين أشياء منها تضميناته الصريحة للنص الشفاهي المتمثل بالشعر الشعبي والمصطلح الشعبي والرقصات الشعبية ، عا هو مبثوث في قصائده صلى

شكل صريح وبارز . فالنص عنده يقوم على تداخل نصوصى مكشوف تدخل فيه مقاطع شعرية شعبية ، إضافة إلى المفردات المامية المبشوثة وسط الأبيات ، مع الإنسارات المعلنة عن الرقصات الشعبية كالمجرور والمسحوب والهجيني ، ويتداخل النص الأصلى مع النص المقتبس في دخول وخروج متـواتر . وديوانه (رسوم على الحائط) يكشف عن ذلك بمجرد القراءة ، ويصاف إلى ذلك حضور النص التراثى فى اقتباسات صريحة . وصفة الحضور الصويح- إذن ـ هي السمة البارزة لـ دي الحميدين ، حيث تعودنا أن نجد عنده الجرأة السالغة ضد اللغة ، ونجد معها النص التراثي منداخلا مع هذه اللغة المهمشة ، ثم نرى اقتباسات من الشعر الشعبي ، مع إشارات إلى مفردات عامية تتغلغل داخل كلمات النص الفصيح ، ومعها نجد أسهاء الرقصات الشعبية تنشر نفسها فموق سطح النص . وكل من قرأ الحميدين من قبل ترسب في ذهنه صورة هذه المنظومة التركيبية ؛ بحيث إنه يتوقع مشاهدتها مرة أخرى في ديوانه الجديد هذا ، بوصفها سياقا خاصا كونه الشاعر فينا عن شعره .

ولكن هذا الديوان يصدم ذلك التوقع ، إذ لا نجد فيه أى حضور صريح لهذه العناصر . وتتحول هذه كلها إلى نوع جديد من التداخل الضمني ، فالرقصات الشعبية تغيب عن سطح النص ، ولكنها تتسرب إلى تمفصلاته الداخلية ، ولن تجد ذكرا للمجرور والهجيني ، ولكنك ستجد إيقاعاتها ومفرداتها في توشيحات النص وستجد النص يرقص رقصة المجرور ويغني الهجيني وهويقول :

صاقت بنا الساحات لا ظل لا واحات والرمل في الراحات نمشي على الأربع

هذا النص عامى فصيح ، فيه إيقاعات شعبية لا تختلف عن المعروض (منهوك الكامل) ، وفيه مفردات فصيحة / عامية . وبإمكاننا أن نرقص عليه رقصة المجرور أو أن نهيجن عليه من فوق ظهور الإبل . كما بإمكاننا أن نقرأه قراءة شعرية فصيحة .

إنه هنا يقوم بتفصيح العامية ، وتعميم الفصحى ، وكأنما قد وصل إلى صياغة حله النهائى مع مشكل التعبير والإفصاح . ولكن هيهات ، إن النص النهائى يقول غير ذلك كيا سنرى . ويتكرر هذا النمط التوشيحى مع كل مقطع من المقاطع الخمسة والعشرين ، أى أننا نجد خسة وعشرين توشيحا مثل هذا ، ومعها مثلها من النصوصات (أو النصيصات) المدورة .

فالشاعر ـ إذن ـ يدخل في اشتباك من نوع جديد مع نصه وتجربته . إذ لم يعد ذلك المجرب الذي يوقف نفسه على جمله الشعرية واحدة واحدة لكي يستنطقها بشفرة قلمه . لقد تجاوز الجملة إلى النص ، وتجاوز النص المحدود إلى النص الملحمة ، وتخلص من الحضور الصريح إلى التداخل الضمني ، وخرج من سطح القصيدة إلى ضمير النص ، فتحرك الشعب والشعبي من داخل قلب القصيدة ، ورقصت القصيدة من أعماقهما وغنت ، فتداخل الشعبي مع الفصيح ، وصار النص وحدة حية تآلف فيهما الاختلاف ، وتموحدت العشاصر وامتىزجت امتزاجا كيميائيا متجانسا . وجاء الموروث الشعرى - أيضا -وكانه خلية حية من خلايا النص بعد أن كان ـ سابقا ـ مجسرد ضيف عزيز على النص . ولنقارن حضور امرى، القيس في نصين من نصوصه أحدهما قوله في قصيدة (رسوم على الحائط) وهي القصيدة التي حملت عنوان الديوان الأول ، وكتبها الشاعر عام ١٩٧٤ م . يقول في أحد مقاطعها مستحضرا امرأ القيس ضيفاً عزيزاً على النص:

يمىء غناء الأحية قبلا . قفا نبك أو - يا لمؤادى رفقا ـ علامات حب يلقنها الوجد للصب وقت الرجو ع(١٠٠) .

ولكن هذا الضيف العزيز يظل بين قوسين بوصفه عنصرا خارجيا في هذا المقطع . أما في قصيدة (وتنتحر النقوش . . أحيانا) فإننا نقرأ هذا المقطع :

> يا مستجير يآخر ، يكفيك مثل/أنق لما استجرت بصاحبي . . أصفي إلى ،

بكى/فابكان . . فكان بكاؤنا يرخى من خلالة/ملتفة ، لما تكشف وجهها زاد الأنين

هنا نجد امراً القيس يتحول ليكون الحميدين، وهما معا يستجيران ويبكيان ، وتلفها غلالة واحدة ، هى شجرة الشعر الوارفة ، لكن وجهها لا يشفى مثلها كان صبح امرىء القيس من قبل ، ذلك الصبح الليل المتوحش الذى إذا تكشف للحميدين ضاعف بكاءه وجعله أنينا ، وهكذا يبدأ اصرؤ الفيس ببكائية تاريخية حيث كان فيها أول من بكى واستبكى ووقف واستوقف ، وجره الحميدين ليستنبته في نصه هذا خلية بكائية تتجسد من داخل النص لتنفجر بالأنين . ويتحول الضيف القديم إلى عضوحى فاعل من داخل النص ، وهنا نكون أمام تجربة تعكس ماضيها ، لتحوله من عناصر لها سمة الطارىء والغريب والضيف ، إلى عناصر متفاعلة الممازجة الطارىء والغريب والضيف ، إلى عناصر متفاعلة الممازجة السابق زينة يتزين بها النص ، أو حيلة يتوسل بها الشاعر على موروثه لكى يألفه هذا الموروث ولا ينفر منه إذا ما رآه يتجرأ على اللغة جرأة قد تسبب الوحشة والنفور من هذا المتجرىء .

أما الآن فهى لم تعد مجرد زينة أوحيلة ، ولكنها صارت نركيبة متآلفة فيها الفصيح والشعبى وفيها الرقصة والإيقاع وفيها الموروث ، كلها فى وحدة شعرية متعاضدة تعاضدا لا يفضى بها إلى قبول ومسالمة ، ولكنه يجمعها كلها لكى تنتحر النقوش فى مشهد احتفالى دال .

وهنا نعود إلى العنصر الأول من عناصر و أفق التوقع ۽ وهو عنوان الديوان .

وتنتحر النقوش . . أحيانا

هذه جملة عنوان الديوان ، وهي جملة شعرية لا نجدها في صلب القصيدة ، ولكنها مع هذا هي العملامة والبيان الإشهاري للنص . إذ تتصدره من جهة ، وتوحى بتفسير دلالاته الكلية ، وكذلك هي علامة على رؤية الشاعر لنصه . ومن هنا ، فإن جملة العنوان تصبح جملة عضوية من جسد القصيدة تدل عليها وتتداخل معها وتعلن عنها . كما أنها تتداخل معنا نحن إذ نستقبل الديوان من بوابة هذه الجملة ،

ويحدث معها استدعاء السياق الشعرى لهذه الجملة في رصيد الشاعر في ذاكرتنا ، ومن ذلك عناوين (أو عنوانات) دواوينه مثل : (رسوم على الحائط) ، (خيمة أنت والخيوط أنا) ، (وتنتحر النقوش . . أحبانا) .

حيث نجد (الرسوم) و (النقوش) و (الخيمة والخيوط) وكلها من وجوه تحولات اللغة من صوت منطوق إلى حرف متجسد في نقش أو رسم (والخيمة ذات صلة تباريخية مع القصيدة منذ بني الخليل بن أحمد عووض الشعر على صورة الخيمة بكل ما للخيمة من مصطلحات صارت كلها من مصطلحات العروض).

وهذا مشهد لتحول اللغة من النطق والصوت إلى الكتابة ، وهو تحول أشغل جاك ديريدا وشغل وقته وفكره . وكذلك هو يشغل الحميدين ويجعله يقف على مشهد التحول هذا فيعلن عنه من جهة ويربطه بالانتحار من جهة أخرى .

والانتحار والإعلان معا يجتمعان عند الحميدين ليكونا موقفا حاسما ضد اللغة ، ويتجل ذلك في قصيدة كتبها عام ١٩٧١ بعنوان (الألحان تموت معلنة)(١١) فيها بوح وافصاح عن الاخفاق ومنها قوله :

عند الصباح . . هبت على الحُشُب المسندة الرياح فقفزت نحو السور أطرق بابه أنا وأزهارى ندق بيابه . . غرش . . عطاش نحن . . لم ينزل مطر . .

هؤلاه (الخشب المسندة) هم فئة بشرية ورد ذكرهم فى الآية الكريمة (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم المدو فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون ـ سورة المنافقين ، آية ٤) .

هذه فئة ذات أجسام تثير الإعجاب ، وذات لغة تثير الأسماع ، فيهم جمال الجسم وجمال اللغة ، ولكنهم مع هذا .

قوم جوف (خشب مسندة) فيهم وهن وخور (يحسبون كل صيحة عليهم). ولقد استجلب الشاعر هؤلاء ليكشف بهم عن الباب المسدود الذي ظل يطرقه ، ولكن هذه (الخشب المسندة) لا تصحو على طرق الطارق ولا على هبوب الرياح . من هنا ضاعت القصيدة في هذا الوسط المنافق ، الوسط الجثثي ، ذي الجسد الجميل واللفظ الجميل ، ولكن المخبر قبيح وواهن ، ولذا فإن الألحان تعلن موتها : الألحان تموت معلنة بعد أن أغلق الباب في وجهها .

إذن دلالة الانتحار مرتبطة بعناصر اللغة كالألحان والنقوش، وهي من علامات النص المبكرة لدى الحميدين. وظلت هذه الدلالة تتسرب في تضاعيف نصوصه إلى أن وصلت إلى غلاف هذا العمل الجديد، لتكون علامة أولى عليه، ولتربط الانتحار باللغة في حالة كونها و نقشاً ع، أى اللغة الكتابية (وليست الشفاهية) مما يشير إلى المأزق التعبيرى الذي تتأزم فيه اللغة حينها تتحول من الصوت إلى النقش، وهذا هو الحين الانتحاري أو الأحيان الانتحارية التي يشير إليها العنوان. ومن هنا فإننا سنتوقع مشهدا انتحاريا تنتحر فيه اللغة في هذه الدلالية الكلية أيضا - كها سنرى بعد قليل.

هذا إفضاء دلالى للخيمة التى نسجها الشاعر ، وللرسوم التى حفرها على الحائط فنقش منها علامة الانتحار وأعلن موت الألحان في عالم (الخشب المسندة) . وهو هنا يعزز التوقع ويصادق عليه . بينها كان قد كسر التوقع في عنصره الأخر .

هذه هي ماساة القصيدة التي تلبست اللغة الكتابية ، ولم ينقذها توظيف النص الشفاهي وإيقاعاته ، لأن التحول النصوصي لم يقابله تحول في الوسط الخشبي الذي يحيط باللغة ، قبل/وبعد/وأثناء .

ولكن التحول في تجربة الكتابة ذاتها قد حدث ـ ولا ربب ـ ومرقف الانتحار يصير لأسباب تحدث في النص نفسه ، وتتنامى من داخله بحيث لا يكون الانتخار نهاية وإخفاقا ، ولكنه زعلان موقف وإعلان احتجاج . والانتحار هنا وسيلة من وسائل تأكيد اللذات واستكشاف الباطن ؛ ذاك لأنه فضح للزيف وإفصاح عن العلة وتشهير بالعيب . وموقف الحميدين

هنا يماثل موقف و جوته ، حينها يقول :

عل الشاهر أخيرا أن يكره من الأشياء كثيرا فلا يدع من القبيح فتيلا يميا إلى جوار الجميل(١١٠)

إن التشهير بالقبيح والإعلان عنه يعطى الجميـل مجـالا للتنفس والتبرعم ، وهذه القصيدة حينها تعلن عن انتحار النقوش (= اللغة الكتابية) فهي تكشف عن المرض الذي أصاب اللغة فجعلها نقشا جامدا ، ولذا فإن عودة و الصوت ع إلى اللغة تصبح شرطا وجوديا من أجل اللغة الفاعلة ، اللغة التي تفتح الأبواب الموصدة . قد أكون هنـا كشفت ما يحسن إرجاؤه إلى حينه في الآتي من الدراسة ، ولعل عذري هو قوة جملة العنوان وقدرتها على فرض دلالاتها بما يجعلها بداية للنص وخاتمة له . وهذا ما جرنى إلى كلام ليس هذا مكانه ، وأعود إلى مسألة و أفق التوقع ، وأقول إن السياق الشعرى للحميدين يتحول مع هذا الديوان من سياق كان يتكيء على بنية الشكل ، وعلى شاعرية الشكل والتداخل الصريح حيث كانت الدلالة تتوالد من اللامعني ، وشخصية النص كانت في و شكله م ، وتحول هذا إلى بنية متحولة تعتمد على سياقها الداخلي بدلا من التـداخلات الصـريحة ، وتتكـون الدلالـة فيها من ٥ شبكـة المعنى ۽ ، وهي شبكة ينسجها الشاعر لتفضي إلى معني المعني : الدلالة الكلية ، فينسلخ من تجربة الشكل والتداخل ليدخل في تجربة النسيج المركب ، فكأنه يطبق جملته الشعرية القديمة : خيمة أنت والخيوط أنا ، حيث القصيدة خيمة منسوجـة من خيوط الشاعر المتمازج معها تمازجا تكوينيا ويكون الشاعر ليس مؤلف النص ، ذلك المؤلف التقليدي المذي يقف خمارج النص ، ولكن الشاعر هو النص خيوطا وتكوينا ومادة . وهذا هو التمازج الذي تفصح عنه قصيدة (وتنتحر النقوش .أحيانا) حيث صارت نصا انتحاريا بمن أنه نص استنهاضي ، يستنهض ذاته بوصفه نصاً ، لكى تكون لغته حية فاعلة من خلال توليد الصوت الحي من داخلها فجعلت الإيقاع الشعبي صرخة حياة تتكرر في كل مقاطع القصيدة .

هذا يجعلنا نقول إن التحول - هنا - أفضى إلى تغيير نوعى في و شخصية القصيدة و التي كانت تقدم نفسها عبر الشكل .

المهندس والتقنيات الصريحة ، فصارت تفصح عن كينونتها عبر البنية الدلالية ، مما جعل الدلالة بنية تركيبية تنطوى على و شخصية النصوصية عبر القصيدة تناميا وارتدادا .

٣ ـ الصوت أو الموت

1-4

قلنا إننا أمام نص انتحارى ، لا بمعنى أنه يقتل نفسه ، ولكن بمعنى أن النص يستنهض ذات من خلال هذا الخيار الوجودى الحاسم : إما الصوت وإما الموت . إن لغة الكتابة فى مأزق حيث يواجهها موتها وانتهاء دورها بوصفها فعلا إيجابياً وهذا هو دحين ، الانتحار . ولذا لابد للصوت من أن يعود إلى اللغة فيعود الشعب إلى النص ويعود النص إلى الشعب ، ويكون الفصيح والشعبى شيئين متجانسين ، بعد أن تنافرا تنافرا قضى عليها معا . وهذا هو الفعل الاستنهاضى الذى تتعدى له هذه القصيدة . ولن نتوقع منها النجاح لأنها ليست عيثاق عمل سياسى ولكنها فحسب صرخة حياة تحاول جلب ميثاق عمل سياسى ولكنها فحسب صرخة حياة تحاول جلب والعسوت ، وتوظيف ، ولكن بعد أن تكشف عن القبح والزيف .

وبما أننا أمام قصيدة طويلة تتكون من خسة وعشرين مقطعا مزدوجا فإننا _ إذن _ أمام معان فرهية يفرزها كل مقطع على حدة ، وأمام معنى كل يفضى إليه النص . ولن نشغل أنفسنا بالمعانى الفرعية لأنها تنبىء عن نفسها وتكشف أبعادها بمجرد الفراءة ، ولكننا قد نستعين بهذه المعانى الفرعية لنغزل منها نسيج الدلالة الكلية ، ولنكشف عيا لم يقله النص ، ولكنه أسس له وتوجه نحوه وأفضى إليه بوصفها دلالة نصوصية .

والنص يتحرك على بعدين فى بنيته الدلالية الناتجة عن علاقات الفروع بالكل ؛ وهما بعد و القبح والزيف ؛ الذى يفضحه النص ، ثم بعد و الصوت ؛ . وسنقف عندهما وقفات استكشافية فيها يلحق من قول .

7-4

يدخل النص من بدايته في لعبة الفضح من جهة ، والإفصاح من جهة ثانية ، حيث التعبير يتضمن الإدانة ، وهذه صورة للمسخ الذي تتواجه معه القصيدة :

واللابسون ثياب من قد فصلت تلك النباب خم بدون إشارة ، أو رخبة يتربصون ليملأوا الحجرات والأحواش بالبهم المسخرة المجيبة للحداء مطأطش المامات ، تعلك ، ثم تلفظ في زفير من فتات الصمت آلاف المطاعن . والطعين .

هؤلاء المتمثلون تمثلا ممسوخا بلا صفات تميز وجودهم البشرى ، فهم قد ستروا عربهم الجسدى بالثياب . لكن هذه الثياب (بدون إشارة) ؛ فهى مسخ يخلو من أى ميزة وبالتالى فهى بلا هوية . وهذه صفتها الحسية : اللاهوية . أما وجدانها المعنوى فهو مسخ آخر إذ إنها بلا (رغبة) أيضا ، فهى بدون إشارة وهى بدون (رغبة) ، مما يجعل وجودها مواتا كالعدم وهذا الوجود العدمى يفرز عينة بشرية محسوخة هى هذه (البهم المسخرة المجيبة للحداء) وهى تتمثل في هؤلاء (المعاطئى المامات) الذين لفظتهم الحياة (في زفير من فتات الصمت) . وفي المقطم السابق على هذا نقراً علة هؤلاء :

المشتكون من الأنا . . .

والباركون على ضفاف شوارع النزوات .

هؤلاء المشتكون : الباركون يقعون في همامش النزوات خارج أحداث الحياة ومن ثم :

> تلتهم الرياح لقاحها من خلفهم تتورم الأثات بالأخرى الق شاخت مفاصلها .

هنا (تتورم الأثات) وتشيخ مضاصل الأخرى ، أما هم فباركون ، منهم السكون والموات ، وتبقى كـل معالم الحيــاة متورمة تورما شاخت به المفاصل .

وهذا التورم وشيخوخة المفاصل تولد عن مقطع سابق هو مطلع القصيدة وبدايتها حيث نشأت مفارقة بين (المكان) و (الـلامكان) حيث يشراجع المكان ويلغى نفسه ليحل (اللامكان) محله :

طاب المكان واللامكان تمددت أطرافه وتشابكت أوصاله . نجتر خلف لعاب فكيها مكاييل الزمان على الزمان وفي الزمان توحدت أصوات أصهار السنين

(طاب المكان) وهذه طيبة يموت المكان فيها لأنه يتوقف بعد ذلك عن الفعل . إذ كل الأفعال التالية في النص منسوبة إلى (اللامكان) ، ومن هنا فإن النص يعلن مبكرا عن (موت المكان) ليحل محله اللامكان . والذي يطيب بموت لأنه يتوقف عن الفعل . وبعد ذلك يأتي (اللامكان) حيث يتجسد كالنا حياً له أطراف تتمدد وأوصال تتشابك ، وله فكان بجتر بهما وبلعابهما كل مكاييل الزمان ، ومن هنا فـإن اللامكـان يبتلع (الزمان) ويجتزه مثلها أنه قد ألغى المكان وحل محله . وبهذا فإن القصيدة تبدأ بفضح القبح والإفصاح عنه ، حيث يتسود (اللامكان) ملغياً بذلك المكان والزمان . وحينها يسيطر فهذا معناه أن النص يفصح عن عمليات الإلغاء والنفي لكل الأشياء التي نعهدها ذات فعل ، ويطرح بدلا عن ذلك أشياء هلامية تقتحم المشهد متجسدة وكأنها حيوان خرافي يشبه ليل امرىء القيس الموحشي المتمثل بحيموان ذي صلب يتمطى ويسوء بكلكله بعد أن يردف بالأعجاز . وها هو (الـلامكان) هنا يتمدد ويتشابك ويجتر ، وله أطراف وأوصال وفكان ومن ثمة فإنه يلغي وينفي ويحل محل الكل إذ لا زمان ولا مكان .

هنا يتأسس المطلع حيث يطلع النص علينا مفصحا عن الإلغاء أولا ، ثم يضع أداة الإلغاء في موضع الفعل وصناعة الحدث ، ويأتي (اللامكان) لكى يكون مجالا للنص . وتجد القصيدة نفسها خارج الزمان والمكان ، ويواجهها (اللامكان) ساعيا إلى ابتلاعها مثليا ابتلع الزمان وساعيا إلى إلغانها مثليا ألغى المكان . والعالم من حواليها هو عالم (اللابسون ثيابهم) ولكنها ثياب تكشف عن (العرى) أكثر مما تستره ، ذلك لأنها ثياب (بدون إشارة) ويدون (رغبة) ومن ثم فهى مسخ ثياب (بدون إشارة) ويدون (رغبة) ومن ثم فهى مسخ وزيف ، وأصحابها هم (الباركون على ضفاف شوارع النزوات) . وهذا يخرج هؤلاء من دور الفعل ويجعلهم خواء مسوحا ليس إلا . وإذا خرجوا من الفعل فإنهم بخرجون

خروجا سبقهم إليه الزمان والمكان ، وبذا تكتمل حلقة الخروج والنفى والإلغاء . ويتوحد اللامكان ـ بعد ذلك ـ ليحتل مطلع القصيدة ومن ثم مجاصر ولادتها ويلاحق نموها . وإن كان هيدجر يقول : وإن تاريخ الكلمات هو نفسه تاريخ الوجود و(١٣٠) ، فإننا هنا نجد النص مواجها باللاتاريخ ، ومن ثم فإن الوجود في النص يتعرض للتهديد إذا ما كان بلا تاريخ وليس من شأن (اللامكان) إذا سيطر أن يفتح بابا للتاريخ ، وهذا عينه هو المأزق الذي تفصح عنه القصيدة وتفضحه وتعلن عن القبح الذي مجاصر الجمال . فماذا يفعل النص ـ إذن ـ وقد وقع في الحصار ؟

4-4

إذا كانت القصيدة تفضح القبح والزيف ، فإنها في الوقت ذاته تتورط بالوقوع في مصيدة هذا الزيف ، فاللامكان قد صار هو مصدر الفعل والتصرف بعد أن تجسد وتحكم في مطلع النص . ولذا فإن النص يتأزم منذ البداية وتتكشف من ذلك علة عنوان القصيدة (وتنتحر النقوش . . أحيانا) . وكأننا _ إذن _ أمام علية الانتحار وبعد إلغاء المكان وابتلاع الزمان لم يبق سوتى انتحار النص .

وهذا لا يحدث عن غفلة أوجهل ، بل إن النص يكشف عن وعليم في لا يصرح بصفته ، وهـذا ما نـراه في التوشيـــح المقابل لمقطع (اللابسون ثيابهم) حيث نقرأ :

> قد کان من پجری من بعدهم یدری بالدرب من قجر لکنه پخفیه

هناك إذن (درب) وهناك من يعرف هذا الدرب ، ولكنه (يخفيه) ، وهو يخفيه لأن ذلك هو سر النص وروحه . ولابد أن تكون الروح سرا ، ولو تم كشف ذلـك وإظهاره لانتهى النص عند المطلع مباشرة . ولكن عملية الإخفاء هي عملية والإنشاء ، ولن يكون النص إلا من هذه الوجهة ، وجهة الإخفاء والإضمار وليس الكشف والإظهار .

من هنا يبدأ النص _ إذن _ وتبدأ الأسئلة . فها هنو هذا الدرب ؟ ومن هو ذلك الذي يدري به ؟

هذا هو الصوت الذي تسعى القصيدة نحوه ، فإما أن تجده وإلا فالموت إذن .

والحق أن الشاعر يعيش منذ صام ١٩٧٤ منتظرا هذا الصوت ، إذ سبق أن قال في مطلع قصيدته (رسوم على الحائط (١٤٠):

> عجيئين قلب مع الغيم قلب . . تجيئين صند احتدام الرحود وقلب . . تجيئين صند المساء وحند بداية كل صباح وقلب . . وقلب . .

والإحالة هنا إلى (غائبة) فهى تغيب مثليا أن (الدرب) يتم إخفاؤه . وهناك - إذن - وجود ولكنه غائب وخفى . بينها النظاهر والجل هو (السلا) : اللامكان واللاوجود . أما (الدرب والغائبة) فيظلان في الخفاء ، بل إنها ليمعنان في التخفى ويسعيان إليه . وعنه نقراً في المقطع التاسع :

العین ترخی هدبها خجلا وینفرج الهم المحسر عن لفظ عبتك . . باحثا عن مقود . . أو ساعد یقوی علی إمساكه كی یطلق الكلمات ، والكلمات لمنع بعضها من أن يجاهر أو پيين

هذه اللغة يصارع بعضها بعضاً لكى تمتنع عن الكشف والإفصاح ولكى تظل فى الخفاه . وفى هذا الصراع تدخل اللغة فى دوامة تبدأ من خجل العيون عن النظر ، واحمرار الفم وتبتك اللفظ . ومن هذه الأفعال : الخجل والاحمرار والتهتك ، وهى كلها ارتدادات نحوالداخل وتراجع عن المواجهة ، تأتى الكلمات كى تمنع . والمنع هنا موجه ضد الكلمات نفسها . فهى الفاعل والمفعول/الأمر والمأمور . ويتحقق حينئذ الاختفاء لأنه رغبة ذاتبة للغة . ومن ثم تصبح وظيفة الكلمات لست المجاهرة والإبانة ولكن (الإخفاء) ، ومن هنا صار (الدرب) خفيا والكلمات (خفية) والمخاطبة غائبة . ولكنها مع غيابها

تكلمت حيث ترددت في النص جمّلة (قلت وقلت وقلت) فهى تتكلم من الغياب ، والدرب يظهر من وراء الحفاء مثلها أن الكلمات تفعل في الحفاء .

من هنا يصح أن نقول إن الأفعال فى الغياب وفى الحفاء هى الأفعال المؤثرة والمنتجة لأن النص هنا تولد من رحم الحفاء والغياب .

وفى رحم الغياب التقى الشاعر معها ، وهو لم يلتق معها الا بعد أن اكتشف أن السر فى الخفاء ، ولم يحدث ذلك فى قصيدة (رسوم على الحائط) لأنه توهم أن النطق المتمثل فى جلة (وقلت) وتكراراتها سوف ينتج عنه حضورها إليه ، ولذا ظل ينتظر هناك . ولم يحدث شىء فى ذلك النص ، ولكنه جاء أخيرا كى يتعلم أن السر فى الحفاء ، وقبل هذه الحكمة الشعرية وتقبل هذا الحل الشاعرى وآمن أن الاختفاء » هو سر اللغة ومطلب الكلمات ، حيناذ التقى معها لقاء العاشقين :

أنا وأنت فى خباء الحدر/قالوا عاشقين/قد تُدُ قلب كليهها من جدع باسقة العواطف ، أصلها فى العمق أما فرعها/يعلو على أيصار من عرفوا/وكل العارفين

أما باسقة العواطف فهي التي قال عنها:

يا أسدرة طالت ونسمة طابت حنت وما ارتابت ميادة الأخصان

ولكن هذه لا يفصح عنها ولا تتكشف ، ذاك لأن سرها في اختفائها ، والشاعر يدرك ذلك . ولذا قال :

لا خير إن شاعت في الأفق أو سارت سيرتنا وازدادت من حولها الأقوال

وهذه سر وحيد متفرد ، ســر للشاعــر وحده ، وهي ســر لا شبيه له :

محهورة قسمات وجه حبيبتى فى كل رفة جفن أنش غير أن توحد النظرات يفردها ويجملها بلا شبه ولا ند . . مها يكن فيهن من خفر أو استحياء

. لا يرتقين .

ما مثلها حلت فی الأرض ما مرت وبعد ما ولدت تلک الی ترقی

هذه هي صاحبة السر التي لما نزل في الغياب والاختفاء ولكن صفاتها تتكشف لنا واحدة تلو أخرى فهي :

> أ ـ باسقة العواطف . ب ـ سدرة طالت . ج ـ أصلها في العمق .

د ـ فرعها يعلو على أبصار من عرفوا وكل العارفين . هـ ـ توحد النظرات يفردها ويجعلها بلا شبه ولاند .

هذه العميقة من جهة والباسقة العالية من جهة أخرى ، هى سدرة طالت ، تنشابه مع غيرها من الإناث من خلال قسمات وجهها الممهورة فى جفونهن ، إلا أن لها نظرات تفردها وتميزها وتكسر النشابه وتلغيه ، فتمعن حينئذ فى الاختفاء لأن الصفات ما إن تبدأ بالتدليل والإشارة إليها حتى تتراجع عن التشبيه وتشرع بوصفها بالاختلاف والتفرد . وبلذا فإننا لن نستدل عليها بأدواتنا نحن إلا إن قرر الشاعر الكشف عنها .

هنا دخل الشاعر في السر وتغلغل فيه فامتلكه وصار فيه ومنه ، وقد عرف (الدرب) ولكنه مازال (يخفيه) ، وسيظل النصمادام في الخضاء ولكن همل سيستمر الشاعر ويصبر على لعبته الإبداعية هذه ؟ .

يأن الشاعر في المقطع الثالث والعشرين وكأنه قد فرح بالسر فرحا بلغ غايته ، وحينها بلغ الغاية أخذ يتجاوز حده ، ويطل برأسه نحو عالم المادة المكشوف ، وراح يعلن عن ضيقه بالسر

المخفى ، وكعادة البشر في طبعهم الحاد ورغبتهم بالإعلان عن فرجتهم ذهب الشاعر ليعلن أولا ضيقه وفراغ صبره وضجره من تحمل السر على عاتقه فقال :

> ضاقت بنا الساحات لا ظل لا واحات والرمل في الواحات غشى على الأربع

هذه الحياة الخاصة بينه وبين السر المخفى تحولت إلى عب، يضيق منه الشاعر ، فقرر فى المقطع الراسع والعشرين أن يكشف سره وأن يعلن :

أحبيبق . . أحبيبق . . قلنا معا : إنا نحب فأوخرت كلماتنا كل الصدور قلنا . . نحب فأوخرت كلماتنا قلنا . . نحب فأوخرت . . قلنا . . نحب قلنا ببوح لا يلين .

هاه . لقد باح الشاعر وعبوبته وأعلنا كشف المغطى وفضحا السر. ولكننا نعرف من بداية النص أن الذي يكشف عنه ويفضح هو الزيف والقبح ، أما الحب فهو يغطى مثلما تغطى الكلمات بعضها على بعض . واللغة تسعى إلى إخفاء نفسها وإخفاء الحب . وفي المقابل تأخذ بالكشف عن القبح والزيف ، ولكننا هنا نجد أن الحبيبتين (الشاعر والقصيلة) يقدمان على فضيع السر وإعلانه . ولذا فإنها يقترفان إثها جللا في حق نفسيهها .

ومن يفعل ذلك فلابد له من عقاب يعاقب به نفسه . وقد جاء العقاب الذاتي في المقطع الأخير حيث نقراً :

> طفنا نردد حالمين . . وكان بجدونا اليقين وخطى رموش العين تكبو فى طريق السادرين/ ويقطع الوقت المسجى بالمناشير المريبة/ تعصف الوبع

السليطة . . بالنثار على الوجوه . . وعلى الجبين .

مدنا مع الأحلام نسترجع الأفلام ونقلف الأقلام وغزق الأوراق

خرجوا من الحلم إلى اليقين . ومثل أى حلم ينتهى حينها يتحقق . والحلم إذا صار يقينا ينتهى ونشرع فى البحث عن حلم غيره . وانتهى حلم القصيدة بتحوله إلى يقين . وانتهى سرها بإعلان هذا السر . وهنا جاءتهم الربح السليطة لتدخلهم فى إمرة (اللامكان) ، وها هى شهرزاد تنطق بالسر وتكشف عنه ويقتلها شهريار إذ لم يعد لديها سر يجرى وراءه . وهنا يقلف السادرون أقلامهم ويمزقون أوراقهم :

ونقذف الأقلام وغزق الأوراق

هذه الأقلام والأوراق هي مادة النص المنقوش ، تلك المادة التي انكشفت بوصفها نقشا أو نقوشا مفضوحة ، ولذا فيأنها تنتجر جزاء وفاقا لما اقترفته ضد نفسها من و خطيئة ، تكفيرها بالانتجار الذي حان حينه . وهذه هي الأحيان التي تنتجر فيها النقوش حينها تفضح السر وتفصح عن الاختفاء ، وكما يقول حدته :

عنى الشاعر أخيرا أن يكره من الأشياء كثيرا فلا يدع من القبيح فتيلا يميا إلى جوار الجميل .

اما إن عاش القبيح إلى جوار الجميل ، فإن الجميل سوف يضيع وينتهى ويتلاشى .

ومن هنا فإن قصيدة الحميدين هذه تعلن الحرب على حالة الانكسار الداخل ، حينها ينكسر النص ويضعف أمام الإغراء الحسى وبريق الكشف والإعلان فيقضح سره ، بينها دوره هو

فى فضح القبح والزيف - كما فى مطلع النص - مع الاحتفاظ بحقه فى التسامى والتعالى . وإلا فإن سمو السمو وعلو الاعتلاء هو فى أن تنتحر النقوش ، ليكون التحارها لغة للغة وسرا للسر يفضح القبح من جهة ، وينقل النص إلى عالم آخر أسمى وأرقى من عالم المادة ذى البريق والزيف . والانتحار هنا يكون انتصارا ذاتيا للنص الذى يربأ بجوهره عن البقاء فى

الزيف وفى سطوة اللامكان . ينتحر ليذهب إلى المكان وإلى الزمان ، وإلى اللابسين ثيبابهم ليس بدون إشارة أو رغبة ، ولكن مع الإشارة والرغبة حيث الجمال فوق القبح والحلم فوق الزيف ، وتكون اللغة صوتا يفعل وينتج . فإذا لم يكن الصوت فليكن الموت . وهذه أجمل وأقصى ما عاشمه شاعر : لا جوال .

الهوايش ،

```
١ ـ سعد الحبيدين : وتنتحر الثقوش . . أحيانا ، دار شعر ، الفاهرة ١٩٩١ م .
```

٢ ـ أحمد مطر : لافتات ٣ ص ١٨ .

٣ ـ نزار قباني : الكبريت في يدي ، ص ٧ . منشورات قباني ، بيروت ١٩٩٠ م .

٤ - أدونيس : الحصار ٧٩ .

ه . حزة شحاتة : رفات عقل ، جعه وعبد الحميد مشخص . تهامة ، جدة ١٩٨١ م

٦ ـ الاختلاف والمشاكلة مفهومان نقديان تهم استقراؤ هما عن النقد العربي ، ولقد وضعت في ذلك كتابا بهذا العنوان سوف يصدر قريبا إن شاه الله .

٧ - عن ياوس ومفهوم ﴿ أَفْقَ التَّوْقِع ﴾ انظر :

P. Rice and P. Waugh (ed); Modern Literary Theory 83-90. Edward Arnold- London 1989.

R. C. Holub: Reception Theory 53-82. New Accents. Methuen London and New York. 1984.

٨- عن السياق الأكبر والأصغر انظر : عبد الله الغذامي : الموقف من الحداثة ومسائل أخرى ص ٩٠ جدة ١٩٨٧ م .
 ٩- أحد كما أن ين شهر أدار مدرة الماه من الماد بينا القدم الله من الماد الماد المدرون.

٩ - أحمد كمال زكى : شعراء السعودية المعاصرون ، التاريخ والواقع ص ١٦ ، دار العلوم ، الرياض ١٩٨٣ م .

١٠ ـ سِعد الحُميدين : رسوم على الحائط ، ص ١٠١ . دار الوطن ، الرياض ١٩٧٧ م .

[.] ١١ ـ السابق ١٥ .

١٢ ـ جوته : الديوان الشرقي للمؤلف الغرب ٧٣ ، ترجمة عبد الرحن بدوى ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ١٩٨٠ م .

١٣ ـ عن ذلك انظر : عبد الرحمن بدوي : مدخل جديد إلى الفلسفة ص ٢٩٢ ، وكالة المطبوعات ، الكويت ١٩٧٩ م .

١١ ـ الحميدين : رسوم على الحائط ٩٩ .

تجليات الشعرية في إشراقات رفعت سلام*

عبدالله السهطى (مصر)



و إننا نفكر من داخل عالم يتكلم ، و تكلم من قبل ا

و مارلو پوئی ا

و الحروف أمة من الأمم . . خاطبون ومكلفون :

و این عرب ۱

. تؤذن حركية النص الشعرى الحديث ، واستقصاؤه المتنامى ، الشاسع لفيبيّات الدال ، وانبثاقات الكلام - بمفهومه السوسيرى - على حواف المخيلة الإبداعية ، تؤذن بانفتاحه على فضاءات تقنية ، وتجليات جالية توخل فى الرصد والتوصيف والتنبع ، والمغامرة ، والنقض والبناء والخلخلة وإضاءة الدجنة الأزلية للغياب والمحال والآتى ، واكتشاف ما ليس بكائن مما ينور اسئلة اللات وشكوكها ، ويريق كوامنها - ولو إبداعيا وعذابها على شفرة الكتابة . . ومن البدهى أن هذا النص وعذابها على شفرة الكتابة . . ومن البدهى أن هذا النص

ذهنية ، وميتا ـ ذهنية ، بوصف مشروعا إبداعيا - تمنحه حضوره الفيزيقى وبزوغه ، وتفتح له بالتالى رصيدا لا نهائيا لاحتمالات التأويل والتحليل ، مما يحيل دينامية الإبداع إلى دينامية التلقى والقراءة بانتقال النص من نسق مجرد ، معقول ، غائب إلى نسق مدرك ، معاين ، هو تجليه على ورقة الكتابة . . وحينشذ يمكننا أن نستشعره ، نستنطقه ، نقوله كما يقول الذات ، الواقع ، العالم .

من هنا سنحاول استفصاء بعض تجليات الشعرية في (إشراقات رفعت سلام) ، على اعتبار أنها المكون الجوهرى للنص الشعرى ، وربما هي النص ذاته ، التي تقله من سياق النثر إلى سياق الشعر ، بتقنياتها التشكيلية المختلفة (1) ، المحتلفة (1) ، المحتلف

إشراقات رفعت سلام ، الطبعة الأولى - الهيئة المصرية العامة للكتاب
 - ١٩٩٢ .

وباقتناص مفرداته من جسد اللغة بتحريكه وخلخلته ومراوغته والانحراف عن طبيعة هذا الجسد المحايدة ، دون أن ينفصل هذا النص عن مداره الدلالى الثابت إلا بما في هذا النص من دلالات متحولة ، مشفرة ، وذلك لأن النص _ كها يرى كمال أبو ديب _ « هو في آن واحد تجسد لغوى لكائن ، وانفتاح خارج اللغة على كينونة في الغياب ، أى أنه هو بذاته علاقة جدلية بين الحضور والغياب ، لا في كليته وحسب بل على مستوى مكوناته اللغوية أيضا ، وما هو حضور هو تحديدا علاقة بين مكونات لا سبيل إلى تأملها أو الاستجابة لها إلا في تجسدها اللغوى ، لأنها لا تفصح ولا تنكشف إلا عبر هذا التجسد ه (٢٠) . إذن ، فإن ما يحفونا في هذه القراءة العجل هو محاولة استبيان الشعرية فإن ما يحفونا في هذه القراءة العجل هو محاولة استبيان الشعرية وطرق تواردها بتقنياتها المتعددة الخصيبة ، واستشراف أفق وطرق تواردها ، وتغيرها ، وتخصيبها أيضا .

-1-

هل يحدد الشكل وبناؤه مسارات النشعير التي يسلكها النص ؟ بمعنى آخر ، هل تختلف دلالة الشعرية طبقا لشكل النص (٣) ؟ بهذا الهاجس الأولى نحاول أن نحدد البادهة الأولى التي تنتابنا لدى مطالعتنا للإشراقات ، وهى اصطفاء الشكل ومغايرة بنائه ، ويتبدى ذلك في تقسيم الديوان إلى نسق ثلاثى يتمثل في جميع أشكاله البنائية والدلالية أيضا ، وسنفصل ذلك لاحقا ، وذلك كما يل :

- تتكون الإشراقات من ثلاثة عناوين رئيسية ;
- ــ إشراقة المروق (مراودة ــ مراوغة ــ مراوحة ــ مكابدة) .
 - ــ إشراقة السفر .
 - إشراقة الغياب .
- التشكيل الطباعى لصفحات الديوان يتكون من : متن
 النص ، والمقاطع البارزة داخل المتن ، وهامش النص على
 يمين أو يسار الصفحة .
- یتوجه الخطاب الشعری فی الإشراقات إلی ثلاثة مخاطبین :
 آنا (هو) ــ آنت (هی) ــ آنتم (هم) .

وعل المستوى الدلالي يبرز بداهة اقتناصه التعبيرى ، في آنية الوسط (منتصف الوقت) ويمكن ترسيمها كالتالي :
 ما قبل ← منتصف الوقت ← ما بعد

كذلك ـ كها سبتضح لذا ـ فإنه يعبر عن دلالات ثلاث خلال استكناه خواثبها وركامها هي الذات ، واللغة ، والواقع .

ماضی ←حاضر ← ماضی ؟؟

ومن الجل أن اصطغاء الشاعر برنامجه الشكلى - البنائى هذا ينم عن رغبة حميمة فى المغايرة والتمايز ، ونزوع حداثى فى تثوير الرؤية الشعرية وابتكار نصبة جديدة متميزة ، غتلفة عن الحدود المعيارية المألوفة لشكل النص وبنائه ، وهو ما يسميه جيرار جينيت بد و التعدى النصى » ، حيث ينقطع النص بشكله وأبنيته عها يوازيه أو يحايثه من نصوص أخرى .

إن رفعت سلام في هذه الإشراقات لا يقدم لنا نصا شعريا يبسط لنا دلالاته فنقتنصها ، ثم ينكفيء على ذاته بعد ذلك ، بل يقدم لنا نصا شعريا مفتوحاً ببذخ لكل احتمالات الدلالة والتأويل ، من هنا فإنه يقعنا بدءا ـ ويدهشنا ـ على إيلاء سريان اللا شعور وانسرابه في النص الطاقة الكبرى للتلقى والقراءة ، فهو يستبطن ذاته بطريقة محايدة لا يتدخل فيها الوعى إلا مقدار ، بينها يشرع للاوعى رواقا دلاليا خاليا من التنظيم ، مفعها بالفوضى وانغموض وتناسل الاضداد وتلاقح الحباء مفعها بالفوضى وانغموض وتناسل الاضداد وتلاقح الحباء والفراغ وسدم الوحشة ، وغابات العتمة المتكسرة ، بحيث إننا الكتبابة ـ يمضى بلا هدف حسبها تأخذه الذاكرة ويقوده اللا شعور ، ونقط الإضاءة الثاقبة في سياق النص تتبدى في أن الخطاب الشعرى في مجمله يتخاصر حول بعض الدوال المشفرة التي تتكرر باطراد غير منتظم في نمط سريالي يجد مراحه في ظل الور الوعى حينا ودلالته تحت أفياء الشعرية أحيانا أخرى . .

ويتمدد السياق الشعرى في الإشراقات ـ بنسفها الثلاثي ـ في حركة طي ونشر ، فتح وخلق ، تأزم وانفراج ، تقديم وتأخير ، إرجاء وإشباع ، مما يفضى إلى ربكة دلالية منظمة ، تفصيح عن إبهامها ، عن جرشومة الغياب ، بندهشتها ، وفجاءتها ، وتأبيها على الوقوع في شرك التأويل النهائي ، ومن هنا يمكننا أن نكمل العائد الدلاني فهذا البناء بحيث تفضى

الإشراقة الأولى (المروق) إلى الثانية وهي (السفر) الغياب المؤقت ، إلى الثالثة (الغياب) النهائي ، وتتكشف لنا عن ذلك بعض الملاحظات الأولية يمكن إجمالها في نقطتين :

أولاهما : أن إشراقة و المروق و تتضمن أربعة أقسام بعناوين مختلفة تجمعها صيغة المفاعلة التي تنم عن المشاركة بين طرفين (الشاعر - العالم) ، أو (الداخل - الخارج) ، وهذه العناوين الأربعة ذاتها تنقسم إلى قسمين (مراودة - مراوغة) وهما يعبران عن فعل تضامني (مع) لا خروج فيه ، فالشاعر مثله مثل الأخرين تقع عليه الأحداث ، يتطامن مع السائد . وفي القسم الثاني (مراوحة - مكابدة) يبدأ المروق السافس والخروج الثائر المتوثب ويشكل موقف (ضد) والصراع مع الآخر .

ثانيتها: في إشراقة السفر، وهي التي تتوسط إشراقتي (المروق والغياب) في الديوان، تمثل منتصفه الدلالي، تأني بدون عناوين فرعية، وكأنه لا يريد أن يتوقف من أول السياق إلى آخره، والسفر في الكلام، البوح، الحلم (١). أما في إشراقة الغياب، فيضع لها عناوين حروف غتلفة دالة، أو الحرف الأول - غالبا - من النص. وآخر نص يضع له عنوانه بآخر حرف من حروف الابجدية كانه ينهي به أبجدية إشراقاته.

وقبل أن ننتقل إلى تجلية الشعرية في الإشراقات ، يحسن بنا أن نشير إلى اختلاف الأداء بين نسق البناء ونسق السياق الشعرى ، حيث البناء منظم ، واع ، واقعى ، ذهنى ، فيها يبدو لنا . أما السياق الشعرى (الخطاب) فهو متوتر ، خلخل ، فوضوى ، لا واع ، ذاق ، حالم . ويحسن بنا أن نضع رسيا لشكل الصفحة ليرى القارىء كيف يتوارد الشكل نضع رسيا لشكل الصفحة ليرى القارىء كيف يتوارد الشكل الشعرى وكيف يصنع الشاعر موازاة بين النثرى والشعرى في الإشراقات ، إذ تتشكل الصفحة من ثلاثة و خطابات ه .

المتن -> سیاق نثری داخل المتن -> سیاق شعری (المقاطع البارزة طباعیا) مامش المتن -> شعری

المثن	هامش	
(سياق نثرى)	(۱) شعری	
داخل المتن (سیاتی شعری)	هامش (۲)	
المتن (سیاق نثری)	هامش (۳) الخ .	

ويقتطف الشاعر كلمة لها دلالتها المؤثرة في السياق الشعرى كله ، من سياق المتن فيتعمقها ، ويستبطنها في الهامش ، وهكذا حتى نهاية الديوان .

وتتمثل الشعرية في (إشراقات رفعت سلام) في اصطفاء الشكل وبنائه حكما أوضحت سالفا وعاولة العبور إلى أنساقه وتحليلنا لشبكته العلاثقية تفضى بنا إلى اقتطاف بعض المقولات الوصفية والسيميائية التي توقفنا على شعريته ، والتي أسفرت بعد مطالعتنا للديوان عن إضاءات عدة ، هي تعرية الخطاب الشعرى ، والتضاد والانحراف والتناص ، بالإضافة إلى بعض الإيقاعات الشعرية الجزئية التي تتضام لتكون وحدة شعرية بارقة في نصوص الديوان . وسنحاول رصد هذه الإضاءات بشيء من التفصيل .

- 1 -

ثمة إيهام بـ « الشعرى » يتلبس الشاعر ، أى شاعر ، عند كتابته نصه ، إذ تتداعى له على الفور الصور المنعقة ، والدوال التى تنم عن الشعرية بمعجمها الرومانسي البرناسي المألوف ، بما يوطد سلطه الإيهام ويصنع مسافة وحاجزا ما بين الشاعر وكلامه ، ولا يحيل التجربة إلى تجربة حيمية لصيقة بذاته بل إلى تجربة جالية ، عامة ، مشتركة ، هذا ما نلمحه في الأغلب في نصوص ما قبل السبعينيات (٥) ، أما لدى الشاعر السبعيني فقد تم كسر هذا الإيهام وهذا الحاجز تماما بتعرية الخطاب الشعرى

(الْمُلْكَى) وإسقاط تعاليه وعصمته واقتناص النجربة كما هي بلغتها وواقعها بسهولها ومفاوزها للم يعد الخطاب هنا مستأنسا أو متوقعا أو محاطاً بهالة و الشعري ، بل أصبح خطامًا حاداً جارحا مفصحا عها يمور بالذات ومفتتا جرثومة الواقع ، معريا لها إلى أبعد الحدود بالتعبير عيا كان النص الشعرى يأنف من ذكره من محرصات ، أو يراوغ ويلتف من حـوله (الجنسي ، الشعبي ، السياسي ، الديني ــ مثلا) محررا الشعرية من عناء البحث والتعبير عن (موضوع) إلى عناء استشعار (الذات) والإصغاء إلى نبضها الداخلي المتوتر . وتأسيسا على ذلك فإن رفعت سلام يمنحنا هذا النص بتسميته ﴿ إشراقات ، بما فيها من إيحاء صوفى . إنه يعبر فيها عن مواجيده الخاصة جدا ، عن بشارته الإبداعية ، وينقل الخطاب من ذاته إلى الواقع إلى ذاته تارة أخرى في شبق تعبيري عوم ، راصدا سطوح العالم (الذات _ الواقع) مستطنا أغوارهما ، وهو في هنذا ، في خطابه الشعري ، لا يواري سوءة الواقع بتعبير غير مباشسر أو رمزی إشاری ، بـل إنه ينقله كـها هو ليصنح المفارقــة الحادة الجارحة ، ويكسر الإيهام بالشعرى وكلامه نازعا ورقة التوت الأخيرة عن جسد الكون ، يقول في مراوغة :

و هكذا أجيئكم عاربا بلا نبوءة ولا شهادة ، ولا رسالة تدمى قداسة ماكما يدمى الشعراء عادة أو تدعون ، هكذا أجيئكم رصاصة أو خبانة أو فضيحة وأسمى نفسى انتهاكا والموطن مستنقعا والبحر قبرة وأثنم القتلة ، لى أن أجىء عاربا من الصفات والحزعبلات والتواطؤات ومن نفسى اللديوان ، ص ١٣) .

هكذا ، طبقا لهذا الاعتراف ، يمضى السياق الشعرى فى خطاباته التى تنتهك المحرم وتستقطر المخبوء فى الذاكرة ، والمعاين المحجوب ، والمكبوت ، فى لغة تقتنص حدتها بهدم المقدس وتعريته . من هنا فإنه يتوجه بالخطاب للاخر بكل الصيغ المشروعة وغير المشروعة ، التراثية والحداثية ، بالكلام العادى المالوف والكلام الصارخ الزاعق ، يقول مثلا :

و آترم في القبيلة خطيبا . هي القيامة فقوموا وقوضا على أطراف أصابعكم ، يا أولاد الكلب وهنوا في صمت للرهب

وقوس قزح الذي يمتد بين أثداء النساء وامضوا إلى النهر اتبعوه شمالا شمالا إلى البحر ، لا تلتفتوا للخلف أماما إلى صاعفة تغزل الصوف على جدار الموج ، أو ترسم الحوف خروفا أخرق الحسلوات يخترق الحلاء إلى خريف من خرافات خبىء فى خوابى الحمر يخترع الحديمة خرقة من خروع لا ترتخى فى المدخل الحالى ، ادخلو خفافا واخلعوا خفافكم خيرا لكم ، (الديوان ، ص 28)

وهو بهذا ، بسلطته الشعرية ، يحيل الخطاب إلى خطاب آمر ناه ، لا يهجو الواقع ، بل يرثيه ، رغم ما يبدو على السطح من سباب ، وضغائن تغز الصدور ، يـرثيه في سخـرية جـارحة لاستنامة هذا الواقع ودعته ، واستكانته التي جعلته من الخوف « كخروف أخرق الخطوات ، توجهه السلطة أني شاءت ، ولا يرثى الشاعر هذا الواقع فحسب بل يرثى ذاته في خطاب فظ لا يدعيه شاعر لنفسه ، ويقرن ذاته بالـواقع ، انكسـاره وخواثه وفسراغه : ﴿ هَمَا أَنَا عَمَلِ الْحَازُوقِ مُعْطُوطٌ ، يجوطُني الجلبان والغلمان والطبول الزاعقة ، لكنه يحاول ـ رغم ذلك _ ابتكار الدلالة الكلية للخطاب عبر الالتفات والتجريد للمخاطبين الثلاثة (أنا ـ أنت ـ أنتم) وتواردهم باطراد في سياق المتن النصى من خلال هـذه الخلخلة والتـوتــر وهــدم جاهزية الخطاب وسكونيته بتنوسيع دائىرته لتشمل كافنة المتناقضات ، نـزوعا للوصـول إلى الآخر (الحلم ــ المثـال) والاتحاد به . وهو بهذا يحدد كلماته ويشفرها في نهاية الأمر بغية توصيل رؤية كلية للعالم الشعرى الرحيب. والشاعر ـ كما يقول جون كومين ــ ، لا يترك نفسه لكي تحمله الكلمات ، إنه يتحدث عن حقيقة ليست خالية من المعنى إلا في نظر القانون الموضوعي . وهي ينبغي أن تكون كذلك في نظره لكي يترك المكان لقانون آخر (٦٠) . وهذا ما يفعله الشاعر رفعت سلام في تأسيسه نصه وقانونه الشعرى الخصوصي .

-4-

نحاول الآن تحديد مناطق الشعسرية الخصيبة في (الإشسراقات)، وذلك عبر تحليلنا بعض التجليات التي تتحرف بالنص عن نظام اللغة وتقدو به حساسية التشفير

والترميز ، وقراءة المتن النصى الذى يأتى معبرا عن شعريته نثرا ، زراه يرتكز بدء اعلى تشفير بعض الدوال والعبارات يكررها بين الحين والآخر . يسترجعها وينوع عليها ، ويتعمقها في تداع حر مسترسل خير منضبط ، يسترجعها ويضيف إليها إضافات دلالية جديدة طافرة ، ولو تذكرنا مقولة و المحكم والمتشابه ، التأويلية وجدنا أنها تنطبق كل الانطباق على هذه الإشراقات ، ولو اقتطفنا المقطع الأول من الديوان – النص يتضبح لنا أن الدوال والعبارات الواردة فيه هى تلخيص مكثف لما سيرد من انبثاقات شعرية وتنويعات دالة عليها يقول :

د ها أنت تسرقين النسيان ، وتتركين الذاكرة صارية تتناهشها طيور الأس والبكاء ، فهل كانت حجمة الموج حليا أم الماصفة عصفت بالمصافير الرملية فراودنا الملدى فعدونا بلا أقدام ليمحو الماء ما لم نتركه على المرمال ، لا فها هو النسيان طائر يقر في الفراخ المراوخ والذاكرة تعرى ولا بجيب فير وجيب الجراح المقديمة أو ما يحط على حافة القلب ينتقط الشهوة المطفأة فلا أملك المعراخ في البرية ، أيها الناس هاقتيل جثى مشاح لاشتباكات الجنون وكان لي أن أنتصب في منتصف الوقت عموديا ولكنه باح بي لطيور الأسى وأنت تسرقين ما يستر عرى الذاكرة ، تسرقين الأزرق منى . . : (الديوان ص٧ ، ٨) .

فهله الدوال والعبارات الواردة بالمقطع تتكرر بعد ذلك هي ذاتها أو بمترادفاتها المختلفة ، ينوع عليها ويستكشف أخوارها في سياق شعرى مسترسل لا يصده إلا المقاطع البارزة طباعيا التي يتحدث فيها الشاعر عن ذاته ، عن تجربته العاطفية الشبقية ، عن جسد الأنثى ، عن حالة الشجن والعذاب النفسى ، ولذلك فإنه بعد أن ينقطع التعبير الذاق داخل المتن يعود إلى المتن تارة أخرى مسترسلا في نفس العبارات وفضائها الدلالي المتوفز متطرقا إلى تجارب أخرى منفتحة على الواقع ، الحياة المتوفز متطرقا إلى تجارب أخرى منفتحة على الواقع ، الحياة وصخبها ، الكون ورهجه . وهذه الدوال والعبارات هي المفاتيع الأساسية في الديوان . ويتمثل أبرزها في (النسيان والبكاء طائر النسيان الداكرة – العرى طيور الأسي والبكاء الحياط المعاصفة – البحر – الفراغ – الحواء – الحباء – المباء – المباء – الشهوة – منتصف الوقت ، الخواء – الحباء –

ففى (مراودة) مثلا وهى النص الأول بالديوان نراه يكرد عبارات مشفرة أكثر من مرة نحو ثلاث مرات أبرزها :

- _ طيور الأسى والبكاء .
- _ انتصب في منتصف السوقت عمسوديها صارخها في البرية . لا .
 - _ وأنا قتيل مشاع لاشتباكات الجنون .
 - _ طيور النسيان .
 - _ تسرقين الأزرق .

وهذه العبارات تتكرر بعد ذلك بشدة فى الديوان معبرةً عن إيناع الذاكرة وإيقاع النداعى والنسيان ، التداغى الحر ضير المنضبط الذى يتحدث ويهجس عن كل شيء فى كل شيء ، ولكن ما يضبطه دلاليا هو أن التجربة كلها شبقية ، تلتفت إلى الواقع العالم بضجيجه وصخبه دون أن تفقد جدرها الشبقى الجوهرى فى الخطاب مع الأنثى (المعشوقة):

و ولم يوشوش المصغور في أنها ظلت في سريرى طول اليوم تدلى ساقيها في الماء ، تحدق في الوقت الطبائع تحلم بي وردة أو شوكة تنبت في سريرها بفئة في اللحظة القائلة فأخلع عن وجهى المقناع البدو جسداً وحشها ينشر الرحب في الوجوء الراضية بتعاليم القبيلة فلا الأفق يأخذ انفتاحة المرأة الشبقة ولا المرأة تأخذ اشتعال الأفق بالشهوات المرجأة ولا من يهذم الحد الفاصل بين الأبيض والأسود » (الديوان ص ١٠)

ويتمثل الانحراف هنا في إيثاره اللغة النثرية للتعبير عن الواقع بلهجاته المتعددة وأحداثه المتغيرة . ولا حدود أو قداسة لهذه اللغة شعريا ، فهي تستخدم كها ذكرت كل الصيغ والأساليب المسطة والمعقدة التراثية والحديثة ، الطقسية ، الشعائرية ، الاسطورية ، الدينية ، العلمية ، عما أنتج مزيجا لغويا مهجنا ، متعددا ، وخطابا شعريا متمايزا ، ويتمثل أيضا في تغيير المدلولات التي تواضع حليها الدال طوال سيرورته السوسيو - ثقافية وكسرها في سياقات مختلفة جدريا عها اعتادته والفته .

ونقتطف دالين مشفرين يتكرران بشدة في الإشراقـات بوصفهها عينة عشوائية تدلنا على تغير الدال بتغير السهاقات ،

ونكتفى هنا بإشراقة المروق ، وهما و النسيان ، وو المنتصف ، سواء كان هذا المنتصف يصل بين شيئين يفرقان منتصف الليل أو البحز أو الوقت . . إلخ أو هو اللحظة الآنية ذاتها :

- _ ها أنت تسرقين النسيان وتتركين الذاكرة .
- _ ها هو النسيان طائر يفر في الفراغ المراوغ
- _ لى أن انتصب في منتصف الوقت عموديا .
 - _ أستعيد طائر النسيان .
 - _ تحط رويدا . . في سهوة النسيان .
 - _ فرت من يدى طيور النسيان سدى .
 - _ أطلق سهوة النسيان في جسدي .
- _ تحط على قوس انتصاف البحر على قوس انتصاف الوقت منتصب .
 - _ انتصب في منتصف الميدان _ أنبش رمل النسيان .
- _ الوقت يقطعني نصفين _ أضربهم بعصاى فينشقون إلى نصفين .
- _ أنا منتصف الطريق المر منتصب _ أنا منتصف اشتعال اللون منطفىء .
- _ لكنه انتصاف الليل _ طرقات منتصف الليل _ لا مجال للنسيان .
 - _ يفلت من يدى النسيان .
 - _ يسكن جسمي النسيان .
 - _ يدركني النسيان فأنسى .

ولاحاجة بنا للتدليل على تغير الدال بتغير السباق . فالنسيان يغدو شيئا ثمينا يسرق ، وطائرا يفر فى الفراغ ورملا ينبش به ، إن النسيان يأتى دالا مشفرا رامزا إلى تداحيات الذاكرة التى تتساقط من حدس الشاعر . إنه فى منتصف الوقت بحاول أن يعيد للدوال فطرتها وبكارتها ، يعربها من مدلولاتها وقداستها حتى لوكانت شعرية ، يشفرها لتصبح لفته ، دواله الخصوصية (كالنسيان أيضا ، البحر ، الثيران ، الحيول ، الأزرق . . ومن هنا يصنع تميزه وتفرده . وإذا عن لنا أن نستقصى النخ) . ومن هنا يصنع تميزه وتفرده . وإذا عن لنا أن نستقصى المتن والتنويع عليها فى الهامش ، ما هذه الكلمات ؟ وما وجه اختيارها ؟ وثمة هاجس آخر وهو أن هذه الكلمات ؟ وما وجه اختيارها ؟ وثمة هاجس آخر وهو أن هذه الكلمات منتقاة من

السياق النثرى (متن النص) لا من السياق الشعرى (المقاطع البارزة داخل النص) فها دلالة ذلك ؟

سنحاول إحصائها ومعجمها أن نجل هذه الهواجس ونقتطف دلالتها ، حيث يبلغ عدد الهوامش بالديوان نحو ماثة وثمانية عشر هامشا موزعة كالتالى :

- _ إشراقة المروق ٤٧ .
- _ إشراقة السفر ٣٧ .
- _ إشراقة الغياب ٣٤.

وهى كيا نبرى تشدرج من الأعلى إلى الأدنى ، فبداية الديوان ــ (المروق) تؤسس للواقع وقاعديته تتحدث عن اللهات ودواعى مروقها وخروجها ، ثم (السفر) حيث الارتحال إلى الذات ، الحلم ، افسحوا لى برهة حتى أنام الدهر أو بعضا فوقتى ضيق وأنا شديد الاتساع ، ثم (الغياب) والاتحاد فى دلالات ، والرصد المعجمى للكلمات المختارة للهوامش يبين لنا أنها تندرج فى عدة دلالات يوضحها الجدول التالى :

المجموع	الغياب	السفر	المروق	الدال ودلالاته
71	11	٩	11	الشبق
14	٣	•	4	الحلم
13	٦	ŧ	1	السقوط
14	ŧ	٥	1	الوقت
17	٤	٤	ŧ	النهوض
١.	۲	۳	٥	الفراغ
٧	_	۳	ŧ	الذاكرة
ŧ	_	١	۳	الصمت
£	۳	١	_	الموت
1	١	٧	١	الغياب
11/	74	**	٤٧	المجموع

يتبين من استقراء الجدول تركيـز الشاعـر عـلى دلالات الشبق ، بحيث بمكن القول إن الإشراقـــات ليست سوى لحظات تعبيرية عن العالم الواقع من خلال رؤية شبقية لا تفتر ولا تمل في سياق شعـرى سيرورى يتحـول من المـاضي إلى الحاضر إلى الماضي ملتفا وناكصا ، وهكـذا . وتأتي دلالات الشبق بنسبة كبيرة (٣١) هامشا يليه كل من الحلم والسقوط بنسبة متقاربة وكأنه يعبر عن انكسار الحلم وسقوطه في هاوية المواقع حتى يصل إلى ما يبدل على الغياب وهو الصمت/ الموت . وتأتى هذه الهوامش جعدلات تكوار متساوية . ومن البين أن هذه الدلالات تعبر كلها عن خواء الواقع وسقنوطه وانكسار الحلم في التوحد ، في الخلاص ، في الأتي ، في الذات الشاعرة نفسها ، فالشاعر هنا يعبر من خلال اللحظة الأتية التي يزاولها (لحظة الشبق) يقتطع أوقاتها الخصيبة بالتذكر والتداحي والاسترجاع، عن النواقع، العالم، الشعر، النوطن، الرفقاء . . آلخ . وهوحين يفعل ذلك يتخبر، الآن ، الذي هو منتصف الوقت ، أو الوسط بين لحظتين ، لحظة فاثنة ولحظة قادمة ، او آت مثالي ، او خد حالم جميل ، بل تعبر عن ماض . يشده ويجذبه إليه ، فيقبض على أطرافه تعبيريا

> سيجىء وقت للبكاة سيجىء وقت لارتجال، الصمت والنسيان وقت لاجمار القلب منكسرا شظايا من زجاج أو رصاص وقت لانفلال نحو تملكة من الغيلان والجان الأليف يردّن للوحشة الوحشيّة الأولى ووقتُ لاصطياد فراشة سوداة فرت من يدى منذ الطفولة نحو خابات بلا أسياء سيجىء وقت للبكاة (الديوان ص٣٠)

فالوقت القادم هو وقت لارتجال الصمت والنسيان ، إذ بقدر ما يحاول الشاعر أن يتذكر ينسى . ذكره للماضى وتحدثه هنه إنما هو إماتة ، طمس له . يذكر ويسلو ، يعود إلى طفولة الوقت ، لاسطورته الأولى نحو غابات بلا أسياء ، يجردها من

صفاتها ويخلع عليها سمته وملاعه ، وليس نفيه للمستقبل سوى اتساق مع بنية النص المنفية كلها ، كها منوضع لاحقا ، إذ ينفى هذا الماضى ، وينفى الحاضر أيضا ، ليعيد إثباته من جديد فى تشوفات نصه وأنساقه التشكيلية ، إن الشاعر يصنع شعريته عبر التوازى بين أشكال الديوان وأنساقه الثلاثية عبر التضاد بين الشعرى والنثرى ، حتى فى انتقائه الدوال لينوع عليها فى الهامش ، ينتقيها من السياق النثرى لا الشعرى يولدها من النثر ، ليبقى لكل سياق تمايزه ، وليحقق مساواة كمية وتضادية فى الأن ذاته ، بين السياقين ، كها يصنعها بين الغنائى وتضادية فى الأن ذاته ، بين السياقين ، كها يصنعها بين الغنائى ولدها المرادة داخل المتنافى الموامش ، إنه يعبر عن مناجاة داخلية ، غنائية تكسر حدة السرد الشعرى واسترساله المتنامى عبر أساليب متنوعة وجلية يحسن بنا أن نشير إلى أبرزها ، وإلى تواردها فى شبكة ولينس وتخللها فى نسيجه ، وأبنيته .

-1-

تتجاور عدة ملامح أسلوبية فى الإشراقـات يبوح الشـاعر عبرها عن مكنوناته الجمالية . وترشح هذه المكنونات فى تنوع هذه الملامح وتألفها فى النسق الشعرى صـانعة ميكـانيزمـاً شعريا ، بويطيقا خاصة . ومن أبرز هذه الملامح :

أ- استخدام ضمائس الإنسارة ، وأدوات الاستفهام والنداء ، وأفعال الأمر والنبى والحال والصفة ، بكثرة ملفتة ، وذلك لأن خطابه النصى مفترح ، يخاطب الجميع في شعرية متعالية آمرة ، فوقية ، تحاول أن تهدم المعالم وتعيد تأسيسه وابتكاره ، الشاعر يشير ، يتساءل ، ينادى ، يأمر ، ينبى لينم عن حيرته ، وفي الآن نفسه عن سلطته ، إنه يقود العالم ، يتنبأ ، يستشرف، يجسرح بشفرة الحسرف ، ويلاحظ على هذا الأسلوب أنه عند بدئه بالنداء يردف بـ (ها) التنبيه ، وعند بدئه بالسوال (هل) التنبيه ، وعند

و أيها الناس هاقتيل جثى مشاع لاشتباكات الجنون ، وكان لى أن أنتصب فى منتصف الوقت عموديا ولكنه باح بى لطيور الأسى ، وأنت تسرقين ما يستر صرى المذاكرة ، تسرقين الأزرق منى فتصالوا اشهيدوا عارب أمضى فليس

خبد الله السمطى

البحر خير خريمى الرواغ يفلتنى لحتفى فى دروب تفضى إلى المصحراء وشبابيك مشرصة لمن يجىء ، فهل كمان جسدك بحريا حتى يسكن اليود الذاكرة العارية أم كنت تراودينى وتنفلتين منى إلى البحر فى اللحظة التى أهم فيها فلا تنفلتين الليوان ، ص٧ ، ٨) .

فالملاحظ على هذا المقطع _ مثلا _ أن النداء بأق ويتلوه المنادى (الناس) ثم أداة التنبية (ها) وكأن الناس في غفلة ، وتتبدى أفعال المضارعة والأمر وأسلوب الاستفهام (هل _ أم) وهو يتكرر في نص الديوان بمعدلات كبيرة فالشاعر دائيا في حالة تسالا لى ، وهو منشطر بين اثنين : إما ، وإما ، فهو في منتصف الوقت ، منتصف الاختيار ، ما قبل ، مابعد د هل كان جسدك _ أم كنت تراودينني ، وعلى امتداد النص نلمح هذه التساؤ لات . ومنها (هل تواتين . . أم العاصفة عصفت _ هلل مرح مريب _ أم ظل على وجهى يموج _ فهل لى أن السميكم أم لا أسمى نفسى سكة للسالكين . . إلخ) ومن الملاحظ أيضا أن الحال يتقدم دائيا الجملة الفعلية ، وفي المقطع السابق (عاريا أمضى) يقدم الحالة على الحدث ، يعطى بهذا السابق (عاريا أمضى) يقدم الحالة (عاريا _ مكتئبا _ فرحا . . النخ) ثم يفند هذا العرى أو الاختئاب أو الفرح بعد ذلك .

ب- التشكيل الصوق بالكلمات والحروف ، سجعا ، وجناسا ، وتكرارا ، وتضادا وتآزراً وإصاتة ، والتشكيل البصرى أيضا في فضاء الصفحات ، إذ بالإضافة إلى تشكيل الصفحة بالنسق الثلاثي (المتن - داخل المتن - الحامش) والتغاير بينها في الشكل الطباعي ، حجم البنط ، فإنه أيضا يترك مسافة بين بعض الكلمات (خاصة في الهوامش) أو يقطعها ويؤ الف بينها (في عمليات و كولاج ، وهذه المسافة - الفراغ والتقطيع ، والمؤ الفه ، تدلنا على أن النص الشعرى لم يعد ذا بحال زمني ، يمثله الإلقاء ، بل أصبح ذا مجال مكان ، يفسح أشكاله لكي تكتب العين إلى جانب اليد والأذن ، يفسح أشكاله لكي تكتب العين إلى جانب اليد والأذن ،

۱ سیح لی براحها
 زمی علی عرائی عرادها
 تقول : کل شهوة ، هرش علی ماه ،

وصولجان من أرق تقول : كل صبوة صور وكل صورة : صيف هصور وخيمة من نزق ثم ترمى فى دمائى ماءها وقمضى :

من ورق . (ص ۹۸)

٢ - ها إن
 حجو
 مخطو الفصول على جسمى
 وتنحدر
 وتنحدر
 وتنحدر
 وت

ر . (ص ۹۸)

٣ - كلمة السر معى فاضحة فضيحة فضاحة مفضوحة
 كومض خنجر يشق لحظة الهروب نصفين أصعد بينها
 صارخا ...
 يا ١١١ ا و ((ص ٩٣)
 ...
 حيا في صمت واحد ، اثنين ، شلائة لا ١١١ لا .
 (عر ٤٩) .

اسيرا كسيرا كسوسنة بلا سينين أو سلحفاة بلا رأس ، أسيرا كسيرا كسوسنة بلا سينين أو سلحفاة بلا رأس ، سبيل سالك لا مستحيل واستدارة ساحق تسعى فتستدير وتستدير وتستدير فأستغبث بساحرات ليس يسمعن استفاثات فأسحب سيفى المكسور ، أصرخ في السياق سدى مسعاى سدى فيسرقى النعاس والنسيان صلى سلم المساء أسيرا كسيرا . . . (ص 18)

 لا شراع يعبر الآن وجه المياه الراكدة ، لافراع مشرع قبضةً مضمومةً أو منفرجة ، لا ضحكة أو صرخة أو أنة أو نامة فلترحل بدون (ص ٦٨) .

٦ - اذهبوا في السكون
 اذهبوا في البكاء
 اذهبوا في البكاء
 اذهبوا في ارتجال الفضاء المرير
 واذهبوا
 برهة من حرير
 واذهبوا
 واذهبوا
 طلقة في الذفاع الأخير . (ص ٦٩) .

حون على أنام قليلا من الورد والنسيان
 فنلتقي على حافة الجرف نرعجل الرقصة الأخيرة
 نفتمل النسيان لحظة من الفراغ
 الدائرى

ونقفز (٧٥) .

تفصح الأشكال السبعة السابقة عن تقنية الكتابة الشعرية الحداثية التى لم تكتف بتفجير اللغة العربية دلاليا ، بل أماطت اللشام عن طاقاتها الموارة في إيقاعية الكلمات وتشكلات الحروف وأصواتها المتناخمة ، فليس السجع والجناس والإصاتة أشكالاً زخرفية أو فسيفسائية أو حلية تزين النص وتوشيه ، كيا يتوهم البعض ، وليست أشكالاً هندسية محجوجة كما يتوهم البعض الأخر ، بل إنها دليل فني ناصع على حرفية الشاعر ومهارته من جهة ، ودليل عبل الطاقة الجمالية والتشكيلية للمفردة العربية ، حرفيته في صنع الشعر وصياغته ومهارته في إثراء اللغة الشعرية بطاقات إيقاعية مكتنزة ، ومطمورة . .

ونرى فى المشاهد السابقة توارد الجناسات (عرائى - عراءها/ صور - صورة ، هصور/دمائى - ماءها ، أسيرا كسيرا/ فاضحة فضيحة فضاحة مفضوحة ، شراع - ذراع) والتضاد فى مشهد (٦) كما نلحظ الفراغ المتروك بين بعض الكلمات فى مشهد (١) ووضع كلمة (نقفز) وحدها فى آخر السطر . كأن الشاهر بنقل حركة القفز إلى حركة النص ذاته بصريا كما فى مشهد (٧) كذلك نلحظ التقطيع ومد حرف العلة إلى أربع حركات بالإضافة إلى حركاته

المالوفة كيا فى المشهدين (٢ ، ٣) . أما الإصانة فتتبدى فى تكرار حرف السين كيا فى مشهد (٤) . وهو دليل على مهارة الصانعوثراء المصنوع وجماله ، وليست هذه الإصانة تناصا مع المقامات أو تناصا صوفيا كيا يتوارد إلى ذهن البعض ، بل إنها تنويع على جرس اللغة وإيقاعها الموسيقى ، إنها تناص مع اللغة ذاتها برخها الإيقاعى التشكيل المدهش .

ج - الاتكاء على بعض تقنيات القص الحديثة كالاسترجاع والتذكر ، وإعطاء السرد نبرته الاستكشافية البارزة التى تقدم أو تؤخر فى الأحداث وتسلسلها . والأحداث هنا شعرية بالطبع ، يستدعيها الشاعر غير مرة ، ويفندها فى لغة متعددة المستويات ، كيا أشرت ، يلتفت فيها أحيانا ويجرد ، يشير إلى المناه » أو إلى المحبوبة أو إلى الرفاق أو إلى المجتمع عموما يقول مثلا :

. لست شاهدا أو شهيدا لكها الثرثرة الفاترة في زهرة البستان وفينكس والأتبليه إلى أن قالت : سأنتظر على الحافة في لحظة الصفر فكان في أن أجىء صارعاً بما لا يجيء الباطل من بين يديه ولا من علفه فأسمى النظام القائم مهزلة قائمة والأحزاب السرية استمناه علنياً والأحزاب السرية استمناه سريا وأنا حالة تحل في لحظة المتراق الحيط الأبيض عن الحيط الأسود . (ص ١٧)) .

ويبدأ في سرد السياق الشعرى - باعتبار أن النص - أى نص - لا يتخل عن الفكرة الحكائية - ثم يصل إلى حالة تذكر - حكى (إلى أن قالت . .) فينتقل النص على الفور إلى حكاية الماضى ، ثم يلتفت إلى و أناه ، (كان لى أن ويتمدد هذا الأسلوب في بنية النص من حيث هو كل تمددا واضحا ، جليا ، دالا في منن النص المتخل شكل النثر . لكن الشاعر لايقص بل ينشد ، ويشعر ، ولذلك فإنه يخلخل العبارات ، يقدمها ، يؤخرها ، يراوغ التراكيب السياقية في ماشرتها وغموضها ، يلغز حينا ويبهم أحيانا فينقل العبارة من حضورها السياقي إلى مجازها الاستبدالي - إذا صع التعبير - حضورها السياقي إلى مجازها الاستبدالي - إذا صع التعبير -

د - تتجاور بالنص بعض الأساليب التشعيرية البارقة التي تقر في أبنيته وتتمدد برهافة في أنساقه ، حيث يتم عبرها إنتاج الدلالة الشعرية وتوليدها وإخصابها . وتتمثل هذه الأساليب في التوصيف ، توصيف المشهد أو الحالة في كليتها بإيقاف إيقاع الزمن الشعرى مؤقتا لمخلد الشاعر إلى التوصيف قليلا ، شم المعودة إلى هذا الإيقاع مرة أخرى ، ويصبح هذا التوصيف بمثابة بنية تصويرية صغيرة تلصق وتدمج في بنية النص الشعرى بوصفها كلاً .

أجساد تندلى ، فى الليل ربح تصفق بابا يصفق أجسادا مندلية ، فيؤرجحها الليل خطوات تركض فى الحارات وحسس فى أركان الليل ححمة ، ونشيج يخبو والحرية ترصد خطو الليل لا شيء جرى .

وتتمثل كذلك في التقسيم بتكرار الكلمات دون رابط دلالي سوى حضورها الدلالي العبلامي فحسب (كفوليه مثبلا : « وتطلقه إلى السكينة ، ثيرانا ، وصقورا وشبق/ ويصعمد في المنتصف : صليلا وصريرا/نصفان : نصف من ظلام باهر ، ونصف من نهار مستعار/كل هاوية لخطوق : طريق ، وكل موعد : سدى ، وكل طعنة : صديق . . إلى) . ويتقصى الدال ليعطى غوالي طاقاته التي يستقطر الشاعر منها شعىريته ويحفز بها نصه للمثول في رواق الشعرية (يقول مثلا « طيور من رذاذ مارق ، طيور من أزيز غارب ، طيور من غبار السود ، تلمقني ، حيث يتقصى الدال (طيور) بعكراره في ثلاثة سياقات مختلفة (رذاذٌ ، أزيز، غبار) ، ويرتكز الشاعر أيضا إلى أسلوب تركيبي جاهز للعبارة الشعرية ، نمطي مكرر وهو : ١ لى أن أفعل . . ، ونراه يتكرر بين ثنايا الديوان بشكل سافر (لى أن أحصد الكلام بمنجل الوقت/لي أن أكتفي بالكلام/لي أن أجيء _ صارحا _ لي أن القط الحصا) وأحيانا يضم إلى ا لي "ن ، الفعل و أسمى ، فتتحقق الجاهزية والنمطية إذ يتكرر هذا

الأسلوب ، أو هذا التركيب تكرارا فجا في أغلب القصائد الحديثة ، فيسمى البحر ناراً والنار قبرة والمطرخنجر . . إلخ . هذه التسميات التي تفتح للخيال فوضاه الدلالية ومروقه غير المنضبط ، غير الدال ، لا على الشعرية ولا على الإبداع ، يقول رفعت سلام :

لى أن أسمى الأفق : ثوبا ضيفا ، والكتابة ورطة والمدولة سيركا من الحواة والقتلة والانتخابات ملهاة والسكون سكينا والجرائد جيشا من الداعرات (ص٧٣) .

وبالرغم من الفضاء الدلالى اللذى يفتحه فعمل (أسمى) بإعادة تسمية الأشياء من جديد ، تسمية شعرية ، فإنه قد يؤدى ــ وقمد أدى فعملا ــ إلى الاجترار والتمداعى والعبث بالدلالة ، ومواضعة الألفاظ ، لا بإبداعها وشعرنتها .

ويتصل بهذا أنسا نلاحظ على هذا النص ، وغيره من النصوص النجريبية ، أنها عندما تتعرض للواقع تعرضا مباشرا فإنها تنكشف فنها ، وتتهاوى شعريتها وتضل فى أغلب الأحيان طريقها إلى قشابة التصوير الفنى وجدته ، بل تقع فى تعبيرات فجة مباشرة ، سطحية ، بتعمدها صنع تراكيب واهية لاتعرى الواقع ولاتنقده رغم مرارة هذا الواقع ومرارة وقائعه .

يقول رفعت سلام مثلا متحدثا عن الانفتاح وعن الطائرات الأمريكية الغالبة وعن الواقع المريض فى بعض التعبيرات : «عصر انفتاح الفخذين - أصفع الكلب على خده الأيسر بعد أن أدار الأيمن للطائرات الحربية الأمريكية - تبرعوا من مال الله لبيت الله فلستم سبوى حشرات بلهاء - هو وقت الخيانة والسبرقة والمؤ امرة والتسلق والكذب والكلام . . إلىخ . . وإلى») .

إن رؤية الشاعر التجريبي عموما للواقع أصبحت رؤية إبداعية لغوية خاصة ، بمعنى أنه حين يستبطن ذاته ويتعمقها يحيل التجربة إلى تجربة لغوية تكتفى بالتشكيل والتشعير وإنطاق الصورة ، مبتعدا عن ما يجسد الواقع ، مقتربا جدا من ذاته الشاعرة ، أما حين يتعرض للواقع فإنه يتعرض له من نظرة

فوقية متعالية ، لا يستطيع أن يتواصل معه . ومن هنا ، فإنه يكتفي بالإشارة غير المتعمقة ، المباشرة ، غير المتغلغلة في لحم الواقع وأحداثه الموارة .

هـ - البنية المهيمنة على النص/ الديوان هي بنية النفي ، ذلك لأن أغلب جمل النص منفية ، بل تكاد تكون كـل جملة متضمنة للنفي ، وقد آثرت تأخير ذكر هذه البنية لأقف قليلا مع أشكالها ودلالتها ، حيث يمكن لى القول بـد.ا إن النص/ الديوان كله هبارة عن صربحة ضد ، صرخة حادة ثاقبة ، منذرة ب ولاء تشهرها أمام الذات ، أمام العالم ، أمام القبح والرداءة والتردي والانكسار والخواء ، ويأتي النفي في الديوان مستخدما كافة أدوات النفى (لا - لم - لن - ليس - دولما - ما) . ولنقتطف مشهدا عشوائيا للدلالة على سريان النغى وتغلغله في نسيج النص يقول:

و لست فارسا يشق له الغبار ، ولكنه السأم والرقبة في التبرير سدى بعد أن انقطع الخيط الأبيض وانفلت الأسود منى وخدعني قوس قزح ، وما كتبت مرثية للعمسر الكئيب غير وجهى الصاعد من بين الأنقاض والترائب ، أنشر الشر وأمشى في الشبوارع الموحشة منشدا تشييدا حدمينا دونما النزام ، ولا أنشد عزاء قزحيا لا يمنحه يـود البحر وأزيـز وسائل المواصلات في ليسل مصر الجسديدة وشصرة معاوينة لا تريد أن تنقطع ولا أنتم تنقطعون فكيف لا يراودن البكاء حينها ضاعت في زحمام الفوضي الجميلة دون أن ينوشوش العصفور لي أنها ظلت في سريري حتى المساء ، لا قليس لي أن أقول لا وقت للبكاء وانقلاتة الأشياء من يدى تعيدن إلى انطقاء الموحد المضروب في ساحة لا تأل في يوم لا يأل في شهر لا يأل في سنةٍ لا تأل في حمر يأل مذهورة ليفر كأرئب بري إلى الأحراش الوحرة في رحب لا يأتي إلا في الفقرة الأخيرة ، (ص ۱۷ ، ۱۸) .

وبالنظر إلى هــذا المقطع ، نجـد أنه يتضمن عــدة أدوات للنفي (هي : ليس ـ مـا ـ دون ـ لا) تتكرر في عبـارات المقطع وتتخلله ، بحيث تصبح كلها ــ دلاليا ــ منفية ، تدل على أنكسار الشاعر وسأمه ، ومعانلة النواقع لنه باستحالة احـــلامه ورؤ اه (شعــرة معاويــة لا تريــد أن تنقطع ولا أنتم

تنقطعون ﴾ ، وتبلغ ذروة المعاندة في غياب وقت الخلاص نفسه ﴿ فِي سَاعَةً لَا ثَانَ فِي يَوْمِ لَا يَـالَقَ . .) ، حتى الشَّاعَـر نفسه يصبح مسلوب الإرادة (لا فليس لى أن أقسول لا وقت للبكاء . .) إن الشاعر يعبر عن انكساره ؛ عن الخواء ، عن العدمية ، عبث الحياة ، يعريها ، بزيفها وسقوطها ، يمضى دونما النزام ، لا قداسة للأشياء ، لا شيء ، لا أحد ، لا مكان ، لا وقت . هكذا يمضى الديوان من بدله لنهايته وقد أفضت به بنية النفي إلى بروز خمسة أشكال تطل منها النماذج التالية:

(.. V .. V) -1 ــ لا الأرض صهوق أوصهيل ولا صليلي بيرق على الأفق (ص ١٤) _ لا الموت يشبهني . . ولا اللغات (ص ٨٠) - لا الدهر يكفي لي . . ولا يضيئني الكلام (ص٥٨) _ لا السهاء خرقتي . . ولا المتراب من أسمالي الحسني

> ٧ - (لم . . ولم . .) _ لم أقل منا و حدث لعمرك رائع أن بهجری فهجرتنی . . ولم تقل حل رصیف الميناه والوقت سدى . (ص ١٤) .

٧ _ (لا ، ليست ، ولا) _ لا ليست الحمى القرمزية ولا السعال الديكي . ولا لكنه الحلواء العذب . (ص ۲۷)

(4..6)-8

۔ لم أكن صخوا لينبت فوق أقدامي الصهيل . لم أكن قبرا ليهطل فوق أعضالي العويل (ص 🕫) .

> (. . \ . . \) - 0 لم تكن بدرا قتيلا ولا لمجرا وبيلا

بنياددار

ولا قبرا جيلا لا . لم تكن (ص ٩١) .

وتنتشر هذه الاشكال في النص مجلية معني الرفض ، ومعني الانكسار أيضا ، محققة المعني الدلالي الكل في ضياع الذات الشاعرة ، ونفي الحلم . وإذا كان الشكل الأول متكررا في شعر الحداثة عموما ، فإنه يعطى للتوقع قدرا ما لإكمال الكلام وإشباعه . ومن الممكن أن أسميه التعليق الدلالي ، حيث يعلق الشاعر المعني الأخر بالمعني الأول ، وتصل واو العطف بين المعنيين . أما بقية الأشكال فإنها قد تفتح السياق لتوارد النفي غير المنقطع وتواتره فتحا مطلقا بالنفي والتعليل ، كيا في الشكل (٤) ، أو بتأكيد النفي كيا في الشكل (٥) . هكذا الساعر بحركته المتنامية في سياق منفي لا نبائي لا يحده إلا وعي تسبح الدلالة الشعرية في سياق منفي لا نبائي لا يحده إلا وعي الشاعر بحركته المتنامية ، ووظيفة توارده في النص . وتتضام هذه الملامح الأسلوبية لتشكل البنية الأساسية التي يتكيء عليها النص وينهض على أنساقها الجمالية المتعددة ، عددا شعريته ودلالته الإبداعية الخصوصية . .

_ 0 _

تناصا ، يرتكز الديوان في معظمه على تناص الجملة الشعرية التناص الداخل بتكرار العبارات المشفرة ، وتكرار بعض الكلمات التي لها دلالتها الخاصة بشعر رفعت سلام والواردة في ديوانه السابق (وردة الفوضى الجميلة) كالثيران الليلية ، وحمحمة الخيل ، ومنتصف الموقت . . إلىخ ، أو التساص الخارجي الوافد إلى ذاكرة النص ، حيث يستدعى الشاعر نصا غاثباً يعضد به بنية نصه الحاضر ، فهو يقتبس ويحور ويتحاور ويتضاد مع النص المستدعى ، بحيث يهبه في سياقه الجمديد طاقات دلالية خصبة وينفتح به على أفاق تصويرية مدهشة . وتتعدد أنواع و التناص ، في الإشرافات لتشمل الأسطورة والحكايا الشعبية القديمة والفولكلور ، والدين ، والشخصيات التراثية والمعاصرة ، والشعر العربي القديم والأثر النثري المتواتر والعبارات التراثية . ويحسن بنا _ في هذا المقام _ أن نقع على طرف تحليل لبعض أنواع التناص في الإشراقـات وكيفيـة صياغتها في النص وفاعلينها في التشكيل الجمالي للنص الشعرى ، ولنقتطف بعض المشاهد الدالة على ذلك :

ا _ و حينها تنقطع شعرة معاوية بغتة فلا يتبقى غير أن أكتب أعجية للعمر الكثيب موشأة بحوشى الكلام ومهجور الأنفاظ وسقط متاع الشعراء الصعاليك ومن لف لفهم ، وأتأبط شرا أصفع به وجه العالم وقفاء بلا المتعال أو مداراة وأستدير فأبكى قلة حيلى وضعفى وهوان على الناس جيعا دون استثناء ، فلست نبيا ، لكبها قالت سأنتظر على الحافة في الساحة القرمزية أنبش رمل النسيان عن أحجار الذكرى فأنا جائعة وأنت شهى ، والوقت يقطعني نصفين ، نصف إلى الماحراء ذلك أنك أب لليتيم وزوج الملارملة وأخ للمهجورة ودثار من لا أم له أو

٧ ـ وأدق ولا من ؟ وأدق أدق ووجهك صوب البحر
 كمشكاة فيها مصباح في زجاجة ، في كوكب درى يوقد
 من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا فريبة يكاد
 زيتها يضيء ولو لم تحسب نار ، لكني أشمل حود
 الكبريت وأقلفه في قلب العالم ، لا يفلت أحد أو
 صرصار وأرفرف فوق لسان اللهب العلب ، أرتبل
 آبات الخيبة والعار ووجهى يتقلب بحثا عن سياء ومدى
 سدى فأجيئكم رصاصة أو خيانة أو فضيحة ، أسمى
 الأشياء بأسمائها الأولى وأمشى في الأرض مرحا . . ع
 (ص ٢١ ، ٢٢)) .

٣- ١. اتبعون ولا تسألون فالصمت كالسيف والصبر مفتاح الفرج الآجل قبل العاجل ، والكلمة موت ، فاحدروا ثبلاثا ولا تلومن إلا أنفسكم فيل دونكم أهلون لا مستودع السر ذائع لديهم ولا هم يشون بى لمباحث أمن الدولة ، فوداها دون دموع حتى يوم يتسع لأوجاعى أو تتسعون فيه للحظة التنوير القادمة صل جثق المتخرة » . (ص ٣٠) .

۱ . . أين أنت يا طرفة يا نيرودا يا بوشكين يا سعدى
يوسف يا بيتهوفن ياأصلان ياريتسوس يا دستويفسكى
ياتشايكوفسكى يا ماياكوفسكى ياراميو يامنيف ياجويا
يا سميح يا سيد درويش يا طه حسين وبيكاسو باتل
الزعتر يا يارا يالوركا يا حيدرحيدر يا جيفار يا مايكل

انجلو ، تعالوا جيعا بأسلحتكم المشهيرة الماضية في وضع الاستعداد والأيدى على الزناد معا دفعة واحدة بلا رحة إنه خط الدفاع الأعير عن مبالك الحزين وذكريات بيت المول وسيمفونية البطولة والشعر الجاهل وشخص غير مرغوب فيه وخيسة في بنطلون والأخضر بن يوسف وشرق المتوسط وجرنيكا وعرس المدم ووليمة لأعشاب المبحر والسيمفونية الرابعة ويوجين أنيجين وفصل من الجحيم واقتحام سائت كلارا وبلادى بلادى خط الدفاع الأخير الأخير ،

ه _ وأبكى على الربوع والديار قليلا :

ربعان بالواديين حالا

واهسدودمت مهسها النعسروش وأورق المصطلهيسج فسينهسا

وطهسطهسلٌ . . وطهسطليشُ والحسامُ والحسنسدجسان فسيسه

والقسيل والنشيرُ والشمسوشُ والفهيد يسفيدو بطبلقيلين

والأكداع الأقسر ع الكدوش همل يسبلغمن دار حسب منتشد جن ضمخمدديش

فيتغصغ غيفض بعصم

مسر قسائسم، قسائش قلسوشُ فسائسقسوم لا يسمسلمسون أن

السيسد النسامش الشّعسوشُ (ص ٩٠)

فى المشاهد السابقة تتعدد أنواع التناص التى تنسرب فى بنية النص الحاضر بدءا من اللفظة التراثية إلى التعبير التراثى إلى المشهد التراثى كاملاً ، وفى المشهد (١) يتناص النص مع تعبير (شعرة معاوية) بردنا إلى المقولة الشهيرة التى أطلقها معاوية إبان حكمه ، التى لا تنقطع أبدا فى حركة الشد والإرخاء ، لكن الشاعر يقطعها بغتة ، ويكتب و أهجية للعمر الكئيب »

فيذكرنا بديوان عبد المعطى حجازي (مرثية للعمر الجميل) ، ثم يذكر بعض العبارات التراثية التي نلمحها في طوايا الكتب النقدية القديمة (حوشي الكلام ، مهجبور الألفاظ . . ومن لف لفهم . . إلخ) . ونجد أن النص الرئيس المستدعى هو نص و السيرة النبوية و ودعاء النبي (ص) ومناجاته لربه بعد أن سلط أهل الطائف عليه غلمانهم وسفهاءهم لرده عن الدعوة (أبكى قلة حيلتي . . إلخ) ، ثم يقتطع ذلك ويعود لأوليات السيرة ونزول الوحى وخطاب خديجة للنبي ، بعد أن حكى عن نـــزول الوحى عليـــه فقالت لــه : ﴿ إنــك أب لليتيم . . إلىخ . . لكن الشاعر يغير أيضًا في بنية النص المستدعى وتركيبه ، بما يتواءم مع النص الحاضر الذي تكتنف المفارقة والسخرية من المواقع . وفي المشهمد (٢) تناص مع القرآن الكريم في آية المشكاة الواردة بسورة النور لكن الشاعر يشب وجمه محبوبته بنور الله (ووجهـك . . كمشكـاة. . إلخ) . ويتضاد أيضا مع النص المستدعى بعد ذكره (ولولم تمسسه نار) إذ يقوم هو بإشعال النار وقذفها في قلب العالم ، ويتناص مع الآية القرآنية (قد نسرى تقلب وجهك في السياء . . الآية) والآية (ولا تمش في الأرض مرحا . . الآية) ، ويتضاد معهما فلا هويمثر عن سماء ولا عن مدى وهو يخالف النهي (لا تمش) بالفعل (أمشى) . إنه خارج على العالم مارق منه حتى عــل مستوى التناص . وفي المشهد (٣) نجد عبارات مثل (الصمت كالسيف ، والصبر مفتاح الفرج ، الكلمة موت) . ونجد أيضا التناص الشعرى الذي يتكرر أكثر من مرة في الديــوان باستدعائه لأبيات شعرية من الشعر الجاهل خاصة (عمرو بن معد يكوب وامرأ القيس) ، ومن الشعر العباسي عند أبي تمام والمتنبي وأبي العسلاء المعنري ، وهسو هنسا يستسدعي بيتي الشنفرى » الواردين في لاميته الشهيرة :

> ولى دونكم أهلون ، سيد عملسُ وأرقط زهلول ، وعرفاءُ جيأل هم الأهلُ ، لا مستودع السر فائعُ لديمُ ، ولا الجان بما جرُ يُخذلُ

وبـالـطبـع بحـور ويختـزل فى البيتـين (ولى دونكم أهلون لا مستودع السر ذائع لديهم . . إلخ) ويربط بينهما وبين عبارة

و ولا هم يشون بي لمباحث أمن الدولة و لتتحقق المباغشة الشعرية والمفارقة الدالة الموجعة . وفي المشهد (٤) يستحضر الشاعر شخصيات تراثية ومعاصرة تتراوح ما بين شعراء وفلاسفة ورواثين وكتاب ورسامين وموسيقين من الشرق والغرب، من القديم جدا إلى المعاصر الحاضر ، ويستدعي أسياء أبرز أعمالهم التي تنير العالم وتضيئه وتقضى على قبحه الأبدى ، وجمله ، إنهم خط الدفاع الأخير عن الحلم والجمال والقيم المثالية الإنسانية في الإبداع والحرية . وفي مشهد (٥) يستحضر نصاحوشيا غريبا من الشعر المنسوب لامرىء القيس ، بعد أن استحضر له سوى هذا النص نصا آخر مطلعه :

قسيسل بسوادي الحسب من ضير قساتسل ولا ميست بسعسزي بالله ولا زمسل

يبرز فيه ألوان التكرار للحروف والكلمات ، وهو هنا يكمل الاقتباس المباشر ويضمن نصه هذا النص بكلماته المهجورة الحوشية ليسخر أيضا من الواقع الذي يُشبه قبحه ، قبح هذه الألفاظ المستهجنة . ولا شك أن نص (الإشراقات) بوصفه نصا مفتوحاً ، كما قلت سالفاً ، ينفتح بلغته المتعددة الإيماء على مختلف الأساليب ، ومنها هذا الأسلوب التناصي الذي أعطى النص عمقه الإشراقي وجذره الدلالي الثابت ، الذي يـربط ما بين تراثية التعبير وحداثته ، ويمثل خلفية معرفية تتبدى في ذاكرة النص بوصفه معرفة في العالم وعنه . . طموحا للوصول إلى خلق مفرداته وابتـداع تقاطيمـه وملامحـه الجماليـة داخل النص . وقد ساهمت النصوص المستدعاة بشدة في توجبه دفة الخطاب الدلالية ، إذ حين يذكر نص امرىء القيس مثلا يسبقه بعبارة ، وأبكى على الربوع والديار ، ، وحين يذكم الآيات القرآنية يتخاصر حول دلالاتها الاخرى بذكره إياهـا والتفافـه حولها بدلالات تقتنص اللحظة الدالة لتتواشج معها أو تتضاد مع تجلياتهما ، وهكذا يستقبطر من النص المستدعى طباقات التعبيرية لتتغلغل في نسيج نصه وتنسرب فيه شعريا ودلاليا .

-1-

نخلص مما سبق إلى أن رفعت سلام قدم لنا نصا له شعريته المضيئة ، نصا طليعيا يستأثر وحده بكشوفه التجريبية الخاصة .

إنه يرى العالم من منظور عبثى ، عدمى ، ينقله كما هو بكل خرائبه ، ومفاوزه ، وسهوله ، ليدلل لا على هزيمة المذات الشاعرة ، بل على هزيمة هذا الواقع الكثيب ووخمه . إنه يمضى في نصه دون التزام حلى حد تعبيره لا قداسة ، لا شيء . يمضى بين منتصف الوقت ، إنه انتصاف كل شيء ، يصور اللحظة الشبقية الحاضرة ويسقطها على العالم ، العرى هو أداته والشبق والفراغ هما مهمازاه الملذان يوجع بهما دلاليا ، إنه يجلم أن ينصب سيدا للوقت ليغيره ، ليصرخ في النهاية إننا قادمون ، وذلك بعد أن يعرى الواقع بقبحه يدعو إلى المروق والرفض ، وذلك بعد أن يعرى الواقع بقبحه الاجتماعي والسياسي والثقافي ، بحثا عن وردته الجميلة بين الفوضى الابدية ، ليتسع وقته للمروق .

هكذا يدعو الشاعر إلى الانفلات والمروق بعد أن يـطلق صرخته الكظيمة (لا) في مواجهة الخواء والفراغ والانكسار . .

واود الآن إلى أن أشمير إلى أمرين تساسيسما عملي نص الإشراقات :

اولا: أن النص الشعرى الحداثي أصبح مفتوحا، لا حدود له ، يستوعب كل شيء ، اللقة من حيث هي كيان _ دون عزل أو انتقاء _ صالحة كلها للتشفير الشعرى ، بكافة الإمكانات التقنية المتاحة ، كذلك فإن ما يبدو على سطوح هذا النص من تنويعات إيقاعية بالحروف والكلمات ليس زخرفة ولا فسيفساء لا دلالة لها بل بحث عن جماليات اللغة العربية المطمورة ، وخروج على سكونية اللغة ، وكشف واستقصاء لعوالمها الرحبة الفسيحة .

ثانیا : بما أن النص الشعری الحداثی نص مفتوح ، فإنه نص تجریبی ، طلیعی لا یتأسس علی نماذج سابقة ، لیست تجربته فی الواقع ، أو فی موضوع ما ، تجربته فی جدته ، وشکله ، وبنائه ، فی حساسیته واکتشافه . ولا تثریب علی هذا الکلام . ولکن حین یتحول الشاعر إلی شاعر تجریبی ، فإنه یفجر أزمة فی العلاقة بینه والمتلقی ، إذ

بقدر ما ينجح المتلقى في أن يصنعلنفس، نقطة التقاء بالنص الحداثي فإن الشاعر يباخته بنص احر مغاير في تشكيلاته وتعبيراته ، نص يصدم المتلفى في رؤاه وفي معرفته التي شكلها في مطالعاته للنص الحداثي ، فكيف يتسنى للمتلفى أن يلاحق الشاعر ، والوضع كذلك ؟ ! لقد وصل النص الحداثي في العشرين عاماً الأخيرة إلى أقصى مراحله وطاقاته الحداثية من التفجير إلى النشكيل إلى الترميز ، فهل آن الأوان أن يرسخ ما حققه في تربة الواقع ، وأن يصل شعرة معاوية التي تكاد تنقطع بينه والمتلقى ؟ . إن التجريب مغامرة في صالح الإبداع ، ولكنها تتحول إلى مغامرة فسارة ، إذا نتج عنهـا قطع

العبلة بالمتلقى ، بالتوصيل ، بالرسالة الإبداعية الشاملة الدالة .

وعلى كل ، فإن ما قدمه رفعت سلام في إشراقاته يعملي انفتاحا للنص ، ويفسح من احتمالات تُلقيه وتأويله ، ويعزز الشعرية العربية عموما في بحثها المتوثب المستشرف عن الابتكار والتمايز ، ونزوعها الحميم لتثبيت أركانها في جسد الواقع كما ثبتته طوال تجربتها الحداثية ، سواء باصطفائه لشكل مضاير يسبح في مداراته خطابه الشعري ، أو في تفرد الاختيار التعبيري" وترويض كلام اللغة لتبوح بمكنونها وتبتدع انزياحها الطريف المولَّد الذي ينسرب بالشعرية في الحياة ، ويفضُّ أخوارها بشفرة الكتابه .

الموابش :

- ١ _ حيث تتجل حداثة الشعرية في بروز تقنيات هذة في شكل القصيدة وطرق تركيبها ، وفي خلق ما يسميه كمال أبو ديب بالفجوة : مسافة توثر ، تتضمن الانحراف والتضاد والانتهاك والمقابلة والمفارقة ، بالإضافة إلى استخدام تقنيات القص والدراما والسينها من سرد وسيناريو واسترجاع وحوار وتعسد أصوات وكولاج ومونتاج . . إلخ . في بنية القصيدة الحديثة وشعريتها . ويمكن في هذا مراجعة تودوروف : الشعرية ، أدونيس : صياسة الشعر ، كمال أبو ديب: في الشعرية - ؛ صلاح فضل : شفرات النص - ، مصطفى ناصف : - العبورة الفنية - وكتابات عمد بنيس ، بارت ، جون كوهين ، إدوارد سعيد ، على سبيل المثال .
 - ٧ ــ كمال أبو ديب : ﴿ فِي الشَّعْرِيةِ ﴿ مؤسسة الأبحاثِ العربية _ بيروت الطبعة الأولى ١٩٨٧ ص ١٩.
- ٣ _ هذا الشكل بحدد الدلالة ، بمعنى أن قصيدة بينية ، على سبيل المثال ، تختلف في طريقة تصويرها وتركيبها هن قصيدة تفعيلية أو قصيدة نثرية ، لأن ، اختلاف التركيب يؤدى بالطبع إلى اختلاف الهدف التصويرى ، ولا يفوتنا أن نذكر هنا أن قصيدة و إسماعيل ، لأدونيس تأخذ هذا الشكـل الوارد بالإشراقات .
 - ٤ تتكرو مفردة و الحلم و في الديوان بشكل كثيف . وتواردها هنا استكمال دلالي بارز وانفتاح هلى آفاق الحلم واللاوهي ، ربما كان تطويرا لورودها في ديوان رفعت سلام : وردة الفوضى الجميلة | الصادر عام ١٩٨٧ ، وتواصلا مع كشرفاته ، خاصة قصائد : د منية شبين » د وردة الفوضى الجميلة » ، د تنحدر صخور الوقت إلى الهاوية ٤ .
 - اعنى أن تجربة ما قبل السبعينيات الشعرية كانت تضع حدا فاصلا بين لغة الشعر ولغة النثر ، بين قاموس الشعرية وقاموس الواقع ، أما الشاعر السبعيني فقد كسر هذا الحد ، وأقام نصه على أساس أن اللغة كل لا يتجزأ وأن النص ينبغي أن ينفتح عليها .
 - ٦ ــ جون كوهين : بناء لغة الشعر ترجمة أحمد درويش ، سلسلة كتابات نقدية ، هيئة قصور الثقافة ١٩٩٠ ، ص ٢٠٨ .

الغرف الأخرى وإشكالية الوعى

إبراهيم السعانين

(الأردن)

تكاد تُشكل هذه الرواية (١) منحي جديدا في أعمال جبرا إبراهيم جبرا الروائية ، ولعله يستخدم في بنائها أسلوبا تجريسيا لم نعهده في رواياته السابقة : (صراخ في ليل طويل) ، و (صيادون في شارع ضيق) ، و (السفينة) ، و (البحث عن وليد مسعود).

وعلى الرغم من أن جبرا يكاد يكون أكثر روائيينا العرب ثقافة على الإطلاق ، اتصل بالثقافة الغربية اتصالا وثيقا ، نهل من الفلسفة والأدب والفن والتراث الشعبى، وأفاد من رموز الثقافة المسيحية إفادة عميقة ، وتشرب روح الحضارة الإنسانية في فكره وفي إبداعه ، دون أن يؤثر ذلك كله على صلته بالحضارة العربية الإسلامية فكرا وثقافة وإبداعا ، فإنه لم يقع أسيرا للعبة التجريب التي كثيرا ما تقود بعض الشباب المبدعين من ذوى التجربة الغضة إلى خطر السطحية والتلاشي ، ومن هنا نرى جبرا لم يقع في شرك التقنيات الروائية المختلفة من نرى جبرا لم يقع في شرك التقنيات الروائية المختلفة من أساليب الرواية السيكولوجية التي استلهمت كشوفات فرويد وتلميذه يونج وغيرهما ، مثلما لم يحذ حذو الرواية

الجديدة في موقفها من المنطق الروائي أو من العناصر التقليدية ، ولم تغره تقنيات السينما أو المسرح أو الفن التشكيلي في اتباع مدارس معينة أو روائيين بأعيانهم . على أنه في هذه الرواية لم يغفل هذه التيارات جميعا ، فهو على وعي واضح بالموجات الحديشة في الفن ، وبالتطورات الأدبية ولاسيما الروائية وبانجاهاتها العامة ، وقد انعكس هذا الوعي بصور مختلفة في رواياته السابقة (٢) .

وإذا كانت هذه الرواية تعكس موقفا بجريبيا في إفادتها من أساليب التحليل النفسى ومن علم النفس الإكلينكي ، فإنها لم تعمد إلى تفتيت الحدث الروائي أو تهشيمه كما لم تهشم المنطق الروائي إلى حد ما ، بقدر ما هشمت الوعي بصورة عامة : الوعي بالذات أو بالعالم الموضوعي .

ولعل من مزايا هذه الرواية قيمتها الرمزية التي نمثّل الوجه الآخر للبعد الواقعي ولا تلغيه ، وقد تمثلت هذه المزية في و المكان ه الذي يقف عنصرا فنياً

مدهشا في هذه الرواية . فالمكان وإن بدا محدداً متشابها محيراً مربكا فإنه من الأدوات الرئيسة في خلق حالة من التناقض والتشابك وفقدان المنطق ، وتصوير انسحاق الإنسان عقب وطأة الواقع وقسوة الحياة وبشاعة المصير ، في مقابل مثل الإنسان وقيمه وأشواقه وأطماحه . ولعل طبيعة المكان في هذه الرواية ، في اختلافه عن روايات جبرا ، ولا نستثنى (السفينة) ، وقرت لبنائها أهم عناصر النجاح ، فقد انحصرت أحداثها ، عدا استثناءات قليلة ، في وبناية ٤ . وهذه الاستثناءات فرضتها طبيعة البناء الذي يستعصى على أي رباط منطقي خارجي ، لللا تفقد الرواية منطقها الداخلى .

وإذا كانت هذه الرواية قد نحت منحى بخريبيا ، كما قدمنا ، بحيث تستعصى على القراءة التقليدية أو التحليل التقليدى للرواية ، فإن تناول بعض العناصر البنائية البارزة أمر يصعب بخبه هنا للوصول إلى قراءة نقدية فاعلة لهذه الرواية، ولو أدى ذلك إلى إعادة ترتيب الأحداث بطريقة منطقية بخعل المتابعة أمراً محكنا .

-4-

لعل من بين ما يميز هذه الرواية اقتصارها على مساحة محدودة تجسرى عليها أحداث تنبنى منها و الفكرة ، أو ، الإشكالية المعرفية ، من خلال شخصيات مختلفة تنعكس أفعالها في شخصية واحدة هي ، الراوى ، .

وبوسعنا أن نتابع حركة الشخصية الرئيسة في والمكانه، وهي حركة تبدأ في و فضاء و وتنتهى في و فضاء و وتنتهى في فضاء و وربما يمثل المكان هنا الجانب السلبى في علاقته مع الشخصية الرئيسة و إذ تبدو هذه الشخصية وفي بداية الرواية و في مفترق طرق و تنتظر من يجاوز بها إلى مكان أمن من مثل و البيت و أو ما يقوم مقامه و فهو في مكان يبعث على القلق والخوف وربما الضجر و لأنه موقف غير آمن محاط بالأسرار والكوامن و فنرى المكان يلتسحم

بالشخصيات التحاما عميقا ، فالرجل ذو المعطف الأسود والرجل ذو المعطف المطرى ، والمنعطف والرصاص الذي يصيب العصافير بالذعر ، واللورى الذى يزدحم حوضه بالركاب وينتهي بباب ثقيل يحجز حوالي الأربعين عن العالم الخارجي ، تشير جميعا إلى أكثر من 3 حياد ٥ المكان ، بل إلى سلبيته مجاه الراوى . ونشتد وطأة المكان على الشخصية كلما تقدمنا في تعرف أماكن جديدة ، فحين تقاد الشخصية بصورة تلقائية إلى عربة المرسيدس التي تقودها امرأة لتغادر المكان ، بلحظته الزمنية الثقيلة ، لا تلبث أن تكتشف أن المكان أسوأ بكثير من المكان السابق ، بل إنه قبل أن يكتشف ارتباط المكان الجديد بشخصية قائدة السيارة يحاول أن يغادر المكان استجابة لغريزته أو لحدس من نوع ما ، غير أنه يعود عن فكرته ربما خشية المكان البديل بصحبة الليل والصحراء والحظ الذي يصعب التنبؤ به . وحين يكتشف بعض الحقيقة يدرك أن السيارة ما هي إلا سجن ، وأن قائدتها هي السجانة ، ومن حينها تبدأ رحلته في البحث عن الحقيقة من خلال علاقته بكل من المكان والشخصية .

ولعل أسئلة رئيسة تلح على إجابة مقنعة . . . ماذا يشكل عالمه الموضوعي ، ومن هو ، وهل هو شخصية منسجمة مكتملة أم مجموعة من الشخصيات المنشطرة ، وهل هذه المجموعة متناقضة أم منعزلة ، أم متوحدة يجمعها وعي معرفي جماعي يربط بين الأبعاد الزمنية الثلاثة للتجربة الإنسانية ؟! وما الأداة إلى معرفة الذات والشظايا والواقع الموضوعي إن وجد ، أهو العقل الواعي أم العقل الباطن ، أهو الشعور أهو القلب أهو الحدس أهو الحدس معلومات؟!

فإذا جاز لنا أن نتصور أن الشخصية كانت تطمع الى العودة إلى البيت ٥ المكان الأسومي ١ بمفهوم فيلسوف الظاهراتية ١ باشلار ٥ ، فقد فرض عليها فرضا أن تسمحب إلى المكان المضاد ، إلى المكان الأبوى

البطريركى ، لقد بدأ التحول عن المكان السلبى لتجاوز قلق اللحظة الراهنة وما تشيعه من ترقب ، بيد أنه انتهى إلى قلق أشد ، قلق المعرفة ، وقلق فقدان الأمن وربما رعب الخوف من الحاضر ومن آت مجهول . لقد ارتبط قلق المعرفة بالزمان والمكان .

ومن المفارقة أن نتأمل هذا القلق الناجم عن الرغبة في امتلاك المعرفة أو الوصول إلى الحقيقة ، معرفة النفس فيما يتصل بما يضطرب داخلها وفي دهاليزها من جهة وفي علاقتها بالواقع الموضوعي من جهة أخرى ، وهو يثير مسألة تتنافى وفكرة نسبية الوعى أو امتلاك المعرفة وربما الشك في الوصول إلى معرفة يقينية من نوع ما ، فثمة من يزعم أنه يمتلك المعرفة البقينية ، ويتضح خطر الزعم حين لا يمس الحقيقة وحدها وإنما يصيب الإنسانية بأفدح الأخطار ، ولعل من بين من يزعمون هي المؤسسات الأمنية التي تؤمن بوجهة نظرها دون غيرها إيمانا يبلغ درجة اليقين ويلغي أية وجهات نظر مختلفة . ويزداد الأمر تعقيداً وفداحةً حين يغدو كل شيء مباحا من أجل تحقيق الهدف أي (الغاية تبرر الوسيلة) ، إذ بحهد المؤسسات الأمنية بكل طاقتها لتعرف، لتتحقق، لتكتشف الجهول : الجهول الغائر في أعماق النفس، والمجهول المنطوى في العالم الموضوعي بأبعاذه وأجزائه.

فهل ثمة معرفة حقيقية وهل هناك معرفة مطلقة ، فهل وإذا كانت ثمة معرفة حقيقية نسبية أو مطلقة ، فهل هناك حقيقة في عالم الذات أو في العالم الموضوعي بمكن أن يظفر بها الباحث سواء أكان فيلسوفا باحثا عن الحقيقة ، أم أمنيا يبحث عن جزئيات تلبي حاجته المحدودة؟! أين يمكنه أن يجد الحقيقة في عالم الذات المعقد ، المليء بالحجر ذات الملفات المتعددة في الدماغ وفي القلب والنّفس والروح والأعصاب ، على احتلاف نظريّات المعرفة ووسائل امتلاكها.

وأين يمكنه العثور على الحقيقة من خلال عدد من الخبرين على تناقض أهوائهم وعقائدهم وأحلامهم

وأفكارهم، وعلى تناقض أمزجتهم ومصالحهم ورغباتهم، وعلى قصور معلوماتهم الذاتية أو الموضوعية ، وعلى تباين تفسيراتهم وتخليلاتهم واستنتاجاتهم ، على ما تعج به معلوماتهم المختزنة من اضطراب وتناقض ، وما يعتريها من شكوك والتباس وتخريف وتزييف ، نتيجة القدم أو التلف أو الإهمال فتصبح المعلومات عبارةً عن أوهام في أدراج تعشش فيها العناكب وتمرح فيها صنوف الحشرات من صراصير وحيات وعظايا وعقارب .

إن إشكالية الوعى أو المعرفة فى هذه الرواية لا تقف عند مصدر معين أو صورة معينة من صور الوعى أو المعرفة وإنما قد تمتد من الجزء إلى الكل ومن النسبى إلى المطلق ومن المادى والإنساني إلى ما وراء المادى وما بعد الإنساني ، فهى أبعاد متعددة ومتراكبة ومعقدة ، مختلفة المادة والنسيج والماهية.

وحتى تتضع أمامنا حركة البُعد المعرفي في هذه الرواية لابد أن نتأمل فاتخة الرواية التي تعد بمثابة ملمح بارز من ملامع حركة التجريب باتجاه التراث من جهة واستلهام منجزات الرواية الحديثة من جهة أخرى ، تلك التي تبدّت في صور متعددة في العقدين الأخيرين من هذا القرن عند نجيب محفوظ وجبرا إبراهيم جبرا وإميل حبيبي والطاهر وطار وجمال الغيطاني وغيرهم .

ولقد قدم جبرا لهذه الرواية بحكاية يشيع فيها الجوّ العجائبي الغرائبي الذي عهدناه في (ألف ليلة وليلة) (٣) وغيرها مشلما تفيد ديدالوس في الأساطير اليونانية . تتحدث هذه الحكاية عن مغزى الفضول في المعرفة ، وما بخره غريزة حب الاستطلاع على الإنسان من مشكلات، ومهمما تكن العاقبة يظل هذا الكائن المتفرد يشتعل فضولا وتوقا إلى اكتساب المعرفة . لقد ظلت الأميرة غاول أن تقتحم الغرفة الأربعين المحرمة بعد أن عرفت أسرار الغرف الأحرى ، وحين لم تنجع في فتح الغرفة بصورة طبيعية فتحتها عنوة وحطمتها :

ودخلت الغرفة ، وإذا هي تتفرع إلى غرف تتصل الواحدة بالأخرى ، ويتفرع كل منها بدوره إلى المزيد من الغرف . وسمعت صوتا يقول لها :

« إذا كنت أنت أنت أميرة ، فارجعى الآن قبل أن تندمى! وإلا فلن تخرجى مشلما دخلت! ٥ فقالت : « يا إلهى، كيف عرف أننى أميرة ؟ لابد أن هذا صوت الشيطان!» ورفضت أن تعمل بما سمعت من نصيحة..» (ص ٤) .

وانساقاً مع فكرة الرواية فليس ثمة يقينى وكل شيء قابل لأن يكون وهماً فأوردت الحكاية رواية أخرى تقول : إن الأميرة

ه ما كادت بجرّب المفتاح الأوّل حتى وجدت الباب غير مقفول ، بل إنه تراجع مفتوحاً حالما وضعت يدها عليه ، كأنه كان في انتظار مجيئها ...ودخلت الغرفة (ص٤).

وعلى الرغم من احتلاف الروايتين فإنهسما لا تتناقضان وإنما تتكاملان في المغزى العميق. فالغرفة الأربمون تقود إلى غرف أخرى وإلى دهاليز وسراديب ومنعطفات ومخفيات أخرى ، ينتقل بها شوق الإنسان إلى المعرفة من لحظة إلى نحظة ، ومن مكان إلى مكان دون أن يكتسب المعرفة النهائية أو أن يحقق اللحظة المطلقة ، لقد دخلت الغرفة الأربعين في الأولى، وشعرت المعلقة ، لقد دخلت الغرفة الأربعين في الأولى، وشعرت أن نداء التحريم الذي انتهى إلى سمعها ما هو إلا من صنع الشيطان فلابد من رفض النداء الشرير ومتابعة البحث عن المعرفة .

فإذا كان السّمي وراء المعرفة وحب الاستطلاع طبيعة كامنة في الإنسان ولن يتوقف بعد تحقيق أي إنجاز، فإنّ الرواية الثانية تعبّر عن مغزى آخر، فقد يتوهم

الإنسان عقبات يكاد يحجم عن التصدى لها أحيانا في حين يبدو حلها متاحا في متناول البد ، لا يحتاج الإنسان في الظفر بها إلى أى عناء .

وإذا كان ارتباط المكان بالزمان يمثل تلاحما بين الشيء واللحظة ، فيتشبأ الزمن في وعي الإنسان بصورة أساسية ، إذ كثيرا ما تبعث الذكريات الزمن وهو يعبق برائحة المكان ، فإن أحداث هذه الرواية تقع في زمن قصير لا يزيد على يوم واحد في مكان يكاد يكون واحدا. فالمكان ينطلق من المتسع المفتوح المتمثل بالشوارع والطرق والصحراء والميادين الكبرى ويعود إلى المخدود المغلق المتحثل ببناية (ربما بناية الأمن) ذات الغرف المتعددة المربكة المحيرة التي تقدم جواً غريباً مثيرا ، واضع فيما يتصل بثنائية الانفتاح والانفلاق ، فيبدو واضع فيما يتصل بثنائية الانفتاح والانفلاق ، فيبدو واضع فيما وربما في فراغ وفضاء رهيب إلى حيرة وشيا وتمزي شبه تام بحثاً عن الذات والموضوع .

فالشخصية في فاتخة الرواية تسعى إلى معرفة الحقيقة المطلقة دون أن تنحصر في موضوع معين أو موقف محدد . ولعل الموقف الذي أثار قلق الشخصية بانجاه المعرفة هو الموازنة بين فتاة اللورى وفتاة المرسيدس مما جعل الشخصية تجاور الفتاة بما ينبر وجهة النظر التي تقوم عليها هذه الرواية :

« _ ألا تريد أن تبقى في شيء من الشك؟ »

«_ أفسضل أن أعرف الحقيقة ، إذا استطعته.

١ _ أية حقيقة ؟ ١

« - أوه . . . الحقيقة القابلة للمعرفة ، على
 الأقل » (ص ٥) .

وفى سياق هذا الحوار تقول الفتاة للشخصية عبارة ذات مغزى : ٥ طبعا هناك أيضا الحقيقة التى ليست قابلة للمعرفة ، . . . » .

وبما أن الرواية ربطت الوعي في حركتها بالمكان ، فقد مهدت للشخصية بالانطلاق نحو « الضيق » للإمعان في تشويش فاعلية الذاكرة / الوعى وربما تدميرهما ، فتمحي المعالم وتتغير آثار الفاعلية من المعرفة إلى الجهل ، وتختل وظيفة التصور وفاعليته ، حتى تشعر الشخصية بأنها تجهل مدينتها وهي التي تعرفها شارعا شارعا:

انتی ابن هذه المدینة ، وأعسرفها شارعا شارعا، بل شبراً شبراً ، وأرعبنی أن أدرك أننی أجهل مدینتی ، لم تقع عینای علی مبنی أعرفه ، بل ربما لم تكن هناك مبان ... ه
 (صر ۱۸) .

ويبدو أن الوعى يتناسب عكسياً مع الاقتراب من عالم البناية ، فما إن تقف الشخصية على بوابتها حتى يبلغ به الشك حداً يحاول معه الفرار على صعوبة الفعل وخطره ، وحين يلج عالم البناية تشضح صورة وعيه بالعالم الموضوعي الذي يبدو غائما ومهزوزا . بل إن وعيه بذاته اضطرب هو الآخر فلا يغدو متأكدا من هويته أو من هوية الآخرين الذين تختلط صورهم ومواقفهم وأدوارهم .

وغدا البحث عن الحقيقة في هذه الغرف المتعددة عسيرا جدا ، فالشخصية تقوم بذلك في عالم لا يملك المقدمات الصحيحة المطلوبة ، فهو في ملفات ، البناية ، نمر علوان ، بماضيه النضالي وبما أثر عنه من أفكار ومواقف وانجاهات ، وبما ألف من كتب أو بمهنته التي يمارسها ، وتحقق معه (أو تناقشه) من ملف قديم يغص الدرج الذي يحويه بصنوف من الحشرات . ومن يغص الدرج الذي يحويه بصنوف من الحشرات . ومن المفارقات التي تدعو للسخرية أن ، البناية ، على استعداد الإثبات صحة أية معلومات مخصل عليها بأية وسيلة سواء

أكسانت عن طريق الوهم أو الخطأ ، أم عن طريق الاختراع والابتداع . ولعل حديث الاعزام أبو الهور الاختراع والابتداع . ولعل حديث الاعزام أبو الهور الحد رجال هذه البناية إلى الشخصية ذو دلالة مهمة على مشكلة (المعرفة / الحقيقة) فهو يرى أن الذي يكتب ومصادره قليلة ونادرة يتشبث بهذا القليل النادر ويأخذ منه بعض حاجته ، وإذا لم يجد شيئا أبدا فإنه إما أن يعتذر أو أن يختلق من عندياته كلاما ، وهم لا يقومون الا بالاختلاق الكامل ولتذهب المصادر المزعومة كلها إلى الجحيم :

 هذه الحالة التى نجابهها فى معظم نشاطنا البومى . الاختلاق ، التلفيق ، أو ، إذا أردت كلمسة أجسمل ، الابتكار . . . أنت لست معى؟٩.

« هذه الأوراق مثل على ما أقول . لا ، لن أزعب بك بقسراء تها عليك ، ولن أرهقك بإعطائها لك لكى تطالعها فيما بعد . هى هنا، كدليل ، كوثيقة . فالتوثيق فن بدأنا اليوم نعرف خطورته في حياتنا الاجتماعية ، والسياسية ، والفكرية . تاريخ يتراكم في تراكم الكلمات والأوراق ، وعلينا أن نعرف تراكم الكلمات والأوراق ، وعلينا أن نعرف كيف نجعل هذا الحبر المسكوب مفيداً لعصرنا، والعصور القادمة .

العفو أقول هذا مجازا فهذه الأوراق ، كما ترى ، معظمها مطبوع بالآلة الناسخة . والابتكار ، بل الإبداع ، أمر أساسي فيها . نحن هنا نكاد نقلد البارىء عزّ وجل ، في أننا بين حين وآخر نخلق أشياء من العدم . . . ، . (م. ٢٦ - ٧٧) .

وقد ظهرت معضلة الوعى أو الحقيقي في إدراك تفصيلات المكان ، فلا شيء قابل للمعرفة الحقيقية أو

اليقينية ، فالشخصية يطلُّ من نافذة ، خَلَفَ الستارة ، على المساجين / الجمهور / ركاب الشاحنة ، وحين يعود ثانية إلى هذه النافذة لا يرى خلف الستارة إلا حائطاً أصم ، وحين يحاول فتح الباب يجده مغلقا لا يستجيب ، حتى إذا أعاد المحاولة مرّة أخرى انفتح أمامه الباب دون عناء ،

والشخصيات أيضا بلا ملامح نفسية واحدة وإذ يستحيل وعيها على نحو معين ، فليس ثمة واضح أو ثابت ، فيقيد يبدو « عنزام أبو الهبور » رئيس الحفل صاحب الكلمة المسموعة إلى أن نكتشف أن الفتاة المرافقة تشتمه ومخقره وترسله إلى من في ٥ الحظيرة ٥ ، ونكتشف أيضا أنه يخشى من هو أقلّ مكانةً من مثل علیوی » ، فنراه فی قمة ضعفه وهو یسوح ا ورنهما يمثل، وينتهى في الرواية ، مختفياً وربما قتيلا . والشخصيةُ ليستُ محددة الهوية فهي مرة ٥ نمر علوان ، وثانية ، عادل الطيبى ، وأخرى ، فارس الصقار، ولا ندري أهو إحدى هذه الشخصيات ، ولعله هذه الشخصيات جميعا. إن الشخصية تغادر و البناية ا التي تعبع بالخساتلين والخسادعين والممشلين والمزورين والمنافقين إلى مكان أوسع لا يقل عجائبية عن المكان الأول فنلتقي به في محطة لالتقاء القطارات وفي المطار الدولي ثم في سيارة مرسيدس تعود به من المطار إلى مكان جديد يلتقى فيه جمهوراً ينستظره فى « المريديان » ، لقد جاءت به إلى « البناية » الفتاة التي تشظت في أشكال وأسماء مختلفة ، وعاد به سائق يعتمر الكوفية والعقال اتضع فيما بعد أنه ، عليوى أبو الأزرار. وإذا كاد المكان يكون أبرز عنصر في هذه الرواية فاإنه ليس ظاهرة مستقلة منعزلة عن البعد الإنساني على نحو ما يرى آلان روب جريب (١٤) ، فالمكان هنا سرتبط بالإنسان من جهة ومتحيز أيضا من جهة أخرى ، فهو ظاهرة لها أبعادها الواضحة ، فبدءا من الأسطورة مفتاح النص ومسرورا بالغسرف العسديدة والمسراديب والأدراج والأثاث والعربات من سيارة المرسيدس إلى عربة اللورى ،

إلى الأشجار والشوارع والمنعطف ثم القطار والمطار والفندق ، لعلنا نلاحظ أن هذه الأماكن تمثل نقيضا للمكان الأمومي(٥) . فإذا كانت الشخصية تشعر بالأمان في منزل الطفولة الذي يقدّم المعرفة الأولى بإنارة الوعى · ويمثل العلاقة الإيجابية بين المكان والشخصية ، فإنَّ هذه الأماكن تقع في الانجّاء المناقض للمكان الأمومي ، إنها رحلة الذات خارج هذا المكان بحثا عن وعي يبدو شبه مستحيل. إن هذه الأماكن نقدم تشويها للوعى وتمزيقا له ، فالأشجار لا تُحمى العصافير التي تَفُرُّ مذعورةً بفعل الرصاص، والشوارع التي تتحرك فيها شُخصيات مريبة غير مستقيمة ولا آمنة ، فيها المنعطفات والمفاجآت والغموض ، وحوض الشاحنة المُنفلق يصادر الوعي ، والبناية عالم منعزل لا ترتبط بسبب واضع بالمدينة ، تقع على أطراف الصحراء حيث التيه والضياع ، فالشخصية التي تعرف مدينتها شبرا شبرا تفقد الوعى وتجهل مدينتها حتى تصبح على مقربة منه .فالبناية هنا ، تمثل النقيض الساطع للمكان الأمومي حتى يغدو الأمن في هذه البناية من أسماء التضاد يبعث على المفارقة والسخرية المريرة ، إذ تفقيد المفاهيم والألفاظ دلالاتها وتصبح القيم والمعلومات ومستويات الوعي أشراكا يقع فيها الباحث عن الحقيقة . ولعل غرفة الأضابير (الملفات) أشاد جزئيات المكان دلالة على مأساة الشخصية في موقفها من المعرفة والوعي ، إذ يفترض أن هذه الملفات هي التي تحدد هوية الشخصيات ، وتؤكد مستويات الوعى ، فإذا الذين يشركون الإله في صنعته ٥ العالم بكل شيء ١٠ وهي مفارقة عجيبة، يكشفون عن جهل فاضح ومعرفة سطحية بل شائهة.

ومهما يكن ، فإن المكان لايبدو محايدا بل هداليا، ليس أموميا بل شبحيا ، إن صع التعبير ، يبعث الرُّعب ويزيف الوعى والهوية ويسحق الماهية . ويبدو المكان فى جزئياته المختلفة على تباين أشكالها ، المفتوح والمغلق ، المستقيم والمتعرج ، الممتد الفسيح والمحصور الضيق ،

معاديا للشخصيّة، معزّزاً عناصر القلق والخوف وفقدان الوعي أو الهوية .

ولعلنا لا نستثنى هذه الجزئيات في رحلة العودة ، وإن كنا نظفر ببعض الإيحاءات التي ترمز إلى التغيير ولعله التغيير الجزئي المرحلي في ثنايا الرواية ، إذ تنتقل الشخصية من البناية عبر رحلة كابوسية / حُلْمية ، عبر تقاطعات وتشابكات غير أليفة من مثل محطة تقاطع القطارات أو المطار . وإذا كانت رحلة العودة مهما تبعث من ذكريات مؤسية تشير كما قلنا إلى لمحات تغيير تناقض نقطة الانطلاق إلى البناية إذ تقابلت اللحظتان : هبوط الظلام / ظهور الشمس الحمراء اللاهبة ، وإذا كانت هذه الرحلة تنطلق من الجمهول إلى المعلوم من المكان المتشعب المتعرج المقفل إلى المكان الظاهر الفسيح الممتد الذى تنضح فيه الأشياء تخت أشعة الشمس الحمراء المُلتهبة ، فإن الرواية قد تفاجئنا باحتمالات جديدة ، فعالم الغموض والألغاز الذي عشناه مع الشخصيات المتسطيمة المنشطرة يلوح لنا من جمديد برمموز الرحلة الأولى، فنستمع إلى السائق ٩ عليوي / الوجه الآخر للفتاة » وهو يخبر الشخصية (فارس الصقار هذه المرة) بأن حفلا ينتظره في ا المريديان » يوقع فيه على نسخ من كتبابه ٥ المعلوم والجمهبول ٥ ، ليلتـقى عبالم البناية وعالم 1 المريديان 1 من جديد .

إن محاولة الظفر ببناء رمزى قائم على تنظيم للأحداث التي مرت بنا في عالم الرواية الذي يمتزج فيه الكابوس والواقع ، ويتداخل اللاوعي والوعي ، تبدو أمرا عسيرا ، إذ إنّ الكاتب يصر على هذا الامتزاج والتداخل في أية لحظة زمنية وفي أية طريقة لاكتساب الوعي أو المحرفة ، لذا تبدو في رحلة العودة بعض العيلامات الإيجابية ، لكنها لا تشكل على وجه اليقين عودة إلى الوعي أو الإيجابي لأنها رحلة اللاوعي الكابوسية ، إذ ابما كان عالم اللاوعي أكثر موضوعية في التعبير عن عالم الشخصية من الواقع الموضوعي نفسه .

وإذا كان الكاتب احتار هذا الأسلوب في تشكيل روايته ليضفي جوا من الغرابة والبعد عن المنطق ، من خلال كشوفات علم النفس ولاسيما عالم العقل الباطن وانشطار الذهن (٦) وانفصام الشخصية وتشظيها ، ومن خلال نتائجها في الرواية النفسية وفي أعمال مبدعي السيريالية ، فإنّ الرواية اختارت هذا التشكيل أسلوباً فنيا بصورة أساسية أكثر منه منهجاً للمعرفة وطريقة لامتلاك الحقيقة التي تؤرق الإنسان في حياته ، فقد حملت الرواية كثيراً من المنطق والتنظيم في لمحات انبشاق الوعي وسط ضباب الاستلاب وفقدان الوعي وتهشيم المنطق الروائي .

فقد تبدو الشخصية ضائعة في لحظة انطلاقها في ذلك الميدان / المكان العدائي :

ه كانت الساحة ميدانا كبيرا من ميادين المدينة ، تمتد على جانب منه أشجار اليوكالتبوس الكثيفة ، وعلى الجوانب الأخرى مبان متراصة عالية ، كان ميدانا موحشا _ في تلك الساعة . لا أحد يتحرك فيه أو على جوانبه ، ولا تعبره سيارة أو مركبة من أى نوع .

والوقت ؟ كان عصرا ، بل بعد غروب الشمس وقبيل هبوط الظلام ، في تلك اللحظات القلقة الموحشة التي سقمت النهار وباتت تتوق إلى ليل بطيء القدوم ، وضوء النهار المتبقى رصاصى ، أغبر ، فيه مذاق الخيبة والحزن . والساحة العريضة خالية ، خاوية ، مهجورة ، منسية من الله والبشر . كأن المدينة لم يبق فيها من يتحرك ، من يحب ، كأن وباء قد اجتاحها ولم يرحم أحدا ه .

ولكن الشخصية ، مع ذلك ، موظفة في الأساس للتعبير عن ٥ فكرة ٥ و ٥ موقف ٥ و ٥ إحساس ٥ أكثر من اعتبارها شخصية إنسانية ٥ واقعية ٤ تتميّز بملامحها النفسية والخارجية فهي تخمل وجهة نظر الكاتب بجاه الواقع مثلما مخمل تصوراته عن عالم الداخل أكثر من اعتبارها شخصية إنسانية تنمو وتتطور من خلال علاقتها بالأحداث ، والشخصيات التي تزخر بها الحياة . فإذا كانت الشخصية تختمل أن تكون مجموعة من الشخصيات المنشطرة أو المتشظية شخصيات نمر علوان وعادل الطيبي وفارس الصقار وأسماء أخرى مشتقة من هذه الأسماء أو أسماء أخرى بعدد بطاقات الهوية التي كانت في جيبه من مثل الدكتور فخرى حسن منصور ، أخصائي بالعظام من جامعة أدنبرة ، أو المهندس المتمرس حافظ موقق الذي يحمل بطاقة من نقابة المهندسين أو أحمد الهاشم مساعد رئيس دائرة بوزارة الششون الاجتماعية أو الملاحظ الفني عبد النور عبد الأحد أو المدرس على حسين على بشانوية الرشيد أو محسن حنتوش الشوملي مقاول البناء أو أخرين يحمل بطاقاتهم، فإن هذه الشخصيات جميعا شخصيات إيجابية لا تعكس نقائض في الكسر والأشطار وإنّما هي أشطار متكاملة قد تعكس حالات نفسية أو أمزجة إنسانية وقد تعكس أيضا مستويات اجتماعية أو ثقافية أو مهنية ولكنها ليست بالضرورة متدابرة متصارعة ينسحب عليها مفهوم الانفصام أو الانشطار .

وإذا جاز لنا أيضا أن نبتعد في التأويل وربما نغلو في التفسير ونرى في الشخصيات الأخرى الذكورية والأنثوية: عليوى أبو الأزرار وعزام أبو الهور وراسم عزت وعلى التواب ، ولمياء ويسرى المفتى وهيفاء الساعى وغيرهن ، أشطارا نقيضة للشخصية نفسها ، فإن ذلك كله لا يحول دون ظهور « وجهة نظر » مسيطرة في الرواية تتسامى على الضعف الإنساني والتشويه والتزوير والظلم والتمييز العرقى والعنصرى ، فترتفع من عالم الدهاليز والخفيات والسراديب والغموض (في

العالم الموضوعي أو دواخل النفس السرية) تظهر من خلال موقف الشخصية (المبدئي) الذي لا يسمح بالتخاذل أو الانهيار ، وسواء أكان هذا الموقف صوت شخصية انشطرت في أجبال متلاحقة أو في آحاد عديدين في الجيل الواحد تؤمن بالموقف الواحد وتصدر عن مزاج نفسي واحد ، أم كانت مقابلا خيراً إنسانيا لعبور البشاعة والقمع والطغيان فإن لمحات الوعي التي تظهر في الرواية والحدن الكاتب تخطيطها في بناء الرواية الكلي.

ولعل الشخصية تكاد تتهاوى في معترك الصراع ، ولكنها ما تلبث أن تظهر رافضة بقوة لما تعتقد أنه مزور أو مزيف ، فهى تبحث عن الحقيقة 1 القابلة للمعرفة ، على الأقل ٥ (ص ١٥) ، وترفض ما يفرض عليها فرضا ، وتظل تعى رغم الإيهام والتضليل أنه ينبخى بمسافة ما بينها وبين عزام أبو الهور حين يتمثل بالقول صاحب الشخصية: ٥ يشركك التعس فراشا مع أغرب الناس طباعا ، (ص ٧٣) .

ولم يتهاون فى موقف الأخسلاقى من سلوك رجال ، البناية، فقد ظل ينتقد تصرفاتهم ومعاملاتهم من مثل رد فعله بجاه انتقاص عليوى من شأنهم .

۵ __ ولم لا ؟ هؤلاء الناس كلهم ، أليسوا
 بشرا مثلى؟ ، (ص٩٢).

وهـو يعـى تصـرفات ٥ ساجنيه ٥ على الرغم من ٥ شكه ٥ أو ٥ غيـاب وعيه ٥ فيرفض ما يكتبـون من معلومات في أوراقهم :

و أرفض أن أقرأ تلفيقاتك ، (ص ٩٨).

وبوسعنا أن نتأمل أبيات المتنبى التى استشهد بها وهى نمثل قمة الوعى مثلما نمثّل وضوح الهدف (٧):

ومع هذا فإن ثمة أبياتا للمتنبى ، أبها السادة ، تتردد فى خاطرى ، وتتمنع على النسيان حتى فى ذاكرتى ، تعرفونها جميعا

ولا شك :

٥ كلمسا أنبت الزمسان قناة

ركب المرء في القناة سنانا ؛

« . . . كان المتنبى ، بلغة اليوم ، واقعيا ، لا يخدع بشيء ، وقد رأى من البشر ما أقنعه بمقولته الشهيرة :

٥ والظلم من شهم النفوس فإن مجد

ذا عسفة ، فلعسلة لا يطلسم ،

الكن ، لنستمر مع المتنبى برؤيته التى سينتهى بها إلى ما يعنينا اليوم :

2 ومسراد التفسوس أصسخسر من أن

نشعبادى فيههما وأن نشفساني

غسيسر أن الفستى يلاقى المنايا

كالحات ولا يلاقي الهوانا. . ،

فى هذه الكلمات القليلة نجد الدرس الذى سيتعلمه فيما بعد هاملت شيكسبير (^/) ، مع أداء الثمن : مراد الإنسان، مهما كبر ، أصغر من أن يسمح بخلق العمداوات التى تؤدى بشرها إلى إفناء الواحد منا الآخر.... (ص

ويصل الوعى مداه حين يثور في وجه سدنة البناية الذين يشوهون الوعى ، إذ يبدو في هذه اللحظة في تمام وعيب وفي كامل ثورته يوجه خطابه الأخلاقي إلى القائمين على الهزلية السخيفة ، فإذا كان الحدث يتحرك في أجواء الغرائبية والعجائبية ، فإن حديث الشخصية يصب في أحد المحاور الرئيسة من « وجهة النظر » التي يقوم عليها بناء الرواية من مثل قوله :

السنبيذكم الفاخر هذه الليالي ذكرني الميال أخرى من الفرح ، كان معظمها أيام طفولتي وطفولتكم البعيدة، البعيدة المياة عنا هذه الليلة ليالينا الآن ، أيها السادة ، تختقها الدماء ، وراء بابكم الكبير هذا ، وراء مصراعيه السامقين، تتراكم الجيث كل لحظة ، بوحشية منظمة . في كل لحظة ، بوحشية منظمة . في كل لحظة ، بوحشية منظمة . في كل لحظة ، بوحشية منظمة (ص ١١١) .

وهو يعى الزاوية التى يهاجم منها حين يتحدث عن العالم الذى يجابهها ، أو الساحل الذى عاد إليه :

فالكاتب يترك الشخصية تمتلك وعبها وتستعيد ذاكرتها لتتحدث بمعرفة أقرب إلى اليقين ، وبشواهد تغير إلى الحقيقة الناصعة ، حتى نكاد نتصور أن الكاتب يراوغ هنا باتخاذه هذه التقنيات الأسلوبية حيلة فنية في المقام الأول فتغدو ٥ وجهة النظر ٩ جلية في امتدادها من الذات إلى الآخر ومن المحلى الآني إلى الإنساني المظلق :

لا أنا ما جئتكم هذه الليلة إلا مرغما ، متعثرا، ولو كان بوسعى أن أرفض الجيء ، لرفضت ، والله! وذلك أننى أتساءل بالحاح ، لماذا تريدون أن أكون ضيف الشرف لديكم؟ في هذا العالم المهووس بجرائمه المندفع بجنون كل يوم من مجزرة بشرية إلى مجزرة ، ما الذي أستطيع أن أحققه لكم لأكون أهلا منكم لهذا الاهتمام ، وهذا العناء ، وماذا حققتم أنتم في هذه الليالي الدامية التي ضج هواؤها بالصراخ والعويل ، سوى أن تسدوا

الآذان بأصابعكم بين الحين والحين ، وتهيئوا لأنفسكم وليمةً قد تكون الأخيرة ، وأنتم لا تعلمون ؟

اسمحوا لى أن أكرر ، أيها السيدات والسادة : وراء بابكم الكبير تتراكم الجثث . وإذا لم تتداركوا الأمر قريبا ، فإنها ستنتشر أمامكم ، هنا، على الأرض من قاعتكم الكبيرة هذه بالذات . . . (ص ١١٤) .

ففى حين نرى شخصيات شريرة تمسك بحناق الشخصية لتشيع جوا من الإحساس بالفجيعة والانسحاق نرى الوحى يتجلى ناصعا فنرى الشخصية تفكر بصفاء ، وتتصرف بنقاء بصورة لا نعهدها عند من غاب وعيه وتمزقت شخصيته وانسحقت إنسانيته ، فالشخصية على هذا النحو ، واعية قوية ليس فيها مظنة من تشتت أو ضياع ، فنراها تقول في ذروة الإيهام بواقع بديل :

الا ! كان ذلك أكثر مما أطيق! لئن كنت فقدت ذاكرتي، فإنني لن أرضى بأن أتهم بفقدان المنطق والعقل كذلك .»
 (م75).

ومن الصعب أيضا أن نسلم بأنه فقد الذاكرة ، فذاكرته حية يقظة نمدها ذاكرات جماعية متعددة على نحو ما سنرى فيما بعد ، وقد أسعفت المؤلف لغته الشعرية التى تنبنى بالرواية بناء عفويا ، إذ تتألق اللغة بكثافة الشعر وليحائه ورموزه ، وهي لغة الأعماق والأحلام وعالم الباطن التي تحمل شعلة النار الأزلية لتضيء بها الواقع وعالم الوعى :

ه قد محكم ون على شيء هو من خلق خيالكم ، مدفوعين بأهوائكم الخاصة فتسمونه هذيانا . أما أنا فأرفض أن ينسب الهذيان إلى .

إنى لا أتخدث إلا عما يتأجع في داخلي ، في أحشائي ، حيث النار أبدا تشتعل ، وهي النار التي أريد أن ينتشر لهيبها في كل الجاه عسى أن يصيبكم شيء من أوارها ، من قوة حرقها . . .

أيها الأستاذ الجليل ، أيتها الأستاذة الجليلة ، أيها الطلبة الأعزاء ، لو أن الغيوم تحمل الغبار كما تحمل الماء/ لأمطرت علينا دماء الذين عشقناهم ... إن كنتم تتصورون أن في هذا القول هذيانا ، فإنكم في محنة لن يستطيع أحمد إنقاذكم منها .. قد أكون شطرت شطرين ، أو ألف شطر . ولكنني أحسمل الأشطر والشظايا والكسر كلها بين جنبي ، وأنا أعلم ، حتى لو فقدت ذاكرتي، أنني رغم ذلك سأتكلم بما تفهمونه ، مستمدا القدرة على ذلك من ذاكرات كثيرة تجمعت في داخلي ، كما تجمعت الأشطر والشظايا .

ومن قال إن عليها أن تلتشم وتتوحد ، ما دامت هي هناك ، موجودة فاعلة ، تكافح لكي تصعد إلى منطقة الضوء ، إلى الوعي القلق الرجراج ، المهدد بالسقوط ، بدوره ، إلى منطقة أخرى من الظلام؟ كل ذاكرة في جمرة متوقدة كساها الرماد ، والجمر كثير ، ولكن يا للبؤس ، فإن الرماد أكثر ، أكثر (ص ١٤٧) .

ولعل فيهما قدمنا ما يوضح طبيعة الشخصية الحقيقية ، وأهم من ذلك ما يؤكد و فكرة » الرواية التي تطمح أن تقدمها ، فالشخصية ليست فردا له سمات نميزه بقدر ما هي نموذج تلتقي فيه كيانات إنسانية أكبر، أو بتعبير أدق يمثل الجماعة الإنسانية الأصيلة ، فهو صاحب الهم والقضية ، مالك الجوهر والروح ، فها الساعي إلى الجماعة في حالة التفرد أو التوحد ، في

حالة الانفصال أو الاتصال ، وتظل الشعرية التي تخاور نصوصا أخرى شعرية أو تخوز على شروط الشعرية تعمق إحساسا بوعى الشخصية وسط هذا العالم الذي يسرع بخطى حثيثة نحو الهاوية أو الدمار فيحاول الكاتب من موقعه الفريد الفذ الوقوف في وجه هذه الحالة المرعبة موحدا بين الوعى واللاوعى ، مستنجدا بالعقل الباطن ، بالوعى المستور في الظلمات لينطلق صعدا إلى منطقة الفعل / منطقة الوعى فنرى الشخصية نفكر وربما تحتج بصوت عال :

ا ومن هنا ، فإن التعاسات تتراكم ، والآلام تتراكم ، والعواطف الهادرة كأمواج البحر تجبس في القواقع ، كما الجن في قماقم سليمان ، وتحبس معها الصور الرائعة المستحيلة . . . قد أتصور أن من أصابع يدى، الذا نفضتهما هكذا ، تتساقط الجنان — جنان الله الخالدات على الأرض، والرجال والنساء في عسشتي أبدى . . . ولكنني أعلم أن أصابعي هذه تتساقط منها كذلك التعاسات والآثام ، فتحمل هاويات الجحيم مكان الجنان ، والرجال والنساء في عذاب مكان الجنان ، والرجال والنساء في عذاب

وقد مررت بذلك كله فى هذه الليلة والليالى الأخريات الطوال ، فى هذه الغرفة وفى الغرف الأخريات التى كنت قد سهوت عن وجودها، حتى قلت فى النهاية ، ما قاله إنسان آخر ، فى عصر آخر ، لعل جهنم وحدها تهىء مأوى لتعاساتى اللعينة ٥ (ص١٤٧) .

فالشخصية في تداخل لغتها مع نصوص أخرى نتطلع ، في مجاهدتها ، إلى الاتصال بالمفهوم الصوفي في تجاوز العقبات وقهر الرغبات ، باتجاه اكتمال الذات ثم توحدها في ذروة الكشف مع الجماعة ، وهذا ما

نلحظه فى تناصهها مع المتنبى حين يتطابق القول مع الفعل ، وتضيق المسافة بين الأبعاد حتى تتلاشى ، وما نلحظه أيضا فى تناصه مع الشاعر الميتافيزيقى الإنجليزى وليك كوبر (١٧٣١ - ١٨٠٠) الذى يصسرخ فى قصيدة له مخت ضغط انفعاله معتقدا أنه سيكون هو نفسه العلامة للانتقام الإلهى (١) .

إن الشخصية بجاهد ، من أجل الارتفاع إلى منطقة الوعى وإلى امتلاك الخبرة « المعرفية » في كل مكان لتتزود بما يعينها في النهاية على تحقيق الهدف سواء أتجاوزت ذاتا منشطرة ، تشكل ، في وعيها ، بصور متدابرة ، أم كانت ذواتا متعددة معزولة في جزر متباعدة نائية تبحث عن فرصة اللقاء لتتوحد معا من جديد ، ويظل الآخر مدانا في وعى الشخصية فهى تخاطب من يسمى « الدكتور راسم » :

« . . . يامُزوَر ، يا متآمر ! » .

وتقول لمن تُدعى ﴿ لمياء ٩ :

« ـــ أنت أفعى في جنة لم يخلقها الله ، بل
 الشيطان ، (ص١٥٤).

وتتفهم أبعاد اللعبة :

« ولكن يسرى ليست حقيقية . مجرد شخصية في رواية، في كتساب . ، ، » (ص١٥٥).

فالآحرون هنا هم الذين يقومون بتزييف الوعي . وعلى الرغم من الاحتمالات التى تشير إلى إعادة الدورة، على نحو ما يرى جبرا مفهوم الزمن فى الحضارة العربية وفى السرد العربي أيضا ، فإن إمكانية التجلى والكشف والصعود إلى الذروة نظل قائمة ؛ إذ تقول الشخصية فى طريق العودة من المطار صباحا :

بین غیوم شفیفه ، بدت وکانها ترید آن تلازمها وتشتعل معها ، والشمس ترتفع نحو زرقه مشرامیه لا ننتهی ، ۲ ریاکورده هائله والسماء تتلاًلاً کاللازورد ، (س۱۹۲) .

ومهما يكن ، فإن الشخصية ، كما يبدو ، لا تمثل موقفا جُمعياً ، المثل موقفا جُمعياً ، المثل الذاكرة الجماعية التي تشظت في الأمكنة والأزمنة والناس ، ومن هنا تكتسب الذاكرة الفردية قوة وعي عجيبة ومعرفة تمثل الوعي الجماعي الذي تخذر إليها من خلال التراكمات المعرفية الجمعية عبر الأجيال .

ويغدو من السهل عليها ، على الرغم من حرج موقفها وضعفها الآنى بين مزوّرى الوعى ومشوّهيه ، أن تجابه سدنة البناية الذين يزعمون أنهم قادرون على معرفة كل شيء ، وتقسديم الوعى والمعسرفة لكل باحث ، فنكتشف في ساعة ضعف أن هؤلاء مثقوبون منخورون ، يكيد بعضهم لبعض ، ولا يكاد يثق أحدهم بالآخر ، فما تسنح فرصة حتى ينقض الحدهم على الآخر .

وإذا كانت الشخصية قادرة على المجابهة وفك المحصار والانطلاق من أعماق الغرف والدهاليز المعتمة إلى آفاق رحبة حيث وضوح الحقيقة وسطوع المعرفة الخيمة الوردة الحصراء والطفلة والشمس الحمراء الملتهية الطالعة من الأفق البعيد لتشكيل إطار لوحة التغيير، فإن هذه الصورة الجديدة التي تمثلها لوحة انبثاق الوعى الذي يغير العالم ويتجه به إلى مسار جديد يتفادى الاتجاه نحو الدمار ، لا تلبث أن توحى بدائرة جديدة ، تبدأ بالمعاناة لتنتهى بالفن من الحلم ، إلى الفعل (١٠) في رؤياه الفنية ، من خلال هذه الرواية الإشكالية التي تعاملت مع الزمان والمكان من خلال بنية مكانية ، مسورت معاناة الإنسان في انشطار صوره الفكرية والشعورية و ه الفعلية ، ثم في مجمعها من جديد ، معاناة الإنسان في شرطه الأدنى ومعاناة الفنان في شرطه الأدنى ومعاناة الفنان في شرطه

الأعلى، وهى صورة الفرد الذى يحارب ضد الفناء والشر والعدم ويصلح أن يكون بجدارة منحققا للوعى الجمعى الذى تشظى وانشطر فى شظايا وأشطار وكسر تتبعشر فى مراحل الانهيارات وتتجمع وتعود إلى الحياة مجتمعة كما ينبعث تموز وأدونيس وأوزيريس وطائر الفينيق . . .

وليس بوسعنا أن نقول الكلمة الأخيرة في هذه الرواية المدهشة التي تقبل كثيرا من الاحتمالات ولا تقبل في الوقت عينه إلا تفسيرا واحدا هو صدق المؤلف في التعبير عن وجع الإنسان الفرد النموذج المحاصر وسط أعداء ليس لهم حصر ، أولهم « الإنسان الوحش 1 ، وليست « التكنولوجيا الوحش ٥ آخرهم .

لقد مزج في لاوعيه بين تراثنا الشعبي واعتنق أحدث ما في التراث السردى الغربي ، فخلق أسطورته الخاصة — الغرف الأخرى — بلغة شعرية تمزج بين مادية الحياة وروحية الفن في ألفة نادرة . على أن جبرا وغم تقنيته العالية وثقافته الواسعة ورموزه الثرة الغزيرة لم يضع لنا أبدا بمتعة روايته أمام أية مغريات ، فظلت طيلة الوقت محتفظ بسحر حكايات (ألف ليلة وليلة) ومتعة نوادر التراث وأخباره وأسماره ، إلى جوار ما تثيره الأعمال العظيمة في الشرق والغرب ، من حوار فكرى عميق وفلسفة حانية دافئة .

ولست أشك في أن هذه الرواية في حاجة إلى دراسات بنائية ، تحتل فيها اللغة المكان الأرفع ، يشغل فيها ه التناص ه الذي يعد حقلا خصبا في أعمال جبرا كلها ، مكانا بارزا ، حيث يجتمع المؤتلف والمختلف في صعيد واحد وبأسلوب نادر . مثلما تحتاج إلى تفصيل أكبر في بيان دور المكان في بنائها بأسلوب مقارن ، وتحتاج الشخصية إلى تخليل أعمق وأشمل ، في امتداداتها وفي رموزها في العقل الباطن وفي الواقع الموضوعي وفي الفرد وفي الجماعة وفي جوهر الفنان الذي يختزن النار في أعماقه ، لينتشر لهيبها بعد معاناة القيود والسدود على السطح ، يغير ويحمى ويقف في وجه الدمار .

الهواهش:

- (١) الغرف الأخرى ، دار الرياح الأربع للنشر ، ط٦ تونس ١٩٨٧ . .
- (7) حبرا إبراهيم جبرا : هناهيع الرقها ، حوار ماجد صالح السامرائي بعنوان : الرواية والؤمن والجبوهر المفكرد إذ يشير إلى تأثره بأعلام الرواية الغربية مع الاحتفاط بخصوصيته هو إذ يقول : فالرواية ، كطريقة في الرؤية والتعبير ، تعبنت لها عدتها من بنزاك ودستويصدكي وفلوبير ، وغيرهم من أساطين القرن التاسع عشر ، إلى حبس جويس وفرجينيا وولف و د ، هد . لورس وأولدوس هكسلي ووليم فوكبر ، وغيرهم من أساطين هذا القرن ، ولن يزعم روائي ، مهما كان أصبلا ، أنه ابتدع أسلوبه من الصغر ، أو أنه لم ينهل من بنابع هؤلاء الصابعين المهرة ، ولكن الذي يبقى دائس . عندما يحذق الروائي العرق الأسلوبية كلها ، هو دلك الشيء الجديد المتميز ، كبيرا كان أم صغيرا ، الذي يأتي به لهذه الطرق المنتمية التي لا يمكن حسيقا تحبين منتهياتها ، كما لا يمكن بخديد مطبانها ومنعطفاتها ه .
 - المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٧٩ من ٦٣ . ٦٤ .
- (٣) يغلبهع الرؤيا ص ٦٨ ، لقد اعترف جبرا قبل كتابة الغرف الأخرى بأنه يتأثر بـ ألف ليلة وليلة إذ يقول في معرض موقفه من القارىء : ٥ فتصبح عناصر الرواية عندى : أنا والكلمة ، والقارىء معا . وبقدر ما تعلمت بعض هذا من الرواية الأوربية ، تعلمته أيصا من (ألف ليلة وليلة) .
 - (1) تحو رواية جليدة ، ترحمة مصطفى إبراهيم مصطفى .
- حاستون باشلار : جمالهات المكان ترحمة غالب هلسا، انظر الفصل الأول : البيت : من القبر إلى العائية ، دلالة الكرح من ٣٥ وما بعدها . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ط٢٠ م ١٩٨٤ .
 - ٢٦٠ انظر: الشطار اللهن ، ص١٨٠ وما بعدها حيث بقرأ حديثًا عن شخصيات منشطرة . .
- انتظر : يتابيع الرقية : المتنبى وشعره : التناقض والحل ص ٣٠ وما بعدها . وانظر لحيرا أيضا الفين والحلم والشعل ص ٢٠ وما بعدها ، دارالشئون الثقافية العامة .
 بغداد، ١٩٨٦ .
- (٨) إن المؤلف يعلى من شأن المتنبى ويقرنه دوما بشكسبير إذ يرى فيهما معا : ٤ أعمال ضعرية باهرة ، وحياة معظمها مجهول » . ويعجبه في أنه يكتب ، « مفجرًا طاقات اللغة العجبة . حاعلا منها بعضا من اللهيب الهتدم في دخيلة رجل يتضارع فيه الذكاء مع الطبوح والغصب مع ازدراء . . . « الهدايهج ص ٣١٣٠. ويحلص إلى القول فيه : ٤ فإن في مصرعه يتوحد الشاعر والقارىء ، القائل والفاعل ، ويكون في الحابهة القائلة ذلك الدمج الكامل بين الكلمة ومدلولها ، بين المنبث والغاية ، إنه الدمج الأحجر بين حلم الشاعر ويقطته ، وبين مشيئته وقدره . إنه الدمج الذع سينهي به كل تناقض ه ص ٣٥ .
- (٩) لقد عابى وليام كوبر من كثير من الأحداث التى عصفت بحياته ، وقد كانت نقافته أدبية واسعة وراء بسامة شعره فقى أحد أبياته يقول : ١ إن ثمة بهجة فى الآلام الشعرية لا يعرفها إلا الشعراء ، ومن شعره أبضا : ١ إلهى نحل قلة ولكنك قريب لا ساعدك قصير ولا أذنك صدماء » ، ويقول أبضا: ١ هناك ينبوع ملى الشعرية لا يعرفها إلا الشعراء ، ومن شعره أبضا : ١ والهي نحل المقالة والكنك قريب لا ساعدك قصير ولا أذنك صدماء » ، ويقول أبضا: ١ هناك ينبوع ملى الشعرية لا يعرفها إلا الشعراء ، ومن شعره المعراة المعربة المعربة المعربة المعربة على المعربة المعربة
 - (١٠٠) الثمن والحلم والفعل انظر: الكتابة والوجود الإنساني من ٩٧ وما بعدها .

الكتابة الخلاص

قراءة فى «مرافعة البلبل فى القفص» ليوسف القعيد

مجدى أحمد تونيق (مصر)



1 -

اخترت أن أطلق على مفهوم الكتابة الذي تصدر عنه مجموعة «مرافعة البلبل في القفص) (١) اسم والكتابة الخلاص، لأن وجدت مفهوم الكتابة في أحد المواضع في المجموعة مقترناً بفكرة الخلاص. ربحا تجد المفهوم نفسه مقترناً بمفاهيم أخرى في المواضع الأخرى ، مثل مفهوم الصدق . لكنها كالصدق تشير إلى بعض الدوافع دون البعض الآخر ، ودون الغايبات التي تستبطن الكتابة ، وتتجل في النصوص ، بمعزل عن صاحبها . فعمهوم والخلاص، ، إذن ، يشير إلى الدافع والغاية ، ويشير في الصراع بين الذات والعالم الذي يضطرم به الخطاب ، وهو المفهوم المفاعل في الممارسة ، بغض النظر عن كونه المفهوم المفترض في ذهن الكاتب ، أو غير المفترض .

ولاتتصورن أن هذا الاسم ، أو أن هذا الخطاب النقدى الذى تطالعه كله ، خطاب مدح ، أو خطاب قدح ، لكنه عاولة لفهم هذا الضرب من الكتبابة المذى قد نلقاه هنا أو هناك .

نبدأ فنرسم مساراً للحركة ؛ أوله استخلاص مفهوم الكتابة(٢) ، وثانيه الخروج منه بآليات الكتابة ، وثالثه بيان تحول الآليات إلى متغيرات بنائية نضبط النص ، وآخره مسح موجز لنصوص هذه المجموعة القصصية . اخترت هذا المسار لاني وجدت في (مرافعة البلبل) فقرات تشير مباشرة إلى مفهوم الكتابة ، وتغرى بالولوج إلى النص من مدخله .

- 7 -

فلنراجع هذه المقتبسات :

أ_ واحترفت الكتابة ، حندما أصبحت الكلمة قضطرة
 إلى لقمة العيش أدركت أننى وقعت فى الفخ ، وكانت تلك مصيبة العمر كله ، (ص ٣١) .

هذا هو المفهوم المرفوض للكتابة ، الكتابة الاحتراف . إنه الكتابة التى تبحث عن الرزق فحسب ، وهى فخ ، ومضيبة . لكنها ، على السرغم من أنها مرفوضة ، لاتنزال مستوى من مستويات الكتابة الفعلية تجسم المفارقة بين السواقع والمشال ، المكن والمنشود .

ب - ولن تنقذن سوى تلك الكتابة الفريدة التي لاتكتب
 سوى بحير القلب ، أو القدرة على الكتابة على سطح
 الماء والتدوين على وجه الربح ، (ص ٣٢) .

ههنا الكتابة المختارة : الكتابة الإنقاذ التى تتحرك بين قطبين : القلب ، والمستحيل (سطح الماء ، ووجه الريح) . إنها كتابة مغموسة فى الشعور تبحث عن فعل مستحيل .

حد وخلاص الوحيد ، هو أن أكتب قصة غزلان ، التى لا أهرف منها خرفاً واحداً ، ليس مها أن تعرف ، المهم أن تشعر ، أن تجيش النفس بهذا الشجن الجميل ، الذي يأل بعده طوفان ولادة الكلمات: (ص ٣٤) .

الكتابة الإنقاذ هي الكتابة الخلاص ، وهي تحيد عن المعرفة ، وتتجه إلى الشعور ، وتحدده بجيشان الشجن ، وتستمد جالياتها منه . لانعرف مايسبق الشجن . لانعرف إلا أنه حالة لاتطاق ننشد معها الخلاص . أما ما بعد الشجن فتحدده الفقرة بأنه طوفان ولادة الكلمات . إننا أمام حركة واضحة تتجه آليتها من الشجن إلى الكلمات . تظل الكلمات طوفاناً يحتاج إلى ضروب من التنظيم ؛ فهل يكون الشجن أحد ضوابط النظام حتى يتغلغل في اللغة ؟

د - وأحد أبطالها كاتب ، لكن أكثر صدقاً ، ولنفلق كافة الأبواب والنوافية التي يمكن أن يتسلل منها الكذب الجميل، (ص ٨) .

ها هو الصدق بخايل الكتابة . والصدق متصل باللغة ويكشف بعض ضوابط نظامها . يتصل الصدق بالشعور من حيث ترى الصدق أمانة في التعبير هن شعور ، ويتصل بالواقع من حيث تراه وصفاً للواقع بماهو فيه . هذان وجهان من وجوه النظام : الشعور والواقع . وعل المعنى الثاني يكون نفى الكذب مها يكن جيلاً ، ويكون الصدق رصداً للواقع كذلك .

هـ وقال (أى المؤلف) إن القصة هي العمالم الذي يخلقه ، ومن حقه أن يفعل به مايشاء ، لأنه لايفعل ذلك سوى عندما يمسك بالقلم ، وتكون أمامه المساحة الفارغة من الورق، (ص ٩) .

نعرف الآن شيئاً جديداً عها يسبق الشجن . إنه القهر ؟ فقدان الحرية فى تشكيل العالم . من هنا تكون الكتابة حرية خالقة بديلة لعالم القهر . فها الذى يشاء أن يفعله بهذه الحرية ؟ . مايشاؤ ه هو ضوابط النص وآليات الكتابة ، ولقد عرفنا منها الشجن الجميل والواقع القاهره .

و - 1 . . أكتب (أى الكاتب لا المؤلف من شخصيات مرافعة البلبل) رسائل أتحدث فيها هن أشيسائى الجميلة والأمسال الحميمة وحالات القلق . . . » (ص ٣٠) .

لايزال الشعور حاضراً يضبط الخطاب (الرسائل) ، أما الأشياء الجميلة فهى تفاصيل تمثل بطانة للخطاب محكومة ببعديها : الشعور ، والواقع . دلالة الأشياء وقيمتها تتحددان بقدرتها على تمثيل الشعور ، وتمثيل الواقع معاً .

ز ـ و . . . كتاب يسكن تلافيف العقبل الجماص لأمت مسطلوب منه (أى القباضي) أن يحكم بمسادرته (ص ٥٦) .

يظهر المخاطب. هذا خطاب يخاطب في القارىء والعقل الجماعي . ليس الخلاص ، إذن ، خلاص الكاتب من قهر العالم بإنشاء عالم أدبي بحارس عليه حريته التعويضية فحسب ، لكنه ، كذلك ، خلاص الجماعة والأمة . تنكشف ههنا الوظيفة التحريضية الاجتماعية للخطاب ؛ فالخلاص لايتم بحركة فرد ، لكنه يتم بحركة جاعية .

ح - د. . . كنت (الكاتب) أجرى وراء الكتـاب الملى جمع فتات الضوء المتناثر فى أرجاء هذا الكون، (ص ٢٧)

تعد هذه الكونية نقلة أعلى لاتتحقق إلا من خلال إصابة العقل الجماعي . ولاتنفصل الكونية والضوء المتناثر عن الكتابة على سطح الماء ، والتدوين على وجه الريح . هذا كله نـوع من مداعبة المستحيل الذي يلتفت من جديد إلى القهر الذي كان مبتدأ الحركة .

ط ـ و الكتاب الخالد و (ص ٢٦) .

الحلود مشروط بكونيةنؤول إلى الوحى الجماعي الذي نبعث إليه بمشاعر شجن تعلن قهر الواقع وجدارته بالتغيير . ههنــا نستعيد مقولة من مثل مقولة كليف بل عن الفن: (إنه يعبر عن شعور ما هميق وشامل وهام ، أو على الأقل يقبل أن يكسون عاماً ، لكل الأزمان ، وليس خاصاً باحد ع^(٢) ، على أن نفهم أن الخطاب يشارف هذا المستوى من العموم من خلال مشاعر لها قدرة إحالية واضحة على وعي جماعي محدد لــه ظروف محددة ، وإلا يفقد الخطاب طابعه السياس المقصود .

إننا عل وجه العموم أمام كتابة تمثل استجابة وجدانية رافضة لقهر العالم ، تحاول ضربين من الخلاص : الأول تحرير الشعود من وطأة العالم ، والأخر تحريك الوحى الجماعي نحز التغيير .

فلنعد تنظيم الأمر . قهر العالم يثير شعور الشجن والألم ، فيتولد طوفان الكلمات يوازي طوفاناً مأمولاً ليحرث كل شيء حرثًا . لا يصنع طوفان الكلمات نصاً إلا بأن ينتظم في نظام ، وهذا لايقع حتى يعود شعور الشجن ، ورصد العالم ، لينظيا الكلمات . والشعود والوفض لايكفيان وجدهما ؛ فهناك ضابطان آخران هما خياطبة النوعي الجماعي ، والتمسرد على الواقع بعد رصده . ولنطلق على هذا التمرد اسم دالفنتزة، ، أعنى لمسات الخروج على الواقع والانتحاء بـالنص إلى ناحيـة لانتوقعها بمنطق الواقع المألوف .

الفيتزة الوعى الجماعي الشجن الرصد القهر ___ الشجن_ وطوفان الكلمات كمسهالنص

يتألف لنا من جميع هذا أربع آليات : الأولى تترابط فيها مواد النص وعناصره من كلمات وصور وأفكنار وأنساق أسلوبية بمقتضى القيم الشمورية الراجعة إلى الشجن الكامنة في هذه المواد . الثانية تترابط فيها المواد بقدرتها على رصد الواقع القاهر بأشيائه الجنميلة والقبيحة معاً . الثالثة تترابط فيها المواد بقدري على غاطبة الوعى الجمساعي . والأخيرة تشرابط فيها المواد

بقدرتها عل مجاوزة الواقع دون أن نفقد القدرة السرصدية ، وذلك يكون باستعارة آليات الرسم الكاريكاتورى من المبالغة والإيهام والتخييل . وينظرة مراجعة نتبين أننا أمام حركة من الذات (الشجن) إلى العالم (الرصد) ، إلى القارى، (الوص الجماعي) ، إلى الدلالة (المطالبة بمجاوزة الواقع وهي رسالة الخطاب القصصى ههنا) .

بيد أن الآليات لاتنفصل بعضها عن البعض الأخر ، بل تتداخل فتصير متغيرات بنـائية للنص . وهي متغيـرات لأن بعضها قد يزيح البعض الآخر ويمارس عليه حضوراً ذائداً في بعض النصوص دون البعض الآخو . فالحمولة العاطفية لقصة دخيل الحكومة، _ على صبيل المثال _ أقبل بكثير من الحسولة العاطفية لقصة وعندما كان الرجل خائباء ، والفنتزة في قصص ومن الدفاتر القديمة، أعلى بكثير منها في قصص وعن اللين ليسوا أبطالاً . ولنستعرض هذه المتغيرات البنائية :

حالات الشجن : نظراً لأن الشعبور إزاء المواقمع ثماثمر مضطرب فلقد حقق ثورته في آلية التنويع الأسلوبي ، وحقق شجنه واضطرابه في العناية السردية بالتفاصيل المشغولة بالأشياء والتصرفات ذات القيمة الشجنية . أما التنويع الأسلوبي فهو يظهر في ذلك التنويع لأشكال الجملة . فأنت تجد في الصفحتين الأولى والثانية من و مرافعة البلبل في القفص ۽ الجمل اسمية حتى يقول : ﴿ استقر المهاجرون في جرجا ﴾ (ص ٨) فتظهر الجمسل الفعلية . وتجمد الأفعال تشراوح بين الفعـل المـاضـى والفعل المضارع تراوحا يجمعها معا أحيانا في مثل قوله و تمشين في القفص ، تبخترت فوق أرضيته الوسخة ، كدت تدوسين مل أعقباب السجنائير . . . ه (ص ١٥) حيث المضارع (تمشین) ثم الماضی (تبخترت) ثم الماضی یعلب المضارع (كدت تدوسين) . ولا تعدم خروجا هن نمط الجملة الحبرية إلى النمط الإنشـاش الاستفهامي في مشل تعليقه عــل ظهور المؤلف في موضعين مِن القصة بقوله و أنانية ؟ إربما، ولكن هذا ما كان ع(ص ٩) ، في استفهام وحوار مع اللات ، أو في مثل

ختام قصة و مرافعة البلبل و الذي يلخص شخصيات الكاتب والضابط والمحامى في ثلاثة أسئلة (ص ٦٩) .

ويظهر التنويع الأسلوبي كذلك في بناء الجملة بناء يمزج الفصحى بالعامية ، أو هو يضع في قلب فصحاها لفظا عاميا . تجده - على سبيل المثال - يقول في أول « مرافعة البلبل » : « امرأة طويلة تقف في القفص تتشعلق في الحديد بيديها . . » (ص ٧) مستخدما الفعل العامي « تشعلق » على يسر أن يقول « تتعلق » . ومن هذا الوادي قول المحامي : « قبل أن أتكعبل في هذه القضية » (ص ١٤) مستعملا « أتكعبل » على الرغم من أنه حرص على الفصحي إلى درجة أن يفضح مثلا شعبيا فيقول « من ليس له كبير عليه أن يشتري لنفسه كبيرا » شعبيا فيقول « من ليس له كبير عليه أن يشتري لنفسه كبيرا » الفصحي . واستعماله كلمة « البحترة » (ص ٤٨) تأكيد على هذه الألية مع سهولة أن يكتب « البعثرة » . ويظل الظهرور . المتقطع للفظ العامي تنويعا أسلوبيا يتجاوب مع ثورة الشعور .

ومن مظاهر هذا التنويع خروج الخطاب في بعض المواضع عن الوصف المباشر لما يقع إلى عبارات شاعرية عاطفية تدور في مدار الطبيعة ، وترنو إلى الشجن المستسر فيها ، نحو قوله : و بدأت الرحلة من سجن النساء وقت الفجر الأزرق ، عندما كان القمر يدخل تحت سحابة كثيفة ، يستر بها عربه الليلي ، من نور النهار الفاضح . كان الليل يخلع الثوب الأزرق ، الذي مزق به رداء الظلمات ، ويرتدى جلبابا رماديا ، سرعان ما يستبدله بقماشة صفراء ، فيها لون نور الشمس الصباحي ما يستبدله بقماشة صفراء ، فيها لون نور الشمس الصباحي البكر ، الذي لم يلوثه أحد بعد . . . ، (ص ١٧) . وعلى الرغم من أن الجملة الأولى (بدأت ـ الفاضح) ، قد أتت على المعنى والصورة اللذين تكررهما الجملة الثانية (كان ـ بعد) ، الأن التكرار يبدو عمدا من الخطاب إلى تأكيد الوقفة الشاعرية في حضن الطبيعة ، على هامش المشهد ، في استجلاء للشجن في حضن الطبيعة ، على هامش المشهد ، في استجلاء للشجن

أما العناية بالتفاصيل المشحونة بـالمشاعـر ، فإن نمـوذجها الأوضح في قصة و عندما كان الرجل غائبا و في تفاصيل كعكة

عبد الميلاد ، نحو : وجلست الأم . على بمينها علبة الكبريت موضوعة في طبق صيني . امتدت يبدها . أخذت علبة الكبريت ، فتحتها ببطء . أخرجت عود الكبريت . أشعلته واتجهت إلى التورتية و (ص ٩٧) . ويستطبع السياق ، ويستطبع تحليل القصة في ضوء جماليات القراءة على نحو خاص ، أن يكشفا عها تشحن به تفاصيل حركة الأم من حزن وشجن جارفين مكبوتين .

4/2

رصد الواقع: يمثل رصد الواقع أرضية يعمل عليها الخطاب القصصى. لا يعنى أن الخطاب يستهلك نفسه فى متابعة الأحداث اليومية، بل هو ينحتنى باختيار بعض البنيات ذات القدرة الإحالية على الواقع، لا يقدمها فى رصد بارد، لكنه يقدمها فى جديلة مع الأليات الأخرى. ولما كانت البنيات المختارة تشير إلى الواقع فى مجمله، تفضح قهره للإنسان، وسلبه للحرية، وتغريبه لملذات، فإن هذه البنيات تتكرر فيها رموز محددة لها هذه القدرة الإحالية الإجالية، مثل السفر موز محددة لها هذه القدرة الإحالية الإجالية، مثل السفر قهر المرتبط بتغريبة المصرى فى الإعارات، ومثل المرأة التي لا تعانى قهر الواقع كله، ومثل الريف الذى يمثل براءة مدهومة، في مقابل مدينة شوهاء تجبسم القهر. يمثل براءة مدهومة، في مقابل مدينة شوهاء تجبسم القهر. ولا يخفى على قارىء رواية (وجع البحاد) أن الريف الذى لا يزال يجهل الكاسيت لم يعد موجوداً. لكنه فى الرواية رمز يفضح تغريب البراءة، والبكارة، وقهرها.

يتمثل هذا الرصد فى الحدث البسيط الدال الذى يقوم عليه النص يستمد دلالته من قدرته على تمثيل الواقع القاهر فى كلبته . ففى و وجع البعاد ، حدث بسيط يتلخص فى زيارة مغترب عائد إلى قرية ليسلم بعض أهلها شريطا بجوى رسالة صوتية من ابنهم فى غربته . وعلى بساطة الحدث ، فإن دلالته على نشويه الإنسان واغترابه شديدة الجلاء .

بالمثل ، نفراً فى مجموعة (مرافعة البلبل) قصة وخيل الحكومة ، تدور حول غفير محولجى يعيش على هامش تحويلة قطار ، تأتى الشرطة لإخراجه من موقعه إلى الضياع بعد أن بلغ سن المعاش ، ليقدم نسقا رمزيا يفضى فى مستواه المباشر بقهر

السلطة ، ويفضى فى مستوى آخر إلى نسق رمزى يستعيد رمز الريف البرىء الذى تركه الغفير قديما ، ليحيا على هامش آلة مدنية رهيبة هى القطار ، فى تغريبة داخل الوطن ، تنتهى إلى ضياع يوازى الفياع الذى ينتهى إليه أحمد ، فى بحار الغربة ، فى قصة (عندما كان الرجل غائبا) ، ويشابه ضياع الزوج فى قصة (ترحال) بعد أن غادرته زوجته فى تغريبة عمل ، فتكون تغريبة الزوج مثل تغريبة الغفير دياب ، تغريبة داخل الوطن ، وداخل النفس ، وعن النفس .

وكها يظهر الواقع بنائيا في الحدث البسيط المدال ، يظهر أسلوبيا في اللغة البسيطة المباشرة الراصدة ، تمثل لها بهذا المقتبس :

تمسل القطارات ، تتوقف الأتوبيسات في عطات مباية الخط ، تطرد زبائن المدينة الجدد من جوقها : يسزلون ، يسمون في الشوارع ، تتوه الحدود التي تفصل بين الغرباء وأبناء المدينة ، أما في لبنادر الصغيرة ، ضاخدود واضحة وفاصلة بين الغريب وابن البلد .

المدينة الكبيرة . حواصف يومية من الوجوه ، النساء هشات مذهولات ، كالطيور في ثيابين الحفيفة والواسعة الفضفاضة ، وكأبن عصنات ضد الحوارة . الروائح التي يتركبها وراءهن تتداخل وتتصارب في شوارع المدينة (ص ٥٠) .

الجمل بسيطة مباشرة تصور الحركة فى المدينة كأنها تلخص الواقع تلخيصا إجاليا . يقول : « تصل القطارات » فيفتنح المشهد مباشرة . والتركيب الوصفى « المدينة الكبيرة » يقف وراء نقطة ليقوم مقام جملة خبرية تامة تكتفى بالمشهد البصرى العام ، كأنه لقطة سينمائية مكبرة ، تحتوى صورة إجالية تامة الدلالة ، ناطقة بنفسها . ويتم تضفير آلية الرصد بآليات الشجن فى منزعها البلاغى الشعرى ، فيكون طرد الركاب الزبائن » من الجوف علامة على إهدار الإنسانية ، ويكون اختلاط الحدود علامة على الضياع ، وتكون عواصف

الوجوه ، وتحارب الروائح ، من علامات العنف . وتستعاد رموز الخطاب فتقوم الملينة في مقابل ريف تومى و إليه البنادر الصغيرة ، ويصير القادمون من الريف هم الغرباء ، وتستعاد المرأة ، لتستوعب الطيور الحيرة البريشة ، لكنها تبطل هشة مذهولة ، كأنها براءة مهدرة عاجزة عن التغيير (عصنة ضد الحرارة) . ويتضافر التصوير البصرى للمشاهد في تتبعه للتفاصيل ، مع الرموز إلمتكررة ، لإجال صورة الواقع المشوه ، وهذا هو المألوف في هذه النصوص التي تقوم على السرد لا الحداد .

-/ 1

خاطبة الموحى الجماحى: لا يعمل رصد المواقع عمل انعكاس آلى تظهر معه صورة الواقع كها تظهر صورنا فى المرآة . ذلك أن العلاقة بين حقيقة العالم والصورة التى يرسمها له عمل فى ليست علاقة تماثل بسيط Simple Isomorphism . ففى العمل الفني نتلقى الواقع على النحو الذى يفسره به الفنان بوصفه عالماً جديداً ، عالماً يفسر الواقع التجريبي(١) . هذه الفكرة تكشف كيفية تحول الواقع المرصود إلى أداة من أدوات خاطبة الوحى الجماحى . فيصبح الواقع رديفا للخطاب المضاد

ويمسن ألا نخلط بين فكرة الوعى الجماعى وفكرة اللاوعى الجمعى فى مثل قول يونج: « بينها يكتسب الفرد محتويات اللاوعى الشخصى خلال حياته ، فيان محتويات اللاوعى الجمعى هى كليا أنماط توجد قبل وجوده والأنماط - من وجهة نظر تجريبية أكثر تحديداً ووضوحاً هى العنصر الأقوى تأثيرا فى الذات به أن غلاي يونج يهتم باللاوعى ، ونحن نهتم بالوعى ، وعتويات اللاوعى الجمعى ، عنده ، أنماط قديمة ، وعتويات الوعى الجماعى المقصودة هى بنية العلاقات التى تمثل صورة العالم المتغيرة بتغير الواقع المتحرك .

وتظهر مخاطبة الوحى الجماعى فى الخطاب القصصى الذى نحلله فى صورة خطاب مباشر بكسر الوهم الأدبي الذى يفصل بين الكاتب والقارىء ، على نحو ما يفعل بريخت حين يكسر حائط الوهم المسرحى فى تعامله مع جمهور المتفرجين . ولنمثل لحذه المباشرة :

۱ و انقاذ بر مصر یساوی و (ص ۵۸) .
 ب و آخر مساکن شعبیة بناها حبد الناصر قبل

استشهاده) (ص ۲۰ ، ۹۷) .

جــ : . . . القادمة من بلاد الحل الأمريكي ، (ص ١٠٩) .

د ـ و لأن السناس لم تعبد هي الساس و (ص ١٢١) .

هد و أنا المؤلف التعيس ، الذي أضاع كل عكنات العمر ، بحثا عن المستحيل المستحيل . أقول لن يصلح فوضى البر ، بر مصر ، سوى معجزة ، بعد أن سلمنا أرواحنا جيما لغول اسمه : العجز ، (ص ٦٩) .

هذه المواضع المختارة من حشرات المواضع ، على تفاوتها في درجة المباشرة ، غمثل محاولة الخطاب أن يكون تحريضيا مثيرا ، أو مثورا ؛ بمنى أنه يدعو إلى رفض الواقع وشروطه ، والعمل على إنتاج واقع أفضل . ولهذه المباشرة يضع الكاتب أحكامه في النص ولا يدع النص ينتجها وحده رفعا لدرجة التحريض . والمقتبس الأخير ، على نحوخاص ، يقدم حضورا لافتا للكاتب ، يعلو فيه صوته ، ويعمم فيه قوله ، تنمية لما حاوله في قصة و مرافعة البلبل في القفص ، من إظهار ذاته ، وتقديم معلومات شخصية عن نفسه (ص ٨- إظهار ذاته ، وتقديم معلومات شخصية عن نفسه (ص ٨- الكاتب من وسائل لإنجاز مخاطبة الوعى الجماعي بوصفها استخدامه كلمة و المرافعة) في عنوان النص .

3/ 6

الفتترة: تنبع الفتترة من مفهوم الكتابة منذ رأينا أن الكتابة خلق حر لعالم عارس فيه الكاتب حرية لا يتيحها له الواقع الحي ، ومنذ رأينا الكتابة ، من بعض وجوهها ، تنشد المستحيل المشار إليه في المقتبس الأخير ، أو تحاول ضربا من النقش على وجه الماء ، أو وجه الريح في مقتبس أسبق . لكنها تظل بعيدة عن أن تصير سبحات متراكبة من خيال طليق فارق الواقع ، لانها إذا فعلت صارت متعارضة مع رصد الواقع ، أو

الشهادة عليه بتعبير آخر ، فينطوى الخطاب ، حينشذ ، عل تناقض كاف لنقضه وإسفاطه ، فلا نتوقع أن نواجه خيالا يشبه الخيال الذى تصور الرومانتيكيون أنه مرتبط ، بطريقة ما ، بنظام فوق الطبيعة (٢) . نحن أمام حالة أقرب إلى وجهة النظر التي تكشف فيها الصور الفنتازية احتمادها صلى الواقع ، تأسيسا على المبدأ المادى للمعرفة وهو : إننا ندير معرفتنا حول العالم الحقيقي الموضوعي المحيط بنا(٧) ، أعنى أمام حالة لا تزيد فيها آليات الخيال عن إضفاء طابع تخييل مفارق للواقع على الواقع نفسه ، إضفاء ببسط أفقا من الحرية للمبدع يستبطن فعل الكتابة ، ويظل لهذا الطابع التخييل القدرة على كشف الواقع ، أو لعله يكتسب بتخييليته قدرة مضاعفة على كشف بهذا تصير الفنتزة لمسات بنائية وأسلوبية كاشفة .

وتحقق الفنتزة نفسها بنائيا بالاتصال ببنية الحدث البسيط الدال التي يعلق عليها النص دلالته المحيلة على الواقع ، المدينة له . ويمكن أن نمثل لذلك بقصة (التوسة) التي لعلها ضاية ما تبلغ الآلية حين يفرط فيها الكاتب ، عبل أن تخرج نص و المرافعة ، في إحدى قراءتيه القادمتين . وفي قصة (التوبة) نرى معتقلا بعد خروجه من المعتقل يخضع للمراقبة ، ومن يراقبه يسجل له في اليوم الأول أنه حلق لحيته التي كانت طويلة قبل خروجه وقبل اعتقاله ؛ ربما حلقها لأنه تاب . ويسجل له في اليوم الثاني دخوله خمارة ؛ فهي حسنة ستحسب له بألف_ على ما يقول . ويسجل له أخيرا أنه سرق محلا ، فيستنتج أنه خضع تماما لقوانين الواقع ولا داعي للمراقبة . والحروج على منطق الواقع ههنا يتمشل في التحولات اليومية للمعتقبل ، والنتائج المباشرة التي تستنتج منها ، والتي لا يمكن استنتاجها من غبر من غبرى الشرطة بهذه السهولة . لكنه أراد تخييلا يقوم على المبالغة التي تجسم فجاجة الواقع ، والتي تمثل نقطة التقاء بين الفنتزة والنكتة في آليات الفكاهة والضحك المعروفة .

وفى قصة (حندما كان الرجل خائبا) مشهد عابر خاضع غده الآلية ، مضاد ، في طبيعته ، من بعض الوجوه ، للمشهد السبابق . أحنى مشهد الأم التي أخرجت فستان فرحها في الاحتفال بعيد ميلاد ابنها الغائب ، على الرغم من أنها لم تخلع السواد منذ وفاة زوجها إلا إلى ألوان قريبة منه ، وعلى الرغم من الحزن الذي جدده الاحتفال في النفوس . ربما أمكن تفسير

سلوكها ببعض الأليات النفسية المرضية أو غير المرضية ، لكن سلوكها يظل عملا خارجا عن المتوقع ، يضفى لمسة الخيال التى تكسر حدة استرسال الواقع حاملة شحنة وجدانية ، لا تغيب عن القارىء ، من الشجن .

واضح أن الفنتزة تمثل لمسات من غير المتوقع ، تسقط على الحدث المروى كله ، أو عل بعضه ، لتؤدى وظائفها الجمالية على وجهين خالبين : المبالغة في إظهار تشوهات الواقع إلى حد كاريكاتورى ، أو مضاحفة شحنات الشعور التي تكتنف النص .

هاهنا يصبح أن نشرع في مسح نقدى موجز وسريع لنصوص المجموعة .

1/0

موافعة البلبل في القفص : يجوز أن تقرأ هذه القصة قراءتين مختلفتين لا تخلوان من تضاد ، ولا تخلوان كـذلك من نشـابه وارتباط. القراءة الأونى تسرى في شخوصها مرادفيات ، أو معادلات رمزية ، لقوى الواقع الحي ؛ فشرى في المؤلف شخصه الحقيقي ، وترى في الكاتب شخصه الأدبي ، أو ترى فيـه صورة المثقف العاجز الـدى اختار ، أو فـرض هليـه ، و الجلوس في مقاعد المتفرجين ، (ص ٧) ، وترى في الضابط أغرذج السلطة القاهرة للحريات ، وترى في المحاص الوعي العاجز عن أن ينقذ الذات من السلطة ، ويحرر طاقاتها ، وترى فالقاضى العدل الذي بات غريبا في عشمعات التهو ، ثم ترى في المرأة المتهمة بالسلوك الشائن صبورة الثقافة المتهمة ، أو الذات المهددة ، أو الوطن الحبيس ، أو مصباح صلاء الدين الـذي افتقده المؤلف و وسط فـوضي البلاد، (ص ٦٩) ، بمعنى الحلاص المفتقد ، أو ترى فيها على نحو أكثر تحديدا ، أو تضييقًا للدلالة ، كتاب ألف ليلة وليلة الذي صودر ثم أعاده القاضى ثانية ، ترى هذا استنادا إلى وصفه بأنه الكتاب الألفى (ص 18) ، وإلى تعبير « وحلق مع ألحكايات ، وسبح في بحار الليالي المدهشة ، (ص ٥٧) ، واستنادا إلى أن الفاتسة التي أطلت من بسين صفحات الكتساب عسل القساضي (ص ٥٧) ، تشبه و غزلان ، المرأة المتهمة (ص ٦١) ، بل إن لدى القاضي يقينا أنها غزلان (ص ٦٢)؛ فغزلان - إذن -

الف ليلة وليلة ، التي صودرت وأحيدت . هذه القراءة تعمل
 آليات رصد الواقع ، أو الشهادة عليه ، أكثر عما تعمل آليات
 الفنتزة .

القراءة المقابلة تفترض أن هذه الشخوص كلها ليست إلا مفردات الذات ، وأن القصة أشبه ما تكون بحوار مسرحي بين كاثنات الأنا ، أو لنقل بمين تعدد من أنسوات ذات واحدة ، استنبادا إلى أن إظهار المؤلف لبذاته في الفضرتين : الأولى والاخيرة إشارة واضحة إلى ذاتية الموقف كله . من هذه الوجهة يصير الكاتب هو الذات في عارستها للكتابة في حدود الممكن ، تقابل المؤلف الذي يمثل الذات قبل الكتابة في حدود المثال ، ويمثل المحامي آليات الدفاع ، ويمثل القاضي الأنا الأعلى ، أو الضمير الغائب ، أو في وأقع الأمر ، المغيب ، وتمثيل خزلان الذات الهددة المرتبطة على نحو ما بالثقافة المهددة (الكتاب) . ولا توجد صعوبة أمام هذا الضرب من التمثل إلا الضابط الذي يسهل أن نرى فيه السلطة صل القراءة الأولى ، ويمكن أن نرى فيه إحدى وحدات الدات على القراءة الاخرى ، أخذا بفكرة أن السلطة ليست خارجية ، لكنها تتحد بالذات ، فتصير الذات صوتا أو سوطا للسلطة ، تقهر نفسها ينفسها ، وتراقب نفسها بنفسها . يعضـد هذا التصور أنه قدم الضابط إنسانا متعبا (ص ٢٣) ، وجعله يعاني الألم والحزن والحوف ، ويقول : « من أين يأتي الحمول ؟ ومن أي الأماكن يتسلل الملل ? طبقة من الرماد تغطى نظراق . شيء غمامض يزحف إلى حيماتي ، عبر شموارعها الخلفية ، أحاول _ مجرد عاولة _ أن أقنع نفسي بأنني سعيد . وإن كانت هذه السعادة في أبعد مكان عني » (ص ٢٤) ، صوحيا بـأن القهر يصيبها بألمه كذلك . وهذه القراءة ـ على وجه المموم -تعمل آليات الفنتزة فوق آليات الرصد .

مهما يكن الأمر ، فإن هناك مشتركات بين القراءتين ، فالحطاب حولته العاطفية كبيرة ، وهذا ما أنتج تنويعا أسلوبيا ملحوظا بلغ حد تنويع الضمائر على وجوهها المختلفة ، فاستخدم في الفقرة الأولى الضمير أنت (بفتع التاء) موجها الخطاب إلى القارىء عن المؤلف ، واستخدم في المثانية أنت (بكسر التاء) موجها الخطاب إلى خزلان ، واستخدم في

الفقرات من الثالثة إلى السادسة الضمير أنا مسندا الخطاب إلى متكلم مختلف كل مرة ، ثم استخدم في الفقرة السابعة ضمير الغائب هو ، في حديثه عن القاضى ، لعله رأى أن القاضى هو الضمير الغائب ، وهو ما تحتمله القراءتان معا ، ثم جاءت الفقرة الأخيرة خاصة بالمؤلف ، مستعملة ضمير الغائب ، كأن الذات تتخارج عن ذاتها لتراها من مبعدة ، ولا تناقض في الضمير ههنا مع ضمير الفقرة الأولى من مبعدة ، ولا تناقض في الضمير ههنا مع ضمير الفقرة الأولى (أنت) الذي استعمله في خطاب حول المؤلف كذلك ؛ لأنه إلى القارى و في إشارة عابرة واحدة في الصفحة الثانية (ص ٨) ، في حين الدرج سائر الفقرة في ضمير الغائب في حديث عن المؤلف .

ومن صور التنويع المشار إليها سابقا تنويع بنية الجملة من الحجر إلى الإنشاء ، ومن الجملة الاسمية إلى الفعلية ، ومن الغعل المضارع إلى الماضى ، وإن كان الخطاب في الفقرة الثانية يقتضى إزاحة الفعل المضارع للماضى لأنه يصف غزلان في حالاتها إبان القول في لحظة مباشرة .

4/0

عن الذين ليسوا أبطالا : الطابع الغالب على قصص هذه المجموعة الأربع هو غلبة آلية السرصد مضفورة مع شحنة وجدانية عالية مع تراجع الفنتزة والمباشرة في مخاطبة السوعى الجماعى .

في القصة الأولى و العودة إلى البيت و لا نرى إلا الزوجة في زياراتها لزوجها السجين ، ثم في أكاذيبها على طفليها المسميين و شريف و و شريفة و كان يوحى بأن السجن قهر ظالم للشرفاء وزعمها بأن أباهما في سفر ، ولا نكاد نلمس فنتزة إلا في سؤ ال الزوج لها : من الذي اخترع الصمت ؟ كانه يتوق إلى تفجير عالمه كله ، والخروج من أسر الواقع . لكنها لمسة واهية تضاعف من الشحنة الوجدانية التي تتداخل مع الحدث البسيط في دلالته على آلام القهر والتزق إلى الحرية .

وقد أشرنا من قبل إلى قصة (خيل الحكومة) التي تقل فيها الشحنة العاطفية ، ويختفى فيها الحضوز المباشر للمؤلف ، والخطاب المباشر لوعى القارىء ، ويدع النص ديـاب وأزمته

يقومان مقام علامة على قهر الواقع للذات ، وضياعهما ، في إعلاء لألبات الرصد بطبيعتها السردية التي يقل فيها الحوار .

وترتبط قصتا (عندما كان الرجـل غاثبـا) ، و(ترحـال) برواية (وجع البعاد) بنائيا ، من حيث تقف النصوص الثلاثة عند تيمة السفر وتغريبته ، حتى تشعر أن شريط التسجيل في و عندما كان . . . ، ي يتجاوب مع شريط التسجيل في الرواية ، وأن قوله في و عندما كان . . ، ، و إلا أنهن كن يعانين من وجع البعاد ، (ص ١٠٠) ، وقوله في (ترحال) : « تسلل ملح البصاد تحت الجفون ۽ (ص ١١٠) ، وو وجع البصاد تبدأ أيامه ۽ (نفس الموضع) ، وه يتألق وحهها الـذي اقترب من لحظة البعاد ، (ص ١١١) ووبدا لي أسمنت القاهرة مهددا بالذوبان تحت حرارة قهر البعاد ، (ص ١١٣) ليست كلها إلا علامات على أنهها بناء تجريبي مكثف لخبرة يبحث عن بنائها المطول الأفقى في الرواية(^/ . والنصوص الثلاثة تمثل خطابا عاطفيا سرديا مشغولا بالتفاصيل البسيطة لقيمتها المزدوجة عاطفيا وواقعيا معا , ولا يفوتنا في و عندما كان . . ، أن نلحظ تلك المقابلة بين أختين إحداهما ومحتكرة العقــل والحكمة » والأخرى د كالن آدمي معجون من العواطف ، (ص ٩٦) ، ثم نجد محتكرة العقل هي التي تسمعهن الشريط وتفجر فيهن الأحزان اندفاعا مع عاطفة أقوى من العقــل . ولا يفوتنــا في (ترحال) قوله : و نحاول الهروب من لحظة الوداع، ولكتها تقترب ، لا مفر ، أدركها بالعقل وأهرب منها بالقلب ، (ص ١١٠) حيث السلوك (الهــرب) محكوم بــالقلب ، ولا تحسم إدراكات العقل شيئا . كلها علامات على الطبيعة العاطفية للخطاب.

٥ / جـ

من الدفاتر القديمة: تمارس القصص الشلاث تحت هذا العنوان آلية الفنتزة التى تبالغ فى تجسيم الظواهر لإبرازها. تسراجع الأليات الأخرى محتفظة بمكانها، أو كمونها، فى الرسالة الإجالية التى يبعث بها النص بوصفها رسالة باحثة عن الحرية، داعية إليها، بالمعنى السياسى للكلمة. وقيد السياسة يضاف ههنا لأن قصص (من الدفاتر القديمة) لا تعالىج من أنواع الحريات سواه.

ففى (الحادث) نرى جنديا يلتى على رجل أسئلة حسابية بسيطة من قبيل السؤال عن حاصل جمع اثنين واثنين () ، فيجيب الرجل عنها ، فيشهر الجندى مسدسه ، ويعلن على جمهور الناس أن الرجل خالف القانون وعرف أكثر تما يسمح بمعرفته ، وينتهى الأمر بأن يقتبل الجندى البرجل . والقتبل علامة صادمة على المصير الذى ينتظر الإنسان في مجتمع القهر إذا طال القهر حريته ، ومعارفه ، والمنطق السليم كذلك .

ولا تخرج قصة (التوبة) عن هذه الألية التي تجسم تشوه الواقع وقهره من خلال المعتقل السابق الذي حلق لحيته ، وزار الحمارة ، وسرق محلا ؛ فصار مقبولا مرض السلوك .

وتمثيل قصة و كانشات العمالم الشائث و الآلية نفسها من جهتين : الأولى أن الرجل الكبير الذى اغتيل كان في حماية القبوى الأجنبية حتى أصبح المحقق في الاغتيال من دولة أجنبية ، وهو يطلق على المواطنين التعبير الذى تسمّت به القصة تعاليا عليهم ، وعجزا عن فهمهم . والجهة الأخرى أن الرجل الذى اغتال الرجل الكبير اعترف في التحقيق ، فإذا برجل ثان يأتي للاعتراف بأنه القاتل ، ثم ثالث ، فرابع ، حتى بحضر

والضمير السائد في قصص (من الدفاتر القديمة) هو ضمير المغائب . كذلك فإن الضمير السائد في قصص (عن اللين ليسوا أبطالا) هـو ضمير الفائب ، لا أستثني إلا قصة (ترحال) التي خرجت في ضمير خطاب ، كأنها رسالة يوجهها الزوج إلى زوجه المسافرة وهو عائد من وداعه لها . وقد انتهت بفنتزة تتمثل في عاولة الراوى أن يبحث عن اسم آخر ، كأنه بالاسم الجديد يعيد خلق نفسه نفساً جديدة ، إذ لا مفر من مقاطعة نفسه التي تضيع في عالم الاغتراب . والفنتزة ههنا مشحونة بالقيمة العاطفية في مقابل صورها الاخرى التي تكتفى مشعور بدلالتها على القهر السائد في الواقع دلالة لا تتخفف من شعور بدلالتها على القهر السائد في الواقع دلالة لا تتخفف من شعور الله نحسب ، بل إنها قد تكون باسمة كالدعابة .

مها يكن الأمر ، فإن ضمير الغائب هوالأقرب لهذا الضرب من الكتابة لأنها خطاب مباشر من المؤلف إلى القارىء عن العالم الذي يقهر الحريات ، ويضيع الذات في غرباتها . ولا يملك من يتحدث عن العالم إلا أن يشير إليه بالضمير هو ، لكن و هو » يطغي دائيا على و أنت » .

العوابش

(١) يوسف القميد : مرافعة البليل في القفص - القاهرة - دار الحلال - سلسلة روايات الحلال - العدد ١٩٥١ - ديسمبر ١٩٩١ م . وتتألف المجموعة من رواية
قصيرة (novella) هي و مرافعة البليل في القفص ، وأربع قصص تحت عنوان : و عن الذين ليسوا أبطالا ، وثلاث قصص تحت عنوان و من الدفائر
القديمة ، ويما لأنها ترجع إلى أوائل الثمانينيات ، أو قبل ذلك ، وآخر القصص مذيلة بالتاريخ ١٩٨٧ .

- (٢) مصطلح الكتابة Writing مستعمل في نظرية التفكيك ما بعد البنائية . ولا أطابق بين استعمال القراءة الحالية والاستعمال التفكيكي ، فهي هنا مفهوم المعارنة يكن الرجوع إلى : المعارنة يكن الرجوع إلى : المعارنة يكن الرجوع إلى : Christopher Norris, Deconstruction, Theory& Practice, Methuen, London& New York, 1982, pp. 24-32.
 - Clive Bell, Art, New York, Perigee Books, 1981, p. 159. ; انظر (٣)
- (8) انظر : Gella Yermash, Art as Th inking in Assthetics, Art, Life, Raduga Publishers, Moscow, 1988, p. 287.

- C. G. Jung, Psycholt Symbol, adited by, Violet S. de Laszlo, Anchor Books, New York, 1958, p. 6. ; انظر (۵)
 - (٦) سيرموريس بورا: الحيال الرومانسي ت: إبراهيم العبير ف الحيثة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧ م ص ٩ .
 - I. Roset, The Psychology of Phantasy, Progress Publishers, Moscow, 1984. p. 27. انظر: (٧)
- (٨) كنت أتصور أن القصتين إحادة كتابة للرواية لتركيز الخبرة بعد تمديدها ، وكنت أتشكك في أن يجد المبدع المقدرة على التركيز والتكثيف بعد أن تنال منه الخبرة بجهدها المطول ، لكن الأستاذ يوسف عندى ما توقعت في الهامش
 الأول من قدم قصص المجموعة النسبي .
- (٩) من الطريف أن في هذه القصة مسألة حسابية أخطأ فيها المؤلف فيها أنصور ، وهي سؤاله عن حاصل و أربعة في عشرة ناقص عشرة على عشرة ، وأتصور أد حاصلها : ثلاثة ، وليس وعشرة ، على ما أثبت المؤلف (ص ١٩٣) . وهي اختيار و من الجندي للرجل يستهدف التعقيد و في الجمع ثم المطرح والمفسرب والقسمة ، ليتأكد الجندي أن الرجل ارتكب و جريمة معرفة ما لا تصبع معرفته ، (نفس الموضع) . فالرجل قتل ظلها من وجهين : الأول أنه حرم من معرفة هي حق طبهمي للإنسان ، والأخر أنه عوفب على و صواب ، لم يرتكه ا

ترجو عبلة (فصول) من كتابها أن يتفضلوا بكتابة فقرة تصريفية ،
 تتضمن المعلومات الأساسية (البيوجرائية) عنهم ، مع المقالات التي يرسلونها ، وذلك حتى يتسنى للمجلة أن تقدم هذه المعلومات ـ ف صدر المقالات ـ إسهاماً في تعميق معرفة القراء بالكتاب ، ودهماً للعلاقة المتبادلة

توفیق الحکیم والمنسی قندیل بین عودة الروح وانکسارها

معمد بربیری (مصر)

يستدعى نص (انكسار الروح) (١) للمنسى قنديل نصباً آخر من التراث الروائي المصرى هو نص (عودة الروح) للحكيم . ويتم هذا الاستدعاء عبسر علامات متعددة.

وأول علامة استدعاء للنص القديم تكمن في العنوان نفسه و فكلمة و السروح وقاسم مسترك بين عنوان النص الحالى وعنوان النص الخالب والحق أن عنوان المنسى قنديل لفت نظرى من قبل أن أبدأ في قراءة الرواية ، لما فيه من بلاغة رومانسية لا نعهدها في عناوين الأعمال الأدبية المعاصرة التي تتجنب غالباً النزعة الإنشائية الشاعرية وتنحو إلى الحسية أكثر مما تنحو إلى التجريد . فالعنوان في حد ذاته يشكل انحرافاً عما هو التي تفسير . وتفسيره في نظمرى أن الكاتب انجذب ما الحكيم، ثم انحتار كلمة و السروح و لكى يقيم تناظراً مع الحكيم، ثم انحتار كلمة والكسارة لكى يختلف عنه الحكيم، ثم انحتار كلمة والكسارة لكى يختلف عنه (ويغلب على ظنى أن عملية التناص برمتها قد تمت على مستوى اللاشعور من جهة الكاتب) .

أما من جهة الحدث الرواثي نفسه ، فإن التناص بين العملين يتم على وجوه متعددة . كان نص الحكيم _ كما نعرف _ نوعاً من الترجمة الذاتية لأن «محسن»، الشخصية الرئيسية في الرواية، كان تمثيلاً للحكيم نفسه. وفي(انكسار الروح) نلاحظ أن الراوي وعلى، يمت إلى المؤلف بأكثر من صلة ، فهو طبيب مثله مثل المؤلف. كما أن الواقع الزمني للراوي يتطابق مع الواقع الزمني للمبؤلف . فنفي عبام ١٩٦٧ كيان الراوي طالبًا في السنة الأولى في كلية الطب ، وهذا في الغالب حال المؤلف الذي ولد عام ١٩٤٩ . والموهبة الأدبية ملمح مشترك أيضاً بين الراوى والمنسى قنديل ، فقد كان الراوي شاعراً حين كان يدرس الطب (وربما تفتحت موهبة المنسى قنديل على الشعر أولاً ؟) . ولعل هناك أموراً أخرى مشتركة بين المؤلف والراوى لا أعرفها (والحقيقة أنني لا أعرف عن المؤلف إلا أنه أديب متخرج من كلية الطب وأنه ولد عام ١٩٤٩، وهي المعلومات المكتوبة على غلاف الكتاب).

طابع الترجمة الذاتية إذن ملمح مشترك بين نصى الحكيم والمنسى قنديل . وتما يلاحظ فى هذا العسدد أيضا أن وسيلة التسارف بين «سلوى » والراوى فى (انكسار الروح) كانت الموهبة الشعيرية لدى الراوى كما كانت موهبة العزف على البيانو والغناء هى وسيلة التعارف والالتقاء بين «محسن» و «سنية» . والحق أن هناك تناصساً بين «سلوى » فى (انكسسار الروح) . و«سنية» فى (عودة الروح) كما سوف نرى .

وقبل أن أمضى في قراءة (انكسار الروح) من زاوية التناص مع (عسودة الروح) ، ينبسغى أن أذكر القارىء بأن التناص لا يعنى المحاكاة أو الاقتباس أو أى معنى قريب منهما ، ففي معظم الحالات تشتمل العلاقة التناصية بين الحاضر والغائب على مفارقة أو جدل أو تضاد أو تأويل أو غير ذلك من العلاقات المركبة ، وإن كان الكشف عن التناظر أو التشابه بين النصين أمراً إجرائياً حتمياً وإلا انتفى مبرر التناص .

والعلاقة التناصية بين (انكسارالروح) و (عودة الروح) كما قرأتها هي في الأساس علاقة نضاد . إن (انكسار الروح) هو النص المضاد له (عودة الروح)، وإن كان هذا التضاد يتحول في بعض الحالات إلى علاقة احتواء كما سوف نرى .

وعلاقة التضاد واضحة ، مرة أخرى ، فى العنوان نفسه . فإضافة «الانكسار» إلى «الروح» يشى بسلب شديد ، على حين أن إضافة «العودة» إلى « الروح » تشى بإيجاب ملحوظ .

ويتجلى التضاد بين النصين على مستوى الجو العام الذى خلقه الخطاب الروائي في كل من النصين إذ تسيطر النبرة الساخرة الفكاهية على نص الحكيم من أوله إلى آخره ، بينما يسود جو المأساة والجدية الشديدة على نص المنسى قنديل . وتتجلى هذه الجدية لفسوياً حين يستخدم المنسى قنديل الفصحى سواء في السرد أو في الحوار ، بينما استخدم الحكيم العامية استخداماً مكثفاً في كل الحوارات التي دارت بين شخصيات روائية .

ولعل الفصحى ناسبت أسطورية (انكسار الروح) على حين أن العسامية ناسبت واقبعية (عبودة الروح) ، والأسطورية والواقعية تشكلان مظهراً شكلياً آخر من مظاهر التنصاد بين النصين ، وهو ما سنعود إليه بعد قليل.

ويلاحظ في رواية (انكســــار الروح) أن الموقف الكوميندي الوحيد الذي يمكن الوقوف عنده هو ما حدث من «الكوتش » حين أقام ما سمَّاه حفل التدشين للطلبة الجدد ، غير أن الكوميديا في هذا الاحتفال هي نوع من الكوميديا السوداء الكثيبة ، إن صح أن توصف الكوميديا بالكآبة ، وهل هناك كآبة أكثر من أن يعقب الراوى على نهاية حفل التدشين هذا بعبارة يقول فيها: «فتحنا الباب وخرجنا ببطء منكسى الرؤوس ، يغمرنا خجل الهزيمة العميق ١ (٢) . هذا من ناحية النظرة الواقعية للحدث وكيف انتهى . أما من ناحية الرمز ، فأكبر الظن أن حفل التدشين كان تمثيلا أو تمهيدا لما سيحدث بعد صفحات قليلة حيث نبدأ في مواجهة هزيمة ١٩٦٧ . ولنقرأ العبارة السابقة مرة أخرى لنكتشف أنها تكاد نكون وصفأ دقيقأ للنهاية التي آلت السها حرب ١٩٦٧ : «خرجنا ببطء منكسى الرؤوس، يغمرنا خجل الهزيمة العميق ٤ . هل يمكن أن توصف نهاية هذه الحرب إلا بهذا الوصف. ثم ألم تكن حرب ١٩٦٧ وما انتهت إليه عبثاً مثلها مثل حفل التدشين الذي أقسامه الكوتش ؟ ولا يقف «التناص» بين هذا الفعل وحرب ١٩٦٧ عند هذا الحدُّ بل يتعمق، أكثر فأكثر ، حين نتذكر ردّ الفعل الشعبي الساخر العابث على هذه الحرب حين أغرقنا أنفسنا في سيل من النكات الساخرة إحساساً بعبثية كل شيء. يقول راوى المنسى قنديل مستمراً في تعقيبه على نهاية الفعل:

 ه كان منظرنا مزرياً ، مليئاً بالحمق ، وبدأنا نضحك . ضحكنا في صوت واحد ونحن نشير إلى بعضنا البعض ، ضحكنا في صخب وبدأ الطلاب الكبار في الظهـور ،كانوا

يعرفون كبيف سيتطور رد الفعل من الغضب المباشر إلى الإحساس بالسخرية من كل شيء ٢ (٣).

ومرة أخرى فإن الإحساس بالسخرية من كل شيء كان هو رد الفعل السائد بعد الإحساس بالغضب المباشر، وهو إحساس يذكره كل من عاش هذه الأيام الكثيبة. كان ضحك المصريين في تلك الأيام هستيرياً أشبه بالبكاء منه بالضحك أو هو « ضحك كالبكا » كما قال المنبى في بيته عن مصر.

عمق النص إذن الإحساس بالمأساة من خلال موقف يفترض فيه أن يكون لهوا، و هو ما يعمق في الوقت نفسه التضاد بين نصى المنسى قنديل وتوفيق الحكيم.

ذكرت فيما سبق أن علاقة التضاد بين النص الحاضر والنص الغائب تتحول أحياناً إلى علاقة احتواء ، وهي أكثر تركيباً من علاقة التضاد .

وتتجلى علاقة الاحتواء المركبة هذه من خلال النظر في عسلاقة كل من النصين بأسطورة إيزيس وأوزوريس . إن العسلاقة بين نص الحكيم والأسطورة على المحاكاة ، فأفراد العائلة الواحدة يتمزقون بسبب حبهم لامرأة واحدة ويصيرون أشلاء بعد أن كانوا وحدة واحدة لا تستطيع أن نميز فيهم الخادم من السيد . وبعد أن تخونهم هذه المرأة جميعا، فتتزوج من رجل آخر يفيقون على الحدث القومي متمشلاً في ثورة ١٩١٩ فيعودون إلى التوحد مرة أخرى وتكون الثورة أو زعيمها السبب المباشر في لملمة أشلائهم و اعودة الروح البسهم . ومن الواضح أن النص يعيد نمشيل الأسطورة أي يحاكيها بأن يجعل الحكاية الواقعية نظيراً للأسطورة القديمة . ومن الواضح أيضاً أن نص الحكيم للأسطورة القديمة . ومن الواضح أيضاً أن نص الحكيم يقوم على الإيمان بالأسطورة وما مخمله من مغزى .

يعوم على المسار الروح) فيقيم مع الأسطورة علاقة مركبة، لأنه في حقيقة الأمر يعيد بناء الأسطورة ولا يكتفى بمحاكاتها . وفي الصياغة الجديدة للأسطورة نكتشف أن النص ينطوى على إيمان بالأسطورة القديمة وكفر بها في آن

إن النص الجديد يصدّق الأسطورة ويكذبها ، ومن هنا كان نص (انكسار الروح) محتوياً على نص (عودة الروح) مضاداً له في الوقت نفسه .

ويظهر التصديق بالأسطورة والإيمان بها في الفاطمة ٥ وشقيقها ٤ مصطفى ٤ اللذين يمثلان في قراءتي للنصر إيزيس وأوزوريس . كانت فاطمة طوال الوقت تقاوم انكسارات الروح أمام ضراوة الواقع المتدنى الآخذ في التدهور ، فكانت تظهر في اللحظات المتأزمة فتمد الراوى بروح المقاومة . بل إن ظهور فاطمة في أول النص كان بمثابة بعث الروح في الراوى وفي العالم . كان الراوى يحاول إطعام قطط وليدة تشرف على الهلاك من شدة الجوع والبرد ، ولكن القطط لم تستجب لمحاولة الراوى إلى أن تظهر فاطمة فتبعث في القطط روح على مبيل التذكر :

ه مددت أصابعك وبدأت تلمسينها لمسات خفيفة . تبثين روحك فيها ... وانتصبت قائمة على أرجلها ... فتحت أفواهها وأخدت نزدرد سا أساسها دون مستسغ ... من هذه اللحظة وقد أدركت أنك قادرة على صنع هذا النوع من المعجزات الصغيرة » (٤).

وقد توالت معجزات فاطمة بعد هذا الموقف .

ولا يقل مصطفى/ أوزوريس عن شقيقته فاطمة/ إيزيس قدرة على صنع الحياة من أشلاء الموت . يقول عنه الراوى :

و ... ويخرج مفتاحاً إنجليزياً ثم يخرج عدة كاملة ويبدأ في العمل ، يربط العسواميل ويصل الأعضاء المتباعدة ، كنت مبهورا وقد أخذت بحركة هذه الأصابع ... فيها شيء من مسر الخلق ، وبدا أن الجسد الأسود الراقد أمامها هو أيضا يرتعد بنبضات الحياة التي تسرى فيه من خلال لمسات الأصابع » (°).

والحق أن النص يحتوى على مساهد ومواقف عديدة تعمّق الإحساس بأن فاطمة وشقيقها يتآزران معاً بلقيام بدورى إيزيس وأوزوريس في خلق الحياة من أشلاء الموت وبعث روح المقاومة ، هما يعنى ضحنيا الإيمان بالأسطورة القديمة وتصديقها . بيد أن النص ، مع ذلك، ينتهى بالكفر بالأسطورة وتكذيبها لأن معطيات الواقع ينتهى بالكفر بالأسطورة وتكذيبها لأن معطيات الواقع وندهوره المستمر أديا في النهاية إلى تغلب الشر فوهنت فاطمة ، بل سقطت هي نفسها لتصبح بغياً تبيع جسدها لمن يشترى ، أما شقيقها مصطفى فقد قتل في حرب بأن يزيل إسرائيل فيتجول بسيارته الأسطورية في أرجاء بأن يزيل إسرائيل فيتجول بسيارته الأسطورية في أرجاء العالم العربي دون عائق .

بل إن إنكار الأسطورة تم التعبير عنه بشكل مباشر حين راح مدرس التاريخ يعيد صياغة الأسطورة صياغات مختلفة تعطى دلالات معاكسة لدلالاتها المعروفة مأصبحت إيزيس على يده بغياً وأصبح أوزوريس زير نساء مرة وعنيناً مرة أخرى (٦٠) . والواقع أن حديث مدرس التاريخ عن إيزيس كان نبؤة سوداء بما سيصير إليه أمر فاطمة في نهاية الرواية . صارت فاطمة بغياً مثلها مثل إيزيس في الصياغة الجديدة التي ابتدعها المدرس كفراً ويأساً . ولنتذكر أن مدرس التاريخ قال ما قال بعد كارثة ويأساً . وبعد أن ظل الراوى يسحث عن فاطمة بلا جدوى . كان حديث هذا المدرس نبوءة سوداء مخققت بحذافيرها .

قلنا فيما سبق إن « الشر » أو « ست » تغلب على المخير في الأسطورة التي صاغها المنسى قنديل؛ فكيف جسد النص روح الشر ؟ وما التمثيل الحسى لهذه الروح ؟ لقد جسدها النص في « سلوى » التي توازى «سنية » في (عودة الروح). فالشخصيتان براقتان من حيث مظهريهما رغم أنهما تؤديان دور « ست» في الأسطورة القديمة. فسنية في (عودة الروح) هي التي عبثت بأفراد العائلة الواحدة المتماسكة وحولتهم إلى أشلاء. وقامت سلوى بدور يسوازى دور سنية وإن

كان لا يتطابق معه، كما سوف نبين. فقد حاولت سلوى أن مجر الراوى إلى عبالمها ، ذلك العبالم الذي عبث بحلم مصطفى في أن يخلق الحياة من باطن الموت. إن هذا العالم العابث هو الذي أزال الأشلاء التي كان مصطفى يحلم بأن يعيد إليها الروح وتخولت قطعة الأرض إلى مكان يقام عليه مستشفى استثماري لسلوي، وبذلك مات حلم مصطفى مسوتاً أبدياً . إن عسالم الاستشمار والانفشاح هو الذي وأد أحلام فاطمة ومصطفى والراوى مما أدى إلى انكسار الروح، انكسار المقاومة، والاستسلام من ثم إلى السقوط في عالم البغاء والفحش وازدراء كل ماهو مقدس. تقوم سلوى إذن بدور الغواية، ولكن في نعومة فاثقة تكاد تخدع القارىء عن حقيقة تمثيلها لـ «ست» إله الشر. ولعل اختيار اسم ٥ سلوى ، لهذه الشخصية لم يكن اختياراً مجانياً. فهي سلوى بمعنى أنها الوسيلة التي كان يمكن أن يسلو بها الراوى فاضمة أو ينساها فيسلو عالمه القديم وينساه ويستسلم للمقوطء

ورغم قيام سلوى فى (انكسار الروح) وسنية فى المحددة الروح) بدور ست إله الشر فإن الموازاة بينهما ليست تامة ، لأن سنية وإن قامت بدور الفتنة والغواية فإنها لم تخل خلواً تاماً من بعض الخير. وقد تمثل هذا الجانب الخير فيها حين أثارت فى محبيها الثلاثة إحساسا بالجمال جعلهم جميعاً يكتشفون قبح واقعهم وخشونته. لشخصية سنية إذن جانب إيجابى لا يمكن إنكاره، وعلى الشخصية الأمر أن نص(انكسار الروح) أخذ من سنية وحقيقة الأمر أن نص(انكسار الروح) أخذ من سنية الجانب الإيجابى وضمنه فى فاطمة، على حين أن الصفة السلبية كانت من نصيب سلوى . لكن ما المبرر النصي لنقسيم شخصية ٥ سنية ٥ على شخصيتى فاطمة وسلوى؟

أعتقد أن ما جعلنى أقرأ الشخصيات على هذا النحو هو تلك الخاصية النفسية المتمثلة في قدرة فاطمة السحرية على تغيير الحالة الوجودية للراوي ، بل ربما للناس جميعاً. وليراجع القارىء كيف تجسدت هذه

القدرة في مشهد اصطحاب فاطمة للراوى إلى لجنة امتحان الثانوية العامة، وكيف انجذب الجميع إليها من طلاب وأولياء أمور ومدرسين وكيف أشاعت في المشهد كله حسالة (٧) وجودية تذكرنا بالحالة الوجودية التي أشاعتها سنية في محبيها الثلاثة. ويبقى مع ذلك أن انجذاب الآخرين لفاطمة لا يثير مشاعر الأثرة والرغبة في التملك كما كان الحال مع سنية.

أستطيع إذن أن أقول إن النص الجديد اتخذ من النص القديم موقفا مخليلياً ناقداً، حين استصفى من سنية الجانب الإيجابي وضمنه في شخصية فاطمة بينما استصفى الجانب السلبي وضمنه في شخصية سلوى، وهذا الموقف التحليلي هو أحد وجوه التناص الممكنة، ومثل هذا النوع من التناص هو الذي يحفزنا إلى أن نعيد فهم النصوص القديمة. ولاأظن أنني على المستوى الشخصي سأقرأ (عودة الروح) كما كنت أقرأها قبل اطلاعي على (انكسار الروح). ولا شك أن التفاعل بين النصين يغير من فهمنا لكل منهما.

ولا تقف علاقة الاحتواء بين النص الحاضر والنص الغائب عند الجزئيات والشخصيات بل تتعداها إلى بنية الرواية نفسها. إن نص (انكسار الروح) لا يسير في خط واحد كما هو الحال في (عودة الروح) لأن الرواية مجموعة أو سلسلة من المواجهات المريرة مع الواقع المتردي، وفي كل مواجهة تنكسر الروح، ولكن فاطمة تظهر لشعيد روح المقاومة. فالرواية إذن سلسلة من المواجهات بين ٥ انكسار الروح ٥ و ٥ عودة الروح التهي بانكسار فادح أخير. ومن هنا كان النص الحاضر يحتوى النص الغائب ويجادله.

وقد أنهى المنسى قنديل روايت نهاية شديدة الإحكام شديدة الإيحاء. حاول الراوى في نهاية القصة أن يهرب يفاطمة من بيت الدعارة الذي عثر عليها فيه ولكن القائمين على هذا الماخور أو أصحاب السلطة فيه لم يمكنوه من ذلك، بل أوسعوه ضرباً وألقوا به على قارعة الطريق. ثم يقول الراوى :

«ثم سمعت صوت الباب وهو يفتح، هل جاءوا كى يضربونى مرة أخرى ؟... كانت فاطمة هى التى جاءت .. عارية تماما ... ومالت على .. وتخيلت أنها سوف تعطينى لمسة ساحرة من لمسانها فتدب فى الحياة ، ولكنها كانت تخمل فى يدها قطة صغيرة .. عاجزة عن المواء .. وضعتها فوق صدرى فالكمشت القطة واستكانت على، ونهضت فاطمة، ابتعدت .. وأغلقت الباب خلفها .. وظلت القطة رابضة فوق صدرى المجروح عن الحركة .. مثلى تماما..

تمت المدورة .. وانقضى كل شيء يا فاطمة .. يا غرامي الحزين .. ٥ (٨) .

تقطر هذه النهاية بأسأ وانكساراً وتعود بنا إلى البداية، إنها عود على بدء كما يقال.

ولا ننسى هنا أن تعبير ، يا غرامى الحزين، كان هو نفسه الذى بدأ به الراوى نصة حين قبال فى أول عبارة بدأ بها النص ، ماذا أقول لك يا فاطمة .. يا غرامى الحزين ، ولنتذكر أيضا أن القطط كانت بداية اكتشاف فاطمة أو روح المقاومة وعودتها، وقد انتهى النص أيضا بذكر القطط. «وتمام الدورة» تعبير دقيق عن النهاية اليائسة التى لا أمل فى بداية بعدها، كما أنه تعبير عن مسار القصة التى انتهت من حيث بدأت.

بيد أننا لو أعدنا النظر في هذه النهاية نفسها، من حيث ما فيها من تجسيد حي للموقف فسوف نقرؤها قراءة مختلفة. إن الموقف الحسى يناقض من حيث دلالته الإيحاثية الموقف التقريري، أي ما يقرره النص في عبارة مجردة. لماذا؟

لأننا في هذا الموقف الحسى الذي يعبود بنا إلى بداية النص، أي إلى لحظة و عودة الروح متمثلة في فاطمة التي وهبت الحياة للقطط المشرفة على الهلاك بلمساتها السحرية، لابد أن نفكر في و فاطمة جديدة تأتى لتنقذ هذه القطة المحتضرة الرابضة على صدر الراوى المحتضر أيضا. لابد إذان أن نفكر بوصفنا قراءً في بداية جديدة أو على الأقل نحلم بها، صحيح أن الراوى ملقى

على الأرض جريحاً ومهزوماً ومحتضراً، ولكن وجود هذه القطة على صدره يلح على القارىء ويحفزه إلى تفكير مختلف.

ولهذا، فإن هذه النهاية المحكمة تقول أو تقرر شيئاً ولكنها توحى بعكسه تماماً، إنها نهاية تترك القارىء في موقف الحلم أو الانتظار والترقب.

والحقيقة أن بناء النص نفسه يوحى، بل ربما يحتم، بداية جديدة. لأننا لو نظرنا في بناء النص بوصفه نوعاً من القص فلن نجد بداية ثم وسطاً ثم نهاية بالشكل الذي نألفه، خاصة إذا التفتنا إلى أن محور الرواية التي بين أيدينا بهو العلاقة بين الراوى وفاطمة. إن هذه العلاقة لم تتطور، بل ولدت ولادة مكتملة منذ أول لقاء. وكل ما يحدث بعد هذه الولادة المكتملة للعلاقة هو فترات ما يحدث بعد هذه الولادة المكتملة للعلاقة هو فترات غياب أو موت تعود في نهايتها فاطمة لتعيد الروح إلى الراوى وإلى الوجود. النص إذن عبارة عن دورات من الموت والبعث. أي أننا في حقيقة الأمر، لسنا بإزاء دورة واحدة كما توهمنا العبارة التقريرية في آخر النص، بل إننا بإزاء دورات متعاقبة من انكسار الروح ثم عودتها ثم انكسارها وهكذا.

وعلى هذا، فإن تضمن النهاية لإمكان الحلم ببداية جديدة تؤازره بنية النص نفسه أو منطق الخطاب الروائي كما شكله الكاتب. ولذا فإن الدلالة على التبشير ببداية جديدة مستخلص من البنية الشكلية للقص. ومنطق البنية

الشكلية أولى بالاعتبار من أى عبارات تقريرية يختم بها الكاتب نصه. بعبارة أخرى فإن ما يحتمه الشكل أولى وأجسدر في الفن مما يقسرره الكاتب. وأغلب الظن أن النسى قنديل أراد شيئاً ولكن النص قال شيئاً آخر. ولا غرابة في هذا، فوعى النص يجاوز في كثير من الحالات وعى منشئه.

ولا يفوتنى فى النهاية أن أشير إلى أن الجدل بين نصى المنسى قنديل والحكيم يمكن النظر إليه بوصفه جدلاً بين واقعين مختلفين، جدلاً بين لحظتين تاريخيتين. ولكن يبقى النظر إلى الفن بوصفه مولداً للتاريخ والواقع وليس العكس. وهو بلا شك نظر أكشر وعورة وأشد خفاء.

ألم يكن عبد الناصر الذى جادله نص المنسى قنديل كثيراً، متولداً بشكل أو بآخر عن نص (عودة الروح) ؟. أليس من الممكن أن ننظر إلى عبد الناصر وما أحدثه في الواقع والتاريخ بوصفه « نصاً » متولدا عن نص الحكيد؟

إن إعجاب عبد الناصر بنص الحكيم أمر مشهور، وأغلب الظن أن نص الحكيم قد تغلغل في عبد الناصر إلى حد أنه طابق (بوعى أو دون وعى) بين شخصه وذلك الواحد الذي تشير إليه عبارة « عندما يصير الكل في واحد». ولكن هل كان نص عبد الناصر نتيجة فهم لنص الحكيم أو سوء فهم له ؟. من المؤكد أنه كان نتيجة لتأويل ما لنص الحكيم.

الموابش ،

١ ـ محمد المنسى قنديل ، الكسار الروح ، روايات الهلال ـ القاهرة ١٩٩٢

۱ ـ نفسه ، في ۹۱ .

.....

2 ــ نقسه ، من ٧ .

۵ ـ نفسه ، می ۱۸۳ .

. ۱۹۹ ـ ۱۹۹ . ۱۹۹ .

۷ ــ نفسه ، ص ۱۷ ــ ۵۰ .

اد ـ نفسه ، من ۲۲۳ .

فؤاد قندیل والهرم المقلوب فی روایة (السقف) وقصص اخری

بصطفی جاهر (مصر)

قاعدة لم يخرج عليها إلا في بعض قصصه القصيرة ، في مجموعة (عسل الشمس) التي أصدرها في عام ١٩٩٠ ، وهي من أنضج أعساله . وليس استخدام الأديب لمنظور ضمير المتكلم بالضرورة علامة على نضج أقل ، وإن كان القصاصون يعرفون أن القص على لسان المتكلم أكثر سهولة وانسياباً من تخويل المنظور إلى راو أو رواة . إن استخدام منظور ضمير المتكلم ، المنظور الأنوى، يلغى المسافة بين الأديب والقارىء ، وهي المسافة الفنية القصصية التي تميز الفن القصصي ، والتي تبرر عملية القص في ذاتها ، حيث يتخذ الأديب قداع الراوي ، متمشلاً في ضمير الغائب ، ويوحي إلى المستمع أو انقارىء أنه يطل من نافذة لا يصل إليها المستمع أو القارىء ، ويرى أحداثاً ينقلها إليه من منظور هذه النافذة. أما هذا اللون من القص الذي يكون في الكاتب صاحب شخصيتين مندمجتين إحداهما في الأخرى ، شخصية الراوى وشخصية صاحب الأحداث ، فهو لون له إشكاليته الخاصة ، إشكالية الغنائية أو إشكالية

قرأت أعمال فؤاد قنديل متفرقة في سنوات مصن، فشدتني ، وتمنيت أن تتاح لى فرصة العكوف عليها في مجموعها لأتبين الخط أو الخطوط التي تنتظمها ، فلما تأهبت للسفر إلى كندا (مايو ١٩٩٢) ، للمشاركة في جلسات مجلس إدارة الجمعية الدولية للغة والآداب الألمانية الذي شرفت بعضويته ، أخذت معى مجموعة الأعمال لأطالعها في الطائرة والمطار ، وأنا أغالب الزمن، وأتقلب بين القارات ، وحملت معى قصاصاتي القديمة التي دونت فيها ملاحظاتي العابرة ، وأعدت التفكير والتقدير في إطار منهجي في الدراسة الأدبية النقدية ، بادئا بالكلمة ، متسائلاً عما يفعله بها الأدبيب في بادئا بالذي يقيمه لبنة لبنة ، وجداراً جداراً ، وطابقاً طابقاً ، باحثاً عن الارتباطات التي تقوم بين البناء الجديد وعناصر العالم المترامي الذي يحيط بالأدب ، ويحتويه ،

كانت أول ملحوظة دونتها عن فؤاد قنديل ، أنه يكتب أكثر أعماله على لسان المتكلم ، وكأن تلك

إلغاء المسافة القصصية الفنية . فنحن هنا بإزاء أدبب يحدثنا عن نفسسه ، ومن منظوره ، يصطبغ حديث بالغنائية ، فهو يقصد إلى هذا اللون من التأليف الذى يجمع بين القصصية والغنائية . والجمع بين الأنواع الأدبية معروف وقديم ، حتى إننا لا نكاد نعرف فى الأدب نصوصاً لا تقوم على هذا الجمع . فالنص يكون قصصياً ، ولكنه يستعين بإمكانات الأنواع الأدبية قصصياً ، وقد حولها إلى وسائل فنية ، فترى عناصر غنائية ودرامية وتعليمية ، يمكننا عند تقديرها كما وكيفاً ، أن نتبين دورها .

ومادام فؤاد قنديل يستعين بهذا المنظور ، فهو يفسفى على الكلمة سمات من الغنائية التي تتدفق مع كل حديث عن الذات ، ولكنه يضع نفسه ، من حيث هو راو ، في ركن من أركبان الوجبود ، يطل منه على الأحداث ، ويحسرص على أن يتناول هذه الأحداث بالترتيب وإعادة البناء . فؤاد قنديل لا يصور الواقع ، ولا يتغنى به ، ولكنه يقيم بناءً معمارياً يستحدم فيه حواسه وأحاسيسه وأفكاره ، ويتبع منهاجاً مميزاً أسميه منهاج الهرم المقلوب الذي يبدأ بنقطة صغيرة ، ما تلبث أنَّ نتسع ، وتزداد اتساعاً حتى تصل إلى مداها في هذا المسطح الكبير الذي ينتهي عنده الهرم . أدب فؤاد قنديل هو ما يمكن أن تبنيه الكلمة عندما تنتقل بين الذات وقد سلكت سبيل الإبداع ، والواقع وقد بثت فيه حياة نابضة بالإيحاء ، وتنتقل بين بدايات العمل الفني وإيحاءات الواقع ، حتى يكتمل البناء . والأديب هنا في حركة دائبة تهدف إلى إشراك القارىء أو المستمع معه ، فی تفاعل ثری ، فهو یحرك وعی المتلقی ، ویح^ثه علی أن يتلقى الواقع بوعي جديد متجدد .

والأديب الذي ينقل إلى القارى، ثمرات تفاعله مع الواقع ، يقف في شرفة يطل منها على ، مجهول »، يرى أنه قد أوتى القدرة على التعامل معه ، فهو يملك ناصية الكلمة ، والكلمة هي وسيلته إلى تحويل المجهول إلى دائرة الوعى ، وهو يفترض بداهة أن المتلقى لا يعرف

هذا المجهول ، أو لا يعرفه على هذه الصورة ، أو فى هذه الصياغة ، هذه الشرفة التى يقف فيها الأديب يمكن أن نسميها المنظور . واختيار المنظور شىء له أهميته المبدئية في الصياغة الفنية . فربما وجدنا فى بعض الأعمال الأدبية - بصفة عامة - منظوراً سهلاً ، منفرداً ، أحادياً وربما وجدناه معقداً ، متشابكاً ، متعدد الطبقات، كثير المكونات ، متتابع الأعماق .

بل إن هذا المنظور يمكن أن يتخذ طابعاً زمنياً أو مكانياً أو يتسم بسمات حضارية أو ثقافية معينة ، فمن الممكن أن يكون المنظور من الحاضر إلى الماضي أو من الماضي إلى الحاضر ، أو من الحاضر إلى المستقبل ؛ ومن الممكن أن يكون منظوراً من الشرق إلى الغرب ، أو من الصحراء إلى الواحة ، أو من المدينة إلى الريف ، أو من الريف إلى المدينة . فمنظور يحيى حقى في (البوسطجي) مثلاً منظور من المدينة إلى الريف ، وكذلك منظور توفيق الحكيم في (يوميات نائب في الأرياف) ؛ وهناك منظور من المدينة إلى المدينة ، على نحو ما نرى في روايات نجيب محفوظ : (زقاق المدق) ، (الثلاثية) ؛ وهناك منظور له أهمية كبيرة في الأدب المصرى الحديث لارتباطه بالسمى نحو الصعود الاجتماعي ، وهو منظور من الريف إلى المدينة : وأمثلته كثيرة جداً في أعمال محمد روميش وعبد الحكيم قاسم ويوسف القعيد ومجيد طوبياً ، وهو منظور فؤاد قنديل في غالبية أعماله . ابن الريف يحكي لابن المدينة : وهو منظور يبرر التعامل مع المجهول الذي يتناوله الفنان بجماليات الصورة والنغمة ، يدخل فيها الأبعاد الفكرية والسياسية والاجتماعية . صور القرية في أعمال فؤاد قنديل هي أكثر الصور إيحاء ، وأغناها موسيقية ، وأثراها بالألوان .

قصة (أمنيات بهانة) مثلاً تبدأ بالمرأة الريفية التي يتضاءل وجودها نخت أعباء المعاناة : تبدأ الصورة بجملة تعبر عن قبضة المكان ، عن المسافة ، عن البعد ، فهذه عبارة ، غير كيلو متر واحد » توحى بإيجازها بأن المرأة

سارت كيلو مترات كثيرة بغير عدد ، وما الكيلو متر المتبقى إلا خطوة هيئة ، وهو فى الحقيقة ألفان من الخطى إذا حسبنا الخطوة نصف المتر ، ولكننا بإزاء قانون نسبية مقلوب . والمرأة لا تتصدر الصورة فهي كائن بلا وزن ، وإنما تتصدر الصورة القفة المنيئة الثقيلة ، ولمن يحب التفصيلات البقدونس والجرجير والكرات . فتائل من نسبج القرية . فإذا بحثنا عمن يحمل العبء الشقيل ، لن نرى المرأة كاملة متكاملة ، بل رأيناها كالفتيات المنثور : الرقبة المشدودة ، وكلمة «المشدودة» كالفتيات المنثور : الرقبة المشدودة ، وكلمة «المشدودة» اليمنى ، ثم الدراع اليسبرى ، ثم الرضيع والشدى . . والشدى يشبه « بالونة فرغت من الهواء » . من هذه الوشائح تأتلف الصورة .

ولقد تحدثنا عن قالب الهرم المقلوب ، ولنا هنا علمه مثل من أمثلة كثيرة : الصورة تبدأ بنقطة صغيرة ، ثم ما تلبث النقطة أن تتسع ، فتتوالى الوشائج : القفة الرقبة - الذراع اليمنى - الذراع اليسرى - الثدى .. ثم نلمح القدمين الحافيتين وقد بجردنا من البشرية وتحولتا إلى شيئين : قطعتين عنيدتين من العظم والجلد المشقق.. وربما لمحنا الجسد والثوب ، ثوب الأم .

وما إن نصل إلى عبارة ٥ ثوب الأم ١١ حتى يتسع الهرم المقلوب مرة أخرى ، وتظهر البنت الصغيرة التى تعلقت بالشوب ، وكانت المرأة تقايم التعب وتخطو بخطوات تصطنع القوة والسرعة ، فإذا الطفلة الصغيرة الملتفة بالهلاهيل تلهث خلف أمها . هكذا يدخل في البناء السيمفوني اللحن الفرعي ليدعم اللحن الأساسي . وما إن تصل المرأة بعد هذا الجهد إلى السوق حتى بخلس على نحو مميز تمكنت منه الفلاحة المصرية منذ أزمان ، فهي بخلس والقفة فوق رأسها دون معاونة . والحركة الريفية الأصيلة جديرة بالوصف لتفوح رائحة الريف

هبطت أولا على ركبتيها كالجمل ،
 وحطت مؤخرتها فوق الكعبين كجلسة المصلى ، ثم سحبت ساقاً من تحتمها ،

فأصبحت أمامها . سحبت الأخرى ، وربعت ، ثم وضعت الرضيع في حجرها

رأينا كتلة البشر في وضع الوقوف والحركة ، والكاتب يعيد تكوين الكتلة المرة تلو المرة مع تشابع المشاهد ، وأول مشهد هنا هو وضع الجلوس ، حيث تعيد المرأة الرضيع إلى ثديها ، ونرى الطفلة الأخرى تندمج في أمها : ٥ دست وجهها في بطنها ، وتمددت ملتصقة بمؤخرة أمها طلبا للدف، ... ، المرأة فيها بقية من الكائن الحي ، بل فيها بقية من أنوثة بشرية ، فنحن نلمح شيئاً من وجهها وشعرها .

هذا العنصر البشرى بأوضاعه المقلوبة الذى لا يحيط به إلا قالب الهرم المقلوب هو العنصر الأساسى فى الصورة ، تدور من حوله عناصر بشرية أخرى ، تتوالى شيئاً فشيئاً ، منها البائعات الأخريات ، فى صور متكررة، يدلنا تكرارها على أن الموضوع الذى تمثله الفلاحة بهانة موضوع عام ، وإذا كانت بهانة تجسم الضعف ، فإن الهرم المقلوب عندما يتسع يحيط برجل يجسم القوة والهيمنة ، ذلك هو التاجر الكبير الحاج إبراهيم فى صورة المعلم النمطية « يجلس كعادته فى صدر دكانه وأمامه البورى » . إنه يستهل المحور المضاد الذى يضم عثل السلطة العسكرى سليم ، الرجل الذى يستمد قوته من « الشرايط » على كتفه، ومن التقرب المتدنى من التاجر الغنى، فهو يملاً حلقه وشدقيه من دخان بورى الشاجر، ومن الظلم الذى يصل إلى حد التمتع بإيذاء الضعاف .

وعندما يتحرك محور القوة والهيمنة ينفرط عقد الكتلة البشرية الواهنة ، بهانة التى التحم الرضيع بثديها واندمجت الطفلة في بدنها ، تتبعثر ، كما تبعثرت القفة وما فيها نخت نعل السلطة الغاشمة .. وما تتباعد نفمات هذا اللحن الأساسى الحرين ، حتى تسوالى آلات الأوركسترا اللينة ، فتدخل طائفة من الألحان المتتابعة الثانوية الضعيفة أيضاً : بائع طماطم ، بعض المارة ... أناس لا حول لهم ولا قوة .

مصعبعي

ولكن الكتلة البشرية الأساسية ، على ما فيها من وهن ، تتشبث بالعناد والصمود فتلتئم من جديد ، بين بأس وجهامة وشراسة مكبوتة . فإذا عادت الكتلة البشرية، أضاف الأديب إليها عناصر تفصيلية قلبلة أخرى ، فنرى بطنى القدمين اللذين يعبران عن الاستسلام . ولمن لم بدرك أن الكتلة البشرية هى كتلة « لحم » احتفرت فيه شقوق يضع الكاتب العبارة على سطح الهرم المقلوب.

القصة في مجموعها هرم مقلوب كبير ، وهو يضم في داخله أهراماً مقلوبة متعددة متفاوتة الأحجام ، هناك فالب هرمي يصف الأشجار القائمة على جانب الطريق الزراعي الممتد من القرية إلى المدينة ، وينتسهى الهرم المقلوب عند صفحته الواسعة بالمدينة الممتدة امتداداً رهيباً بجسم السوق والسلطة . وما رحلة بهانة من القرية إلى المدينة ، إلا محاولة للخروج من الضيق إلى السعة ، وهي رحلة نمطية متكررة ، ليست قاصرة على بهانة وحدها، بل تشاركها فيها أعداد من الطامحين إلى الصعود بل تشاركها فيها أعداد من الطامحين إلى الصعود الأفي الضيق والسماء المعتمة والضباب الكثيف ، إلى أفاق واسعة وسماء منيرة لا ضباب فيها ولا غيام ، آفاق نمتد في الخيال قبل أن تمتد في الواقع : السوق . .

وعنصر الإصرار أو الإلحاح ، من حيث هو عنصر نفسى هام ، تعبر عنه مشاهد متداخلة لا يربطها تتابع زمنى ، بل تتوالى على هيئة خواطر وخيالات ، كأنها تنويعات على لحن الخروج من الضيق إلى السعة ، ومن الفقر إلى الغنى ، ومن الضعف إلى القوة مهما كان الجهد أو الثمن . فالمرأة تبذل جهداً فوق طاقة البشر ، استأجرت ربع فدان زرعته بنفسها ، وعملت على بيع الحصول بنفسها في السوق ، في المدينة .

والكاتب يصور اقترابها من المدينة في حركة تواكبها زيادة مستمرة في الإضاءة ، والمدينة لها رموزها في نظر بهانة ومن على شاكلتها من سكان الأكواخ

السائرين على الأقدام حفاة : العمسارات الشاهقة والسيبارات ، ولكن الطريق إلى المدينة وعبر ، فيعلى هامشها مياه راكدة فيما يشبه البحيرات الآسنة ، ونفايات، وحصى يصعب السير عليه ، بهانة ترى هامش المدينة بقدميها _ إن صع هذا التعبير _ ولكن الهامش الوعر هو السوق على أية حال ، وهي حفية بهذه السوق ، لا تراها بكل تفصيلاتها فهى دائما على عجل ، وعقلها مشغول بهموم أخرى . فالصور تأتلف من كتل كبيرة ، قليلة الألوان : أبيض – أسود – أسود رمادى .

ولو تركنا هرم المكان والتمسنا مزيداً من التكوينات في هذه القصمة الشرية ، وجدنا هرماً مقلوباً نرى من خلاله طائفة من البشر ، لا يظهرون لنا في الواقع ، وإنما نستشفهم من خلال التداعيات التي تراود خيال بهانة ، وكأنما أراد الكاتب أن يبعد بهم عن نقطة المعاناة والبؤس ، والهرم المقلوب هنا رأسه في الحياة النكراء الضيقة ، وقاعدته العالية في حياة كريمة يهفو إليها المصيفة ، وقاعدته العالية في حياة كريمة يهفو إليها المصيفة بالكد واجهد والصبر المر ، فهذا زوجها محفوظ قد خرج من الدائرة القروية العسيقة ودخل الدائرة الحضرية الواسعة ، ولبس زى العسكر ، وأوشك أن يزين الحضرية بالأثة « شرايط » وتحدث بأنه خالط أصحاب النفوذ و « شاف الريس » .

ويدخل الكاتب في تخليله وتصويره انعكاسات العنصر الاجتماعي على الشخصية المحورية ، فنراها وكأنما استمدت من الصعود الاجتماعي الذي حققه زوجها قوة دافعة ، فلم تعد نشك في أنها على بؤسها تفضل الآخرين المغمورين الراضين الراضخين . ويحدث هذا التوجه الاجتماعي صداه على المستوى النفسي والفسيولوجي والفكرى . فهذه المرأة تعي أن الجهد سبيل الترقي ، وأن ما لم يحققه الآباء قد يتحقق في الأبناء . وهكذا يتسع الهرم المقلوب درجة أخرى ونرى جهود هذه المرأة تتركز على ابنها جلال الذي شق طريقه إلى الجامعة ، والتحق بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية . ولا

بأس بأن تركب أجنحة الخيال ، وتوسع الهرم فيمتد المنظور إلى حيث يتخرج جلال ويكون له نصيبه فى خيرات المدينة وما تمثله من قوة وهيمنة ، وما يرتفع فيها من عمارات شاهقة ، وما ينهب الأرض فيها من سيارات.

ونحن ندرك في متابعة مسار الأحداث تلك الخلفية الفكرية التي يعبر عنها الكاتب ، والتي تقوم على إشكالية العلاقة بين القرية والمدينة وما يكتنفها من تناقض. فالمدينة تعيش على ما يرد إليها من الريف من بشر وإنتاج، ولكنها تفرض على ما يرد إليها شروطها ، فهي بداية تغير الطابع الخارجي للريفيين ، فهذا هو زوج بهانة يخلع الجلباب الريفي ويلبس الزى العسكرى ، وهذا هو ابنها يلبس البدلة الحضرية أيضاً ، والمدينة تشد إليها الريفيين شداً ، وتقولهم في قالبها حتى ينسجموا في نسيجها ، فمن يأبى ، أو يفونه القطار ، أو تعوزه إمكانات التطور يظل على الهامش بشكله ومسعاه ، فهذا هو التاجر إبراهيم ينافق السلطة حتى تعينه على الهيمنة ، وهذه هي بهانة تظل ضعيفة في مواجهة سلطة المدينة ، ولكنها لا تياس ، فهي تعلم أن المدينة مصدر القوة .

ومن الطبيعي أن نستخدم هنا كلمة الصراع ، أو نفكر في نوع من المضمون المأساوى ، ومن الطبيعي أن نسأل : هل يرفض الكاتب هذا الواقع الذي يشل حركة امرأة مكافحة مثل بهانة ؟ هل يرفض الواقع برمته ؟ أم هل يقبل الواقع في مجموعه ، ويصدر عن هذا القبول في توجيه النقد إليه ؟ الاحتمال الأخير هو الاحتمال الأقرب إلى الصواب ، فالكاتب يؤمن بعالم جميل عادل تتحقق فيه الأمنيات المشروعة ، ولا يرى غضاضة في أن يتعب الإنسان بقدر الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه . يتعب الإنسان بقدر الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه . بهانة تمتدح التعب الالبا من غير تعب مالهاش طعم، وبكرة تفرج المنافقة والقبول بالواقع القابل للتغيير يعتمد على إيمان بالله ، فسهى المحقس أن الله يرقبها هي بالذات ولن ينساها الله .

وهذه القصة مثلها مثل العديد من الأعمال الأدبية في عصر السعى إلى الاستقلال السياسي تنسج خيوطها حول أسطورة الصعود من القاع إلى القمة ، ومن الفشل إلى النجاح ، ومن الهزيمة إلى النصر التي جسمها في قرننا الحالي طه حسين . وإذا كان طه حسين قد صور هذه الأسطورة في (الأيام) بقسمة من نوع السيرة الذاتية ، فقد سلك فؤاد قنديل وغيره سبل التضمين .

ولسنا بحاجمة إلى الذهاب إلى بعيد لنلتمس الشواهد على أن الكاتب يستند في نسيج القصة على خبرات ذاتية ، على الرغم من أنها واحدة من القصص التي لا تدور على لسان المتكلم .

وموضوع الذاتية ، كمما ذكرت في بداية هذه الدراسة ، يتسم بأهمية كبيرة في أدب فؤاد قنديل . وعلينا أن نختار نموذجاً آخر تظهر فيه الذاتية بشكل بأرز حتى نتمكن من الاقتراب منها بوضوح أكثر . لنأخذ قصة (الدم) من مجموعة (العجز) التي صدرت في عام ١٩٨٣ . تبدأ القصة ببقعة من الدم هي في تفسيرنا رأس الهرم المقلوب ، وتنتهى بعالم الثأر الواسع بكل ما فيه من أخطار ومخاطر . الأديب لا يخفي نفسه عن القارىء ، بل يرفع السعد الروائي ، ويحدثك عن مشاهداته وانطباعاته وأفكاره وأحاسيسه: ٥ عندما وضعت قدمي على أول درجة من درجات السلم الحجرى . ٥ . هذا النمط من القص يفرض ألفة بين الأدبب والقارىء، أو يفترضها ؛ فمادام القارىء يفرأ عبارات موجهة إليه تبدأ بـــ « أنا ، فهو - إذا استجاب لدعوة الأديب - يصطنعها لنفسه ، وإذا وفق الأديب في ذلك فهو حرى بأن يسعد ببلوغ هذا التضامن والتآخي . ومن القراء من يضيق بهذا النهج من الحديث المباشر الذي يقتحم عليه ذاتيته ، ويفضل أن يكون هناك بعد قصى يتيح له أن يستقل بحكمه وموقفه . والمسألة نتصل بتنوجُّه الأديب ، وتصنوره لقنالب المضنصون والشكل ، الخيقق للتواصل المنشود بين المبدع والمتلقى . ولست

أشك فى أن فؤاد قنديل ، إذ يختار المنظور الذاتى ، يقرر أن يقترب من القارىء أشد الاقتراب ، وأن ينقل إليه معزوفة الكلمات التى تخرّك بها وعيه ، ليحرك بها وعى القارىء على نحو مشابه .

ماذا يفعل الإنسان عندما يرى بقعة من الدم ؟ يجيب الأديب عن هذا السؤال بهرم مقلوب قوامه خطوات معرفية ، متقمصاً الشخصية المحورية : إنه يبدأ بتسجيلها في ذهنه تسجيلاً خاطفاً ، دون أن يهتم بها ، ثم ما يلبث أن يتبين أنها تتشابك مع عناصر مختزنة في وجدانه . أثارت نقطة الدم حاسة البصر ، ثم تسلل المؤثر الحسبي إلى الوجدان ، فأثار انفعالاً ، وما زال الهرم المقلوب يتسع ويتسع . ننتقل من الحركة الوجدانية إلى الحركة العضلية: اندفاع الرجل صاعداً الدرج، ليطمئن على أهله . ونقطة الدم تتحول إلى العديد من النقط المتوالية . ومع هذه الحركة الصاعدة تزدحم النفس بأحاسيس الخوف ، أحاسيس الخوف تكتسى كلمات في صيغة السؤال والتساؤل: دم دجاجة؟ دم إنسان؟ لون أحمر ؟ بدأ الخوف يدور في دائرة عامة ، ثم انتقل إلى الدائرة الذاتية ، أو الخصوصية- على حد تعبير الكاتب . ولا يزال الهرم المقلوب يتسمع ، فستسزايد الاحتمالات والخيالات والتصورات : مخلوق قادم من السماء ؟ رصاصة طائشة ؟ مجانين ؟

ولا بأس أن يقف الخط السيكولوجي ليتضافر مع خط اجتماعي وخط فلسفي ، فهذا هو الكاتب يدق على وتر مشكلة من المشكلات الاجتماعية المهمة ، وهي مشكلة الشأر ، ومشكلة من مشكلات الحياة الجديدة وهي أن عصرنا قد اضطرب ، لأن الأنهار أصبحت بلا جسور ، فاختلط الحابل بالنابل وأصبح الجنون والحمق شائعين بين المتعلمين والهمج على السواء ، وبين أهل الحضر وأهل الريف ، صور متتابعة ، متلاحقة ، متنوعة : أنهار بلا جسور ، اختلاط الحابل بالنابل (وهي صورة مأخوذة من تراث المعارك القديمة) .

ثم هناك صور تتضمنها عبارات من لغة العلم الحديث : الارتجالية ، الفعل ورد الفعل ، « غياب برامج محددة لخطوات الإنسان » ومناهج السلوك وخطة الحياة .

أما المشكلة الاجتماعية ، مشكلة الثار ، فينتقل اليها الكاتب ، من حيث هي مشكلة تمسه شخصيا ، وهي السبب الذي أخفاه في البداية ، عندما أصابه الخوف ، بل عندما تصنع عدم الاكتراث . لقد خاف من رصاصة ثار محددة ، يعرفها ، ويكاد يتوقعها ، وقلب الخوف على كل وجوهه ، وربطه بالتعلق بالحياة ، وبالحفاظ على حياة الزوجة والأولاد . وليس من شك في أن فؤاد قنديل يمتاز ببراعة فائقة في التنويع سواء في الصورة أو النغمة أو الإيقاع أو الكلمة المفعمة بالتعبير الشرى ، فهو يتتبع مسار الهرم المقلوب ، صاعداً ، الشرى ، فهو يتتبع مسار الهرم المقلوب ، صاعداً ، متسامياً ، وما زال يجر القارىء وراءه في سرعة حتى يصل إلى قلب مسكنه .

والكاتب المتمكن من أصول الصياغة الفنية المحكمة يستخدم وسيلة التشويق والإثارة ، فيزيد من مسببات انفلق ، ويوسع رقعة الخوف فلا يجد زوجته وإحدى بنتيه ، ويجد البنت الأخرى تبكى ، ولا تستطيع الإجابة عن أسئلته المضطربة . وينتهى التصعيد عند باب البيت ، عندما يكتشف أن الأمر لا علاقة له بالثأر الذى كان يخشاه ، بل إن خوفه لم يكن له ما يبرره ، فلم يزد كان يخشاه ، بل إن خوفه لم يكن له ما يبرره ، فلم يزد الأمر عن إصابة صغيرة ، فقد جرحت البنت الصغيرة يدها بالسكين ، وآثرت الأم السلامة فذهبت بها إلى المستشفى .

قصة (الدم) نموذج متميز للقصة القصيرة السيكولوجية ، موضوعها الخوف الذي برع الكاتب في نصوير خلجاته ، وتتبع أنواعه ، من خوف مكتوم ، إلى خوف على الحياة ، على النفس ، على الأهل ، وحوف من الجسهسول ، ومن الجسانين والحمقى ، ومن الآخذين بالثار . كذلك برع في تصوير الشلل الذي يصيب الخاتف ، فيدفعه إلى السير في

طريق واحد، وإغفال الطرق الأخرى ، ولا يزال الحائف يدفع بكل شيء إلى داخل هذا الإطار المحسدود حستى تتجلى الحقيقة ، بعيدة عن الطريق الواحد ، والتفسير الواحد . ويمكننا أن نستخلص من القصة مصموناً معرفياً آخر ، وهو أن الفرق بين الصواب والضلال ، هو الفرق بين الأخذ بالاحتمال واحد ، والأخذ بالاحتمالات المتعددة .

وكما أن القصة نموذج متميز للقصة السيكولوجية التى تتسع فتضم عناصر اجتماعية ومعرفية وفكرية ، فهى نموذج للحرفية القصصية التى تعتمد على قالب الهرم المقلوب ، والتشويق ، وشد القارىء إلى حد الاندماج فيما يندمج فيه الكاتب ، والتطابق فى الوعى .

ومن البديهي أن تكون اللغة التي يستخدمها فؤاد قنديل معبرة عن توجهاته إيقاعاً ووصفاً وإيحاءً . فالراوى عندما يقع فريسة الخوف يكتب جملاً قصاراً تعبر عن إيقاع خلجات الخوف المتسارعة ، وإذا نحن رتبنا العبارات ترتيباً رأسيا ، ارتسم أمامنا هذا الشكل :

فجأة تصورته أمامي .

ارتسم في رأسي

وقلبي

وجهه الشرس

وشاربه الضخم

ونظراته القاتلة

فجأة أحاطتني من كل جانب

لفتني نظراته كثعبان

قبدتني

علقتني

وشنقتني

تلك إيقاعات شعرية ، لها موسيقاها ؛ ولا تخفى على الأذن قافية الوحدات الشلاث الأخيرة من هذه القصيدة » وهي قواف بينية أيضا ترد في كلمات

عديدة (أمامى . . رأسى . . قلبى . . أحاطتنى . . لفتنى كلها تنتهى بالياء ، والكلمتان الأخيرتان تنتهيان بالنون والياء) ، وربما خفت القافية واتخذت صورة التجنيس هذا التداخل بين النشر والشعر من سمات ه الواقعية الغنائية الانطباعية ٥ ، وهكذا أصف أدب فؤاد قنديل .

هذه الواقعية الغنائية الانطباعية تظهر مقوماتها في طريقة تصوير الشخصيات: طريقة سريعة ، تخطف الملامح ، وتمزجها بالأحاسيس اللحظية ، وتدور بها ما الفن أن تدور ، نقرأ في القصة عن « الرجل الخيف » ، فلا يظهر لعيوننا وإنما تطوف بمخيلتنا خيبالات: رصاصة .. وجه بلا ملامح .. انطباع الشراسة .. الشارب .. الضخامة .. النظرات القائلة . وتتحرك هذه الملامح فإذا الرجل الخيف تعبان يتلوى ويوشك أن يلتف حول الضحية الخائفة . وهو ثعبان له نظرات تقيد ، وتشنق .

ولقد سجلت في جذاذاتي تصنيفاً للسجل اللغوى لفؤاد قنديل لا أقبول إنه شمل كل الجوانب ، ولكنه يعطينا تصوراً عن التوظيف الذي يتفق مع توجهاته الفئية والفكرية :

١- التعبير عن عمق القرية : التلافيح ، الكوفيات.

٢- التعبير عن هيمنة المدينة: العمارات الشاهقة ،
 السيارات .

۳- التحليل السيكولوجي : الانفعال ، الفعل ، رد
 الفعل ، السلوك .

البعد المعرفي : الارتجالية ، المناهج ، الخطة .

د- تواصل التراث : اختلاط الحابل بالنابل .

٦- الروح الشعبية : القطة في الليل ، العفريت الذي
 يتقمص جسد قطة .

٧- الإيقاع الموسيقي الشعرى .

٨- الوصف الإيحاثي والانطباعي .

٩- الذاتية : الأنا ، وياء الملكية .

 ١٠ -مشاركة القارىء : عبارات الاستفهام المباشر وغير المباشر .

١١ - الأبعاد الاجتماعية .

١٢ – الأبعاد السياسية والتاريخية .

١٣ - الأبعاد الفكرية والفلسفية .

18 - التواصل الحسنارى (ونسرى فسى رواية (السقف) التى ظهرت فى عام ١٩٨٤ كيف قدم الكاتب لكل فصل بنص مقتبس من نراث أدبى ينتمى لزمن آخر أو لبلد آخر ، أو كليهما معا : شيكسبير ، طاغور ، جنتر أيش، صلاح عبد الصبور، أحمد شوقى) .

ورواية (السقف) رواية قصيرة ظهرت في عام ١٩٨٤ ، وهي جديرة بالدراسة المتأنية لأنها بجسم مقومات أدب فؤاد قنديل التي أشرت إليها في دراستي للنصين السابقين بجسيماً واضحاً . فهي مبنية على أساس قالب الهرم المقلوب الذي يتضمن في أعماقه الإحساس بأن الدنيا مليئة بالمتناقضات ، والذي يبين كيف يمكن أن تتحول النقطة الهيئة إلى مساحة خطيرة. كيف يمكن أن تتحول النقطة الإنسان بالواقع ، انطلاقاً كذلك تبرز أهمية تخديد علاقة الإنسان بالواقع ، انطلاقاً من وعي الأنا بما حولها ، ومن الصراع بين الضعيف الزيف والصدق . ومن قبل أشرت إلى توسيع الدائرة النفيم جوانب ، من عموميات الفكر الإنساني ، وكلف بالشاعرية ، وإيمان أن العالم على ما فيه من تناقض عالم بحكمه نظام سليم عادل ، تقوم فيه الأحداث مقام مبررات السعى نحو حياة أفضل ، وتحقيق للذات .

تبدأ القصة بنقطة صغيرة مفاجئة ، مثيرة : صوت ارتطام شديد ، تتحرك النفس حياله بالخوف الفطرى . ثم تتسع الدائرة ، على نحو ما رأينا في قصة (الدم) ، فتمتلىء بالاحتمالات والتساؤلات ، وتنتقل من المجال الوجداني إلى المجال الحركي ، جريا وبحثا عن السبب ، فلا يكشف البحث إلا عن حطام زجاج . حتى إذا

انتهى هذا المشهد تبعه مشهد مماثل ، يبدأ بصوت ارتطام شبيه ، ومن ورائه دوائر متتالية ، نتسع وتتسع ، وتمتلىء بالتساؤلات والاحتسائلات: منها ما ينهج نهج التراث الشعبى ، ومنها ما ينهج المنهج العلمى ، منها ما يعود بنا إلى قرن مضى ، ومنها ما يصل بنا إلى أعماق الأسطورة. الخوف يجعل الإنسان يرى النيل في هيئة الثعبان . وهذا الخوف يجعل الإنسان يرى النيل في هيئة الثعبان . وهذا عو البيت الذي يطل على النيل ، ويتصل بالعمران ، ويكتنف مسجد ، وتخوطه حديقة ، هذا البيت الذي اجتمعت فيه شواهد الثقافة كلها ، يوشك أن ينهار وأن تبتلعه الأرض ، وأهله في خوف لا يعرفون إلى التصدى نه من سبيل .

هؤلاء الذين أصابهم الخوف وانعدمت حيلتهم وأسقط في أيديهم ، يواجههم أصحاب السلطة والهيمنة والعجرفة . وإنا لراجعون في مدارج التراث إلى شكوى الفلاح الفصيح في عصر الفراعنة . ولقد اختلف الناس في أمر هذه الشكوى فمنهم من أخذ الأمر مأخذ الجد ، ومنهم من سخر منها وتلهى بها . والقصة على لسان المتكلم و أنا ٤ . هذا المنكوب يستصوب نصح الجماعة فيلجأ إلى السلطة ، وكأننا بكافكا وشخصياته الرئيسية تستسلم للمحكمة (القضية) أو للسلطة (القصر) . ولا يخفى عليك الكاتب أن الموظفين فقدوا نقة الناس ، وأخر ما وصل إليه الخبير أن الماء تسرب تحت البيت إلى أرض لينة ، لن يمر عام حتى يغوص فيها البناء كله ، ويصبح أثراً بعد عين ، وأمر أصحاب الحل والعقد أهل البيت بأن يبرحوه .

ويعود الكاتب إلى قالب الهرم لتسوالي على مدرجاته شرائح تحمل مقومات هذا البناء : بناء يرجع إلى الأجداد ، يتعلق به الفؤاد ، له جدران من الصخر ، وسقف من الحديد وحديقة فيها كل البذور ، وكل الأشجار ، حديقة فردوسية " تزهو بخضرتها وربيعها الدائم ، وللبيت درج رخامي تتخلل رخامه عروق صفراء لامعة « كجذور الذهبه ، وقد يتداخل الشعر والنثر فقداً : « دارى ، مقرى ، تاريخي ، عنواني ، يعرفني

الناس بها ، ويعرفونها بي ٥ ، ونسمح لأنفسنا بشرتيبها رأسياً :

داری مقری تاریخی عنوانی

يعرفني الناس بها

ويعرفونها بي

فهى إذن دار من نوع آخر ، يرتفع جوهرها عن الدور ، ويحلق بنا في آفاق الرمز . هذا البيت هو تراثه ، هو ثقافته ، هو وطنه .

فإذا وصلنا إلى الفصل الثالث من الرواية القصيرة تأكدنا من عجز أصحاب البيت ، وأصحاب الحل والعقد عن الحفاظ على البيت . فلما أيقن أصحاب البيت من عجزهم ، اتبعوا أسلوب الضعفاء ، فتركوا البيت يغوص، وحاولوا إنقاذ بعض ما فيه . والكاتب يصور التدهور الذي حل بهم ، فسهم يسكنون في كرخ بعد بيت، ويستخدمون لمبة جاز بعد نجفة ، ويلخص الوضع فيقول إنهم أصبحوا يعيشون حياة الحيوان . أما شواهد الحضارة التي أنقذوها ، فمنها ما يتصل بإخناتون الذي سبق للحرية والحياة الكريمة ، واشتراك المصريين في حرب القرم وكانت مصر قد عظمت قوتها وجاوزت فتوحاتها القرم وكانت مصر قد عظمت قوتها وجاوزت فتوحاتها كل التوقعات في القرن التاسع عشر ،

وليس أصحاب البيت وحدهم هم الذين نكبوا بالعجز ، ولا أصحاب السلطة ، فالمساحة القصصية تتسع، والمشاهد تتوالى لنرى فيها عجز الرأى العام وعجز الصحافة . إنه عجز عن خوف ، وعن جهل ، وعن لا مبالاة ، وعن إهدار للقيم الإنسانية .

الزمان (ص ٥٣) يمر ، فيهبط بما قد علا يوماً، والمكان يلين من نخت البيت فيتحقق الانحدار والغرق ، والإنسان يضطر إزاء هذا الهبوط إلى الانحناء .

وتتسع صورة العجز ، وما يرجع إليه من جهل ، وما يظهر عليه من صور السخرية العقيمة ، فتجرى محاولات فاشلة لإنقاذ البيت بأعمدة من خارج البناء يدقونها لتحمل السقف فلاتحقق من النجاح شيئاً ، بل تحيل البيت إلى ما يشبه الخنادق أو القبور . وهولاء هم أهل البيت يدخلونه زاحفين « كأننا نجتاز أبواب القبور، أو كأننا نهبط إلى خنادق » . وإذا كانت الصحافة قد سخرت من هذا البيت الغارق ، فإنها لم تعفه من اتخاذه موضوعاً لتسلية القراء.

كانت محاولة إنقاذ البيت بدق عواميد من خارجه عمل سقفه توصف بأنها الحل العلمى للمشكلة . فلما فشل الحل العلمى ، أيقن أصحاب البيت أن الأمر يرجع إلى غضب الله ، فأخذوا أنفسهم بالصلاة والتقرب إلى الله ، والتوسل إليه أن ينجيهم عما حل بهم من بلاء (ص ٧٣/٧٢) .

وإذا كنت قد مخدلت من قبل عن البعد المعرفي الذي يحرص فؤاد قنديل على استجلاء غوامضه ، حتى يتضح البعد السلوكي على المستوى الفردي والمستوى الجماعي ، ويخرج من هذا كله إلى عرض مشكلات اجتماعية وفكرية ، فنحن نرى هنا على التتابع ، لا على التوازي كيف يتجه الرجل إلى السلطة ، ثم إلى ما قيب إنه العلم ، ثم إلى ما تصور أنه التقرب إلى الله ، ليعود مرة أحرى إلى التقلب في خضم الهواجس التي تساوره في إلمام . وما زالت به المحنة حتى احتوته في داخلها ، عندما عجز عن إدراكها ، وتشخيصها ، ومعالجتها ، وأصبح في حالة من التخبط أو ما أسماه في موضع آخر « الارتجال » . لم تفلع المحاولات اليائسة في الحفاظ على البيت ، بل لم تتمكن من هدمه ، وظل البيت بقية من بناء ، أو حطاماً تعيش فيه العناكب والخفافيش ، بينما أصحاب البيت العظيم في كوخهم ينتظرون . وحاولت الخبرة الأجنبية محاولتها ، فجاء الخبير الأمريكي ، فإذا هو مصرى هاجر إلى أمريكا ، وقيل عنه إنه عليم خبير ؛ فلم ينجح فيما فشل فيه الآخرون ،

وتجمد الوضع على ما هو عليه . فهذا هو البيت لا يغرق كله ، ويظل ما طفا منه عقبة أمام التفكير في بناء جديد

وينتهى الكتاب نهاية أراها ميثولوجية ، فكأنما استحال ما جرى على البيت أسطورة ، فهذه سطور خدثنا بأن النهر جرى عليه ما جرى على البيت ، فقد تحجرت أمواجه « وما عاد ماؤه يصلح للشراب ولا للصيد ولا للإبحار » . ولكن صاحب البيت ظل يقلب الأمر في فكره ، لا يقبل به ، ولا يرضى باليأس خاتمة لتاريخ طويل .

موضوع هذه الرواية القصيرة موضوع مبتكر، أو څوير مبتكر لموضوع غرق السفينة بما يعنيه من ضياع . وهو موضوع شغف به الشعراء والكتاب ، وذهب في معالجته مذاهب متفرقة ، حتى ظهر في زماننا في الآداب الغربية في صورة الخوف على غرق الحضارة ، وتجسمت الأسطورة على هيئة السفينة " تيتانيك " التي غرقت في عام ١٩١٢ بمن وما عليها ، وكانت تمثل خلاصة الحضارة في البناء المنيع الذي يغرق . غرقت السفينة تيتانيك ، وغرقت معها أسطورة الحضارة الحديثة. وهذا هو فؤاد قنديل يجسد الأسطورة على هيشة البناء المسقوف، وتاريخ الحضارة يشهد أن تمكن الإنسان من حل مشكلة « السقف » كان بداية عصر جديد من الازدهار ، فإليك السقف في الهرم ، والسقف الحجرى على المعابد ، والسقف على هيئة القباب ، حتى جاءت المواد الحديثة _ بعد الخشب _ فقدمت حلولا كثيرة لهذه المشكلة الحضارية ، التي لا تدانيها مشكلة أخرى اللهم إلا السعى إلى البناء الشاهق . وما دامت مصر هي التي حلت مشكلات العمارة وجعلت من البيت المسقوف ، معبداً كان أو سكنا أو ضريحاً وعداً بالخلود ، فننا أن نربط الرمز بحضارة مصر ، وما فعلها بها أبناؤها.

والقصة بعد هذا قصة ذائية أراد بها كاتبها أن يختزل الجسم الكبير إلى أصغر خلية ، فتحدث عن بيته، ومعاناته الفردية وتأملاته وأفكاره وتطلعاته ، بكل ما تحرك

به وعبه ليحرك وعى القارىء على نحو مواز . وحتى لا يغيب عن القارىء ما يتسم به الموضوع من عمومية واتصال بأعماق الحضارة الإنسانية ، يورد الكاتب ستة نصوص رئيسية استخدمها كاللحن الدال على سبيل الاستهلال الموحي (وهذه الوسيلة الفنية معروفة استخدمها جوته في « من حياتى ، شعر وحقيقة » وماكس فريش في مسرحية « قصة حياة » ، وييشر هاندكه في رواية « المرأة العسراء » ، والأمثلة كثيرة) . والنصوص المختارة تستحق نظرة تخليلية لاستجلاء مقصد الكاتب في اختيارها ، النص الذي استقاه من شيكسبير يوحى بأن المضمون العميق الحقيقي لا يظهر للعين في الشكل المادي المجسم ، إنما يحتاج استجلاؤه إلى التفكير والتأمل .

والنص الثاني لطاغور فيه تلميح إلى الدار الصامتة وإلى البحث عن سر القلب . أما النص الذي استقاه الكاتب من مسرحية الحلاج لصلاح عبد الصبور فيرتفع بالقارى، إلى مستوى البحث عن النور ، عن الشمس المحبوسة في ثنيات الأيام .. التي تواصل رحلتها الوحشية. وفي النص ســؤال أســاسي هو : ٥ كــيف أمــيت النور بعيني؟؛ (ص ٤١) ، وفي النص المأخوذ عن جونتر أيش (ص٥٧) تعبير عن الزمن الذي ينساب ، وتساؤل عن موقف الإنسان منه . والنص الخامس (ص٧٥) مأخوذ أيضا عن طاغور ، وهو يعبر عن حكمة الصبر والصمود حميال الحمرية والقيد . فإذا انتقلنا إلى النص الإخناتوني (ص ٦٪ م ب) وجدنا أنه أطول نص في المجموعة ، قصيدة لإخناتون يسميها معلقة إخناتون وجهها إلى صديقه الفنان بيك ، وهي من روائع الثقافة الإنسانية ، التي كانت محفوظة في البيت الغارق ، وحرص صاحبه على إنقاذها . إنها تصور رسالة الفنان :

الفنان وضعته الآلهة في الطريق الأصيل الصعب
 ما أكثر الذين يعرفون الصواب ويتجنبونه!

الإيمان العميق بأن الحقيقة أفضل وأكثر جمالا

ارسم كما تشاء وكيف تشاء ارسم كما تشاء ارسم الحقيقة بلا نزويق ولا كذب ولا مجاملات إذا كانت بعض عصابات المتجرين بآمون حاولت أن مجعلك مجوع وأن تسخر منك فإذا صلبوك أو قتلوك ...».

والراوى الذى يسوق إلينا القصة من منظوره ، وانطلاقاً من ذاتيته يرسم لنفسه صورة كاملة - وكأنما أراد الكاتب أن يبعد عن السمات الفردية ، وأن يوحى إلينا بأن الرجل هو الفنان في أى مكان في الوطن ، بل في أى مكان في الدنيا _ فنان عزله فنه عن الناس الذين لم يفهموه ، بل سخروا منه ، ولم يسمعوا منه الحقيقة . إنه صاحب التراث الذي أوشك على الغرق.

وإنك لتشهد للكاتب بأنه يمد خيوط روايته هذه بحنكة فائقة بين عالمين ، عالم الواقع وعالم الوهم ، فيعيش مع القارىء القصة المتوهمة كأنما كانت واقعاً ، على طريقة فرانتس كافكا ، حيث تكون التفصيلات كلها في إطار الواقع، وتكون الحدونة ونواة السياق في أفق قريب أشد القرب من الوهم . هذه التوليفة الصعبة من الحقيقة والوهم ، وما يتسم به أسلوب الكاتب أساساً من الثراء والتنوع والقدرة على نشر مروحة الاحتمالات والفروض والتهيؤات ، كل هذا حقيق بأن يملك على القارىء حسه وقلبه وعقله .

ومن التنويعات اللافتة للنظر في هذه الرواية نذكر تلك التي تدور في عالم الأحلام: وإذا كانت القيصة كلها حلماً فإن الكاتب يخرج من الحلم الأساسي الذي استحال إلى واقع ، فيلتمس السبيل إلى أحلام فرعية ، تنفصل عن الحلم الأول ثم تأتلف معه . والكاتب يصف على نحو غنى بالإيحاءات ، ويتغنى وهو يكتب نثره بلغة شعرية ، قطمها تقطيعات متوازنة ، فيها حرص على الإيقاع ، والتجنيس والقافية . ولو استخلصنا الوحدات

الموسيقية ورتبناها وصنفناها ، لوجدنا الكتاب كالسيمفونية المتكاملة التي ترتفع تارة وتنخفض تارة أخرى وتنوع في كل حركة من حركاتها بين الجمل ، فمنها الجملة الطويلة التي تمتد لتعبر عن الانسياب ، والجمل القصيرة التي تعبر عن الانتفاضة أو التهليل أو الاندفاج ، منها العبارات الصارخة . والعبارات اللينة ، عبارات التأمل ، وعبارات الترجيع . تتفرق ثم تتجمع ، في توزيع معمارى من نوع البناء السيمفوني .

وليس من شك في أن قسدرة الكاتب على استشفاف التوافق بين النغمة والإحساس والانطباع والفكرة تتبع له هذا البعد السيمفوني . تبدأ الرواية بعسوت ارتطام يصوره الكاتب بألفاظ كثيرة السينات والصادات ، تمتزج بالطاءات والحاءات . أما إذا كان المقام مقام تعبير عن التعب والإرهاق فالياءات تتوالى .

ونلاحظ في البناء الكلى للنص ذلك التكرار لوحدات لغوية ، سواء كاملة أو معدلة ومختزلة ، على نحو يذكرنا بالقرار و « القفلة » في تأدية الموسيقي العربية. وكأنى بأسلوب التساؤلات والاحتمالات ، والشد والجذب ، الذي ينوع به الكاتب الجملة الأولى ، أسمع « الهنك » في الموسيقي العربية أو التنويعات في الموسيقي الغربية . والتنويع في متن الكلمة يتبح للكاتب، كما رأينا ، تقليب المقومات الشكلية والمضمونية على أوجهها المختلفة : التاريخية والاجتماعية والفكرية والنفسية. والبناء الجمالي الذي يقيمه فؤاد قنديل يتوافق مع عالم واقعى لا يمشك الكاتب في أنه ، رغم الخطوب والمحن والمنغصات ، ورغم التناقضات ، عالم خير جميل أساساً . صحيح أن الكاتب يسأل : ٥ فمتى يحين يومنا فنرى النور كخلق الله ! متى نخرج من هذا القمقم إلى الحياة!؛ (ص ٦٨) ولكنه هو القائل أيضا : ﴿ فَصَلَّتُ أَنَّا الصلاة في المسجد لأستمتع بقرب الله في بيت الله ... وما أروع أن نكون بلا سقف ، ولا يكون ثمة غطاء إلا السماء ، ولا من وجه إلا وجه الله ، (ص ٧٤) .

رواية الارض البكر

مكارم الغمرى

(مصبر)

فى الفترة المبكرة بعد ثورة أكتوبر الاشتراكية (١٩١٧) ظهرت آراء تعلن نهاية الرواية بوصفها فنا أدبيا فى الأدب السوڤيتى الجديد ، مشعللة فى ذلك بأن والرواية لون أدبى بورجوازى ». ومن ثم ، فقد قُدر عليه الاختفاء مع موت النظام البورجوازى (١)

ولكن سرعان ما تبوأت الرواية مكانة بارزة بين الأجناس الأدبية الأخرى ، بعد أن شوهد في إمكانات الأبسجة الروائية القدرة على تلبية احتياجات الثورة الجديدة هفى التعميمات الكبيرة ، في اللوحات المتسعة للواقع ، في استيعاب التاريخ ، والحاضر البطولي ، في إعطاء النبوءات الكبيرة "(٢) .

لا تطمع هذه الدراسة إلى إعطاء صورة شاملة متكاملة لتطور الرواية الروسية في الفترة السوڤيتية المنبسطة على رقعة زمنية تربو على السبعين عاما (١٩١٧ — 1٩٩١) ، فهذا موضوع كبير يحتاج إلى عدة دراسات تبحث في جوانبه المختلفة _ خاصة _ بعد إعادة الاعتبار

إلى الأعــمــال الروائيــة المنفــيــة من قـبـل من تاريخ الرواية السوڤيتية .

سأتوقف _ هنا _ عند موضوع الفلاح والأرض الله وبالتحديد عند رواية (الأرض البكر) لشولوخوف التى أحاول التطرق من خلالها إلى بعض السمات المميزة للفن الروائي في الفترة السوفيتية ، وحتميات التطور الأدبي لهذا الضرب ، مسترشدة في ذلك بالمنهج الذي اتبعه الأكاديمي الروسي ليخاتشوف في دراسته عن العصور والأساليب في الأدب الروسي في القرون (١٠: المامة المميزة لتطور الأساليب عبر عدة قرون ، وذلك من العامة المميزة لتطور الأساليب عبر عدة قرون ، وذلك من خلال التضحية بتفاصيل المعلومة ، والتركيز على الأهداف التي تتيح تعرف السمات العامة (٣).

1

موضوع «الفلاح والأرض» من الموضوعات القلميمة في الآداب الجديدة أبدا ، وقلد شغل هذا

الموضوع مكانة خاصة في الأدب الروسي نظرا لخاصية التطور التاريخي لروسيا التي كان الفلاح فيها يشكل السواد الأعظم من شعبها حتى ثورة أكتوبر ١٩١٧ .

الإنسان والأرض ، الفالاح والقرية ، سلطان الأرض، حياة الطبيعة والفطرة في القرية ، القرية والمدينة، القرية والحضارة المادية ؛ إن كل هذه الموضوعات تتقاطع وتلتقى مع موضوع «الفلاح والأرض» : أحد الموضوعات الجدلية التي شغلت الأدباء الروس في القرنين الماضي والحالى ،

انعكس موضوع «الفلاح والأرض» في إنتاج العديد من الأدباء الروس الكلاسيين : بوشكين ، جوجول ، تورچينيف ، تولستوى ، تشيخوف ، بونين وغيرهم ، وأولى الأدباء الروس حبهم وعنايتهم للفلاح الروسي وتعاطفوا مع الظروف القاسية التي كان يعيش فيها هذا الفلاح (حتى عام ١٨٦١ كان يحكم الفلاح الروسي قانون القنانة) ، وهالتهم مشاهد الفقر والبؤس التي كان يعيش فيها . أما أدبب روسيا الكبير ليف تولستوى ، فقد كان يرى في الفلاحين وحدهم الصفاء والأخلاق الحقيقية والبساطة وحب العمل ..

ثم جاءت ثورة أكتوبر الاشتراكية ، وبعدها :

المسخ انطباع بأن الحرب العالمية والحرب الأهلية قد مرت بجانب القرية دون أن يحدث بها تدمير ، وأن القرية لم تظهر تضامنا مع طبقة العمال ، ولم تساندها في النضال الثوري العام ، (3)

دخلت القرية الروسية في الفترة السوڤيتية مرحلة جديدة من تاريخها ، وحل وقت إرساء نظام المزارع التعاونية في القرية الروسية «الكلخزة» (٥٠) .

شرعت السلطة السوقيتية الجديدة في إرساء نظام «الكلخزة» ، فأرسلت الدعاة إلى القرى :

«من عمال المصانع ، وكانت المهمة صعبة ، فقد كان عليهم جمع شمل القرية والتعامل

مع الفوضى والتناقضات والغموض الذى يكتنف نفسية الفلاح ، والقضاء على الاستغلال ، والبدء في إمداد الاقتصاد الزراعي بالتجهيزات التكنولوچية، وهذا يعنى تقريب القرية من المدينة ، ومساعدة المحتاجين والمعدمين ...» (1)

وظهرت الأعمال الأدبية التي تصور التغييرات الجديدة في القرية رد فعل على متطلبات الواقع التاريخي الجديد ، وأخذت تبشر بإرساء النظام التعاوني الجديد والكلخزة، ، واتخاد الفلاح والعامل ، واتجه إلى موضوع القرية الجديدة العديد من الكتاب ، منهم شولوخوف ، وإيفانوف ، وليونوف ، وجلاد كوف وغيرهم .

- 4-

وربما يكون ميخاليل شولوخوف (١٩٠٥ - ١٩٨٥) أشهر الأدباء الروس، في الفترة السوڤيتية ، من الذين المجمهوا إلى تصوير القرية الجديدة ، وذلك لأن العالم الفني لشولوخوف هو ، حقيقة ، وقبل كل شيء، عالم الفلاحين .

وميخائيل شولوخوف واحد من أهم الأدباء الروس في الفترة السوقيتية الماضية ، وقد حصل على جائزة نوبل للآداب عن روايته المعروفة (الدون الهادىء). وقد ارتبطت مؤلفاته بوصف عالم الروس القوزاق (٧) الذين خرج من بينهم شولوخوف نفسه ، وتتيح قراءة أعمال شولوخوف الاقتراب من حياة الروس القوزاق ؛ ففى مؤلفاته:

انسمع أصواتهم ، أغانيهم، حديثهم الروحى الرتيب، مهاتراتهم العجلى، نفهم خواطرهم، وأفكارهم ، وسعادتهم ، وبؤسهم وأحزانهم ، ونستشعر ثراءهم الروحى ، وحبهم للحياة والكد ه(٨).

أما رواية (الأرض البكر) لشولوخوف فهى تعد أهم الروايات السوڤيتية عن «الفلاح والأرض» في إطار التغييرات الجديدة في القرية الروسية بعد الثورة السوڤيتية، وهي تعد كذلك أحد النماذج المعبرة عن سمات رواية «الواقعية الاشتراكية» التي تبوأت مكانة هامة في الفترة السوڤيتية الماضية.

_ 4_

ظهرت رواية (الأرض البكر) في جزئين ، صدر الجزء الأول عام ١٩٣٢ في مجلة (نوقي مير) أو (العالم الجديد) على امتداد ثمانية أعداد ، ثم نُشرت فصول الجزء الثاني في جريدة (البرافدا) بدءاً من عام ١٩٥٤ .

عن الهدف من كتابة رواية (الأرض البكر)، كتب شولوخوف موضحا: اإعادة تربية الفلاحين في إطار روح الكلخزة، (٩).

وتتناول رواية (الأرض البكر) وصف البناء الاشتراكي في القرية الروسية بعد الثورة في إطار نظام التجميع الزراعي التعاوني الذي كان يستهدف القضاء على الملكية الزراعية وإرساء نظام المزارع التعاونية (الكلخوزات) التي يتقاسم فيها الفلاحون العمل والإنتاج.

وتبدأ حركة الأحداث في الرواية مع وصول العامل دافيدوف من ليننجراد إلى قرية «جريما تشى لوج» في منطقة الدون في أمسية من أمسيات شهر يناير عام ١٩٣٠ .

ومن حديث دافيدوف مع سكرتير لجنة الحزب في المنطقة نعرف أن عملية بناء الكلخوزات الجديدة لا تزال في البداية وتلقى الصعوبات: اوضعنا الآن معقد بشكل خاص . نسبة المنضمين إلى التعاونيات في المنطقة لانتجاوز (١٨٤٨) بالمائة (١٠٠)

وينعب وصول العامل دافسدوف إلى قرية جريما تشى لوج دورا هاما في إعطاء دفعة لتطور أهم الأحداث في الرواية : بجميع قوى الفقراء والفلاحين النشيطين في القسرية ، نزع الملكسات الزراعسية ، الاجتماعات العامة ، تعميم أدوات الإنتاج ، النضال ضد طبقة الملاك الزراعيين (الكولاك) ، إيقاف عملية ذبح المواشي التي كان يقوم بها الكولاك .

ويرتكز تطور الأحداث في رواية (الأرض البكر) على فكرة الصراع الطبقى، فنجد شخصيات الرواية تنقسم إلى فريقين متصارعين : فريق يدافع عن نظام ملكية الأرض القديم في القرية ويتزعمه في الرواية المزارع الكبير «أوسترفونوف» وهو من طبقة الكولاك، وضابط الحرس الأبيض «بولوفتسوف» وغيرهم ، وفريق يحارب من أجل إرساء نظام «الكلخزة» الجديد ويمثله في الرواية «دافيدوف»، و«ناجولنوف» ، و «رزاميوتنوف»، وفقراء الفلاحين ومتوسطيهم .

إن إرساء نظام ٥ الكلخزة الجديد يتم من خلال صراع مرير يدور حول الأرض والملكية ، حول الأفكار الجديدة والأفكار القديمة . يقول المزارع أوسترفونوف للضابط بولوفتسوف :

الى الكولخوز ؟ لم يلحوا علينا كثيرا جدا بعد ، وها غدا سيعقد احتماع لفقراء الفلاحين . جاءوا ليبلغونا به قبل أن يحل المساء . وظلوا يزعقون على جماعتنا منذ عيد الميلاد: «انضموا ، أجل انضموا» لكن الناس كانت ترفض تماما ، ولم يسجل أحد اسمه . ومن يقبل أن يصير عدوا لنفسه ؟ ولابد أنهم سيلحون غدا أيضا . يقولون إنه قد قدم مساء البوم عامل من مركز المنطقة ، وسيسوق الجميع إلى الكولخوز (المزرعة التعاونية) . وستكون النهاية لحياتنا ، ها أنت قد كدحت وستكون النهاية لحياتنا ، ها أنت قد كدحت وكدحت حتى استبلأت يداك عقدا ،

واحدودب ظهرك ، والآن إلق ما عندك في القدر العام: مواشيك ، وحبوبك ، ودواجنك، وبيتك هو الآخر ؛ يعنى تخل عن زوجتك لصاحبك ، واذهب أنت إلى ... لا أكثر ولا أقل . احكم بنفسسك ، يا ألكسندر أتيل ... لا أكثر ولا أنيسيموڤيتش سأعطى الكولخوز ثورين المحنت من بيع الشورين الآخرين إلى مصلحة اللحوم) ومهرة ووليدها ، وكل الأدوات الزراعية ، والحبوب بينما يعطى الآخر سرواله الممتلىء بالقمل . سنضم ما عندى الى ما عنده ، وبعد ذلك سنتقاسم الأرباح مناصفة ، أليس في ذلك إهانة لى؟ » (11).

_ £_

ويتخذ الصراع الطبقى الذى يدور فى الرواية أشكالا درامية ويكتنف العنف من جانب الضريقين المتصارعين حول الأفكار القديمة والجديدة.

إن انتصار الأفكار الجديدة لايتحقق في الرواية عن طريق العنف فحسب ، بل من خلال العملية المعقدة لديالكتميك «الوعى والتلقائية» التي تعد بمشابة نواة ودعامة في متن رواية «الواقعية الاشتراكية» .

وتستند فكرة «ديالكتيك الوعى والتلقائية» على إمكان إحراز التقدم التاريخي من خلال بلوغ درجة عالية من الارتقاء بالوعى ، بمعنى أنه إذا أمكن التحكم في الجانب «التلقائي» في الإنسان بغية الوصول به إلى أعلى درجة من الوعى ، فيمكن ، حينقذ ، بلوغ التغيرات المطلوبة في المجتمع ، من خلال توجيه هذا الوعى نحو الأهداف .

إن هذه الفكرة تتحقق في الرواية من خلال تصوير العملية المعقدة من إعادة تشكيل وعي الفلاحين القوزاق، التي تصل بهم في النهاية إلى الاقتناع بالأفكار

الجديدة والانضمام إلى السلطة السوڤيتية . إن هذه العملية تحدث عبر الدعاية المكثفة ، وتدريجيا يتناقص عدد المعارضين للسلطة السوڤيتية .

في أحد الاجتماعات السرية التي يعقدها الضابط بولوفتسوف المناهض للسلطة السوڤيتية ، وبينما كان يتناقش مع عشرين شخصا من القوزاق بخصوص إعداد «انتفاضة» لتحرير الدون من السلطة السوڤيتية نسمع القوزاقي العجوز يقول للضابط : «قررنا أن نمتنع عن القيام بتمرد ، طريقنا وطريقكم اختلفا نماما» (١٢).

وتلعب اللقطات الجماعية في رواية (الأرض البكر) دوراً كبيرا في إبراز فكرة ديالكتيك الوعي والتلقائية و إن هذه اللقطات كما لو كانت تنظم حبكة الرواية ، فكل لقطة منها تبدو بمثابة بداية لتطور جديد في الحدث . وبالإضافة إلى ذلك فإن :

الايناميكية اللقطات الجماعية في الجزء الأول من (الأرض البكر) تكشف اللك الشورة في العقول، التي حدثت في وقت الكلخزة، ا وتوضيح الآلام التي تشكلت فيها الأشكال الجديدة من العمل الجماعي..»(١٣٠).

وتزخر اللقطات الجساعية بالديالوج مسعدد الأصوات الذى لا يهتم الكاتب دائما بتحديد مصدره ، ففي إحدى اللقطات الجماعية ، وبينما كان العامل دافيدوف يجتمع بحشد من الروس القوزاق والنساء والفتيات في إحدى المدارس للدعاية للأفكار الجديدة ، نسمع الحوار التالى من الحاضرين :

« __ هل سيشاع كل شيء ؟
 __ والبيوت أيضا ؟

_ هل الكلخوز وقتى أم دائم ؟ _ ماذا سيكون من أمر الفلاحين الأفراد ؟ _ هل سيأخذون الأرض منهم ؟

_ والطعام مشاع أيضا ؟ ،

المارم المسرق

وينهض من بين الحشد قوزاقي ليقول :

ه .. أعتقد أن ضم الناس إلى الكولخوز يجب
 أن يتم بهذا الشكل : الناس الجسادون في العمل الذين لديهم ماشية يضمون إلى
 ه كولخوزه واحد ، والفقراء في «كولخوز» آحا آخر ، والموضرون على حدة ، بالطبع ، أما الكسالي تماما فينفون ليتعلموا أسس العمل » (11) .

_ 0 _

فى رواية (الأرض البكر) _ خاصة _ فى الجزء الأول ، يتسمع الفضاء الخارجي ويكتظ بالأحداث ، فتضيق المساحة المخصصة للعالم الداخلي للإنسان .

وقد قدم الناقدان كوچينوف وجاتشف ، في محاولة للتمييز بين الرواية الروسية الكلاسية والرواية السوقيتية التفسير التالي :

«عموما وبشكل عام يمكن القول إن العنصر المحدد بالنسبة للرواية التى شيدها تولستوى ودستويفسكى هو الاضطلاع «بديالكتيك الروح» إذا فهمنا هذه المقولة بشكل متسع على أنها منهج الأشكال المتعددة للتصوير الفنى للعالم التى تمتلك وحدة محددة . في غضون ذلك فإن الفكرة الأساسية في رواية الواقعية الاشتراكية هي «ديالكتيك المائرة» إذا جاز هذا الحدث» ، «ديالكتيك المأثرة» إذا جاز هذا القهرة (۱۵) .

إن الجـــــزء الأول من رواية (الأرض البكر) لشولوخوف يقدم نموذجا لرواية «ديالكتيك الحدث»، وهو أحد الانجاهات الغالبة للرواية السوليتية في الفترة المبكرة بعد الثورة السوليتية، ذلك لأن البناء الفني للجزء الأول ينهض على الحدث التاريخي المرتبط بإرساء نظام «الكلخزة» الاشتراكي.

ولهذا السبب نجد أن شولوخوف نادرا ما يهتم ببسط الشخصية أمام القارىء ، فهى لاتعنيه إلا فى إطار علاقتها بالأحداث :

ه إن الشعور بارتباط التاريخ والإنسان ، الحياة الشخصية الحياة التاريخية ، كان على درجة كبيرة مميزة للوعى الاجتماعى في العشرينيات والثلاثينيات مما كان له تأثير على عسمليسة تشكيل الوعى الفنى في الرواية السوقيتية (١٦٠).

وفى غضون ذلك نجد أن أهم مقياس لتقييم الشخصية في الرواية هو قدرتها على الإسهام الفعال في الأحداث .

_ 7_

يرسم شولوخوف في (الأرض البكر) العديد من الشخصيات التي نتكشف أمام القارىء من خلال علاقتها بالفكرة الرئيسية التي تطرحها الرواية : إرساء نظام المزارع التعاونية الاشتراكية «الكلخزة» .

وتبرز شخصية العامل دافيدوف بوصفها إحدى الشخصيات المهمة في رواية (الأرض البكر) ونمؤذج البطل الإيجابي: أحد العناصر الأساسية في رواية «الواقعية الاشتراكية».

إن دافيدوف مؤمن بقضية تغيير القرية وتحويلها إلى نظام «الكلخزة» ، وهو أحد الدعاة النشيطين الذين يتم من خسلالهم تمكين النظام الجديد ، ولذا نجد أن مضمون شخصية دافيدوف يتكشف في الحدث المتوتر ، في اللقطة الجماهيرية .

ويضفى شولوخوف على بطله مظهر الإنسان الصلب فى الجدال ، الواثق من قضيته ، الصبور فى المناقشة مع الخصم ، القادر على إقناع الآخرين فى بساطة وتواضع .

فى أحد الاجتماعات الجماهيرية التى كان يعقدها دافيدوف لإقناع الفلاحين القوزاق بالنظام الجديد ، كان الحاضرون ينصتون إلى دافيدوف • كما يستمعون إلى أبرع راو، :

وأنا نفسى أيها الرفاق عامل في مصنع كراستو بوتيلوف وقد أرسلني حزبنا الشيوعي والطبقة العاملة إليكم لأساعدكم في تنظيم الكولخوز والقضاء على الكولاك مصاصى دمائنا جميعا . سأتكلم بإيجاز . يجب أن تتحدوا جميعاً في الكولخوز . وتجعلوا الأرض وكل أدواتكم ومواشيكم ملكا اجتماعيا لكم، ولماذا الانضـــمـــام إلى الكولخـــوز ؟ لأن الاستمرار على العيش بالطريقة التي تعيشون فيها مستحيل ! ومصاعب الحبوب عندنا ترجع إلى أن الكولاك يخزنونها في الأرض حتى تتعفن ، ويقتضى انتزاع الحبوب منهم عنوة ! بينما أنتم يسعدكم أن تقدموا الحبوب للدولة ، لولا أنها قليلة عندكم . حبوب متوسطي الفلاحين وفقرائهم غير قادرة على أن تطعم الانخماد السوڤيتي . يجب أن يزرع المزيد منها . وكيف تستطيع أنت ، أيها الفلاح أن تزرع أكثر بمحراثك الخشبي أو ذي السكين الواحدة ؟ الجرار وحده يمكن أن يسعفك . تلك هي الحقيقة ! أنا لا أعرف كم يحسرت الناس من الأرض عندكم في الدون بمحراث واحد خلال الخريف، (١٧) .

ويحظى دافيدوف من بين شخصيات الرواية بعناية شولوخوف الذي يحاول الغوس في عالمه الدفين وماضيه: طفولته البائسة التي مهدت لتقبل الأفكار الجعيدة ٤ والانخراط في الصراع الطبقي الذي نتعرفه من حديثه مع أندريه رازميوتنوف:

و تشفق عليهم .. ترثى لهم .. وهل أشفقوا
 هم علينا ؟ هل بكى الأعداء على دموع

أطف النا ؟ هل بكوا على الستامى الذين قستلوهم؟ هاهو أبى طردوه من المصنع بعسد الإضراب ونفوه إلى سيبريا .. وكنا أربعة أطف ال لأمى ، وكنت أنا ، أكبرهم، في التاسعة من عمرى آنذاك .. ولم يكن لنا ما نأكله .. فنزلت أمى .. انظر إلى أين ! نزلت أمى إلى النسارع ، كى لانموت من الجوع ...ه (١٨٠٠).

ويلعب المونولوج الداخلي دورا في كشف العالم الدفين لدافيدوف الذي يخلع عليه الكاتب مشاعر الحزن والتوق إلى حياة أفصل

_ ٧ _

فى رواية الواقعية الاشتراكية تسقط الحدود بين الأزمنة ويتقاطع الماضى والحاضر والمستقبل . إن شولوخوف يصور فى (الأرض البكر) الحاضر على أنه امتداد طبيعى لأحداث الماضى : الثورة الاشتراكية والحرب الأهلية التى أدت إلى حتمية البدء فى بناء حاضر جديد .

ورغم الصعوبات التي تكتنف الحاضر في الرواية (بناء الكولوخوز) إلا أن الكاتب ، من موقع «الحزبية» والإيمان «بالأفق الاشتراكي» يبشر بالمستقبل : نهاية «الملكية» في الواقع وفي نفوس البشر ، وحلول «ربيع الكولخوز» .

إن الحلم والإيمان بالمستقبل يتخلل مونولوج الشخصيات في الرواية ، فحين ينظر دافيدوف إلى الطفل فيدوتكا ابن القوازقي أوشاكوف فإنه لايساوره شك في المستقبل السعيد الذي ينتظره :

وسنبنى لهم حياة طيبة . حقيقية ! الآن
 يرندى فيدوتكا قبعة أبيه القوزاقية الطراز ،
 وبعد عشرين عاما سيقلب هذه الأرض

بمحراث كهربائى . لاأظنه سيضطر إلى ما اضطررت أنا إلى القيام به ، بعد وفاة أمى : أغسل ثياب إخوتى ، وأرقع ، وأحضر الطعام، وأجسرى إلى المصنع ... أمشال فيسدوتكا سيكونون سعداء، حقيقة ((١٩)).

ويساعد المنظر الطبيعى على إنساعة جو ترقب المستقبل ، فالمنظر الطبيعى في رواية شولوخوف يقوم بوظيفة جمالية وبنائية هامة ، ذلك لأن :

«ترقب الربيع في الطبيعة الذي يتخلل التراجعات في الرواية كما لو كان ينبىء بربيع العلاقات الإنسانية الجديدة ، كأنه أول جدول يخترق لنفسه طريقا بين الثلج الذائب المستقر . إن وصف الطبيعة في (الأرض البكر) يجذب القارىء بشدة نحو الربيع المنتظر من مدة طويلة ... (٢٠) .

وأحد هذه المناظر نقابله في افتتاحية الرواية، حيث تتأهب الطبيعة لاستقبال الربيع:

"تفوح رائحة عذبة من بساتين الكرز في نهاية شهر يناير ، وقد نفحتها أنفاس الدفء الأولى. وفي الظهيرة، في الأماكن المحجوبة من الربح (إذا كانت الشمس تدفيء) تمتزج الرائحة الشجية المنبعثة بحفوت من قشرة الكرز، بالرطوبة العسذبة للثلج الذائب، وبالأنفاس الجبارة العتيقة للأرض من تحت الثلج، من تحت ..." (٢١٦).

- ^ -

هل أتي الربيع إلى القرية الروسية بعد إرساء «الكلخزة» ؟ من عباءة رواية (الأرض البكر) وفي جدال معها انعكست في كتابات «الموجة الجديدة» صورة جديدة للقرية الروسية مابعد «الكلخزة». وقد ظهرت

بواكير هذه الكتابات في فترة الخمسينيات بعد موت متالين (١٩٥٣) ، ففي هذه الفترة بدأ الأدب يقترب أكثر من الواقع ومشاكله الحقيقية ، ومن الإنسان وعالمه الداخلي ، وبدأ تمرد الأدب على الأطر المحسددة لفن الواقعية الاشتراكية (الموقع الطبقي ، الأفق الاشتراكي الثورى ، المثال الإيجابي) : بدأ يتضع في الأدب الخط الناقد الذي ارتبط بتقييم الحقبة الستالينية في الاتحاد السوقيتي وبتجربة «الكلخزة» التي وجدت انعكاسا لها في «نثر القرية» .

ساهم «نشر القرية» في بلورة الانجاه الجديد في الأدب الذي أظهر «انعطافا خاصا نحو التبصر والبساطة والديموقراطية والحرية» (٢٢)، كما آذن ببداية مرحلة جديدة في تطور الفكر الروائي في:

«النثر الملحمي الذي كان يتجه بعيدا خارج كلمة المؤلف الراسخة، نحو مرحلة جديدة في تطور الفكر الروائي ، حيث الوضع الجديد لكلمة البطل وخطاب المؤلف» (٢٣)

وقد اتسم النثر الجديد بالخط الاجتماعي التحليلي للواقع ، فظهرت في مؤلفات «نشر القرية» الصورة التي آلت إليها القرية الروسية بعد إرساء نظام «الكلخزة» الاشتراكي ، والحال التي آل إليها الفلاح .

ماذا حدث مع الفلاح والقرية الروسية بعد «الكلخزة» ؟ لقد أدى الانجاه إلى التصنيع ، وانتزاع الأرض من الفلاح إلى انصراف جزء من سكان القرية إلى المدينة وانسلاحهم عن طبقتهم وعشيرتهم والانخراط في طبقة العمال الصناعيين:

الفلاحون قبل الشورة السوڤيتية كانوا يشكلون حوالى (٨٥٪) من سكان روسيا ، ثم أخلذ يتلزايد تعلداد سكان المدينة على حساب سكان القرية والهجرة منها ، حتى إن الإحصاءات تقول إنه في عام ١٩٦٦ صار .

عدد المواطنين في المدينة (١٢٣٧) مليون نسمة ، أما في القرية في تلك الفترة فقد كان يعيش ويعمل (٥٠٨٥) مليون نسمة (٢٤١) .

لقد أدت هجرة الفلاح من القرية الروسية إلى النيل من «حضارة الفلاحين» ، ذلك لأنه :

«بالنسبة للفلاحين لم يكن الحديث يجرى فقط عن اختيار مهنة مربحة أكثر ا إن الانصراف من القرية كان يعنى بالنسبة لهم الانفصال عن كل شيء كان يضفى على حياتهم الجمال والمغزى، كما كان يعنى الابتعاد عن نظام القيم الأخلاقية والعيش في عالم يفتقد إلى المغزى الداخلى والتبرير الأخلاقية (٢٥).

وقد انعكس في دنشر القرية الجديد موتيفات زوال القرية القديمة وانهيار نمط الحياة الريفية التقليدية وجمسدت صورة الفلاح الذي انسلخ عن عشيرته وبات في مفترق الطرق ، وذلك كما في أعمال الأدباء إبراموف ، وتيندرياكوف ، وانتونوف ، وشوكشين ، وراسبوتين وغيرهم

- 1 -

والقرية الروسية بعد إرساء الكلخزة : فقيرة ، حرداء : هجرها أهلها ، تمتلىء بالمعاناة .. هكذا تبدو صورة القرية الروسية في إنتاج الأديب فيودر إبراموف ١٩٣٠ _ ١٩٨٨) الذي يعد من أبرز ممثلي انشر القرية الجديد والمُلقب بد الوستوى المعاصره .

فى رواية (الإخوة والأخوات) (١٩٥٨) يصف إبراموف من خلال الموقع المونولوجي للكاتب وعبر وعي أحد أبطاله الحالة التي آلت إليها القرية بعد «الكلخزة» في منطقة «بيكاشينو»:

وبيوت بعضها مؤلف من طابق واحد ، وبعضها من طابقين ، ولكنها جميعا بأفنية مسقوفة ضخمة وأسقف بعليات . حقول البطاطس قرب البيوت جرداء ، وقد تمددت سيقانها البيضاء على الأرض كأنها السياط . وبدت أحيبانا كشيرة بعض الأكواخ غيسر المأهولة ، مسمّرة نوافذها دون زجاج ، والربح تصفر فيها كأنها سيدة هذه المنازل . كما لو في المقبرة . والألواح الخشبية لواجهات العديد من البيون الهرمة كانت مشعلة للحطب ، وفي بعض الأطراف بدت يوضوح حواف القطع الجديدة . واضح أن ذلك قد أمسيح عدادة ، يقطع أحدهم .. ويتابع الأخرون. وعلى مدى كيلو متر كامل لم تكن هناك أية عمارة جديدة مبنية في الأعوام الأخيرة؛ (٢٦).

إن عملية انتزاع الملكية من المزارعين وضمهم إلى والكولخوزات، لم تجلب سوى الضياع النفسى والمادى للإنسان والقرية ، هكذا حال ستيبان في الرواية ؛

وعسام ۱۹۳۰ كسان يمتلك بقسرتين ، ومهرا وزهاء عشر غنمات ، ومهرا وزهاء عشر غنمات ، وبحق اعتبر واحدا من أغنى الملاك في القرية ، وبعد عام عزم على الانتساب إلى كولخوز والطريق الجديدة كسان آخسر فسلاح في بيكاشينو تقسريسا ينضم إلى الكولخوز ، وأصبحت حياة ستيبان بعد ذلك مملة لامعنى لها . راح يطوف كالمريض لمدة سنتين . يطفر في الصباح إلى ساحة الدار ، ويرمق الإسطبل في الصباح إلى ساحة الدار ، ويرمق الإسطبل فلا يرى غير الفراغ ، حفنة جافة من روث البهائم ، وزغبر وبر الحصان في شقوق المعلف . هذا ما تبقى مما كان ... و (٢٧)

وتتبدل العصور ، فتتبدل معها التصورات والتقييمات رواية (الأرض البكر) التي كانت مقررة على طلبة المدارس ونال عنها شولوخوف أرفع الأوسمة الأدبية ، وأخرجت فيلما سينمائها ، هذه الرواية تعاني الآن من الهجوم والنقد بعد إدانة سياسة «الكلخزة» . ويتركز الهجوم – خاصة – على الجزء الثاني من الرواية الدى صدر في الخمسينيات ، ففي هذا الجزء يستمر العامل دافيدوف مسترسلا في الحلم بالكولخوز المزدهر في وقت كانت تتعثر فيه بجربة «الكلخزة» بعد المعاناة والمجاعات الجماعية في القرية الروسية في فترة ١٩٣٢ –

لقد شاهد النقد في تجنب شولوخوف لوصف الواقع الحقيقي للقرية في بداية الخمسينيات في منطقة الدون حيث بجرى أحداث الرواية ، وفي وقت وصل فيه

حال الفلاحين إلى حد الجوع اخروجا على الحقيقة ، وعلى الضمير، (١٨٠) .

إن إعادة تقييم (الأرض البكر) يأتى في إطار مراجعة شاملة لوضع الفن الروائي في الفترة السوقيتية ، ويواكب الحديث عن الأزمة» الرواية السوقيتية والفكر الروائي في هذه الفترة ، وهي الأزمة» التي اقترنت في بعض الكتابات «بأزمة الشخصية» في الواقع السوقيتي، وتراجع الفن الروائي الحقيقي أمام المحاولات المتعجلة وتراجع العالم، في عصر «الاشتراكية الناضجة» (٢٩).

ومن جديد يطرح مـوضـوع «الفـلاح والأرض» نفسه في الواقع الاجتماعي والثقافي في روسيا ..

ومن جديد تتجه الأنظار إلى (الفـلاح والأرض) ولكن من منظور جديد .

المراجع والهوامش:

- (١) م . كوزينتسوف ، طرق تطور الرواية السوفيقة ، موسكو ، ١٩٧١ ، ص ٣ .
 - (٢) المرجع السابق ، ص 1 .
- (٣) انظر: د. ليخانشوف ، قطور الأهب الروسي في القرون (١٠٠ ــ ١٨) العصور والأساليب ، لينتجراد ، دار العلم ، ١٩٧٣ ، ص ٦ .
 - (1) ف . بير يوكوف ، القتوحات القنية لميخاليل شولوخوف ، موسكو ، ١٩٨٠ ، ص ٢٥.
 - (٥) سوف أستخدم مسمى الكلخزة بمعنى إرساء نظام المزارع التعاونية الجعاعية .
 - ۱۹٤ ، سر يوكوف ، (مرجع سابق) ، ص ۱۹٤ .
- القوزاق هم الفلاحون الروس الأقنان الهاربون من الاضطهاد إلى أطراف روسيا ما بين القرنين الخامس عشر والسابع عشر ١٥٠ ـ ١٠٧ المعروفون بحبهم
 للحرية ، وقد استوطن بعضهم منطقة الدون النائية .
 - (A) عن تاريخ الأدب الروسي السوليتي ، في أربعة أجزاه ، حد ٤ ، موسكو ، دار نشر العلم ، ١٩٧١ ، ص ١٩٧٠.
 - (٩) عن كونستانتين بريما ، الدوق الهاديء يحارب رومتوف ، ١٩٨٣ ، ص ٣٢.
- (١٠) أحيل القارى، إلى ترجمة عربية لرواية الأرض الهيكر ترجمها غالب طعمة فرمان وصدرت عن دار نشر فرادوغا، فرع طشقند في الانتحاد السوقيتي عام ١٩٨٦ ، المعنوان في الشرجمة وأرضنا البكر، وربما يكون العنوان الأصوب «الأرض البكر المستنهضة، ولكني من باب الاختصار أوردت في النص عنوان «الأرض البكر» ، وسوف أقبس عن الترجمة بعد مراجعتها على أصل الرواية بالروسية ، الصادر في موسكو عام ١٩٧١ ، عن دار نشر العامل الموسكوفي .
 - (١١) انظر الترجمة العربية ص ١٨، الأصل ص ٣٦.
 - (١٢) المرجع السابق ، الترجمة ص ٣٤ ، الأصل ص ٤٧ .

- (١٣) ل. ياكيمينكو ، إتفاج شولوخوف ، موسكو ، ١٩٧٠ ، ص ٤٩٩ .
 - (11) الأرطق البكر بالعربية من ٩١ ، بالروسية ص ٨٨ .
- (10) عن **طرية الأدب** ، موسكو ، دار نشر «العلم» ، ١٩٦٤ ، ص ١٩٨٠ .
- (١٦) ي . سكورو سبيلوقا ، النفر الروسي السوقيتي في العقرينيات والفلاقينيات ومصائر الرواية ، موسكو ، ١٩٨٥ ، ص ١٣٠
 - (١٧) الأرض البكر بالعربية ص ٤١ ، بالروسية ص ٥١.
 - (۱۸) نفسه می ۸۷ ، می ۵۵ .
 - (۱۹) نفسه می می ۳۱۳ .. ۳۱۶ : می ۲۴۸.
 - (۲۰) أ. ياكيمينكو ، (مصدر سابل) ، ص ۹۱۰ .
 - (٢١) الأرض اليكو بالعربية ص ١٣ ، بالروسية ص ٣٣ .
 - (٢٢) م . باختين ، جماليات الإبداع الأدبي ، موسكو ، ١٩٧٩ ، ص ٣٣٦ .
 - (٢٢) ع. دوبرينكو ، أزمة الرواية ، مجلة وفوبروسي ليتبراتورس، (قضايا الأدب) ، موسكو ، عدد ٦ ، ١٩٨٩ ص ١٤.
- (٣٤) عن ف . سورجانوف طابع الوقت (النثر السوفيتي ؛ التجربة ، القضايا ، المهام) ؛ مجلة قوبروس ليتبراتوري ، موسكو ، عدد ١٠ ، ١٩٨٥ ، ص ١٠ .
 - (٢٥) إ. شافار يقيليتش، طريقان إلى متحدر واحد في كتاب الموقع ، موسكو ، ١٩٩٠ ، ص ٦٧.
- (٢٦) أحيل القارى، إلى الترجمة العربية لرواية ف إبراموف الإخواد والأخوات ، الصادرة عن دار نشر رادوغا ، موسكر ، ترجمة أيمن أبو الشاعر ، وسسعدى المالح،
 - (۲۷) المرجع السابق ، ص ص ۳۰ ـ ۳۱ .
 - (۲۸) عن ف. اليتفينوف هروس الأرض البكر ، مجلة قوبروس ليتيراتوري عدد ٩ ــ ١٠ ، ١٩٩١ ، ص ٣١.
 - (۲۹) انظر على سبيل المثال ى . دوبرينكو ، أؤمة الرواية مجلة أوبروس ليتيراتورى ، عدد ٢ ، ١٩٨٩ ، ص ص ٣ ـــ ٣٥ .

مطابع الحيئة المصرية العامة للكتاب

